

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов

чер П Лизгунов
« 27 » / *август* 2019 г.

Программа производственной практики

**Производственная практика по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности
(Научно-исследовательская работа)**

**основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Православное богословие»
(уровень магистратура)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2019

Программу практики составил

иер. Стефан Домусчи, канд. филос. н., канд. богосл., доц.

(ФИО разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рецензент

прот. Павел Великанов, доцент, канд. богословия

(ФИО, должность, ученое звание) (подпись)

Рецензент

иер. Юрий Арнон, доцент, канд. богословия

(ФИО, должность, ученое звание) (подпись)

Программа практики Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская работа) разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования

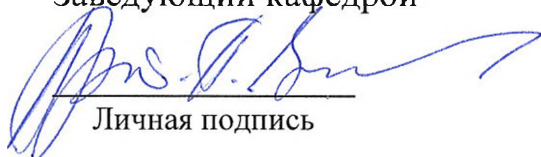
Практика установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденной Ученым советом Московской духовной академии от «27» июня 2019 г. № 6

Программа практики одобрена на заседании кафедры

Богословия

протокол от «11» апреля 2019 г. № 9

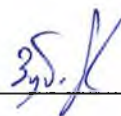
Заведующий кафедрой


Личная подпись

доц. прот. П. Великанов
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий Учебно-методическим кабинетом



С.В. Зубов

1. Цель и задачи практики

Целью «Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская работа)» является обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач, основным результатом которой станет написание и успешная защита магистерской диссертации. Результаты научных исследований должны соответствовать критериям, установленным для научно квалификационной работы (диссертации) магистров.

Основными задачами научно-исследовательской работы магистрантов, обучающихся по магистерской программе высшего образования по направлению «Подготовка служащих и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Православное богословие» (уровень магистратуры), являются:

- работа с библиографическими источниками (в том числе электронными), сбор и обработка информации, применение найденного материала, эмпирических данных в процессе написания магистерской диссертации и иных работ научного характера;

- овладение методологией научных исследований, формирование навыков дифференциации научных методов в процессе решения определенных исследовательских задач;

- определение необходимой теоретико-методологической основы для проведения научных исследований по разрабатываемой проблематике в рамках магистерской диссертации;

- овладение основными формами изложения научного материала в виде тезисов, докладов, статей и т.д.

2. Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения: стационарная.

Формы проведения: дискретно.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
Знать
1 уровень Степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы.
2 уровень Потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы.

3 уровень
Научный инструментарий современного специалиста в области православного богословия для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы.

Уметь

1 уровень

Применять нужные методы в самостоятельном научном исследовании; грамотно анализировать степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы.

2 уровень

Использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы; осуществлять качественный поиск библиографии.

3 уровень

Практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации; грамотно использовать научный инструментарий современного специалиста в области православного богословия для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы.

Владеть

1 уровень

Современной проблематикой данной отрасли знания; способностью применять нужные методы в самостоятельном научном исследовании; способностью грамотно анализировать степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы.

2 уровень

Способностью грамотно использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы; способностью осуществлять качественный поиск библиографии.

3 уровень

Способностью осуществлять на практике научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации; способностью грамотно использовать научный инструментарий современного специалиста в области православного богословия для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы; навыками научной дискуссии.

КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование компетенции: **ОПК-1**

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Знать

1 уровень

<p>Потенциал использования в научно-богословском исследовании источников на других языках; возможности применения автоматических электронных переводчиков.</p>
<p>2 уровень Особенности и пути поиска библиографии на иностранных языках; потенциал и возможности применения знания иностранных языков в научно-богословской исследовательской деятельности.</p>
<p>3 уровень Международную теологическую терминологию, применяемую в научной работе, и особенности её употребления; потенциал использования словарей и справочных пособий на других языках, как в виде печатных изданий, так и представленных на электронных ресурсах.</p>
<p>Уметь</p>
<p>1 уровень Использовать в научно-богословском исследовании потенциал источников на других языках и возможности автоматических электронных переводчиков.</p>
<p>2 уровень Использовать особенности и пути поиска библиографии на иностранных языках; использовать потенциал и возможности применения знания иностранных языков в научно-богословской исследовательской деятельности.</p>
<p>3 уровень Использовать международную теологическую терминологию, применяемую в научной работе, и особенности её употребления; использовать потенциал словарей и справочных пособий на других языках, как в виде печатных изданий, так и представленных на электронных ресурсах.</p>
<p>Владеть</p>
<p>1 уровень Способностью использовать в научно-богословском исследовании потенциал источников на других языках и возможности автоматических электронных переводчиков.</p>
<p>2 уровень Способностью использовать особенности и пути поиска библиографии на иностранных языках; использовать потенциал и возможности применения знания иностранных языков в научно-богословской исследовательской деятельности.</p>
<p>3 уровень Способностью грамотно использовать международную теологическую терминологию, применяемую в научной работе, и особенности её употребления; использовать потенциал словарей и справочных пособий на других языках, как в виде печатных изданий, так и представленных на электронных ресурсах.</p>
<p>Наименование компетенции: ПК-1</p>

готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач
Знать
1 уровень Потенциал и возможности применения знаний древних языков для решения научно-исследовательских задач.
2 уровень Потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин для решения научно-исследовательских задач.
3 уровень Потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин для решения научно-исследовательских задач.
Уметь
1 уровень Использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний древних языков.
2 уровень Использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин.
3 уровень Использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин.
Владеть
1 уровень Способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний древних языков.
2 уровень Способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин.
3 уровень Способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин.
Наименование компетенции: ПК-3 способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины
Знать
1 уровень Возможности раскрытия для обучающихся исследуемой в собственной научной работе теологической проблематики.
2 уровень

Принципы и возможные методы раскрытия для обучающихся исследуемой в собственной научной работе теологической проблематики.
3 уровень Принципиальные особенности раскрытия для конкретной аудитории обучающихся исследуемого в собственной научной работе материала по различным направлениям православного богословия.
Уметь
1 уровень Использовать возможности раскрытия для обучающихся исследуемой в собственной научной работе теологической проблематики.
2 уровень Использовать принципы и возможные методы раскрытия для обучающихся исследуемой в собственной научной работе теологической проблематики.
3 уровень Использовать принципиальные особенности раскрытия для конкретной аудитории обучающихся исследуемого в собственной научной работе материала по различным направлениям православного богословия.
Владеть
1 уровень Способностью использовать возможности раскрытия для обучающихся исследуемой в собственной научной работе теологической проблематики.
2 уровень Способностью использовать принципы и возможные методы раскрытия для обучающихся исследуемой в собственной научной работе теологической проблематики.
3 уровень Способностью использовать принципиальные особенности раскрытия для конкретной аудитории обучающихся исследуемого в собственной научной работе материала по различным направлениям православного богословия.
Наименование компетенции: ПК-7 готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами
Знать
1 уровень Возможности и пути сбора библиографии для научно-богословского исследования; потенциал критического анализа библиографии по различным направлениям православного богословия.
2 уровень Важность о особенности критического подхода при формировании объема источниковой базы научно-богословского исследования; возможности ведения экспертно-консультативной работы по различным направлениям современной православного богословия.

<p>3 уровень</p> <p>Методологию критического подхода при формировании объёма источниковой базы научно-богословского исследования; возможности организации и управления экспертно-консультативной работой по различным направлениям современной православного богословия.</p>
<p>Уметь</p>
<p>1 уровень</p> <p>Грамотно использовать возможности и пути сбора библиографии для научно-богословского исследования; потенциал критического анализа библиографии по различным направлениям православного богословия.</p>
<p>2 уровень</p> <p>Грамотно использовать особенности критического подхода при формировании объёма источниковой базы научно-богословского исследования; возможности ведения экспертно-консультативной работы по различным направлениям современной православного богословия.</p>
<p>3 уровень</p> <p>Грамотно использовать методологию критического подхода при формировании объёма источниковой базы научно-богословского исследования; возможности организации и управления экспертно-консультативной работой по различным направлениям современной православного богословия.</p>
<p>Владеть</p>
<p>1 уровень</p> <p>Способностью грамотно использовать возможности и пути сбора библиографии для научно-богословского исследования; способностью грамотно использовать потенциал критического анализа библиографии по различным направлениям православного богословия.</p>
<p>2 уровень</p> <p>Способностью грамотно использовать особенности критического подхода при формировании объёма источниковой базы научно-богословского исследования; способностью грамотно использовать возможности ведения экспертно-консультативной работы по различным направлениям современной православного богословия.</p>
<p>3 уровень</p> <p>Способностью грамотно использовать методологию критического подхода при формировании объёма источниковой базы научно-богословского исследования; способностью грамотно использовать возможности организации и управления экспертно-консультативной работой по различным направлениям современной православного богословия.</p>
<p>Наименование компетенции: ПК-8</p> <p>способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога</p>
<p>Знать</p>

1 уровень Возможности организации и руководства научно-богословским исследованием в различных направлениях современного православного богословия.
2 уровень Возможности представления результатов собственного научно-богословского исследования в различных направлениях современного православного богословия.
3 уровень Возможности представления результатов коллективного научно-богословского исследования, потенциал посреднической деятельности специалиста в области православного богословия в различных направлениях современного православного богословия.
Уметь
1 уровень Использовать возможности организации и руководства научно-богословским исследованием в различных направлениях современного православного богословия.
2 уровень Использовать возможности представления результатов собственного научно-богословского исследования в различных направлениях современного православного богословия.
3 уровень Использовать возможности представления результатов коллективного научно-богословского исследования, потенциал посреднической деятельности специалиста в области православного богословия в различных направлениях современной православного богословия.
Владеть
1 уровень Способностью использовать возможности организации и руководства научно-богословским исследованием в различных направлениях современного православного богословия.
2 уровень Способностью использовать возможности представления результатов собственного научно-богословского исследования в различных направлениях современного православного богословия.
3 уровень Способностью использовать возможности представления результатов коллективного научно-богословского исследования, потенциал посреднической деятельности специалиста в области православного богословия в различных направлениях современного православного богословия.
Наименование компетенции: ПК-9 готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным

проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога
Знать
1 уровень Особенности индивидуального научно-богословского исследования и в составе группы.
2 уровень Возможности организации и потенциал индивидуального научно-богословского исследования и в составе группы.
3 уровень Принципы организации и управления научно-богословскими исследованиями в составе группы и по индивидуальным проектам.
Уметь
1 уровень Грамотно использовать знания особенностей индивидуального научно-богословского исследования и в составе группы.
2 уровень Использовать возможности организации и потенциал индивидуального научно-богословского исследования и в составе группы.
3 уровень Применять принципы организации и управления научно-богословскими исследованиями в составе группы и по индивидуальным проектам.
Владеть
1 уровень Способностью грамотно использовать знания особенностей индивидуального научно-богословского исследования и в составе группы.
2 уровень Способностью использовать возможности организации и потенциал индивидуального научно-богословского исследования и в составе группы.
3 уровень Способностью применять принципы организации и управления научно-богословскими исследованиями в составе группы и по индивидуальным проектам.
Наименование компетенции: ДПК-1 способностью к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к святоотеческим текстам
Знать
1 уровень Возможности и потенциал применения в научно-богословском исследовании знаний по древним языкам (древнегреческому) для качественной работы со святоотеческими текстами.
2 уровень Принципы и методы применения в научно-богословском исследовании знаний по древним языкам (древнегреческому) для качественной работы со

святоотеческими текстами.
3 уровень Важные особенности применения в научно-богословском исследовании знаний по палеографии древних языков (древнегреческому) для качественной работы со святоотеческими текстами..
Уметь
1 уровень Использовать возможности и потенциал применения в научно-богословском исследовании знаний по древним языкам (древнегреческому) для качественной работы со святоотеческими текстами.
2 уровень Использовать принципы и методы применения в научно-богословском исследовании знаний по древним языкам (древнегреческому) для качественной работы со святоотеческими текстами..
3 уровень Использовать важные особенности применения в научно-богословском исследовании знаний по палеографии древних языков (древнегреческому) для качественной работы со святоотеческими текстами.
Владеть
1 уровень Использовать возможности и потенциал применения в научно-богословском исследовании знаний по древним языкам (древнегреческому) для качественной работы со святоотеческими текстами.
2 уровень Использовать принципы и методы применения в научно-богословском исследовании знаний по древним языкам (древнегреческому) для качественной работы со святоотеческими текстами..
3 уровень Использовать важные особенности применения в научно-богословском исследовании знаний по палеографии древних языков (древнегреческому) для качественной работы со святоотеческими текстами.

4. Указание места практики в структуре образовательной программы

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская работа)» относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

4.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская работа)» проходит все четыре семестра.

4.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной производственной практики необходимо как предшествующее:

- «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Преддипломная практика)».

5. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях либо в академических часах

Для проведения практики выделены первый, второй, третий и четвертый семестры обучения. Общая трудоемкость производственной «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская работа)» составляет 14 з.е. (504 часа), из которых 12 часов представляют собой практические занятия в контактной форме и 492 часа самостоятельной практической работы.

Форма контроля – зачёт

6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Организационный этап	Получение индивидуального задания на практику, оформление необходимых документов.	2	Беседа с руководителем практики.
2	Подготовительный этап	Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности, ознакомление с правилами трудового распорядка, ознакомление с нормативно-правовой базой.	2	Беседа с руководителем практики.
3	Производственный (исследовательский) этап	Участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя соответствующего модуля практики (этапы работы над магистерской диссертацией по семестрам, указанные в индивидуальном плане магистранта; публикация статей и выступления по теме исследования на конференциях и т.д.); Самостоятельное выполнение отдельных поручений руководителя соответствующего модуля практики;	492	Консультации с руководителем практики. Дневник практики.

		Сбор материала для написания отчета по соответствующему модулю практики; Заполнение дневника по соответствующему модулю практики на каждом практическом занятии.		
4	Отчетный этап	Обработка и систематизация собранного нормативного, эмпирического материала. Написание и оформление отчета о прохождении практики	8	Защита отчета о прохождении практики.
	Итого		504	

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах:

- в форме участия и проведения практических мероприятий (участие в студенческой научно-практической конференции, последовательное выполнение индивидуального плана магистранта, обсуждение в рамках выступлений на конференции или семинаре промежуточных результатов индивидуального научного исследования и т.д.);

- в форме самостоятельной работы обучающихся (проведение самостоятельного научного исследования по теме магистерской диссертации, написание выпускной квалификационной работы, подготовка апробационных материалов и т.д.).

7. Указание форм отчетности по практике (Приложение № 1, 2, 3)

Форма отчёта по практике: дневник, отчёт, индивидуальный план работы магистранта.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет выставляется после завершения практики в конце каждого из семестров на основании презентации и защиты дневника, отчёта и описанного выполнения индивидуального плана работы магистранта, а также проведенного руководителем практики собеседования по освоенным компетенциям.

Примерный список вопросов для проведения промежуточной аттестации при защите отчёта о прохождении практики

I семестр

Подготовительная работа над диссертацией. Постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика масштабов изучаемой проблемы; формулировка гипотез исследования и характеристика методического аппарата, который предполагается использовать для его выполнения; изучение основных теоретических результатов и наработок, которые будут использованы в качестве

теоретической базы исследования. Первичное ознакомление с основной научной литературой по теме диссертации. Выступление на конференциях по теме диссертационного исследования.

II семестр

Поиск, изучение и систематизация источников и научной литературы по теме диссертационного исследования. Обзор литературы, критический анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области исследования, оценка их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Обзор литературы: источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи из научных журналов; вспомогательные источники: материалы сети Интернет, научно-практических изданий и массовой печати. Выступление на конференциях по теме диссертационного исследования.

III семестр

Написание отдельных разделов диссертации, отражающих результаты исследований, оценка достоверности этих результатов. Публикации статей. Выступление на конференциях по теме диссертационного исследования.

IV семестр

Окончательный текст магистерской диссертации, предзащита. Доработка текста с учётом замечаний, обозначенных на предзащите. Вынесение магистерской диссертации на защиту перед Диссертационным советом по магистерским работам. Выступления на конференциях по теме диссертационного исследования.

Вопросы для самостоятельной работы обучающихся

1. Подготовка к написанию магистерской диссертации;
2. Научное исследование и апробация результатов по теме диссертации;
3. Написание магистерской диссертации.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

1. уровень освоения учебного материала,
2. умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
3. полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
4. обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
5. оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

9.1. Основная литература:

	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Вайнштейн, М.З. Основы научных исследований : учеб. пособие / М.З. Вайнштейн, В.М. Вайнштейн, О.В. Кононова. - Йошкар-Ола : МарГТУ, 2011. - 216 с.
2	Галеев, С.Х. Основы научных исследований : учебное пособие / С.Х. Галеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 132 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1970-2
3	Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с.
4	Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности : учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясичев. - Архангельск : САФУ, 2015. - 84 с.
5	Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов : Издательство «Феникс», 2014. - 208 с. : схем., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21840-2

9.2. Дополнительная литература.

	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Философия, логика и методология научного познания: учебник для магистрантов нефилософских специальностей / под научн. ред. В.Д. Бакулова, А.А. Кириллова. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2011. - 496 с. ISBN 978-5-9275-0840-2
2	Ласковец, С.В. Методология научного творчества : учебное пособие / С.В. Ласковец. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с.
3	Идиатуллина, К.С. Магистерская диссертация : учебное пособие / К.С. Идиатуллина, И.З. Гарафиев ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2012. - 88 с.
4	Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-

	1785-2
5	Философия, логика и методология научного познания: учебник для магистрантов нефилософских специальностей / под научн. ред. В.Д. Бакулова, А.А. Кириллова. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2011. - 496 с. ISBN 978-5-9275-0840-2

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1	http://biblioclub.ru/index.php?page=main ub red
2	http://www.bogoslov.ru
3	https://www.bible-mda.ru
4	https://ekzeget.ru

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Специализированная учебная мебель: 14 учебных столов, 20 стульев, 1 доска, 1 шкаф. Технические средства обучения: 1 принтер, 1 медиапроектор.

Для реализации дисциплины используется свободно распространяемое ПО.

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ
«Производственной практики по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности
(Научно-исследовательская работа)»

студента основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций», профиль «Православное богословие» (уровень
магистратуры)

_____ (курс)

_____ (сан, фамилия, имя, отчество)

_____ (подпись)

руководитель практики

священник Игорь Веприс,
старший преподаватель кафедры богословия
Московской духовной академии
(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

_____ (подпись)

г. Сергиев Посад, 2019

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ
«Производственной практики по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности
(Научно-исследовательская работа)»

студента основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций», профиль «Православное богословие» (уровень
магистратуры)

_____ (курс)

_____ (сан, фамилия, имя, отчество)

_____ (подпись)

руководитель практики

священник Игорь Веприс,
старший преподаватель кафедры богословия
Московской духовной академии
(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

_____ (подпись)

г. Сергиев Посад, 2019

МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МАГИСТРАНТА

Фамилия, имя, отчество, сан _____

Срок обучения _____

Форма обучения _____

Кафедра _____

Специальность _____

Научный руководитель _____

Научный консультант (если есть) _____

Тема диссертации (с датой утверждения и № протокола заседания
кафедры) _____

Пояснительная записка к выбору темы диссертации _____

Телефон _____

Эл. адрес _____

НАУЧНАЯ РАБОТА

ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР ОБУЧЕНИЯ (ПЕРВЫЙ ГОД)

Что планируется выполнить (включая публикацию статей, заполняется на 1-2-м заседании кафедры в первый год обучения)

Отчет магистранта о проделанной работе _____

Заключение научного руководителя _____

Решение кафедры от _____ г. (Протокол № _____) об аттестации за первый семестр обучения:

Заведующий кафедрой _____

ВТОРОЙ СЕМЕСТР ОБУЧЕНИЯ (ПЕРВЫЙ ГОД)

Что планируется выполнить (включая публикацию статей, заполняется при аттестации за первый семестр обучения) _____

Отчет магистранта о проделанной работе _____

Заключение научного руководителя _____

Решение кафедры от _____ г. (Протокол № _____) об аттестации за первый год обучения: _____

Заведующий кафедрой _____

ТРЕТИЙ СЕМЕСТР ОБУЧЕНИЯ (ВТОРОЙ ГОД)

Что планируется выполнить (включая публикацию статей, заполняется при аттестации за первый год обучения) _____

Отчет магистранта о проделанной работе _____

Заключение научного руководителя _____

Решение кафедры от _____ г. (Протокол № _____) об
аттестации за третий семестр обучения:

Заведующий кафедрой _____

ЧЕТВЁРТЫЙ СЕМЕСТР ОБУЧЕНИЯ (ВТОРОЙ ГОД)

Что планируется выполнить (включая публикацию статей, заполняется при
аттестации за третий семестр обучения)

Отчет магистранта о проделанной работе _____

Заключение научного руководителя _____

Решение кафедры от _____ г. (Протокол № _____) об аттестации за второй год обучения и допуске магистерской диссертации к защите: _____

Заведующий кафедрой _____

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. Аттестация магистрантов ежегодно в конце 1-3 семестров и в середине 4-го семестра.
2. Возможные результаты аттестации: «аттестовать», «не аттестовать», «отложить аттестацию до _____ по причине _____». Аттестации может быть отложена лишь из-за болезни, длительной командировки, призыва в армию или иной весьма уважительной причины. Результат аттестации утверждается на итоговом заседании Ученого совета. В случае не аттестации магистрант отчисляется из магистратуры.