

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
иерей Павел Лизгунов

*иер. П. Лизгунов*  
«30» *мая* \_\_\_\_\_ 2019 г.

**Программа производственной практики**

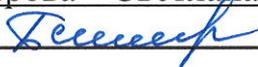
**«Производственная практика по получению профессиональных  
умений и опыта профессиональной деятельности  
(Научно-исследовательская работа)»**

**основной образовательной программы высшего образования  
по направлению «Подготовка служителей и религиозного  
персонала религиозных организаций»,  
профиль «Русская духовная словесность»  
(уровень магистратура)**

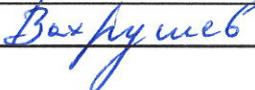
закреплена за кафедрой: Филологии  
форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2019

Программу практики составила:

Бурмистрова Светлана Владимировна, доцент, кандидат филологических наук 

Рецензент

протоиерей Михаил Степанович Вахрушев, первый заместитель Председателя Учебного комитета Русской Православной Церкви 

Рецензент

Киселева Ирина Александровна, профессор кафедры русской классической литературы Московского государственного областного университета, заведующий кафедрой русской классической литературы МГОУ, профессор, доктор филологических наук 

Программа практики «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская работа)» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования.

Практика установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «26» 02 2019 г. № 5

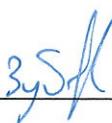
Программа практики одобрена на заседании кафедры Филологии протокол от «30» 05 2019 г. № 6

Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

проф. Кириллин В.М.  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий Учебно-методическим кабинетом  С.В. Зубов

## 1. Цели и задачи производственной практики

Целью производственной практики «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская работа)» является формирование у магистрантов теоретических знаний об основных этапах научно-исследовательской работы и ее методологической специфики, а также профессиональных способностей для организации самостоятельной научной деятельности в процессе написания магистерской диссертации.

Основными задачами научно-исследовательской практики являются:

- развитие научно-исследовательского мышления;
- освоение методов научного исследования, необходимых для написания магистерской диссертации;
- формирование навыков профессиональной работы с библиографическими источниками;
- овладение навыками создания теоретико-методологической основы исследовательской работы (постановка цели и задач, определение актуальности, научной и практической значимости исследования и т.п.);
- овладение основными формами изложения научного материала в виде тезисов, докладов, статей, разделов магистерского исследования и т.д.;
- практическая апробация теоретических аспектов темы магистерской диссертации;
- подготовка к защите текста магистерской диссертации.

## 2. Вид практики, способы и формы её проведения

**Вид практики:** производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**Способы проведения:** стационарная.

**Формы проведения:** непрерывно.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ</b>	
<b>Знать</b>	
<b>1 уровень:</b>	основные этапы и алгоритм проведения научно-исследовательской работы;
<b>2 уровень:</b>	современные методы научного исследования;
<b>3 уровень:</b>	правила работы с библиографическими источниками;
<b>Уметь</b>	
<b>1 уровень:</b>	определять теоретико-методологическую основу исследовательской работы (цель и задачи, актуальность, научная и практическая значимость исследования);

<b>2 уровень:</b> обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
<b>3 уровень:</b> использовать информационно-компьютерные технологии для научного поиска, обработки и репрезентации результатов исследования;
<b>Владеть</b>
<b>1 уровень:</b> методологией научных исследований;
<b>2 уровень:</b> основными формами изложения научного материала в виде тезисов, докладов, статей, разделов магистерского исследования и т.д.;
<b>3 уровень:</b> способностью осуществлять на практике научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации; способностью грамотно использовать научный инструментарий в области историко-филологических и богословских исследований; навыками научной дискуссии.

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<p>Наименование компетенции ОПК-1 (готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности)</p>
<b>Знать</b>
<b>1 уровень:</b> лексику иностранного языка для осуществления коммуникации в целях решения задач профессиональной деятельности;
<b>2 уровень:</b> современные методы коммуникации для решения задач профессиональной деятельности;
<b>3 уровень:</b> контекст отечественной и инонациональной культуры для осуществления коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
<b>Уметь</b>
<b>1 уровень:</b> употреблять лексику иностранного языка для осуществления коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности;
<b>2 уровень:</b> использовать современные методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
<b>3 уровень:</b> применять знания в области отечественной и инонациональной культуры для осуществления коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
<b>Владеть</b>
<b>1 уровень:</b> нормами современной речевой культуры;
<b>2 уровень:</b> способами коммуникативного взаимодействия в профессиональной сфере;
<b>3 уровень:</b> навыками межкультурной коммуникации;
<p>Наименование компетенции ОПК-3</p>

(способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности)
<b>Знать</b>
<b>1 уровень:</b> основные современные ресурсы в области информационных технологий для экзегетической работы с текстами русской духовной словесности;
<b>2 уровень:</b> основные возможности современных ресурсов в области информационных технологий для качественной научной экзегетической работы с текстами русской духовной словесности;
<b>3 уровень:</b> особенности использования основных современных ресурсов в области информационных технологий для качественной научной работы с текстами русской духовной словесности;
<b>Уметь</b>
<b>1 уровень:</b> применять основные современные ресурсы в области информационных технологий для работы с текстами русской духовной словесности;
<b>2 уровень:</b> использовать основные возможности современных ресурсов в области информационных технологий для качественной научной работы с текстами русской духовной словесности;
<b>3 уровень:</b> грамотно применять различный инструмент основных современных ресурсов в области информационных технологий для качественной научной работы с текстами русской духовной словесности;
<b>Владеть</b>
<b>1 уровень:</b> способностью применять основные современные ресурсы в области информационных технологий для работы с текстами русской духовной словесности;
<b>2 уровень:</b> способностью использовать основные возможности современных ресурсов в области информационных технологий для качественной научной работы с текстами русской духовной словесности;
<b>3 уровень:</b> способностью грамотно применять различный инструмент основных современных ресурсов в области информационных технологий для качественной научной работы с текстами русской духовной словесности.

Наименование компетенции ПК-1 (готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач)
<b>Знать</b>
<b>1 уровень:</b> потенциал и возможности применения знаний древних языков, текстологии и литературоведения для решения научно-исследовательских задач;
<b>2 уровень:</b> потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин для решения научно-исследовательских задач;
<b>3 уровень:</b> потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин для решения научно-исследовательских задач;
<b>Уметь</b>

<b>1 уровень:</b> использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний древних языков, текстологии и литературоведения;
<b>2 уровень:</b> использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин;
<b>3 уровень:</b> использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин;
<b>Владеть</b>
<b>1 уровень:</b> способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний в области древних языков, текстологии и литературоведения;
<b>2 уровень:</b> способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин;
<b>3 уровень:</b> способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин.

<p>Наименование компетенции ПК-3 (способностью преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины)</p>
<b>Знать</b>
<b>1 уровень:</b> основные этапы педагогического процесса;
<b>2 уровень:</b> принципы методики преподавания дисциплин по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы;
<b>3 уровень:</b> теорию дисциплин по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций мировых религий;
<b>Уметь</b>
<b>1 уровень:</b> использовать возможности раскрытия для обучающихся исследуемой в собственной научной работе теологической проблематики;
<b>2 уровень:</b> использовать принципы и возможные методы раскрытия для обучающихся исследуемой в собственной научной работе теологической проблематики;
<b>3 уровень:</b> использовать принципиальные особенности раскрытия для конкретной аудитории обучающихся исследуемого в собственной научной работе материала по различным направлениям русской духовной словесности;
<b>Владеть</b>

<b>1 уровень:</b> способностью использовать возможности раскрытия для обучающихся исследуемой в собственной научной работе теологической проблематики;
<b>2 уровень:</b> способностью использовать принципы и возможные методы раскрытия для обучающихся исследуемой в собственной научной работе теологической проблематики;
<b>3 уровень:</b> способностью использовать принципиальные особенности раскрытия для конкретной аудитории обучающихся исследуемого в собственной научной работе материала по различным направлениям русской духовной словесности.

<p>Наименование компетенции ПК-7 (готовностью к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами)</p>
<b>Знать</b>
<b>1 уровень:</b> принципы научной систематизации больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов;
<b>2 уровень:</b> методологию изучения и критической оценки больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов;
<b>3 уровень:</b> теоретические принципы осуществления экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководства экспертно-консультативными группами;
<b>Уметь</b>
<b>1 уровень:</b> осуществлять профессиональное руководство экспертно-консультативными группами по вопросам, связанным с теологической проблематикой;
<b>2 уровень:</b> использовать знания основных разделов богословских наук для осуществления самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;
<b>3 уровень:</b> применять на практике принципы научной систематизации больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов;
<b>Владеть</b>
<b>1 уровень:</b> теоретико-понятийным аппаратом ведущих теологических дисциплин для осуществления самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;
<b>2 уровень:</b> навыками научной систематизации больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов;
<b>3 уровень:</b> способами обработки больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов.

<p>Наименование компетенции ПК-8 (способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога)</p>
<p><b>Знать</b></p>
<p><b>1 уровень:</b> возможности организации и руководства научно-богословским исследованием в различных направлениях по истории, тематике и проблематике славяно-русской церковной литературы;</p>
<p><b>2 уровень:</b> возможности представления результатов собственного научно-богословского исследования в различных направлениях по истории, тематике и проблематике славяно-русской церковной литературы;</p>
<p><b>3 уровень:</b> возможности представления результатов коллективного научно-богословского исследования, потенциал посреднической деятельности специалиста в области русской духовной словесности в различных направлениях по истории, тематике и проблематике славяно-русской церковной литературы;</p>
<p><b>Уметь</b></p>
<p><b>1 уровень:</b> использовать возможности организации и руководства научно-богословским исследованием в различных направлениях по истории, тематике и проблематике славяно-русской церковной литературы;</p>
<p><b>2 уровень:</b> использовать возможности представления результатов собственного научно-богословского исследования в различных направлениях по истории, тематике и проблематике славяно-русской церковной литературы;</p>
<p><b>3 уровень:</b> использовать возможности представления результатов коллективного научно-богословского исследования, потенциал посреднической деятельности специалиста в области русской духовной словесности в различных направлениях по истории, тематике и проблематике славяно-русской церковной литературы;</p>
<p><b>Владеть</b></p>
<p><b>1 уровень:</b> способностью использовать возможности организации и руководства научно-богословским исследованием в различных направлениях по истории, тематике и проблематике славяно-русской церковной литературы;</p>
<p><b>2 уровень:</b> способностью использовать возможности представления результатов собственного научно-богословского исследования в различных направлениях по истории, тематике и проблематике славяно-русской церковной литературы;</p>
<p><b>3 уровень:</b> способностью использовать возможности представления результатов коллективного научно-богословского исследования, потенциал посреднической деятельности специалиста в области русской духовной словесности в различных направлениях по истории, тематике и проблематике славяно-русской церковной литературы.</p>
<p>Наименование компетенции ПК-9</p>

(готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога)
<b>Знать</b>
<b>1 уровень:</b> особенности индивидуального научно-богословского исследования и в составе группы;
<b>2 уровень:</b> возможности организации и потенциал индивидуального научно-богословского исследования и в составе группы;
<b>3 уровень:</b> принципы организации и управления научно-богословскими исследованиями в составе группы и по индивидуальным проектам;
<b>Уметь</b>
<b>1 уровень:</b> грамотно использовать знания особенностей индивидуального научно-богословского исследования и в составе группы;
<b>2 уровень:</b> использовать возможности организации и потенциал индивидуального научно-богословского исследования и в составе группы;
<b>3 уровень:</b> применять принципы организации и управления научно-богословскими исследованиями в составе группы и по индивидуальным проектам;
<b>Владеть</b>
<b>1 уровень:</b> способностью грамотно использовать знания особенностей индивидуального научно-богословского исследования и в составе группы;
<b>2 уровень:</b> способностью использовать возможности организации и потенциал индивидуального научно-богословского исследования и в составе группы;
<b>3 уровень:</b> способностью применять принципы организации и управления научно-богословскими исследованиями в составе группы и по индивидуальным проектам;

<p style="text-align: center;">Наименование компетенции ДПК-1          способностью к чтению на языке оригинала и переводу          (древнегреческом, старославянском, церковнославянском) сакральных          текстов христианства</p>
<b>Знать</b>
<b>1 уровень:</b> современные техники чтения на языке оригинала (древнегреческом, старославянском, церковнославянском) сакральных текстов христианства;
<b>2 уровень:</b> принципы и методологию переводоведения;
<b>3 уровень:</b> культурно-философский, лингвистический, богословский контекст функционирования сакральных текстов христианства;
<b>Уметь</b>
<b>1 уровень:</b> читать на языке оригинала и переводить (старославянском, церковнославянском) сакральные тексты христианства;
<b>2 уровень:</b> использовать в профессиональной практической деятельности теоретические знания в области переводоведения;

<b>3 уровень:</b> выявлять особенности (догматические, лингвистические и др.) сакральных текстов христианства;
<b>Владеть</b>
<b>1 уровень:</b> техникой грамотного чтения сакральных текстов христианства;
<b>2 уровень:</b> навыками применения в научно-исследовательской работе теоретических познаний в области теологии;
<b>3 уровень:</b> современными принципами переводоведения.

<p>Наименование компетенции ДПК-2          способностью к комментированию сакральных текстов на основе:          традиции, данных текстологии и палеографии, использования современных          филологических и лингвистических методов</p>
<b>Знать</b>
<b>1 уровень:</b> парадигму развития и методологию современных филологических наук;
<b>2 уровень:</b> современную методологию палеографии;
<b>3 уровень:</b> теоретические принципы научного комментирования сакральных текстов с использованием методологии современных гуманитарных наук;
<b>Уметь</b>
<b>1 уровень:</b> различать особенности методологических концепций современных филологических наук;
<b>2 уровень:</b> применять данные палеографии в процессе комментирования сакральных текстов;
<b>3 уровень:</b> осуществлять научное комментирование сакральных текстов на основе: традиции, данных текстологии и палеографии, использования современных филологических и лингвистических методов;
<b>Владеть</b>
<b>1 уровень:</b> приемами грамотного письменного изложения результатов исследования;
<b>2 уровень:</b> навыками использования методологических концепций современных филологических наук;
<b>3 уровень:</b> навыками комплексного научного комментирования сакральных текстов

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская работа)» входит в вариативную часть ООП в блок Б.2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» и осуществляется в 1, 2, 3, 4 семестрах магистратуры по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Русская духовная словесность».

Практика ориентирована на реализацию предусмотренных в рамках выпускной квалификационной работы научно-исследовательских задач, а также закрепление

знаний и умений, приобретенных студентами в результате освоения теоретических курсов, на отработку практических умений, формирование опыта решения профессиональных задач в сфере теологического образования.

Данный вид практики способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся, обеспечивает магистрантам возможность приобретения опыта осуществления эффективной профессиональной научно-исследовательской деятельности.

Знания, умения и навыки, полученные по итогам прохождения «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская работа)» подготавливают обучающегося к успешному написанию и защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

4.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Производственная «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская работа)» проходит все четыре семестра и содержательно взаимосвязана со следующими дисциплинами и практиками:

«История языка церковно-славянской письменности (XI-XVIII в.)» (1, 2 семестры);

«История русского литературного языка» (3 семестр);

«Религиозная проблематика русской литературы (XVIII-XIX в.)» (1, 2 семестры);

«Историко-теоретические основы курса "Агиография и агиология"» (1, 2 семестры);

«Историко-филологический анализ богословских и аскетических памятников славянской литературы (IX-XVII в.)» (1, 2 семестры);

«История русской церковной литературы (XVIII-XX в.)» (1, 2, 3 семестры);

«Религиозная проблематика русской литературы (XX в.)» (3, 4 семестры);

«Основы риторико-критического анализа церковной словесности» (1 семестр);

«История и текстология Славянской Библии» (2 семестр);

«Литургические и канонические памятники в славянской традиции (IX-XVIII в.): история, текстология, источниковедение» (3 семестр);

«Гимнография в славяно-русской церковной традиции (IX-XVIII в.): история, текстология, источниковедение» (2 семестр);

«Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Гомилетическая практика)» (2, 3 семестры);

«Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Текстологическая практика)» (3, 4 семестры);

«Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Логографическая практика)» (4 семестр);

«Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Палеографическая практика)» (1, 2 семестры).

4.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной производственной практики необходимо как предшествующее:

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Преддипломная практика)» (4 семестр);

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Библиографическая практика)» (2 семестр).

### 5. Указание объема практики в зачетных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических часах

Общая трудоёмкость «Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательской работы)» составляет 12 зачётных единиц (432 ч.). Форма контроля – зачет.

Вид работы	Трудоёмкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>432</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>80</b>
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	80
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>352</b>
<b>Промежуточный контроль (зачет)</b>	-

### 6. Содержание практики

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				компетенции	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	СР	все го		
1	Подготовительный этап. Установочное занятие. Цель, задачи, содержание преддипломной практики. Требования к оформлению отчетной документации.	1		2	10	12	ОПК-1 ОПК-2	конспект
2	Основной этап. Планирование работы с руководителем практики в рамках темы выпускной квалификационной работы	1		2	12	12	ОПК-1 ОПК-2	Индивидуальный план работы обучающегося

	(магистерской диссертации).							
3	Формирование теоретико-методологической базы диссертационного исследования: формулировка цели, задач, объекта и предмета исследования; обоснование актуальности работы и степени ее научной новизны и практической значимости; определение методов исследования.	1			12	12	ОПК-1 ОПК-2 ПК-3 ПК-7 ДПК-1 ДПК-2	Выступление с сообщением, презентация. Отчет по практике. Дневник практики
	<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>2</b>			ОПК-1 ОПК-2 ПК-3 ПК-7 ДПК-1 ДПК-2	<b>Зачет</b>
	<b>Всего в 1 семестре:</b>			<b>6</b>	<b>30</b>	<b>36</b>		
4	Определение теоретико-понятийного аппарата исследования.	2			10	10	ОПК-1 ОПК-2 ПК-3 ПК-7 ДПК-1 ДПК-2	Выступление с сообщением, презентация
5	Структурирование диссертационной работы. Определение и обоснование композиционной логики работы.	2			8	8	ОПК-1 ОПК-2 ПК-3 ПК-7 ДПК-1 ДПК-2	Выступление с сообщением, презентация
6	Составление библиографии по теме диссертационного исследования. Поиск, анализ и систематизация источников и научной литературы по теме исследования.	2			8	8	ОПК-1 ОПК-2 ПК-3 ПК-7 ДПК-1 ДПК-2	Аннотированный библиографический список литературы по теме исследования
7	Подготовка теоретической части магистерской диссертации.	2			8	8	ОПК-1 ОПК-2 ПК-3 ПК-7 ДПК-1 ДПК-2	Доклад на конференции кафедры филологии. Отчет по практике. Дневник практики
	<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>2</b>		<b>2</b>	ОПК-1 ОПК-2 ПК-3 ПК-7	<b>Зачет</b>

							ДПК-1 ДПК-2	
	<b>Всего во 2 семестре</b>			<b>2</b>	<b>34</b>	<b>36</b>		
8	Научно-исследовательская работа по теме диссертации. Анализ теоретических источников, обобщение научных исследований по тематике диссертации.	3		18	54	72	ОПК-1 ОПК-2 ПК-3 ПК-7 ДПК-1 ДПК-2	Выступление с сообщением, презентация, реферат
9	Подготовка практической части магистерской диссертации.	3		16	54	70	ОПК-1 ОПК-2 ПК-3 ПК-7 ДПК-1 ДПК-2	Выступление с сообщением, презентация, реферат. Отчет по практике. Дневник практики
	<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>2</b>		<b>2</b>	ОПК-1 ОПК-2 ПК-3 ПК-7 ДПК-1 ДПК-2	<b>Зачет</b>
	<b>Всего в 3 семестре</b>			<b>36</b>	<b>108</b>	<b>144</b>		
10	Посещение научных, научно-практических мероприятий (конференции, круглые столы, семинары и т.п.).	4		18	72	90	ОПК-1 ОПК-2 ПК-3 ПК-7 ДПК-1 ДПК-2	Рецензия
11	Заключительный этап. Подготовка и корректировка окончательного текста выпускной магистерской диссертации.	4		16	72	88	ОПК-1 ОПК-2 ПК-3 ПК-7 ДПК-1 ДПК-2	Выступление с сообщением на семинаре выпускающей кафедры. Отчет по практике. Дневник практики
12	<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>2</b>		<b>2</b>	ОПК-1 ОПК-2 ПК-3 ПК-7 ДПК-1 ДПК-2	<b>Зачет</b>
	<b>Всего в 4 семестре</b>			<b>36</b>	<b>144</b>	<b>180</b>		
	<b>Всего</b>			<b>80</b>	<b>316</b>	<b>396</b>		

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах:

- в форме участия и проведения практических мероприятий (участие в студенческой научно-практической конференции, последовательное выполнение

индивидуального плана магистранта, обсуждение в рамках выступлений на конференции или семинаре промежуточных результатов индивидуального научного исследования и т.д.);

- в форме самостоятельной работы обучающихся (проведение самостоятельного научного исследования по теме магистерской диссертации, написание выпускной квалификационной работы, подготовка апробационных материалов и т.д.)

## **7. Указание форм отчетности по практике**

1. Отчет (дневник) по «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская работа)» (Приложение 2);
2. Индивидуальный план работы магистранта;
3. Доклад на конференции;
4. Отзыв руководителя практики от кафедры о работе магистранта в период практики с рекомендованной оценкой.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Зачет выставляется после завершения практики в конце каждого из семестров на основании презентации и защиты дневника, отчёта и описанного выполнения индивидуального плана работы магистранта, а также проведенного руководителем практики собеседования по освоенным компетенциям.

## **Примерный список заданий для проведения промежуточной аттестации при защите отчёта о прохождении практики**

### **Контрольные задания (1 семестр)**

1. Составить индивидуальный план научно-исследовательской работы по теме магистерской диссертации.
2. Определить структуру магистерской диссертации
3. Составить раздел вводной части ВКР «Теоретико-методологическая основа исследования».
4. Составить раздел вводной части ВКР «Цель, задачи, актуальность, научная новизна, практическая значимость и методы исследования».
5. Подготовить доклад для апробации на конференции кафедры филологии МДА.

### **Контрольные задания (2 семестр)**

1. Подготовить выступления и презентации по теме ВКР (магистерской диссертации) для обсуждения на семинарах.
2. Составить раздел «Источники» Библиографического списка ВКР (магистерской диссертации)

3. Составить раздел «Исследования» Библиографического списка ВКР (магистерской диссертации)
4. Составить раздел «Литература на иностранных языках» Библиографического списка ВКР (магистерской диссертации) (при наличии)
5. Составить аннотированный список литературы по теме магистерской диссертации

### **Контрольные задания (3 семестр)**

1. Подготовить выступления и презентации по теме ВКР (магистерской диссертации) для обсуждения на семинарах.
2. Подготовить доклад для апробации на конференции кафедры филологии МДА.
3. Написать разделы основной части ВКР.
4. Написать заключительную часть ВКР.

### **Контрольные задания (4 семестр)**

1. Подготовить автореферат магистерской диссертации.
2. Подготовить защитную речь.
3. Составить научную рецензию
4. Подготовить отчетную документацию (Приложение 2).
5. Подготовить доклад для апробации на конференции МДА.

**Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:**

1. уровень освоения учебного материала,
  2. умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
  3. полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
  4. обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

**9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская работа)»**

#### **9.1. Основная литература**

1. Аверченков, В.И. Основы научного творчества : учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016.
2. Гребенюк, Н.И. Стилистика русского научного дискурса : учебное пособие / Н.И. Гребенюк, С.В. Гусаренко . - Ставрополь : СКФУ, 2015.
3. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов : Издательство «Феникс», 2014.
4. Ласковец, С.В. Методология научного творчества : учебное пособие / С.В. Ласковец. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010.
5. Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) : учебное пособие / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. - Кемерово : КемГУКИ, 2010.
6. Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Москва : Юнити-Дана, 2015.

## **9.2. Дополнительная литература**

1. Антопольский, А.Б. Инфосфера общественных наук России : монография / А.Б. Антопольский, Д.В. Ефременко ; науч. ред. В.А. Цветкова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017.
2. Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности : учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясищев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2015
3. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014
4. Основы научно-исследовательской работы (студентов) : учебное пособие / сост. Д.Д. Родионова. - Кемерово : КемГУКИ, 2007.

## **9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

<http://biblsinod.ru/>

<http://libfl.ru/>

<http://old.stsl.ru/manuscripts/index.php>

<http://www.mpda.ru/library/>

<http://www.nlr.ru/>

<http://www.rasl.ru/>

<http://www.rsl.ru/>

<http://www.shpl.ru/>

## **10. Методические указания для обучающихся при прохождении «Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательской работы)»**

Самостоятельная работа студентов направлена на реализацию знаний и умений, приобретенных студентами в результате освоения теоретических курсов, на отработку практических умений, формирование опыта решения профессиональных задач в сфере теологического образования.

Данный вид практики способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся, обеспечивает магистрантам возможность приобретения опыта осуществления эффективной профессиональной научно-исследовательской деятельности.

Знания, умения и навыки, полученные по итогам прохождения преддипломной практики, подготавливают обучающегося к успешному написанию и защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Основными видами образовательных технологий являются консультирование и работа с научным руководителем.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Шкафы книжные (библиотечные) оснащённые полным собранием сочинений авторов Мировой художественной литературы;
2. стол и стул преподавателя (по 1 шт);
3. столы учебные студенческие (12 шт);
4. стулья студенческие (12 шт);
5. видеопроектор;
6. вешалка для одежды;
7. экран;
8. доска

Для реализации практики лицензионное программное обеспечение не требуется.

**Религиозная организация**  
— духовная образовательная организация высшего образования  
**«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

---

---

**Кафедра филологии**  
**образовательная программа высшего образования**  
**направление «Подготовка служителей и религиозного персонала**  
**религиозных организаций»**  
**профиль «Русская духовная словесность»**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
**на производственную практику**  
**«Производственная практика по получению профессиональных умений**  
**и опыта профессиональной деятельности**  
**(Научно-исследовательская работа)»**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
Курс, группа \_\_\_\_\_  
Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
Срок прохождения практики \_\_\_\_\_

Целью «Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательской работы)» является формирование у магистрантов теоретических знаний об основных этапах научно-исследовательской работы и ее методологической специфики, а также профессиональных способностей для организации самостоятельной научной деятельности в процессе написания магистерской диссертации.

Основными задачами научно-исследовательской практики являются:

- развитие научно-исследовательского мышления;
- освоение методов научного исследования, необходимых для написания магистерской диссертации;
- формирование навыков профессиональной работы с библиографическими источниками;
- овладение навыками создания теоретико-методологической основы исследовательской работы (постановка цели и задач, определение актуальности, научной и практической значимости исследования и т.п.);
- овладение основными формами изложения научного материала в виде тезисов, докладов, статей, разделов магистерского исследования и т.д.;
- практическая апробация теоретических аспектов темы магистерской диссертации;
- подготовка к защите текста магистерской диссертации.

№ п/п	Перечень и описание выполненных работ	Срок выполнения
1	Составление библиографического списка по теме ВКР.	
2	Определение теоретико-методологической базы научного исследования	
3	Подготовка доклада и выступление на научной конференции, круглом столе по проблеме исследования.	
4	Подготовка теоретической и практической части диссертации	
5	Отчет о научно-исследовательской работе	

### **Планируемые результаты учебной практики:**

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОПК-1 (готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности);

ОПК-3 (способностью использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности);

ПК-1 (готовностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач);

ПК-3 (способностью преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины);

ПК-7 (готовностью к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами);

ПК-8 (способностью к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога);

ПК-9 (готовностью организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога);

ДПК-1 (способностью к чтению на языке оригинала и переводу (старославянском, церковнославянском) сакральных текстов христианства);

ДПК-2 (способностью к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, данных текстологии и палеографии, использования современных филологических и лингвистических методов).

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
Ф.И.О должность, подпись

Задание принято к исполнению \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. подпись обучающегося лица

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

---

**ДНЕВНИК  
ПРОХОЖДЕНИЯ «ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО  
ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)»**

студента основной образовательной программы высшего образования  
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций»,  
профиль «Русская духовная словесность»  
очной формы обучения

\_\_\_\_\_

(курс)

\_\_\_\_\_

(сан, фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_

(подпись)

руководитель практики

кандидат филологических наук, доцент  
Бурмистрова Светлана Владимировна

\_\_\_\_\_

(подпись)

г. Сергиев Посад, 2019

№ п/п	Дата	Перечень и описание выполненных работ	Подпись студента
1		Составление библиографического списка по теме ВКР.	
2		Определение теоретико-методологической базы научного исследования	
3		Подготовка доклада и выступление на научной конференции, круглом столе по проблеме исследования.	
4		Подготовка теоретической и практической части диссертации	
5		Отчет о научно-исследовательской работе	

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

---

**ОТЧЕТ О  
ПРОХОЖДЕНИИ «ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО  
ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)»**

студента основной образовательной программы высшего образования  
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций»,  
профиль «Русская духовная словесность»  
очной формы обучения

\_\_\_\_\_ (курс)

\_\_\_\_\_ (сан, фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (подпись)

руководитель практики

кандидат филологических наук, доцент  
Бурмистрова Светлана Владимировна

\_\_\_\_\_ (подпись)

г. Сергиев Посад, 2019



**МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ**  
**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МАГИСТРАНТА**

Фамилия, имя, отчество, сан \_\_\_\_\_

Срок обучения \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_

Научный консультант (если есть) \_\_\_\_\_

Тема диссертации (с датой утверждения и № протокола заседания кафедры) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Пояснительная записка к выбору темы диссертации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_

Эл. адрес \_\_\_\_\_









### **ПРИМЕЧАНИЯ:**

1. Аттестация магистрантов ежегодно в конце 1-3 семестров и в середине 4-го семестра.
2. Возможные результаты аттестации: «аттестовать», «не аттестовать», «отложить аттестацию до \_\_\_\_\_ по причине \_\_\_\_\_». Аттестация может быть отложена лишь из-за болезни, длительной командировки, призыва в армию или иной весьма уважительной причины. Результат аттестации утверждается на итоговом заседании Ученого совета. В случае не аттестации магистрант отчисляется из магистратуры.