

Программу практики составила:

священник Стефан Домусчи, доцент кафедры богословия Московской духовной академии.

Рецензент

Тамара Александровна Васильевна, и.о. декана, м. Архангел, доцент, к.ф.-м.н., к.т.
(ФИО, должность, ученое звание) (подпись)

Рецензент

Др. Павел Иванович, доцент, и.о. декана.
(ФИО, должность, ученое звание) (подпись)

Программа практики Богослужбная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом высшего духовного образования

Практика установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Русская духовная словесность», утвержденной Ученым советом Московской духовной академии от «2» июня 2018 г. № 5

Программа практики одобрена на заседании кафедры богословия протокол от «10» июля 2018 г. № 9

Заведующий кафедрой

М.С. Иванов
Личная подпись

проф. М.С. Иванов
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий Учебно-методическим отделом

З.С.М.

С.В. Зубов

Цель и задачи практики

Целью производственной практики богослужебной практики является овладение выпускником навыком самостоятельного изучения и богословского осмысления богослужебных текстов с привлечением современного и святоотеческого инструментариев.

Задачи:

- научить понимать богослужебные тексты в их богословском значении;
- развить чувства благоговейного отношения к богослужению и ответственности за выполняемое послушание.

2. Вид практики, способы и формы её проведения

Вид (тип) практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения практики – стационарная практика.

Форма проведения практики – дискретная.

. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
Знать: правила составления богослужения; нравственное содержание богослужебных текстов; догматическое содержание богослужебных текстов.
Уметь: анализировать богословское содержание богослужебных текстов; толковать богослужебные тексты в контексте православного предания; толковать богослужебные тексты в контексте современного библейского богословия.
Владеть: навыками чтения и осмысления богослужебных текстов; навыками рассмотрения богословских идей, содержащихся в богослужебных текстах, в общем контексте вероучения церкви; навыками рассмотрения богословских идей, содержащихся в богослужебных текстах, в общем контексте нравоучения церкви;
КОМПЕТЕНЦИИ
Наименование компетенции: <u>ОК-4</u> способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности
Знать:

1 уровень: основные правила совершения богослужения;
2 уровень: основные правила составления богослужения;
3 уровень: основное богословское содержание богослужения.
Уметь:
1 уровень: описывать и анализировать нравственное содержание богослужебных текстов;
2 уровень: толковать богослужебные тексты на основании святоотеческих творений;
3 уровень: понимать богословское содержание богослужебных текстов в общем контексте православного предания;
Владеть:
1 уровень: навыком внимательного и вдумчивого чтения богослужебных текстов;
2 уровень: навыком сравнения нравственного и богословского содержания византийских и библейских текстов в составе богослужения;
3 уровень: навыком применения духовно-нравственного содержания богослужебных текстов в христианской жизни.

КОМПЕТЕНЦИИ
Наименование компетенции: <u>ОК-6</u> способность направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций
Знать:
1 уровень: основные виды социально-практической деятельности Церкви;
2 уровень: нравственно-аскетическое содержание богослужебных текстов;
3 уровень: пути использования богослужебных текстов нравственно-ориентированного содержания при развитии социально-практической деятельности Церкви.
Уметь:
1 уровень: формулировать позицию Церкви по нравственно-аскетическим вопросам;
2 уровень: направлять социально-практическую деятельность церкви учитывая нравственно-ориентированное содержание богослужебных тестов;
3 уровень: в рамках социально-практической деятельности раскрывать позицию Церкви по нравственно-аскетическим вопросам учитывая возрастные, образовательные и иные особенности слушающих;
Владеть:
1 уровень: Способностью выделять основные виды социально-практической деятельности Церкви;
2 уровень: Навыком синтеза различных богословских идей и их связи с нравственной жизнью ;

3 уровень: Навыком использования всего комплекса полученных нравственно-ориентированных знаний в социально направленной деятельности Церкви.

Указание места практики в структуре образовательной программы

Производственная «Богослужебная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

4.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся:

- Догматическое богословие;
- Патрология;
- Священное Писание Ветхого Завета;
- Священное Писание Нового Завета;

4.1. Дисциплины для которых освоение данной производственной практики необходимо как предшествующее:

Христианская этика и аскетика» (3 семестр).

Указание объема практики в зачетных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических часах

Для проведения практики выделен третий семестр обучения. Общая трудоемкость производственной «Богослужебной практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» составляет 1 з.е. (36 часов), из которых 6 часов представляют собой практические занятия в контактной форме и 30 часов самостоятельной практической работы.

Форма контроля – зачёт

6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)	Кол-во академических часов	Формы текущего контроля
	Организационный этап	Ознакомление с целями и задачами практики. Получение индивидуального задания на практику. Ознакомление с требованиями к отчетной документации; формой промежуточной аттестации.		Собеседование с руководителем практики
	Подготови-	Ознакомление с составом		Собеседование

	тельный этап	богослужбных текстов; Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности.		с руководителем практики
	Производственный (исследовательский) этап	Самостоятельный анализ догматического и нравственного содержания богослужбных текстов. Заполнение дневника практики.		Консультации с руководителем практики Дневник практики.
	Отчетный этап	Отчет о проделанной работе. Написание и оформление отчета о прохождении практики.		Защита отчета о прохождении практики; разработанных учебно- методических документов
	Итого		36 ак. часа	зачет

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах:

- в форме участия и проведения практических мероприятий (участие в богослужениях Русской Православной Церкви, выступление с проповедью по библейским и святоотеческим текстам богослужения, проведение образовательных бесед о смыслах текстов Священного Писания и гимнографического святоотеческого наследия в богослужении и т.д.);

- в форме самостоятельной работы обучающихся (подготовка к проповеди на библейские и богословские темы в богослужбных текстах, подготовка к экзегетическим комментариям Священного Писания в богослужбных текстах и т.д.).

Указание форм отчетности по практике (Приложение № 1, 2)

Форма отчёта по практике: дневник, отчёт.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет выставляется после завершения практики на основании защиты составленного студентом отчёта о прохождении практики, дневника и проведенного руководителями практики собеседования по освоенным компетенциям. По итогам прохождения практики, обучающиеся должны подготовить и защитить следующие учебно-методические документы:

одно эссе по избранному ветхозаветному чтению первого семестра;

Избранные ветхозаветные чтения в соответствии с уставом и учебным планом для написания эссе.

Пресвятой Богородице

1. Быт 28:10–17
2. Иез 43:27; 44:1–4
3. Притч 9:1–11

Священному и животворящему Кресту

1. Исх 15:22–27; 16:1
2. Притч 3:11–18
3. Ис 60:11–16

Святым бесплотным силам

1. Ис Нав 5:13–15
2. Суд 6:2, 7, 11–24
3. Ис 14:7–20

Преподобного Симеона Столпника и новый церковный год

1. Ис 61:1–9
2. Лев 26:3–12, 14–17, 19–20, 22, 33, 40–41А
3. Прем 4:7–15

Святых пророка Захарии и праведной Елисаветы

1. Быт 18:1–14
2. Суд 13:2–20
3. 1 Цар 1:9–20

Святым отцам

1. Быт 14:14–20
2. Втор 1:8–11; 15–17
3. Втор 10:14–18, 20–21

Святому Иоанну Предтече

1. Ис 40:1–3, 9; 41:17–18; 45:8; 48:20–21; 54:1
2. Мал 3:1А; Мк 1:2; Мал 3:1–3, 5–7, 12, 18, 17; 4:4–6
3. Прем 4:7, 16А, 17, 19–20; 5:1–7

Преподобным отцам

1. Прем 3:1–9
2. Прем 5:15–24; 6:1–3
3. Прем 4:7–15

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

9.1. Основная литература:

Современное осмогласие: Гласовые напевы московской традиции : учебное пособие / авт.-сост. С. Маркелов. - Москва : ДАРЪ, 2015. - 128 с. - (Азы Православия). - ISBN	
Воскресные службы Октоиха [Текст] : для приходского клироса / [сост. Е. Кустовский].	- М. : Изд-во Сретенского мон-ря, 2014. - 151, [1] с.
Миняя дополнительная [Текст]. Вып. 1. -	М. : Изд. Совет РПЦ, 2005. - 415 с. : фронт. - На ц.-слав. яз. в рус. транскрипции. - ISBN 5-94625-058-

9.2. Дополнительная литература.

Миняя [Текст]. -	М. : Изд. Совет РПЦ. - Текст ц.-слав. в рус. транскрипции. - [Кн.]1 : Сентябрь. - 2008.
Псалтирь учебная / ред.-сост. Г.М. Гупало ; пер. П. Юнгеров. - Изд. 5-е. - Москва : ДАРЪ, 2013. - 848 с. - (Молитвенный покров). -	

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики:

[w](#)

[w](#)

[w](#)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

к Основной задачей производственной «Богослужебной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является формирование у студентов навыка самостоятельной исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Богослужебная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности способствует овладению новыми знаниями, а

также закреплению, расширению и углублению, повышению качества усвоения знаний, полученных ранее.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

	– храм;
	– аудитория для проведения практических занятий;
	– учебная мебель;

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.

Религиозная организация
— духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ
ЦЕРКВИ»

ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ «БОГОСЛУЖЕБНОЙ
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
студента основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Православное богословие»
очной формы обучения

курс
(курс)

(сан, фамилия, имя, отчество)

(подпись)

руководитель практики

Московской духовной академии

(подпись)

Религиозная организация
— духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ
ЦЕРКВИ»

ОТЧЕТ О
ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ «БОГОСЛУЖЕБНОЙ
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
студента основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Православное богословие»
очной формы обучения

I курс
(курс)

(сан, фамилия, имя, отчество)

(подпись)

руководитель практики
игумен Иоанн (Самойлов),
доцент кафедры богословия
Московской духовной академии

(подпись)

г. Сергиев Посад, 2018

Я, _____ с «__» по «__» _____ 201__ года
(сан, Ф.И.О.)

проходил практику в _____.
(наименование организации)

Руководитель практики
священник Стефан Домусчи,
доцент кафедры богословия
Московской духовной академии
(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

В отчете освещаются следующие вопросы:

- сведения об организации, в которой проходила практика (структура организации, роль и функции структурного подразделения, в котором работал практикант);
- описание основных направлений работы и достигнутых результатов; перечень решенных задач в соответствии с индивидуальным заданием на практику;
- информация об участии в проектах организации, достигнутых результатах в работе;
- перечень приобретенных практических навыков и умений по специализации;
- информация о теоретических основах преддипломной практики (для преддипломных практик);
- пояснения, в каких частях дипломной работы (главы, параграфы) используется (будет использоваться) материал, собранный на практике.

Отчет по мере необходимости иллюстрируется фотографиями, прилагаются разработанные документы.

Дата _____

/сан, Ф.И.О./