

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
проректор
по учебной работе
М.С. Иванов


« 2 » июля 2018 г.

Программа производственной практики
Научно-исследовательская практика по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности

основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»,
профиль «История Церкви»
(уровень магистратуры)

закреплена за кафедрой: Церковной истории

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2018

Программу практики составил
Черепенников Кирилл Андреевич
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рецензент профессор Смирнов (Максим Сергеевич) Председатель
бюро, ч.о. Рectora Церковной рр. миссиям МГУ
(Ф.И.О, должность, ученое звание) (подпись)

Рецензент прот. Михаил Степанович Вахрушев
зам. председателя Учебного комитета РПУ прот. М. Вахрушев
(Ф.И.О, должность, ученое звание) (подпись)

Программа производственной практики «Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования.

Практика установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «История Церкви», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «2» июля 2018 г. № 5

Программа практики одобрена на заседании кафедры Церковной истории протокол от «27» 06 2018 г. № 25

Заведующий кафедрой

слу -
Личная подпись

проф. А.К. Светозарский
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий Учебно-методическим отделом Зубов С.В. Зубов

1. Цель и задачи практики

Целью производственной «Научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является формирование научно-исследовательского мышления у магистрантов, формирование навыка самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач, основным результатом которой станет написание и успешная защита магистерской диссертации. Результаты научных исследований должны соответствовать критериям, установленным для квалификационной работы (диссертации) магистров.

Основными задачами научно-исследовательской работы магистрантов, обучающихся по магистерской программе высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «История Церкви», являются:

- работа с библиографическими источниками (в том числе электронными), сбор и обработка информации, применение найденного материала, эмпирических данных в процессе написания магистерской диссертации и иных работ научного характера;
- овладение методологией научных исследований, формирование навыков дифференциации научных методов в процессе решения определенных исследовательских задач;
- определение необходимой теоретико-методологической основы для проведения научных исследований по разрабатываемой проблематике в рамках магистерской диссертации;
- овладение основными формами изложения научного материала в виде тезисов, докладов, статей и т.д.

2. Вид практики: производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения: стационарная.

Формы проведения: дискретно.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
Знать:
<i>1 уровень</i> Степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы.

<p><i>2 уровень</i> Потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы.</p>
<p><i>3 уровень</i> Научный инструментарий современного профессионального историка для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы.</p>
<p>Уметь:</p>
<p><i>1 уровень</i> Применять нужные методы в самостоятельном научном исследовании; грамотно анализировать степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы.</p>
<p><i>2 уровень</i> Использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы; осуществлять качественный поиск библиографии.</p>
<p><i>3 уровень</i> Практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации; грамотно использовать научный инструментарий современного профессионального историка для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы.</p>
<p>Владеть:</p>
<p><i>1 уровень</i> Современной проблематикой данной отрасли знания; способностью применять нужные методы в самостоятельном научном исследовании; способностью грамотно анализировать степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы.</p>
<p><i>2 уровень</i> Способностью грамотно использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы; способностью осуществлять качественный поиск библиографии.</p>
<p><i>3 уровень</i> Способностью осуществлять на практике научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации; способностью грамотно использовать научный инструментарий современного профессионального историка для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы; навыками научной дискуссии.</p>

<p>КОМПЕТЕНЦИИ</p>
<p>Наименование компетенции: ДПК-1 Способность профессионально донести до широкой аудитории сведения об основах православного вероучения и истории христианской цивилизации,</p>

вести теологический, межкультурный и межконфессиональный диалог
Знать:
<i>1 уровень</i> Степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы.
<i>2 уровень</i> Потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы.
<i>3 уровень</i> Научный инструментарий современного профессионального историка для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы.
Уметь:
<i>1 уровень</i> Применять нужные методы в самостоятельном научном исследовании; грамотно анализировать степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы.
<i>2 уровень</i> Использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы; осуществлять качественный поиск библиографии.
<i>3 уровень</i> Практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации; грамотно использовать научный инструментарий современного профессионального историка для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы.
Владеть:
<i>1 уровень</i> Современной проблематикой данной отрасли знания; способностью применять нужные методы в самостоятельном научном исследовании; способностью грамотно анализировать степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы.
<i>2 уровень</i> Способностью грамотно использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы; способностью осуществлять качественный поиск библиографии.
<i>3 уровень</i> Способностью осуществлять на практике научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации; способностью грамотно использовать научный инструментарий современного профессионального историка для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-

богословской темы; навыками научной дискуссии.
Наименование компетенции: ДПК-2
Способность преподавать общие и обзорные курсы по истории христианской цивилизации, по истории церковно-государственных отношений
Знать:
<i>1 уровень</i> Степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы.
<i>2 уровень</i> Потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы.
<i>3 уровень</i> Научный инструментарий современного профессионального историка для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы.
Уметь:
<i>1 уровень</i> Применять нужные методы в самостоятельном научном исследовании; грамотно анализировать степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы.
<i>2 уровень</i> Использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы; осуществлять качественный поиск библиографии.
<i>3 уровень</i> Практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации; грамотно использовать научный инструментарий современного профессионального историка для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы.
Владеть:
<i>1 уровень</i> Современной проблематикой данной отрасли знания; способностью применять нужные методы в самостоятельном научном исследовании; способностью грамотно анализировать степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы.
<i>2 уровень</i> Способностью грамотно использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы; способностью осуществлять качественный поиск библиографии.
<i>3 уровень</i> Способностью осуществлять на практике научные исследования,

<p>экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации; способностью грамотно использовать научный инструментарий современного профессионального историка для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы; навыками научной дискуссии.</p>
<p>Наименование компетенции: ОК-1</p>
<p>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>
<p>Знать:</p>
<p><i>1 уровень</i> Степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы.</p>
<p><i>2 уровень</i> Потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы.</p>
<p><i>3 уровень</i> Научный инструментарий современного профессионального историка для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы.</p>
<p>Уметь:</p>
<p><i>1 уровень</i> Применять нужные методы в самостоятельном научном исследовании; грамотно анализировать степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы.</p>
<p><i>2 уровень</i> Использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы; осуществлять качественный поиск библиографии.</p>
<p><i>3 уровень</i> Практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации; грамотно использовать научный инструментарий современного профессионального историка для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы.</p>
<p>Владеть:</p>
<p><i>1 уровень</i> Современной проблематикой данной отрасли знания; способностью применять нужные методы в самостоятельном научном исследовании; способностью грамотно анализировать степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы.</p>
<p><i>2 уровень</i> Способностью грамотно использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы; способностью осуществлять качественный поиск библиографии.</p>

<p><i>3 уровень</i> Способностью осуществлять на практике научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации; способностью грамотно использовать научный инструментарий современного профессионального историка для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы; навыками научной дискуссии.</p>
<p style="text-align: center;">Наименование компетенции: ОК-2</p> <p>Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>
<p>Знать:</p>
<p><i>1 уровень</i> Степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы.</p>
<p><i>2 уровень</i> Потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы.</p>
<p><i>3 уровень</i> Научный инструментарий современного профессионального историка для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы.</p>
<p>Уметь:</p>
<p><i>1 уровень</i> Применять нужные методы в самостоятельном научном исследовании; грамотно анализировать степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы.</p>
<p><i>2 уровень</i> Использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы; осуществлять качественный поиск библиографии.</p>
<p><i>3 уровень</i> Практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации; грамотно использовать научный инструментарий современного профессионального историка для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы.</p>
<p>Владеть:</p>
<p><i>1 уровень</i> Современной проблематикой данной отрасли знания; способностью применять нужные методы в самостоятельном научном исследовании; способностью грамотно анализировать степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы.</p>
<p><i>2 уровень</i> Способностью грамотно использовать потенциальные пути и возможности</p>

исследования конкретной научно-богословской темы; способностью осуществлять качественный поиск библиографии.
<i>3 уровень</i> Способностью осуществлять на практике научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации; способностью грамотно использовать научный инструментарий современного профессионального историка для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы; навыками научной дискуссии.
Наименование компетенции: ОК-3
Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Знать:
<i>1 уровень</i> Степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы.
<i>2 уровень</i> Потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы.
<i>3 уровень</i> Научный инструментарий современного профессионального историка для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы.
Уметь:
<i>1 уровень</i> Применять нужные методы в самостоятельном научном исследовании; грамотно анализировать степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы.
<i>2 уровень</i> Использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы; осуществлять качественный поиск библиографии.
<i>3 уровень</i> Практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации; грамотно использовать научный инструментарий современного профессионального историка для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы.
Владеть:
<i>1 уровень</i> Современной проблематикой данной отрасли знания; способностью применять нужные методы в самостоятельном научном исследовании; способностью грамотно анализировать степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы.

<p><i>2 уровень</i> Способностью грамотно использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы; способностью осуществлять качественный поиск библиографии.</p>
<p><i>3 уровень</i> Способностью осуществлять на практике научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации; способностью грамотно использовать научный инструментарий современного профессионального историка для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы; навыками научной дискуссии.</p>
<p style="text-align: center;">Наименование компетенции: ПК-1</p> <p>Готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач</p>
<p>Знать:</p>
<p><i>1 уровень</i> Потенциал и возможности применения знаний древних и новых языков для решения научно-исследовательских задач.</p>
<p><i>2 уровень</i> Потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин для решения научно-исследовательских задач.</p>
<p><i>3 уровень</i> Потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин для решения научно-исследовательских задач.</p>
<p>Уметь:</p>
<p><i>1 уровень</i> Использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний древних и новых языков.</p>
<p><i>2 уровень</i> Использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин.</p>
<p><i>3 уровень</i> Использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин.</p>
<p>Владеть:</p>
<p><i>1 уровень</i> Способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний древних и новых языков.</p>
<p><i>2 уровень</i> Способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин.</p>
<p><i>3 уровень</i> Способностью использовать для решения научно-исследовательских задач</p>

<p>потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин.</p>
<p>Наименование компетенции: ПК-2</p> <p>Способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем</p>
<p>Знать:</p>
<p><i>1 уровень</i></p> <p>Степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы.</p>
<p><i>2 уровень</i></p> <p>Потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы.</p>
<p><i>3 уровень</i></p> <p>Научный инструментарий современного профессионального историка для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы.</p>
<p>Уметь:</p>
<p><i>1 уровень</i></p> <p>Применять нужные методы в самостоятельном научном исследовании; грамотно анализировать степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы.</p>
<p><i>2 уровень</i></p> <p>Использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы; осуществлять качественный поиск библиографии.</p>
<p><i>3 уровень</i></p> <p>Практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации; грамотно использовать научный инструментарий современного профессионального историка для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы.</p>
<p>Владеть:</p>
<p><i>1 уровень</i></p> <p>Современной проблематикой данной отрасли знания; способностью применять нужные методы в самостоятельном научном исследовании; способностью грамотно анализировать степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы.</p>
<p><i>2 уровень</i></p> <p>Способностью грамотно использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы; способностью осуществлять качественный поиск библиографии.</p>
<p><i>3 уровень</i></p> <p>Способностью осуществлять на практике научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением</p>

магистерской диссертации; способностью грамотно использовать научный инструментарий современного профессионального историка для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы; навыками научной дискуссии.

Наименование компетенции: **ПК-3**

Способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины

Знать:

1 уровень

Возможности раскрытия для обучающихся исследуемой в собственной научной работе теологической проблематики.

2 уровень

Принципы и возможные методы раскрытия для обучающихся исследуемой в собственной научной работе теологической проблематики.

3 уровень

Принципиальные особенности раскрытия для конкретной аудитории обучающихся исследуемого в собственной научной работе материала по различным направлениям церковной истории.

Уметь:

1 уровень

Использовать возможности раскрытия для обучающихся исследуемой в собственной научной работе теологической проблематики

2 уровень

Использовать принципы и возможные методы раскрытия для обучающихся исследуемой в собственной научной работе теологической проблематики.

3 уровень

Использовать принципиальные особенности раскрытия для конкретной аудитории обучающихся исследуемого в собственной научной работе материала по различным направлениям церковной истории.

Владеть:

1 уровень

Способностью использовать возможности раскрытия для обучающихся исследуемой в собственной научной работе теологической проблематики.

2 уровень

Способностью использовать принципы и возможные методы раскрытия для обучающихся исследуемой в собственной научной работе теологической проблематики.

3 уровень

Способностью использовать принципиальные особенности раскрытия для конкретной аудитории обучающихся исследуемого в собственной научной работе материала по различным направлениям церковной истории.

Наименование компетенции: **ПК-7**

<p>Готовностью к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами</p>
<p>Знать:</p>
<p><i>1 уровень</i> Возможности и пути сбора библиографии для научно-богословского исследования; потенциал критического анализа библиографии по различным направлениям церковной истории.</p>
<p><i>2 уровень</i> Важность о особенности критического подхода при формировании объёма источниковой базы научно-богословского исследования; возможности ведения экспертно-консультативной работы по различным направлениям современной православной церковной истории.</p>
<p><i>3 уровень</i> Методологию критического подхода при формировании объёма источниковой базы научно-богословского исследования; возможности организации и управления экспертно-консультативной работой по различным направлениям современной православной церковной истории.</p>
<p>Уметь:</p>
<p><i>1 уровень</i> Грамотно использовать возможности и пути сбора библиографии для научно-богословского исследования; потенциал критического анализа библиографии по различным направлениям церковной истории.</p>
<p><i>2 уровень</i> Грамотно использовать особенности критического подхода при формировании объёма источниковой базы научно-богословского исследования; возможности ведения экспертно-консультативной работы по различным направлениям современной православной церковной истории.</p>
<p><i>3 уровень</i> Грамотно использовать методологию критического подхода при формировании объёма источниковой базы научно-богословского исследования; возможности организации и управления экспертно-консультативной работой по различным направлениям современной православной церковной истории.</p>
<p>Владеть:</p>
<p><i>1 уровень</i> Способностью грамотно использовать возможности и пути сбора библиографии для научно-богословского исследования; способностью грамотно использовать потенциал критического анализа библиографии по различным направлениям церковной истории.</p>
<p><i>2 уровень</i> Способностью грамотно использовать особенности критического подхода при формировании объёма источниковой базы научно-богословского</p>

исследования; способностью грамотно использовать возможности ведения экспертно-консультативной работы по различным направлениям современной православной церковной истории.

3 уровень

Способностью грамотно использовать методологию критического подхода при формировании объёма источниковой базы научно-богословского исследования; способностью грамотно использовать возможности организации и управления экспертно-консультативной работой по различным направлениям современной православной церковной истории.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная «Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» входит в вариативную часть Блока Б.2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

4.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Производственная «Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» изучается все четыре семестра и содержательно взаимосвязана со следующими дисциплинами:

- «Современный иностранный язык»;
- «История древневосточных церквей»;
- «История католической церкви»;
- «История поместных православных церквей»;
- «Церковно-государственные отношения в XX веке»;
- «Актуальные проблемы изучения истории России»;
- «История античного мира»;
- «Вспомогательные исторические дисциплины»;
- «Актуальные проблемы изучения истории Церкви до 1054 г.»;
- «Агиография и агиология»;
- «История старообрядчества»;
- учебная «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по методике научной работы»;
- учебная «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: "Русское духовное образование в исторических источниках"».

4.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее.

- производственная «Научно-исследовательская (преддипломная) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

5. Объём практики в зачётных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Для проведения практики выделены первый, второй, третий и четвертый семестры обучения. Общая трудоемкость производственной «Научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» составляет 11 з. е. (396 часов), из которых 16 часов представляют собой практические занятия в контактной форме и 380 часов самостоятельной практической работы.

Форма контроля – зачет.

6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Организационный этап	Получение индивидуального задания на практику, оформление необходимых документов.	2	Беседа с руководителем телем практики
2	Подготовительный этап	Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, ознакомление с нормативно-правовой базой, наблюдение за работой профильной организации.	2	Беседа с руководителем телем практики
3	Производственный (исследовательский) этап	Участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя соответствующего модуля практики (этапы работы над магистерской диссертацией по семестрам, указанные в индивидуальном плане магистранта; публикация статей и выступления по теме исследования на конференциях и т.д.); Самостоятельное выполнение отдельных поручений руководителя соответствующего модуля практики; Сбор материала для написания отчета по соответствующему модулю практики; Заполнение дневника по соответствующему модулю практики	384 часов (4 ак. ч. конт. /380 ак. ч. сам. раб.)	Консультации с руководителем телем практики. Дневник практики.

		на каждом практическом занятии.		
4	Отчетный этап	Обработка и систематизация собранного нормативного, литературного, эмпирического материала. Написание и оформление отчета о прохождении практики.	8	Защита отчета о прохождении практики.
	Итого		396 ак. ч.	зачет

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах:

- в форме участия и проведения практических мероприятий (подготовка и участие в коллоквиумах, конференциях, семинарах; последовательное выполнение индивидуального плана магистранта, обсуждение в рамках выступлений на конференции или семинаре промежуточных результатов индивидуального научного исследования и т.д.)

- в форме самостоятельной работы обучающихся (проведение самостоятельного научного исследования по теме магистерской диссертации, написание выпускной квалификационной работы, подготовка апробационных материалов и т.д.).

7. Указание форм отчетности по практике (Приложение № 1, 2, 3)

Форма отчётности по практике: дневник, отчёт, индивидуальный план работы магистранта.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет выставляется после завершения практики в конце каждого из семестров на основании презентации и защиты дневника, отчёта и описанного выполнения индивидуального плана работы магистранта, а также проведенного руководителем практики собеседования по освоенным компетенциям.

Примерный список вопросов для проведения промежуточной аттестации при защите отчёта о прохождении практики

I семестр

Подготовительная работа над диссертацией. Постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика масштабов изучаемой проблемы; формулировка гипотез исследования и характеристика методического аппарата, который предполагается использовать для его выполнения; изучение основных теоретических результатов и наработок, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. Первичное ознакомление с основной научной литературой по теме диссертации. Выступление на конференциях по теме диссертационного исследования.

II семестр

Поиск, изучение и систематизация источников и научной литературы по теме диссертационного исследования. Обзор литературы, критический анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области исследования, оценка их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Обзор литературы: источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи из научных журналов; вспомогательные источники: материалы сети Интернет, научно-практических изданий и массовой печати. Выступление на конференциях по теме диссертационного исследования.

III семестр

Написание отдельных разделов диссертации, отражающих результаты исследований, оценка достоверности этих результатов. Публикации статей. Выступление на конференциях по теме диссертационного исследования.

IV семестр

Окончательный текст магистерской диссертации, предзащита. Доработка текста с учётом замечаний, обозначенных на предзащите. Вынесение магистерской диссертации на защиту перед Диссертационным советом по магистерским работам. Выступления на конференциях по теме диссертационного исследования.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1 Основная литература.

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясищев. - Архангельск : САФУ, 2015. - 84 с.
2	Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов : Издательство «Феникс», 2014. - 208 с. : схем., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21840-2
3	Ласковец, С.В. Методология научного творчества : учебное пособие / С.В. Ласковец. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с.

9.2. Дополнительная литература.

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Вайнштейн, М.З. Основы научных исследований : учеб. пособие / М.З. Вайнштейн, В.М. Вайнштейн, О.В. Кононова. - Йошкар-Ола : МарГТУ, 2011. - 216 с.
2	Галеев, С.Х. Основы научных исследований : учебное пособие / С.Х. Галеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 132 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1970-2

3	Цуранова, С.П. Учись читать: о рациональной работе с книгой : учебно-методическое пособие / С.П. Цуранова, Т.Е. Косаревская, А.И. Янчий. - Минск : РИПО, 2014. - 79 с.
---	--

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1	www.archive.bogoslov.ru
2	http://www.mpda.ru
3	http://www.pravenc.ru
4	http://biblioclub.ru/

10.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1	- лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	- учебная мебель;
3	- видеопроектор.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.

Религиозная организация
— духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ «НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

студента основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций», профиль «История Церкви»
очной формы обучения

_____ (курс)

_____ (сан, фамилия, имя, отчество)

_____ (подпись)

руководитель практики
Черепенников Кирилл Андреевич
(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

_____ (подпись)

Религиозная организация
— духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

**ОТЧЕТ О
ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ «НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

студента основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций», профиль «История Церкви»
очной формы обучения

_____ (курс)

_____ (сан, ФИО)

_____ (подпись)

руководитель практики
Черепенников Кирилл Андреевич
(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО))

_____ (подпись)

г. Сергиев Посад, 2018

**МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МАГИСТРАНТА**

Фамилия, имя, отчество, сан _____

Срок обучения _____

Форма обучения _____

Кафедра _____

Специальность _____

Научный руководитель _____

Научный консультант (если есть) _____

Тема диссертации (с датой утверждения и № протокола заседания кафедры) _____

Пояснительная записка к выбору темы диссертации _____

Телефон _____

Эл. адрес _____

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. Аттестация магистрантов ежегодно в конце 1-3 семестров и в середине 4-го семестра.
2. Возможные результаты аттестации: «аттестовать», «не аттестовать», «отложить аттестацию до _____ по причине _____». Аттестация может быть отложена лишь из-за болезни, длительной командировки, призыва в армию или иной весьма уважительной причины. Результат аттестации утверждается на итоговом заседании Ученого совета. В случае не аттестации магистрант отчисляется из магистратуры.