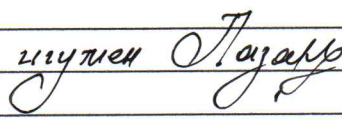


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий Регентской школой


« 31 » августа 2018 г.

**Программа производственной практики
«Педагогическая практика»
основной образовательной программы
«Программа подготовки служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»,
профиль «Церковно-певческое искусство»**

закреплена за Регентской школой

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2018

Программу практики составила

Синюк Ольга Владимировна

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Синюк

Рецензент

Зорилова Лариса Сергеевна - доктор культуры, профессор

(Ф.И.О, должность, ученое звание) (подпись)

Зорилова

Программа практики «Педагогическая практика»

разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом

Практика установлена учебным планом основной образовательной программы «Программа подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций» профиль «Церковно-певческое искусство», утвержденной Ученым советом Московской духовной академии от «31» 08 2018 г. № 3

Программа практики одобрена на заседании педагогического совета Регентской школы

протокол от «29» 05 2018 г. № 2

Заведующий Регентской школой

игумен игумен Лазарь Лазарь (Гнатив О.Я.)

Личная подпись

(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий Учебно-методическим отделом Зубов С.В. Зубов



Подпись
Удостоверяю

Начальник отд. кадров

Зорилова

Зубов (Зубова)

1. Цель и задачи практики

«Педагогическая практика» направлена на приобретение учащимися компетенций, необходимых в их будущей деятельности в качестве преподавателя, сотрудника, методиста Воскресной школы на приходах Русской Православной Церкви.

Целью практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в частности: организация и улучшение качества преподавания в Воскресных школах; методическая организация и управление деятельности Воскресных школ; работа с хором; концертная деятельность; организация православных лагерей, фестивалей и т. д.

2. Вид практики, способы и формы её проведения

1. «Педагогическая практика» является производственной.
2. Способы проведения практики – выездная;
3. По форме проведения «Педагогическая практика» является концентрированной.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ

Знать:

- о преподаваемых дисциплинах, входящих в круг изучения в Воскресной школе;
- основы возрастной и личностной психологии;
- основы педагогических дисциплин;
- методику преподавания в соответствии с возрастными особенностями аудитории;
- структуру организации учебного процесса в Воскресной школе.

Уметь:

- применять при работе с хором и с группами в Воскресной школе весь содержательный контент, полученный в ходе обучения в РШ;
- связывать содержание различных дисциплин между собой.
- свободно применять знание форм и методов организации мероприятий в Воскресной школе;
- раскрыть творческий потенциал учащихся;
- квалифицированно содействовать педагогическому процессу в

Воскресной школе.

Владеть:

- ситуативным мышлением;
- адаптивными средствами организации учебного процесса;

4. Указание объема практики в академических часах

Объем практики – 10 академических часов.

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Организационный этап	Получение индивидуального задания на практику, оформление необходимых документов.	2	Беседа с руководителем практики от Академии.
2	Подготовительный этап	Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности.		
3	Производственный (исследовательский) этап	Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, ознакомление с нормативно-правовой базой, наблюдение за работой профильной организации. Изучение кадрового состава. Изучение расписания Знакомство с учащимися. Присутствие на уроках. Практическая помощь в занятиях.	6	Консультации с руководителем практики от профильной организации и руководителем практики от Академии. Дневник практики.

4	Отчетный этап	Обработка и систематизация собранного нормативного, литературного, эмпирического материала. Написание и оформление отчета о прохождении практики.	2	Защита отчета о прохождении практики.
	Итого		10	

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах:

- в форме участия и проведения практических мероприятий (участие в работе Воскресной школы, подготовка и проведение воспитательных мероприятий и учебных занятий с детьми школьного возраста, подготовка и проведение миссионерских и катехизаторских мероприятий, и т.д.);
- в форме самостоятельной работы обучающихся.

6. Указание форм отчетности по практике (приложение 3,4)

В данной практике формой отчетности представлены отчеты учащихся в письменной форме и их защита на итоговом зачете.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В данной практике промежуточными оценочными средствами представлены работы учащихся, предоставляемые в письменной форме. В содержании работы отображаются следующие пункты:

1. Статус воскресной школы (если при храме – указать местоположение и название храма).
2. Способ финансирования воскресной школы.
3. Количество обучающихся, возраст.
4. Преподавательский состав (указать сан (если есть), образование, какой предмет ведёт).
5. Характеристика программы:
 - а) На сколько лет рассчитана?
 - б) Какие предметы включает и на каком году обучения?
 - в) Сколько раз в неделю проводятся занятия? (указать расписание).
 - г) Имеются ли факультативные занятия? Если «да», то какие? По каким дням и для каких групп проводятся?
6. Получают ли выпускники какой-либо документ по завершении курса? Если «да», то какой? Кто его выдаёт?

7. Ведётся ли на приходе работа с молодёжью, завершившей обучение в воскресной школе? Если «да», то в каких формах?
8. Имеется ли у воскресной школы опыт организации праздников, паломничеств, лагерей? Если «да», то какой?
9. Удалось ли вам оказать реальную помощь коллективу воскресной школы? Если «да», то какую?
10. Ваши предложения по усовершенствованию работы воскресной школы.

Критерии оценок.

Оценка «отлично»:

- работа представляет собой исчерпывающие ответы на поставленные руководителем практики вопросы, является полным описанием структуры и содержания изучаемого учебного заведения, включает в себя элементы анализа и творческого подхода.

Оценка «хорошо»:

- работа представляет собой ответы на вопросы в достаточном для составления представления виде, является достаточным описанием структуры и содержания изучаемого учебного заведения.

Оценка «удовлетворительно»:

- работа представляет собой удовлетворительные ответы на поставленные вопросы, описание структуры и содержания изучаемого учебного заведения.

Оценка «неудовлетворительно»:

- работа не содержит ответов на поставленные вопросы.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература:

- 1) Гуревич, П.С. Психология и педагогика: учебник / П.С. Гуревич. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 320 с. - (Учебники профессора П.С. Гуревича).
- 2) Дивногорцева, С.Ю. Основы православной педагогической культуры: учебное пособие / С.Ю. Дивногорцева; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - Москва: Издательство ПСТГУ, 2013. - 244 с.
- 3) Никитская, Е.А. Православная воскресная школа как воспитательная организация: социально-педагогический потенциал / Е.А. Никитская. - Москва: Логос, 2012. - 207 с.

8.2. Дополнительная литература:

- 1) Денисова, Р.Р. Православные традиции в воспитании детей: вторая половина XIX — начало XX в.: монография / Р.Р. Денисова, Л.В.

Власова. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 173 с.

- 2) Мезинов, В.Н. Введение в педагогическую деятельность: учебное пособие / В.Н. Мезинов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина

Сайт методической поддержки начального богословского образования «Воскресная школа» Православного Свято-Тихоновского Университета.
<https://school.orthpatr.ru/about>

График
организации и проведения _____ (производственной) практики
студентов основной образовательной программы «Программа
подготовки служителей и религиозного персонала религиозных
организаций», профиль «Церковно-певческое искусство»,
_____ курс
201_/201_ учебный год

№	Ф.И.О. студента	Сроки проведения практики	Место проведения практики	Примечание

Руководитель практики _____

_____ (дата, подпись)

_____ (ученая степень, звание, должность, сан, Ф.И.О.)

**Структура отчета
о прохождении практики студентов основной образовательной
программы «Программа подготовки служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Церковно-певческое искусство»
__ курс**

С «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г. было организовано проведение _____ практики.

Трудоёмкость практики составила ____ ак. часов.

Практика проходила на базе _____.

Участие в практике приняли ____ обучающихся ____ курса, из них аттестовано ____ чел., что составляет ____ %.

Отчет должен содержать анализ результатов с точки зрения выполнения поставленных задач; положительные стороны и недостатки; предложения по совершенствованию практики.

Руководитель практики _____

_____ (дата, подпись)

_____ (ученая степень, звание, должность, сан, Ф.И.О.)

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

ДНЕВНИК

ПРОХОЖДЕНИЯ _____ ПРАКТИКИ

студента основной образовательной программы
по направлению подготовки «Программа подготовки служителей и
религиозного персонала религиозных организаций»,
профиль «Церковно-певческое искусство»
очной формы обучения

(курс, группа)

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

руководитель от Регентской школы

(должность, ФИО)

(подпись)

руководитель от профильной организации

(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

(подпись)

г. Сергиев Посад, 2018.

№ п/п	Дата	Перечень и описание выполненных работ	Подпись студента

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

ОТЧЕТ О
ПРОХОЖДЕНИИ _____ ПРАКТИКИ
студента основной образовательной программы
«Программа подготовки служителей и религиозного персонала религиозных
организаций»,
профиль «Церковно-певческое искусство»
очной формы обучения

(курс, группа)

(ФИО)

(подпись)

руководитель от Регентской школы

(должность, ФИО)

(подпись)

руководитель от профильной организации

(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

(подпись)

Я, _____ с « ___ » по « ___ » _____ 201__ года
(Ф.И.О.)

проходил практику в _____.
(наименование организации)

Руководитель практики от профильной организации _____

(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

Руководитель практики от Регентской школы

(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО).

В отчете освещаются следующие вопросы:

- сведения об организации, в которой проходила практика (структура организации, роль и функции структурного подразделения, в котором работал практикант);
- описание основных направлений работы и достигнутых результатов; перечень решенных задач в соответствии с индивидуальным заданием на практику;
- информация об участии в проектах организации, достигнутых результатах в работе;
- перечень приобретенных практических навыков и умений по специализации;
- информация о теоретических основах преддипломной практики (для преддипломных практик);
- пояснения, в каких частях дипломной работы (главы, параграфы) используется (будет использоваться) материал, собранный на практике.

Отчет по мере необходимости иллюстрируется фотографиями, прилагаются разработанные документы.

Дата _____

/ Ф.И.О./