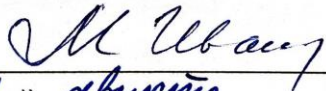


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
проректор
по учебной работе
М.С. Иванов


« 31 » августа 2018 г.

Программа практики
«Научно-исследовательская практика по получению
профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности»
основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»
профиль «Греческая христианская литература»
(уровень магистратуры)

кафедра: Филологии
форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2018

Программу практики составил
игум. Дионисий (Алексей Валерьевич Шленов), кандидат богословия,
профессор

и. Дионисий

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рецензент: внешний эксперт – работодатель из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем программы

Сергей Леонидович Кравец,
Директор ЦНЦ Православная энциклопедия



(Ф.И.О, должность, ученое звание) (подпись)

Рецензент: внешний эксперт – научно-педагогический работник смежной образовательной области

Алексей Иванович Солопов, доктор филологических наук, профессор,
заведующий кафедрой Классической филологии МГУ



(Ф.И.О, должность, ученое звание) (подпись)

Программа практики Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом.

Практика установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Греческая христианская литература», утвержденной Ученым советом Московской духовной академии от « 31 » августа 2018 г. № 3

Программа практики одобрена на заседании кафедры Филологии протокол от « 21 » июня 2018 г. № 9

Заведующий кафедрой



Личная подпись

проф. Кириллин В. М.
(сан, Ф.И.О)

1. Цель и задачи практики

Целью «Научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, формирование научно-исследовательского мышления у магистрантов, формирование навыка самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач, основным результатом которой станет написание и успешная защита магистерской диссертации. Результаты научных исследований должны соответствовать критериям, установленным для квалификационной работы (диссертации) магистров.

Основными задачами научно-исследовательской работы магистрантов, обучающихся по магистерской программе высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиля «Греческая христианская литература» являются:

- работа с библиографическими источниками (в том числе электронными), сбор и обработка информации, применение найденного материала, эмпирических данных в процессе написания магистерской диссертации и иных работ научного характера;

- овладение методологией научных исследований, формирование навыков дифференциации научных методов в процессе решения определенных исследовательских задач;

- определение необходимой теоретико-методологической основы для проведения научных исследований по разрабатываемой проблематике в рамках магистерской диссертации;

- овладение основными формами изложения научного материала в виде тезисов, докладов, статей и т.д.

2. Вид практики: производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения: стационарная.

Формы проведения: дискретно.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
Знать
1 уровень Степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы.

2 уровень Потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы.
3 уровень Научный инструментарий современного профессионального филолога для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы.
Уметь
1 уровень Применять нужные методы в самостоятельном научном исследовании; грамотно анализировать степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы.
2 уровень Использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы; осуществлять качественный поиск библиографии.
3 уровень Практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации; грамотно использовать научный инструментарий современного профессионального филолога для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы.
Владеть
1 уровень Современной проблематикой данной отрасли знания; способностью применять нужные методы в самостоятельном научном исследовании; способностью грамотно анализировать степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы.
2 уровень Способностью грамотно использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы; способностью осуществлять качественный поиск библиографии.
3 уровень Способностью осуществлять на практике научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации; способностью грамотно использовать научный инструментарий современного профессионального филолога для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы; навыками научной дискуссии.

КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование компетенции: ОПК-1

(готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности)

Знать
1 уровень Потенциал использования в научно-богословском исследовании источников на других языках; возможности применения автоматических электронных переводчиков.
2 уровень Особенности и пути поиска библиографии на иностранных языках; потенциал и возможности применения знания иностранных языков в научно-богословской исследовательской деятельности.
3 уровень Международную теологическую терминологию, применяемую в научной работе, и особенности её употребления; потенциал использования словарей и справочных пособий на других языках, как в виде печатных изданий, так и представленных на электронных ресурсах.
Уметь
1 уровень Использовать в научно-богословском исследовании потенциал источников на других языках и возможности автоматических электронных переводчиков.
2 уровень Использовать особенности и пути поиска библиографии на иностранных языках; использовать потенциал и возможности применения знания иностранных языков в научно-богословской исследовательской деятельности.
3 уровень Использовать международную теологическую терминологию, применяемую в научной работе, и особенности её употребления; использовать потенциал словарей и справочных пособий на других языках, как в виде печатных изданий, так и представленных на электронных ресурсах.
Владеть
1 уровень Способностью использовать в научно-богословском исследовании потенциал источников на других языках и возможности автоматических электронных переводчиков.
2 уровень Способностью использовать особенности и пути поиска библиографии на иностранных языках; использовать потенциал и возможности применения знания иностранных языков в научно-богословской исследовательской деятельности.
3 уровень Способностью грамотно использовать международную теологическую терминологию, применяемую в научной работе, и особенности её употребления; использовать потенциал словарей и справочных пособий на других языках, как в виде печатных изданий, так и представленных на

электронных ресурсах.
Наименование компетенции: ПК-2 <i>(способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем)</i>
Знать
1 уровень Потенциал и возможности применения знаний древних языков для решения научно-исследовательских задач.
2 уровень Потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин для решения научно-исследовательских задач.
3 уровень Потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин для решения научно-исследовательских задач.
Уметь
1 уровень Использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний древних языков.
2 уровень Использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин.
3 уровень Использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин.
Владеть
1 уровень Способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний древних языков.
2 уровень Способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин.
3 уровень Способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин.
Наименование компетенции: ПК-3 <i>(способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины)</i>
Знать
1 уровень Возможности раскрытия для обучающихся исследуемой в собственной

научной работе теологической проблематики.
2 уровень Принципы и возможные методы раскрытия для обучающихся исследуемой в собственной научной работе теологической проблематики.
3 уровень Принципиальные особенности раскрытия для конкретной аудитории обучающихся исследуемого в собственной научной работе материала по различным направлениям греческой христианской литературы.
Уметь
1 уровень Использовать возможности раскрытия для обучающихся исследуемой в собственной научной работе теологической проблематики.
2 уровень Использовать принципы и возможные методы раскрытия для обучающихся исследуемой в собственной научной работе теологической проблематики.
3 уровень Использовать принципиальные особенности раскрытия для конкретной аудитории обучающихся исследуемого в собственной научной работе материала по различным направлениям греческой христианской литературы.
Владеть
1 уровень Способностью использовать возможности раскрытия для обучающихся исследуемой в собственной научной работе теологической проблематики.
2 уровень Способностью использовать принципы и возможные методы раскрытия для обучающихся исследуемой в собственной научной работе теологической проблематики.
3 уровень Способностью использовать принципиальные особенности раскрытия для конкретной аудитории обучающихся исследуемого в собственной научной работе материала по различным направлениям греческой христианской литературы.
Наименование компетенции: ПК-7 <i>(готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами)</i>
Знать
1 уровень Возможности и пути сбора библиографии для научно-богословского исследования; потенциал критического анализа библиографии по различным направлениям греческой христианской литературы.
2 уровень

Важность о особенности критического подхода при формировании объёма источниковой базы научно-богословского исследования; возможности ведения экспертно-консультативной работы по различным направлениям греческой христианской литературы.

3 уровень

Методологию критического подхода при формировании объёма источниковой базы научно-богословского исследования; возможности организации и управления экспертно-консультативной работой по различным направлениям греческой христианской литературы.

Уметь

1 уровень

Грамотно использовать возможности и пути сбора библиографии для научно-богословского исследования; потенциал критического анализа библиографии по различным направлениям греческой христианской литературы.

2 уровень

Грамотно использовать особенности критического подхода при формировании объёма источниковой базы научно-богословского исследования; возможности ведения экспертно-консультативной работы по различным направлениям греческой христианской литературы.

3 уровень

Грамотно использовать методологию критического подхода при формировании объёма источниковой базы научно-богословского исследования; возможности организации и управления экспертно-консультативной работой по различным направлениям греческой христианской литературы.

Владеть

1 уровень

Способностью грамотно использовать возможности и пути сбора библиографии для научно-богословского исследования; способностью грамотно использовать потенциал критического анализа библиографии по различным направлениям греческой христианской литературы.

2 уровень

Способностью грамотно использовать особенности критического подхода при формировании объёма источниковой базы научно-богословского исследования; способностью грамотно использовать возможности ведения экспертно-консультативной работы по различным направлениям современной православной греческой христианской литературы.

3 уровень

Способностью грамотно использовать методологию критического подхода при формировании объёма источниковой базы научно-богословского исследования; способностью грамотно использовать возможности организации и управления экспертно-консультативной работой по различным направлениям греческой христианской литературы.

<p>Наименование компетенции: ПК-8 <i>(способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога)</i></p>	
Знать	
1 уровень	Возможности организации и руководства научно-богословским исследованием в различных направлениях современной греческой христианской литературы.
2 уровень	Возможности представления результатов собственного научно-богословского исследования в различных направлениях греческой христианской литературы.
3 уровень	Возможности представления результатов коллективного научно-богословского исследования, потенциал посреднической деятельности филолога в различных направлениях греческой христианской литературы.
Уметь	
1 уровень	Использовать возможности организации и руководства научно-богословским исследованием в различных направлениях греческой христианской литературы.
2 уровень	Использовать возможности представления результатов собственного научно-богословского исследования в различных направлениях греческой христианской литературы.
3 уровень	Использовать возможности представления результатов коллективного научно-богословского исследования, потенциал посреднической деятельности филолога в различных направлениях греческой христианской литературы.
Владеть	
1 уровень	Способностью использовать возможности организации и руководства научно-богословским исследованием в различных направлениях греческой христианской литературы.
2 уровень	Способностью использовать возможности представления результатов собственного научно-богословского исследования в различных направлениях греческой христианской литературы.
3 уровень	Способностью использовать возможности представления результатов коллективного научно-богословского исследования, потенциал посреднической деятельности филолога в различных направлениях

греческой христианской литературы.
Наименование компетенции: ПК-9 <i>(готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога)</i>
Знать
1 уровень Особенности индивидуального научно-богословского исследования и в составе группы.
2 уровень Возможности организации и потенциал индивидуального научно-богословского исследования и в составе группы.
3 уровень Принципы организации и управления научно-богословскими исследованиями в составе группы и по индивидуальным проектам.
Уметь
1 уровень Грамотно использовать знания особенностей индивидуального научно-богословского исследования и в составе группы.
2 уровень Использовать возможности организации и потенциал индивидуального научно-богословского исследования и в составе группы.
3 уровень Применять принципы организации и управления научно-богословскими исследованиями в составе группы и по индивидуальным проектам.
Владеть
1 уровень Способностью грамотно использовать знания особенностей индивидуального научно-богословского исследования и в составе группы.
2 уровень Способностью использовать возможности организации и потенциал индивидуального научно-богословского исследования и в составе группы.
3 уровень Способностью применять принципы организации и управления научно-богословскими исследованиями в составе группы и по индивидуальным проектам.
Наименование компетенции: ДПК-1 <i>(способность к чтению на языке оригинала (древнегреческом, латинском) и переводу на современный русский язык богословских текстов христианства)</i>
Знать
1 уровень Возможности и потенциал применения в научно-богословском исследовании знаний по древним языкам (латинскому, древнегреческому)

для качественной работы со святоотеческими текстами.
2 уровень Принципы и методы применения в богословском и филологическом исследовании знаний по древним языкам (латинскому, древнегреческому) для качественной работы со святоотеческими текстами.
3 уровень Важные особенности применения в научно-богословском исследовании знаний по палеографии древних языков (латинскому, древнегреческому) для качественной работы со святоотеческими текстами.
Уметь
1 уровень Использовать возможности и потенциал применения в научно-богословском исследовании знаний по древним языкам (латинскому, древнегреческому) для качественной работы со святоотеческими текстами.
2 уровень Использовать принципы и методы применения в научно-богословском исследовании знаний по древним языкам (латинскому, древнегреческому) для качественной работы со святоотеческими текстами.
3 уровень Использовать важные особенности применения в научно-богословском исследовании знаний по палеографии древних языков (латинскому, древнегреческому) для качественной работы со святоотеческими текстами.
Владеть
1 уровень Способностью использовать возможности и потенциал применения в научно-богословском исследовании знаний по древним языкам (латинскому, древнегреческому) для качественной работы со святоотеческими текстами.
2 уровень Способностью использовать принципы и методы применения в научно-богословском исследовании знаний по древним языкам (латинскому, древнегреческому) для качественной работы со святоотеческими текстами.
3 уровень Способностью использовать важные особенности применения в научно-богословском исследовании знаний по палеографии древних языков (латинскому, древнегреческому) для качественной работы со святоотеческими текстами.
Наименование компетенции: ДПК-2 <i>(способность к герменевтическому анализу святоотеческих текстов)</i>
Знать
1 уровень Возможности и потенциал применения в научно-богословском исследовании основных аспектов филологического анализа текстов творений святых отцов и учителей Церкви.
2 уровень

Принципы и методы применения в научно-богословском исследовании основных аспектов филологического анализа текстов творений святых отцов и учителей Церкви.
3 уровень Важные особенности применения в научно-богословском исследовании основных аспектов филологического анализа трудных для исследования текстов творений святых отцов и учителей Церкви.
Уметь
1 уровень Использовать возможности и потенциал применения в научно-богословском исследовании основных аспектов филологического анализа текстов творений святых отцов и учителей Церкви.
2 уровень Использовать принципы и методы применения в научно-богословском исследовании основных аспектов филологического анализа текстов творений святых отцов и учителей Церкви.
3 уровень Использовать важные особенности применения в научно-богословском исследовании основных аспектов филологического анализа трудных для исследования текстов творений святых отцов и учителей Церкви.
Владеть
1 уровень Способностью использовать возможности и потенциал применения в научно-богословском исследовании основных аспектов филологического анализа текстов творений святых отцов и учителей Церкви.
2 уровень Способностью использовать принципы и методы применения в научно-богословском исследовании основных аспектов филологического анализа текстов творений святых отцов и учителей Церкви.
3 уровень Способностью использовать важные особенности применения в научно-богословском исследовании основных аспектов филологического анализа трудных для исследования текстов творений святых отцов и учителей Церкви.
Наименование компетенции: ДПК-3 <i>(способность к комментированию богословских текстов христианства на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текста), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.)</i>
Знать
1 уровень

Возможности применения при самостоятельном исследовании греческой христианской литературы данных текстологии, палеографии, археологии текста.
2 уровень Возможности применения при самостоятельном исследовании греческой христианской литературы современных методов филологического анализа в контексте святоотеческой экзегетики.
3 уровень Возможности применения при самостоятельном исследовании греческой христианской литературы примеров применения и стратегии методов историко-филологического анализа в древних экзегетических произведениях.
Уметь
1 уровень Пользоваться при комментировании греческих христианских текстов данными текстологии, палеографии, археологии текста.
2 уровень Применять современные методы историко-филологического анализа в области экзегетического изучения греческих христианских текстов.
3 уровень Применять при самостоятельном экзегетическом исследовании греческой христианской литературы стратегию современных методов анализа христианских богословских текстов.
Владеть
1 уровень Современной научной и справочной литературой по комментированию богословских текстов греческой христианской литературы;
2 уровень Способностью применять при самостоятельном исследовании современные методы филологического анализа в контексте святоотеческой экзегетики, современные данные текстологии, палеографии, археологии текста.
3 уровень Навыками применения современных методов комментирования богословских текстов христианской литературы в контексте древней православной традиции.
Наименование компетенции: ДПК-4 <i>(способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к богословским текстам христианства: признанию их истинности и авторитета)</i>
Знать
1 уровень Потенциал и возможности применения знаний древних языков для решения апологетических научно-исследовательских задач применительно к текстам творений святых отцов и учителей Церкви.

2 уровень Потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин для решения апологетических научно-исследовательских задач применительно к текстам творений святых отцов и учителей Церкви.
3 уровень Потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин для решения апологетических научно-исследовательских задач применительно к текстам творений святых отцов и учителей Церкви.
Уметь
1 уровень Использовать для решения апологетических научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний древних языков применительно к текстам творений святых отцов и учителей Церкви.
2 уровень Использовать для решения апологетических научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин применительно к текстам творений святых отцов и учителей Церкви.
3 уровень Использовать для решения апологетических научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин применительно к текстам творений святых отцов и учителей Церкви.
Владеть
1 уровень Способностью использовать для решения апологетических научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний древних языков применительно к текстам творений святых отцов и учителей Церкви.
2 уровень Способностью использовать для решения апологетических научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин применительно к текстам творений святых отцов и учителей Церкви.
3 уровень Способностью использовать для решения апологетических научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин применительно к текстам творений святых отцов и учителей Церкви.

4. Указание места практики в структуре образовательной программы

Производственная «Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана основной образовательной программы по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

4.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Производственная «Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» проходит все четыре семестра и содержательно взаимосвязана со следующими дисциплинами и практиками:

- «Современный иностранный язык (английский)» (1-2 семестры);
- «История византийской богословской литературы» (1-2 семестры);
- «Практика по чтению византийских богословских текстов (VI-XV вв.)» (3-4 семестры);
- «Научно-исследовательская практика по получению опыта профессиональной деятельности по работе с библиографией» (2 семестр);
- «Греческая аскетическая литература (IV-IX в.)» (3-4 семестры);
- «Практика по чтению греческих аскетических текстов» (3-4 семестры);
- «Греческая агиография» (4 семестр);
- «Историческая грамматика древнегреческого языка» (1-4 семестры);
- «Православная аскетика» (1-2 семестры);
- «Современные философские течения» (1-2 семестры);
- «Святоотеческая традиция и актуальные проблемы православного богословия» (1-2 семестры).

4.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной производственной практики необходимо как предшествующее:

- «Деяния Вселенских соборов: богословско-филологический анализ» (3-4 семестры);
- «Литературные связи Византии и христианского Востока» (1-2 семестры);
- производственная «Научно-исследовательская (преддипломная) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (4 семестр).

5. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях либо в академических часах

Для проведения практики выделены первый и второй семестры обучения. Общая трудоемкость производственной «Научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» составляет 11 з.е. (396 часов), из которых 98 часов представляют собой практические занятия в контактной форме и 298 часа самостоятельной практической работы.

Форма контроля – зачёт

6. Содержание практики

1 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Организационный этап	Получение индивидуального задания на практику, оформление необходимых документов.	1	Беседа с руководителем практики.
2	Подготовительный этап	Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности, ознакомление с правилами трудового распорядка, ознакомление с нормативно-правовой базой.	1	Беседа с руководителем практики.
3	Исследовательский этап	Подготовительная работа над диссертацией. Постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика масштабов изучаемой проблемы; формулировка гипотез исследования и характеристика методического аппарата, который предполагается использовать для его выполнения; изучение основных теоретических результатов и наработок, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. Первичное ознакомление с основной научной литературой по теме диссертации. Выступление на конференциях по теме диссертационного исследования.	68	Консультации с руководителем практики. Дневник практики.
4	Отчетный этап	Защита отчета о прохождении практики.	2	Зачет по практике
	Итого		72	

2 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы текущего контроля

1	Исследовательский этап	Поиск, изучение и систематизация источников и научной литературы по теме диссертационного исследования. Обзор литературы, критический анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области исследования, оценка их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Обзор литературы: источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи из научных журналов; вспомогательные источники: материалы сети Интернет, научно-практических изданий и массовой печати. Выступление на конференциях по теме диссертационного исследования.	40 ак.ч. – конт. 30 ак. ч. – сам.	Консультации с руководителем практики. Дневник практики.
2	Отчетный этап	Защита отчета о прохождении практики.	2	Зачет по практике
	Итого		72	

3 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Исследовательский этап	Написание отдельных разделов диссертации, отражающих результаты исследований, оценка достоверности этих результатов. Публикации статей. Выступление на конференциях по теме диссертационного исследования.	70	Консультации с руководителем практики. Дневник практики.
2	Отчетный этап	Защита отчета о прохождении практики.	2	Зачет по практике
	Итого		72	

4 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Исследовательский этап	Окончательный текст магистерской диссертации, предзащита. Доработка текста с учётом замечаний, обозначенных на предзащите. Вынесение магистерской диссертации на защиту перед Диссертационным советом по магистерским работам. Выступления на конференциях по теме диссертационного исследования.	48 - конт. 130 – сам.	Консультации с руководителем практики. Дневник практики.
2	Отчетный этап	Защита отчета о прохождении практики.	2	Зачет по практике
	Итого		180	

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах:

- в форме участия и проведения практических мероприятий (участие в студенческой научно-практической конференции, последовательное выполнение индивидуального плана магистранта, обсуждение в рамках выступлений на конференции или семинаре промежуточных результатов индивидуального научного исследования и т.д.);

- в форме самостоятельной работы обучающихся (проведение самостоятельного научного исследования по теме магистерской диссертации, написание выпускной квалификационной работы, подготовка апробационных материалов и т.д.).

7. Указание форм отчетности по практике (Приложение № 1, 2, 3)

Форма отчётности по практике: дневник, отчёт, индивидуальный план работы магистранта.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет выставляется после завершения практики в конце каждого из семестров на основании презентации и защиты дневника, отчёта и описанного выполнения индивидуального плана работы магистранта, а также проведенного руководителем практики собеседования по освоенным компетенциям.

Вопросы для самостоятельной работы обучающихся

1. Подготовка к написанию магистерской диссертации;
2. Научное исследование и апробация результатов по теме диссертации;
3. Написание магистерской диссертации.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

1. уровень освоения учебного материала,
2. умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
3. полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
4. обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
5. оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

9.1. Основная литература:

1. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов : Издательство «Феникс», 2014. - 208 с. : схем., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21840-2
2. Ласковец, С.В. Методология научного творчества : учебное пособие / С.В. Ласковец. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с.
3. Бушенева, Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю.И. Бушенева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 140 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 112-114. - ISBN 978-5-394-02185-5.

9.2. Дополнительная литература:

1. Мулявин С.Ф. Как написать и защитить кандидатскую диссертацию? Советы молодому исследователю // Инновации в образовании. 2015. № 1. С.58-70
2. Идиатуллина, К.С. Магистерская диссертация : учебное пособие / К.С. Идиатуллина, И.З. Гарафиев ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2012. - 88 с.
3. Горелов, В.П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / В.П. Горелов, С.В. Горелов, Л.В.

Садовская ; под ред. В.П. Горелова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 54-55. - ISBN 978-5-4475-8697-3

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1	http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2	http://www.bogoslov.ru
3	https://www.bible-mda.ru
4	https://ekzeget.ru

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Возможность доступа в сеть интернет;
2. Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для лекционных и практических занятий.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1	аудитория для проведения практических занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ «НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

студента основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»,
профиль «Греческая христианская литература»
очной формы обучения

_____ (курс)

_____ (сан, фамилия, имя, отчество)

_____ (подпись)

руководитель практики

кандидат богословия,
профессор иером. Дионисий
(Алексей Валерьевич Шленов)
_____ (ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

_____ (подпись)

г. Сергиев Посад, 2018

№ п/п	Дата	Перечень и описание выполненных работ	Подпись студента

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

**ОТЧЕТ О
ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ «НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

студента основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»,
профиль «Греческая христианская литература»
очной формы обучения

_____ (курс)

_____ (сан, фамилия, имя, отчество)

_____ (подпись)

руководитель практики

кандидат богословия,
профессор иером. Дионисий
(Алексей Валерьевич Шленов)
_____ (ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

_____ (подпись)

г. Сергиев Посад, 2018

Я, _____ с «__» по «__» _____ 201__ года
(сан, Ф.И.О.)

проходил практику в _____.
(наименование организации)

Руководитель практики
кандидат богословия, профессор иером. Дионисий
(Алексей Валерьевич Шленов)
(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

В отчете освещаются следующие вопросы:

- сведения об организации, в которой проходила практика (структура организации, роль и функции структурного подразделения, в котором работал практикант);
- описание основных направлений работы и достигнутых результатов; перечень решенных задач в соответствии с индивидуальным заданием на практику;
- информация об участии в проектах организации, достигнутых результатах в работе;
- перечень приобретенных практических навыков и умений по специализации;
- информация о теоретических основах преддипломной практики (для преддипломных практик);
- пояснения, в каких частях дипломной работы (главы, параграфы) используется (будет использоваться) материал, собранный на практике.

Отчет по мере необходимости иллюстрируется фотографиями, прилагаются разработанные документы.

Дата _____

/сан, Ф.И.О./

МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МАГИСТРАНТА

Фамилия, имя, отчество, сан _____

Срок обучения _____

Форма обучения _____

Кафедра _____

Специальность _____

Научный руководитель _____

Научный консультант (если есть) _____

Тема диссертации (с датой утверждения и № протокола заседания
кафедры) _____

Пояснительная записка к выбору темы диссертации _____

Телефон _____

Эл. адрес _____

НАУЧНАЯ РАБОТА

ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР ОБУЧЕНИЯ (ПЕРВЫЙ ГОД)

Что планируется выполнить (включая публикацию статей, заполняется на 1-2-м заседании кафедры в первый год обучения)

Отчет магистранта о проделанной работе _____

Заключение научного руководителя _____

Решение кафедры от _____ г. (Протокол № _____) об аттестации за первый семестр обучения:

Заведующий кафедрой _____

ВТОРОЙ СЕМЕСТР ОБУЧЕНИЯ (ПЕРВЫЙ ГОД)

Что планируется выполнить (включая публикацию статей, заполняется при аттестации за первый семестр обучения)

Отчет магистранта о проделанной работе _____

Заключение научного руководителя _____

Решение кафедры от _____ г. (Протокол № _____) об аттестации за первый год обучения: _____

Заведующий кафедрой _____

ТРЕТИЙ СЕМЕСТР ОБУЧЕНИЯ (ВТОРОЙ ГОД)

Что планируется выполнить (включая публикацию статей, заполняется при аттестации за первый год обучения) _____

Отчет магистранта о проделанной работе _____

Заключение научного руководителя _____

Решение кафедры от _____ г. (Протокол № _____) об аттестации за третий семестр обучения:

Заведующий кафедрой _____

ЧЕТВЁРТЫЙ СЕМЕСТР ОБУЧЕНИЯ (ВТОРОЙ ГОД)

Что планируется выполнить (включая публикацию статей, заполняется при аттестации за третий семестр обучения)

Отчет магистранта о проделанной работе _____

Заключение научного руководителя _____

Решение кафедры от _____ г. (Протокол № _____) об аттестации за второй год обучения и допуске магистерской диссертации к

защите: _____

Заведующий кафедрой _____

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. Аттестация магистрантов ежегодно в конце 1-3 семестров и в середине 4-го семестра.
2. Возможные результаты аттестации: «аттестовать», «не аттестовать», «отложить аттестацию до _____ по причине _____». Аттестации может быть отложена лишь из-за болезни, длительной командировки, призыва в армию или иной весьма уважительной причины. Результат аттестации утверждается на итоговом заседании Ученого совета. В случае не аттестации магистрант отчисляется из магистратуры.