

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов

иер. П. Лизгунов
«30» *мая* _____ 2019 г.

Программа производственной практики


**Производственная практика по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности**

**основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Русская духовная словесность»
(уровень магистратура)**


закреплена за кафедрой: Филологии

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2019

Программу практики составил
Иерей Дмитрий Сергеевич Барицкий, доцент, кандидат богословия 

Рецензент
протоиерей Михаил Степанович Вахрушев, первый заместитель Председателя Учебного комитета Русской Православной Церкви 

Рецензент
Киселева Ирина Александровна, профессор кафедры русской классической литературы Московского государственного областного университета, заведующий кафедрой русской классической литературы МГОУ, профессор, доктор филологических наук 

Программа практики «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования.

Практика установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «26» 02 2019 г. № 5

Программа практики одобрена на заседании кафедры Филологии протокол от «30» 05 2019 г. № 6

Заведующий кафедрой



Личная подпись

профессор В.М. Кириллин
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий Учебно-методическим кабинетом  С.В. Zubov

1. Цель и задачи практики

Целью производственной «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является овладение выпускником навыком самостоятельного изучения, историко-филологического и богословского толкования богослужебных текстов с привлечением всего корпуса знаний, приобретённых в ходе обучения в магистратуре кафедры филологии Московской духовной академии. Цель курса соотносится с требованием церковного образовательного стандарта высшего духовного образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Русская духовная словесность».

Задачи:

- 1) научить понимать богослужебные тексты в их культурно-историческом и богословском контексте;
- 2) развить чувства благоговейного отношения к сакральным текстам Православной традиции, используемых на богослужении.

2. Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: сосредоточенная.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ

Знать:

1 уровень

Культурно-исторический контекст возникновения богослужебных текстов;

2 уровень

Основные поэтические категории богослужебных текстов;

3 уровень

Нравственно-догматическое содержание богослужебных текстов.

Уметь:

1 уровень

осуществлять историко-филологический анализ богослужебных текстов;

2 уровень

определять место богослужебных текстов в гимнографической традиции Православной Церкви;

3 уровень

толковать богослужебные тексты в контексте богословской традиции Православной Церкви.

Владеть:

| |
|---|
| 1 уровень навыками историко-филологического анализа богослужебных текстов; |
| 2 уровень навыками аксиологического и богословского анализа богословских текстов; |
| 3 уровень навыками комплексного анализа богословских текстов в общем контексте предания Православной Церкви; |

| |
|---|
| Наименование компетенции: ОК-4 способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности |
| Знать: |
| 1 уровень • основные правила совершения богослужения; |
| 2 уровень • основные правила составления богослужения; |
| 3 уровень • основное нравственно-богословское содержание богослужебных текстов. |
| Уметь: |
| 1 уровень • описывать и анализировать основные поэтические категории богослужебных текстов; |
| 2 уровень • толковать богослужебные тексты на основании святоотеческих творений; |
| 3 уровень • толковать богослужебные тексты, используя метод историко-филологического анализа текста; |
| Владеть: |
| 1 уровень • навыком историко-филологического анализа богослужебных текстов; |
| 2 уровень • навыком сравнения нравственного и богословского содержания византийских и библейских текстов в составе богослужения; |
| 3 уровень • навыком применения духовно-нравственного содержания богослужебных текстов в христианской жизни. |

| |
|--|
| Наименование компетенции: ПК-6 способность направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций |
| Знать: |
| 1 уровень • особенности употребления текстов славяно-русской христианской письменности в богослужении; |

| | |
|-----------------|--|
| 2 уровень | <ul style="list-style-type: none"> • возможности комментирования особенностей употребления текстов славяно-русской христианской письменности в богослужении; |
| 3 уровень | <ul style="list-style-type: none"> • возможности комментирования богослужебных текстов славяно-русской письменности для актуализации традиционных нравственных ценностей; |
| Уметь: | |
| 1 уровень | <ul style="list-style-type: none"> • применять особенности употребления текстов славяно-русской христианской письменности в богослужении для раскрытия важности традиционных нравственных ценностей; |
| 2 уровень | <ul style="list-style-type: none"> • применять возможности комментирования особенностей употребления текстов славяно-русской христианской письменности в богослужении; |
| 3 уровень | <ul style="list-style-type: none"> • применять возможности комментирования богослужебных текстов славяно-русской христианской письменности для раскрытия важности традиционных нравственных ценностей; |
| Владеть: | |
| 1 уровень | <ul style="list-style-type: none"> • способностью применять особенности употребления текстов славяно-русской христианской письменности в богослужении для раскрытия важности традиционных нравственных ценностей; |
| 2 уровень | <ul style="list-style-type: none"> • способностью использовать возможности комментирования особенностей употребления текстов славяно-русской христианской письменности в богослужении; |
| 3 уровень | <ul style="list-style-type: none"> • способностью применять возможности комментирования богослужебных текстов славяно-русской христианской письменности для раскрытия важности традиционных нравственных ценностей. |

4. Указание места практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» входит в вариативную часть ООП Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» и осуществляется в 4 семестре магистратуры по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Русская духовная словесность».

4.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Для эффективного прохождения практики необходимо предварительно изучение дисциплин:

- «История языка церковно-славянской письменности (XI-XVIII в.)» (1, 2 семестры);

- «История и текстология Славянской Библии» (2 семестр);
- «Литургические и канонические памятники в славянской традиции (IX-XVIII в.): история, текстология, источниковедение» (3 семестр);
- «Гимнография в славяно-русской церковной традиции (IX-XVIII в.): история, текстология, источниковедение» (2 семестр).

4.2. Дисциплины для которых освоение данной производственной практики необходимо как предшествующее.

Данная практика обобщает практические навыки студентов по филологическому анализу литургического текста и может быть полезен при написании ВКР.

5. Указание объема практики в зачетных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических часах

Общая трудоемкость «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» составляет 1 з.е. (36 часов), из которых 6 часов представляют собой практические занятия в контактной форме и 30 часов самостоятельной практической работы.

Форма контроля: зачет

6. Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах) | Кол-во академических часов | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------------------|---|----------------------------|--|
| 1 | Организационный этап | Ознакомление с целями и задачами практики. Получение индивидуального задания на практику. Ознакомление с требованиями к отчетной документации; формой промежуточной аттестации. | 2 | Собеседование с руководителем практики |
| 2 | Подготовительный этап | Ознакомление с составом богослужебных текстов страстной седмицы; Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности. | 2 | Собеседование с руководителем практики |
| 3 | Производственный (исследовательский) | Историко-филологический и богословский анализ содержания богослужебных | 30 | Консультации с руководителем |

| | | | | |
|---|------------------|--|---|---|
| | льский) этап | текстов. Ежедневное заполнение дневника практики. | | практики Дневник практики. |
| 4 | Отчетный этап | Отчет о проделанной работе. Написание и оформление отчета о прохождении практики. | 2 | Защита отчета о прохождении практики; разработанных учебно- методических документов |
| | Итого | 36 ак. часа | | зачет |

7. Указание форм отчетности по практике

По итогам прохождения практики, обучающиеся должны представить: Дневник практики и Отчет о прохождении практики (приложение № 2, 3).

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Задания для самостоятельной работы обучающихся

1. историко-филологический и богословский комментарий к богослужениям периода с Великого Понедельника по великую Среду;
2. историко-филологический и богословский комментарий к богослужениям Великого Четверга;
3. историко-филологический и богословский комментарий к богослужениям Великой Пятницы;
4. историко-филологический и богословский комментарий к богослужениям Великой Субботы.
5. историко-филологический и богословский комментарий Пасхального богослужения.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

1. уровень освоения учебного материала;
2. умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
3. полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
4. оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Основная литература:

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|---|---|
| 1 | Современное осмогласие: Гласовые напевы московской традиции : учебное пособие / авт.-сост. С. Маркелов. - Москва : ДАРЪ, 2015. - 128 с. - (Азы Православия). - ISBN 978-5-485-00404-0 |
| 2 | Миняя дополнительная [Текст]. Вып. 1. - М. : Изд. Совет РПЦ, 2005. - 415 с. : фронт. - На ц.-слав. яз. в рус. транскрипции. - ISBN 5-94625-058-2 |

9.2. Дополнительная литература:

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|---|---|
| 1 | Миняя [Текст]. - М. : Изд. Совет РПЦ. - Текст ц.-слав. в рус. транскрипции. - [Кн.]1 : Сентябрь. - 2008. |
| 2 | Псалтирь учебная / ред.-сост. Г.М. Гупало ; пер. П. Юнгероv. - Изд. 5-е. - Москва : ДАРЪ, 2013. - 848 с. - (Молитвенный покров). - ISBN 978-5-485-00375-3 |

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

| | |
|---|--|
| 1 | www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру» |
| 2 | www.portal-slovo.ru - образовательный портал «Слово» |
| 3 | www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии |
| 4 | Интернет сайты по русской литературе |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

| | |
|---|--|
| 1 | учебная аудитория для проведения лекционных, практических (семинарских) занятий; |
| 2 | шкафы книжные (библиотечные), укомплектованные собранием избранных произведений авторов Мировой художественной литературы; |
| 3 | стол и стул преподавателя (по 1 шт); |
| 4 | столы учебные студенческие (12 шт); |
| 5 | стулья студенческие (12 шт); |
| 6 | видеопроектор; |
| 7 | вешалка для одежды; |
| 8 | экран; |
| 9 | доска. |

Для реализации практики лицензионное программное обеспечение не требуется.

Религиозная организация
— духовная образовательная организация высшего образования
**«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ
ЦЕРКВИ»**

Кафедра филологии
образовательная программа высшего образования
направление «Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»
профиль «Русская духовная словесность»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на «Производственную практику по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности»

Обучающийся _____
Курс, группа _____
Место прохождения практики _____
Срок прохождения практики _____

Целью «Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является овладение выпускником навыком самостоятельного изучения, историко-филологического и богословского толкования богослужебных текстов с привлечением всего корпуса знаний, приобретённых в ходе обучения в магистратуре кафедры филологии Московской духовной академии. Цель курса соотносится с требованием церковного образовательного стандарта высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Русская духовная словесность».

Задачи:

- 1) научить понимать богослужебные тексты в их культурно-историческом и богословском контексте;
- 2) развить чувства благоговейного отношения к сакральным текстам Православной традиции, используемых на богослужении.

| № | Виды и формы практических работ | Сроки выполнения |
|----|--|------------------|
| 1. | Ознакомление с целями и задачами практики. Получение индивидуального задания на практику. Ознакомление с требованиями к отчетной | |

| | | |
|----|--|--|
| | документации; формой промежуточной аттестации. | |
| 2. | Ознакомление с составом богослужебных текстов страстной седмицы; Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности. | |
| 3. | Историко-филологический и богословский комментарий богослужений периода с Великого Понедельника по великую Среду; | |
| 4. | Историко-филологический и богословский комментарий к богослужениям Великого Четверга; | |
| 5. | Историко-филологический и богословский комментарий к богослужениям Великой Пятницы; | |
| 6. | Историко-филологический и богословский комментарий к богослужениям Великой Субботы. | |
| 7. | Историко-филологический и богословский комментарий к Пасхальному богослужению. | |
| 8. | Подготовка к защите и презентация подготовленных отчетов на зачетном занятии. Сдача отчетности. | |

Планируемые результаты производственной практики:

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК-3 (готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала)

ОК-4 (способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности)

ПК-6 (способность направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций)

Руководитель практики _____
Ф.И.О должность, подпись

Задание принято к исполнению _____
Ф.И.О. подпись обучающегося лица

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ «ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ »**

студента основной образовательной программы высшего образования
направления «Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»
профиль «Русская духовная словесность»

II курс
(курс)

(сан, фамилия, имя, отчество)

(подпись)

руководитель практики
преподаватель, кандидат филологических наук
архим. Симеон (Томачинский)

(подпись)

г. Сергиев Посад, 2019

| № | Дата | Виды и формы практических работ | Подпись студента |
|----|------|--|------------------|
| 1. | | Ознакомление с целями и задачами практики. Получение индивидуального задания на практику. Ознакомление с требованиями к отчетной документации; формой промежуточной аттестации. | |
| 2. | | Ознакомление с составом богослужебных текстов страстной седмицы; Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности. | |
| 3. | | Историко-филологический и богословский комментарий богослужений периода с Великого Понедельника по великую Среду; | |
| 4. | | Историко-филологический и богословский комментарий к богослужениям Великого Четверга; | |
| 5. | | Историко-филологический и богословский комментарий к богослужениям Великой Пятницы; | |
| 6. | | Историко-филологический и богословский комментарий к богослужениям Великой Субботы. | |
| 7. | | Историко-филологический и богословский комментарий к Пасхальному богослужению. | |
| 8. | | Подготовка к защите и презентация подготовленных отчетов на зачетном занятии. Сдача отчетности. | |

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

**ОТЧЕТ О
ПРОХОЖДЕНИИ «ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

студента основной образовательной программы высшего образования
направления «Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»
профиль «Русская духовная словесность»

II курс
(курс)

(сан, фамилия, имя, отчество)

(подпись)

руководитель практики
преподаватель, кандидат филологических наук
архим. Симеон (Томачинский)

(подпись)

г. Сергиев Посад, 2019

Я, _____ с «__» по «__» _____ 201__ года
(сан, Ф.И.О.)

проходил практику в _____
(наименование организации)

Руководитель практики
руководитель практики
преподаватель, кандидат филологических наук
архим. Симеон (Томачинский)

В отчете освещаются следующие вопросы:

- сведения об организации, в которой проходила практика (структура организации, роль и функции структурного подразделения, в котором работал практикант);
- описание основных направлений работы и достигнутых результатов; перечень решенных задач в соответствии с индивидуальным заданием на практику;
- информация об участии в проектах организации, достигнутых результатах в работе;
- перечень приобретенных практических навыков и умений по специализации;
- информация о теоретических основах преддипломной практики (для преддипломных практик);
- пояснения, в каких частях дипломной работы (главы, параграфы) используется (будет использоваться) материал, собранный на практике.

Отчет по мере необходимости иллюстрируется фотографиями, прилагаются разработанные документы.

Дата _____

/сан, Ф.И.О./