

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Иерей Павел Лизгунов

иер. П. Лизгунов
« 26 » *февраля* 2019 г.

Программа производственной практики

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская работа)

**основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»,
профиль «Греческая христианская литература»
(уровень магистратура)**

закреплена за кафедрой: Филологии

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2019

Программу практики составил и.гум. Дионисий (Алексей Валерьевич Шленов), кандидат богословия, профессор

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рецензент: внешний эксперт – работодатель из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем программы

Сергей Леонидович Кравец,

Директор ЦНЦ Православная энциклопедия

(Ф.И.О, должность, ученое звание) (подпись)

Рецензент: внешний эксперт – научно-педагогический работник смежной образовательной области

Алексей Иванович Солопов, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой Классической филологии МГУ

(Ф.И.О, должность, ученое звание) (подпись)

Практика установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «26» февраля 2019 г. №5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Филологии протокол от «7» февраля 2019 г. №4

Заведующий кафедрой

Личная подпись

Кириллин Владимир Михайлович
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий Учебно-методическим отделом С.В. Зубов

1. Цель и задачи практики

Целью «Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательской работы)» является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, формирование научно-исследовательского мышления у магистрантов, формирование навыка самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач, основным результатом которой станет написание и успешная защита магистерской диссертации. Результаты научных исследований должны соответствовать критериям, установленным для квалификационной работы (диссертации) магистров.

Основными задачами научно-исследовательской работы магистрантов, обучающихся по магистерской программе высшего образования по направлению подготовки 48.04.01, Теология, профиля «Греческая христианская литература» являются:

- работа с библиографическими источниками (в том числе электронными), сбор и обработка информации, применение найденного материала, эмпирических данных в процессе написания магистерской диссертации и иных работ научного характера;
- овладение методологией научных исследований, формирование навыков дифференциации научных методов в процессе решения определенных исследовательских задач;
- определение необходимой теоретико-методологической основы для проведения научных исследований по разрабатываемой проблематике в рамках магистерской диссертации;
- овладение основными формами изложения научного материала в виде тезисов, докладов, статей и т.д.

2. Вид практики, способы и формы её проведения.

Вид практики: производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения: стационарная.

Формы проведения: дискретно.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
Знать:
1 уровень Степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы.
2 уровень Потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы.
3 уровень Научный инструментарий современного профессионального филолога для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы.
Уметь:
1 уровень Применять нужные методы в самостоятельном научном исследовании; грамотно анализировать степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы.
2 уровень Использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы; осуществлять качественный поиск библиографии.

<p>3 уровень</p> <p>Практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации; грамотно использовать научный инструментарий современного профессионального филолога для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы.</p>
<p>Владеть:</p>
<p>1 уровень</p> <p>Современной проблематикой данной отрасли знания; способностью применять нужные методы в самостоятельном научном исследовании; способностью грамотно анализировать степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы.</p>
<p>2 уровень</p> <p>Способностью грамотно использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы; способностью осуществлять качественный поиск библиографии.</p>
<p>3 уровень</p> <p>Способностью осуществлять на практике научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации; способностью грамотно использовать научный инструментарий современного профессионального филолога для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы; навыками научной дискуссии.</p>

<p>КОМПЕТЕНЦИИ</p>
<p>Наименование компетенции: ОПК-1</p> <p>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>Знать:</p>
<p>1 уровень</p> <p>потенциал использования в научно-богословском исследовании источников на других языках; возможности применения автоматических электронных переводчиков;</p>
<p>2 уровень</p> <p>особенности и пути поиска библиографии на иностранных языках; потенциал и возможности применения знания иностранных языков в научно-богословской исследовательской деятельности;</p>
<p>3 уровень</p> <p>международную теологическую терминологию, применяемую в научной работе, и особенности её употребления; потенциал использования словарей и справочных пособий на других языках, как в виде печатных изданий, так и представленных на электронных ресурсах.</p>
<p>Уметь:</p>
<p>1 уровень</p> <p>использовать в научно-богословском исследовании потенциал источников на других языках и возможности автоматических электронных переводчиков;</p>
<p>2 уровень</p> <p>использовать особенности и пути поиска библиографии на иностранных языках; использовать потенциал и возможности применения знания иностранных языков в научно-богословской исследовательской деятельности;</p>
<p>3 уровень</p> <p>использовать международную теологическую терминологию, применяемую в научной работе, и особенности её употребления; использовать потенциал словарей и</p>

справочных пособий на других языках, как в виде печатных изданий, так и представленных на электронных ресурсах.
Владеть:
1 уровень способностью использовать в научно-богословском исследовании потенциал источников на других языках и возможности автоматических электронных переводчиков;
2 уровень способностью использовать особенности и пути поиска библиографии на иностранных языках; использовать потенциал и возможности применения знания иностранных языков в научно-богословской исследовательской деятельности;
3 уровень способностью грамотно использовать международную теологическую терминологию, применяемую в научной работе, и особенности её употребления; использовать потенциал словарей и справочных пособий на других языках, как в виде печатных изданий, так и представленных на электронных ресурсах.
Наименование компетенции: ПК-2 способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем
Знать:
1 уровень потенциал и возможности применения знаний древних языков для решения научно-исследовательских задач;
2 уровень потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин для решения научно-исследовательских задач;
3 уровень потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин для решения научно-исследовательских задач.
Уметь:
1 уровень использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний древних языков;
2 уровень использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин;
3 уровень использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин.
Владеть:
1 уровень способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний древних языков;
2 уровень способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин;
3 уровень способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин.
Наименование компетенции: ПК-3 способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю

подготовки в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины
Знать:
1 уровень возможности раскрытия для обучающихся исследуемой в собственной научной работе теологической проблематики;
2 уровень принципы и возможные методы раскрытия для обучающихся исследуемой в собственной научной работе теологической проблематики;
3 уровень принципиальные особенности раскрытия для конкретной аудитории обучающихся исследуемого в собственной научной работе материала по различным направлениям греческой христианской литературы.
Уметь:
1 уровень использовать возможности раскрытия для обучающихся исследуемой в собственной научной работе теологической проблематики;
2 уровень использовать принципы и возможные методы раскрытия для обучающихся исследуемой в собственной научной работе теологической проблематики;
3 уровень использовать принципиальные особенности раскрытия для конкретной аудитории обучающихся исследуемого в собственной научной работе материала по различным направлениям греческой христианской литературы.
Владеть:
1 уровень способностью использовать возможности раскрытия для обучающихся исследуемой в собственной научной работе теологической проблематики;
2 уровень способностью использовать принципы и возможные методы раскрытия для обучающихся исследуемой в собственной научной работе теологической проблематики;
3 уровень способностью использовать принципиальные особенности раскрытия для конкретной аудитории обучающихся исследуемого в собственной научной работе материала по различным направлениям греческой христианской литературы.
Наименование компетенции: ПК-7 готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами
Знать:
1 уровень возможности и пути сбора библиографии для научно-богословского исследования; потенциал критического анализа библиографии по различным направлениям греческой христианской литературы;
2 уровень особенности критического подхода при формировании объёма источниковой базы научно-богословского исследования; возможности ведения экспертно-консультативной работы по различным направлениям греческой христианской литературы;
3 уровень Методологию критического подхода при формировании объёма источниковой базы

научно-богословского исследования; возможности организации и управления экспертно-консультативной работой по различным направлениям греческой христианской литературы.
Уметь:
1 уровень грамотно использовать возможности и пути сбора библиографии для научно-богословского исследования; потенциал критического анализа библиографии по различным направлениям греческой христианской литературы;
2 уровень грамотно использовать особенности критического подхода при формировании объёма источниковой базы научно-богословского исследования; возможности ведения экспертно-консультативной работы по различным направлениям греческой христианской литературы;
3 уровень грамотно использовать методологию критического подхода при формировании объёма источниковой базы научно-богословского исследования; возможности организации и управления экспертно-консультативной работой по различным направлениям греческой христианской литературы.
Владеть:
1 уровень способностью грамотно использовать возможности и пути сбора библиографии для научно-богословского исследования; способностью грамотно использовать потенциал критического анализа библиографии по различным направлениям греческой христианской литературы;
2 уровень способностью грамотно использовать особенности критического подхода при формировании объёма источниковой базы научно-богословского исследования; способностью грамотно использовать возможности ведения экспертно-консультативной работы по различным направлениям современной православной греческой христианской литературы;
3 уровень способностью грамотно использовать методологию критического подхода при формировании объёма источниковой базы научно-богословского исследования; способностью грамотно использовать возможности организации и управления экспертно-консультативной работой по различным направлениям греческой христианской литературы.
Наименование компетенции: ПК-8 способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога
Знать:
1 уровень возможности организации и руководства научно-богословским исследованием в различных направлениях современной греческой христианской литературы;
2 уровень возможности представления результатов собственного научно-богословского исследования в различных направлениях греческой христианской литературы;
3 уровень возможности представления результатов коллективного научно-богословского исследования, потенциал посреднической деятельности филолога в различных направлениях греческой христианской литературы.

Уметь:
1 уровень использовать возможности организации и руководства научно-богословским исследованием в различных направлениях греческой христианской литературы;
2 уровень использовать возможности представления результатов собственного научно-богословского исследования в различных направлениях греческой христианской литературы;
3 уровень использовать возможности представления результатов коллективного научно-богословского исследования, потенциал посреднической деятельности филолога в различных направлениях греческой христианской литературы.
Владеть:
1 уровень способностью использовать возможности организации и руководства научно-богословским исследованием в различных направлениях греческой христианской литературы;
2 уровень способностью использовать возможности представления результатов собственного научно-богословского исследования в различных направлениях греческой христианской литературы;
3 уровень способностью использовать возможности представления результатов коллективного научно-богословского исследования, потенциал посреднической деятельности филолога в различных направлениях греческой христианской литературы.
Наименование компетенции: ПК-9 готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога
Знать:
1 уровень особенности индивидуального научно-богословского исследования и в составе группы;
2 уровень возможности организации и потенциал индивидуального научно-богословского исследования и в составе группы;
3 уровень принципы организации и управления научно-богословскими исследованиями в составе группы и по индивидуальным проектам.
Уметь:
1 уровень грамотно использовать знания особенностей индивидуального научно-богословского исследования и в составе группы.
2 уровень использовать возможности организации и потенциал индивидуального научно-богословского исследования и в составе группы;
3 уровень применять принципы организации и управления научно-богословскими исследованиями в составе группы и по индивидуальным проектам.
Владеть:
1 уровень

<p>способностью грамотно использовать знания особенностей индивидуального научно-богословского исследования и в составе группы;</p>
<p>2 уровень способностью использовать возможности организации и потенциал индивидуального научно-богословского исследования и в составе группы;</p>
<p>3 уровень способностью применять принципы организации и управления научно-богословскими исследованиями в составе группы и по индивидуальным проектам.</p>
<p>Наименование компетенции: ДПК-1 способность к чтению на языке оригинала (древнегреческом, латинском) и переводу на современный русский язык богословских текстов христианства</p>
<p>Знать:</p>
<p>1 уровень возможности и потенциал применения в научно-богословском исследовании знаний по древним языкам (латинскому, древнегреческому) для качественной работы со святоотеческими текстами;</p>
<p>2 уровень принципы и методы применения в богословском и филологическом исследовании знаний по древним языкам (латинскому, древнегреческому) для качественной работы со святоотеческими текстами;</p>
<p>3 уровень важные особенности применения в научно-богословском исследовании знаний по палеографии древних языков (латинскому, древнегреческому) для качественной работы со святоотеческими текстами.</p>
<p>Уметь:</p>
<p>1 уровень использовать возможности и потенциал применения в научно-богословском исследовании знаний по древним языкам (латинскому, древнегреческому) для качественной работы со святоотеческими текстами;</p>
<p>2 уровень использовать принципы и методы применения в научно-богословском исследовании знаний по древним языкам (латинскому, древнегреческому) для качественной работы со святоотеческими текстами;</p>
<p>3 уровень использовать важные особенности применения в научно-богословском исследовании знаний по палеографии древних языков (латинскому, древнегреческому) для качественной работы со святоотеческими текстами.</p>
<p>Владеть:</p>
<p>1 уровень способностью использовать возможности и потенциал применения в научно-богословском исследовании знаний по древним языкам (латинскому, древнегреческому) для качественной работы со святоотеческими текстами;</p>
<p>2 уровень способностью использовать принципы и методы применения в научно-богословском исследовании знаний по древним языкам (латинскому, древнегреческому) для качественной работы со святоотеческими текстами;</p>
<p>3 уровень способностью использовать важные особенности применения в научно-богословском исследовании знаний по палеографии древних языков (латинскому, древнегреческому) для качественной работы со святоотеческими текстами.</p>
<p>Наименование компетенции: ДПК-2</p>

способность к герменевтическому анализу святоотеческих текстов
Знать:
1 уровень возможности и потенциал применения в научно-богословском исследовании основных аспектов филологического анализа текстов творений святых отцов и учителей Церкви;
2 уровень принципы и методы применения в научно-богословском исследовании основных аспектов филологического анализа текстов творений святых отцов и учителей Церкви;
3 уровень важные особенности применения в научно-богословском исследовании основных аспектов филологического анализа трудных для исследования текстов творений святых отцов и учителей Церкви.
Уметь:
1 уровень использовать возможности и потенциал применения в научно-богословском исследовании основных аспектов филологического анализа текстов творений святых отцов и учителей Церкви;
2 уровень использовать принципы и методы применения в научно-богословском исследовании основных аспектов филологического анализа текстов творений святых отцов и учителей Церкви;
3 уровень использовать важные особенности применения в научно-богословском исследовании основных аспектов филологического анализа трудных для исследования текстов творений святых отцов и учителей Церкви.
Владеть:
1 уровень способностью использовать возможности и потенциал применения в научно-богословском исследовании основных аспектов филологического анализа текстов творений святых отцов и учителей Церкви;
2 уровень способностью использовать принципы и методы применения в научно-богословском исследовании основных аспектов филологического анализа текстов творений святых отцов и учителей Церкви;
3 уровень способностью использовать важные особенности применения в научно-богословском исследовании основных аспектов филологического анализа трудных для исследования текстов творений святых отцов и учителей Церкви.
Наименование компетенции: ДПК-3
способность к комментированию богословских текстов христианства на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текста), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.
Знать:
1 уровень возможности применения при самостоятельном исследовании греческой христианской литературы данных текстологии, палеографии, археологии текста;
2 уровень

<p>возможности применения при самостоятельном исследовании греческой христианской литературы современных методов филологического анализа в контексте святоотеческой экзегетики;</p>
<p>3 уровень возможности применения при самостоятельном исследовании греческой христианской литературы примеров применения и стратегии методов историко-филологического анализа в древних экзегетических произведениях.</p>
<p>Уметь:</p>
<p>1 уровень пользоваться при комментировании греческих христианских текстов данными текстологии, палеографии, археологии текста;</p>
<p>2 уровень применять современные методы историко-филологического анализа в области экзегетического изучения греческих христианских текстов;</p>
<p>3 уровень применять при самостоятельном экзегетическом исследовании греческой христианской литературы стратегию современных методов анализа христианских богословских текстов.</p>
<p>Владеть:</p>
<p>1 уровень современной научной и справочной литературой по комментированию богословских текстов греческой христианской литературы;</p>
<p>2 уровень способностью применять при самостоятельном исследовании современные методы филологического анализа в контексте святоотеческой экзегетики, современные данные текстологии, палеографии, археологии текста;</p>
<p>3 уровень навыками применения современных методов комментирования богословских текстов христианской литературы в контексте древней православной традиции.</p>
<p>Наименование компетенции: ДПК-4 способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к богословским текстам христианства: признанию их истинности и авторитета</p>
<p>Знать:</p>
<p>1 уровень потенциал и возможности применения знаний древних языков для решения апологетических научно-исследовательских задач применительно к текстам творений святых отцов и учителей Церкви;</p>
<p>2 уровень потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин для решения апологетических научно-исследовательских задач применительно к текстам творений святых отцов и учителей Церкви;</p>
<p>3 уровень потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин для решения апологетических научно-исследовательских задач применительно к текстам творений святых отцов и учителей Церкви.</p>
<p>Уметь:</p>
<p>1 уровень использовать для решения апологетических научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний древних языков применительно к текстам творений святых отцов и учителей Церкви;</p>

2 уровень использовать для решения апологетических научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин применительно к текстам творений святых отцов и учителей Церкви;
3 уровень использовать для решения апологетических научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин применительно к текстам творений святых отцов и учителей Церкви.
Владеть:
1 уровень способностью использовать для решения апологетических научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний древних языков применительно к текстам творений святых отцов и учителей Церкви;
2 уровень способностью использовать для решения апологетических научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин применительно к текстам творений святых отцов и учителей Церкви;
3 уровень способностью использовать для решения апологетических научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин применительно к текстам творений святых отцов и учителей Церкви.

4. Указание места практики в структуре образовательной программы

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская работа)» относится к вариативной части Блока 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

4.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская работа)» проходит все четыре семестра и содержательно взаимосвязана со следующими дисциплинами и практиками:

- «Современный иностранный язык (английский)» (1-2 семестры);
- «Греческая богословская литература V-VIII вв.»;
- «Греческая богословская литература IX-XV вв.» (1-2 семестры);
- «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Практика по чтению византийских богословских текстов (VI-XV вв.))» (3-4 семестры);
- «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика по работе с библиографией)» (2 семестр);
- «Греческая аскетическая литература (IV-IX в.)» (3-4 семестры);
- «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Практика по чтению греческих аскетических текстов)» (3-4 семестры);
- «Греческая агиография» (4 семестр);
- «Историческая грамматика древнегреческого языка» (1-4 семестры);
- «Православная аскетика» (1-2 семестры);
- «Современные философские течения» (1-2 семестры);
- «Святоотеческая традиция и актуальные проблемы православного богословия» (1-2 семестры).

4.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной производственной практики необходимо как предшествующее:

- «Деяния Вселенских соборов: богословско-филологический анализ» (3-4 семестры);
- «Литературные связи Византии и христианского Востока» (1-2 семестры);
- «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная)» (4 семестр).

5. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях либо в академических часах

Для проведения практики выделены 1–4 семестры обучения. Общая трудоемкость «Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская работа)» составляет 10 з.е. (360 ак. часов), из которых 98 часов представляют собой практические занятия в контактной форме и 262 часа самостоятельной практической работы.

Форма промежуточного контроля: зачёт

6. Содержание практики

6.1. Общее содержание основных этапов практики

1 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Организационный этап	Получение индивидуального задания на практику, оформление необходимых документов.	1	Беседа с руководителем практики.
2	Подготовительный этап	Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности, ознакомление с правилами трудового распорядка, ознакомление с нормативно-правовой базой.	1	Беседа с руководителем практики.
3	Исследовательский этап	Подготовительная работа над диссертацией. Постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика масштабов изучаемой проблемы; формулировка гипотез исследования и характеристика методического аппарата, который предполагается использовать для его выполнения; изучение основных теоретических результатов и наработок, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. Первичное ознакомление с основной научной литературой по теме диссертации. Выступление на конференциях по теме диссертационного исследования.	68	Консультации с руководителем практики. Дневник практики.
4	Отчетный	Защита отчета о прохождении практики.	2	Зачет по

	этап			практике
	Итого		72	

6.2. Тематический план основного этапа
2 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Исследовательский этап	Поиск, изучение и систематизация источников и научной литературы по теме диссертационного исследования. Обзор литературы, критический анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области исследования, оценка их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Обзор литературы: источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи из научных журналов; вспомогательные источники: материалы сети Интернет, научно-практических изданий и массовой печати. Выступление на конференциях по теме диссертационного исследования.	40 ак.ч. – конт. 30 ак.ч. – сам.	Консультации с руководителем практики. Дневник практики.
2	Отчетный этап	Защита отчета о прохождении практики.	2	Зачет по практике
	Итого		72	

3 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Исследовательский этап	Написание отдельных разделов диссертации, отражающих результаты исследований, оценка достоверности этих результатов. Публикации статей. Выступление на конференциях по теме	70	Консультации с руководителем практики. Дневник практики.

		диссертационного исследования.		
2	Отчетный этап	Защита отчета о прохождении практики.	2	Зачет по практике
	Итого		72	

4 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Исследовательский этап	Окончательный текст магистерской диссертации, предзащита. Доработка текста с учётом замечаний, обозначенных на предзащите. Вынесение магистерской диссертации на защиту перед Диссертационным советом по магистерским работам. Выступления на конференциях по теме диссертационного исследования.	48 - конт. 94 – сам.	Консультации с руководителем практики. Дневник практики.
2	Отчетный этап	Защита отчета о прохождении практики.	2	Зачет по практике
	Итого		144	

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах:

- в форме участия и проведения практических мероприятий (участие в студенческой научно-практической конференции, последовательное выполнение индивидуального плана магистранта, обсуждение в рамках выступлений на конференции или семинаре промежуточных результатов индивидуального научного исследования и т.д.);

- в форме самостоятельной работы обучающихся (проведение самостоятельного научного исследования по теме магистерской диссертации, написание выпускной квалификационной работы, подготовка апробационных материалов и т.д.).

7. Указание форм отчетности по практике (Приложение № 1, 2, 3)

Форма отчётности по практике: дневник, отчёт, индивидуальный план работы магистранта.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет выставляется после завершения практики в конце каждого из семестров на основании презентации и защиты дневника, отчёта и описанного выполнения индивидуального плана работы магистранта, а также проведенного руководителем практики собеседования по освоенным компетенциям.

Вопросы для самостоятельной работы обучающихся:

1. Подготовка к написанию магистерской диссертации;
2. Научное исследование и апробация результатов по теме диссертации;
3. Написание магистерской диссертации.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- 1) уровень освоения учебного материала;
- 2) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- 4) обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- 5) оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

9.1. Основная литература:

1. Бушенева, Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю.И. Бушенева. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 140 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 112-114. - ISBN 978-5-394-02185-5.
2. Ласковец, С.В. Методология научного творчества: учебное пособие / С.В. Ласковец. - Москва: Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с.
3. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований: учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов : Издательство «Феникс», 2014. - 208 с. : схем., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21840-2

9.2. Дополнительная литература:

1. Мулявин С.Ф. Как написать и защитить кандидатскую диссертацию? Советы молодому исследователю // Инновации в образовании. 2015. № 1. С.58-70
2. Идиатуллина, К.С. Магистерская диссертация : учебное пособие / К.С. Идиатуллина, И.З. Гаррафиев. - Казань : Издательство КНИТУ, 2012. - 88 с.
3. Горелов, В.П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / В.П. Горелов, С.В. Горелов, Л.В. Садовская ; под ред. В.П. Горелова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с.

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1	http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2	http://www.bogoslov.ru
3	https://www.bible-mda.ru
4	https://ekzeget.ru

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Возможность доступа в сеть интернет;
2. Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для лекционных и практических занятий.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1	аудитория для проведения практических занятий;
2	учебная мебель;

3	компьютерное и мультимедийное оборудование.
---	---

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ**

**Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (Научно-исследовательская работа)**
студента основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01, Теология,
профиль «Греческая христианская литература»
очная форма обучения

_____ (курс)

_____ (сан, фамилия, имя, отчество)

_____ (подпись)

Руководитель практики

_____ (ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

_____ (подпись)

г. Сергиев Посад, 20__

№ п/п	Дата	Перечень и описание выполненных работ	Подпись студента

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

**ОТЧЕТ О
ПРОХОЖДЕНИИ**

**Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (Научно-исследовательская работа)**
студента основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01, Теология,
профиль «Греческая христианская литература»
очная форма обучения

(курс)

(сан, фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Руководитель практики

(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

(подпись)

г. Сергиев Посад, 20__

МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МАГИСТРАНТА

Фамилия, имя, отчество, сан _____

Срок обучения _____

Форма обучения _____

Кафедра _____

Специальность _____

Научный руководитель _____

Научный консультант (если есть) _____

Тема диссертации (с датой утверждения и № протокола заседания
кафедры) _____

Пояснительная записка к выбору темы диссертации _____

Телефон _____

Эл. адрес _____

НАУЧНАЯ РАБОТА

ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР ОБУЧЕНИЯ (ПЕРВЫЙ ГОД)

Что планируется выполнить (включая публикацию статей, заполняется на 1-2-м заседании кафедры в первый год обучения)

Отчет магистранта о проделанной работе _____

Заключение научного руководителя _____

Решение кафедры от _____ г. (Протокол № _____) об аттестации за первый семестр обучения:

Заведующий кафедрой _____

ВТОРОЙ СЕМЕСТР ОБУЧЕНИЯ (ПЕРВЫЙ ГОД)

Что планируется выполнить (включая публикацию статей, заполняется при аттестации за первый семестр обучения)

Отчет магистранта о проделанной работе _____

Заключение научного руководителя _____

Решение кафедры от _____ г. (Протокол № _____) об аттестации за первый год обучения: _____

Заведующий кафедрой _____

ТРЕТИЙ СЕМЕСТР ОБУЧЕНИЯ (ВТОРОЙ ГОД)

Что планируется выполнить (включая публикацию статей, заполняется при аттестации за первый год обучения) _____

Отчет магистранта о проделанной работе _____

Заключение научного руководителя _____

Решение кафедры от _____ г. (Протокол № _____) об аттестации за третий семестр обучения:

Заведующий кафедрой _____

ЧЕТВЁРТЫЙ СЕМЕСТР ОБУЧЕНИЯ (ВТОРОЙ ГОД)

Что планируется выполнить (включая публикацию статей, заполняется при аттестации за третий семестр обучения)

Отчет магистранта о проделанной работе _____

Заключение научного руководителя _____

Решение кафедры от _____ г. (Протокол № _____) об аттестации за второй год обучения и допуске магистерской диссертации к защите: _____

Заведующий кафедрой _____

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. Аттестация магистрантов ежегодно в конце 1-3 семестров и в середине 4-го семестра.
2. Возможные результаты аттестации: «аттестовать», «не аттестовать», «отложить аттестацию до _____ по причине _____». Аттестации может быть отложена лишь из-за болезни, длительной командировки, призыва в армию или иной весьма уважительной причины. Результат аттестации утверждается на итоговом заседании Ученого совета. В случае не аттестации магистрант отчисляется из магистратуры.