

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
проректор
по учебной работе
М.С. Иванов


« 2 » июль 2018 г.

Программа производственной практики
Богослужебная практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности

**основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»,
профиль «История Церкви»
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2018

Программу практики составил

прот. Сергей Александрович Захаров
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рецензент профессор Александр Викторович Сергеев, кандидат богословия,
и.о. ректора Церковной духовной семинарии
(Ф.И.О, должность, ученое звание) (подпись)

Рецензент протоиерей Михаил Степанович Вахрушев,
зам. председателя Учебного комитета РПЦ прот. М. Вахрушев
(Ф.И.О, должность, ученое звание) (подпись)

Программа практики «Богослужебная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования.

Практика установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «История Церкви», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «2 июля» 2018 г. № 5

Программа практики одобрена на заседании кафедры Церковно-практических дисциплин протокол от «26» 06 2018 г. № 11

Заведующий кафедрой

В.А. Цыпин
Личная подпись

прот. Владислав Александрович Цыпин
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий Учебно-методическим отделом С.В. Зубов С.В. Зубов

1. Цель и задачи практики

Производственная «Богослужебная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» имеет целью овладение выпускниками навыком самостоятельного изучения и раскрытия богослужебных текстов с исторической и агиографической точек зрения с привлечением соответствующих источников и литературы, а также всего корпуса знаний, приобретенных в ходе обучения в магистратуре Московской духовной академии по профилю «История Церкви».

Задачи:

- приобретение навыка понимания богослужебных текстов;
- приобретение навыка раскрытия богослужебных текстов с исторической точки зрения;
- приобретение навыка раскрытия богослужебных текстов с агиографической точки зрения.

2. **Вид практики:** учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения: стационарная.

Формы проведения: непрерывно.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
Знать: 1 уровень Основную структуру суточного, недельного и годового круга богослужения; 2 уровень Основные источники для самостоятельного составления суточного, недельного и годового круга богослужения; 3 уровень Пути решения сложных вопросов из литургической практики.
Уметь: 1 уровень Читать богослужебные тексты; 2 уровень Составлять последовательность церковной службы в соответствии с богослужебным Уставом Русской Православной Церкви; 3 уровень Пользоваться полученными знаниями в пастырском служении, приходской и преподавательской деятельности.

Владеть:
 1 уровень
 Богослужебной терминологией;
 2 уровень
 Навыками пользования богослужебным Уставом Православной Церкви;
 3 уровень
 Навыками анализа литургического богословия.

КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование компетенции: **ДПК-3**

способность организовывать и проводить разовые и регулярные богослужения, оказывать духовную поддержку пастве и нести церковно-приходское послушание

Знать:

1 уровень

основную структуру суточного, недельного и годового круга богослужения;

2 уровень

основные источники для самостоятельного составления суточного, недельного и годового круга богослужения;

3 уровень

пути решения сложных вопросов из литургической практики;

Уметь:

1 уровень

Читать богослужебные тексты;

2 уровень

Составлять последовательность церковной службы в соответствии с богослужебным Уставом Русской Православной Церкви;

3 уровень

Пользоваться полученными знаниями в пастырском служении, приходской и преподавательской деятельности;

Владеть:

1 уровень

Богослужебной терминологией;

2 уровень

Навыками пользования богослужебным Уставом Православной Церкви;

3 уровень

Навыками анализа литургического богословия.

Наименование компетенции: **ОК-2**

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Знать:

1 уровень

Основную структуру суточного, недельного и годового круга богослужения;

2 уровень Основные источники для самостоятельного составления суточного, недельного и годового круга богослужения;
3 уровень Пути решения сложных вопросов из литургической практики.
Уметь:
1 уровень Читать богослужебные тексты;
2 уровень Составлять последовательность церковной службы в соответствии с богослужебным Уставом Русской Православной Церкви;
3 уровень Пользоваться полученными знаниями в пастырском служении, приходской и преподавательской деятельности;
Владеть:
1 уровень Богослужебной терминологией;
2 уровень Навыками пользования богослужебным Уставом Православной Церкви;
3 уровень Навыками анализа литургического богословия.
Наименование компетенции: ОК-3
готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Знать:
1 уровень Основную структуру суточного, недельного и годового круга богослужения;
2 уровень Основные источники для самостоятельного составления суточного, недельного и годового круга богослужения;
3 уровень Пути решения сложных вопросов из литургической практики.
Уметь:
1 уровень Читать богослужебные тексты;
2 уровень Составлять последовательность церковной службы в соответствии с богослужебным Уставом Русской Православной Церкви;
3 уровень Пользоваться полученными знаниями в пастырском служении, приходской и преподавательской деятельности;
Владеть:
1 уровень

Богослужебной терминологией;
<i>2 уровень</i> Навыками пользования богослужебным Уставом Православной Церкви;
<i>3 уровень</i> Навыками анализа литургического богословия.
Наименование компетенции: ОК-4
способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности
Знать:
<i>1 уровень</i> Основную структуру суточного, недельного и годового круга богослужения;
<i>2 уровень</i> Основные источники для самостоятельного составления суточного, недельного и годового круга богослужения;
<i>3 уровень</i> Пути решения сложных вопросов из литургической практики.
Уметь:
<i>1 уровень</i> Читать богослужебные тексты;
<i>2 уровень</i> Составлять последовательность церковной службы в соответствии с богослужебным Уставом Русской Православной Церкви;
<i>3 уровень</i> Пользоваться полученными знаниями в пастырском служении, приходской и преподавательской деятельности;
Владеть:
<i>1 уровень</i> Богослужебной терминологией;
<i>2 уровень</i> Навыками пользования богослужебным Уставом Православной Церкви;
<i>3 уровень</i> Навыками анализа литургического богословия.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная «Богослужебная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» входит в вариативную часть Блока Б.2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

4.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся: Церковно-государственные отношения в XX веке, Агиография и агиология.

4.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: Церковно-государственные отношения в XX веке, Актуальные проблемы изучения истории Церкви до 1054 г.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Для проведения практики выделен второй семестр обучения. Общая трудоемкость производственной «Богослужебной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» составляет 1 з. е. (36 часов), из которых 18 часов представляют собой практические занятия в контактной форме и 18 часов самостоятельной практической работы.

Форма контроля – зачет

6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Организационный этап	Получение индивидуального задания на практику, оформление необходимых документов.	2	Беседа с руководителем практики
2	Подготовительный этап	Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, ознакомление с нормативно-правовой базой, наблюдение за работой профильной организации.	2	Беседа с руководителем практики
3	Производственный (исследовательский) этап	Участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя практики (работа с богослужебными текстами, их интерпретация с исторической и агиографической точек зрения, подготовка сообщений и проповедей с историческим и агиографическим описанием праздника/дня памяти святого). Сбор материала для написания отчета по практике. Ежедневное заполнение дневника практики.	30	Консультации с руководителем практики. Дневник практики.
4	Отчетный этап	Обработка и систематизация собранного нормативного, литературного, эмпирического	2	Защита отчета о прохожде

		материала. Написание и оформление отчета о прохождении практики.		нии практики.
	Итого		36 ак. ч.	зачет

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах:

- в форме участия и проведения практических мероприятий (участие в богослужениях Русской Православной Церкви, выступление с проповедью о святых и истории христианства и т.д.)

- в форме самостоятельной работы обучающихся (подготовка к проповеди о жизни святых, знаменательных событиях в истории христианства, отраженных в богослужебных текстах, и т.д.).

7. Указание форм отчетности по практике (Приложение № 1, 2)

Форма отчётности по практике: дневник, отчёт.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет выставляется после завершения практики на основании защиты составленного студентом отчёта о прохождении практики, дневника и проведенного руководителями практики собеседования по освоенным компетенциям.

Примерный список вопросов для проведения промежуточной аттестации при защите дневника практики

2 семестр

1. Агиография и агиология.
2. Понятие о святости как причине и мотиве агиографии.
3. Отражение житий святых в богослужебных текстах (на примере избранных святых).
4. Источники сведений о святых.
5. Жития святых как исторический источник.
6. Древние патерики.
7. Житие преподобного Антония Великого.
8. Жития святителя Иоанна Златоуста.
9. Агиографическое предание о великомученике Георгии Победоносце.
10. Синаксарь и Пролог.
11. «Великие минеи четьи» святителя Макария, митрополита Московского.
12. «Жития святых» святителя Димитрия Ростовского.
13. Исторические описания православных праздников: источники и литература.
14. Историческое описание праздника Рождества Пресвятой Богородицы.
15. Историческое описание праздника Воздвижение Креста Господня.
16. Историческое описание праздника Покрова Божией Матери.

17. Историческое описание праздника Введения во храм Пресвятой Богородицы.
18. Историческое описание праздника Рождества Христова.
19. Историческое описание праздника Крещения Господня.
20. Историческое описание праздника Сретения.
21. Историческое описание праздника Благовещения.
22. Историческое описание праздника Вход Господень в Иерусалим.
23. Историческое описание праздника Пасхи.
24. Историческое описание праздника Вознесения Господня.
25. Историческое описание праздника Пятидесятницы.
26. Историческое описание праздника Рождества Иоанна Предтечи.
27. Историческое описание праздника свв. ап. Петра и Павла.
28. Историческое описание праздника Преображения Господня.
29. Историческое описание праздника Успения Пресвятой Богородицы.
30. Историческое описание праздника Усекновение главы Иоанна Предтечи.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1 Основная литература.

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Современное осмогласие: Гласовые напевы московской традиции : учебное пособие / авт.-сост. С. Маркелов. - Москва : ДАРЪ, 2015. - 128 с. - (Азы Православия). - ISBN 978-5-485-00404-0
2	Миняя дополнительная [Текст]. Вып. 1. - М. : Изд. Совет РПЦ, 2005. - 415 с. : фронт. - На ц.-слав. яз. в рус. транскрипции. - ISBN 5-94625-058-2

9.2. Дополнительная литература.

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Октоих, сиречь Осмогласник [Текст]. - М. : Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2014. - ISBN 978-5-88017-223-8. [Ч. 2] : Гласы 5-8. - 732 с. - На ц.-слав. яз. - 3000 экз. - ISBN 978-5-88017-221-4
2	Миняя [Текст]. - М. : Изд. Совет РПЦ. - Текст ц.-слав. в рус. транскрипции. - [Кн.]1 : Сентябрь. - 2008.
3	Псалтирь учебная / ред.-сост. Г.М. Гупало ; пер. П. Юнгерова. - Изд. 5-е. - Москва : ДАРЪ, 2013. - 848 с. - (Молитвенный покров). - ISBN 978-5-485-00375-3

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
2	www.mpda.ru – сайт Московской Духовной Академии
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1	- лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	- учебная мебель;
3	- видеопроектор.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.

Религиозная организация
— духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ «БОГОСЛУЖЕБНОЙ
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
студента основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций», профиль «История Церкви»
очной формы обучения

I курс
(курс, группа)

(сан, фамилия, имя, отчество)

(подпись)

руководитель практики
прот. Сергей Забелич
(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

(подпись)

г. Сергиев Посад, 2018.

Религиозная организация
— духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

ОТЧЕТ О
ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ «БОГОСЛУЖЕБНОЙ
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
студента основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций», профиль «История Церкви»
очной формы обучения

I курс
(курс, группа)

(сан, ФИО)

(подпись)

руководитель практики
прот. Сергей Забелич
(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

(подпись)

г. Сергиев Посад, 2018

