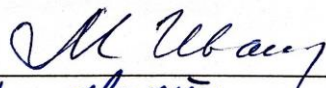


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
проректор
по учебной работе
М.С. Иванов


« 31 » августа 2018 г.

Программа практики
«Научно-исследовательская практика по получению
профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности по работе с библиографией»
основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Греческая христианская литература»
(уровень магистратура)

кафедра: Филологии
форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2018

Программу практики составил игум. Дионисий (Алексей Валерьевич Шленов), кандидат богословия, профессор

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рецензент: внешний эксперт – работодатель из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем программы

Сергей Леонидович Кравец,
Директор ЦНЦ Православная энциклопедия

(ФИО, должность, ученое звание) (подпись)

Рецензент: внешний эксперт – научно-педагогический работник смежной образовательной области

Алексей Иванович Солопов, доктор филологических наук, профессор,
заведующий кафедрой Классической филологии МГУ


(ФИО, должность, ученое звание) (подпись)

Программа практики Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом.

Практика установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Греческая христианская литература», утвержденной Ученым советом Московской духовной академии от « 31 » августа 2018 г. № 3

Программа практики одобрена на заседании кафедры Филологии протокол от « 21 » июня 2018 г. № 9

Заведующий кафедрой


Личная подпись

проф. Кириллин В. М.
(сан, ФИО)

1. Цель и задачи практики

Целью «Научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по работе с библиографией» является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, выработка навыка самостоятельной корректной работы с библиографией для проведения качественного научного исследования, связанного с решением сложных профессиональных задач, основным результатом которого станет написание и успешная защита магистерской диссертации. Результаты научных исследований должны соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) магистров.

Основными задачами практики является формирование способности качественно работать с библиографией, что в свою очередь должно способствовать качественной подготовке и защите магистерской диссертации. В задачи практики входят:

- усвоение навыков грамотного подбора библиографических источников (в том числе электронными);
- получение опыта анализа и оценки важности информации каждого из источников;
- усвоение навыков использования возможностей применения найденного материала и эмпирических данных в процессе написания магистерской диссертации и иных работ научного характера.

2. Вид практики: производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения: стационарная.

Формы проведения: непрерывно.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
Знать
1 уровень Степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы.
2 уровень Потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы.
3 уровень Научный инструментарий современного профессионального филолога для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы.

Уметь
1 уровень Применять нужные методы в самостоятельном научном исследовании; грамотно анализировать степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы.
2 уровень Использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы; осуществлять качественный поиск библиографии.
3 уровень Практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации; грамотно использовать научный инструментарий современного профессионального филолога для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы.
Владеть
1 уровень Современной проблематикой данной отрасли знания; способностью применять нужные методы в самостоятельном научном исследовании; способностью грамотно анализировать степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы.
2 уровень Способностью грамотно использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы; способностью осуществлять качественный поиск библиографии.
3 уровень Способностью осуществлять на практике научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации; способностью грамотно использовать научный инструментарий современного профессионального филолога для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы; навыками научной дискуссии.

КОМПЕТЕНЦИИ
Наименование компетенции: ПК-1 готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач
Знать
1 уровень Потенциал и возможности применения знаний древних языков для решения научно-исследовательских задач.
2 уровень Потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин для решения научно-исследовательских задач.

3 уровень Потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин для решения научно-исследовательских задач.
Уметь
1 уровень Использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний древних языков.
2 уровень Использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин.
3 уровень Использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин.
Владеть
1 уровень Способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний древних языков.
2 уровень Способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин.
3 уровень Способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин.
Наименование компетенции: ДПК-2 <i>(способность к герменевтическому анализу святоотеческих текстов)</i>
Знать
1 уровень Возможности и потенциал применения в научно-богословском исследовании основных аспектов филологического анализа текстов творений святых отцов и учителей Церкви.
2 уровень Принципы и методы применения в научно-богословском исследовании основных аспектов филологического анализа текстов творений святых отцов и учителей Церкви.
3 уровень Важные особенности применения в научно-богословском исследовании основных аспектов филологического анализа трудных для исследования текстов творений святых отцов и учителей Церкви.
Уметь
1 уровень Использовать возможности и потенциал применения в научно-богословском исследовании основных аспектов филологического анализа текстов

творений святых отцов и учителей Церкви.
2 уровень Использовать принципы и методы применения в научно-богословском исследовании основных аспектов филологического анализа текстов творений святых отцов и учителей Церкви.
3 уровень Использовать важные особенности применения в научно-богословском исследовании основных аспектов филологического анализа трудных для исследования текстов творений святых отцов и учителей Церкви.
Владеть
1 уровень Способностью использовать возможности и потенциал применения в научно-богословском исследовании основных аспектов филологического анализа текстов творений святых отцов и учителей Церкви.
2 уровень Способностью использовать принципы и методы применения в научно-богословском исследовании основных аспектов филологического анализа текстов творений святых отцов и учителей Церкви.
3 уровень Способностью использовать важные особенности применения в научно-богословском исследовании основных аспектов филологического анализа трудных для исследования текстов творений святых отцов и учителей Церкви.

4. Указание места практики в структуре образовательной программы

Производственная «Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по работе с библиографией» относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана основной образовательной программы по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

4.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Производственная «Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по работе с библиографией» проводится во втором семестре и требует предварительного усвоения следующих дисциплин:

- «Современной иностранный язык (английский)»;
- «История византийской богословской литературы»;
- «Греческая аскетическая литература (IV-IX в.)».

4.2. Практики, для которых освоение данной производственной практики необходимо как предшествующее:

- производственная «Научно-исследовательская (преддипломная) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

5. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях либо в академических часах

Для проведения практики выделены первый и второй семестры обучения. Общая трудоемкость производственной «Научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по работе с библиографией» составляет 3 з.е. (108 часов), из которых 6 часов представляют собой практические занятия в контактной форме и 102 часа самостоятельной практической работы.

Форма контроля – зачёт.

6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Организационный этап	Получение индивидуального задания на практику, оформление необходимых документов.	2	Беседа с руководителем практики.
2	Подготовительный этап	Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности, ознакомление с правилами трудового распорядка, ознакомление с нормативно-правовой базой.	2	Беседа с руководителем практики.
3	Исследовательский этап	Участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя соответствующего модуля практики (подбор источников и литературы по теме исследования, их анализ и систематизация, аннотирование и т.д.); Самостоятельное выполнение отдельных поручений руководителя соответствующего модуля практики; Сбор материала для написания отчета по соответствующему модулю практики; Заполнение дневника по соответствующему модулю практики на каждом практическом занятии.	102	Консультации с руководителем практики. Дневник практики.
4	Отчетный этап	Обработка и систематизация собранного нормативного, эмпирического материала. Написание и оформление отчета о прохождении практики	2	Защита отчета о прохождении практики.
	Итого		108	

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в форме самостоятельной работы обучающихся (подбор и анализ источников для магистерской диссертации, научных статей и публикаций).

7. Указание форм отчетности по практике (Приложение № 1, 2)

Форма отчёта по практике: дневник, отчёт.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет выставляется после завершения практики на основании защиты дневника и отчёта по практике, а также проведенного руководителем практики собеседования по освоенным компетенциям.

Примерный список вопросов для проведения промежуточной аттестации при защите отчёта о прохождении практики

1. Особенности подбора источников исследования;
2. Особенности подбора научной литературы для будущего исследования;
3. Общие сведения о каталоге статей и каталоге работ;
4. Краткая характеристика монографии;
5. Краткая характеристика научной статьи;
6. Краткая характеристика информационной статьи;
7. Особенности цитирования источников исследования;
8. Особенности критического подхода к источниковой базе интернет-ресурсов;
9. Особенности использования в научном исследовании словарей и энциклопедий.
10. Цели и принципы составления аннотированной библиографии.

Задания для самостоятельной работы обучающихся

1. подбор и анализ источников для магистерской диссертации;
2. подбор и анализ научных монографий;
3. подбор и анализ научных статей;
4. подбор и анализ научных публикаций;
5. подготовка к участию в научно-богословской конференции;
6. подготовка публикации по теме научного исследования.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

1. уровень освоения учебного материала,
2. умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
3. полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
4. обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,

5. оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

9.1. Основная литература:

	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов : Издательство «Феникс», 2014. - 208 с. : схем., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21840-2
2	Горелов, В.П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / В.П. Горелов, С.В. Горелов, Л.В. Садовская ; под ред. В.П. Горелова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 54-55. - ISBN 978-5-4475-8697-3
3	Леггеви, Отто. Ars Graeca [Текст] / Отто Леггеви ; [пер. с нем., поуроч. материалы иером. Тавриона (Смыкова)] ; Центр информ. технологий Свято-Троицкой Сергиевой Лавры и Моск. дух. академии Рус. Правосл. Церкви. - М. : Импэто, 2015

9.2. Дополнительная литература.

	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Древнегреческий язык : начальный курс : [в 3 ч. : учеб. издание / сост.: Ф. Вольф, Н. К. Малинаускене]. - М. : Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 2004. - (Ad usum scholarum. Series Graeca). - На рус. и древнегреч. яз. - Ч. 1.
2	Древнегреческий язык : начальный курс : [в 3 ч. : учеб. издание / сост.: Ф. Вольф, Н. К. Малинаускене]. - М. : Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 2004. - (Ad usum scholarum. Series Graeca). - На рус. и древнегреч. яз. - Ч. 1.
3	Бушенева, Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю.И. Бушенева. - Москва : Издательско-торговая

корпорация «Дашков и К°», 2016

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1	http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2	http://www.bogoslov.ru
3	https://www.bible-mda.ru
4	https://ekzeget.ru

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1	аудитория для проведения практических занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

**ОТЧЕТ О
ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАБОТЕ С БИБЛИОГРАФИЕЙ»**

студента основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»,
профиль «Греческой христианской литературы»
очной формы обучения

I курс
(курс)

(сан, фамилия, имя, отчество)

(подпись)

руководитель практики

кандидат богословия,
профессор игум. Дионисий
(Алексей Валерьевич Шленов)

(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

(подпись)

г. Сергиев Посад, 2018

Я, _____ с «__» по «__» _____ 201__ года
(сан, Ф.И.О.)

проходил практику в _____
(наименование организации)

Руководитель практики
кандидат богословия,
профессор игум. Дионисий
(Алексей Валерьевич Шленов)
(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

В отчете освещаются следующие вопросы:

- сведения об организации, в которой проходила практика (структура организации, роль и функции структурного подразделения, в котором работал практикант);
- описание основных направлений работы и достигнутых результатов; перечень решенных задач в соответствии с индивидуальным заданием на практику;
- информация об участии в проектах организации, достигнутых результатах в работе;
- перечень приобретенных практических навыков и умений по специализации;
- информация о теоретических основах преддипломной практики (для преддипломных практик);
- пояснения, в каких частях дипломной работы (главы, параграфы) используется (будет использоваться) материал, собранный на практике.

Отчет по мере необходимости иллюстрируется фотографиями, прилагаются разработанные документы.

Дата _____

/сан, Ф.И.О./