


Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
М.С. Иванов

  
« 2 » ИЮЛЯ 2018 г.

**Программа производственной практики**

**«Научно-исследовательская практика по получению  
профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности по работе с библиографией»**

**основной образовательной программы высшего образования  
по направлению «Подготовка служителей и религиозного  
персонала религиозных организаций»,  
профиль «Русская духовная словесность»  
(уровень магистратура)**

закреплена за кафедрой: Филологии  
форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2018

Программу практики составил  
Иерей Барицкий Дмитрий Сергеевич, доцент, кандидат богословия



Рецензент

иерей Далмат (Юдин К.Е.) препода.; канд. богосл. и. Далмат  
(ФИО, должность, ученое звание) (подпись)

Рецензент

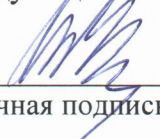
Ковшов М.В., доцент, к.с., КВЛ  
(ФИО, должность, ученое звание) (подпись)

Программа практики «Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по работе с библиографией» разработан в соответствии с церковным образовательным стандартом высшего духовного образования

Фонд оценочных средств практики установлен учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Русская духовная словесность», утвержденной Ученым советом Московской духовной академии от «2» июня 2018 г. № 5

Программа практики одобрена на заседании кафедры Филологии протокол от «29» июня 2018 г. № 9

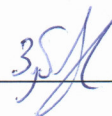
Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

проф. Кириллин В.М.  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий Учебно-методическим отделом



С.В. Зубов

## **1. Цели и задачи научно-исследовательской производственной (библиографической) практики**

**Целью** производственной «Научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по работе с библиографией» является выработка навыка самостоятельной корректной работы с библиографией для проведения качественного научного исследования, связанного с решением сложных профессиональных задач, основным результатом которого станет написание и успешная защита магистерской диссертации. Результаты научных исследований должны соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) магистров.

**Задачи** практики:

- усвоение студентами правил библиографического описания в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским публикациям;
- отработка навыков извлечения библиографической информации из различного рода источников: традиционных и электронных каталогов библиотек, специализированных библиографических изданий, периодических изданий гуманитарной и богословской направленности и т.д.;
- формирование у студентов знаний и умений анализа библиографической информации;
- закрепление полученных знаний в самостоятельной практической деятельности по библиографическому поиску и составлению списка источников и литературы по теме магистерского исследования.

**2. Вид практики:** производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**Способы проведения:** стационарная

**Формы проведения:** сосредоточенная

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ</b>
<p><b>Знать:</b></p> <p><b>1 уровень</b> основные этапы и алгоритм проведения научно-исследовательской работы; современные методы научного исследования;</p> <p><b>2 уровень</b> принципы библиографического описания источников; учебно-методическую литературу по курсу;</p> <p><b>3 уровень</b> государственные стандарты по библиографическому описанию статей, коллективных и авторских монографий, коллективных сборников статей и</p>

прочих видов публикаций, представленных как в традиционной, так и электронной форме;

**Уметь:**

**1 уровень**

ориентироваться в реферативной и библиографической периодике; пользоваться электронными базами библиографической информации;

**2 уровень**

работать с библиотечными системами, различными фондами, архивами, каталогами;

**3 уровень**

использовать информационно-компьютерные технологии для научного поиска, обработки и репрезентации результатов исследования;

**Владеть:**

**1 уровень**

методами и навыками библиографического описания источников;

**2 уровень**

навыками критического анализа и оценки различных информационных источников; методами поиска и отбора информации;

**3 уровень**

навыком аналитического обобщения полученных библиографических сведений;

**Наименование компетенции ОПК-1**

**готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности**

**Знать:**

**1 уровень**

Лексику иностранного языка для осуществления коммуникации в целях решения задач профессиональной деятельности;

**2 уровень**

Современные методы коммуникации для решения задач профессиональной деятельности;

**3 уровень**

Контекст отечественной и инонациональной культуры для осуществления коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

**Уметь:**

**1 уровень**

Употреблять лексику иностранного языка для осуществления коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности;

**2 уровень**

Использовать современные методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
<b>3 уровень</b> Применять знания в области отечественной и инонациональной культуры для осуществления коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
<b>Владеть:</b>
<b>1 уровень</b> Нормами современной речевой культуры;
<b>2 уровень</b> Способами коммуникативного взаимодействия в профессиональной сфере;
<b>3 уровень</b> Навыками межкультурной коммуникации;

<b>Наименование компетенции ПК-1</b>
<b>Готовностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач</b>
<b>Знать:</b>
<b>1 уровень</b> Основные положения и понятийно-терминологический аппарат теологической науки;
<b>2 уровень</b> Содержание ключевых источников славяно-русской богословской письменности;
<b>3 уровень</b> Основные стратегии прочтения сакральных текстов славяно-русской богословской письменности.
<b>Уметь</b>
<b>1 уровень</b> Понимать и комментировать сакральные тексты в свете православного вероучения;
<b>2 уровень</b> Осуществлять поиск и анализ материала по вопросам богословия и апологетики, в сакральных текстах славяно-русской богословской письменности;
<b>3 уровень</b> Идентифицировать проблемы связанные с богословскими и апологетическими вопросами в сакральных текстах славяно-русской богословской письменности и находить пути их разрешения.
<b>Владеть</b>
<b>1 уровень</b> Терминологией современной богословской и патрологической науки и

древне-христианской богословской письменности;
<b>2 уровень</b> Понятийно-терминологическим аппаратом и методами историко-филологического анализа сакральных текстов славяно-русской богословской письменности;
<b>3 уровень</b> Понятийно-терминологическим аппаратом и методами историко-филологического и богословского анализа сакральных текстов славяно-русской богословской письменности, характерными для древних христианских и современных исследователей.

<b>Наименование компетенции ПК-7</b>
<b>готовностью к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами</b>
<b>Знать:</b>
<b>1 уровень</b> Принципы научной систематизации больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов;
<b>2 уровень</b> методологию изучения и критической оценки больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов;
<b>3 уровень</b> Теоретические принципы осуществления экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководства экспертно-консультативными группами;
<b>Уметь:</b>
<b>1 уровень</b> осуществлять профессиональное руководство экспертно-консультативными группами по вопросам, связанным с теологической проблематикой;
<b>2 уровень</b> использовать знания основных разделов богословских наук для осуществления самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;
<b>3 уровень</b> Применять на практике принципы научной систематизации больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов;
<b>Владеть:</b>
<b>1 уровень</b> теоретико-понятийным аппаратом ведущих теологических дисциплин для осуществления самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-

консультативными группами;

**2 уровень**

навыками научной систематизации больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов;

**3 уровень**

способами обработки больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов;

#### **4. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Производственная практика Б2.В.02.04(П) «Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по работе с библиографией» входит в вариативную часть ООП в блок Б.2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» и осуществляется в 2 семестре магистратуры по направлению «Подготовка служащих религиозного персонала в религиозных организациях», профиль «Русская духовная словесность».

Знания, умения и навыки, полученные по итогам производственной «Научно-исследовательской практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по работе с библиографией» подготавливают обучающегося к успешному написанию и защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

*4.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.* Производственная «Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по работе с библиографией» проводится во втором семестре и требует предварительного усвоения следующих дисциплин:

«Современной иностранный язык (английский)» (1 семестр);

«Современной иностранный язык (немецкий)» (2 семестр);

«Современной иностранный язык (французский)» (2 семестры).

*4.2. Практики, для которых освоение данной производственной практики необходимо как предшествующее:*

Производственная «Научно-исследовательская (преддипломная) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (4 семестр).

#### **5. Указание объема практики в зачетных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических часах**

Для проведения практики выделен 2 семестр обучения. Общая трудоемкость производственной «Научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по работе с библиографией» составляет 3 з.е. (108 часов), из которых 6 часа представляют собой установочное и отчетное занятие в контактной форме и 102 часов самостоятельной практической работы.

Форма контроля – зачёт

## 6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Организационный этап	Получение индивидуального задания на практику, оформление необходимых документов.	2	Беседа с руководителем практики.
2	Подготовительный этап	Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности, ознакомление с правилами трудового распорядка, ознакомление с нормативно-правовой базой.	2	Беседа с руководителем практики.
3	Производственный (исследовательский) этап	Участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя соответствующего модуля практики (знакомство с правилами библиографического описания документа; работа с каталогом библиотеки МДА; работа со специализированными гуманитарными порталами Интернета, каталогами и библиографическими сайтами, как российского, так и иноязычного Интернета (сайты Российской государственной библиотеки, государственной книжной палаты РФ, Оксфордского университета, библиотек крупных российских и зарубежных вузов)); Самостоятельное выполнение отдельных поручений руководителя соответствующего модуля практики; Сбор материала для написания отчета по соответствующему модулю практики; Заполнение дневника по	102	Консультации с руководителем практики. Дневник практики.



		соответствующему модулю практики на каждом практическом занятии.		
4	Отчетный этап	Обработка и систематизация собранного нормативного, эмпирического материала. Написание и оформление отчета о прохождении практики	2	Защита отчета о прохождении практики.
	<b>Итого</b>		<b>108</b>	

## 7. Указание форм отчетности по практике

Дневник, отчет по практике (Приложение 2, 3);  
Индивидуальный план работы магистранта;  
Библиография к магистерской диссертации;  
Отзыв руководителя практики от кафедры о работе магистранта в период практики с рекомендованной оценкой.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет выставляется после завершения практики на основании защиты дневника и отчёта по практике, а также проведенного руководителем практики собеседования по освоенным компетенциям.

## Примерный список вопросов для проведения промежуточной аттестации при защите отчёта о прохождении практики

1. особенности подбора источников исследования;
2. особенности подбора научной литературы для будущего исследования;
3. общие сведения о каталоге статей и каталоге работ;
4. краткая характеристика монографии;
5. краткая характеристика научной статьи;
6. краткая характеристика информационной статьи;
7. особенности цитирования источников исследования;
8. особенности критического подхода к источниковой базе интернет-ресурсов;
9. особенности использования в научном исследовании словарей и энциклопедий.
10. цели и принципы составления аннотированной библиографии.

## Задания для самостоятельной работы обучающихся

1. Составить индивидуальный план научно-исследовательской работы.
2. Изучить правила описания библиографической информации.

3. Осуществить библиографический поиск в специализированной библиографической периодике.
4. Провести работу с каталогами (в т.ч. электронными) библиотеки МДА, РГБ, библиотек других образовательных и научных учреждений, в зависимости от избранной исследовательской темы.
5. Осуществить библиографический поиск в электронных каталогах крупнейших библиотек зарубежных университетов и исследовательских центров.
6. Поиск информации по библиографическим разделам диссертаций (электронный каталог диссертаций РГБ, ИНИОН РАН).
7. Просмотр специализированных гуманитарных журналов по исследовательской тематике исследования.
8. Составить раздел «Источники» Библиографического списка ВКР
9. Составить раздел «Исследования» Библиографического списка ВКР
10. Составить раздел «Литература на иностранных языках» Библиографического списка ВКР (при наличии).
11. Подготовить отчет по практике.

**Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:**

1. уровень освоения учебного материала,
2. умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
3. полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
4. обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
5. оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

**9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения производственной «Научно-исследовательской (библиографической) работы» (производственной практики)**

### **9.1. Основная литература**

1. Бушенева, Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю.И. Бушенева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016
2. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов :

Издательство «Феникс», 2014

3. Мулявин С.Ф. Как написать и защитить кандидатскую диссертацию? Советы молодому исследователю // Инновации в образовании. 2015. № 1. С.58-70

## **9.2. Дополнительная литература**

1. Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. - Кемерово : КемГУКИ, 2010
2. Попков, В.Н. Научно-исследовательская деятельность : учебное пособие / В.Н. Попков ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2007
3. Горелов, В.П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / В.П. Горелов, С.В. Горелов, Л.В. Садовская ; под ред. В.П. Горелова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 54-55. - ISBN 978-5-4475-8697-3
4. Вайнштейн, М.З. Основы научных исследований: учебное пособие / М.З. Вайнштейн, В.М. Вайнштейн, О.В. Кононова. - Йошкар-Ола: МарГТУ, 2011

## **9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

<http://biblsinod.ru/>  
<http://libfl.ru/>  
<http://old.stsl.ru/manuscripts/index.php>  
<http://www.mpda.ru/library/>  
<http://www.nlr.ru/>  
<http://www.rasl.ru/>  
<http://www.rsl.ru/>  
<http://www.shpl.ru/>

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Продукты семейства MS Office либо аналоги семейства Apple: Word, PowerPoint.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

1. Шкафы книжные (библиотечные) оснащённые полным собранием сочинений авторов Мировой художественной литературы;
2. стол и стул преподавателя (по 1 шт);
3. столы учебные студенческие (12 шт);
4. стулья студенческие (12 шт);

5. видеопроектор;
6. вешалка для одежды;
7. экран;
8. доска

Лицензионное программное обеспечение при реализации данной дисциплины не требуется.

**Религиозная организация**  
— духовная образовательная организация высшего образования  
**«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

---

---

**Кафедра филологии**  
**образовательная программа высшего образования**  
**«Подготовка служителей и религиозного персонала**  
**религиозных организаций»**  
**профиль «Русская духовная словесность»**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
**по производственной практике**  
**«Научно-исследовательская практика по получению профессиональных**  
**умений и опыта профессиональной деятельности**  
**по работе с библиографией»**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
Курс, группа \_\_\_\_\_  
Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
Срок прохождения практики \_\_\_\_\_

**Целью** производственной «Научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по работе с библиографией» является выработка навыка самостоятельной корректной работы с библиографией для проведения качественного научного исследования, связанного с решением сложных профессиональных задач, основным результатом которого станет написание и успешная защита магистерской диссертации. Результаты научных исследований должны соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) магистров.

**Задачи** практики:

- усвоение студентами правил библиографического описания в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским публикациям;
- отработка навыков извлечения библиографической информации из различного рода источников: традиционных и электронных каталогов библиотек, специализированных библиографических изданий, периодических изданий гуманитарной и богословской направленности и т.д.;
- формирование у студентов знаний и умений анализа библиографической информации;
- закрепление полученных знаний в самостоятельной практической деятельности по библиографическому поиску и составлению списка источников и литературы по теме магистерского исследования.

№ п/п	Перечень и описание выполненных работ	Срок выполнения
1	Установочное занятие. Цель, задачи, содержание преддипломной практики. Требования к оформлению отчетной документации.	
2	Знакомство с правилами библиографического описания документа.	
3	Работа с каталогом библиотеки МДА; работа со специализированными гуманитарными порталами Интернета, каталогами и библиографическими сайтами, как российского, так и иноязычного Интернета (сайты Российской государственной библиотеки, государственной книжной палаты РФ, Оксфордского университета, библиотек крупных российских и зарубежных вузов).	
4	Составление библиографического списка источников и литературы по теме исследования.	

### **Планируемые результаты учебной практики:**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОПК-1 (готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности);

ПК-1 (готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач);

ПК-7 (готовностью к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами).

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
Ф.И.О должность, подпись

Задание принято к исполнению \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. подпись обучающегося лица

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

---

**ДНЕВНИК  
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ «НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАБОТЕ С БИБЛИОГРАФИЕЙ»**

студента основной образовательной программы высшего образования  
«Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций»  
профиль «Русская духовная словесность»

I курс  
(курс)

\_\_\_\_\_  
(сан, фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

руководитель практики

преподаватель  
Ткачев Евгений Викторович

\_\_\_\_\_  
(подпись)

г. Сергиев Посад, 2018

№ п/п	Дата	Перечень и описание выполненных работ	Подпись студента
1		Установочное занятие. Цель, задачи, содержание преддипломной практики. Требования к оформлению отчетной документации.	
2		Знакомство с правилами библиографического описания документа.	
3		Работа с каталогом библиотеки МДА; работа со специализированными гуманитарными порталами Интернета, каталогами и библиографическими сайтами, как российского, так и иноязычного Интернета (сайты Российской государственной библиотеки, государственной книжной палаты РФ, Оксфордского университета, библиотек крупных российских и зарубежных вузов).	
4		Составление библиографического списка источников и литературы по теме исследования.	



Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

---

**ОТЧЕТ О  
ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ «НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАБОТЕ С БИБЛИОГРАФИЕЙ»**

студента основной образовательной программы высшего образования  
«Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций»  
профиль «Русская духовная словесность»

I курс  
(курс)

\_\_\_\_\_  
(сан, фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

руководитель практики

преподаватель  
Ткачев Евгений Викторович

\_\_\_\_\_  
(подпись)

г. Сергиев Посад, 2018

Я, \_\_\_\_\_ с «\_\_» по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ года  
(сан, Ф.И.О.)

проходил практику в \_\_\_\_\_.  
(наименование организации)

Руководитель практики: преподаватель Ткачев Евгений Викторович

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

В отчете освещаются следующие вопросы:

- сведения об организации, в которой проходила практика (структура организации, роль и функции структурного подразделения, в котором работал практикант);
- описание основных направлений работы и достигнутых результатов; перечень решенных задач в соответствии с индивидуальным заданием на практику;
- информация об участии в проектах организации, достигнутых результатах в работе;
- перечень приобретенных практических навыков и умений по специализации;
- информация о теоретических основах преддипломной практики (для преддипломных практик);
- пояснения, в каких частях дипломной работы (главы, параграфы) используется (будет использоваться) материал, собранный на практике.

Отчет по мере необходимости иллюстрируется фотографиями, прилагаются разработанные документы.

Дата \_\_\_\_\_

/сан, Ф.И.О./