

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

Принято на заседании
Ученого совета
Московской
духовной академии
протокол № 3

от «31» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Московской
духовной академии
архиепископ Верейский


от «31» августа 2018 г.

**Основная образовательная программа
высшего образования**

направление подготовки
**«ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА
РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»**

профиль подготовки
«Практическая теология Православия»

уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

форма обучения
заочная

г. Сергиев Посад, 2018

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций (бакалавриат)», реализуемая в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Московская духовная академия Русской Православной Церкви» (далее – Академия), представляет собой систему документов, разработанную на основе Церковного образовательного стандарта высшего образования.

Основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин и практик, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций (бакалавриат)»

Нормативную правовую базу разработки основной образовательной программы бакалавриата составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

– Федеральный закон Российской Федерации: «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ;

– Церковный образовательный стандарт высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень бакалавриата);

– «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301;

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России, Русской Православной Церкви;

– Устав Академии, локальные нормативные акты Академии.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций (бакалавриат)», профиль «Практическая теология Православия»

1.3.1. Цель основной образовательной программы по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций (бакалавриат)»

Целью высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций (бакалавриат)» и

профилю «Практическая теология Православия» является развитие личностных качеств будущих пастырей, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ЦОС высшего духовного образования по данному направлению подготовки.

1.3.2. Срок освоения основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат) в заочной форме обучения: 4,5 года.

1.3.3. Трудоемкость основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат): 240 зачетных единиц.

1.3.4. Структура Учебного плана основной образовательной программы согласно Церковному образовательному стандарту высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций (бакалавриат)»

Структура Учебного плана Основной образовательной программы по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций (бакалавриат)» включает Блок «Дисциплины» - 228 зачетных единиц, Блок «Практики» - 6 зачетных единиц, Блок «Итоговая аттестация» - 6 зачетных единиц.

Структура Учебного плана Основной образовательной программы по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций (бакалавриат)»

Структура учебного плана		Объем программы бакалавриата в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины	228
	Базовая часть	119
	Вариативная часть	109
Блок 2	Практики	6
	Вариативная часть	6
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
	Базовая часть	6
<u>Объем программы бакалавриата</u>		<u>240</u>

1.3.5. Требования к абитуриенту

На обучение по основной образовательной программе по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций (бакалавриат)», профилю «Практическая теология Православия» принимаются лица мужского пола православного вероисповедания в возрасте от 20 до 50 лет, не состоящие в браке или женатые первым браком и не имеющие канонических препятствий к приятию священного сана.

1.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам: «бакалавр богословия».

2. Термины, определения, обозначения, сокращения

2.1. В данной программе используются термины и определения в соответствии с терминологией российского законодательства в области образования, с международными документами в сфере высшего образования:

образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы;

компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

модуль – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

направление подготовки – совокупность образовательных программ для бакалавров, магистров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

основная образовательная программа бакалавриата (бакалаврская программа) – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по данному направлению подготовки высшего образования;

профиль – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

результаты обучения – усвоенные знания, умения и освоенные компетенции.

2.2. В настоящей программе используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ООП ВО - основная образовательная программа высшего образования.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций (бакалавриат)»

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций (бакалавриат)», профилю «Практическая теология Православия» включает систему теологического знания, традиционные православные духовные ценности общества и человека, теологическое образование, науку и просвещение, религиозную культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

3.2. Объекты профессиональной деятельности бакалавра

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций (бакалавриат)», профилю «Практическая теология Православия» являются основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в Православии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном, общественном, государственном и научном контексте.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника бакалавриата

Бакалавр по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций (бакалавриат)», профилю «Практическая теология Православия» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность;
- учебно-воспитательная и просветительская;
- социально-практическая;
- экспертно-консультативная деятельность;
- представительско-посредническая деятельность;
- организационно-управленческая деятельность.

3.4. Бакалавр по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Практическая теология Православия» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности

- **научно-исследовательская деятельность:**
 - участие в теологических и междисциплинарных исследованиях под руководством специалиста более высокой квалификации, в том числе:

- сбор и систематизация информации по теме исследования;
- составление разделов научных отчетов, пояснительных записок, подготовка, обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

- участие в работе семинаров, научных конференций, в подготовке публикаций.

- **учебно-воспитательная и просветительская деятельность:**

- преподавание предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в организациях;

- решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания;

- просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;

- участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессий;

- **социально-практическая деятельность:**

- работа в составе групп и организаций социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, в благотворительных и иных некоммерческих организациях;

- участие в обеспечении ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и общественных организаций;

- участие в обеспечении социальной и практической деятельности конфессии.

- **экспертно-консультативная деятельность:**

- участие в составе экспертных комиссий и консультативных групп во всех областях профессиональной деятельности теолога;

- **представительско-посредническая деятельность:**

- участие в теоретическом и практическом обеспечении государственно-конфессионального и общественно-конфессионального взаимодействия; участие в межрелигиозном и межэтническом диалоге, в том, числе, в международном контексте;

- участие в разработке вопросов в области разрешения конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве, в сфере профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп;

- **организационно-управленческая деятельность:**

- организация и планирование работ при решении профессиональных задач; духовное руководство церковной общиной;

- работа в качестве вспомогательного административно-управленческого персонала при осуществлении профессиональных функций.

4. Требования к результатам освоения программы бакалавриата по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профилю «Практическая теология Православия»

4.1. Результаты освоения основной образовательной программы бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

4.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

– способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

– способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

– способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

4.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

– способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

– способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

4.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

- **научно-исследовательская деятельность:**

- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

- готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);

- готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);

- **учебно-воспитательная и просветительская деятельность:**

- способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);

- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);

- **социально-практическая деятельность:**

- способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7);

- способность организовать и проводить разовые и регулярные богослужения (ДПК-1);

- готовность к несению церковно-приходского послушания (ДПК-2).

- **экспертно-консультативная деятельность:**

- способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8);

- **представительско-посредническая деятельность:**

- способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9);

- **организационно-управленческая деятельность:**

- способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10);
- готовность оказывать духовную поддержку пастве (ДПК-3).

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной основной образовательной программы регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. Учебный план подготовки бакалавра.

Приложение 1

5.2. Календарный учебный график.

Приложение 2.

5.3. Учебный план.

Приложение 3.

5.4. Рабочие программы учебных дисциплин.

Приложение 4.

5.5 Программы практик.

Приложение 5.

В соответствии с ЦОС высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций (бакалавриат)» раздел основной образовательной программы бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной основной образовательной программы предусматриваются следующий вид практики: производственная (научно-исследовательская).

Научно-исследовательская практика является преддипломной и проводится для подготовки выпускной квалификационной работы.

6. Фактическое ресурсное обеспечение основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» в Московской духовной академии

Московская духовная академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся.

Реализация основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профилю подготовки «Практическая теология Православия» в Московской духовной академии в соответствии с требованиями ЦОС высшего духовного образования по данному направлению подготовки обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Для обучения студентов также привлекаются высокопрофессиональные специалисты профильных организаций и учреждений.

Во время обучения студенты обеспечиваются ежегодно обновляемыми учебно-методическими материалами по изучаемым дисциплинам, им предоставляется доступ в библиотеку Московской духовной академии и иные публичные библиотеки, имеющие литературу по направлению Теология, официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Библиотечный фонд Московской духовной академии является самым крупным собранием богословской и церковно-исторической литературы в России и СНГ, насчитывает более 360 тысяч экземпляров:

- около 500 рукописей;
- около 2.700 старопечатных книг и книг, изданных до 1826 г.;
- редкие русские малотиражные издания XIX-XX в.;
- научно-богословские и церковно-исторические труды профессоров духовных академий России;
- коллекцию научно-богословской литературы на 130 языках;
- архивные документы и материалы советского периода.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к компьютерной технике, позволяющей работать в электронных библиотеках, профессиональных базах данных и глобальных информационных сетях. Студентам предоставляется возможность регулярного участия в научных и научно-практических конференциях, посвященным вопросам теологии.

Кроме того, обучающиеся имеют возможность заниматься физическими упражнениями на спортивном стадионе и тренажерном зале Академии.

7. Характеристики среды Московской духовной академии, обеспечивающей развитие религиозных, общекультурных, социально-личностных компетенций выпускников направления «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций (бакалавриат)», профиля «Практическая теология Православия»

Основанная в 1685 году и первоначально именовавшаяся Славяно-греко-латинской академией, Московская духовная академия является первой высшей школой России и одним из центров развития православного образования и церковной науки в Русской Православной Церкви.

Духовно-нравственная, воспитательная деятельность Московской духовной академии ориентирована на становление будущих пастырей, формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, а также на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

Воспитательная работа Московской духовной академии построена в соответствии с православными церковными традициями. Академия располагается в Свято-Троицкой Сергиевой Лавре, что дает возможность студентам приобщаться к духовной жизни одного из ведущих монастырей России. В Академии действуют храмы Покрова Пресвятой Богородицы и преподобного Иоанна Лествичника, в которых преподаватели и студенты принимают регулярное участие в богослужениях, исповедуются, причащаются Святых Христовых Тайн.

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций (бакалавриат)», профилю «Практическая теология Православия»

В соответствии с ЦОС высшего духовного образования бакалавриата оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

8.1. Промежуточная аттестация

В соответствии с ЦОС высшего духовного образования бакалавриата по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» *промежуточная аттестация* осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела.

Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет и экзамен.

8.2. Итоговая аттестация выпускников основной образовательной программы бакалавриата

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая аттестация выпускников бакалавриата по направлению подготовки

«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» включает:

- подготовку и сдачу комплексного выпускного экзамена по дисциплинам: «Священное Писание Ветхого и Нового Заветов», «Догматическое богословие и Общая Церковная история», «Литургика», «История Русской Православной Церкви»;
- защиту выпускной квалификационной бакалаврской работы.

8.2.1. Требования к выпускному итоговому экзамену

Итоговый экзамен призван подтвердить готовность студента к выполнению задач профессиональной деятельности.

Порядок проведения итогового экзамена определяется Академией на основании положения об итоговой аттестации выпускников духовных учебных заведений, утвержденное Высшим Церковным Советом, ЦОС высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций (бакалавриат)».

Целью комплексного итогового экзамена является проверка полученных студентом общенаучных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний базовых разделов теологии, понимания научных задач и проблем в области профессиональной деятельности.

Экзамен проводится итоговой аттестационной комиссией в сроки, предусмотренные оперативными учебными планами, в устной форме.

Программа итогового экзамена должна соответствовать основной образовательной программе высшего образования, которую студент освоил за время обучения и быть построена по комплексному принципу, то есть предполагать рассмотрение конкретных вопросов и проблем в контексте всей системы теологического знания. На комплексном итоговом экзамене студент должен:

- показать место конкретного вопроса в системе теологического знания;
- уметь выделить структуру вопроса;
- показать понимание теологической проблематики вопроса;
- уметь обосновать заявляемые тезисы, то есть, подтвердить их ссылками на базовые тексты и необходимыми фактами; при необходимости построить логические обоснования;
- знать ключевые события и имена, связанные с темой вопроса, а также уметь объяснить важнейшие термины, используемые в ответе;
- иметь представление о современном состоянии научной разработки вопроса;
- иметь представление об актуализации проблемы в современной жизни Православия.

8.2.2. Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа бакалавра богословия, должна быть представлена в виде целостной работы, отвечающей этому жанру. Кроме того, бакалавр должен продемонстрировать понимание смысла форм, в которых представляются результаты научного исследования и практическое владение ими (постановка проблемы, актуальность, цель и задачи, обзор источников и литературы, продумывание логики исследования и разработка структуры для адекватного

представления его результатов; умение подвести итоги, сделать определенные выводы и наметить перспективы дальнейшего продвижения по теме или дальнейших исследований).

Начинающему исследователю, каким является бакалавр, необходимо осмысленно использовать общие методы научного исследования и разрабатывать конкретные методы для своей работы: для сбора информации, выявления круга источников и построения базы источников, выявления историографии; методологии систематизации, получения той или иной информации из источников, отбора нужной информации и установления причинно-следственных связей.