

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов

иер. П. Лизгунов
« 08 » *мая* 2019 г.

**Программа производственной практики
«Производственная практика по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская
практика по работе с библиографией)»**

**основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01. Теология,
профиль «История Церкви»
(уровень магистратура)**

закреплена за кафедрой: Церковной истории

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2019

Программу производственной практики составил
Черепенников Кирилл Андреевич, кандидат богословия, преподаватель
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рецензент

протоиерей Михаил Степанович Вахрушев, заместитель Председателя Учебного
комитета Русской Православной Церкви
(ФИО, должность, ученое звание) (подпись)

Рецензент

Джусоев Константин (Сармат) Муратович, кандидат богословия,
преподаватель Сретенской духовной семинарии
(ФИО, должность, ученое звание) (подпись)

Программа производственной практики «Производственная практика по
получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(Научно-исследовательская практика по работе с библиографией)» разработана в
соответствии с ФГОС ВО 3+ 48.04.01 Теология.

Практика установлена учебным планом основной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология,
утвержденным Ученым советом Московской духовной академии
от «26» февраля 2019 г. № 5

Программа практики одобрена на заседании кафедры Церковной истории
протокол от «08» март 2019 г. № 22

Заведующий кафедрой

СВ
Личная подпись

проф. А.К. Светозарский
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий Учебно-методическим кабинетом ЗС С.В. Зубов

1. Цель и задачи практики

Целью «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика по работе с библиографией)» является выработка навыка самостоятельной корректной работы с библиографией для проведения качественного научного исследования, связанного с решением сложных профессиональных задач, основным результатом которого станет написание и успешная защита магистерской диссертации. Результаты научных исследований должны соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) магистров. Практика соотносится с требованиями ФГОС Теология, который предполагает изучение основополагающих духовных ценностей, теоретически оформленных в Православии и осмысляемых в систематическом единстве и исторической реализации (ФГОС Теология п. 4.1).

Основными задачами практики является формирование способности качественно работать с библиографией, что в свою очередь должно способствовать качественной подготовке и защите магистерской диссертации. В задачи практики входят:

- усвоение навыков грамотного подбора библиографических источников (в том числе электронными);
- получение опыта анализа и оценки важности информации каждого из источников;
- усвоение навыков использования возможностей применения найденного материала и эмпирических данных в процессе написания магистерской диссертации и иных работ научного характера.

2. Вид практики: Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика по работе с библиографией).

Способы проведения: стационарная.

Формы проведения: непрерывно.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
Знать:
<i>1 уровень</i> Степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы.
<i>2 уровень</i> Потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы.

<p><i>3 уровень</i> Научный инструментарий современного профессионального историка для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы.</p>
<p>Уметь:</p>
<p><i>1 уровень</i> Применять нужные методы в самостоятельном научном исследовании; грамотно анализировать степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы.</p>
<p><i>2 уровень</i> Использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы; осуществлять качественный поиск библиографии.</p>
<p><i>3 уровень</i> Практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации; грамотно использовать научный инструментарий современного профессионального историка для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы.</p>
<p>Владеть:</p>
<p><i>1 уровень</i> Современной проблематикой данной отрасли знания; способностью применять нужные методы в самостоятельном научном исследовании; способностью грамотно анализировать степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы.</p>
<p><i>2 уровень</i> Способностью грамотно использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы; способностью осуществлять качественный поиск библиографии.</p>
<p><i>3 уровень</i> Способностью осуществлять на практике научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации; способностью грамотно использовать научный инструментарий современного профессионального историка для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы; навыками научной дискуссии.</p>

<p>КОМПЕТЕНЦИИ</p>
<p>Наименование компетенции: ОПК-1 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>Знать:</p>

<p><i>1 уровень</i></p> <p>Потенциал использования в научно-богословском исследовании источников на других языках; возможности применения автоматических электронных переводчиков.</p>
<p><i>2 уровень</i></p> <p>Особенности и пути поиска библиографии на иностранных языках; потенциал и возможности применения знания иностранных языков в научно-богословской исследовательской деятельности.</p>
<p><i>3 уровень</i></p> <p>Международную теологическую терминологию, применяемую в научной работе, и особенности её употребления; потенциал использования словарей и справочных пособий на других языках, как в виде печатных изданий, так и представленных на электронных ресурсах.</p>
<p>Уметь:</p>
<p><i>1 уровень</i></p> <p>Использовать в научно-богословском исследовании потенциал источников на других языках и возможности автоматических электронных переводчиков.</p>
<p><i>2 уровень</i></p> <p>Использовать особенности и пути поиска библиографии на иностранных языках; использовать потенциал и возможности применения знания иностранных языков в научно-богословской исследовательской деятельности.</p>
<p><i>3 уровень</i></p> <p>Использовать международную теологическую терминологию, применяемую в научной работе, и особенности её употребления; использовать потенциал словарей и справочных пособий на других языках, как в виде печатных изданий, так и представленных на электронных ресурсах.</p>
<p>Владеть:</p>
<p><i>1 уровень</i></p> <p>Способностью использовать в научно-богословском исследовании потенциал источников на других языках и возможности автоматических электронных переводчиков.</p>
<p><i>2 уровень</i></p> <p>Способностью использовать особенности и пути поиска библиографии на иностранных языках; использовать потенциал и возможности применения знания иностранных языков в научно-богословской исследовательской деятельности.</p>
<p><i>3 уровень</i></p> <p>Способностью грамотно использовать международную теологическую терминологию, применяемую в научной работе, и особенности её употребления; использовать потенциал словарей и справочных пособий на других языках, как в виде печатных изданий, так и представленных на электронных ресурсах.</p>

<p>Наименование компетенции: ПК-1</p> <p>Готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач</p>
Знать:
<p><i>1 уровень</i></p> <p>Потенциал и возможности применения знаний древних и новых языков для решения научно-исследовательских задач.</p>
<p><i>2 уровень</i></p> <p>Потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин для решения научно-исследовательских задач.</p>
<p><i>3 уровень</i></p> <p>Потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин для решения научно-исследовательских задач.</p>
Уметь:
<p><i>1 уровень</i></p> <p>Использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний древних и новых языков.</p>
<p><i>2 уровень</i></p> <p>Использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин.</p>
<p><i>3 уровень</i></p> <p>Использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин.</p>
Владеть:
<p><i>1 уровень</i></p> <p>Способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний древних и новых языков.</p>
<p><i>2 уровень</i></p> <p>Способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин.</p>
<p><i>3 уровень</i></p> <p>Способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин.</p>
<p>Наименование компетенции: ПК-7</p> <p>Готовностью к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами</p>
Знать:
<p><i>1 уровень</i></p> <p>Возможности и пути сбора библиографии для научно-богословского</p>

исследования; потенциал критического анализа библиографии по различным направлениям церковной истории.
<p><i>2 уровень</i></p> <p>Важность о особенности критического подхода при формировании объёма источниковой базы научно-богословского исследования; возможности ведения экспертно-консультативной работы по различным направлениям современной православной церковной истории.</p>
<p><i>3 уровень</i></p> <p>Методологию критического подхода при формировании объёма источниковой базы научно-богословского исследования; возможности организации и управления экспертно-консультативной работой по различным направлениям современной православной церковной истории.</p>
Уметь:
<p><i>1 уровень</i></p> <p>Грамотно использовать возможности и пути сбора библиографии для научно-богословского исследования; потенциал критического анализа библиографии по различным направлениям церковной истории.</p>
<p><i>2 уровень</i></p> <p>Грамотно использовать особенности критического подхода при формировании объёма источниковой базы научно-богословского исследования; возможности ведения экспертно-консультативной работы по различным направлениям современной православной церковной истории.</p>
<p><i>3 уровень</i></p> <p>Грамотно использовать методологию критического подхода при формировании объёма источниковой базы научно-богословского исследования; возможности организации и управления экспертно-консультативной работой по различным направлениям современной православной церковной истории.</p>
Владеть:
<p><i>1 уровень</i></p> <p>Способностью грамотно использовать возможности и пути сбора библиографии для научно-богословского исследования; способностью грамотно использовать потенциал критического анализа библиографии по различным направлениям церковной истории.</p>
<p><i>2 уровень</i></p> <p>Способностью грамотно использовать особенности критического подхода при формировании объёма источниковой базы научно-богословского исследования; способностью грамотно использовать возможности ведения экспертно-консультативной работы по различным направлениям современной православной церковной истории.</p>
<p><i>3 уровень</i></p> <p>Способностью грамотно использовать методологию критического подхода при формировании объёма источниковой базы научно-богословского исследования; способностью грамотно использовать возможности</p>

организации и управления экспертно-консультативной работой по различным направлениям современной православной церковной истории.

4. Место практики в структуре образовательной программы

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика по работе с библиографией)» входит в вариативную часть Блока Б.2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

4.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика по работе с библиографией)» изучается во втором семестре и содержательно взаимосвязана со следующими дисциплинами:

- «Современный иностранный язык»;
- «Историография общей церковной истории»;
- «Источниковедение и архивоведение»;
- «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Практика по методике научной работы)».

4.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее.

- «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская преддипломная практика)».

5. Объём практики в зачётных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Для проведения практики выделен второй семестр обучения. Общая трудоемкость «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика по работе с библиографией)» составляет 3 з. е. (108 часов), из которых 6 часов представляют собой практические занятия в контактной форме и 102 часа самостоятельной практической работы.

Форма контроля – зачет.

6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Организацио	Получение индивидуального задания	2	Беседа с

	нный этап	на практику, оформление необходимых документов.		руководителем практики
2	Подготовительный этап	Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, ознакомление с нормативно-правовой базой, наблюдение за работой профильной организации.	2	Беседа с руководителем практики
3	Производственный (исследовательский) этап	Участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя соответствующего модуля практики (подбор источников и литературы по теме исследования, их анализ и систематизация, аннотирование и т.д.); Самостоятельное выполнение отдельных поручений руководителя соответствующего модуля практики; Сбор материала для написания отчета по соответствующему модулю практики; Заполнение дневника по соответствующему модулю практики на каждом практическом занятии.	102	Консультации с руководителем практики. Дневник практики.
4	Отчетный этап	Обработка и систематизация собранного нормативного, литературного, эмпирического материала. Написание и оформление отчета о прохождении практики.	2	Защита отчета о прохождении практики.
	Итого		108 ак. ч.	зачет

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах:

- в форме участия и проведения практических мероприятий (подготовка к публикации и публикация статьи в научном сборнике, участие в студенческой научно-практической конференции и т.д.)

- в форме самостоятельной работы обучающихся (подбор и анализ источников для магистерской диссертации, научных статей и публикаций).

7. Указание форм отчетности по практике (Приложение № 1, 2)

Форма отчётности по практике: дневник, отчёт.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет выставляется после завершения практики на основании защиты дневника и отчёта по практике, а также проведенного руководителем практики собеседования по освоенным компетенциям.

Примерный список вопросов для проведения промежуточной аттестации при защите отчёта о прохождении практики

2 семестр

1. Особенности подбора источников исследования;
2. Особенности подбора научной литературы для будущего исследования;
3. Общие сведения о каталоге статей и каталоге работ;
4. Краткая характеристика монографии;
5. Краткая характеристика научной статьи;
6. Краткая характеристика информационной статьи;
7. Особенности цитирования источников исследования;
8. Особенности критического подхода к источниковой базе интернет-ресурсов;
9. Особенности использования в научном исследовании словарей и энциклопедий.
10. Цели и принципы составления аннотированной библиографии.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1 Основная литература.

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Источниковедение : учебное пособие / И.Н. Данилевский, Р.Б. Казаков, С.И. Маловичко и др. ; отв. ред. М.Ф. Румянцева ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015
2	Тельчаров, А.Д. Архивоведение : учебное пособие / А.Д. Тельчаров. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017
3	Лушникова, А.В. Методика документоведческих исследований : учебное пособие / А.В. Лушникова. - Челябинск : ЧГАКИ, 2013

9.2. Дополнительная литература.

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Усков, И.Ю. Вспомогательные исторические дисциплины : пособие / И.Ю. Усков. - Кемерово : КемГУКИ, 2006. - Ч. 1. Историческая генеалогия
2	Родионова, Д.Д. Вспомогательные исторические дисциплины : учебное пособие / Д.Д. Родионова, И.Ю. Усков. - Кемерово : КемГУКИ, 2006. - Ч. 2.

	Архивоведение
3	Юмашева, Ю.Ю. Информатизация архивного дела в Российской Федерации (1991–2015 гг.): научные исследования в области применения информационных технологий : монография / Ю.Ю. Юмашева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1	http://www.bogoslov.ru
2	http://www.mpda.ru
3	http://www.pravenc.ru
4	http://biblioclub.ru

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1	- лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	- учебная мебель;
3	- видеопроектор.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется. Для реализации дисциплины используется свободно распространяемое программное обеспечение (ПО).

Религиозная организация
— духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ «ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО
ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА ПО РАБОТЕ С
БИБЛИОГРАФИЕЙ)»

студента основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01. Теология, профиль «История Церкви»
очной формы обучения

І курс
(курс)

(сан, фамилия, имя, отчество)

(подпись)

руководитель практики
Черепенников К.А., кандидат богословия
(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

(подпись)

г. Сергиев Посад, 2019.

Религиозная организация
— духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

**ОТЧЕТ О
ПРОХОЖДЕНИИ «ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО
ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА ПО РАБОТЕ С
БИБЛИОГРАФИЕЙ)»**

студента основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01. Теология, профиль «История Церкви»
очной формы обучения

І курс
(курс)

(сан, ФИО)

(подпись)

руководитель практики
Черепенников К.А., кандидат богословия
(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО))

(подпись)

г. Сергиев Посад, 2019

Я, _____ с «__» по «__» _____ 201__ года
(сан, Ф.И.О.)

проходил практику в _____.
(наименование организации)

Руководитель практики Черепенников К.А., кандидат богословия.
(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

Дата _____

/сан, Ф.И.О./