Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
иер. П. Лизгунов
_____ иер. П. Лизгунов
«27» _____ июня _____ 2019 г.

Программа учебной практики

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Религиоведческая практика)

основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01. Теология, профиль «Православное богословие» (уровень магистратура)

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2019

Программу практики составил
Осипов Алексей Ильич, заслуженный профессор
(ФИО разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рецензент
доцент иерей А. Борисов
(ФИО, должность, ученое звание) (подпись)

Рецензент
игумен Адриан, доцент, канд. богословия
(ФИО, должность, ученое звание) (подпись)

Программа практики Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Религиоведческая практика) разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ 48.04.01 Теология

Практика установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденной Ученым советом Московской духовной академии от «27» июня 2019 г. № 6

Программа практики одобрена на заседании кафедры Богословия
протокол от «11» апреля 2019 г. № 9

Заведующий кафедрой

Личная подпись

доц. прот. П. Великанов
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий Учебно-методическим кабинетом С.В. Зубов

1. Цель и задачи практики

Цель практики – получение первичных профессиональных умений и навыков в сфере изучения мировых религий в их взаимоотношениях с христианством. Цель данной учебной практики соотносится с требованиями ФГОС ВО 3+ 48.04.01 Теология, который предполагает изучение основополагающих духовных ценностей, теоретически оформленных в Православии и осмысляемых в систематическом единстве и исторической реализации. Для этого в частности необходимы навыки работы с рукописными памятниками древней традиции в общем контексте святоотеческой письменности.

Задачи:

- закрепление знаний, умений и навыков и профессиональных компетенций, соответствующих учебно-воспитательной и просветительской виду деятельности, к которому готовится выпускник основной образовательной программы;
- формирование обучающимися пакета учебно-методических документов, необходимого для преподавания богословских дисциплин в духовных учебных заведениях.

2.Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики - учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения: стационарная практика.

Форма проведения: рассредоточенная.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
Знать: 1 уровень знать вероучение основных мировых религий: ислам, буддизм, иудаизм, индуизм, дальневосточные религии по священным и религиозно значимым текстам этих религий; 2 уровень психолого-педагогические основы преподавания вероучения основных мировых религий; 3 уровень современные требования к организации образовательного процесса в высшем духовном учебном заведении; **Уметь:** 1 уровень применять эффективные методы преподавания при реализации учебных дисциплин; 2 уровень

планировать и организовывать самостоятельную работу студентов по освоению вероучения основных мировых религий; 3 уровень осуществлять руководство научно-исследовательской деятельностью обучающихся. **Владеть:** 1 уровень навыками изучения истории религий; 2 уровень навыками анализа священных и религиозно значимых текстов основных мировых религий в сравнении с христианской догматикой; 3 уровень навыками планирования, анализа и рефлексии преподавательской деятельности.

КОМПЕТЕНЦИИ
Наименование компетенции: **ОПК-2** готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Знать
1 уровень Базовые принципы руководства религиозным сообществом;
2 уровень Этические нормы и основные модели религиозного поведения с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в светском коллективе.
3 уровень Особенности руководства религиозным сообществом с учетом существования социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в современном обществе.
Уметь
1 уровень Учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в различных религиозных сообществ.
2 уровень Направлять деятельность религиозного сообщества с учетом существования в обществе социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
3 уровень Создавать дружелюбную атмосферу в различных сообществах с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
Владеть
1 уровень

Навыками руководства трудовым религиозным сообществом в сфере своей профессиональной деятельности.
2 уровень Навыком взаимодействия с людьми, учитывая их социальные, этнические, конфессиональные различия.
3 уровень Навыками управления поликонфессиональным, поликультурным и многонациональным сообществом.
Наименование компетенции: **ПК-3** способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций, мировых религий, духовной-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины
Знать:
1 уровень: знать и понимать место религиозной практики курса основных мировых религий в учебном плане подготовки будущих церковно- и священнослужителей.
2 уровень: формы организации образовательного процесса в духовных учебных заведениях.
3 уровень: главные священные тексты основных мировых религий, значение этих текстов для последователей разных религий, понимание священных текстов последователями основных мировых религий.
Уметь:
1 уровень: планировать и организовывать учебный процесс по реализации курса основных мировых религий.
2 уровень: планировать и организовывать самостоятельную работу студентов по освоению основных мировых религий.
3 уровень: планировать и организовывать научно-исследовательскую работу обучающихся по курсу основных мировых религий.
Владеть:
1 уровень: навыками анализа священных и религиозно значимых текстов основных мировых религий в сравнении с христианской догматикой
2 уровень: навыками разработки оценочных материалов (тестов, зачетно-экзаменационных вопросов и т.д.) по реализуемому курсу истории основных мировых религий.
3 уровень: навыками планирования преподавательской деятельности по курсу истории основных мировых религий.
Наименование компетенции: **ПК-6** способность направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций
Знать:
1 уровень: Базовые составляющие социально-практической деятельности конфессиональной организации.

2 уровень: Основы управления конфессиональной организацией в социально-практической сфере.
3 уровень: Основные проблемы связанные с социально-практической деятельности конфессиональной организации.
Уметь:
1 уровень: Проектировать социально-практическую деятельность конфессиональной организации.
2 уровень: Организовывать основные этапы социально-практической деятельности конфессиональной организации.
3 уровень: Анализировать и искать наиболее оптимальные формы реализации социально-практической деятельности конфессиональной организации.
Владеть:
1 уровень: Навыками планирования социально-практической деятельности конфессиональной организации.
2 уровень: Навыками организации социально-практической деятельности конфессиональной организации.
3 уровень: Навыком решения текущих проблем, связанных с социально-практической деятельностью конфессиональной организации.

4. Указание места практики в структуре образовательной программы

«Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Религиоведческая практика)» относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

4.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

«Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Религиоведческая практика)» изучается на втором курсе и содержательно взаимосвязана со следующими дисциплинами и практиками:

- История мировых религий (уровень бакалавриата);
- Современные вызовы христианской вере;
- Актуальные проблемы вероучения Церкви.

4.2. Дисциплины, для которых освоение данной производственной практики необходимо как предшествующее.

- Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Преддипломная практика)

5. Указание объема практики в зачетных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических часах

Для проведения практики выделены четвертый семестр обучения. Общая трудоемкость «Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Религиоведческая практика)» составляет 1 з.е. (36 часов), из которых 24 часа представляют собой практические занятия в контактной форме и 12 часов самостоятельной практической работы.
Форма контроля – зачёт с оценкой.

6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)	Кол-во академи-ческих часов	Формы текущего контроля
1	Организационный этап	Ознакомление с целями и задачами практики. Получение индивидуального задания на практику.	1	Собеседование с руководителем практики
2	Подготовительный этап	Ознакомление с практикой преподавания основ вероучения основных мировых религий последователями этих религий.	1	Собеседование с руководителем практики
3	Производственный (исследовательский) этап	Анализ основных мировых религий в сравнении с христианским вероучением. Сравнительный анализ священных ритуалов и обрядов, история происхождения священных мифов, влияние мифологии на религиозную жизнь последователей основных мировых религий.	33	Консультации с руководителем практики.
4	Отчетный этап	Апология христианского вероучения, ритуальной и обрядовой практики в свете сравнительного анализа с некоторыми особенностями религиозной практики основных мировых религий. Написание реферата.	1	Практические занятия по апологетике христианского вероучения в сравнении с вероучением основных мировых

				религий.
	Итого		**36 ак. часа**	**зачет**

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах:

- в форме участия и проведения практических мероприятий.

Практические занятия по чтению, сравнительному анализу священных текстов мировых религий;

- в форме самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа проводится в форме чтения и реферирования научной литературы и подготовки доклада по индивидуальным темам религиоведческой практики.

Самостоятельная работа слушателей частично носит опережающий характер.

7. Указание форм отчетности по практике (Приложение № 1, 2)

Форма отчётности по практике: дневник, отчёт о прохождении практики.

7.1. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

1. уровень освоения учебного материала;
2. умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
3. полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме;
4. оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет выставляется после завершения «Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Религиоведческая практика)» на основании предоставленного дневника практики, защиты составленного студентом отчёта о прохождении практики и проведенного руководителями практики собеседования по освоенным компетенциям.

Примерный список докладов для проведения промежуточной аттестации при защите дневника практики

1. Употребление Сомы, вероучительное значение этого ритуала в сравнении с Христианским Таинством Евхаристии.
2. Загробная участь умерших согласно «Книге Мертвых» египтян, «Авесте» зороастрийцев и «Мытарств блж Феодоры», сравнительный анализ.
3. Воскресение Осириса в египетской мифологии и воскресение Иисуса Христа согласной христианскому вероучению.
4. Значение животных, их употребление в религиозной молитвенной практике. Сравнение с вероучением, традициями и обрядами христианства.
5. Особенности молитв в митраистических культах.
6. Психологические манипуляции человеческими страстями (грехами) в религиозной практике основных мировых религий.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

9.1. Основная литература.

1. Андреев, Иван Дмитриевич (1867-1927), магистр богосл., проф. МДА, Петербургского ун-та. История религий [Текст] : религии Передней Азии и христианство / И. Д. Андреев ; [под ред. игум. Дионисия (Шленова)]. - Сергиев Посад : Изд-во Моск. Духовной Акад., 2015. - 409, [1] с. - ISBN 978-5-87245-181-5
2. Ермишина, К.Б. Религиозная антропология / К.Б. Ермишина ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Ф. МИССИОНЕРСКИЙ, Кафедра религиоведения. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2013. - 368 с. - ISBN 978-5-7429-0736-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277062 (22.03.2018).
3. Михайлова, Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам : учебное пособие / Л.Б. Михайлова. - Москва : Прометей, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-7042-2423-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212635 (22.03.2018).

9.2. Дополнительная литература.

1. Торчинов, Е.А. Пути философии Востока и Запада: познание запредельного / Е.А. Торчинов. - Санкт-Петербург: Пальмира ; Москва: Книга по Требованию, 2017. - 465 с. - ISBN 978-5-521-00291-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481474 (22.03.2018).

2. Соболев, Ю.В. Религиоведение: учебное пособие по самостоятельному изучению части курса для студентов направлений подготовки 040400.62 и 030300.62 Психология очной формы обучения и студентов заочной формы обучения направления подготовки 030301.65 Психология / Ю.В. Соболев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет». - Красноярск : СибГТУ, 2012. - Ч. I. - 113 с. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428887 (22.03.2018).
3. Языкович, Р.В. Религиоведение. Ответы на экзаменационные вопросы / Р.В. Языкович. - 2-е изд. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 112 с. - ISBN 978-985-536-314-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78559 (22.03.2018).

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. www.pravenc.ru
2. www.bogoslov.ru
3. https://cyberleninka.ru/

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Специализированная учебная мебель:
15 учебных столов, 15 стульев, 1 доска, 2 шкафа.
Технические средства обучения: медиапроектор 1.

Для реализации дисциплины используется свободно распространяемое ПО.

Приложение №1

Религиозная организация
— духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ
«Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Религиоведческая практика)»
студента основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профиль «Православное богословие» (уровень магистратуры)

I курс
(курс)

_____
(сан, фамилия, имя, отчество)

_____
(подпись)

руководитель практики

засл. проф.,
Алексей Ильич Осипов
(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

_____
(подпись)

г. Сергиев Посад, 2019

№ п/п	Дата	Перечень и описание выполненных работ	Подпись студента

Приложение № 2

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ
«Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Религиоведческая практика)»
студента основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профиль «Православное богословие» (уровень магистратуры)

I курс
(курс)

_____
(сан, фамилия, имя, отчество)

_____
(подпись)

руководитель практики

засл. проф.,
Алексей Ильич Осипов
(ФИО, ученая степень, звание, должность, сан,)

_____
(подпись)

г. Сергиев Посад, 2019

Я, _____ с «___» по «___» _____201__года
(сан, Ф.И.О.)

проходил практику в _____.
(наименование организации)

Руководитель практики засл. проф.,
Алексей Ильич Осипов
(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

В отчете освещаются следующие вопросы:
- сведения об организации, в которой проходила практика (структура организации, роль и функции структурного подразделения, в котором работал практикант);
- описание основных направлений работы и достигнутых результатов; перечень решенных задач в соответствии с индивидуальным заданием на практику;
- информация об участии в проектах организации, достигнутых результатах в работе;
- перечень приобретенных практических навыков и умений по специализации;
- информация о теоретических основах преддипломной практики (для преддипломных практик);
- пояснения, в каких частях дипломной работы (главы, параграфы) используется (будет использоваться) материал, собранный на практике.

Отчет по мере необходимости иллюстрируется фотографиями, прилагаются разработанные документы.

Дата _____ /сан, Ф.И.О./