

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Иерей Павел Лизгунов

иер. П. Лизгунов
«26» февраля 2019 г.

Программа производственной практики

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Преддипломная практика)

**основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций»,
профиль «Греческая христианская литература»
(уровень магистратура)**

закреплена за кафедрой: Филологии

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2019

Программу практики составил игум. Дионисий (Алексей Валерьевич Шленов), кандидат богословия, профессор (Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рецензент: внешний эксперт – работодатель из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем программы

Сергей Леонидович Кравец,

Директор ЦНЦ Православная энциклопедия

(ФИО, должность, ученое звание) (подпись)

Рецензент: внешний эксперт – научно-педагогический работник смежной образовательной области

Алексей Иванович Солопов, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой Классической филологии МГУ

(ФИО, должность, ученое звание) (подпись)

Практика установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «26» февраля 2019 г. №5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Филологии протокол от «7» февраля 2019 г. №4

Заведующий кафедрой

Личная подпись

Кириллин Владимир Михайлович
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий Учебно-методическим отделом С.В. Зубов

1. Цель и задачи практики

Цель «Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Преддипломной практики)» является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, формирование способности самостоятельного анализа собственной научно-исследовательской работы и способности грамотного внесения необходимых корректив в текст магистерской диссертации на завершающей стадии работы для последующей её успешной защиты. Результаты научных исследований должны соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) магистров.

Задачами практики является формирование аналитического и критического мышления у магистрантов при проведении научно-исследовательской работы, что должно способствовать качественной подготовке и защите магистерской диссертации.

2. Вид практики, способы и формы её проведения.

Вид практики: производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения: стационарная.

Формы проведения: непрерывно.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
Знать:
1 уровень Степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы.
2 уровень Потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы.
3 уровень Научный инструментальный современный профессионального филолога для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы.
Уметь:
1 уровень Применять нужные методы в самостоятельном научном исследовании; грамотно анализировать степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы.
2 уровень Использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы; осуществлять качественный поиск библиографии.
3 уровень Практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации; грамотно использовать научный инструментальный современный профессионального филолога для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы.
Владеть:
1 уровень

Современной проблематикой данной отрасли знания; способностью применять нужные методы в самостоятельном научном исследовании; способностью грамотно анализировать степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы.

2 уровень
Способностью грамотно использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы; способностью осуществлять качественный поиск библиографии.

3 уровень
Способностью осуществлять на практике научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации; способностью грамотно использовать научный инструментарий современного профессионального филолога для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы; навыками научной дискуссии.

КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование компетенции: **ОПК-1**
готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

1 уровень
потенциал использования в научно-богословском исследовании источников на других языках;
возможности применения автоматических электронных переводчиков;

2 уровень
особенности и пути поиска библиографии на иностранных языках;
потенциал и возможности применения знания иностранных языков в научно-богословской исследовательской деятельности;

3 уровень
международную теологическую терминологию, применяемую в научной работе, и особенности её употребления;
потенциал использования словарей и справочных пособий на других языках, как в виде печатных изданий, так и представленных на электронных ресурсах.

Уметь:

1 уровень
использовать в научно-богословском исследовании потенциал источников на других языках и возможности автоматических электронных переводчиков;

2 уровень
использовать особенности и пути поиска библиографии на иностранных языках; использовать потенциал и возможности применения знания иностранных языков в научно-богословской исследовательской деятельности;

3 уровень
использовать международную теологическую терминологию, применяемую в научной работе, и особенности её употребления;
использовать потенциал словарей и справочных пособий на других языках, как в виде печатных изданий, так и представленных на электронных ресурсах.

Владеть:

1 уровень
способностью использовать в научно-богословском исследовании потенциал источников на других языках и возможности автоматических электронных переводчиков;

2 уровень

<p>способностью использовать особенности и пути поиска библиографии на иностранных языках;</p> <p>использовать потенциал и возможности применения знания иностранных языков в научно-богословской исследовательской деятельности.</p>
<p>3 уровень</p> <p>способностью грамотно использовать международную теологическую терминологию, применяемую в научной работе, и особенности её употребления;</p> <p>использовать потенциал словарей и справочных пособий на других языках, как в виде печатных изданий, так и представленных на электронных ресурсах.</p>
<p>Наименование компетенции: ПК-1</p> <p>готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач</p>
<p>Знать:</p>
<p>1 уровень</p> <p>потенциал и возможности применения знаний древних языков для решения научно-исследовательских задач;</p>
<p>2 уровень</p> <p>потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин для решения научно-исследовательских задач;</p>
<p>3 уровень</p> <p>потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин для решения научно-исследовательских задач.</p>
<p>Уметь:</p>
<p>1 уровень</p> <p>использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний древних языков;</p>
<p>2 уровень</p> <p>использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин;</p>
<p>3 уровень</p> <p>использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин.</p>
<p>Владеть:</p>
<p>1 уровень</p> <p>способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний древних языков;</p>
<p>2 уровень</p> <p>способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин;</p>
<p>3 уровень</p> <p>способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин.</p>

4. Указание места практики в структуре образовательной программы

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Преддипломная практика)» относится к вариативной части Блока 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

4.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Преддипломная практика)» проводится в четвёртом семестре и требует предварительного усвоения следующих дисциплин и практик:

- «Современный иностранный язык (английский)»;
- «Греческая богословская литература V-VIII вв.»;
- «Греческая богословская литература IX-XV вв.»;
- «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Практика по чтению византийских богословских текстов VI-XV веков)»
- «Греческая аскетическая литература (IV-IX в.)»;
- «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Практика по чтению греческих аскетических текстов)»;
- «Греческая агиография» (2 семестр);
- «Историческая грамматика древнегреческого языка»;
- «Православная аскетика»;
- «Современные философские течения»;
- «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Практика перевода и историко-философского анализа текста)».

Практики, для которых освоение данной производственной практики необходимо как предшествующее:

- «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская работа)»

5. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях либо в академических часах

Для проведения практики выделен четвёртый семестр обучения. Общая трудоемкость «Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Преддипломная практика)» составляет 4 з.е. (144 часа), из которых 6 часов представляют собой практические занятия в контактной форме и 138 часов - самостоятельную практическую работу обучающихся.

Форма промежуточного текущего контроля: зачёт

6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Организационный этап	Получение индивидуального задания на практику, оформление необходимых документов.	2	Беседа с руководителем практики.
2	Подготовительный этап	Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности, ознакомление с правилами трудового распорядка, ознакомление с нормативно-правовой базой.	2	Беседа с руководителем практики.
3	Исследовательский этап	Участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя соответствующего модуля практики (критический анализ проведённого исследования; грамотный учёт разумной	138	Консультации с руководителем практики. Дневник практики.

		критики и замечаний по проведённому исследованию и т.д.); Самостоятельное выполнение отдельных поручений руководителя соответствующего модуля практики; Сбор материала для написания отчета по соответствующему модулю практики; Заполнение дневника по соответствующему модулю практики на каждом практическом занятии.		
4	Отчетный этап	Обработка и систематизация собранного нормативного, эмпирического материала. Написание и оформление отчета о прохождении практики	2	Защита отчета о прохождении практики.
	Итого		144	

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах:

- в форме участия и проведения практических мероприятий (участие в студенческой научно-практической конференции, публикация научной статьи и т.д.);
- в форме самостоятельной работы обучающихся (подготовка выступления на научной конференции, подготовка апробационной статьи научного исследования и т.д.).

7. Указание форм отчетности по практике (Приложение № 1, 2,)

Форма отчётности по практике: дневник, отчёт.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет выставляется после завершения практики на основании защиты дневника и отчёта по практике, а также проведенного руководителем практики собеседования по освоенным компетенциям.

Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации при защите отчёта о прохождении практики

4 семестр

1. Характерные признаки завершённости научного исследования.
2. Преимущества учёта разумной критики и замечаний по проведённому научному исследованию.
3. Важность апробации научного исследования.
4. Особенности подготовки магистерской диссертации к защите.

Зачетное занятие

1. Оценка участия в научной конференции.
2. Оценка подготовки апробационной статьи научного исследования.
3. Оценка степени готовности магистерской диссертации к защите.

Задание для самостоятельной работы обучающихся:

1. Подготовка выступления на научной конференции.
2. Подготовка апробационной статьи научного исследования.
3. Подготовка магистерской диссертации к защите.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- 1) уровень освоения учебного материала;

- 2) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- 4) обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- 5) оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

9.1. Основная литература:

1. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований: учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов: Издательство «Феникс», 2014. - 208 с.: схем., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21840-2.
2. Горелов, В.П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / В.П. Горелов, С.В. Горелов, Л.В. Садовская ; под ред. В.П. Горелова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 54-55. - ISBN 978-5-4475-8697-3
3. Леггеви, Отто. Apg Graeca [Текст] / Отто Леггеви; [пер. с нем., поуроч. материалы иером. Тавриона (Смыкова)]; Центр информ. технологий Свято-Троицкой Сергиевой Лавры и Моск. дух. академии Рус. Правосл. Церкви. - М.: Импэто, 2015

9.2. Дополнительная литература:

1. Древнегреческий язык : начальный курс: [в 3 ч.: учеб. издание / сост.: Ф. Вольф, Н. К. Малинаускене]. - М.: Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 2004. - (Ad usum scholarum. Series Graeca). - На рус. и древнегреч. яз. - Ч. 1.
2. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1	http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2	http://www.bogoslov.ru
3	https://www.bible-mda.ru
4	https://ekzeget.ru

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1	аудитория для проведения практических занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ**

**Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (Преддипломная практика)**
студента основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01, Теология,
профиль «Греческая христианская литература»
очная форма обучения

II курс

(сан, фамилия, имя, отчество)

(подпись)

руководитель практики

кандидат богословия,
профессор игум. Дионисий
(Алексей Валерьевич Шленов)
(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

(подпись)

г. Сергиев Посад, 20__

№ п/п	Дата	Перечень и описание выполненных работ	Подпись студента

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

**ОТЧЕТ О
ПРОХОЖДЕНИИ**
Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (Преддипломная практика)
студента основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01, Теология,
профиль «Греческая христианская литература»
очная форма обучения

II курс

(сан, фамилия, имя, отчество)

(подпись)

руководитель практики

кандидат богословия,
профессор игум. Дионисий
(Алексей Валерьевич Шленов)

(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

(подпись)

г. Сергиев Посад, 20__

Отчет студента о прохождении практики

В отчете дается описание основных направлений работы и достигнутых результатов; перечень поставленных и решенных задач; перечень приобретенных практических навыков и умений (компетенций) по специализации; информация о теоретических основах преддипломной практики (для преддипломных практик); пояснения, в каких частях дипломной работы (главы, параграфы) используется (будет использоваться) материал, собранный на практике. К отчету по мере необходимости прилагаются разработанные документы.

Я, _____ в 20__/20__ учебном году проходил производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Преддипломная практика) в Московской духовной академии.

Подпись студента _____

