

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

---

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
иерей Павел Лизгунов

*иер. П. Лизгунов*  
« 08 » *мая* \_\_\_\_\_ 2019 г.

**Программа производственной практики**  
**«Производственная практика по получению профессиональных умений и**  
**опыта профессиональной деятельности (Преддипломная практика)»**

**основной образовательной программы высшего образования**  
**по направлению подготовки 48.04.01. Теология,**  
**профиль «История Церкви»**  
**(уровень магистратура)**

закреплена за кафедрой: Церковной истории

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2019

Программу производственной практики составил  
Черепенников Кирилл Андреевич, кандидат богословия, преподаватель  
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рецензент

протоиерей Михаил Степанович Вахрушев, заместитель Председателя Учебного комитета Русской Православной Церкви  
(ФИО, должность, ученое звание) (подпись)

Рецензент

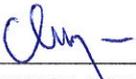
Джусоев Константин (Сармат) Муратович, кандидат богословия, преподаватель Сретенской духовной семинарии  
(ФИО, должность, ученое звание) (подпись)

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Преддипломная практика)» разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ 48.04.01 Теология.

Практика установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «26» февраля 2019 г. № 5

Программа практики одобрена на заседании кафедры Церковной истории протокол от «08» марта 2019 г. № 22

Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

проф. А.К. Светозарский  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий Учебно-методическим кабинетом  С.В. Зубов

## 1. Цель и задачи практики

Целью «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Преддипломная практика)» является формирование способности самостоятельного анализа собственной научно-исследовательской работы и способности грамотного внесения необходимых корректив в текст магистерской диссертации на завершающей стадии работы для последующей её успешной защиты. Результаты научных исследований должны соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) магистров. Практика соотносится с требованиями ФГОС Теология, который предполагает изучение основополагающих духовных ценностей, теоретически оформленных в Православии и осмысляемых в систематическом единстве и исторической реализации (ФГОС Теология п. 4.1).

Задачами практики является формирование аналитического и критического мышления у магистрантов при проведении научно-исследовательской работы, что должно способствовать качественной подготовке и защите магистерской диссертации

2. **Вид практики:** производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**Способы проведения:** стационарная.

**Формы проведения:** непрерывно.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ</b>
<b>Знать:</b>
<i>1 уровень</i> Степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы.
<i>2 уровень</i> Потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы.
<i>3 уровень</i> Научный инструментарий современного профессионального историка для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы.
<b>Уметь:</b>
<i>1 уровень</i> Применять нужные методы в самостоятельном научном исследовании; грамотно анализировать степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы.

<p><i>2 уровень</i> Использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы; осуществлять качественный поиск библиографии.</p>
<p><i>3 уровень</i> Практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации; грамотно использовать научный инструментарий современного профессионального историка для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы.</p>
<p><b>Владеть:</b></p>
<p><i>1 уровень</i> Современной проблематикой данной отрасли знания; способностью применять нужные методы в самостоятельном научном исследовании; способностью грамотно анализировать степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы.</p>
<p><i>2 уровень</i> Способностью грамотно использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы; способностью осуществлять качественный поиск библиографии.</p>
<p><i>3 уровень</i> Способностью осуществлять на практике научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации; способностью грамотно использовать научный инструментарий современного профессионального историка для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы; навыками научной дискуссии.</p>

<p><b>КОМПЕТЕНЦИИ</b></p>
<p>Наименование компетенции: <b>ПК-1</b> Готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач</p>
<p><b>Знать:</b></p>
<p><i>1 уровень</i> Потенциал и возможности применения знаний древних и новых языков для решения научно-исследовательских задач.</p>
<p><i>2 уровень</i> Потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин для решения научно-исследовательских задач.</p>
<p><i>3 уровень</i> Потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин для решения научно-исследовательских задач.</p>

<b>Уметь:</b>
<i>1 уровень</i> Использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний древних и новых языков.
<i>2 уровень</i> Использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин.
<i>3 уровень</i> Использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин.
<b>Владеть:</b>
<i>1 уровень</i> Способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний древних и новых языков.
<i>2 уровень</i> Способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин.
<i>3 уровень</i> Способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин.
<b>Наименование компетенции: ПК-7</b> Готовностью к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами
<b>Знать:</b>
<i>1 уровень</i> Возможности и пути сбора библиографии для научно-богословского исследования; потенциал критического анализа библиографии по различным направлениям церковной истории.
<i>2 уровень</i> Важность о особенности критического подхода при формировании объёма источниковой базы научно-богословского исследования; возможности ведения экспертно-консультативной работы по различным направлениям современной православной церковной истории.
<i>3 уровень</i> Методологию критического подхода при формировании объёма источниковой базы научно-богословского исследования; возможности организации и управления экспертно-консультативной работой по различным направлениям современной православной церковной истории.
<b>Уметь:</b>

<p><i>1 уровень</i> Грамотно использовать возможности и пути сбора библиографии для научно-богословского исследования; потенциал критического анализа библиографии по различным направлениям церковной истории.</p>
<p><i>2 уровень</i> Грамотно использовать особенности критического подхода при формировании объёма источниковой базы научно-богословского исследования; возможности ведения экспертно-консультативной работы по различным направлениям современной православной церковной истории.</p>
<p><i>3 уровень</i> Грамотно использовать методологию критического подхода при формировании объёма источниковой базы научно-богословского исследования; возможности организации и управления экспертно-консультативной работой по различным направлениям современной православной церковной истории.</p>
<p><b>Владеть:</b></p>
<p><i>1 уровень</i> Способностью грамотно использовать возможности и пути сбора библиографии для научно-богословского исследования; способностью грамотно использовать потенциал критического анализа библиографии по различным направлениям церковной истории.</p>
<p><i>2 уровень</i> Способностью грамотно использовать особенности критического подхода при формировании объёма источниковой базы научно-богословского исследования; способностью грамотно использовать возможности ведения экспертно-консультативной работы по различным направлениям современной православной церковной истории.</p>
<p><i>3 уровень</i> Способностью грамотно использовать методологию критического подхода при формировании объёма источниковой базы научно-богословского исследования; способностью грамотно использовать возможности организации и управления экспертно-консультативной работой по различным направлениям современной православной церковной истории.</p>

#### **4. Место практики в структуре образовательной программы**

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Преддипломная практика)» входит в вариативную часть Блока Б.2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

4.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Преддипломная практика)» изучается в

четвертом семестре и содержательно взаимосвязана со следующими дисциплинами:

- «Современный иностранный язык»;
- «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская работа)»;
- «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика по работе с библиографией)».

4.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее.

Данная практика не имеет дисциплин, для которых её освоение необходимо как предшествующее.

## **5. Объём практики в зачётных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах**

Для проведения практики выделен четвертый семестр обучения. Общая трудоемкость «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Преддипломная практика)» составляет 3 з. е. (108 часов), из которых 6 часов представляют собой практические занятия в контактной форме и 102 часа самостоятельной практической работы.

Форма контроля – зачет.

## **6. Содержание практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Организационный этап	Получение индивидуального задания на практику, оформление необходимых документов.	2	Беседа с руководителем практики
2	Подготовительный этап	Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, ознакомление с нормативно-правовой базой,	2	Беседа с руководителем практики

		наблюдение за работой профильной организации.		
3	Производственный (исследовательский) этап	Участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя соответствующего модуля практики (критический анализ проведённого исследования; грамотный учёт разумной критики и замечаний по проведённому исследованию и т.д.); Самостоятельное выполнение отдельных поручений руководителя соответствующего модуля практики; Сбор материала для написания отчета по соответствующему модулю практики; Заполнение дневника по соответствующему модулю практики на каждом практическом занятии.	102	Консультации с руководителем практики. Дневник практики.
4	Отчетный этап	Обработка и систематизация собранного нормативного, литературного, эмпирического материала. Написание и оформление отчета о прохождении практики.	2	Защита отчета о прохождении практики.
	<b>Итого</b>		<b>108 ак. ч.</b>	<b>зачет</b>

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах:

- в форме участия и проведения практических мероприятий (участие в студенческой научно-практической конференции, публикация научной статьи и т.д.)

- в форме самостоятельной работы обучающихся (подготовка выступления на научной конференции, подготовка апробационной статьи научного исследования и т.д.).

#### **7. Указание форм отчетности по практике (Приложение № 1, 2)**

Форма отчётности по практике: дневник, отчёт.

#### **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Зачет выставляется после завершения практики на основании защиты дневника и отчёта по практике, а также проведенного руководителем практики собеседования по освоенным компетенциям.

## Примерный список вопросов для проведения промежуточной аттестации при защите отчёта о прохождении практики

4 семестр

1. Характерные признаки завершённости научного исследования;
2. Преимущества учёта разумной критики и замечаний по проведённому научному исследованию;
3. Важность апробации научного исследования;
4. Особенности подготовки магистерской диссертации к защите.
5. Оценка участия в научной конференции;
6. Оценка подготовки апробационной статьи научного исследования;
7. Оценка степени готовности магистерской диссертации к защите.

## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 9.1 Основная литература.

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Идиатуллина, К.С. Магистерская диссертация: учебное пособие / К.С. Идиатуллина, И.З. Гарафиев. - Казань: Издательство КНИТУ, 2012. - 88 с.: табл. - Библиогр.: с. 42-43. - ISBN 978-5-7882-1272-2
2	Подготовка к Государственной итоговой аттестации: учебно-методическое пособие / авт.-сост. И.Ф. Игропуло, Ю.В. Сорокопуд и др. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 127 с.

### 9.2. Дополнительная литература.

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Горелов, В.П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / В.П. Горелов, С.В. Горелов, Л.В. Садовская; под ред. В.П. Горелова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 54-55. - ISBN 978-5-4475-8697-3
2	Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1666-6
3	Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований: учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов: Издательство «Феникс», 2014. - 208 с.: схем., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21840-2

### 9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1	<a href="http://www.archive.bogoslov.ru">http://www.archive.bogoslov.ru</a>
2	<a href="http://www.mpda.ru">http://www.mpda.ru</a>
3	<a href="http://www.pravenc.ru">http://www.pravenc.ru</a>
4	<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1	- лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	- учебная мебель;
3	- видеопроектор.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется. Для реализации дисциплины используется свободно распространяемое программное обеспечение (ПО).





Религиозная организация  
— духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

---

**ОТЧЕТ О  
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО  
ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)**

студента основной образовательной программы высшего образования  
по направлению 48.04.01 Теология, профиль «История Церкви»  
очной формы обучения

II курс  
(курс)

\_\_\_\_\_  
(сан, ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

руководитель практики  
Черепенников Кирилл Андреевич  
(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО))

\_\_\_\_\_  
(подпись)

г. Сергиев Посад, 2019

