

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов

иер. П. Лизгунов
« 27 » *июль*

2019 г.

Программа учебной практики


**Учебная практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков (Богословская практика)**

**основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Православное богословие»
(уровень магистратура)**

закреплена за кафедрой: Богословия

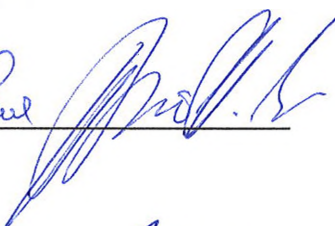
форма обучения: очная

Программу практики составил

иер. Стефан Домусчи, канд. филос. н., канд. богосл., доц. 

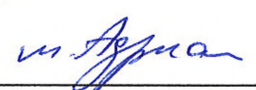
(ФИО разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рецензент

прот. Павел Великанов, доцент, канд. богословия 

(ФИО, должность, ученое звание) (подпись)

Рецензент

иер. Архимандрит Архангельский, доцент, канд. богословия 

(ФИО, должность, ученое звание) (подпись)

Программа практики Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Богословская практика) разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования

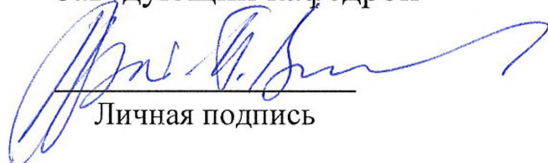
Практика установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденной Ученым советом Московской духовной академии от «27» июня 2019 г. № 6

Программа практики одобрена на заседании кафедры

Богословия

протокол от «11» апреля 2019 г. № 9

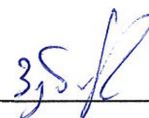
Заведующий кафедрой


Личная подпись

доц. прот. П. Великанов
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий Учебно-методическим кабинетом



С.В. Zubov

1. Цели и задачи практики

«Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Богословская практика)» имеет своей целью получение первичных профессиональных умений и навыков в области работы с богословскими текстами, навыков реферирования богословских текстов, написания научных рецензий. Цель данной учебной практики соотносится с требованиями Церковного образовательного стандарта высшего духовного образования, который предполагает изучение основополагающих духовных ценностей, теоретически оформленных в Православии и осмысляемых в систематическом единстве и исторической реализации. Для этого необходимы навыки работы с богословскими статьями и монографиями.

Задачи:

- Познакомить студентов со святоотеческими и современными взглядами по ключевым вопросам основного, догматического, нравственного богословия и социологии религии;

- Научить реферированию научной литературы и написанию рецензий на статьи и монографии;

- закрепить знания, умения, навыки и профессиональные компетенции, соответствующих научно-методическому, учебно-воспитательскому и просветительскому видам деятельности, к которым готовится выпускник основной образовательной программы;

2. Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения: стационарная практика.

Форма проведения: рассредоточенная.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
Знать:
1 уровень основные идеи и концепции основного, догматического и нравственного богословия, а так же современные социологические исследования в области церковной жизни;
2 уровень принципы построения богословского исследования
3 уровень правила написания научных рецензий и обзоров, адекватно и непредвзято передающих изучаемую проблематику;
Уметь:

1 уровень работать с основными библиографические базы, важнейшими богословские журналы и изданиями, публикующими актуальные материалы по теологии;
2 уровень применять современные методы преподавания богословских дисциплин;
3 уровень осуществлять руководство научно-исследовательской деятельностью обучающихся.
Владеть:
1 уровень навыками реферирования богословской литературы;
2 уровень навыками сравнения святоотеческие и современные богословские подходы к решению основных богословских вопросов;
3 уровень навыками использования полученных знаний в преподавании и при ведении дискуссий;

КОМПЕТЕНЦИИ
Наименование компетенции: ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Знать:
1 уровень основные богословские концепции по исследуемым отраслям богословского знания;
2 уровень основные проблемные и дискуссионные богословские темы;
3 уровень принципы построения богословского исследования;
Уметь:
1 уровень работать со святоотеческими и современными богословскими источниками;
2 уровень учитывать многообразие богословских мнений;
3 уровень анализировать и синтезировать общецерковную точку зрения по ключевым богословским вопросам;
Владеть:
1 уровень навыками анализа богословского текста;
2 уровень навыком постановки богословской проблемы;
3 уровень

навыком использования общегуманитарных методов исследования;

Наименование компетенции: **ПК-1**

готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач

Знать:

1 уровень – основные богословские проблемы и традиционные пути их решения;

2 уровень – ведущих православных богословов и их позиции по ключевым теологическим вопросам;

3 уровень – важнейших богословов святоотеческого периода и

Уметь:

1 уровень – анализировать современную богословскую периодику;

2 уровень – ориентироваться в современных и древних источниках, а так же учебных пособиях;

3 уровень – пользоваться профессиональными патрологическими полнотекстовыми базами (TLG и пр.) для выяснения святоотеческой точки зрения;

Владеть:

1 уровень – навыками анализа современных научных богословских текстов и текстов святоотеческого периода;

2 уровень – навыками сравнительного анализа богословских концепций;

3 уровень – навыками синтеза богословских идей в целях формирования православной позиции

Наименование компетенции: **ПК-4**

способность использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин

Знать:

1 уровень – современные методы преподавания богословских дисциплин;

2 уровень – основные закономерности организации образовательных процессов;

3 уровень – основы возрастной психологии и андрогогики;

Уметь:

1 уровень – организовывать образовательную деятельность в соответствии с современными стандартами;

2 уровень – использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии?

3 уровень – использовать современные информационно-компьютерные технологии в преподавании;

Владеть:

1 уровень: навыками составления конспекта, рецензии, реферата;

2 уровень: навыками разработки методических материалов различной богословской тематики;
3 уровень: навыками анализа собственной преподавательской деятельности;

Наименование компетенции: ПК-5 способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний;
Знать:
1 уровень: основные правила и принципы составления программ социально-практической деятельности;
2 уровень: основные социально-практические идеи христианского богословия;
3 уровень: основные богословские положения на которые описывается социальная концепция христианства
Уметь:
1 уровень: подбирать и анализировать основные источники, в которых выражено христианское социальное учение;
2 уровень: сравнивать светские и религиозные подходы к решению социально-практических задач;
3 уровень: формулировать христианскую позицию по основным социально-практическим вопросам;
Владеть:
1 уровень: навыками применения современных методов анализа и систематизации христианского социального учения;
2 уровень: навыками адекватного изложения христианской доктрины социально-практической деятельности;
3 уровень: навыками составления программ, связанных с социально-практической деятельностью христианства;

Наименование компетенции: ДПК-1 способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к святоотеческим текстам;
Знать:
1 уровень: основные святоотеческие концепции по ключевым богословским вопросам;
2 уровень: православное отношение к святоотеческому преданию, к частным богословским мнениям и теологуменам.
3 уровень: апологетические приемы используемые в Церкви для защиты Священного Предания;
Уметь:
1 уровень: адекватно выражать святоотеческое мнение по различным богословским вопросам;
2 уровень: отличать общецерковную позицию от частных мнений тех или

иных авторов;
3 уровень: выстраивать диалог, объясняя церковную ценностную ориентацию по поводу святоотеческих текстов;
Владеть:
1 уровень: навыками работы с полнотекстовыми базами святоотеческих текстов;
2 уровень: навыками сравнения сопоставления различных святоотеческих мнений по основным богословским вопросам;
3 уровень: навыком ведения дискуссии по защите традиционного отношения к святоотеческому преданию.

4. Указание места практики в структуре образовательной программы

«Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Богословская практика)» относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

4.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Для эффективного прохождения «Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Богословская практика)» необходимо предварительно изучение дисциплин:

- Философия
- Догматическое богословие
- Патрология
- Нравственное богословие
- Апологетика

4.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее.

- Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Преддипломная практика)

5. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических часах.

Трудоёмкость практики составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа, в том числе 100 академических часов в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики. Форма контроля – зачет

6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)	Кол-во академических часов	Формы текущего контроля
1	Организационный этап	Ознакомление с целями и задачами практики.	2	Собеседование с

		Получение индивидуального задания на практику. Ознакомление с требованиями к отчетной документации; формой промежуточной аттестации.		руководителем практики
2	Подготовительный этап	Ознакомление с правилами работы в библиотеке МДА Ознакомление с правилами реферирования и составления рецензии. Ознакомление с требованиями рецензиям научных материалов. Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности.	2	Собеседование с руководителем практики
3	Производственный (исследовательский) этап	Рецензирование и реферирование богословских статей; Публичное обсуждение результатов работы; Еженедельное заполнение дневника практики.	242 (100 ак. часов конт./ 152 ак. часов. сам. работа)	Консультации с руководителем практики Дневник практики.
4	Отчетный этап	Общий отчет о проделанной работе. Написание и оформление отчета о прохождении практики.	6	Защита отчета о прохождении практики; разработанных учебно-методических документов
	Итого		252 ак. часа	зачет

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах:

– в форме участия и проведения практических мероприятий.

Практические занятия по обсуждению богословских статей и монографий;

– в форме самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа проводится в форме поиска, чтения и реферирования богословских статей и монографий. Самостоятельная работа слушателей частично носит опережающий характер.

7. Указание форм отчетности по практике (Приложение № 1, 2)

Форма отчётности по практике: дневник, отчёт о прохождении практики.

7.1. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

1. уровень освоения учебного материала;
2. умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
3. полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме;
4. оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет выставляется по итогам прохождения «Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Богословская практика)» на основании защиты составленного студентом отчёта о прохождении практики, устного сообщения по каждой из предложенных ниже тем, а также предоставлении двух научных рецензий на избранные статьи.

Примерный список вопросов для проведения промежуточной аттестации при защите дневника практики:

1. Феномен веры в церковном предании и современных богословских дискуссиях.
2. Наука и религия: история и современность.
3. Христианство и эволюционизм: проблемы диалога.
4. Философия и богословие в истории христианства.
5. Культура и творчество в христианском контексте.
6. Пастырство и психотерапия: проблема методологии.
7. Богословская методология в контексте гуманитарных наук.
8. Понятие *consensus partum* в контексте православного прдания.
9. Понятие ереси и границы православного богословия.
10. Современная церковная дискуссия о наследии свт. Григория Паламы и проблемы богопознания.
11. Святоотеческое учение о Троице и современное триадологическое богословие.
12. Библейское и святоотеческое учение о человеке и современные антропологические дискуссии.
13. Святоотеческое учение о грехе и современная амартология.
14. Святоотеческая христология» и современные христологические дискуссии.
15. Святоотеческое учение о Церкви и современные экклезиологические дискуссии.

16. Святоотеческое учение о таинствах и современные сакраментологические дискуссии.
17. Святоотеческое учение о конце мира и современные эсхатологические дискуссии.
18. Смерть в святоотеческом богословии и современном богословии.
19. Соотношение нравственности и религии.
20. Христианская аскеза: теория и практика.
21. Основные этические категории.
22. Современные проблемы биоэтики в свете христианства.
23. Социальная этика христианства: вызовы и перспективы.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

9.1. Основная литература

1. Михайлов, П.Б. Категории богословской мысли / П.Б. Михайлов ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2013. - 312 с. - ISBN 978-5-7429-0695-7 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277072>
2. Бенедикт XVI (Ратцингер, Йозеф; род. 1927), папа Римский Сущность и задачи богословия [Текст] : Попытки определения в диспуте современности / Йозеф (Бенедикт XVI) Ратцингер ; [пер. с нем. Владимир Хулап ; ред. Наталья Бакши]. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2007. - 143, [1] с. - (Современное богословие). - ISBN 5-89647-165-3
3. Мумриков, О.А. Концепции современного естествознания [Текст] : христ.-апологетический аспект : учеб. пособие для духовных учеб. заведений / иер. Олег Мумриков. - Сергиев Посад ; М. : Паломник, 2013. - 703 с. - ISBN 978-5-88060-040-3

9.2. Дополнительная литература

1. Флоровский, Г.В. Пути Русского богословия / Г.В. Флоровский. - Москва : Директ-Медиа, 2009. - 1268 с. - ISBN 978-5-94865-454-6 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36343>
2. Вероучительные документы Православной Церкви / . - Москва : Директ-Медиа, 2011. - 87 с. - ISBN 978-5-4460-0506-2 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74434>

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики:

www.bogoslov.ru
<https://cyberleninka.ru/>
<http://elibrary.ru/>
www.pravoslavie.ru
www.pravmir.ru

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Специализированная учебная мебель: 14 учебных столов, 20 стульев, 1 доска, 1 шкаф. Технические средства обучения: принтер 1, медиапроектор 1.

Для реализации дисциплины используется свободно распространяемое ПО.

Религиозная организация
— духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ
ЦЕРКВИ»

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ

**«Учебной практики по получению первичных профессиональных
умений и навыков (Богословская практика)»**

студента основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций», профиль «Православное богословие» (уровень
магистратуры).

I курс
(курс)

(сан, фамилия, имя, отчество)

(подпись)

руководитель практики
к.филос.н., кандидат богословия
доцент свящ. Стефан Домусчи

(подпись)

г. Сергиев Посад, 2019

№ п/п	Дата	Перечень и описание выполненных работ	Подпись студента

Религиозная организация
— духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ
ЦЕРКВИ»

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ

**«Учебной практики по получению первичных профессиональных
умений и навыков (Богословская практика)»**
студента основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций», профиль «Православное богословие» (уровень
магистратуры).

I курс
(курс)

(сан, фамилия, имя, отчество)

(подпись)

руководитель практики
к.филос.н., кандидат богословия
доцент свящ. Стефан Домусчи

(подпись)

г. Сергиев Посад, 2019

Я, _____ с « ___ » по « ___ » _____ 201__ года
(сан, Ф.И.О.)

проходил практику в _____
(наименование организации)

Руководитель практики к.филос.н., кандидат богословия, доцент свящ. Стефан Домусчи

(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

В отчете освещаются следующие вопросы:

- сведения об организации, в которой проходила практика (структура организации, роль и функции структурного подразделения, в котором работал практикант);
 - описание основных направлений работы и достигнутых результатов; перечень решенных задач в соответствии с индивидуальным заданием на практику;
 - информация об участии в проектах организации, достигнутых результатах в работе;
 - перечень приобретенных практических навыков и умений по специализации;
 - информация о теоретических основах преддипломной практики (для преддипломных практик);
 - пояснения, в каких частях дипломной работы (главы, параграфы) используется (будет использоваться) материал, собранный на практике.
- Отчет по мере необходимости иллюстрируется фотографиями, прилагаются разработанные документы.

Дата _____

/сан, Ф.И.О./