

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов

иер. П. Лизгунов
« 8 » сентя 2019 г.

Программа учебной практики


**Учебная практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков**
(Практика по методике научной работы)

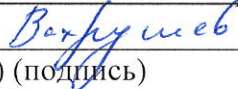
**основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «История Церкви»
(уровень магистратура)**


закреплено за кафедрой: Церковной истории

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2019

Программу учебной практики составил
Кожевников Иван Евгеньевич, старший преподаватель 
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рецензент
протоиерей Михаил Степанович Вахрушев, первый заместитель Председателя
Учебного комитета Русской Православной Церкви 
(ФИО, должность, ученое звание) (подпись)

Рецензент
Джусоев Константин (Сармат) Муратович, кандидат богословия,
преподаватель Сретенской духовной семинарии 
(ФИО, должность, ученое звание) (подпись)

Программа учебной практики «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Практика по методике научной работы)» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования.

Практика установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «26» февраля 2019 г. № 5

Программа практики одобрена на заседании кафедры Церковной истории
протокол от «8» мая 2019 г. № 22

Заведующий кафедрой


Личная подпись

проф. А.К. Светозарский
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий Учебно-методическим кабинетом  С.В. Зубов

1. Цель и задачи практики

«Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Практика по методике научной работы)» является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса, в котором студенты практикуют написание научно-исследовательских работ. Основная цель учебной практики – это получение первичных профессиональных умений и навыков по методике научной работы. Учебная практика по методике научной работы является содействующим компонентом в подготовке студентами магистратуры магистерской диссертации, что включает в себя формирование навыков поиска и оформления библиографии, формирования научно-справочного аппарата и методологии исследовательской работы. Практика способствует формированию способности анализа собственной научно-исследовательской работы и способности грамотного внесения необходимых корректив в текст магистерской диссертации. Результаты научных исследований должны соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы магистров. Практика соотносится с требованиями ЦОС, который предполагает изучение основополагающих духовных ценностей, теоретически оформленных в Православии и осмысляемых в систематическом единстве и исторической реализации.

Задачами учебной практики по методике научной работы являются:

- Знакомство с нормативной базой (ГОСТами и другой стандартизированной литературой);
- Совершенствование и закрепление полученных теоретических знаний дисциплины «Источниковедение и архивоведение», «Методика архивной работы» первого курса магистратуры профиля «История Церкви»;
- Знакомство с научно-методической литературой;
- Работа с каталогами, указателями, картотеками, описями библиотек и архивохранилищ.

2. Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретно.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
Знать
1 уровень Основные методы научной работы.

2 уровень Требования, предъявляемые нормативными документами к научно-исследовательским работам.
3 уровень Научный инструментарий для реализации потенциальных возможностей работы с архивными материалами.
Уметь
1 уровень Применять соответствующие методы в самостоятельном научном исследовании; грамотно анализировать степень научной разработанности конкретной исследуемой темы.
2 уровень осуществлять качественный поиск библиографии; проводить тематический поиск с использованием традиционных и электронных ресурсов.
3 уровень оформлять научно справочный аппарат диссертации.
Владеть
1 уровень навыками библиографической работы; способностью применять нужные методы в самостоятельном научном исследовании.
2 уровень навыками применения общенаучных и специальных методов исследования; способностью осуществлять качественный поиск библиографии.
3 уровень навыками композиционной организации научного текста.

КОМПЕТЕНЦИИ
Наименование компетенции: ОПК-3 способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
Знать
1 уровень особенности применения в научно-исследовательской работе основных принципов проведения научных богословских исследований.
2 уровень методы проведения научных богословских исследований.
3 уровень Основные правила синтеза и актуализации полученных научно-богословских знаний.
Уметь
1 уровень

использовать знания основных разделов богословских наук и их взаимосвязей.
2 уровень собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования; оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты.
3 уровень применять в научно-исследовательской работе основные принципы и методы проведения научных богословских исследований.
Владеть
1 уровень способностью использовать знания основных разделов богословских наук и их взаимосвязей.
2 уровень умением собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования, а также способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты.
3 уровень навыками применения в научно-исследовательской работе основные принципы и методы проведения научных богословских исследований.
Наименование компетенции: ПК-5 способностью разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний
Знать
1 уровень особенности применения в научно-исследовательской работе основных принципов проведения социально-практических исследований.
2 уровень методы проведения научных социально-практических исследований.
3 уровень основные правила синтеза и актуализации полученных социально-практических знаний.
Уметь
1 уровень использовать знания основных разделов социальных наук и их взаимосвязей
2 уровень собирать, систематизировать и анализировать социальную информацию по теме исследования; оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты.
3 уровень применять в научно-исследовательской работе основные принципы и методы проведения социально-практических исследований.
Владеть
1 уровень способностью использовать знания социальных разделов богословских наук

и их взаимосвязей.
2 уровень умением собирать, систематизировать и анализировать социальную информацию по теме теологического исследования, а также способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты.
3 уровень навыками применения в научно-теологической работе основные принципы и методы проведения научных богословских исследований на социальную тематику.
Наименование компетенции: ПК-8 способностью к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога
Знать
1 уровень особенности применения в управленческой работе основных принципов проведения научных богословских исследований.
2 уровень методы организации, проведения и координации научных богословских исследований.
3 уровень основные правила синтеза и актуализации полученных научно-богословских знаний в представительско-посреднической работе.
Уметь
1 уровень использовать знания основных разделов богословских наук и их взаимосвязей в координационной работе научно-просветительских и образовательных структур.
2 уровень собирать, систематизировать и анализировать информацию по профессиональной деятельности теолога в координационно-посреднических функциях.
3 уровень применять в координационной работе основные принципы и методы проведения научных богословских исследований.
Владеть
1 уровень способностью использовать знания основных разделов богословских наук и их взаимосвязей в координационно-посреднической деятельности.
2 уровень умением собирать, систематизировать и анализировать информацию в координационно-посреднических центрах, а также способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты.
3 уровень навыками применения в организационно-представительской работе

основные принципы и методы проведения междисциплинарных исследований.
Наименование компетенции: ПК-9
готовностью организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога
Знать
1 уровень особенности применения в научно-исследовательской работе основных принципов проведения и организации научных теологических исследований, связанных с профессиональными задачами теолога.
2 уровень методы организации проектной работы в составе групп для реализации профессиональных теологических задач.
3 уровень основные правила синтеза и актуализации результатов индивидуальной и групповой работы в области теологии.
Уметь
1 уровень Организовывать работу групп для изучения основных разделов богословских наук и их взаимосвязей.
2 уровень собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме теологического исследования индивидуально и в составе групп.
3 уровень основные принципы управления коллективом для реализации профессиональных задач теолога.
Владеть
1 уровень способностью использовать знания основных разделов богословских наук и их взаимосвязей в групповых и индивидуальных проектах, связанных с задачами теолога.
2 уровень умением собирать, систематизировать и анализировать результаты проектной работы групп по теологическим проблемам, а также способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты.
3 уровень навыками применения в организационно-исследовательской работе основные принципы и методы проведения научных теологических исследований.

4. Место практики в структуре образовательной программы

«Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Практика по методике научной работы)» относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

4.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Учебная практика содержательно взаимосвязана со следующими дисциплинами:

- Историография общей церковной истории;
- Вспомогательные исторические дисциплины;
- Источниковедение и архивоведение.

4.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной учебной практики необходимо как предшествующее:

- «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская работа)».

5. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях либо в академических часах

Общая трудоемкость учебной практики «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Практика по методике научной работы)» составляет 18 з.е. (648 академических часов). Практика проводится на протяжении двух лет (четырёх семестров). На её реализацию выделено:

Практические занятия – 424 ак. ч.

Самостоятельная работа – 224 ак. ч.

Форма контроля – зачёт.

6. Содержание практики

6.1.Общее содержание основных этапов практики

1-2 семестр (1 курс)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Организационный этап	Получение индивидуального задания на практику, оформление необходимых документов.	4	Беседа с руководителем практики.
2	Подготовительный этап	Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности, ознакомление с правилами трудового распорядка, ознакомление с нормативно-правовой базой.	4	Беседа с руководителем практики.

3	Исследовательский этап	Участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя соответствующего модуля практики (критический анализ проведённого исследования; грамотный учёт разумной критики и замечаний по проведённому исследованию и т.д.); Самостоятельное выполнение отдельных поручений руководителя соответствующего модуля практики; Сбор материала для написания отчета по соответствующему модулю практики; Заполнение дневника по соответствующему модулю практики на каждом практическом занятии.	204	Консультации с руководителем практики. Дневник практики.
4	Отчетный этап	Обработка и систематизация собранного нормативного, эмпирического материала. Написание и оформление отчета о прохождении практики	4	Защита отчета о прохождении практики.
5	Организационный этап	Получение индивидуального задания на практику, оформление необходимых документов.	2	Беседа с руководителем практики.
6	Подготовительный этап	Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности, ознакомление с правилами трудового распорядка, ознакомление с нормативно-правовой базой.	2	Беседа с руководителем практики.
7	Исследовательский этап	Участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя соответствующего модуля практики (критический анализ проведённого исследования; грамотный учёт разумной критики и замечаний по проведённому исследованию и т.д.); Самостоятельное выполнение отдельных поручений руководителя соответствующего модуля практики; Сбор материала для написания отчета по соответствующему модулю практики; Заполнение дневника по соответствующему модулю практики на каждом практическом занятии.	426	Консультации с руководителем практики. Дневник практики.
8	Отчетный этап	Обработка и систематизация собранного нормативного, эмпирического материала. Написание и оформление отчета о прохождении практики	2	Защита отчета о прохождении практики.
9	Итого		648	

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах:

- в форме участия и проведения практических мероприятий (участие в студенческой научно-практической конференции, публикация научной статьи и т.д.);

- в форме самостоятельной работы обучающихся (подготовка выступлений на научных конференциях, подготовка исследовательской работы и апробационных статей научного исследования и т.д.).

7. Указание форм отчетности по практике (Приложение № 1, 2,)

Форма отчёта по практике: дневник, отчёт.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет выставляется после завершения практики по методике научной работы по итогам 1, 2, 3 и 4 семестра на основании защиты дневника и отчёта по практике, а также проведенного руководителем практики собеседования по освоенным компетенциям.

Примерный список вопросов для проведения промежуточной аттестации при защите отчёта о прохождении практики:

1 семестр

1. Определение актуальности темы исследования.
2. Основные нормы, применяемые в МДА к письменным работам.
3. Технология поиска источников и литературы в библиотечных и архивных фондах.
4. Технология поиска литературы в сети интернет.
5. Заголовок библиографической записи.
6. Написание имен авторов в священном сане в библиографическом описании.
7. Основные элементы библиографической записи. Описание основных видов изданий.
8. Первичная ссылка.
9. Повторная ссылка.
10. Полное библиографическое описание литературного / архивного источника.

2 семестр

1. Требования нормативных актов МДА к форматированию магистерской диссертации.
2. Требования нормативных актов МДА к структуре магистерской диссертации.
3. Структурные элементы введения: научная проблема, актуальность темы, практическая ценность.
4. Структурные элементы введения: цель и задачи работы, практическая ценность, методический аппарат.

5. Структурные элементы введения: степень изученности темы, обзор источников и литературы.
6. Структура диссертационного исследования: основная часть.
7. Структура диссертационного исследования: заключение.
8. Структура диссертационного исследования: Список использованных источников и литературы.
9. Структура диссертационного исследования: словари, справочники и указатели.
10. Структура диссертационного исследования: приложения.

3 семестр

1. Методология и философия науки.
2. Общенаучные методы. Методы эмпирического исследования
3. Общенаучные методы. Общетеоретические методы.
4. Общенаучные методы. Логические методы.
5. Специальные исторические методы. Принцип объективности и системный подход.
6. Специальные исторические методы. Источниковедческий метод.
7. Специальные исторические методы. Нарративный метод.
8. Специальные исторические методы. Историко-генетический метод.
9. Специальные исторические методы. Сравнительно-исторический метод.
10. Научные методы в теологических исследованиях.

4 семестр

1. Научный стиль.
2. Правила цитирования в научном тексте.
3. Системы классификации источников.
4. Композиция текста диссертации.
5. Композиция и содержание научной статьи.
6. Таблицы и изображения в тексте диссертации.
7. Тезисы и выводы в диссертации.
8. Апробация результатов научного исследования.
9. Ценностный подход в церковно-историческом исследовании.
10. Особенности и правила устного выступления на научных мероприятиях.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

9.1. Основная литература:

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности :

	учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясичев. - Архангельск : САФУ, 2015. - 84 с.
2	Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов : Издательство «Феникс», 2014. - 208 с. : схем., табл.
3	Ласковец, С.В. Методология научного творчества : учебное пособие / С.В. Ласковец. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с.
4	Идиатуллина, К.С. Магистерская диссертация : учебное пособие / К.С. Идиатуллина, И.З. Гарафиев. - Казань : Издательство КНИТУ, 2012. - 88 с. : табл. - Библиогр.: с. 42-43. - ISBN 978-5-7882-1272-2
5	Подготовка к Государственной итоговой аттестации : учебно-методическое пособие / авт.-сост. И.Ф. Игропуло, Ю.В. Сорокопуд и др. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 127 с.

9.2. Дополнительная литература.

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Вайнштейн, М.З. Основы научных исследований : учеб. пособие / М.З. Вайнштейн, В.М. Вайнштейн, О.В. Кононова. - Йошкар-Ола : МарГТУ, 2011. - 216 с.
2	Галеев, С.Х. Основы научных исследований : учебное пособие / С.Х. Галеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 132 с. : ил. - Библиогр. в кн.
3	Цуранова, С.П. Учись читать: о рациональной работе с книгой : учебно-методическое пособие / С.П. Цуранова, Т.Е. Косаревская, А.И. Янчий. - Минск : РИПО, 2014. - 79 с.
4	Горелов, В.П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / В.П. Горелов, С.В. Горелов, Л.В. Садовская ; под ред. В.П. Горелова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 54-55. - ISBN 978-5-4475-8697-3
5	Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ : учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1666-6
6	Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов : Издательство «Феникс», 2014. - 208 с. : схем., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21840-2

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1	http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2	https://www.bible-mda.ru
3	https://ekzeget.ru

5	http://www.sedmitza.ru
5	http://history-mda.ru
6	http://www.rsl.ru

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1	аудитория для проведения практических занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется. Для реализации дисциплины используется свободно распространяемое программное обеспечение (ПО).

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
(ПРАКТИКА ПО МЕТОДИКЕ НАУЧНОЙ РАБОТЫ)»**

студента основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций», профиль «История Церкви»
очной формы обучения

курс
(курс)

(сан, фамилия, имя, отчество)

(подпись)

руководитель практики

Кожевников И.Е.
(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

(подпись)

г. Сергиев Посад, 2019

№ п/п	Дата	Перечень и описание выполненных работ	Подпись студента

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

**ОТЧЕТ О
ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
(ПРАКТИКА ПО МЕТОДИКЕ НАУЧНОЙ РАБОТЫ)»**
студента основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций», профиль «История Церкви»
очной формы обучения

курс

(сан, фамилия, имя, отчество)

(подпись)

руководитель практики

Кожевников И.Е.
(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

(подпись)

г. Сергиев Посад, 2019

Я, _____ с «__» по «__» _____ 201__ года
(сан, Ф.И.О.)

проходил практику в _____
(наименование организации)

Руководитель практики от МДА Кожевников И.Е.
(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

Дата _____

/сан, Ф.И.О./