

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов

иер. П. Лизгунов
« 30 » *мая* 2019 г.

Программа учебной практики

Научно-исследовательская практика

**основной образовательной программы
по направлению «Программы подготовки служителей и
религиозного персонала религиозных организаций»,
профиль «Русская духовная словесность: базовый курс»**

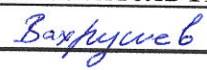
кафедра: Филологии
форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2019

Программу практики составил:

Иерей Дмитрий Сергеевич Барицкий, доцент, кандидат богословия 

Рецензент:

протоиерей Михаил Степанович Вахрушев, первый заместитель Председателя Учебного комитета Русской Православной Церкви 

Рецензент:

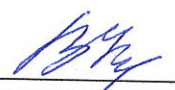
Киселева Ирина Александровна, профессор кафедры русской классической литературы Московского государственного областного университета, заведующий кафедрой русской классической литературы МГОУ, профессор, доктор наук  филологических наук

Программа практики «Научно-исследовательская практика» разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом высшего духовного образования

Практика установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Русская духовная словесность: базовый курс», утвержденной Ученым советом Московской духовной академии от «26» 02 2019 г. № 5

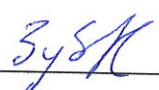
Программа практики одобрена на заседании кафедры Филологии протокол от «30» 05 2019 г. № 6

Заведующий кафедрой


Личная подпись

проф. Кириллин В.М.
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий Учебно-методическим кабинетом  С.В. Зубов

1. Цель и задачи практики

Целью «Научно-исследовательской практики» является выработка навыка самостоятельной корректной работы с библиографией для проведения качественного научного исследования.

Основными **задачами** практики является формирование способности качественно работать с библиографией:

1. усвоение навыков грамотного подбора библиографических источников (в том числе электронными);
2. получение опыта анализа и оценки важности информации каждого из источников;
3. усвоение навыков использования возможностей применения найденного материала и эмпирических данных в процессе написания магистерской диссертации и иных работ научного характера.

2. Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков

Способы проведения: стационарная

Формы проведения: дискретно

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
Знать:
1 уровень: степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы;
2 уровень: потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы;
3 уровень: научный инструментарий современного профессионального филолога для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы;
Уметь:
1 уровень: применять нужные методы в самостоятельном научном исследовании; грамотно анализировать степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы;
2 уровень: использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы; осуществлять качественный поиск библиографии;

3 уровень: практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации; грамотно использовать научный инструментарий современного профессионального филолога для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы;
Владеть:
1 уровень: современной проблематикой данной отрасли знания; способностью применять нужные методы в самостоятельном научном исследовании; способностью грамотно анализировать степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы;
2 уровень: способностью грамотно использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы; способностью осуществлять качественный поиск библиографии;
3 уровень: способностью осуществлять на практике научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации; способностью грамотно использовать научный инструментарий современного профессионального филолога для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы; навыками научной дискуссии.

В рамках учебной «Научно-исследовательской практики» совершенствуется ПК-3 (Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях) и формируется ПК-1 (Готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач)

КОМПЕТЕНЦИИ
Наименование компетенции: ПК-1 (готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач)
Знать:
1 уровень: потенциал и возможности применения знаний древних языков для решения научно-исследовательских задач;
2 уровень: потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин для решения научно-исследовательских задач;
3 уровень: потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин для решения научно-исследовательских задач;
Уметь:
1 уровень: использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний древних языков;
2 уровень: использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин;

3 уровень: использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин;
Владеть:
1 уровень: способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний древних языков;
2 уровень: способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин;
3 уровень: способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин.

Наименование компетенции: ПК-3 (готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)
Знать:
1 уровень: возможности и потенциал применения в научно-богословском исследовании основных аспектов филологического анализа текстов творений святых отцов и учителей Церкви;
2 уровень: принципы и методы применения в научно-богословском исследовании основных аспектов филологического анализа текстов творений святых отцов и учителей Церкви;
3 уровень: важные особенности применения в научно-богословском исследовании основных аспектов филологического анализа трудных для исследования текстов творений святых отцов и учителей Церкви;
Уметь:
1 уровень: использовать возможности и потенциал применения в научно-богословском исследовании основных аспектов филологического анализа текстов творений святых отцов и учителей Церкви;
2 уровень: использовать принципы и методы применения в научно-богословском исследовании основных аспектов филологического анализа текстов творений святых отцов и учителей Церкви;
3 уровень: использовать важные особенности применения в научно-богословском исследовании основных аспектов филологического анализа трудных для исследования текстов творений святых отцов и учителей Церкви;
Владеть:
1 уровень: способностью использовать возможности и потенциал применения в научно-богословском исследовании основных аспектов филологического анализа текстов творений святых отцов и учителей Церкви;

2 уровень: способностью использовать принципы и методы применения в научно-богословском исследовании основных аспектов филологического анализа текстов творений святых отцов и учителей Церкви;

3 уровень: способностью использовать важные особенности применения в научно-богословском исследовании основных аспектов филологического анализа трудных для исследования текстов творений святых отцов и учителей Церкви.

4. Указание места практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Научно-исследовательской практики» относится к вариативной части блока Б.2. «Практики» учебного плана программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль: «Русская духовная словесность: базовый курс».

5. Объем практики в зачетных единицах

Для проведения практики выделен второй семестр обучения. Общая трудоемкость практики составляет 16 з.е. (576 акк. часа). Из них 6 часов контактной работы, 570 – самостоятельной. Форма контроля – зачёт.

6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Организационный этап	Получение индивидуального задания на практику, оформление необходимых документов.	2	Беседа с руководителем практики.
2	Подготовительный этап	Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности, ознакомление с правилами трудового распорядка, ознакомление с нормативно-правовой базой.	2	Беседа с руководителем практики.
3	Исследовательский этап	Участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя, соответствующего практики (подбор источников и литературы по теме исследования, их анализ и систематизация, аннотирование и т.д.); Сбор материала для написания отчета по соответствующему модулю практики; Заполнение дневника практики на каждом практическом занятии.	570	Консультации с руководителем практики. Дневник практики.

4	Отчетный этап	Обработка и систематизация собранного нормативного, эмпирического материала. Написание и оформление отчета о прохождении практики	2	Защита отчета о прохождении практики.
	Итого		576	

Практика проводится в форме самостоятельной работы обучающихся (подбор и анализ источников, научных статей и публикаций).

7. Указание форм отчетности по практике (Приложение № 2, 3)

Форма отчётности по практике: дневник, отчёт.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет выставляется после завершения практики на основании защиты дневника и отчёта по практике, а также проведенного руководителем практики собеседования.

Задания для подготовки к зачету

1. Составить индивидуальный план научно-исследовательской работы.
2. Изучить правила описания библиографической информации.
3. Осуществить библиографический поиск в специализированной библиографической периодике.
4. Провести работу с каталогами (в т.ч. электронными) библиотеки МДА, РГБ, библиотек других образовательных и научных учреждений, в зависимости от избранной исследовательской темы.
5. Осуществить библиографический поиск в электронных каталогах крупнейших библиотек зарубежных университетов и исследовательских центров.
6. Поиск информации по библиографическим разделам диссертаций (электронный каталог диссертаций РГБ, ИНИОН РАН).
7. Просмотр специализированных гуманитарных журналов по исследовательской тематике исследования.
8. Составить раздел «Источники» Библиографического списка ВКР
9. Составить раздел «Исследования» Библиографического списка ВКР
10. Составить раздел «Литература на иностранных языках» Библиографического списка ВКР (при наличии).
11. Подготовить отчет по практике.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

1. уровень освоения учебного материала;
2. умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
3. полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
4. обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
5. оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

9.1. Основная литература

1. Вайнштейн, М.З. Основы научных исследований: учеб. пособие / М.З. Вайнштейн, В.М. Вайнштейн, О.В. Кононова. - Йошкар-Ола: МарГТУ, 2011. - 216 с.
2. Галеев, С.Х. Основы научных исследований: учебное пособие / С.Х. Галеев; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 132 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1970-2.
3. Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясичев. - Архангельск: САФУ, 2015. - 84 с.
4. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований: учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов: Издательство «Феникс», 2014. - 208 с.: схем., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21840-2.
5. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований: учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с.

9.2. Дополнительная литература

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 230 с.: ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2.
2. Идиатуллина, К.С. Магистерская диссертация: учебное пособие / К.С. Идиатуллина, И.З. Гарафиев. - Казань: Издательство КНИТУ, 2012. - 88 с.
3. Ласковец, С.В. Методология научного творчества: учебное пособие / С.В. Ласковец. - Москва: Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с.
4. Философия, логика и методология научного познания: учебник для магистрантов нефилологических специальностей / под научн. ред. В.Д. Бакулова,

А.А. Кириллова. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2011. - 496 с. ISBN 978-5-9275-0840-2.

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2	http://www.bogoslov.ru
3	https://www.bible-mda.ru
4	https://ekzeget.ru

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Шкафы книжные (библиотечные), укомплектованные собранием избранных произведений авторов Мировой художественной литературы;
2. стол и стул преподавателя (по 1 шт);
3. столы учебные студенческие (12 шт);
4. стулья студенческие (12 шт);
5. видеопроектор;
6. вешалка для одежды;
7. экран;
8. доска.

Лицензионное программное обеспечение при реализации данной дисциплины не требуется.

Религиозная организация
— духовная образовательная организация высшего образования
**«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ
ЦЕРКВИ»**

**Кафедра филологии
образовательная программа высшего образования
«Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»
профиль «Русская духовная словесность: базовый курс»**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на учебную практику
«Научно-исследовательская практика»**

Обучающийся _____
Курс, группа _____
Место прохождения практики _____
Срок прохождения практики _____

Целью «Научно-исследовательской практики» является выработка навыка самостоятельной корректной работы с библиографией для проведения качественного научного исследования.

Основными **задачами** практики является формирование способности качественно работать с библиографией:

1. усвоение навыков грамотного подбора библиографических источников (в том числе электронными);
2. получение опыта анализа и оценки важности информации каждого из источников;
3. усвоение навыков использования возможностей применения найденного материала и эмпирических данных в процессе написания магистерской диссертации и иных работ научного характера.

№	Виды и формы практических работ	Сроки выполнения
1.	Получение индивидуального задания на практику, оформление необходимых документов.	
2.	Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности, ознакомление с правилами трудового распорядка, ознакомление с нормативно-правовой базой.	

3.	Участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя, соответствующего практики (подбор источников и литературы по теме исследования, их анализ и систематизация, аннотирование и т.д.); Сбор материала для написания отчета по соответствующему модулю практики; Заполнение дневника практики на каждом практическом занятии.	
4.	Обработка и систематизация собранного нормативного, эмпирического материала. Написание и оформление отчета о прохождении практики	

Планируемые результаты учебной практики:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-1 (готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)).

ПК-3 (готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях).

Руководитель практики _____
Ф.И.О должность, подпись

Задание принято к исполнению _____
Ф.И.О. подпись обучающегося лица

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ
«Научно-исследовательской практики»**

студента программы
«Подготовки служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»
профиль: «Русская духовная словесность: базовый курс»

(курс)

(сан, фамилия, имя, отчество)

(подпись)

руководитель практики

преподаватель,
Ткачев Евгений Викторович

(подпись)

г. Сергиев Посад, 2019

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

**ОТЧЕТ О
ПРОХОЖДЕНИИ
«Научно-исследовательской практики»**

студента программы «Подготовки служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»
профиль: «Русская духовная словесность: базовый курс»

(курс)

(сан, фамилия, имя, отчество)

(подпись)

руководитель практики

преподаватель,
Ткачев Евгений Викторович

(подпись)

г. Сергиев Посад, 2019

Я, _____ с «___» по «___» _____ 201__ года
(сан, Ф.И.О.)

проходил практику в _____.
(наименование организации)

Руководитель практики
преподаватель,
Ткачев Евгений Викторович

В отчете освещаются следующие вопросы:

- сведения об организации, в которой проходила практика (структура организации, роль и функции структурного подразделения, в котором работал практикант);
- описание основных направлений работы и достигнутых результатов; перечень решенных задач в соответствии с индивидуальным заданием на практику;
- информация об участии в проектах организации, достигнутых результатах в работе;
- перечень приобретенных практических навыков и умений по специализации;
- информация о теоретических основах преддипломной практики (для преддипломных практик);
- пояснения, в каких частях дипломной работы (главы, параграфы) используется (будет использоваться) материал, собранный на практике.

Отчет по мере необходимости иллюстрируется фотографиями, прилагаются разработанные документы.

Дата

/сан, Ф.И.О./