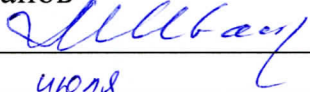


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
проректор
по учебной работе
М.С. Иванов


« 2 » июля 2018 г.

Программа учебной практики
Археологическая практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков

основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»,
профиль «История Церкви»
(уровень магистратуры)

закреплена за кафедрой: Церковной истории

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2018

Программу практики составил

и. Герасим

Игумен Герасим (Дьячков Сергей Владимирович), кандидат богословия, доцент
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рецензент протоиерей Владимир (Михаил) Сергий Сергиевский, доктор богословия, ч.о. кафедры Сретенской духовной семинарии

(ФИО, должность, ученое звание) (подпись)

Рецензент протоиерей Александр Степанович Выхрушев, зам. председателя Учебного комитета

прот. М. Выхрушев

(ФИО, должность, ученое звание) (подпись)

Программа учебной практики «Археологическая практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования.

Практика установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «История Церкви», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «2 июля» 2018 г. № 5

Программа практики одобрена на заседании кафедры Церковной истории протокол от «27» 06 2018 г. № 25

Заведующий кафедрой

Светозарский

Личная подпись

проф. А.К. Светозарский

(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий Учебно-методическим отделом

Зубов

С.В. Зубов

1. Цель и задачи практики

Целью учебной археологической практики является получение первичных профессиональных умений и навыков в области полевой археологии, а также закрепление, развитие и совершенствование теоретических профессиональных знаний, полученных в процессе изучения дисциплин «Источниковедение и архивоведение» и «Вспомогательные исторические дисциплины» на первом курсе магистратуры профиля «История Церкви». Практика призвана содействовать обеспечению высокого уровня научно-практической подготовки выпускников магистратуры.

Задачами учебной археологической практики являются:

- Совершенствование и закрепление полученных теоретических знаний дисциплин «Источниковедение и архивоведение» и «Вспомогательные исторические дисциплины»;
- Освоение приёмов и приобретение навыков полевой археологической деятельности;
- Получение навыков научно-исследовательской работы, связанной с археологией;
- Приобретение навыков успешного преодоления трудностей, связанных с особенностями полевой археологической деятельности.

2. Вид практики: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения: выездная.

Формы проведения: непрерывно.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
Знать: 1 уровень Основные методы полевой археологии. 2 уровень Основные типы археологических памятников и основные современные подходы к их изучению. 3 уровень Правила описания археологических памятников и основные методы датирования археологических материалов.
Уметь: 1 уровень Применять на практике основные методы полевой археологии. 2 уровень

<p>Собирать и топографировать имеющийся на поверхности памятника материал. 3 уровень Соотносить материалы памятника с конкретной исторической эпохой; составлять научные описания.</p>
<p>Владеть: 1 уровень Простейшими приёмами полевой археологии. 2 уровень Первоначальными навыками фиксации и обследования обнаруженных археологических объектов. 3 уровень Способностью соотносить материалы памятника с конкретной исторической эпохой; составлять научные описания; навыками организации коллективной работы и самообслуживания в полевых условиях.</p>

<p>КОМПЕТЕНЦИИ</p>
<p>Наименование компетенции: ПК-1 готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p>
<p>Знать:</p>
<p><i>1 уровень</i> Методику проведения археологических раскопок;</p>
<p><i>2 уровень</i> Иметь целостное представление об особенностях археологического исследования;</p>
<p><i>3 уровень</i> Ориентироваться в методах применения археологических сведений в церковно-исторических исследованиях.</p>
<p>Уметь:</p>
<p><i>1 уровень</i> Организовывать археологическое исследование;</p>
<p><i>2 уровень</i> Правильно проводить археологические поиски;</p>
<p><i>3 уровень</i> Использовать полученные в результате археологических исследований сведения в церковно-исторических исследованиях.</p>
<p>Владеть:</p>
<p><i>1 уровень</i> Археологической терминологией;</p>
<p><i>2 уровень</i> Навыками работы в археологических исследованиях;</p>

<p><i>3 уровень</i> Навыками анализа археологических находок.</p>
<p>Наименование компетенции: ПК-7 готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами</p>
<p>Знать:</p>
<p><i>1 уровень</i> Основные типы и виды артефактов, встречающиеся при конкретном полевом археологическом исследовании.</p>
<p><i>2 уровень</i> Основные методы датирования археологических материалов, употребляемые при конкретном полевом археологическом исследовании.</p>
<p><i>3 уровень</i> Основные методы согласования данных археологии и истории Церкви, их систематизацию и применимость, находящие употребление при конкретном полевом археологическом исследовании.</p>
<p>Уметь:</p>
<p><i>1 уровень</i> Критически оценивать значимость археологических памятников; определять основные типы и виды артефактов, встречающиеся при конкретном полевом археологическом исследовании.</p>
<p><i>2 уровень</i> Критически осмыслять данные археологических памятников, согласовывая данные археологии и церковной истории; грамотно определять основные методы датирования археологических материалов, употребляемые при конкретном полевом археологическом исследовании.</p>
<p><i>3 уровень</i> Организовать экспертно-консультативную работу и руководить экспертно-консультативной группой по осмыслению полученных археологических данных в рамках церковно-исторической науки.</p>
<p>Владеть:</p>
<p><i>1 уровень</i> Способностью критически оценивать значимость археологических памятников; способностью определять основные типы и виды артефактов, встречающиеся при конкретном полевом археологическом исследовании.</p>
<p><i>2 уровень</i> Способностью критически осмыслять данные археологических памятников, согласовывая их с данными церковной истории; способностью грамотно определять основные методы датирования археологических материалов, употребляемые при конкретном полевом археологическом исследовании.</p>
<p><i>3 уровень</i> Способностью организовать экспертно-консультативную работу и</p>

руководить экспертно-консультативной группой по осмыслению данных археологии в рамках церковно-исторической науки.
Наименование компетенции: ПК-8 способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога
Знать
<i>1 уровень</i> Основные приёмы полевой археологии в контексте профессиональной деятельности церковного историка.
<i>2 уровень</i> Основные требования к описанию археологических памятников в контексте профессиональной деятельности церковного историка.
<i>3 уровень</i> Наиболее употребляемые методы датирования, применяемые в археологии в контексте профессиональной деятельности церковного историка.
Уметь
<i>1 уровень</i> На основе традиционных нравственных ценностей грамотно организовать и руководить работой в рамках одного из модулей объекта археологических раскопок в контексте профессиональной деятельности церковного историка.
<i>2 уровень</i> Применять знания в области церковно-исторической науки при описании археологических памятников в контексте профессиональной деятельности церковного историка.
<i>3 уровень</i> Представлять церковно-историческую точку зрения по вопросам, связанным с археологическими исследованиями в контексте профессиональной деятельности церковного историка.
Владеть
<i>1 уровень</i> Способностью на основе традиционных нравственных ценностей грамотно организовать и руководить работой в рамках одного из модулей объекта археологических раскопок в контексте профессиональной деятельности церковного историка.
<i>2 уровень</i> Способностью применять знания в области церковно-исторической науки при описании археологических памятников в контексте профессиональной деятельности церковного историка.
<i>3 уровень</i> Способностью представлять церковно-историческую точку зрения по вопросам, связанным с археологическими исследованиями в контексте профессиональной деятельности церковного историка.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная «Археологическая практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» входит в вариативную часть Блока Б.2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

4.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Учебная «Археологическая практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» проводится на первом курсе и требует освоения следующих дисциплин:

- «Источниковедение и архивоведение»;
- «Вспомогательные исторические дисциплины»;
- «Актуальные проблемы изучения истории России».

4.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

- «История античного мира»;
- «Актуальные проблемы изучения истории Церкви до 1054 г.».

5. Объём практики в зачётных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Общая трудоемкость учебной «Археологической практики по получению первичных профессиональных умений и навыков» составляет 3 з.е. (108 часов / 3 недели), из которых 6 часов представляют собой практические занятия в контактной форме и 102 часа самостоятельной практической работы.

Форма контроля – зачет

6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)	Кол- во часов	Формы текущего контроля
1	Организац ионный этап	Получение индивидуального задания на практику, оформление необходимых документов.	2	Беседа с руководителем практики от Академии, с руководителем практики от профильной организации.
2	Подготовите льный этап	Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, ознакомление с нормативно-правовой базой, наблюдение за работой профильной организации.	2	Беседа с руководителем практики от профильной организации.
3	Производств енный (исследоват ельский) этап	Участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя практики от профильной организации. Сбор материала для написания отчета по практике. Ежедневное заполнение дневника практики.	102 часа	Консультации с руководителем практики от профильной организации и руководителем практики от Академии. Дневник практики.
4	Отчетный этап	Обработка и систематизация собранного нормативного, литературного, эмпирического материала. Написание и оформление отчета о прохождении практики.	2	Защита отчета о прохождении практики.
	Итого		108	зачет

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах:

- в форме участия и проведения практических мероприятий:
 - знакомство с артефактами синхронных исторических эпох предполагаемых раскопок в исторических музеях;
 - знакомство с артефактами синхронных исторических эпох предполагаемых раскопок в археологических музеях и комплексах;
 - расконсервация и консервация объекта археологических раскопок;
 - ведение археологических раскопок;
 - работа по квадратам с послойным съёмом грунта;
 - нивелирование объекта;
 - вскрытие погребальных, жилых и хозяйственных сооружений;
 - зачистка бровок по периметру раскопов для документирования стратиграфических разрезов и др.;
 - камеральная (лабораторная) работа с артефактами.

7. Указание форм отчетности по практике (Приложение № 1, 2)

Форма отчёта по практике: дневник, отчёт.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет выставляется по окончании каждого семестра и после завершения практики на основании защиты составленного студентом отчёта о прохождении практики, дневника и проведенного руководителями практики собеседования по освоенным компетенциям.

Примерный список вопросов для проведения промежуточной аттестации при защите дневника практики

1. История становления методики полевых археологических изысканий в России.
2. Археологический памятник как исторический источник.
3. Поселения как категория археологических памятников. Их классификация.
4. Информативная значимость поселенческих материалов.
5. Могильники как категория археологических памятников. Их классификация.
6. Информативная значимость материалов погребальных памятников.
7. Культовые сооружения как категория археологических памятников. Их классификация.
8. Информативная значимость материалов культовых памятников.
9. Производственные сооружения как категория археологических памятников. Их классификация.
10. Информативная значимость материалов производственных памятников.
11. Археологический комплекс.
12. Культурный слой.
13. Общие принципы организации полевых археологических работ.
14. Обустройство лагеря и быта в полевых условиях.
15. Методика проведения археологической разведки.

16. Методика раскопок грунтовых могильников.
17. Методика раскопок курганных могильников.
18. Методика раскопок поселений, ее особенности в зависимости от возраста памятника и его топографии.
19. Методика раскопок оборонительных сооружений.
20. Отбор образцов для их последующего изучения методами естественных наук.
21. Полевая документация, ее виды, принципы ведения.
22. Разбивка раскопа и его нивелировка.

Вопросы для самостоятельной работы обучающихся:

- расконсервация и консервация объекта археологических раскопок;
- ведение археологических раскопок;
- работа по квадратам с послойным съёмом грунта;
- нивелирование объекта;
- вскрытие погребальных, жилых и хозяйственных сооружений;
- зачистка бровок по периметру раскопов для документирования стратиграфических разрезов и др.;
- камеральная (лабораторная) работа с артефактами.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1 Основная литература.

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Леонтьева Г. А. Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие для вузов. – М.: Владос, 2015
2	Беляев, Л.А. От библейских древностей к христианским: очерки археологии эпохи формирования иудаизма и христианства / Л.А. Беляев, Н.Я. Мерперт. - Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007
3	Беляев, Л.А. Христианские древности: введение в сравнительное изучение / Л.А. Беляев. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2017

9.2. Дополнительная литература.

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Урбанович Георгий, прот., Семь церквей Апокалипсиса: церковно-археологический очерк / Урбанович Георгий, прот. - Смоленск : Смоленская Православная Духовная Семинария, 2011
2	Краеугольный камень. Археология, история, искусство, культура России и сопредельных стран / ред. Е.Н. Носова, С.В. Белецкого. - Москва : Ломоносовъ, 2010. - Т. 1.
3	Петров, Н.И. Святой апостол Андрей Первозванный: путешествие "по Днепру горе". Историко-археологические разыскания / Н.И. Петров ; ред. А.А. Попова. - Санкт-Петербург : Издательство «СПБКО», 2010
4	Калинина, Т.М. Хазария в кросскультурном пространстве: историческая география, крепостная архитектура, выбор веры / Т.М. Калинина, В.С.

	Флеров, В.Я. Петрухин ; Институт археологии РАН. - Москва : Рукописные памятники Древней Руси, 2014
5	Ванеян, С.С. Архитектура и иконография. «Тело символа» в зеркале классической методологии / С.С. Ванеян. - Москва : Прогресс-Традиция, 2010

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
2	www.mpda.ru – сайт Московской Духовной Академии
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1	- лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	- учебная мебель;
3	- видеопроектор.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.

Религиозная организация
— духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ «АРХЕОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ПО
ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
НАВЫКОВ»

студента основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций», профиль «История Церкви»
очной формы обучения

I курс
(курс, группа)

(сан, фамилия, имя, отчество)

(подпись)

руководитель от Академии
кандидат богословия, доцент
игумен Герасим (Дьячков Сергей Владимирович)
(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

(подпись)

Руководитель от профильной организации

(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

(подпись)

Религиозная организация
— духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

**ОТЧЕТ О
ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ «АРХЕОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ПО
ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
НАВЫКОВ»**

студента основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций», профиль «История Церкви»
очной формы обучения

I курс
(курс, группа)

(сан, ФИО)

(подпись)

руководитель от Академии
кандидат богословия, доцент
игумен Герасим (Дьячков Сергей Владимирович)
(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

(подпись)

Руководитель от профильной организации

(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

(подпись)

Я, _____ с «__» по «__» _____ 201__ года
(сан, Ф.И.О.)

проходил практику в _____
(наименование организации)

Руководитель практики от профильной организации

(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

Руководитель практики от Академии кандидат богословия, доцент игумен Герасим (Дьячков Сергей Владимирович).

(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

В отчете освещаются следующие вопросы:

- сведения об организации, в которой проходила практика (структура организации, роль и функции структурного подразделения, в котором работал практикант);
- описание основных направлений работы и достигнутых результатов; перечень решенных задач в соответствии с индивидуальным заданием на практику;
- информация об участии в проектах организации, достигнутых результатах в работе;
- перечень приобретенных практических навыков и умений по специализации;
- информация о теоретических основах преддипломной практики (для преддипломных практик);
- пояснения, в каких частях дипломной работы (главы, параграфы) используется (будет использоваться) материал, собранный на практике.

Отчет по мере необходимости иллюстрируется фотографиями, прилагаются разработанные документы.

Дата _____

/сан, Ф.И.О./