


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

М.С. Иванов



« 2 » июня 2018 г.

Программа производственной практики

**Научно-исследовательская практика по получению
профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности**

**основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01. Теология,
профиль «Библеистика»
(уровень магистратура)**

закреплена за кафедрой: Библеистики


форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2018

Программу практики составил

иером. Филофей (Артюшин Сергей Анатольевич), PhD иером. Филофей
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рецензент

иером. Дмитрий Сергеевич Баринский, доцент, к.с. 
(Ф.И.О., должность, ученое звание) (подпись)

Рецензент


иером. Михаил Викторович Киселев, к.с.
(Ф.И.О., должность, ученое звание) (подпись)

Программа практики Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ 48.04.01 Теология

Практика установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденной Ученым советом Московской духовной академии от « 2 » июля 2018 г. № 5

Программа практики одобрена на заседании кафедры Библеистики протокол от « 23 » мая 2018 г. № 15

Заведующий кафедрой


Личная подпись

прот. Климов Юрий (Георгий) Николаевич
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий Учебно-методическим отделом Зубов С.В. Зубов

1. Цель и задачи практики

Целью производственной «Научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является формирование научно-исследовательского мышления у магистрантов, формирование навыка самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач, основным результатом которой станет написание и успешная защита магистерской диссертации. Результаты научных исследований должны соответствовать критериям, установленным для квалификационной работы (диссертации) магистров.

Основными задачами научно-исследовательской работы магистрантов, обучающихся по магистерской программе высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профиля «Библеистика» являются:

- работа с библиографическими источниками (в том числе электронными), сбор и обработка информации, применение найденного материала, эмпирических данных в процессе написания магистерской диссертации и иных работ научного характера;

- овладение методологией научных исследований, формирование навыков дифференциации научных методов в процессе решения определенных исследовательских задач;

- определение необходимой теоретико-методологической основы для проведения научных исследований по разрабатываемой проблематике в рамках магистерской диссертации;

- овладение основными формами изложения научного материала в виде тезисов, докладов, статей и т.д.

2. Вид практики: производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения: стационарная.

Формы проведения: дискретно.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ	
Знать	
1 уровень	Степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы.
2 уровень	Потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы.

3 уровень Научный инструментарий современного профессионального библеиста для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы.
Уметь
1 уровень Применять нужные методы в самостоятельном научном исследовании; грамотно анализировать степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы.
2 уровень Использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы; осуществлять качественный поиск библиографии.
3 уровень Практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации; грамотно использовать научный инструментарий современного профессионального библеиста для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы.
Владеть
1 уровень Современной проблематикой данной отрасли знания; способностью применять нужные методы в самостоятельном научном исследовании; способностью грамотно анализировать степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы.
2 уровень Способностью грамотно использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы; способностью осуществлять качественный поиск библиографии.
3 уровень Способностью осуществлять на практике научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации; способностью грамотно использовать научный инструментарий современного профессионального библеиста для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы; навыками научной дискуссии.

КОМПЕТЕНЦИИ
Наименование компетенции: ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
Знать
1 уровень Потенциал использования в научно-богословском исследовании источников на других языках; возможности применения автоматических электронных

переводчиков.
2 уровень Особенности и пути поиска библиографии на иностранных языках; потенциал и возможности применения знания иностранных языков в научно-богословской исследовательской деятельности.
3 уровень Международную теологическую терминологию, применяемую в научной работе, и особенности её употребления; потенциал использования словарей и справочных пособий на других языках, как в виде печатных изданий, так и представленных на электронных ресурсах.
Уметь
1 уровень Использовать в научно-богословском исследовании потенциал источников на других языках и возможности автоматических электронных переводчиков.
2 уровень Использовать особенности и пути поиска библиографии на иностранных языках; использовать потенциал и возможности применения знания иностранных языков в научно-богословской исследовательской деятельности.
3 уровень Использовать международную теологическую терминологию, применяемую в научной работе, и особенности её употребления; использовать потенциал словарей и справочных пособий на других языках, как в виде печатных изданий, так и представленных на электронных ресурсах.
Владеть
1 уровень Способностью использовать в научно-богословском исследовании потенциал источников на других языках и возможности автоматических электронных переводчиков.
2 уровень Способностью использовать особенности и пути поиска библиографии на иностранных языках; использовать потенциал и возможности применения знания иностранных языков в научно-богословской исследовательской деятельности.
3 уровень Способностью грамотно использовать международную теологическую терминологию, применяемую в научной работе, и особенности её употребления; использовать потенциал словарей и справочных пособий на других языках, как в виде печатных изданий, так и представленных на электронных ресурсах.
Наименование компетенции: ПК-1 готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач
Знать

1 уровень Потенциал и возможности применения знаний древних языков для решения научно-исследовательских задач.
2 уровень Потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин для решения научно-исследовательских задач.
3 уровень Потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин для решения научно-исследовательских задач.
Уметь
1 уровень Использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний древних языков.
2 уровень Использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин.
3 уровень Использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин.
Владеть
1 уровень Способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний древних языков.
2 уровень Способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин.
3 уровень Способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин.
Наименование компетенции: ПК-3 способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины
Знать
1 уровень Возможности раскрытия для обучающихся исследуемой в собственной научной работе теологической проблематики.
2 уровень Принципы и возможные методы раскрытия для обучающихся исследуемой в собственной научной работе теологической проблематики.
3 уровень Принципиальные особенности раскрытия для конкретной аудитории

обучающихся исследуемого в собственной научной работе материала по различным направлениям библеистики.
Уметь
1 уровень Использовать возможности раскрытия для обучающихся исследуемой в собственной научной работе теологической проблематики.
2 уровень Использовать принципы и возможные методы раскрытия для обучающихся исследуемой в собственной научной работе теологической проблематики.
3 уровень Использовать принципиальные особенности раскрытия для конкретной аудитории обучающихся исследуемого в собственной научной работе материала по различным направлениям библеистики.
Владеть
1 уровень Способностью использовать возможности раскрытия для обучающихся исследуемой в собственной научной работе теологической проблематики.
2 уровень Способностью использовать принципы и возможные методы раскрытия для обучающихся исследуемой в собственной научной работе теологической проблематики.
3 уровень Способностью использовать принципиальные особенности раскрытия для конкретной аудитории обучающихся исследуемого в собственной научной работе материала по различным направлениям библеистики.
Наименование компетенции: ПК-7 готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами
Знать
1 уровень Возможности и пути сбора библиографии для научно-богословского исследования; потенциал критического анализа библиографии по различным направлениям библеистики.
2 уровень Важность о особенности критического подхода при формировании объёма источниковой базы научно-богословского исследования; возможности ведения экспертно-консультативной работы по различным направлениям современной православной библеистики.
3 уровень Методологию критического подхода при формировании объёма источниковой базы научно-богословского исследования; возможности организации и управления экспертно-консультативной работой по различным направлениям современной православной библеистики.

Уметь
1 уровень Грамотно использовать возможности и пути сбора библиографии для научно-богословского исследования; потенциал критического анализа библиографии по различным направлениям библеистики.
2 уровень Грамотно использовать особенности критического подхода при формировании объёма источниковой базы научно-богословского исследования; возможности ведения экспертно-консультативной работы по различным направлениям современной православной библеистики.
3 уровень Грамотно использовать методологию критического подхода при формировании объёма источниковой базы научно-богословского исследования; возможности организации и управления экспертно-консультативной работой по различным направлениям современной православной библеистики.
Владеть
1 уровень Способностью грамотно использовать возможности и пути сбора библиографии для научно-богословского исследования; способностью грамотно использовать потенциал критического анализа библиографии по различным направлениям библеистики.
2 уровень Способностью грамотно использовать особенности критического подхода при формировании объёма источниковой базы научно-богословского исследования; способностью грамотно использовать возможности ведения экспертно-консультативной работы по различным направлениям современной православной библеистики.
3 уровень Способностью грамотно использовать методологию критического подхода при формировании объёма источниковой базы научно-богословского исследования; способностью грамотно использовать возможности организации и управления экспертно-консультативной работой по различным направлениям современной православной библеистики.
Наименование компетенции: ПК-8 способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога
Знать
1 уровень Возможности организации и руководства научно-богословским исследованием в различных направлениях современной православной библеистики.
2 уровень Возможности представления результатов собственного научно-

богословского исследования в различных направлениях современной православной библеистики.
3 уровень Возможности представления результатов коллективного научно-богословского исследования, потенциал посреднической деятельности библеиста в различных направлениях современной православной библеистики.
Уметь
1 уровень Использовать возможности организации и руководства научно-богословским исследованием в различных направлениях современной православной библеистики.
2 уровень Использовать возможности представления результатов собственного научно-богословского исследования в различных направлениях современной православной библеистики.
3 уровень Использовать возможности представления результатов коллективного научно-богословского исследования, потенциал посреднической деятельности библеиста в различных направлениях современной православной библеистики.
Владеть
1 уровень Способностью использовать возможности организации и руководства научно-богословским исследованием в различных направлениях современной православной библеистики.
2 уровень Способностью использовать возможности представления результатов собственного научно-богословского исследования в различных направлениях современной православной библеистики.
3 уровень Способностью использовать возможности представления результатов коллективного научно-богословского исследования, потенциал посреднической деятельности библеиста в различных направлениях современной православной библеистики.
Наименование компетенции: ПК-9 готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога
Знать
1 уровень Особенности индивидуального научно-богословского исследования и в составе группы.
2 уровень Возможности организации и потенциал индивидуального научно-

богословского исследования и в составе группы.
3 уровень Принципы организации и управления научно-богословскими исследованиями в составе группы и по индивидуальным проектам.
Уметь
1 уровень Грамотно использовать знания особенностей индивидуального научно-богословского исследования и в составе группы.
2 уровень Использовать возможности организации и потенциал индивидуального научно-богословского исследования и в составе группы.
3 уровень Применять принципы организации и управления научно-богословскими исследованиями в составе группы и по индивидуальным проектам.
Владеть
1 уровень Способностью грамотно использовать знания особенностей индивидуального научно-богословского исследования и в составе группы.
2 уровень Способностью использовать возможности организации и потенциал индивидуального научно-богословского исследования и в составе группы.
3 уровень Способностью применять принципы организации и управления научно-богословскими исследованиями в составе группы и по индивидуальным проектам.
Наименование компетенции: ДПК-1 способность к чтению и переводу на языке оригинала (древнееврейском, арамейском, греческом) сакральных текстов христианства (Священного Писания Ветхого и Нового Заветов)
Знать
1 уровень Возможности и потенциал применения в научно-богословском исследовании знаний по древним языкам (древнееврейскому, арамейскому и греческому) для качественной работы с текстами Священного Писания.
2 уровень Принципы и методы применения в научно-богословском исследовании знаний по древним языкам (древнееврейскому, арамейскому и греческому) для качественной работы с текстами Священного Писания.
3 уровень Важные особенности применения в научно-богословском исследовании знаний по палеографии древних языков (древнееврейскому, арамейскому и греческому) для качественной работы с текстами Священного Писания.
Уметь
1 уровень Использовать возможности и потенциал применения в научно-богословском

исследовании знаний по древним языкам (древнееврейскому, арамейскому и греческому) для качественной работы с текстами Священного Писания.
2 уровень Использовать принципы и методы применения в научно-богословском исследовании знаний по древним языкам (древнееврейскому, арамейскому и греческому) для качественной работы с текстами Священного Писания.
3 уровень Использовать важные особенности применения в научно-богословском исследовании знаний по палеографии древних языков (древнееврейскому, арамейскому и греческому) для качественной работы с текстами Священного Писания.
Владеть
1 уровень Способностью использовать возможности и потенциал применения в научно-богословском исследовании знаний по древним языкам (древнееврейскому, арамейскому и греческому) для качественной работы с текстами Священного Писания.
2 уровень Способностью использовать принципы и методы применения в научно-богословском исследовании знаний по древним языкам (древнееврейскому, арамейскому и греческому) для качественной работы с текстами Священного Писания.
3 уровень Способностью использовать важные особенности применения в научно-богословском исследовании знаний по палеографии древних языков (древнееврейскому, арамейскому и греческому) для качественной работы с текстами Священного Писания.
Наименование компетенции: ДПК-2 способность к герменевтическому анализу сакральных текстов
Знать
1 уровень Возможности и потенциал применения в научно-богословском исследовании основных аспектов герменевтического анализа текстов Священного Писания.
2 уровень Принципы и методы применения в научно-богословском исследовании основных аспектов герменевтического анализа текстов Священного Писания.
3 уровень Важные особенности применения в научно-богословском исследовании основных аспектов герменевтического анализа трудных для исследования текстов Священного Писания.
Уметь
1 уровень Использовать возможности и потенциал применения в научно-богословском

исследовании основных аспектов герменевтического анализа текстов Священного Писания.
2 уровень Использовать принципы и методы применения в научно-богословском исследовании основных аспектов герменевтического анализа текстов Священного Писания.
3 уровень Использовать важные особенности применения в научно-богословском исследовании основных аспектов герменевтического анализа трудных для исследования текстов Священного Писания.
Владеть
1 уровень Способностью использовать возможности и потенциал применения в научно-богословском исследовании основных аспектов герменевтического анализа текстов Священного Писания.
2 уровень Способностью использовать принципы и методы применения в научно-богословском исследовании основных аспектов герменевтического анализа текстов Священного Писания.
3 уровень Способностью использовать важные особенности применения в научно-богословском исследовании основных аспектов герменевтического анализа трудных для исследования текстов Священного Писания.
Наименование компетенции: ДПК-4 способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета
Знать
1 уровень Потенциал и возможности применения знаний древних языков для решения апологетических научно-исследовательских задач применительно к текстам Священного Писания.
2 уровень Потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин для решения апологетических научно-исследовательских задач применительно к текстам Священного Писания.
3 уровень Потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин для решения апологетических научно-исследовательских задач применительно к текстам Священного Писания.
Уметь
1 уровень Использовать для решения апологетических научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний древних языков применительно к текстам Священного Писания.

2 уровень Использовать для решения апологетических научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин применительно к текстам Священного Писания.
3 уровень Использовать для решения апологетических научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин применительно к текстам Священного Писания.
Владеть
1 уровень Способностью использовать для решения апологетических научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний древних языков применительно к текстам Священного Писания.
2 уровень Способностью использовать для решения апологетических научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин применительно к текстам Священного Писания.
3 уровень Способностью использовать для решения апологетических научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин применительно к текстам Священного Писания.

4. Указание места практики в структуре образовательной программы

Производственная «Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

4.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Производственная «Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» проходит все четыре семестра и содержательно взаимосвязана со следующими дисциплинами и практиками:

- «Современной иностранный язык (английский)» (3-4 семестры);
- «Современной иностранный язык (немецкий)» (3-4 семестры);
- «Современной иностранный язык (французский)» (3-4 семестры);
- «Исагогика Священного Писания Ветхого и Нового Завета» (1-2 семестры);
- «Библейское богословие»;
- «Герменевтика Священного Писания» (для 3-4 семестров практики);
- «История библейской критики Ветхого и Нового Завета»;
- «История и теория перевода» (3-4 семестры);

- «История и теория перевода Библии» (3-4 семестры);
- «История святоотеческой экзегезы» (3-4 семестры);
- «История экзегезы Отцов Церкви» (3-4 семестры);
- «Экзегетика Священного Писания Ветхого Завета»;
- «Экзегетика Ветхозаветных текстов»;
- «Экзегетика Священного Писания Нового Завета»;
- «Экзегетика Новозаветных текстов»;
- учебная «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по экзегетике Священного Писания»;
- учебная «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по компаративному чтению и текстуальному анализу Масоретского текста Ветхого Завета и Септуагинты».

4.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной производственной практики необходимо как предшествующее:

- «Греко-еврейская литература эллинистического периода» (1-2 семестры);
- «Греко-еврейская литература периода II Храма» (1-2 семестры);
- производственная «Научно-исследовательская (преддипломная) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

5. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях либо в академических часах

Для проведения практики выделены первый и второй семестры обучения. Общая трудоемкость производственной «Научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» составляет 11 з.е. (396 часов), из которых 12 часов представляют собой практические занятия в контактной форме и 384 часа самостоятельной практической работы.

Форма контроля – зачёт

6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Организационный этап	Получение индивидуального задания на практику, оформление необходимых документов.	2	Беседа с руководителем практики.
2	Подготовительный этап	Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности, ознакомление с правилами	2	Беседа с руководителем практики.

		трудового распорядка, ознакомление с нормативно-правовой базой.		
3	Производственный (исследовательский) этап	Участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя соответствующего модуля практики (этапы работы над магистерской диссертацией по семестрам, указанные в индивидуальном плане магистранта; публикация статей и выступления по теме исследования на конференциях и т.д.); Самостоятельное выполнение отдельных поручений руководителя соответствующего модуля практики; Сбор материала для написания отчета по соответствующему модулю практики; Заполнение дневника по соответствующему модулю практики на каждом практическом занятии.	384	Консультации с руководителем практики. Дневник практики.
4	Отчетный этап	Обработка и систематизация собранного нормативного, эмпирического материала. Написание и оформление отчета о прохождении практики	8	Защита отчета о прохождении практики.
	Итого		396	

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах:

- в форме участия и проведения практических мероприятий (участие в студенческой научно-практической конференции, последовательное выполнение индивидуального плана магистранта, обсуждение в рамках выступлений на конференции или семинаре промежуточных результатов индивидуального научного исследования и т.д.);

- в форме самостоятельной работы обучающихся (проведение самостоятельного научного исследования по теме магистерской диссертации, написание выпускной квалификационной работы, подготовка апробационных материалов и т.д.).

7. Указание форм отчетности по практике (Приложение № 1, 2, 3)

Форма отчётности по практике: дневник, отчёт, индивидуальный план работы магистранта.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет выставляется после завершения практики в конце каждого из семестров на основании презентации и защиты дневника, отчёта и описанного выполнения индивидуального плана работы магистранта, а также проведенного руководителем практики собеседования по освоенным компетенциям.

Примерный список вопросов для проведения промежуточной аттестации при защите отчёта о прохождении практики

I семестр

Подготовительная работа над диссертацией. Постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика масштабов изучаемой проблемы; формулировка гипотез исследования и характеристика методического аппарата, который предполагается использовать для его выполнения; изучение основных теоретических результатов и наработок, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. Первичное ознакомление с основной научной литературой по теме диссертации. Выступление на конференциях по теме диссертационного исследования.

II семестр

Поиск, изучение и систематизация источников и научной литературы по теме диссертационного исследования. Обзор литературы, критический анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области исследования, оценка их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Обзор литературы: источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи из научных журналов; вспомогательные источники: материалы сети Интернет, научно-практических изданий и массовой печати. Выступление на конференциях по теме диссертационного исследования.

III семестр

Написание отдельных разделов диссертации, отражающих результаты исследований, оценка достоверности этих результатов. Публикации статей. Выступление на конференциях по теме диссертационного исследования.

IV семестр

Окончательный текст магистерской диссертации, предзащита. Доработка текста с учётом замечаний, обозначенных на предзащите. Вынесение магистерской диссертации на защиту перед Диссертационным советом по магистерским работам. Выступления на конференциях по теме диссертационного исследования.

Вопросы для самостоятельной работы обучающихся

1. Подготовка к написанию магистерской диссертации;
2. Научное исследование и апробация результатов по теме диссертации;
3. Написание магистерской диссертации.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

1. уровень освоения учебного материала,

2. умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
3. полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
4. обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
5. оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

9.1. Основная литература:

	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Морозова, Ю.Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета : учебное пособие / Ю.Г. Морозова. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-406-9
2	Леггеви, Отто. Ars Graeca [Текст] / Отто Леггеви ; [пер. с нем., поуроч. материалы иером. Тавриона (Смыкова)] ; Центр информ. технологий Свято-Троицкой Сергиевой Лавры и Моск. дух. академии Рус. Правосл. Церкви. - М. : Импэто, 2015

9.2. Дополнительная литература.

	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Десницкий, А.С. Введение в библейскую экзегетику : научное издание / А.С. Десницкий ; науч. ред. Т. Грид. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 416 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0660-5

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1	http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2	http://www.bogoslov.ru
3	https://www.bible-mda.ru
4	https://ekzeget.ru

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1	аудитория для проведения практических занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ «НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

студента основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01, Теология, профиль «Библеистика»
очной формы обучения

_____ (курс)

_____ (сан, фамилия, имя, отчество)

_____ (подпись)

руководитель практики

доктор богословия (PhD),

доцент иером. Филофей

(Сергей Анатольевич Артюшин)

(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

_____ (подпись)

г. Сергиев Посад, 2018

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

**ОТЧЕТ О
ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ «НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

студента основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01, Теология, профиль «Библистика»
очной формы обучения

_____ (курс)

_____ (сан, фамилия, имя, отчество)

_____ (подпись)

руководитель практики

доктор богословия (PhD),

доцент иером. Филофей

(Сергей Анатольевич Артюшин)

(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

_____ (подпись)

г. Сергиев Посад, 2018

Я, _____ с « ___ » по « ___ » _____ 20__ года
(сан, Ф.И.О.)

проходил практику в _____.
(наименование организации)

Руководитель практики
доктор богословия (PhD), доцент иером. Филофей
(Сергей Анатольевич Артюшин) _____
(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

В отчете освещаются следующие вопросы:

- сведения об организации, в которой проходила практика (структура организации, роль и функции структурного подразделения, в котором работал практикант);
- описание основных направлений работы и достигнутых результатов; перечень решенных задач в соответствии с индивидуальным заданием на практику;
- информация об участии в проектах организации, достигнутых результатах в работе;
- перечень приобретенных практических навыков и умений по специализации;
- информация о теоретических основах преддипломной практики (для преддипломных практик);
- пояснения, в каких частях дипломной работы (главы, параграфы) используется (будет использоваться) материал, собранный на практике.

Отчет по мере необходимости иллюстрируется фотографиями, прилагаются разработанные документы.

Дата _____

/сан, Ф.И.О./

**МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МАГИСТРАНТА**

Фамилия, имя, отчество, сан _____

Срок обучения _____

Форма обучения _____

Кафедра _____

Специальность _____

Научный руководитель _____

Научный консультант (если есть) _____

Тема диссертации (с датой утверждения и № протокола заседания кафедры) _____

Пояснительная записка к выбору темы диссертации _____

Телефон _____

Эл. адрес _____

НАУЧНАЯ РАБОТА

ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР ОБУЧЕНИЯ (ПЕРВЫЙ ГОД)

Что планируется выполнить (включая публикацию статей, заполняется на 1-2-м заседании кафедры в первый год обучения)

Отчет магистранта о проделанной работе _____

Заключение научного руководителя _____

Решение кафедры от _____ г. (Протокол № _____) об аттестации за первый семестр обучения:

Заведующий кафедрой _____

ВТОРОЙ СЕМЕСТР ОБУЧЕНИЯ (ПЕРВЫЙ ГОД)

Что планируется выполнить (включая публикацию статей, заполняется при аттестации за первый семестр обучения) _____

Отчет магистранта о проделанной работе _____

Заключение научного руководителя _____

Решение кафедры от _____ г. (Протокол № _____) об аттестации за первый год обучения: _____

Заведующий кафедрой _____

ТРЕТИЙ СЕМЕСТР ОБУЧЕНИЯ (ВТОРОЙ ГОД)

Что планируется выполнить (включая публикацию статей, заполняется при аттестации за первый год обучения) _____

Отчет магистранта о проделанной работе _____

Заключение научного руководителя _____

Решение кафедры от _____ г. (Протокол № _____) об аттестации за третий семестр обучения:

Заведующий кафедрой _____

ЧЕТВЁРТЫЙ СЕМЕСТР ОБУЧЕНИЯ (ВТОРОЙ ГОД)

Что планируется выполнить (включая публикацию статей, заполняется при аттестации за третий семестр обучения)

Отчет магистранта о проделанной работе _____

Заключение научного руководителя _____

Решение кафедры от _____ г. (Протокол № _____) об аттестации за второй год обучения и допуске магистерской диссертации к защите: _____

Заведующий кафедрой _____

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. Аттестация магистрантов ежегодно в конце 1-3 семестров и в середине 4-го семестра.
2. Возможные результаты аттестации: «аттестовать», «не аттестовать», «отложить аттестацию до _____ по причине _____». Аттестации может быть отложена лишь из-за болезни, длительной командировки, призыва в армию или иной весьма уважительной причины. Результат аттестации утверждается на итоговом заседании Ученого совета. В случае не аттестации магистрант отчисляется из магистратуры.