

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
М.С. Иванов  
  
«10» мая 2018 г.

**Программа учебной практики**

**«Богословская практика по получению первичных профессиональных  
умений и навыков»**

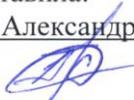
**основной образовательной программы высшего образования  
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций»,  
профиль «Православное богословие»  
(уровень магистратура)**

закреплена за кафедрой богословие

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2018

Программу практики составила:  
свящ. Домусчи Стефан Александрович, к. филос. н. кандидат богословия,  
доцент.



Рецензент Проф. Иван Вершинин, канд. экон. наук, доцент  
(ФИО, должность, ученое звание) (подпись)

Рецензент Ташин Александр Васильевич, и.о. ректора  
Аурман, к.ф.-м.н., к.б. м. Аурман  
(ФИО, должность, ученое звание) (подпись)

Программа практики Богословская практика по получению первичных  
профессиональных умений и навыков разработана в соответствии с  
церковным образовательным стандартом высшего духовного образования.

Практика установлена учебным планом основной образовательной  
программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и  
религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Православное  
богословие» утвержденной Ученым советом Московской духовной академии  
от «2» июля 2018 г. № 5

Программа практики одобрена на заседании кафедры богословия  
протокол от «10» мая 2018 г. № 9

Заведующий кафедрой

Иванов  
Личная подпись

проф. М.С. Иванов  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий Учебно-методическим отделом Зубов С.В. Зубов

## 1. Цели и задачи практики

«Богословская практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» имеет своей целью получение первичных профессиональных умений и навыков в области работы с богословскими текстами, навыков реферирования богословских текстов, написания научных рецензий. Цель данной учебной практики соотносится с требованиями церковного образовательного стандарта высшего духовного образования, который предполагает изучение основополагающих духовных ценностей, теоретически оформленных в Православии и осмысляемых в систематическом единстве и исторической реализации. Для этого необходимы навыки работы с богословскими статьями и монографиями.

### Задачи:

- Познакомить студентов со святоотеческими и современными взглядами по ключевым вопросам основного, догматического, нравственного богословия и социологии религии;
- Научить реферированию научной литературы и написанию рецензий на статьи и монографии;
- закрепить знания, умения, навыки и профессиональные компетенции, соответствующих научно-методическому, учебно-воспитательскому и просветительскому видам деятельности, к которым готовится выпускник основной образовательной программы;

**2. Вид практики:** учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

**Способы проведения:** стационарная практика.

**Форма проведения:** рассредоточенная.

**3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ</b>
<b>Знать:</b>
1 уровень основные идеи и концепции основного, догматического и нравственного богословия, а так же современные социологические исследования в области церковной жизни;
2 уровень принципы построения богословского исследования
3 уровень правила написания научных рецензий и обзоров, адекватно и непредвзято передающих изучаемую проблематику;
<b>Уметь:</b>
1 уровень работать с основными библиографические базы, важнейшими богословские

журналы и изданиями, публикующими актуальные материалы по теологии;
2 уровень применять современные методы преподавания богословских дисциплин;
3 уровень осуществлять руководство научно-исследовательской деятельностью обучающихся.
<b>Владеть:</b>
1 уровень навыками реферирования богословской литературы;
2 уровень навыками сравнения святоотеческие и современные богословские подходы к решению основных богословских вопросов;
3 уровень навыками использования полученных знаний в преподавании и при ведении дискуссий;

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>
Наименование компетенции: <b>ОК-1</b> способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
<b>Знать:</b>
1 уровень основные богословские концепции по исследуемым отраслям богословского знания;
2 уровень основные проблемные и дискуссионные богословские темы;
3 уровень принципы построения богословского исследования;
<b>Уметь:</b>
1 уровень работать со святоотеческими и современными богословскими источниками;
2 уровень учитывать многообразие богословских мнений;
3 уровень анализировать и синтезировать общецерковную точку зрения по ключевым богословским вопросам;
<b>Владеть:</b>
1 уровень навыками анализа богословского текста;
2 уровень навыком постановки богословской проблемы;
3 уровень навыком использования общегуманитарных методов исследования;

<p>Наименование компетенции: <b>ПК-1</b>  готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач</p>
<p><b>Знать:</b></p>
<p>1 уровень – основные богословские проблемы и традиционные пути их решения;</p>
<p>2 уровень – ведущих православных богословов и их позиции по ключевым теологическим вопросам;</p>
<p>3 уровень – важнейших богословов святоотеческого периода и</p>
<p><b>Уметь:</b></p>
<p>1 уровень – анализировать современную богословскую периодику;</p>
<p>2 уровень – ориентироваться в современных и древних источниках, а так же учебных пособиях;</p>
<p>3 уровень – пользоваться профессиональными патрологическими полнотекстовыми базами (TLG и пр.) для выяснения святоотеческой точки зрения;</p>
<p><b>Владеть:</b></p>
<p>1 уровень – навыками анализа современных научных богословских текстов и текстов святоотеческого периода;</p>
<p>2 уровень – навыками сравнительного анализа богословских концепций;</p>
<p>3 уровень – навыками синтеза богословских идей в целях формирования православной позиции</p>

<p>Наименование компетенции: <b>ПК-4</b>  способность использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин</p>
<p><b>Знать:</b></p>
<p>1 уровень – современные методы преподавания богословских дисциплин;</p>
<p>2 уровень – основные закономерности организации образовательных процессов;</p>
<p>3 уровень – основы возрастной психологии и андрогогики;</p>
<p><b>Уметь:</b></p>
<p>1 уровень – организовывать образовательную деятельность в соответствии с современными стандартами;</p>
<p>2 уровень – использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии?</p>
<p>3 уровень – использовать современные информационно-компьютерные технологии в преподавании;</p>
<p><b>Владеть:</b></p>
<p>1 уровень: навыками составления конспекта, рецензии, реферата;</p>

2 уровень: навыками разработки методических материалов различной богословской тематики;

3 уровень: навыками анализа собственной преподавательской деятельности;

Наименование компетенции: **ПК-5**

способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний;

**Знать:**

1 уровень: основные правила и принципы составления программ социально-практической деятельности;

2 уровень: основные социально-практические идеи христианского богословия;

3 уровень: основные богословские положения на которые описывается социальная концепция христианства

**Уметь:**

1 уровень: подбирать и анализировать основные источники, в которых выражено христианское социальное учение;

2 уровень: сравнивать светские и религиозные подходы к решению социально-практических задач;

3 уровень: формулировать христианскую позицию по основным социально-практическим вопросам;

**Владеть:**

1 уровень: навыками применения современных методов анализа и систематизации христианского социального учения;

2 уровень: навыками адекватного изложения христианской доктрины социально-практической деятельности;

3 уровень: навыками составления программ, связанных с социально-практической деятельностью христианства;

Наименование компетенции: **ДПК-1**

способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к святоотеческим текстам;

**Знать:**

1 уровень: основные святоотеческие концепции по ключевым богословским вопросам;

2 уровень: православное отношение к святоотеческому преданию, к частным богословским мнениям и теологуменам.

3 уровень: апологетические приемы используемые в Церкви для защиты Священного Предания;

**Уметь:**

1 уровень: адекватно выражать святоотеческое мнение по различным богословским вопросам;

2 уровень: отличать общецерковную позицию от частных мнений тех или

иных авторов;
3 уровень: выстраивать диалог, объясняя церковную ценностную ориентацию по поводу святоотеческих текстов;
<b>Владеть:</b>
1 уровень: навыками работы с полнотекстовыми базами святоотеческих текстов;
2 уровень: навыками сравнения сопоставления различных святоотеческих мнений по основным богословским вопросам;
3 уровень: навыком ведения дискуссии по защите традиционного отношения к святоотеческому преданию.

#### **4. Указание места практики в структуре образовательной программы**

Учебная «Богословская практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

##### **4.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.**

Для эффективного прохождения «Богословской практики» необходимо предварительно изучение дисциплин:

- Философия
- Догматическое богословие
- Патрология
- Нравственное богословие
- Апологетика

4.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее.

- НИР (преддипломная)

#### **5. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических часах.**

Трудоёмкость практики составляет 7 зачетные единицы, 252 академических часа, в том числе 100 академических часа в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики.

Форма контроля – зачет

#### **6. Содержание практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)	Кол-во академических часов	Формы текущего контроля

1	Организационный этап	Ознакомление с целями и задачами практики. Получение индивидуального задания на практику. Ознакомление с требованиями к отчетной документации; формой промежуточной аттестации.	2	Собеседование с руководителем практики
2	Подготовительный этап	Ознакомление с правилами работы в библиотеке МДА Ознакомление с правилами реферирования и составления рецензии. Ознакомление с требованиями рецензиям научных материалов. Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности.	2	Собеседование с руководителем практики
3	Производственный (исследовательский) этап	Рецензирование и реферирование богословских статей; Публичное обсуждение результатов работы; Еженедельное заполнение дневника практики.	242 (90 ак. часов конт./ 152 ак. часов. сам. работа)	Консультации с руководителем практики Дневник практики.
4	Отчетный этап	Общий отчет о проделанной работе. Написание и оформление отчета о прохождении практики.	6	Защита отчета о прохождении практики; разработанных учебно-методических документов
	<b>Итого</b>		<b>252 ак. часа</b>	<b>зачет</b>

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах:

- в форме участия и проведения практических мероприятий.

Практические занятия по обсуждению богословских статей и монографий;

- в форме самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа проводится в форме поиска, чтения и реферирования богословских статей и монографий. Самостоятельная работа слушателей частично носит опережающий характер.

## **7. Указание форм отчетности по практике (Приложение № 1, 2)**

Форма отчётности по практике: дневник, отчёт о прохождении практики.

7.1. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

1. уровень освоения учебного материала;
2. умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
3. полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме;
4. оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Зачет выставляется по итогам прохождения «Богословской практики по получению первичных профессиональных умений и навыков» на основании защиты составленного студентом отчёта о прохождении практики, устного сообщения по каждой из предложенных ниже тем, а так же предоставлении двух научных рецензий на избранные статьи.

### **Примерный список вопросов для проведения промежуточной аттестации при защите дневника практики:**

1. Феномен веры в церковном предании и современных богословских дискуссиях.
2. Наука и религия: история и современность.
3. Христианство и эволюционизм: проблемы диалога.
4. Философия и богословие в истории христианства.
5. Культура и творчество в христианском контексте.
6. Пастырство и психотерапия: проблема методологии.
7. Богословская методология в контексте гуманитарных наук.
8. Понятие *consensus partum* в контексте православного прдания.
9. Понятие ереси и границы православного богословия.
10. Современная церковная дискуссия о наследии свт. Григория Паламы и проблемы богопознания.
11. Святоотеческое учение о Троице и современное триадологическое богословие.
12. Библейское и святоотеческое учение о человеке и современные антропологические дискуссии.
13. Святоотеческое учение о грехе» и современная амартология.

14. Святоотеческая христология» и современные христологические дискуссии.
15. Святоотеческое учение о Церкви и современные экклезиологические дискуссии.
16. Святоотеческое учение о таинствах и современные сакраментологические дискуссии.
17. Святоотеческое учение о конце мира и современные эсхатологические дискуссии.
18. Смерть в святоотеческом богословии и современном богословии.
19. Соотношение нравственности и религии.
20. Христианская аскеза: теория и практика.
21. Основные этические категории.
22. Современные проблемы биоэтики в свете христианства.
23. Социальная этика христианства: вызовы и перспективы.

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

### **9.1. Основная литература**

1. Михайлов, П.Б. Категории богословской мысли / П.Б. Михайлов ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2013. - 312 с. - ISBN 978-5-7429-0695-7 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277072>
2. Бенедикт XVI (Ратцингер, Йозеф; род. 1927), папа Римский Сущность и задачи богословия [Текст] : Попытки определения в диспуте современности / Йозеф (Бенедикт XVI) Ратцингер ; [пер. с нем. Владимир Хулап ; ред. Наталья Бакши]. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2007. - 143, [1] с. - (Современное богословие). - ISBN 5-89647-165-3
3. Мумриков, О.А. Концепции современного естествознания [Текст] : христ.-апологетический аспект : учеб. пособие для духовных учеб. заведений / иер. Олег Мумриков. - Сергиев Посад ; М. : Паломник, 2013. - 703 с. - ISBN 978-5-88060-040-3

### **9.2. Дополнительная литература**

1. Флоровский, Г.В. Пути Русского богословия / Г.В. Флоровский. - Москва : Директ-Медиа, 2009. - 1268 с. - ISBN 978-5-94865-454-6 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36343>
2. Вероучительные документы Православной Церкви / . - Москва : Директ-Медиа, 2011. - 87 с. - ISBN 978-5-4460-0506-2 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74434>

**9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики:**

[www.bogoslov.ru](http://www.bogoslov.ru)

<https://cyberleninka.ru/>

<http://elibrary.ru/>

[www.pravoslavie.ru](http://www.pravoslavie.ru)

[www.pravmir.ru](http://www.pravmir.ru)

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Специализированная учебная мебель: 14 учебных столов, 20 стульев, 1 доска, 1 шкаф. Технические средства обучения: принтер 1, медиапроектор 1.

Лицензионное программное обеспечение при реализации данной дисциплины не требуется.

Религиозная организация  
— духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ  
ЦЕРКВИ»

---

---

**ДНЕВНИК  
ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ «БОГОСЛОВСКОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ  
И НАВЫКОВ»**

студента основной образовательной программы высшего образования  
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций», профиль «Православное богословие»  
очной формы обучения

\_\_\_\_\_ I курс

(курс)

\_\_\_\_\_ (сан, фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (подпись)

руководитель практики  
к.филос.н., кандидат богословия  
ст. преподаватель свящ. Стефан Домусчи

\_\_\_\_\_ (подпись)





