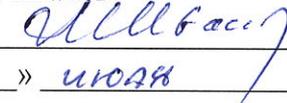


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

М.С. Иванов



« 2 » июля 2018 г.

Программа учебной практики

**Палеографическая практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков**

**основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01. Теология,
профиль «Библеистика»
(уровень магистратура)**

закреплена за кафедрой: Библеистики

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2018

Программу практики составил

Крутова Марина Семёновна, доктор филологических наук, доцент
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Крутова МС

Рецензент

Иванов Дмитрий Сергеевич Барышев, доцент, к.с.
(Ф.И.О, должность, ученое звание) (подпись)

Иванов ДС

Рецензент

Климов Максим Павлович,
кафедран Багдасарян ММ
(Ф.И.О, должность, ученое звание) (подпись)

Программа практики Палеографическая практика по получению первичных профессиональных умений и навыков разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ 48.04.01 Теология

Практика установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденной Ученым советом Московской духовной академии от « 2 » июля 2018 г. № 5

Программа практики одобрена на заседании кафедры Библеистики протокол от « 23 » мая 2018 г. № 15

Заведующий кафедрой

прот. Климов
Личная подпись

прот. Климов Юрий (Георгий) Николаевич
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий Учебно-методическим отделом *Зубов* С.В. Зубов

1. Цели и задачи практики

Учебная «Палеографическая практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» имеет целью получение первичных профессиональных умений и навыков в области работы с внешними сторонами рукописного документа теологического содержания, навыков проведения палеографической экспертизы и оценки культурно-исторической значимости и сохранности рукописной книги или архивного материала, что позволит овладеть методикой их описания и даст возможность аргументированно выбрать надежный источник для проведения научно-богословского исследования. Цель данной учебной практики соотносится с требованиями ФГОС Теология, который предполагает изучение основополагающих духовных ценностей, теоретически оформленных в Православии и осмысляемых в систематическом единстве и исторической реализации (ФГОС Теология п.4.1). Для этого в частности необходимы навыки работы с рукописными памятниками древней традиции в общем контексте святоотеческой письменности.

Задачи

Практическое освоение основ палеографии требует решения следующих задач:

- на примере оригинальных рукописных памятников письменности ознакомиться с важнейшими проблемами истории и теории палеографии;
- отработать практически методику определения особенностей писцовых почерков рукописи, датировки по водяным знакам, орнамента, инициалов, миниатюр и других художественно-изобразительных средств рукописных книг;
- усвоить основные понятия дисциплины, позволяющие сформировать у магистрантов представление о месте письменности в истории культуры;
- сформировать первичные профессиональные умения и навыки чтения рукописных текстов разной временной и локальной фиксации, атрибуции, установления подлинности письменного источника, определения его художественных особенностей; описания источников диссертационного исследования.

2. Вид практики: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения: выездная.

Формы проведения: дискретно.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
Знать

1 уровень Важнейшие проблемы истории и теории источниковедения и архивоведения, базовые понятия палеографии.
2 уровень Важнейшие принципы метода поиска и анализа внешних признаков письменных источников.
3 уровень Методику самостоятельной работы с разными письменными источниками.
Уметь
1 уровень Анализировать научную литературу по палеографии; пользоваться специальной справочной литературой.
2 уровень Определять основные палеографические особенности рукописного источника.
3 уровень Применять палеографические методы обработки данных при проведении научных исследований и в профессиональной деятельности.
Владеть
1 уровень Навыками изучения истории проблематики славяно-русской палеографии.
2 уровень Навыками использования современных научно-исследовательских методик проведения палеографического анализа рукописных документов.
3 уровень Навыками выбора надежных рукописных источников теологической направленности для самостоятельного проведения научно-исследовательской работы.

КОМПЕТЕНЦИИ
Наименование компетенции: ПК-7 готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами
Знать
1 уровень Примеры критической оценки больших массивов информации, находящихся в электронных каталогах и машинописных описях, о рукописных источниках, имеющихся в различных книгохранилищах
2 уровень Основы палеографического анализа внешних признаков письменных источников
3 уровень Методы самостоятельного проведения экспертизы рукописных источников,

связанных с теологической проблематикой
Уметь
1 уровень Идентифицировать методы и подходы, необходимые для поиска рукописного источника .
2 уровень Применять методы и подходы современной палеографии в своей деятельности.
3 уровень Вести сбор материала, оценивать его и формулировать выводы своей работы в области анализа рукописных текстов Священного Писания.
Владеть
1 уровень Достаточным объемом информации в области славяно-русской палеографии.
2 уровень Навыками критической оценки информации в области славяно-русской палеографии.
3 уровень Способностью к обобщению результатов проведенного самостоятельно палеографического анализа. Навыками самостоятельной научно-исследовательской работы с памятниками славяно-русской письменности.
Наименование компетенции: ДПК-3 способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.
Знать
1 уровень Особенности комментирования исследований, в которых проведен палеографический анализ рукописных памятников письменности.
2 уровень Особенности современных методов палеографического анализа древнеславянских рукописных источников и документов нового времени.
3 уровень Правила проведения критического анализа рукописных документов на предмет их подлинности.
Уметь
1 уровень Пользоваться данными палеографии при отборе библейских текстов для проведения самостоятельного научного исследования.
2 уровень

Применять современные методы палеографического анализа в области изучения библейских текстов.
3 уровень Применять стратегию современных методов палеографического анализа библейских текстов.
Владеть
1 уровень Современной научной и справочной литературой по славяно-русской палеографии.
2 уровень Современными данными о проведении палеографического анализа славяно-русских рукописных текстов.
3 уровень Навыками применения современных методов описания и датировки рукописных текстов древней православной традиции.

4. Указание места практики в структуре образовательной программы

Учебная «Палеографическая практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

4.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Учебная «Палеографическая практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» изучается на первом курсе и содержательно взаимосвязана со следующими дисциплинами и практиками:

- «Исагогика Священного Писания Ветхого и Нового Завета»;
- «Герменевтика Священного Писания»;
- «Библейская археология Ветхого и Нового Завета» (в рамках 1-го и 2-го семестров обучения);
- «История библейской критики Ветхого и Нового Завета»;
- учебная «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по компаративному чтению и текстуальному анализу Масоретского текста Ветхого Завета и Септуагинты» (параллельно).

4.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее.

- «Библейская археология Ветхого и Нового Завета» (в рамках 3-го и 4-го семестров обучения);
- учебная «Археологическая практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»;
- «История Греко-римского мира»;
- «История Греции и Рима до н.э.»;
- «Текстология Священного Писания Ветхого и Нового Завета»;
- «Текстологическая практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»;

- производственная «Научно-исследовательская (преддипломная) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

5. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических часах

Для проведения практики выделены первый и второй семестры обучения. Общая трудоемкость учебной «Палеографической практики по получению первичных профессиональных умений и навыков» составляет 2 з.е. (72 часа), из которых 36 часов представляют собой практические занятия в контактной форме и 36 часов самостоятельной практической работы.

Форма контроля – зачёт

6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Организационный этап	Получение индивидуального задания на практику, оформление необходимых документов.	2	Беседа с руководителем практики.
2	Подготовительный этап	Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, ознакомление с нормативно-правовой базой, наблюдение за работой	2	Беседа с руководителем практики.

		профильной организации.		
3	Производственный (исследовательский) этап	Участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя практики (анализ материалов для письма и текстов на них; чтение древних текстов, написанных разными типами письма). Самостоятельное выполнение отдельных поручений (анализ письменных памятников и проч.). Сбор материала для написания отчета по практике. Ежедневное заполнение дневника практики.	66 (30 ак. часов конт./36 ак. часов сам. работа)	Консультации с руководителем практики. Дневник практики.
4	Отчетный этап	Обработка и систематизация собранного нормативного, эмпирического материала. Написание и оформление отчета о прохождении практики.	2	Защита отчета о прохождении практики.
	Итого		72	

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах:

- в форме участия и проведения практических мероприятий.

Практические занятия по чтению, сравнительному анализу алфавитов и шрифтов, описанию рукописных памятников и т.д.;

- в форме самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа проводится в форме чтения научной литературы, поиска рукописных источников по описям и электронным каталогам, атрибуции памятников письменности по палеографическим признакам, в форме работы с альбомами филиграней и штемпелей, работы со справочной литературой в соответствии с заданиями преподавателя, выполнения тренировочных упражнений по чтению и письму разного типа почерков, а также вязи. Самостоятельная работа слушателей частично носит опережающий характер.

7. Указание форм отчетности по практике (Приложение № 1, 2)

Форма отчётности по практике: дневник, отчёт о прохождении практики.

7.1. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

1. уровень освоения учебного материала;
2. умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
3. полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме;
4. оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет выставляется после завершения учебной «Палеографической практики по получению первичных профессиональных умений и навыков» на основании предоставленного дневника практики, защиты составленного студентом отчёта о прохождении практики и проведенного руководителями практики собеседования по освоенным компетенциям.

Примерный список вопросов для проведения промежуточной аттестации при защите дневника практики

1 семестр

1. Каков предмет, цели и задачи палеографии?
2. Какие палеографы внесли наибольший вклад в развитие этой науки?
3. Когда и как возникла славянская письменность?
4. Каковы основные гипотезы возникновения на Руси письменности? Какие доказательства приводят исследователи?
5. Какая азбука появилась раньше – кириллица или глаголица? Каковы основные гипотезы? Какие доказательства приводят исследователи?

6. Какие древние памятники письменности вам известны? В каких книгохранилищах они находятся?
7. Каковы основные особенности уставного письма и его датирующие признаки? Какие письменные памятники, написанные уставом наиболее известны? Где они хранятся?
8. Каковы основные особенности полууставного письма и его датирующие признаки? Какие письменные памятники, написанные полууставом наиболее известны? Где они хранятся?
9. Каковы основные отличия устава от полуустава?
10. Каковы наиболее яркие особенности скорописного и гражданского письма и их датирующие признаки?
11. Какие орудия письма вам известны?

2 семестр

1. На каком материале могут быть написаны памятники письменности?
2. Как изготавливались пергамен и бумага?
3. Как изготавливался переплет рукописной книги? Каковы основные датирующие переплета?
4. Каковы особенности крупных книгописных мастерских?
5. Как украшались рукописи в XI-XIX вв.?
6. Для чего использовалась тайнопись? Каковы ее виды?
7. Каковы основные приемы вязи вам известны?
8. Каковы основные методы определения подлинности рукописного источника?
9. Каковы основные методы атрибуции рукописных материалов?
10. Каковы основные приемы отличия рукописных материалов от печатных?
11. В чем особенности работы с рукописными книгами и архивными документами?
12. Каковы пути поиска рукописных источников в книгохранилище?

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

9.1. Основная литература.

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Леонтьева Г. А. Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие для вузов. – М.: Владос, 2015
2	Израиль древний и новый. Труды кафедры иудаики : сборник статей / Институт стран Азии и Африки МГУ имени М.В. Ломоносова ; науч. ред. А.Б. Ковельман ; лит. ред. А.С. Вайсман. - Москва : Индрик, 2015. - Вып. 1. - 224 с. - ISBN 978-5-91674-335-7

9.2. Дополнительная литература.

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Морозова, Ю.Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета : учебное пособие / Ю.Г.

	Морозова. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-406-9
--	--

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1	http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2	http://www.bogoslov.ru
3	https://www.bible-mda.ru
4	https://ekzeget.ru

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№	Материально-техническая база
1	Аудитория для проведения практических занятий
2	Учебная мебель
3	Компьютерное и мультимедийное оборудование
4	Рукописные книги и архивные материалы (во время проведения занятия в книгохранилище)

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

**ОТЧЕТ О
ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ «ПАЛЕОГРАФИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И НАВЫКОВ»**

студента основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки «48.04.01, Теология», профиль «Библеистика»
очной формы обучения

I курс
(курс)

(сан, фамилия, имя, отчество)

(подпись)

руководитель практики

доктор филологических наук,
доцент Крутова Марина Семёновна

(ФИО, ученая степень, звание, должность, сан,)

(подпись)

г. Сергиев Посад, 2018

