

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

---

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

М.С. Иванов

  
«10» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**Программа производственной практики**

**Научно-исследовательская практика по получению  
профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности по работе с библиографией**

**основной образовательной программы высшего образования  
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций»,  
профиль «Православное богословие»  
(уровень магистратура)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2018

Программу практики составил  
священник Стефан Домусчи, к. филос.н., кандидат богословия, доцент.  
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рецензент Ташин Александр Васильевич, и.и.и.и.  
Армавир, доцент, к.ф.-и.н., к.б. и.и.и.и.  
(Ф.И.О, должность, ученое звание) (подпись)

Рецензент Кадкин Ярослав Викторович, диакон  
(Ф.И.О, должность, ученое звание) (подпись)

Программа практики Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по работе с библиографией разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом высшего духовного образования.

Практика установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Православное богословие», утвержденной Ученым советом Московской духовной академии от «2» июня 2018 г. № 5

Программа практики одобрена на заседании кафедры богословия протокол от «20» мая 2018 г. № 9

Заведующий кафедрой

Ильин  
Личная подпись

проф. М.С.Иванов  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий Учебно-методическим отделом Зубов С.В. Зубов

## 1. Цель и задачи практики

Целью производственной «Научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по работе с библиографией» является формирование навыка самостоятельной работы с библиографией для проведения качественного научного исследования, основным результатом которого станет написание и успешная защита магистерской диссертации. Результаты научных исследований должны соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) магистров.

Основными задачами практики является формирование способности профессионально работать с библиографией, что в свою очередь должно способствовать качественной подготовке и защите магистерской диссертации. В задачи практики входят:

- усвоение навыков грамотного подбора библиографических источников (в том числе электронными);
- получение опыта анализа и оценки важности информации каждого из источников;
- усвоение навыков использования возможностей применения найденного материала и эмпирических данных в процессе написания магистерской диссертации и иных работ научного характера.

**2. Вид практики:** производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**Способы проведения:** стационарная.

**Формы проведения:** непрерывно.

**3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| <b>ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ</b>   |
|---|
| <b>Знать</b>  |
| 1 уровень<br>Степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы.   |
| 2 уровень<br>Потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы.   |
| 3 уровень<br>Научный инструментарий современного специалиста в области православного богословия для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы. |
| <b>Уметь</b>  |
| 1 уровень   |

Применять нужные методы в самостоятельном научном исследовании; грамотно анализировать степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы.

2 уровень

Использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы; осуществлять качественный поиск библиографии.

3 уровень

Практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации; грамотно использовать научный инструментарий современного специалиста в области православного богословия для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы.

### **Владеть**

1 уровень

Современной проблематикой данной отрасли знания; способностью применять нужные методы в самостоятельном научном исследовании; способностью грамотно анализировать степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы.

2 уровень

Способностью грамотно использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы; способностью осуществлять качественный поиск библиографии.

3 уровень

Способностью осуществлять на практике научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации; способностью грамотно использовать научный инструментарий современного специалиста в области православного богословия для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы; навыками научной дискуссии.

### **КОМПЕТЕНЦИИ**

Наименование компетенции: **ОПК-1**

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

#### **Знать**

1 уровень

Потенциал использования в научно-богословском исследовании источников на других языках; возможности применения автоматических электронных переводчиков.

2 уровень

Особенности и пути поиска библиографии на иностранных языках; потенциал и возможности применения знания иностранных языков в научно-богословской исследовательской деятельности.

|  |
|--|
| 3 уровень<br>Международную теологическую терминологию, применяемую в научной работе, и особенности её употребления; потенциал использования словарей и справочных пособий на других языках, как в виде печатных изданий, так и представленных на электронных ресурсах.                                   |
| <b>Уметь</b>   |
| 1 уровень<br>Использовать в научно-богословском исследовании потенциал источников на других языках и возможности автоматических электронных переводчиков.  |
| 2 уровень<br>Использовать особенности и пути поиска библиографии на иностранных языках; использовать потенциал и возможности применения знания иностранных языков в научно-богословской исследовательской деятельности.  |
| 3 уровень<br>Использовать международную теологическую терминологию, применяемую в научной работе, и особенности её употребления; использовать потенциал словарей и справочных пособий на других языках, как в виде печатных изданий, так и представленных на электронных ресурсах.                       |
| <b>Владеть</b>   |
| 1 уровень<br>Способностью использовать в научно-богословском исследовании потенциал источников на других языках и возможности автоматических электронных переводчиков.   |
| 2 уровень<br>Способностью использовать особенности и пути поиска библиографии на иностранных языках; использовать потенциал и возможности применения знания иностранных языков в научно-богословской исследовательской деятельности.   |
| 3 уровень<br>Способностью грамотно использовать международную теологическую терминологию, применяемую в научной работе, и особенности её употребления; использовать потенциал словарей и справочных пособий на других языках, как в виде печатных изданий, так и представленных на электронных ресурсах. |
| Наименование компетенции: <b>ПК-1</b><br>готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач   |
| <b>Знать</b>   |
| 1 уровень<br>Потенциал и возможности применения знаний древних языков для решения научно-исследовательских задач.  |
| 2 уровень<br>Потенциал и возможности применения знаний материала базовых   |

|  |
|--|
| дисциплин для решения научно-исследовательских задач.  |
| 3 уровень<br>Потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин для решения научно-исследовательских задач.  |
| <b>Уметь</b>   |
| 1 уровень<br>Использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний древних языков.   |
| 2 уровень<br>Использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин.  |
| 3 уровень<br>Использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин.   |
| <b>Владеть</b>   |
| 1 уровень<br>Способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний древних языков.  |
| 2 уровень<br>Способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин.   |
| 3 уровень<br>Способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин.  |
| Наименование компетенции: <b>ПК-7</b><br>готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами |
| <b>Знать</b>   |
| 1 уровень<br>Возможности и пути сбора библиографии для научно-богословского исследования; потенциал критического анализа библиографии по различным направлениям богословия.  |
| 2 уровень<br>Важность о особенности критического подхода при формировании объема источниковой базы научно-богословского исследования; возможности ведения экспертно-консультативной работы по различным направлениям современной православного богословия.   |
| 3 уровень<br>Методологию критического подхода при формировании объема источниковой базы научно-богословского исследования; возможности организации и управления экспертно-консультативной работой по   |

|   |
|---|
| различным направлениям современной православного богословия.  |
| <b>Уметь</b>  |
| 1 уровень<br>Грамотно использовать возможности и пути сбора библиографии для научно-богословского исследования; потенциал критического анализа библиографии по различным направлениям богословия.   |
| 2 уровень<br>Грамотно использовать особенности критического подхода при формировании объёма источниковой базы научно-богословского исследования; возможности ведения экспертно-консультативной работы по различным направлениям современной православного богословия.   |
| 3 уровень<br>Грамотно использовать методологию критического подхода при формировании объёма источниковой базы научно-богословского исследования; возможности организации и управления экспертно-консультативной работой по различным направлениям современной православного богословия.   |
| <b>Владеть</b>  |
| 1 уровень<br>Способностью грамотно использовать возможности и пути сбора библиографии для научно-богословского исследования; способностью грамотно использовать потенциал критического анализа библиографии по различным направлениям богословия.   |
| 2 уровень<br>Способностью грамотно использовать особенности критического подхода при формировании объёма источниковой базы научно-богословского исследования; способностью грамотно использовать возможности ведения экспертно-консультативной работы по различным направлениям современной православного богословия.                   |
| 3 уровень<br>Способностью грамотно использовать методологию критического подхода при формировании объёма источниковой базы научно-богословского исследования; способностью грамотно использовать возможности организации и управления экспертно-консультативной работой по различным направлениям современной православного богословия. |

#### **4. Указание места практики в структуре образовательной программы**

Производственная «Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по работе с библиографией» относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

4.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Производственная «Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по работе

с библиографией» проводится во втором семестре и требует предварительного усвоения следующих дисциплин:

- «Современной иностранный язык (английский)»;
- «Современной иностранный язык (немецкий)»;
- «Современной иностранный язык (французский)»;
- «Источниковедение и методология научной деятельности»;
- «Введение в специальность».

4.2. Практики, для которых освоение данной производственной практики необходимо как предшествующее:

- производственная «Научно-исследовательская (преддипломная) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

### 5. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях либо в академических часах

Для проведения практики выделены первый и второй семестры обучения. Общая трудоемкость производственной «Научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по работе с библиографией» составляет 3 з.е. (108 часов), из которых 6 часов представляют собой практические занятия в контактной форме и 102 часа самостоятельной практической работы.

Форма контроля – зачёт

### 6. Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики             | Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов   | Кол-во часов | Формы текущего контроля                |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|--|
| 1     | Организационный этап                 | Получение индивидуального задания на практику, оформление необходимых документов.   | 2            | Беседа с руководителем практики.       |
| 2     | Подготовительный этап                | Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности, ознакомление с правилами трудового распорядка, ознакомление с нормативно-правовой базой. | 2            | Беседа с руководителем практики.       |
| 3     | Производственный (исследовательский) | Участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя соответствующего модуля практики (подбор   | 102          | Консультации с руководителем практики. |



|   |               |  |            |                                       |
|---|---------------|--|------------|---------------------------------------|
|   | этап          | источников и литературы по теме исследования, их анализ и систематизация, аннотирование и т.д.);<br>Самостоятельное выполнение отдельных поручений руководителя соответствующего модуля практики;<br>Сбор материала для написания отчета по соответствующему модулю практики;<br>Заполнение дневника по соответствующему модулю практики на каждом практическом занятии. |            | Дневник практики.                     |
| 4 | Отчетный этап | Обработка и систематизация собранного нормативного, эмпирического материала. Написание и оформление отчета о прохождении практики  | 2          | Защита отчета о прохождении практики. |
|   | <b>Итого</b>  |  | <b>108</b> |                                       |

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах:

- в форме участия и проведения практических мероприятий (подготовка к публикации и публикация статьи в научном сборнике, участие в студенческой научно-практической конференции и т.д.);

- в форме самостоятельной работы обучающихся (подбор и анализ источников для магистерской диссертации, научных статей и публикаций).

#### **7. Указание форм отчетности по практике (Приложение № 1, 2)**

Форма отчёта по практике: дневник, отчёт.

#### **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Зачет выставляется после завершения практики на основании защиты дневника и отчёта по практике, а также проведенного руководителем практики собеседования по освоенным компетенциям.

#### **Примерный список вопросов для проведения промежуточной аттестации при защите отчёта о прохождении практики**

1. Особенности подбора источников исследования;
2. Особенности подбора научной литературы для будущего исследования;
3. Общие сведения о каталоге статей и каталоге работ;
4. Краткая характеристика монографии;
5. Краткая характеристика научной статьи;

6. Краткая характеристика информационной статьи;
7. Особенности цитирования источников исследования;
8. Особенности критического подхода к источниковой базе интернет-ресурсов;
9. Особенности использования в научном исследовании словарей и энциклопедий.
10. Цели и принципы составления аннотированной библиографии.

### **Вопросы для самостоятельной работы обучающихся**

1. подбор и анализ источников для магистерской диссертации;
2. подбор и анализ научных монографий;
3. подбор и анализ научных статей;
4. подбор и анализ научных публикаций;
5. подготовка к участию в научно-богословской конференции;
6. подготовка публикации по теме научного исследования.

**Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:**

1. уровень освоения учебного материала,
2. умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
3. полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
4. обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
5. оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

### **9.1. Основная литература:**

|   | Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы  |   |
|---|---|---|
| 1 | Источниковедение : учебное пособие / И.Н. Данилевский, Р.Б. Казаков, С.И. Маловичко и др. ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет ; отв. ред. М.Ф. Румянцева. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 686 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1092-6 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440020">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440020</a>                           |
| 2 | Идиатуллина, К.С. Магистерская диссертация : учебное пособие / К.С. Идиатуллина, И.З. Гарафиев ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального  | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=258812&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=258812&amp;sr=1</a> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2012. - 88 с. |  |
|--|--|--|

## 9.2. Дополнительная литература.

| № | Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы  |   |
|---|---|---|
| 1 | Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ : учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1666-6  | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253712">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253712</a>         |
| 2 | Бушенева Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Текст] / Бушенева Ю. И. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 140 с. - ISBN 978-5-394-02185-5   | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=453258">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=453258</a> |
| 3 | Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461553">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461553</a>         |

## 9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

|   |   |
|---|---|
| 1 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red">http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red</a> |
| 2 | <a href="http://www.bogoslov.ru">http://www.bogoslov.ru</a>   |
| 3 | <a href="https://www.bible-mda.ru">https://www.bible-mda.ru</a>   |
| 4 | <a href="https://ekzeget.ru">https://ekzeget.ru</a>   |

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

|   |  |
|---|--|
| 1 | аудитория для проведения практических занятий; |
| 2 | учебная мебель;                                |

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

---

**ДНЕВНИК  
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ «НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАБОТЕ С БИБЛИОГРАФИЕЙ»**

студента основной образовательной программы высшего образования  
по направлению «Подготовки служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций», профиль «Православное богословие»

очной формы обучения

1 курс  
(курс)

\_\_\_\_\_  
(сан, фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

руководитель практики

руководитель практики  
священник Стефан Домусчи,  
доцент кафедры богословия  
Московской духовной академии

\_\_\_\_\_  
(подпись)

г. Сергиев Посад, 2018



Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

**ОТЧЕТ О  
ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ «НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАБОТЕ С БИБЛИОГРАФИЕЙ»**

студента основной образовательной программы высшего образования  
по направлению «Подготовки служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций», профиль «Православное богословие»

очной формы обучения

I курс  
(курс)

\_\_\_\_\_  
(сан, фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

руководитель практики

руководитель практики  
священник Стефан Домусчи,  
доцент кафедры богословия  
Московской духовной академии

\_\_\_\_\_  
(подпись)

г. Сергиев Посад, 2018

Я, \_\_\_\_\_ с «\_\_» по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ года  
(сан, Ф.И.О.)

проходил практику в \_\_\_\_\_  
(наименование организации)

руководитель практики  
священник Стефан Домусчи,  
доцент кафедры богословия  
Московской духовной академии  
(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

В отчете освещаются следующие вопросы:

- сведения об организации, в которой проходила практика (структура организации, роль и функции структурного подразделения, в котором работал практикант);
- описание основных направлений работы и достигнутых результатов; перечень решенных задач в соответствии с индивидуальным заданием на практику;
- информация об участии в проектах организации, достигнутых результатах в работе;
- перечень приобретенных практических навыков и умений по специализации;
- информация о теоретических основах преддипломной практики (для преддипломных практик);
- пояснения, в каких частях дипломной работы (главы, параграфы) используется (будет использоваться) материал, собранный на практике.

Отчет по мере необходимости иллюстрируется фотографиями, прилагаются разработанные документы.

Дата \_\_\_\_\_

/сан, Ф.И.О./