

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Иерей Павел Лизгунов

иер. П. Лизгунов
« 26 » *февраля* 2019 г.

Программа производственной практики

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика по работе с библиографией)

**основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01. Теология,
профиль «Греческая христианская литература»
(уровень магистратура)**

закреплена за кафедрой: Филологии

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2019

Программу практики составил и.гум. Дионисий (Алексей Валерьевич Шленов), кандидат богословия, профессор (Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рецензент: внешний эксперт – работодатель из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем программы

Сергей Леонидович Кравец,

Директор ЦНЦ Православная энциклопедия

(ФИО, должность, ученое звание) (подпись)

Рецензент: внешний эксперт – научно-педагогический работник смежной образовательной области

Алексей Иванович Солопов, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой Классической филологии МГУ

(ФИО, должность, ученое звание) (подпись)

Программа практики Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика по работе с библиографией) разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ 48.04.01 Теология

Практика установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «26» февраля 2019 г. №5


Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Филологии протокол от «7» февраля 2019 г. №4

Заведующий кафедрой


Личная подпись

Кириллин Владимир Михайлович
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий Учебно-методическим отделом  С.В. Зубов

1. Цель и задачи практики

Целью «Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика по работе с библиографией)» является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, выработка навыка самостоятельной корректной работы с библиографией для проведения качественного научного исследования, связанного с решением сложных профессиональных задач, основным результатом которого станет написание и успешная защита магистерской диссертации. Результаты научных исследований должны соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) магистров.

Основными задачами практики является формирование способности качественно работать с библиографией, что в свою очередь должно способствовать качественной подготовке и защите магистерской диссертации. В задачи практики входят:

- усвоение навыков грамотного подбора библиографических источников (в том числе электронными);
- получение опыта анализа и оценки важности информации каждого из источников;
- усвоение навыков использования возможностей применения найденного материала и эмпирических данных в процессе написания магистерской диссертации и иных работ научного характера.

2. Вид практики, способы и формы её проведения.

Вид практики: производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения: стационарная.

Формы проведения: непрерывно.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
Знать:
1 уровень Степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы.
2 уровень Потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы.
3 уровень Научный инструментарий современного профессионального филолога для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы.
Уметь:
1 уровень Применять нужные методы в самостоятельном научном исследовании; грамотно анализировать степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы.
2 уровень Использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы; осуществлять качественный поиск библиографии.

3 уровень Практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации; грамотно использовать научный инструментарий современного профессионального филолога для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы.
Владеть:
1 уровень Современной проблематикой данной отрасли знания; способностью применять нужные методы в самостоятельном научном исследовании; способностью грамотно анализировать степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы.
2 уровень Способностью грамотно использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы; способностью осуществлять качественный поиск библиографии.
3 уровень Способностью осуществлять на практике научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации; способностью грамотно использовать научный инструментарий современного профессионального филолога для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы; навыками научной дискуссии.

КОМПЕТЕНЦИИ
Наименование компетенции: ПК-1 готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач
Знать:
1 уровень потенциал и возможности применения знаний древних языков для решения научно-исследовательских задач;
2 уровень потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин для решения научно-исследовательских задач;
3 уровень потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин для решения научно-исследовательских задач.
Уметь:
1 уровень использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний древних языков;
2 уровень использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин;
3 уровень использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин.
Владеть:
1 уровень способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний древних языков;

2 уровень способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин;
3 уровень способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин.
Наименование компетенции: ДПК-2 способность к герменевтическому анализу святоотеческих текстов
Знать:
1 уровень возможности и потенциал применения в научно-богословском исследовании основных аспектов филологического анализа текстов творений святых отцов и учителей Церкви;
2 уровень принципы и методы применения в научно-богословском исследовании основных аспектов филологического анализа текстов творений святых отцов и учителей Церкви;
3 уровень важные особенности применения в научно-богословском исследовании основных аспектов филологического анализа трудных для исследования текстов творений святых отцов и учителей Церкви.
Уметь:
1 уровень использовать возможности и потенциал применения в научно-богословском исследовании основных аспектов филологического анализа текстов творений святых отцов и учителей Церкви;
2 уровень использовать принципы и методы применения в научно-богословском исследовании основных аспектов филологического анализа текстов творений святых отцов и учителей Церкви;
3 уровень использовать в научно-богословском исследовании основные аспекты филологического анализа трудных для исследования текстов творений святых отцов и учителей Церкви.
Владеть
1 уровень способностью применения в научно-богословском исследовании основных аспектов филологического анализа текстов творений святых отцов и учителей Церкви;
2 уровень особенностями применения в научно-богословском исследовании основных аспектов филологического анализа текстов творений святых отцов и учителей Церкви;
3 уровень важными особенностями применения в научно-богословском исследовании основных аспектов филологического анализа трудных для исследования текстов творений святых отцов и учителей Церкви.

4. Указание места практики в структуре образовательной программы

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика по работе с библиографией)» относится к вариативной части Блока 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

4.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика по работе с библиографией)» проводится во втором семестре и требует предварительного усвоения следующих дисциплин:

- «Современный иностранный язык (английский)»;
- «Греческая богословская литература V-VIII вв.»;
- «Греческая богословская литература IX-XV вв.»;
- «Греческая аскетическая литература IV-IX веков».

4.2. Практики, для которых освоение данной производственной практики необходимо как предшествующее:

- «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Преддипломная практика)».

5. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях либо в академических часах

Для проведения практики выделен второй семестр обучения. Общая трудоемкость «Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика по работе с библиографией)» составляет 3 з.е. (108 часов), из которых 6 часов представляют собой практические занятия в контактной форме и 102 часа - самостоятельную практическую работу обучающихся.

Форма промежуточного контроля: зачёт.

6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Организационный этап	Получение индивидуального задания на практику, оформление необходимых документов.	2	Беседа с руководителем практики.
2	Подготовительный этап	Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности, ознакомление с правилами трудового распорядка, ознакомление с нормативно-правовой базой.	2	Беседа с руководителем практики.
3	Исследовательский этап	Участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя соответствующего модуля практики (подбор источников и литературы по теме исследования, их анализ и систематизация, аннотирование и т.д.); Самостоятельное выполнение отдельных поручений руководителя соответствующего модуля практики; Сбор материала для написания отчета по соответствующему модулю практики; Заполнение дневника по соответствующему модулю практики на каждом практическом занятии.	102	Консультации с руководителем практики. Дневник практики.

4	Отчетный этап	Обработка и систематизация собранного нормативного, эмпирического материала. Написание и оформление отчета о прохождении практики	2	Защита отчета о прохождении практики.
	Итого		108	

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в форме самостоятельной работы обучающихся (подбор и анализ источников для магистерской диссертации, научных статей и публикаций).

7. Указание форм отчетности по практике (Приложение № 1, 2)

Форма отчётности по практике: дневник, отчёт.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет выставляется после завершения практики на основании защиты дневника и отчёта по практике, а также проведенного руководителем практики собеседования по освоенным компетенциям.

Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации при защите отчёта о прохождении практики:

1. Особенности подбора источников исследования;
2. Особенности подбора научной литературы для будущего исследования;
3. Общие сведения о каталоге статей и каталоге работ;
4. Краткая характеристика монографии;
5. Краткая характеристика научной статьи;
6. Краткая характеристика информационной статьи;
7. Особенности цитирования источников исследования;
8. Особенности критического подхода к источниковой базе интернет-ресурсов;
9. Особенности использования в научном исследовании словарей и энциклопедий.
10. Цели и принципы составления аннотированной библиографии.

Задания для самостоятельной работы обучающихся:

- 1) подбор и анализ источников для магистерской диссертации;
- 2) подбор и анализ научных монографий;
- 3) подбор и анализ научных статей;
- 4) подбор и анализ научных публикаций;
- 5) подготовка к участию в научно-богословской конференции;
- 6) подготовка публикации по теме научного исследования.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- 1) уровень освоения учебного материала,
- 2) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- 3) полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- 4) обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
- 5) оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

9.1. Основная литература:

	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов : Издательство «Феникс», 2014. - 208 с. : схем., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21840-2
2	Горелов, В.П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / В.П. Горелов, С.В. Горелов, Л.В. Садовская ; под ред. В.П. Горелова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 54-55. - ISBN 978-5-4475-8697-3
3	Идиатуллина, К.С. Магистерская диссертация: учебное пособие / К.С. Идиатуллина, И.З. Гарафиев. - Казань : Издательство КНИТУ, 2012. - 88 с.

9.2. Дополнительная литература.

	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) : учебное пособие / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. - Кемерово :КемГУКИ, 2010
2	Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2
3	Попков, В.Н. Научно-исследовательская деятельность : учебное пособие / В.Н. Попков ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2007

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1	http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2	http://www.bogoslov.ru
3	https://www.bible-mda.ru
4	https://ekzeget.ru

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1	аудитория для проведения практических занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.

**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ
«ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ ПО РАБОТЕ С БИБЛИОГРАФИЕЙ)»**

студента основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01, Теология,
профиль «Греческая христианская литература»
очная форма обучения

I курс

(сан, фамилия, имя, отчество)

(подпись)

руководитель практики

кандидат богословия,
профессор, игум. Дионисий
(Алексей Валерьевич Шленов)
(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

(подпись)

г. Сергиев Посад, 20 ____

№ п/п	Дата	Перечень и описание выполненных работ	Подпись студента

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

**ОТЧЕТ О
ПРОХОЖДЕНИИ
«ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ ПО РАБОТЕ С БИБЛИОГРАФИЕЙ)»**
студента основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01, Теология,
профиль «Греческая христианская литература»
очная форма обучения

I курс

(сан, фамилия, имя, отчество)

(подпись)

руководитель практики

кандидат богословия,
профессор, игум. Дионисий
(Алексей Валерьевич Шленов)
(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

(подпись)

г. Сергиев Посад, 20__

Отзыв руководителя практики

Дата _____

Руководитель практики _____

(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО, подпись)