

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Иерей Павел Лизгунов

*иер. П. Лизгунов*  
«26» февраля 2019 г.

**Программа библиографической практики  
программы подготовки служителей и религиозного  
персонала религиозных организаций,  
профиль: «Классическая филология: базовый курс»**

кафедра: Филологии  
форма обучения: очная

Рабочую программу практики составил и.г. Шленов  
игумен Дионисий (Шленов А.В.), кандидат богословия, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Рецензент: внешний эксперт – работодатель из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем программы

Сергей Леонидович Кравец,  
Директор ЦНЦ Православная энциклопедия [подпись]  
(ФИО, должность, ученое звание) (подпись)

Рецензент: внешний эксперт – научно-педагогический работник смежной образовательной области

Алексей Иванович Солопов, доктор филологических наук, профессор,  
заведующий кафедрой Классической филологии МГУ [подпись]  
(ФИО, должность, ученое звание) (подпись)

Составлена на основе учебного плана основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль: «Классическая филология: базовый курс»,  
утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «26»  
февраля 2019 г. №5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Филологии  
протокол от «7» февраля 2019 г. №4

Заведующий кафедрой

[подпись]  
Личная подпись

Кириллин Владимир Михайлович  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий Учебно-методическим отделом [подпись] С.В. Зубов

## 1. Цель и задачи практики

Целью библиографической практики является получение первоначальных умений и опыта профессиональной деятельности, выработка навыка самостоятельной корректной работы с библиографией для проведения качественного научного исследования.

Основными задачами практики является формирование способности качественно работать с библиографией:

- усвоение навыков грамотного подбора библиографических источников (в том числе электронными);
- получение опыта анализа и оценки важности информации каждого из источников;
- усвоение навыков использования возможностей применения найденного материала и эмпирических данных в процессе написания магистерской диссертации и иных работ научного характера.

**2. Вид практики:** производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**Способы проведения:** стационарная.

**Формы проведения:** непрерывно.

**3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ</b>
<b>Знать</b>
1 уровень Степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы.
2 уровень Потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы.
3 уровень Научный инструментарий современного профессионального филолога для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы.
<b>Уметь</b>
1 уровень Применять нужные методы в самостоятельном научном исследовании; грамотно анализировать степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы.
2 уровень Использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы; осуществлять качественный поиск библиографии.
3 уровень Практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации; грамотно использовать научный инструментарий современного профессионального филолога для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы.
<b>Владеть</b>
1 уровень Современной проблематикой данной отрасли знания; способностью применять нужные методы в самостоятельном научном исследовании; способностью грамотно анализировать степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы.

2 уровень Способностью грамотно использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы; способностью осуществлять качественный поиск библиографии.
3 уровень Способностью осуществлять на практике научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации; способностью грамотно использовать научный инструментарий современного профессионального филолога для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы; навыками научной дискуссии.

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>
Наименование компетенции: <b>ПК-1</b> готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач
<b>Знать</b>
1 уровень Потенциал и возможности применения знаний древних языков для решения научно-исследовательских задач.
2 уровень Потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин для решения научно-исследовательских задач.
3 уровень Потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин для решения научно-исследовательских задач.
<b>Уметь</b>
1 уровень Использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний древних языков.
2 уровень Использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин.
3 уровень Использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин.
<b>Владеть</b>
1 уровень Способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний древних языков.
2 уровень Способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин.
3 уровень Способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин.
Наименование компетенции: <b>ДПК-1</b> <i>(способность к чтению на языке оригинала (древнегреческом, латинском) и переводу на современный русский язык богословских текстов христианства)</i>
<b>Знать</b>
1 уровень

Возможности и потенциал применения в научно-богословском исследовании основных аспектов филологического анализа текстов творений святых отцов и учителей Церкви.
2 уровень Принципы и методы применения в научно-богословском исследовании основных аспектов филологического анализа текстов творений святых отцов и учителей Церкви.
3 уровень Важные особенности применения в научно-богословском исследовании основных аспектов филологического анализа трудных для исследования текстов творений святых отцов и учителей Церкви.
<b>Уметь</b>
1 уровень Использовать возможности и потенциал применения в научно-богословском исследовании основных аспектов филологического анализа текстов творений святых отцов и учителей Церкви.
2 уровень Использовать принципы и методы применения в научно-богословском исследовании основных аспектов филологического анализа текстов творений святых отцов и учителей Церкви.
3 уровень Использовать важные особенности применения в научно-богословском исследовании основных аспектов филологического анализа трудных для исследования текстов творений святых отцов и учителей Церкви.
<b>Владеть</b>
1 уровень Способностью использовать возможности и потенциал применения в научно-богословском исследовании основных аспектов филологического анализа текстов творений святых отцов и учителей Церкви.
2 уровень Способностью использовать принципы и методы применения в научно-богословском исследовании основных аспектов филологического анализа текстов творений святых отцов и учителей Церкви.
3 уровень Способностью использовать важные особенности применения в научно-богословском исследовании основных аспектов филологического анализа трудных для исследования текстов творений святых отцов и учителей Церкви.

#### **4. Указание места практики в структуре образовательной программы**

«Библиографическая практика» относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана программы подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль: «Классическая филология: базовый курс».

#### **5. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях либо в академических часах**

Для проведения практики выделен второй семестр обучения. Общая трудоемкость библиографической практики составляет 7 з.е. (252 ак. часа). Практика является рассредоточенной.

Форма контроля – зачёт.

#### **6. Содержание практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Организационный этап	Получение индивидуального задания на практику, оформление необходимых документов.	2	Беседа с руководителем практики.
2	Подготовительный этап	Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности, ознакомление с правилами трудового распорядка, ознакомление с нормативно-правовой базой.	2	Беседа с руководителем практики.
3	Исследовательский этап	Участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя, соответствующего практики (подбор источников и литературы по теме исследования, их анализ и систематизация, аннотирование и т.д.); Сбор материала для написания отчета по соответствующему модулю практики; Заполнение дневника практики на каждом практическом занятии.	246	Консультации с руководителем практики. Дневник практики.
4	Отчетный этап	Обработка и систематизация собранного нормативного, эмпирического материала. Написание и оформление отчета о прохождении практики	2	Защита отчета о прохождении практики.
	<b>Итого</b>		<b>252</b>	

Практика проводится в форме самостоятельной работы обучающихся (подбор и анализ источников, научных статей и публикаций).

#### **7. Указание форм отчетности по практике (Приложение № 1, 2)**

Форма отчётности по практике: дневник, отчёт.

#### **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Зачет выставляется после завершения практики на основании защиты дневника и отчёта по практике, а также проведенного руководителем практики собеседования.

**Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента** являются:

1. уровень освоения учебного материала,
2. умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
3. полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
4. обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
5. оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

### 9.1. Основная литература:

	<b>Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы</b>
1	Морозова, Ю.Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета : учебное пособие / Ю.Г. Морозова. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-406-9
2	Леггеви, Отто. Ars Graeca [Текст] / Отто Леггеви ; [пер. с нем., поуроч. материалы иером. Тавриона (Смыкова)] ; Центр информ. технологий Свято-Троицкой Сергиевой Лавры и Моск. дух. академии Рус. Правосл. Церкви. - М. : Импэто, 2015

### 9.2. Дополнительная литература.

	<b>Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы</b>
1	Десницкий, А.С. Введение в библейскую экзегетику : научное издание / А.С. Десницкий ; науч. ред. Т. Грид. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 416 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0660-5

### 9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red">http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red</a>
2	<a href="http://www.bogoslov.ru">http://www.bogoslov.ru</a>
3	<a href="https://www.bible-mda.ru">https://www.bible-mda.ru</a>
4	<a href="https://ekzeget.ru">https://ekzeget.ru</a>

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1	аудитория для проведения практических занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

---

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ  
Библиографической практики**

студента программы подготовки служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций,  
профиль: «Классическая филология: базовый курс»

\_\_\_\_\_  
(сан, фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

руководитель практики

кандидат богословия,  
профессор игум. Дионисий  
(Алексей Валерьевич Шленов)  
(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

г. Сергиев Посад, 201\_\_



№ п/п	Дата	Перечень и описание выполненных работ	Подпись студента

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

---

**ОТЧЕТ О  
ПРОХОЖДЕНИИ  
Библиографической практики**

студента программы подготовки служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций,  
профиль: «Классическая филология: базовый курс»

\_\_\_\_\_  
(сан, фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

руководитель практики

кандидат богословия,  
профессор игум. Дионисий  
(Алексей Валерьевич Шленов)  
(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

г. Сергиев Посад, 201\_\_

### **Отчет студента о прохождении практики**

*В отчете дается описание основных направлений работы и достигнутых результатов; перечень поставленных и решенных задач; перечень приобретенных практических навыков и умений (компетенций) по специализации; информация о теоретических основах преддипломной практики (для преддипломных практик); пояснения, в каких частях дипломной работы (главы, параграфы) используется (будет использоваться) материал, собранный на практике. К отчету по мере необходимости прилагаются фотографии, прилагаются разработанные документы.*

Я, \_\_\_\_\_ в 20\_\_ / 20\_\_ учебном году  
(сан, Ф.И.О.)

проходил библиографическую практику в Московской Духовной Академии.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Подпись студента \_\_\_\_\_

**Отзыв руководителя практики**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Дата \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

кандидат богословия, профессор игум. Дионисий (Алексей Валерьевич Шленов) (ученая степень, звание, должность, сан, ФИО, подпись)