

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов

иер. П. Лизгунов
« 27 » / 11 / 2019 2019 г.

Программа учебной практики

**Учебная практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков
(Практика по ведению апологетического диспута)**

**основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Православное богословие»
(уровень магистратура)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2019

Программу практики составил
прот. Павел Великанов, канд. богосл., доц.

(ФИО разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рецензент

смаков Ярослав Калитин, прот.

(ФИО, должность, ученое звание) (подпись)

Рецензент

инженер Арриан, доцент, канд. богословия

(ФИО, должность, ученое звание) (подпись)

Программа практики Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Практика по ведению апологетического диспута) разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования

Практика установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденной Ученым советом Московской духовной академии от «27» июня 2019 г. № 6

Программа практики одобрена на заседании кафедры Богословия протокол от «11» апреля 2019 г. № 9

Заведующий кафедрой

Прот. П. Великанов
Личная подпись

доц. прот. П. Великанов
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий Учебно-методическим кабинетом

З.С.К.

С.В. Зубов

1. Цель и задачи практики

Цель учебной практики – получение первичных профессиональных умений и навыков по обоснованию и защите православного веро- и нравоучения.

Задачи:

- закрепление знаний, умений и навыков, приобретенных по курсу «Современные вызовы христианской вере» и «Основное богословие»;
- изучение теоретических основ (принципов, методов) апологетической деятельности;
- проведение дискуссий по различным вопросам веры и нравственности.

2. Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения: стационарная практика.

Форма проведения: рассредоточенная.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
Знать:
1 уровень общие сведения о современном состоянии христианской апологетики;
2 уровень общие сведения об основных методах ведения апологетической дискуссии;
3 уровень о проблемах, с которыми сталкивается современная апологетика.
Уметь:
1 уровень планировать и организовывать работу по защите и обоснованию православной веры на уровне прихода и епархии;
2 уровень общаться с людьми неверующими или агрессивно настроенными против Церкви и христианства с учетом их особенностей;

3 уровень давать оценку современным учениям и концепциям с позиции православного богословия и аскетики.
Владеть:
1 уровень навыками планирования и организации апологетической работы и подготовке миссионеров;
2 уровень навыками анализа и рефлексии опыта работы с неверующими, агностиками или представителями иных религий;
3 уровень навыками полемики с неверующими, агностиками или представителями иных религий.
КОМПЕТЕНЦИИ
Наименование компетенции: <u>ОК-2</u> (готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения)
Знать:
1 уровень: - общие сведения о методических подходах к подготовке, богословской оценке и пастырских рекомендациях в случае встречи с неверующими, агностиками или представителями иных религий
2 уровень: принципы и методы подготовки, организации и проведения бесед с последователями неверующими, агностиками или представителями иных религий
3 уровень: - основные морально-этические ценности об ответственности при принятии решений в рамках профессиональной компетенции; как моделировать варианты развития ситуации в случае встречи с неверующими, агностиками или представителями иных религий
Уметь:
1 уровень: планировать и организовывать работу по противодействию неверующим, агностикам или представителям иных религий на уровне прихода
2 уровень: планировать и организовывать самостоятельную работу апологетического центра на уровне благочиния/епархии

3 уровень: планировать и организовывать научно-исследовательскую работу по изучению актуальных проблем христианской апологетики
Владеть:
1 уровень: навыками разработки плана по противодействию неверующим, агностикам или представителям иных религий
2 уровень: навыками разработки плана деятельности апологетического центра на уровне благочиния/епархии
3 уровень: навыками планирования и организации научно-исследовательской работы по изучению современных проблем апологетики.

КОМПЕТЕНЦИИ
Наименование компетенции: ПК-2 (способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем)
Знать:
1 уровень: общие сведения о психологии неверующих, агностиков и представителей иных религий и способах общения с ними;
2 уровень: основы религиозно-нравственной психологии неверующих, агностиков и представителей иных религий и методы общения с ними и с их родственниками
3 уровень: основные модели поведения неверующих, агностиков и представителей иных религий в различных обстоятельствах и способы реагирования на них
Уметь:
1 уровень: проводить беседы с неверующими, агностиками и представителями иных религий по общим вопросам
2 уровень: общаться с неверующими, агностиками и представителями иных религий с учетом их особенностей.
3 уровень: прогнозировать поведения неверующих, агностиков и представителей иных религий в зависимости от текущих обстоятельств
Владеть:
1 уровень: навыками общения с неверующими, агностиками и представителями иных религий на общие темы

2 уровень: навыками построения бесед с ориентировкой на конечный результат
3 уровень: навыками анализа и рефлексии опыта работы с неверующими, агностиками и представителями иных религий.

<p>Наименование компетенции: ПК-7 (готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами)</p>
Знать:
1 уровень: общие сведения о современных философских и мировоззренческих концепциях и проблемах, порождаемых увлечением их идеями;
2 уровень: основы ложных представлений о христианстве и православии и методы опровержения их заблуждений;
3 уровень: особенности современной апологетической деятельности
Уметь:
1 уровень: идентифицировать представителей атеизма, агностицизма и представителей иных религий
2 уровень: анализировать взгляды представителей атеизма, агностицизма и представителей иных религий и выявлять их противоречия и непоследовательность мысли
3 уровень: сопоставлять и давать оценку взглядам представителей атеизма, агностицизма и представителей иных религий с позиции православного богословия и аскетике
Владеть:
1 уровень: навыками опознания представителей атеизма, агностицизма и представителей иных религий
2 уровень: навыками анализа утверждений представителей атеизма, агностицизма и представителей иных религий
3 уровень: навыками полемики с представителями атеизма, агностицизма и представителями иных религий и составления экспертных заключений по их деятельности

4. Указание места практики в структуре образовательной программы

«Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Практика по ведению апологетического диспута)» относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

4.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Для эффективного прохождения «Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Практика по ведению апологетического диспута)» необходимо предварительно изучение дисциплины:

- Апологетика
- Основное богословие
- Догматическое богословие;
- Патрология;
- Нравственное богословие

4.2. Дисциплины, для которых освоение данной производственной практики необходимо как предшествующее.

- Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Преддипломная практика)

5. Указание объема практики в зачетных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических часах

Для проведения практики выделены первый и второй семестр обучения. Общая трудоёмкость «Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Практика по ведению апологетического диспута)» составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе 36 академических часов в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики.

Форма контроля – зачет.

6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)	Кол-во академических часов	Формы текущего контроля
1	Организационный этап	Ознакомление с целями и задачами практики. Получение индивидуального задания на практику. Ознакомление с требованиями к отчетной документации; формой промежуточной аттестации.	1	Собеседование с руководителем практики

2	Подготовительный этап	Ознакомление с нормативно-правовой базой высшего образования и Московской духовной академии. Ознакомление с требованиями к делопроизводству. Ознакомление с требованиями к учебно-методической документации.	1	Собеседование с руководителем практики
3	Производственный (исследовательский) этап	Изучение теоретических основ встреч, бесед и полемики с представителями атеизма, агностицизма и иных религий. Проведение встреч. Заполнение дневника практики.	105	Консультации с руководителем практики. Дневник практики.
4	Отчетный этап	Написание и оформление отчета о прохождении практики.	1	Защита отчета о прохождении практики.
	Итого		108 ак. часов	зачет

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах:

- в форме участия и проведения практических мероприятий.

Практические занятия по чтению, сравнительному анализу православного и современного светского мировоззрения;

- в форме самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа проводится в форме чтения научной литературы, статей и монографий апологетической тематики. Самостоятельная работа слушателей частично носит опережающий характер.

7. Указание форм отчетности по практике

по итогам прохождения практики, обучающиеся должны представить: Дневник практики и Отчет о прохождении практики (приложение № 1, 2).

7.1. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

1. уровень освоения учебного материала;
2. умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
3. полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме;

4. оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет выставляется после завершения «Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Практика по ведению апологетического диспута)» на основании предоставленного дневника практики, защиты составленного студентом отчёта о прохождении практики и сделанного экспертного заключения по указанному руководителем практики лжеучению.

Примерный список тем для составления экспертного заключения при проведении промежуточной аттестации при защите дневника практики:

1. Экспертная оценка трудов Лее «Инструкция к реальности», «Инструкция к телу».
2. Экспертная оценка книги Курт Флаш. Почему я не христианин.
3. Экспертная оценка взглядов современных нейрофизиологов на вопрос происхождения религии (Эндрю Ньюберг. Юджин Д Аквиле. Винс Рауз)
4. Экспертная оценка концепции Хорста Бюркле о поисках Бога в иных религиях.
5. Экспертная оценка современного протестантского взгляда на традиционные и новые духовные практики.
6. Экспертная оценка концепции М.Мюррея (по книге Майкл Мюррей. Майкл Рей. Введение в философию религии)
7. Экспертная оценка современного состояния атеистических движений в России и за рубежом.
8. Экспертная оценка новых экуменических движений внутри христианских конфессий.
9. Экспертная оценка практик «коучинга личностного роста»
10. Экспертная оценка психотерапии как практики достижения целостности.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

9.1. Основная литература:

1. Мумриков, О.А. Концепции современного естествознания [Текст] : христ.-апологетический аспект : учеб. пособие для духовных учеб. заведений / иер. Олег Мумриков. - Сергиев Посад ; М. : Паломник, 2013. - 703 с. - ISBN 978-5-88060-040-3

2. Пикок, Артур (1924-2006), англикан. свящ., биохимик Эволюция - тайный друг веры [Текст] / Артур Пикок ; [пер. с англ. Наталья Холмогорова]. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2013. - XII, 318 с. - (Богословие и наука). - ISBN 978-5-89647-272-8
3. Лушников, Дмитрий Юрьевич, свящ. Основное богословие [Текст] : учеб. пособие / свящ. Димитрий Лушников. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2015. - 227 с. : цв. фот. - (Богословие и философия). - Список лит.: С. 221-227. - 2000 экз. - ISBN 978-5-906627

9.2.Дополнительная литература

1. Вера и знание: взгляд с Востока [Текст] / под ред. Т. Оболевич. - М. : Изд-во Библ.-богосл. ин-та, 2014. - VIII, 200 с. - (Богословие и наука). - 1000 экз. - ISBN 978-5-89647-251-3
2. О'Коллинс, Джеральд. Вера в воскресение [Текст] : значение и обещание воскресшего Иисуса / Джеральд О'Коллинс ; [пер.: Наталья Холмогорова]. - М. : Изд-во Библ.-богосл. ин-та, 2014. - XII, 216 с. - (Современное богословие). - ISBN 978-5-89647-312-1

9.3.Рекомендованная литература

1. Курт Флаш. Почему я не христианин. СПб., «Издательство Ивана Лимбаха», 2016. - 440 с.
2. Эндрю Ньюберг. Юджин Д Аквили. Винс Рауз. Тайна Бога и наука о мозге. М., ЭКСМО, 2013.
3. Хорст Бюркле. Человек в поисках Бога. Проблема нехристианских религий. М., Христианская Россия, 2001.
4. Кейс Ваайман. Духовность. Формы. Принципы. Подходы. В 2-х томах. М., издательство ББИ. 2009.
5. Майкл Мюррей. Майкл Рей. Введение в философию религии. М., издательство ББИ. 2011.
6. Эндрю Ньюберг. Марк Роберт Уолдман. Как Бог влияет на ваш мозг. М., ЭКСМО, 2013.

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики:

1	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
2	www.stavroskrest.ru – миссионерский сайт Санкт-Петербургской епархии
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	www.k-istine.ru - Томский информационно-консультационный центр по проблемам сект и оккультизма
5	www.portal-slovo.ru - образовательный портал “Слово”

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Специализированная учебная мебель: 14 учебных столов, 20 стульев, 1 доска, 1 шкаф. Технические средства обучения: принтер 1, медиапроектор 1.

Для реализации дисциплины используется свободно распространяемое ПО.

Религиозная организация
— духовная образовательная организация высшего образования
**«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ

«Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Практика по ведению апологетического диспута)»
студента основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций», профиль «Православное богословие» (уровень
магистратуры)

I курс
(курс)

(сан, фамилия, имя, отчество)

(подпись)

руководитель практики
прот. Павел Великанов
кандидат богословия, доцент

(подпись)

г. Сергиев Посад, 2019

Религиозная организация
— духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ

«Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Практика по ведению апологетического диспута)»
студента основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций», профиль «Православное богословие» (уровень
магистратуры)

I курс
(курс)

(сан, фамилия, имя, отчество)

(подпись)

прот. Павел Великанов
кандидат богословия, доцент

(подпись)

г. Сергиев Посад, 2019

Я, _____ с _____ по _____

(сан, Ф.И.О.)

проходил учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков (практика по ведению апологетического диспута) в Учебно-методическом отделе Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Московская духовная академия Русской Православной Церкви».

В процессе прохождения практики мной подготовлены следующие документы:

- Отчет о прохождении практики

- экспертное заключение по указанной руководителем практики концепции.

Документы прилагаются: 5 экз., ___ л.

Дата:

(подпись)

(сан, фамилия, имя, отчество)