

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов

иер. П. Лизгунов
« 03 » *мая* 2019 г.

Программа учебной практики

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков ("Русское духовное образование в исторических источниках")

**основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01 Теология,
профиль «История Церкви»
(уровень магистратура)**

закреплена за кафедрой: Церковной истории

форма обучения: очная

Программу учебной практики составил

Колыванов Георгий Евгеньевич, кандидат богословия, доцент
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рецензент

протоиерей Михаил Степанович Вахрушев, заместитель Председателя Учебного комитета Русской Православной Церкви
(ФИО, должность, ученое звание) (подпись)

Рецензент

Джусоев Константин (Сармат) Муратович, кандидат богословия, преподаватель Сретенской духовной семинарии
(ФИО, должность, ученое звание) (подпись)

«Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков ("Русское духовное образование в исторических источниках")» разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ 48.04.01 Теология.

Практика установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «26» февраля 2019 г. № 5

Программа практики одобрена на заседании кафедры Церковной истории протокол от «08» мая 2019 г. № 22

Заведующий кафедрой

Личная подпись

проф. А.К. Светозарский
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий Учебно-методическим кабинетом Зубов С.В. Зубов

1. Цель и задачи практики

«Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков ("Русское духовное образование в исторических источниках")» имеет **целью** получение первичных профессиональных умений и навыков в области работы с историческими источниками по истории русского духовного образования, на примере которых учащиеся имеют возможность овладеть методикой работы с различными историческими источниками (архивными документами, периодическими изданиями и т. д.) с целью выявления, анализа и интерпретации информации по конкретной теме (история русского духовного образования), что дает возможность использовать полученные навыки при проведении научно-богословского исследования. Практика соотносится с требованиями ФГОС Теология, который предполагает изучение основополагающих духовных ценностей, теоретически оформленных в Православии и осмысляемых в систематическом единстве и исторической реализации (ФГОС Теология п. 4.1).

Задачи:

- познакомить студентов с основными типами исторических источников и отработать методику работы с ними;
- рассмотреть основные этапы развития русского духовного образования, дать периодизацию и основную характеристику каждому из них;
- выявить основные тенденции развития русского духовного образования, их влияние на современные образовательные процессы в Русской Православной Церкви.

2.

Вид практики: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретно.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ

Знать:

1 уровень

Основные типы исторических источников, содержащих сведения по истории русского духовного образования;

2 уровень

Основные этапы истории русского духовного образования;

3 уровень

<p>Главные тенденции в истории развития русского духовного образования.</p>
<p>Уметь: 1 уровень Выявлять и анализировать сведения из исторических источников по истории русского духовного образования; 2 уровень Выделять и давать характеристики основных этапов истории русского духовного образования; 3 уровень Применять знания главных тенденций в истории русского духовного образования.</p>
<p>Владеть: 1 уровень Навыками работы с историческими источниками; 2 уровень Способами выделения и характеристики основных этапов истории русского духовного образования; 3 уровень Способностью применять знания главных тенденций в истории русского духовного образования.</p>

КОМПЕТЕНЦИИ

<p>Наименование компетенции: ДПК-1 способность профессионально донести до широкой аудитории сведения об основах православного вероучения и истории христианской цивилизации, вести теологический, межкультурный и межконфессиональный диалог</p>
<p>Знать: 1 уровень Основные типы исторических источников; 2 уровень Основные этапы истории русского духовного образования; 3 уровень Основные тенденции развития русского духовного образования;</p>
<p>Уметь: 1 уровень Разбираться в основных типах исторических источников, содержащих сведения по истории русского духовного образования; 2 уровень Дать характеристику основных этапов истории русского духовного образования; 3 уровень Осуществить детальный анализ основных тенденций развития русского</p>

духовного образования;
Владеть:
<i>1 уровень</i> Навыками работы с историческими источниками;
<i>2 уровень</i> Способностью объяснить различия основных этапов истории русского духовного образования;
<i>3 уровень</i> Способностью анализировать тенденций развития русского духовного образования.
Наименование компетенции: ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Знать:
<i>1 уровень</i> Методику работы с различными историческими источниками;
<i>2 уровень</i> Способы выявления необходимой информации по истории русского духовного образования из исторических источников, анализа полученных сведений и интерпретации полученных знаний в соответствии с целями и задачами практики;
<i>3 уровень</i> Главные тенденции развития русской богословской мысли в контексте истории русского духовного образования;
Уметь:
<i>1 уровень</i> Применять различные методы работы с историческими источниками;
<i>2 уровень</i> Выявлять необходимую информацию по истории русского духовного образования из исторических источников, анализировать полученные сведения и синтезировать их в соответствии с целями практики;
<i>3 уровень</i> Указать главные тенденции развития русской богословской мысли в контексте истории русского духовного образования;
Владеть:
<i>1 уровень</i> Методами работы с различными историческими источниками;
<i>2 уровень</i> Способностью выявлять необходимую информацию по истории русского духовного образования из исторических источников, анализировать полученные сведения и синтезировать их в соответствии с целями практики;
<i>3 уровень</i> Способностью описать главные тенденции развития русской богословской мысли в контексте истории русского духовного образования;

Наименование компетенции: ПК-3
способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины
Знать:
<i>1 уровень</i> Основные типы исторических источников и методы работы с ними;
<i>2 уровень</i> Основные этапы истории русского духовного образования;
<i>3 уровень</i> Главные тенденции развития русского духовного образования;
Уметь:
<i>1 уровень</i> Описать типы исторических источников и методы работы с ними;
<i>2 уровень</i> Периодизировать и давать характеристики основных этапов развития истории русского духовного образования;
<i>3 уровень</i> Выделять главные тенденции развития русского духовного образования в истории и применять полученные знания в современном мире;
Владеть:
<i>1 уровень</i> Методами работы с различными историческими источниками;
<i>2 уровень</i> Способностью периодизировать и давать характеристики основных этапов развития истории русского духовного образования;
<i>3 уровень</i> Способностью выделять главные тенденции развития русского духовного образования в истории и применять полученные знания в современном мире;

4. Место практики в структуре образовательной программы

«Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков ("Русское духовное образование в исторических источниках")» входит в вариативную часть Блока Б.2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

4.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

«Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков ("Русское духовное образование в исторических источниках")» изучается на втором курсе и содержательно взаимосвязана со следующими дисциплинами:

- «Источниковедение и архивоведение»;
- «Русское Православие в XX веке: Церковь, государство и общество»;

- «Актуальные проблемы изучения истории поместных православных церквей в XX веке».

4.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее.

Данная практика проходится на 2-м курсе магистратуры и не имеет дисциплин, для которых её освоение необходимо как предшествующее.

5. Объём практики в зачётных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Для проведения практики выделены третий и четвертый семестры обучения. Общая трудоемкость «Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков ("Русское духовное образование в исторических источниках")» составляет 6 з. е. (216 часов), из которых 144 часа представляют собой практические занятия в контактной форме и 72 часа самостоятельной практической работы.

Форма контроля – зачет

6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Организационный этап	Получение индивидуального задания на практику, оформление необходимых документов.	2	Беседа с руководителем практики
2	Подготовительный этап	Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, ознакомление с нормативно-правовой базой, наблюдение за работой профильной организации.	2	Беседа с руководителем практики
3	Производственный (исследовательский) этап	Участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя практики (работа с архивными документами, периодической литературой и др. видами исторических источников по истории русского духовного образования, анализ полученных сведений и их интерпретация в соответствии с	208 часов (136 ак. ч. конт. /72 ак. ч. сам. раб.)	Консультации с руководителем практики. Дневник практики.

		целями и задачами практики). Сбор материала для написания отчета по практике. Ежедневное заполнение дневника практики.		
4	Отчетный этап	Обработка и систематизация собранного нормативного, литературного, эмпирического материала. Написание и оформление отчета о прохождении практики.	4	Защита отчета о прохождении практики.
	Итого		216 ак. ч.	зачет

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах:

- в форме участия и проведения практических мероприятий (подготовка и участие в коллоквиумах, конференциях, семинарах по истории русского духовного образования; знакомство с различными типами исторических источников и т.д.)

- в форме самостоятельной работы обучающихся (анализ основных типов исторических источников по истории русского духовного образования, интерпретация полученных сведений и т.д.).

7. Указание форм отчетности по практике (Приложение № 1, 2)

Форма отчётности по практике: дневник, отчёт.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет выставляется по окончании каждого семестра и после завершения практики на основании защиты составленного студентом отчёта о прохождении практики, дневника и проведенного руководителями практики собеседования по освоенным компетенциям.

Примерный список вопросов для проведения промежуточной аттестации при защите дневника практики

1. Общий обзор истории духовного образования в России.
2. Обзор источников по истории духовного образования в России: источники архивные и источники опубликованные.
3. Обзор литературы по истории духовного образования в России
4. Духовное образование на Западной Руси в XVI - XVII вв.: братские школы, Острожская славяно-греко-латинская школа.
5. Киево-Могилянская коллегия.
6. Создание Московской славяно-греко-латинской академии.

7. Виднейшие деятели духовного образования в России в конце XVI - XVII вв.
8. Духовное образование в царствование Петра I. «Духовный регламент» о духовном образовании.
9. Киево-Могилянская академия.
10. Славяно-греко-латинская академия.
11. Троицкая Лаврская семинария.
12. Вифанская семинария.

1. Московская Духовная академия в XIX- начале XX века.
2. Санкт-Петербургская, Киевская и Казанская Духовные академии в XIX- начале XX веке.
4. Новоархангельская Духовная семинария. Учебные заведения Русской Православной Церкви за пределами Российской Империи.
5. Духовные семинарии в XIX веке.
7. «Духовно-школьная Цусима». (Революция 1905 года и духовное образование).
8. Проекты реформирования духовного образования в начале XX века.
9. Женские епархиальные училища и училища для девиц духовного звания ведомства императрицы Марии Федоровны.
10. Духовные учебные заведения в годы Первой мировой войны, революций 1917 года и Гражданской войны.
11. Духовное образование в советское время.
12. Московская Духовная академия в советское время.
13. Инославное духовное образование в России.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1 Основная литература.

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Высшая духовная школа в России в конце XIX-начале XX века : история императорских православных духовных академий / В. А. Тарасова. — М. : Новый хронограф, 2005. — 567 с. : ил.. — ISBN 5-94881-016-X.
2	Духовные семинарии в пореформенной России (1861–1884 гг.) / А. В. Сушко. — СПб. : СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2010. — 254 с. : ил.. — ISBN 978-5-91498-013-6.
3	Источниковедение : учеб. пособие / [И. Н. Данилевский и др.] ; отв. ред. М. Ф. Румянцева. — М. : Изд. дом Высш. шк. экономики, 2015. — 684, [2] с. — ISBN 978-5-7598-1092-6 : 400.00 р.

9.2. Дополнительная литература.

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Духовная семинария в России начала XX века: кризис и возможности его преодоления : (на саратовских материалах) : [науч. изд.] / А. И. Мраморнов. — Саратов : Научная книга, 2007. — 433, [2] с. : ил.фот.с-портр.. —

	(Страницы истории Саратовской епархии ; кн. 5). — ISBN 978-5-9758-0487-7.
2	Из истории Духовных Семинарий: реформа 1884 года / Г. Е. Колыванов. — Сергиев Посад : Московская Духовная Академия, 2007. — 49 с.
3	Колыванов Г. Е. Новоархангельская Духовная Семинария. — М., 2007. — 33 с.

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
2	www.mpda.ru – сайт Московской Духовной Академии
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1	- лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	- учебная мебель;
3	- видеопроектор.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется. Для реализации дисциплины используется свободно распространяемое программное обеспечение (ПО).

Религиозная организация
— духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ("РУССКОЕ
ДУХОВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ИСТОРИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКАХ")»**

студента основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01. Теология, профиль «История Церкви»
очной формы обучения

II курс
(курс, группа)

(сан, фамилия, имя, отчество)

(подпись)

руководитель практики
кандидат богословия, доцент
Кольванов Георгий Евгеньевич
(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

(подпись)

№ п/п	Дата	Перечень и описание выполненных работ	Подпись студента

Религиозная организация
— духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

**ОТЧЕТ О
ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ("РУССКОЕ
ДУХОВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ИСТОРИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКАХ")»**

студента основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01. Теология, профиль «История Церкви»
очной формы обучения

II курс
(курс, группа)

(сан, ФИО)

(подпись)

руководитель практики
кандидат богословия, доцент
Кольванов Георгий Евгеньевич
(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

(подпись)

Я, _____ с «__» по «__» _____ 201__ года
(сан, Ф.И.О.)

проходил практику в _____.
(наименование организации)

Руководитель практики кандидат богословия, доцент

Колыванов Георгий Евгеньевич.

(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

Дата

/сан, Ф.И.О./