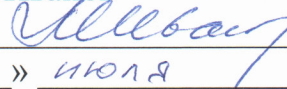


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

М.С. Иванов



« 2 » июля

2018 г.

Программа производственной практики

**«Научно-исследовательская (преддипломная) практика по
получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности»**

**основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Русская духовная словесность»
(уровень магистратура)**

закреплена за кафедрой: Филологии

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2018

Программу практики составил

Иерей Барицкий Дмитрий Сергеевич, доцент, кандидат богословия

Рецензент

Кобин М.В., доцент, к.с., ФМ

(ФИО, должность, ученое звание) (подпись)

Рецензент

Игорь Терасин (Александр С.В.), доцент, к.с., и. Терасин

(ФИО, должность, ученое звание) (подпись)

Программа практики «Научно-исследовательская практика (преддипломная) по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом высшего духовного образования

Практика установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Русская духовная словесность», утвержденной Ученым советом Московской духовной академии от «2» мая 2018 г. № 5

Программа практики одобрена на заседании кафедры Филологии протокол от «21» мая 2018 г. № 9

Заведующий кафедрой

Личная подпись

проф. Кириллин В.М.
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий Учебно-методическим отделом

С.В. Зубов

1. Цели и задачи производственной практики

Цель производственной «Научно-исследовательской (преддипломной) практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является формирование способности самостоятельного анализа собственной научно-исследовательской работы и способности грамотного внесения необходимых корректив в текст магистерской диссертации на завершающей стадии работы для последующей её успешной защиты. Результаты научных исследований должны соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) магистров.

Задачами практики является формирование аналитического и критического мышления у магистрантов при проведении научно-исследовательской работы, что должно способствовать качественной подготовке и защите магистерской диссертации.

2. Вид практики: производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения: стационарная.

Формы проведения: сосредоточенная.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
<p>Знать:</p> <p>1 уровень основные этапы и алгоритм проведения научно-исследовательской работы;</p> <p>2 уровень современные методы научного исследования;</p> <p>3 уровень правила работы с библиографическими источниками;</p>
<p>Уметь:</p> <p>1 уровень определять теоретико-методологическую основу исследовательской работы (цель и задачи, актуальность, научная и практическая значимость исследования);</p> <p>2 уровень обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;</p> <p>3 уровень использовать информационно-компьютерные технологии для научного поиска, обработки и репрезентации результатов исследования;</p>

Владеть:**1 уровень**

методологией научных исследований;

2 уровень

основными формами изложения научного материала в виде тезисов, докладов, статей, разделов магистерского исследования и т.д.;

3 уровень

способностью осуществлять на практике научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации.

КОМПЕТЕНЦИИ

**Наименование компетенции: ОПК-1
(готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на
русском и иностранном языках для решения задач
профессиональной деятельности)**

Знать:**1 уровень**

Лексику иностранного языка для осуществления коммуникации в целях решения задач профессиональной деятельности;

2 уровень

Современные методы коммуникации для решения задач профессиональной деятельности;

3 уровень

Контекст отечественной и инонациональной культуры для осуществления коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

Уметь:**1 уровень**

Употреблять лексику иностранного языка для осуществления коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности;

2 уровень

Использовать современные методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

3 уровень

Применять знания в области отечественной и инонациональной культуры для осуществления коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

Владеть:**1 уровень**

Нормами современной речевой культуры;

2 уровень Способами коммуникативного взаимодействия в профессиональной сфере;
3 уровень Навыками межкультурной коммуникации.

Наименование компетенции: ПК-1 (готовностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач)
Знать:
1 уровень Основные положения и понятийно-терминологический аппарат теологической науки;
2 уровень Содержание ключевых источников славяно-русской богословской письменности;
3 уровень Основные стратегии прочтения сакральных текстов славяно-русской богословской письменности;
Уметь
1 уровень Понимать и комментировать сакральные тексты в свете православного вероучения;
2 уровень Осуществлять поиск и анализ материала по вопросам богословия и апологетики, в сакральных текстах славяно-русской богословской письменности;
3 уровень Идентифицировать проблемы связанные с богословскими и апологетическими вопросами в сакральных текстах славяно-русской богословской письменности и находить пути их разрешения;
Владеть
1 уровень Терминологией современной богословской и патрологической науки и древне-христианской богословской письменности;
2 уровень Понятийно-терминологическим аппаратом и методами историко-филологического анализа сакральных текстов славяно-русской богословской письменности;
3 уровень Понятийно-терминологическим аппаратом и методами историко-филологического и богословского анализа сакральных текстов славяно-русской богословской письменности, характерными для древних христианских и современных исследователей.

Наименование компетенции: ПК-7 (готовностью к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами)
Знать:
1 уровень Принципы научной систематизации больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов;
2 уровень методологию изучения и критической оценки больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов;
3 уровень Теоретические принципы осуществления экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководства экспертно-консультативными группами;
Уметь:
1 уровень осуществлять профессиональное руководство экспертно-консультативными группами по вопросам, связанным с теологической проблематикой;
2 уровень использовать знания основных разделов богословских наук для осуществления самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;
3 уровень Применять на практике принципы научной систематизации больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов;
Владеть:
1 уровень теоретико-понятийным аппаратом ведущих теологических дисциплин для осуществления самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;
2 уровень навыками научной систематизации больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов;
3 уровень способами обработки больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов;

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика Б2.В.02.02(П) «Научно-исследовательская (преддипломная) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» входит в вариативную часть ООП в блок Б.2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» и осуществляется в 4 семестре магистратуры по направлению «Подготовка служителей религиозного персонала в религиозных организациях», профиль «Русская духовная словесность».

Производственной практике «Научно-исследовательская (преддипломная) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» предшествует изучение дисциплин базовой и вариативной частей профессионального цикла, предусматривающего лекционные, практические и семинарские занятия.

Практика ориентирована на реализацию предусмотренных в рамках выпускной квалификационной работы научно-исследовательских задач, а также закрепление знаний и умений, приобретенных студентами в результате освоения теоретических курсов, на отработку практических умений, формирование опыта решения профессиональных задач в сфере теологического образования.

Данный вид практики способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся, обеспечивает магистрантам возможность приобретения опыта осуществления эффективной профессиональной научно-исследовательской деятельности.

Знания, умения и навыки, полученные по итогам прохождения преддипломной практики, подготавливают обучающегося к успешному написанию и защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

4.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Производственная «Научно-исследовательская (преддипломная) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» проводится в 4 семестре и требует предварительного усвоения следующих дисциплин и практик:

«Современные философские течения» (1, 2 семестры);

«Православная аскетика» (1, 2 семестры);

«Современный иностранный язык (английский)» (1, 2 семестры);

«Современный иностранный язык (немецкий)» (1, 2 семестры);

«Современный иностранный язык (французский)» (1, 2 семестры);

Учебная «Текстологическая практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» (3 семестр);

Учебная «Палеографическая практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» (1, 2 семестры);

Производственная «Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по работе с библиографией» (2 семестр);

«История языка церковно-славянской письменности (XI-XVIII в.)» (1, 2 семестры);

«История русской церковной литературы (XVIII-XX в.)» (1, 2, 3 семестры);
 «Религиозная проблематика русской литературы (XVIII-XIX в.)» (1, 2 семестры);

«Религиозная проблематика русской литературы (XX в.)» (3, 4 семестры).

4.2. *Дисциплины и практики, для которых освоение данной производственной практики необходимо как предшествующее:* прохождение данной практики обобщает теоретические и практические знания студентов по принципам написания научного исследования и необходимо при написании ВКР.

5. Указание объема практики в зачетных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических часах

Для проведения практики выделен четвёртый семестр обучения. Общая трудоемкость производственной «Научно-исследовательской (преддипломной) практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» составляет 3 з.е. (108 часов), из которых 6 часа представляют собой практические занятия в контактной форме и 102 часа самостоятельной практической работы.

Форма контроля – зачёт

6. Содержание практики

№ п/п	Раздел дисциплины	Се м е ст р	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				компет енции	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СР	все го		
1	Подготовительный этап. Установочное занятие. Цель, задачи, содержание преддипломной практики. Требования к оформлению отчетной документации.	4		2		2	ОПК-1 ПК-1 ПК-7	конспект
2	Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности, ознакомление с правилами трудового распорядка,	4		2		2	ОПК-1 ПК-1 ПК-7	конспект

	ознакомление с нормативно-правовой базой.							
3	Участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя соответствующего модуля практики (критический анализ проведённого исследования; грамотный учёт разумной критики и замечаний по проведённому исследованию и т.д.); Самостоятельное выполнение отдельных поручений руководителя соответствующего модуля практики; Сбор материала для написания отчета по соответствующему модулю практики; Заполнение дневника по соответствующему модулю практики на каждом практическом занятии.	4			102	102	ОПК-1 ПК-1 ПК-7	Консультации с руководителем практики. Дневник практики.
4	Обработка и систематизация собранного нормативного, эмпирического материала. Написание и оформление отчета о прохождении практики	4		2		2	ОПК-1 ПК-1 ПК-7	Защита отчета о прохождении практики.
	Всего			6	102	108		

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах:

- в форме участия и проведения практических мероприятий (участие в студенческой научно-практической конференции, публикация научной статьи и т.д.);
- в форме самостоятельной работы обучающихся (подготовка выступления на научной конференции, подготовка апробационной статьи научного исследования и т.д.).

7. Указание форм отчетности по практике

Форма отчетности: отчет, дневник (Приложение 2, 3), доклад на конференции.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет выставляется после завершения практики на основании защиты дневника и отчёта по практике, а также проведенного руководителем практики собеседования по освоенным компетенциям.

Примерный список вопросов для проведения промежуточной аттестации при защите отчёта о прохождении практики

4 семестр

1. характерные признаки завершённости научного исследования;
2. преимущества учёта разумной критики и замечаний по проведённому научному исследованию;
3. важность апробации научного исследования;
4. особенности подготовки магистерской диссертации к защите.

Зачетное занятие

1. Оценка участия в научной конференции;
2. Оценка подготовки апробационной статьи научного исследования;
3. Оценка степени готовности магистерской диссертации к защите

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

1. уровень освоения учебного материала,
2. умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
3. полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
4. обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
5. оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для прохождения производственной (преддипломной) практики «Научно-исследовательская работа»

9.1. Основная литература

1. Мулявин С.Ф. Как написать и защитить кандидатскую диссертацию? Советы

молодому исследователю // Инновации в образовании. 2015. № 1. С.58-70

2. Горелов, В.П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / В.П. Горелов, С.В. Горелов, Л.В. Садовская ; под ред. В.П. Горелова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 54-55. - ISBN 978-5-4475-8697-3
3. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014
4. Ласковец, С.В. Методология научного творчества : учебное пособие / С.В. Ласковец. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010
5. Аверченков, В.И. Основы научного творчества : учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016

9.2. Дополнительная литература

1. Демченко З. А. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие / Демченко З. А., Лебедев В. Д., Мясищев Д. Г. - Архангельск : САФУ, 2015
2. Мурзина, И.Я. Теория и практика культурологических исследований : сборник статей / И.Я. Мурзина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015
3. Научно-исследовательская деятельность студентов в гуманитарном пространстве инновационного университета : монография / С.П. Фирсова, Т.В. Голикова, А.Н. Тарасова и др. ; Поволжский государственный технологический университет ; под общ. ред. С.П. Фирсовой, Т.В. Голиковой. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017
4. Основы научно-исследовательской работы (студентов) : учебное пособие / сост. Д.Д. Родионова. - Кемерово : КемГУКИ, 2007
5. Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Москва : Юнити-Дана, 2015
6. Методология науки: статус и программы. - Москва : ИФ РАН, 2005

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://biblsinod.ru/>

<http://libfl.ru/>

<http://old.stsl.ru/manuscripts/index.php>

<http://www.mpda.ru/library/>

<http://www.nlr.ru/>

<http://www.rasl.ru/>

<http://www.rsl.ru/>

<http://www.shpl.ru/>

10. Методические указания для обучающихся при прохождении производственной (преддипломной) практики «Научно-исследовательская практика»

Самостоятельная работа студентов направлена на реализацию знаний и умений, приобретенных студентами в результате освоения теоретических курсов, на отработку практических умений, формирование опыта решения профессиональных задач в сфере теологического образования.

Данный вид практики способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся, обеспечивает магистрантам возможность приобретения опыта осуществления эффективной профессиональной научно-исследовательской деятельности.

Знания, умения и навыки, полученные по итогам прохождения преддипломной практики, подготавливают обучающегося к успешному написанию и защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Основными видами образовательных технологий являются консультирование и работа с научным руководителем.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Шкафы книжные (библиотечные) оснащённые полным собранием сочинений авторов Мировой художественной литературы;
2. стол и стул преподавателя (по 1 шт);
3. столы учебные студенческие (12 шт);
4. стулья студенческие (12 шт);
5. видеопроектор;
6. вешалка для одежды;
7. экран;
8. доска

Лицензионное программное обеспечение при реализации данной дисциплины не требуется.

Религиозная организация
— духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

Кафедра филологии
образовательная программа высшего образования
«Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»
профиль «Русская духовная словесность»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на производственную практику
«Научно-исследовательская практика (преддипломная) по получению
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Обучающийся _____
Курс, группа _____
Место прохождения практики _____
Срок прохождения практики _____

Цель производственной «Научно-исследовательской (преддипломной) практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является формирование способности самостоятельного анализа собственной научно-исследовательской работы и способности грамотного внесения необходимых коррективов в текст магистерской диссертации на завершающей стадии работы для последующей её успешной защиты. Результаты научных исследований должны соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) магистров.

Задачами практики является формирование аналитического и критического мышления у магистрантов при проведении научно-исследовательской работы, что должно способствовать качественной подготовке и защите магистерской диссертации.

№	Перечень и описание выполненных работ	Срок выполнения

Планируемые результаты учебной практики:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОПК-1 (готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности);

ПК-1 (готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач);

ПК-7 (готовностью к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами).

Руководитель практики _____
Ф.И.О должность, подпись

Задание принято к исполнению _____
Ф.И.О. подпись обучающегося лица

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

студента основной образовательная программа высшего образования
«Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»
профиль «Русская духовная словесность»
очной формы обучения

II курс
(курс)

(сан, фамилия, имя, отчество)

(подпись)

руководитель практики

кандидат филологических наук,
доцент Бурмистрова Светлана Владимировна

(подпись)

г. Сергиев Посад, 2018

№	Дата	Перечень и описание выполненных работ	Подпись студента

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

**ОТЧЕТ О
ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

студента основной образовательная программа высшего образования
«Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»
профиль «Русская духовная словесность»
очной формы обучения

II курс
(курс)

(сан, фамилия, имя, отчество)

(подпись)

руководитель практики

кандидат филологических наук,
доцент Бурмистрова Светлана Владимировна

(подпись)

г. Сергиев Посад, 2018

Я, _____ с «__» по «__» _____ 201__ года
(сан, Ф.И.О.)

проходил практику в _____.
(наименование организации)

Руководитель практики кандидат филологических наук, доцент Бурмистрова
Светлана Владимировна

В отчете освещаются следующие вопросы:

- сведения об организации, в которой проходила практика (структура организации, роль и функции структурного подразделения, в котором работал практикант);
- описание основных направлений работы и достигнутых результатов; перечень решенных задач в соответствии с индивидуальным заданием на практику;
- информация об участии в проектах организации, достигнутых результатах в работе;
- перечень приобретенных практических навыков и умений по специализации;
- информация о теоретических основах преддипломной практики (для преддипломных практик);
- пояснения, в каких частях дипломной работы (главы, параграфы) используется (будет использоваться) материал, собранный на практике.

Отчет по мере необходимости иллюстрируется фотографиями, прилагаются разработанные документы.

Дата _____

/сан, Ф.И.О./