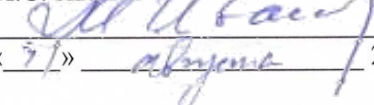


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

М.С. Иванов


« 7 / » августа 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

**Научно-исследовательская практика по получению
профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности**

**основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки «Подготовка служителей и
религиозного персонала религиозных организаций»
профиль «Практическая теология Православия»
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Церковно-практических дисциплин

форма обучения: заочная

г. Сергиев Посад, 2018

Рабочую программу дисциплины составили:

протоиерей Александр Владимирович Задорнов
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

прот. А. Задорнов

Рецензент

прот. Сергей Маратканов, доктор
(Ф.И.О, должность, ученое звание) (подпись)

Рецензент

(Ф.И.О, должность, ученое звание) (подпись)

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «31» августа 2018 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Церковно-практических дисциплин протокол от «30» августа 2018 г. № 1

Заведующий кафедрой

В.А. Цыпин
Личная подпись

проф. прот. Владислав Александрович Цыпин
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО
Заведующий сектором
заочного обучения

С.М. Маратканов
Личная подпись

прот. Сергей Маратканов
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
Учебно-методическим отделом

С.В. Зубов
Личная подпись

С.В. Зубов
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи прохождения практики

Целью Научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач, основным результатом которой станет написание и успешная защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР). Результаты научных исследований должны соответствовать критериям, установленным для ВКР уровня бакалавриата.

Основными задачами научно-исследовательской работы обучающихся являются формирование научно-исследовательского мышления, способствующего качественной подготовке и защите ВКР, которое в свою очередь обеспечивается посредством:

- работы с библиографическими источниками (в том числе электронными), сбора и обработки информации, применение найденного материала, эмпирических данных в процессе написания ВКР и иных работ научного характера;
- определения необходимой теоретико-методологической основы для проведения научных исследований по разрабатываемой проблематике в рамках ВКР;
- овладения основными формами изложения научного материала в виде тезисов, докладов, статей и т.д.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
Знать: правила работы с библиографическими источниками (в том числе электронными), сбора и обработки информации, применение найденного материала, эмпирических данных в процессе написания ВКР и иных работ научного характера
Уметь: определить необходимую теоретико-методологическую основу для проведения научных исследований по разрабатываемой проблематике в рамках ВКР.

Владеть:

методологией научных исследований, формирования навыков дифференциации научных методов в процессе решения определенных исследовательских задач;

основными формами изложения научного материала в виде тезисов, докладов, статей и т.д.

КОМПЕТЕНЦИИ**Наименование компетенции ОПК-1**

способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования

Знать:

принципы грамотного редактирования электронных документов;
историю возникновения, принципы устройства и функционирования компьютерных сетей;

Уметь:

составлять, редактировать и оформлять текстовые документы средних размеров с помощью стандартных офисных приложений в соответствии с современными требованиями и стандартами;
обрабатывать и упорядочивать данные в виде электронных таблиц;

Владеть:

владеть навыками безопасной работы в сети Интернет.

Наименование компетенции ОПК-2
способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач
Знать:
возможность различных подходов к толкованию библейского текста; последние научные достижения в области богословских знаний
Уметь:
применять эти знания в пастырском служении, церковном администрировании в рамках прихода, преподавании на уровне среднего церковного и светского образования, в работе с молодежью, с нецерковной аудиторией и со СМИ; расширять границы приобретенных знаний, самостоятельно находя требуемую информацию, касающуюся вопросов догматического богословия
Владеть:
навыками общения как с церковной, так и для нецерковной аудиторией, ясно и систематически излагая богословские знания в устной и письменной форме

Наименование компетенции ОПК-3
способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
Знать:
круг основных идей и терминов религий мира, их культ, нравственное учение и духовную практику; основные пункты отличия и сходства между христианством и другими религиями
Уметь:
создавать как алгоритм стилистического анализа, так и сам текст любой функциональности;
Владеть:
нормами языка и приемами стилистических адаптаций в речи; основными средствами кодификации языковых факторов (словари, справочники, учебники русского языка и др.);

Наименование компетенции ПК-1
способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
Знать:
особенности применения в научно-исследовательской работе основных принципов и методов проведения научных богословских исследований;

Уметь:
использовать знания основных разделов богословских наук и их взаимосвязей;
Владеть:
<p>способностью использовать знания основных разделов богословских наук и их взаимосвязей;</p> <p>умением собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;</p> <p>навыками применения в научно-исследовательской работе основные принципы и методы проведения научных богословских исследований;</p> <p>способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты.</p>

Наименование компетенции ПК-2
готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания
Знать:
особенности применения в научно-исследовательской работе основных принципов и методов проведения научных богословских исследований;
Уметь:
<p>использовать знания основных разделов богословских наук и их взаимосвязей;</p> <p>собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;</p> <p>применять в научно-исследовательской работе основные принципы и методы проведения научных богословских исследований;</p> <p>оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты;</p>
Владеть:
<p>способностью использовать знания основных разделов богословских наук и их взаимосвязей;</p> <p>умением собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;</p> <p>навыками применения в научно-исследовательской работе основные принципы и методы проведения научных богословских исследований;</p> <p>способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты.</p>

Наименование компетенции ПК-3
готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях
Знать:
структуру и правила оформления письменной работы;
Уметь:
последовательно излагать ход и результаты исследования в письменном виде, в соответствии с установленными правилами оформления письменных работ

Владеть:
навыками письменного изложения проводимого исследования

Наименование компетенции ПК-4 способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты
Знать: особенности применения в научно-исследовательской работе основных принципов и методов проведения научных богословских исследований;
Уметь: использовать знания основных разделов богословских наук и их взаимосвязей; собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования; применять в научно-исследовательской работе основные принципы и методы проведения научных богословских исследований; оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты;
Владеть: способностью использовать знания основных разделов богословских наук и их взаимосвязей; умением собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования; навыками применения в научно-исследовательской работе основные принципы и методы проведения научных богословских исследований; способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты.

Наименование компетенции ПК-7 способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности
Знать: особенности применения в научно-исследовательской работе основных принципов и методов проведения научных богословских исследований; как собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования; как применять в научно-исследовательской работе основные принципы и методы проведения научных богословских исследований; как оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты;
Уметь: использовать знания основных разделов богословских наук и их взаимосвязей; собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования; применять в научно-исследовательской работе основные принципы и методы проведения научных богословских исследований;

оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты
Владеть:
<p>способностью использовать знания основных разделов богословских наук и их взаимосвязей;</p> <p>умением собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;</p> <p>навыками применения в научно-исследовательской работе основных принципов и методов проведения научных богословских исследований;</p> <p>способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты.</p>

Наименование компетенции ПК-8
<p>способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника</p>
Знать:
<p>как оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты научно-исследовательской работы для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности;</p>
Уметь:
<p>оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты научно-исследовательской работы для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности.</p>
Владеть:
<p>способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты научно-исследовательской работы для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности.</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Данная дисциплина изучается на 4 курсе бакалавриата и не имеет дисциплин, осуществляющих предварительную подготовку обучающихся.

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

Научно-исследовательская практика является обязательной для освоения обучающимися по основной образовательной программе высшего образования.

Знания, умения и навыки, приобретенные обучающимися при прохождении Научно-исследовательской практики используются ими при подготовке к итоговой аттестации и докладу об основных результатах подготовленной ВКР.

Написание научно-исследовательских работ осуществляется в рамках научно-исследовательского вида деятельности с целью подготовки обучающихся к решению следующих профессиональных задач:

- участие в теологических и междисциплинарных исследованиях под руководством специалиста более высокой квалификации, в том числе:
- сбор и систематизация информации по теме исследования;
- составление разделов научных отчетов, пояснительных записок, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 академических часов.

Форма контроля - зачет

Вид работы	Трудоёмкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	108
Контактные часы (аудиторная работа)	
Занятия лекционного типа	
Занятия в практической форме	
Самостоятельная работа обучающихся	108
Промежуточный контроль	

5. Содержание дисциплины

5. 1. Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекционного типа	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Модуль 1 <i>Научно-исследовательская (преддипломная) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>						ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8	
Тема 1	9			8	8	ПК-1;	

<i>Планирование темы ВКР. Утверждение индивидуального плана научно- исследовательской работы.</i>						ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8	
<i>Тема 2 Выбор и утверждение темы исследования, обоснование ее актуальности и теоретической значимости, изучение степени научной разработанности проблематики.</i>	9			10	10	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8	
<i>Тема 3 Сбор и систематизация фактического материала для проведения исследования в рамках подготовки ВКР.</i>	9			10	10	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8	
<i>Тема 4 Написание первой главы ВКР и ее публичное обсуждение в рамках научно- методологического семинара.</i>	9			10	10	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8	
<i>Тема 5 Составление Библиографического списка ВКР.</i>	9			10	10	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8	
<i>Тема 6 Написание второй главы ВКР</i>	9			10	10	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8	
<i>Тема 7 Написание третьей главы ВКР</i>	9			10	10	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8	
<i>Тема 8 Написание Заключения ВКР</i>	9			10	10	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8	
<i>Тема 9 Редактирование текста ВКР согласно замечаниям научного</i>	9			10	10	ПК-1; ПК-2; ПК-3;	

<i>руководителя</i>						ПК-4; ПК-7; ПК-8	
Тема 10 <i>Подготовка окончательного текста, его техническое оформление.</i>	9			10	10	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8	
Тема 11 <i>Подготовка доклада и выступление на студенческой научной конференции бакалавров МДА.</i>	9			10	10	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8	
Зачет	9						
Итого в 9 семестре				108	108		
Всего по дисциплине: 108				108	108		

5.2.Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при прохождении Научно-исследовательской практики

6.1.Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Самостоятельная подготовка текста ВКР;
2. Проработка библиографического материала;

6.2.Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Модуль 1 <i>Научно-исследовательская (преддипломная) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>	Самостоятельное изучение	Самостоятельная работа
Тема 1 <i>Планирование темы ВКР. Утверждение индивидуального плана научно-исследовательской работы.</i>	Самостоятельное изучение	Самостоятельная работа

Тема 2 <i>Выбор и утверждение темы исследования, обоснование ее актуальности и теоретической значимости, изучение степени научной разработанности проблематики.</i>	Самостоятельное изучение	Самостоятельная работа
Тема 3 <i>Сбор и систематизация фактического материала для проведения исследования в рамках подготовки ВКР.</i>	Самостоятельное изучение	Самостоятельная работа
Тема 4 <i>Написание первой главы ВКР и ее публичное обсуждение в рамках научно-методологического семинара.</i>	Самостоятельное изучение	Самостоятельная работа
Тема 5 <i>Составление Библиографического списка ВКР.</i>	Самостоятельное изучение	Самостоятельная работа
Тема 6 <i>Написание второй главы ВКР</i>	Самостоятельное изучение	Самостоятельная работа
Тема 7 <i>Написание третьей главы ВКР</i>	Самостоятельное изучение	Самостоятельная работа
Тема 8 <i>Написание Заключения ВКР</i>	Самостоятельное изучение	Самостоятельная работа
Тема 9 <i>Редактирование текста ВКР согласно замечаниям научного руководителя</i>	Самостоятельное изучение	Самостоятельная работа
Тема 10 <i>Подготовка окончательного текста магистерской диссертации, его техническое оформление.</i>	Самостоятельное изучение	Самостоятельная работа
Тема 11 <i>Подготовка доклада и выступление на студенческой научной конференции бакалавров МДА.</i>	Самостоятельное изучение	Самостоятельная работа

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

7.1. Контрольные задания

1. Составить раздел «Источники» Библиографического списка ВКР
2. Составить раздел «Исследования» Библиографического списка ВКР

3. Составить раздел «Литература на иностранных языках» Библиографического списка ВКР (при наличии)
4. Написать Ведение ВКР
5. Написать первую главу ВКР
6. Написать вторую главу ВКР
7. Написать третью главу ВКР
8. Написать Заключение ВКР
9. Редактировать текст ВКР согласно замечаниям научного руководителя
10. Подготовить выступления по теме ВКР к конференции
11. Подготовить окончательный текст ВКР

7.2. Текущая аттестация при прохождении Научно-исследовательской практики

осуществляется через:

- подготовку плана-графика работы над ВКР;
- подготовку доклада в рамках конференции студентов МДА;
- выступление на иных конференциях.

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается ежесеместровый отчет студента своему научному руководителю. Форма, примерное содержание и структура отчета определяется кафедрой самостоятельно.

Итогом выполненной научно-исследовательской работы является защита ВКР.

Виды и содержание НИР	Отчетная документация
Составление библиографии по теме ВКР.	Библиографический список источников и исследований (не менее 20).
Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация.	Описание организации и методов исследования (введение и первая глава ВКР).
Выступление на научной конференции, круглом столе по проблеме исследования.	Программа конференции, круглого стола.
Отчет о научно-исследовательской работе в 7 семестре.	Отчет о написании ВКР. Характеристика руководителя о

	результатах работы над ВКР.
Отчет о научно-исследовательской работе в 8 семестре.	Отчет о написании ВКР. Характеристика руководителя о результатах работы над ВКР.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения производственной (преддипломной) практики «Научно-исследовательская практика»

8.1. Основная литература.

1. *Безрукова В.С.* Методология и технология исследовательской деятельности [Текст]: монография. – СПб., 2011.
2. *Брызгунова О.В.* Итоговая аттестация: преддипломная практика, подготовка и защита дипломной работы [Текст]: учебное пособие. – Пенза, 2009.
3. *Дудкин Е.П.* Методология и практика научного исследования: Ч. 1. Наука. Научная литература. Научно-исследовательская работа: учебное пособие. – СПб., 2008.
4. *Макаров В.В.* Методология научного творчества: Учеб. Пособие. – Волгоград, 2000.
5. *Пивоев В.М.* Методология и методика научного исследования: учебное пособие. – Петрозаводск, 2006.
6. *Поппер К.Р.* Логика научного исследования. – М., 2004.
7. *Родионова Д.Д., Сергеева Е.Ф.* Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие. – Кемерово: КемГУКИ, 2010.
8. *Рузавин Г.И.* Методология научного исследования: Учеб. пособие для студентов вузов. – М., 1999.

8.2. Дополнительная литература

9. *Виноградова, Н.А.* Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: учеб. пособие для студ. / Н. А. Виноградова, Л. В. Борикова. – М.: Академия, 2005.
10. *Ельчанинов В.А.* Логика и методология научного исследования: монография. – Барнаул, 2009.
11. *Новожилов Э.Д.* Научное исследование (логика, методология, эксперимент): монография. – М., 2005.
12. Оформление научно-исследовательских работ студентов: методические рекомендации / Федер. агентство по образованию, Мурман. гос. пед. ун-т; [авт.-сост. Н. Н. Безух]. – Мурманск: МГПУ, 2008.
13. *Попов И.П.* Основы научного исторического исследования: Учеб. пособие к спецкурсу. – Рязань, 1996.
14. *Пузырев А.В.* Опыты целостно-системных подходов к языковой и неязыковой реальности. – Пенза, 2002.

15. Хроленко А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария: практ. руководство [для студентов, аспирантов, преподавателей-филологов]. – М.: Флинта: Наука, 2008.

**9. Перечень
ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины**

<http://biblsinod.ru/>
<http://libfl.ru/>
<http://old.stsl.ru/manuscripts/index.php>
<http://www.mpda.ru/library/>
<http://www.nlr.ru/>
<http://www.rasl.ru/>
<http://www.rsl.ru/>
<http://www.shpl.ru/>

**10. Методические указания для обучающихся при прохождении
производственной (преддипломной) практики
«Научно-исследовательская практика»**

Самостоятельная работа обучающихся при прохождении производственной (преддипломной) практики «Научно-исследовательская практика» призвана совершенствовать получаемые в рамках теоретического обучения умения, укреплять знания и отрабатывать навыки будущей профессиональной деятельности.

Основными видами образовательных технологий являются консультирование и работа с научным руководителем.

**11. Перечень информационных технологий,
используемых при осуществлении образовательного процесса по практике,
включая перечень программного обеспечения и информационных
справочных систем**

1. Возможность доступа в сеть интернет;
2. Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для лекционных и практических занятий.