

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
**«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

Принято на заседании
Ученого совета
Московской
духовной академии
протокол № 3

от «31» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Московской
духовной академии
архиепископ Верейский


от «31» августа 2018 г.

**Основная образовательная программа
высшего образования**

направление подготовки
**«ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА
РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»**

профиль подготовки
«Практическая теология Православия»

уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

форма обучения
заочная

г. Сергиев Посад, 2018

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций (магистратура)», реализуемая в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Московская духовная академия Русской Православной Церкви» (далее – Академия), представляет собой систему документов, разработанную на основе Церковного образовательного стандарта высшего образования.

Основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин и практик, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций (магистратура)», профиль «Практическая теология Православия».

Нормативную правовую базу разработки основной образовательной программы магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон Российской Федерации: «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ;
- Церковный образовательный стандарт высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень магистратуры);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России, Русской Православной Церкви;
- Устав Академии, локальные нормативные акты Академии.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций (магистратура)», профиль «Практическая теология Православия»

1.3.1. Цель основной образовательной программы по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала и религиозных организаций (магистратура)»

Целью высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций (магистратура)» по

профилю «Практическая теология Православия» является развитие личностных качеств будущих пастырей, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ЦОС высшего духовного образования по данному направлению подготовки.

1.3.2. Срок освоения основной образовательной программы высшего образования (магистратура): 3 года - заочная форма обучения.

1.3.3. Трудоемкость основной образовательной программы высшего образования (магистратура): 122 зачетных единиц.

1.3.4. Структура Учебного плана основной образовательной программы согласно Церковному образовательному стандарту высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций (магистратура)»

Структура Учебного плана Основной образовательной программы по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций (магистратура)» включает Блок «Дисциплины» - 90 зачетных единиц, Блок «Практики» - 26 зачетных единиц, Блок «Итоговая аттестация» - 6 зачетных единиц.

Структура Учебного плана Основной образовательной программы по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций (магистратура)»

Структура учебного плана		Объем программы магистратуры в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины	90
	Базовая часть	122
	Вариативная часть	68
Блок 2	Практики	26
	Вариативная часть	26
Блок 3	Итоговая аттестация	6
	Базовая часть	6
<u>Объем программы магистратуры</u>		<u>122</u>

1.3.5. Требования к абитуриенту

Для освоения основной образовательной программы высшего образования (уровень магистратуры) допускаются клирики Русской Православной Церкви, имеющие высшее образование любого уровня, полученное в духовных образовательных организациях Русской Православной Церкви, и защитившие диплом. Как исключение, к вступительным экзаменам в магистратуру, могут быть допущены и миряне мужского пола, являющиеся преподавателями духовных академий, семинарий и училищ и не имеющие высшего богословского образования.

1.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам: «магистр богословия».

2. Термины, определения, обозначения, сокращения

2.1. В данной программе используются термины и определения в соответствии с терминологией российского законодательства в области образования, с международными документами в сфере высшего образования:

образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы;

компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

модуль – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

направление подготовки – совокупность образовательных программ для магистрантов, магистров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

основная образовательная программа магистратуры (магистрантская программа) – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по данному направлению подготовки высшего образования;

профиль – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

результаты обучения – усвоенные знания, умения и освоенные компетенции.

2.2. В настоящей программе используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ООП ВО - основная образовательная программа высшего образования.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций (магистратура)»

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистрантов по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций (магистратура)», профилю «Практическая теология Православия» включает систему теологического знания, традиционные православные духовные ценности общества и человека, теологическое образование, науку и просвещение, религиозную культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

3.2. Объекты профессиональной деятельности магистранта

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций (магистратура)», профилю «Практическая теология Православия» являются основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в Православии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном, общественном, государственном и научном контексте.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника магистратуры

Магистрант по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций (магистратура)», профилю «Практическая теология Православия» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- учебно-воспитательная и просветительская;
- социально-практическая;
- экспертно-консультативная;
- представительско-посредническая;
- организационно-управленческая деятельность

3.4. Магистрант по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций (магистратура)», профиль «Практическая теология Православия» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности

- **научно-исследовательская деятельность:**
 - проведение самостоятельных научно-исследовательских работ и решение научных вопросов во всех областях теологического знания в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;
 - разработка научных проектов по решению теологических проблем в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;
 - анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с

- использованием современных достижений науки и вычислительной техники;
- работа с современными базами данных, проведение источниковедческих исследований по всем областям теологического знания;
 - разработка новых научных подходов и методов;
 - подготовка и проведение семинаров, научных конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;
- **учебно-воспитательная и просветительская деятельность:**
 - преподавание в организациях;
 - разработка самостоятельных учебных курсов;
 - разработка новых методов преподавания, методических материалов, пособий, введение в учебный процесс современных достижений теологической и гуманитарных наук;
 - участие в дополнительном профессиональном образовании педагогических работников для ведения теологических и религиоведческих дисциплин в организациях;
 - руководство научно-исследовательской работой обучающихся;
 - просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;
 - организация духовно-нравственного и патриотического воспитания;
 - анализ и осмысление духовно-обусловленных ценностных систем, исторических традиций и форм культуры;
 - совершенствование элементов мировоззренческой и воспитательной составляющей национальной образовательной системы;
 - совершенствование учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессии;
 - **социально-практическая деятельность:**
 - разработка методов и форм социально-практической работы во всех областях профессиональной деятельности теолога;
 - руководство работой групп социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, подразделений некоммерческих организаций;
 - совершенствование ценностной составляющей социальной сферы;
 - развитие социальной и практической деятельности конфессии;

- экспертно-консультативная деятельность:
- руководство экспертными комиссиями во всех областях профессиональной деятельности теолога;
- руководство консультативными группами во всех областях профессиональной деятельности теолога;
- проведение самостоятельной экспертизы по вопросам, связанным с теологической проблематикой;
- осуществление самостоятельной консультативной деятельности;
- **представительско-посредническая деятельность:**
 - решение задач обеспечения религиозной и духовно-нравственной составляющей при разработке, совершенствовании и осуществлении религиозной, национальной, культурной, социальной, образовательной, молодежной и международной политики государства; политики в сфере духовной и информационно-психологической безопасности общества и личности; международного и межэтнического диалога;
 - решение задач организации, развития и осуществления государственно-конфессионального, общественно-конфессионального и межрелигиозного взаимодействия; участие в разрешении конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве; в профилактике и противодействии экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп;
- **организационно-управленческая деятельность:**
 - работа в качестве административно-управленческого персонала любого уровня в организациях во всех областях профессиональной деятельности выпускников;
 - организация различных мероприятий и определение их эффективности во всех областях профессиональной деятельности теолога;
 - организация работ в составе групп и по индивидуальным проектам во всех областях профессиональной деятельности теолога.

4. Требования к результатам освоения программы магистратуры по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций (магистратура)», профилю «Практическая теология Православия»

4.1. Результаты освоения магистерской программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

4.2. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию;
- творческого потенциала (ОК-3);
- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОК-4).

4.3. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3).

4.4. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

• научно-исследовательская деятельность:

- готовностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (ПК-1);
- способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем (ПК-2);
- способностью к чтению и переводу на языке оригинала (древнееврейском, арамейском, греческом) сакральных текстов христианства (Священного Писания Ветхого и Нового Заветов) (ДПК-1);
- способностью к герменевтическому анализу сакральных текстов (ДПК-2);
- способностью к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др. (ДПК-3);
- способностью к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета (ДПК-4).

• учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- способностью преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины (ПК-3);
- способностью использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин (ПК-4);

- **социально-практическая деятельность:**
 - способностью разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний (ПК-5);
 - способностью направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций (ПК-6);
- **экспертно-консультативная деятельность:**
 - готовностью к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами (ПК-7);
- **представительско-посредническая деятельность:**
 - способностью к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога (ПК-8);
- **организационно-управленческая деятельность:**
 - готовностью организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога (ПК-9).

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной основной образовательной программы регламентируется учебным планом магистранта с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. Учебный план подготовки магистранта.

Приложение 1

5.2. Календарный учебный график.

Приложение 2.

5.3. Ежегодные рабочие учебные планы.

Приложение 3.

5.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин.

Приложение 4.

5.5 График и программы учебной и производственной видов практик.

В соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций (магистратура)» раздел основной образовательной программы магистратуры «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий,

непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной основной образовательной программы предусматриваются следующий вид практики: производственная (научно-исследовательская).

Научно-исследовательская практика является преддипломный и проводится для подготовки выпускной квалификационной работы.

Приложение 5.

6. Фактическое ресурсное обеспечение основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» в Московской духовной академии

Московская духовная академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся.

Реализация основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций (магистратура)», профилю подготовки «Практическая теология Православия» в Московской духовной академии в соответствии с требованиями ЦОС высшего духовного образования по данному направлению подготовки обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Для обучения студентов также привлекаются высокопрофессиональные специалисты профильных организаций и учреждений.

Во время обучения студенты обеспечиваются ежегодно обновляемыми учебно-методическими материалами по изучаемым дисциплинам, им предоставляется доступ в библиотеку Московской духовной академии и иные публичные библиотеки, имеющие литературу по направлению Теология, официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Библиотечный фонд Московской духовной академии является самым крупным собранием богословской и церковно-исторической литературы в России и СНГ, насчитывает более 360 тысяч экземпляров:

- около 500 рукописей;
- около 2.700 старопечатных книг и книг, изданных до 1826 г.;
- редкие русские малотиражные издания XIX-XX в.;
- научно-богословские и церковно-исторические труды профессоров

- духовных академий России;
- коллекцию научно-богословской литературы на 130 языках;
- архивные документы и материалы советского периода.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к компьютерной технике, позволяющей работать в электронных библиотеках, профессиональных базах данных и глобальных информационных сетях. Студентам предоставляется возможность регулярного участия в научных и научно-практических конференциях, посвященным вопросам теологии.

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующем основную образовательную программу

Реализация основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций (магистратура)», профилю подготовки «Практическая теология Православия» в соответствии с требованиями ЦОС, обеспечивается научно-педагогическими работниками, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (не менее 70% от общего числа научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры).

Более 70% научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, имеют учёные степени и звания.

Доля штатных научно-педагогических работников, реализующих ООП ВО, составляет более 60% от общего количества научно-педагогических работников Академии.

Для обучения студентов привлекаются руководители и работники организаций и учреждений, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы (более 10%).

8. Характеристики среды Московской духовной академии, обеспечивающей развитие религиозных, общекультурных, социально-личностных компетенций выпускников направления «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций (магистратура)», профиля «Практическая теология Православия»

Основанная в 1685 году и первоначально именовавшаяся Славяно-греко-латинской академией, Московская духовная академия является первой высшей школой России и одним из центров развития православного образования и церковной науки в Русской Православной Церкви.

Духовно-нравственная, воспитательная деятельность Московской духовной академии ориентирована на становление будущих пастырей, формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, а также на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

Воспитательная работа Московской духовной академии построена в соответствии с православными церковными традициями. Академия располагается в Свято-Троицкой Сергиевой Лавре, что дает возможность студентам приобщаться к духовной жизни одного из ведущих монастырей России. В Академии действуют храмы Покрова Пресвятой Богородицы и преподобного Иоанна Лествичника, в которых преподаватели и студенты принимают регулярное участие в богослужениях, исповедуются, причащаются Святых Христовых Тайн.

9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профилю «Практическая теология Православия»

В соответствии с ЦОС высшего духовного образования магистратуры оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

9.1. Промежуточная аттестация

В соответствии с ЦОС высшего духовного образования магистратуры по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций (магистратура)» *промежуточная аттестация* осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела.

Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет и экзамен.

9.2. Итоговая аттестация выпускников основной образовательной программы магистратуры

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая аттестация выпускников магистратуры по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» включает:

- подготовку и сдачу государственного экзамена,
- подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Порядок проведения государственной аттестации определяется локальными нормативными актами Академии, разработанными в соответствии с действующим законодательством.

9.2.1. Требования к выпускному итоговому экзамену

Итоговый экзамен призван подтвердить готовность студента к выполнению задач профессиональной деятельности.

Порядок проведения итогового экзамена определяется Академией на основании положения об итоговой аттестации выпускников духовных учебных заведений, утвержденное Высшим Церковным Советом, ЦОС высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций (магистратура)».

Целью комплексного итогового экзамена является проверка полученных студентом общенаучных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний базовых разделов теологии, понимания научных задач и проблем в области профессиональной деятельности.

Экзамен проводится итоговой аттестационной комиссией в сроки, предусмотренные оперативными учебными планами, в устной форме.

Программа итогового экзамена должна соответствовать основной образовательной программе высшего образования, которую студент освоил за время обучения и быть построена по комплексному принципу, то есть предполагать рассмотрение конкретных вопросов и проблем в контексте всей системы теологического знания. На комплексном итоговом экзамене студент должен.