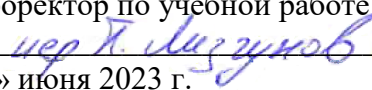


Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
  
«6» июня 2023 г.

**Рабочая программа факультативной дисциплины**

**Византийская полемическая литература**

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению «Подготовка служителей и религиозного  
персонала религиозных организаций»,  
профиль «Патрология и христианская литература»  
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2023

Рабочую программу факультативной дисциплины состав  
игумен Дионисий (Шленов Алексей Валерьевич), кандидат богословия,  
доцент


---

Рабочая программа факультативной дисциплины «Византийская  
полемиическая литература» разработана в соответствии с Церковным  
образовательным стандартом высшего духовного образования *по направлению*  
*«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных*  
*организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной  
программы высшего образования по направлению *«Подготовка служителей*  
*и религиозного персонала религиозных организаций»*, утвержденным Ученым  
советом Московской духовной академии  
от «28» декабря 2022 г. № 3

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Богословия  
протокол от «6» апреля 2023 г. № 7

Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

епископ Звенигородский Кирилл (Зинковский)  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела

  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** дисциплины «Византийская полемическая литература» является формирование необходимой научной компетенции для самостоятельной исследовательской работы с литературными источниками в основном на древнегреческом языке по истории богословской полемики в византийской традиции.

Цель курса соотносится с требованиями Церковного образовательного стандарта высшего духовного образования.

### **Задачи**

Изучение курса «Византийская полемическая литература» требует решения следующих задач:

#### **Задачи:**

- 1) дать основные теоретические представления о развитии византийской богословской полемической литературы в целом;
- 2) научить разбираться в византийской богословской полемической литературе включая источники, исследования и публикации;
- 3) понимать сложные проблемы изучения византийской богословской полемической литературы;
- 4) научить оценивать степень научного освоения того или иного литературного произведения;
- 5) выработать способность анализировать то или иное наиболее значимое сочинение как памятник литературы, истории и духовно-религиозной жизни;
- 6) научить делать наблюдения, сравнения, обобщения и описания конкретных литературных фактов и явлений.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Византийская полемическая литература» включена в факультативную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**2.1.** Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 3 курсе магистратуры (5 и 6 семестры). Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Греческая богословская литература V-VIII вв.»;
- «Греческая богословская литература IX-XV вв.»;
- «Памятники византийской литургической традиции»

**2.2.** Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- Литература исихастской традиции (XI - XV веков)»;
- «Греческая агиография»;
- «Проблемы авторства в византийской литературе IV-XI веков»

**2.3.** Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее, не требуются.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	<b>УК-5.2</b> Способен учитывать выявленную составляющую при решении теологических задач	<b>Знать:</b> Основные сведения из истории полемической литературы Византии на материале наследия отдельных наиболее значимых византийских авторов VI-XIV вв; основные жанры византийской полемической литературы, их классификацию и историю развития византийской полемической литературы как научного знания. <b>Уметь:</b> Использовать памятники византийской полемической литературы как источники для глубокого понимания церковной традиции применительно к научно-богословским, духовно-просветительским и миссионерским задачам Церкви; <b>Владеть:</b> Приемами критического анализа текстов византийской полемической литературы и их идейной, эстетической интерпретации; навыками отнесения к историко-культурному контексту византийских богословских идей.
<b>ОПК-1</b> Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	<b>ОПК-1.1</b> Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к патрологии	<b>Знать:</b> базовые положения основных теологических дисциплин (прежде всего, догматики) для определения основной проблематики того или иного византийского полемического текста. <b>Уметь:</b> определять основную теологическую проблематику того или иного исследуемого византийского полемического текста; выявлять базовые теологические концепции, встречающиеся в том или ином исследуемом византийском полемическом тексте. <b>Владеть:</b> навыками выявления основной теологической проблематики в том или ином исследуемом византийском полемическом тексте; навыками выявления базовых теологических концепций.



<b>Борьба за образ и торжество Православия</b>							
Тема 1.1. Антигностические сочинения древних христианских писателей	5	2	2	4	8	УК-5 ОПК-1 ОПК-4	Конспект, устный опрос.
Тема 1. 2. Ересеологои III-V вв.	5	2	2	4	8	УК-5 ОПК-1 ОПК-4	Конспект, устный опрос, выступление на практическом занятии.
Тема 1. 3. Ересеологои последующего времени. Иконопочитание как торжество над всеми ересями.	5	2	2	4	8	УК-5 ОПК-1 ОПК-4	Конспект, устный опрос, выступление на практическом занятии.
<b>Модуль 2. Антииудейская и антиманихейская полемика в Византии</b>							
Тема 2.1. Полемика с иудаизмом.	5	2	2	6	10	УК-5 ОПК-1 ОПК-4	Конспект, устный опрос, выступление на практическом занятии.
Тема 2.2. Полемика с манихейством.	5	2	2	6	10	УК-5 ОПК-1 ОПК-4	Конспект, устный опрос, выступление на практическом занятии.
Тема 2.3. Полемика с павликианством.	5	2	-	4	6	УК-5 ОПК-1 ОПК-4	Конспект, устный опрос.
<b>Модуль 3. Антиармянская полемика в Византии в контексте борьбы с монофизитством</b>							
Тема 3.1. Споры с армянами о вере: VI-VIII вв	5	2	2	4	8	УК-5 ОПК-1 ОПК-4	Конспект, устный опрос, выступле

							ние на практичес ком занятии.
Тема 3.2. Полемика с армянами в IX-XI вв. и ее последующая траектория	5	2	2	4	8	УК-5 ОПК-1 ОПК-4	Конспект, устный опрос, выступле ние на практичес ком занятии,
<b>Контрольная работа за 5 семестр</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		Тест, перевод
<b>Итого в 5 семестре</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>72</b>		
<b>Модуль 4. Антилатинская полемика в Византии</b>							
Тема 4.1. Споры об исхождении Святого Духа.	6	-	4	6	10	УК-1 ОПК-1 ОПК-4	Выступле ние на практичес ком занятии.
Тема 4.2. Споры об опресноках.	6	-	6	6	12	УК-1 ОПК-1 ОПК-4	Выступле ние на практичес ком занятии.
Тема 4.3. Полемика с папским приматом и томизмом.	6	-	4	12	16	УК-1 ОПК-1 ОПК-4	Выступле ние на практичес ком занятии.
<b>Модуль 5. Методология полемики</b>							
Тема 5.1. Полемические преувеличения	6	-	6	6	12	УК-1 ОПК-1 ОПК-4	Выступле ние на практичес ком занятии.
Тема 5.2. Синодик на Торжество Православия	6	-	4	6	10	УК-1 ОПК-1 ОПК-4	Выступле ние на практичес ком занятии.
<b>Контрольная работа за 6 семестр</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	УК-1 ОПК-1 ОПК-4	Тест, перевод

<b>Зачёт</b>	6	-	2	4	6		Опрос, практичес
<b>Итого в 6 семестре</b>	6	-	<b>28</b>	<b>44</b>	<b>72</b>		
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>16</b>	<b>44</b>	<b>84</b>	<b>144</b>		

#### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Подготовка конспекта;
- 2) Проработка учебного материала;
- 3) Подготовка сообщений к практическим занятиям.

#### 4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование разделов и тем	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1.1. Антигностические сочинения древних христианских писателей	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Конспект, устный опрос.
Тема 1. 2. Ересеологои III-V вв.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Конспект, устный опрос, выступление на практическом занятии.
Тема 1.3. Ересеологои последующего времени. Иконопочитание как торжество над всеми ересями.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Конспект, устный опрос, выступление на практическом занятии.
Тема 2.1. Полемика с иудаизмом.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений к практическим занятиям.	Конспект, устный опрос, выступление на практическом занятии.
Тема 2.2. Полемика с манихейством.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Конспект, устный опрос, выступление на практическом занятии.
Тема 2.3. Полемика с павликианством.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Конспект, устный опрос.



Тема 3.1. Споры с армянами о вере: VI-VIII вв	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Конспект, устный опрос, выступление на практическом занятии.
Тема 3.2. Полемика с армянами в IX-XI вв. И ее последующая траектория	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Конспект, устный опрос, выступление на практическом занятии,
<b>Контрольная работа за 5 семестр</b>	Проработка учебного материала.	Тест, Перевод.
Тема 4.1. Споры об исхождении Святого Духа.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Выступление на практическом занятии
Тема 4.2. Споры об опресноках.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Выступление на практи- ческом занятии
Тема 4.3. Полемика с папским приматом и томизмом.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Выступление на практи- ческом занятии
Тема 5.1. Полемические преувеличения	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Выступление на практи- ческом занятии
Тема 5.2. Синодик на Торжество Православия	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Выступление на практи- ческом занятии
<b>Контрольная работа за 6 семестр</b>	Проработка учебного материала.	Выступление на практи- ческом занятии
<b>Зачёт</b>	Проработка учебного материала.	Опрос, практические задания

## 5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

### 5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

### 5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

Вопросы к зачету с оценкой

1. Основные жанры христианской литературы и появление новых жанров в византийской полемической литературе начиная с VI в.

2. Представления о Логосе посреднике в гностицизме и в древнехристианской литературе
3. Анализ манихейского учения о сусуществовании добра и зла
4. Византийская богословская литература 1-го периода иконоборчества: основные авторы и темы. Свт. Герман Константинопольский как гомилет и защитник иконопочитания.
5. Введение в корпус прп. Иоанна Дамаскина. «Изложение православной веры» прп. Иоанна Дамаскина как учебник богословия в Византии.
6. Византийская богословская литература 2-го периода иконоборческих споров: основные авторы и темы. Наследие прп. Феодора Студита.
7. Введение в корпус свт. Фотия Константинопольского. Особая стилистика свт. Фотия. Спорные сочинения под именем свт. Фотия в византийской литературе (на примере 4-х книг против манихеев).
8. Споры с армянами о вере: VI-VIII вв. Свт. Герман Константинопольский и его «Томос к армянам».
9. Полемика с армянами в IX-XI вв. И ее последующая траектория. Антиармянские сочинения свт. Фотия. Пять антиармянских слов прп. Никиты Стифата в греческой и грузинской литературе.
10. Основные темы антииудейской полемики
11. Литература времени Великой схизмы. Учение прп. Никиты Стифата в контексте диспута с Римской Церковью.
12. Филология и богословие эпохи Комнинов. Обсуждение обрядовых вопросов в антилатинской полемике и первая реакция византийской богословской традиции на схоластические мотивы западной мысли.
13. Византийский богослов XII-XIII вв. Никифор Влеммид. Новые подходы к осмыслению старой богословской проблематики. Вопрос об унии и богословские тексты вокруг этого феномена.
14. Учение о пентархии. Пентархии и тетрархии в византийской литературе.
15. Представления о царском пути как избегании крайностей в византийском богословии
16. Отношение к еретикам: строгое (акривия) и милостивое (икономия).
17. Обвинения в адрес христиан со стороны язычников и еретиков.
18. Три чиноприема свт. Мефодия Константинопольского.
19. «Синодик» на Торжество Православия и его значение
20. Полемика с антипаламизмом и томизмом.

Перечень примерных практических заданий для зачета:

1. Проанализировать учение древних христианских писателей об «учении Савеллия»
2. Проанализировать учение средне- и поздневизантийских христианских писателей об «учении Савеллия» (при изложении аналогичных учений)
3. Описать учение и личность Монатана по следующим древним фрагментам

4. Описать учение и личность Монтана по следующим более поздним фрагментам
5. Описать учение и личность Монтана по следующим самым поздним фрагментам
6. Описать учение и личность Маркиона по следующим более ранним фрагментам:
7. Описать учение и личность Маркиона по следующим более поздним фрагментам:
8. Проанализировать места с использованием выражения «обличение иудеев»
9. Проанализировать места о латинской практике служения литургии на опресноках
10. Проанализировать места о латинской практике служения литургии на опресноках из полемического труда Иоанна Оксита (2-я подборка: первые пять мест)
11. Проанализировать места о латинской практике служения литургии на опресноках из полемического труда Иоанна Оксита (3-я подборка: места 6-10)
12. Проанализировать места о латинской практике служения литургии на опресноках из полемического труда Иоанна Оксита (4-я подборка: места 11-15)

### **Тест для контрольного занятия за 5 семестр**

1. Родоначальником всех ересей считался:  
А) Василид  
Б) Сатурнил  
В) Симон Маг  
Г) Манес
2. Полемика с гностицизмом началась в:  
А) I веке  
Б) II веке  
В) III веке  
Г) IV веке
3. Сочинение св. Иринея Лионского «Против ересей»:  
А) было утеряно  
Б) сохранилось на греческом  
В) сохранилось на латинском  
Г) на латинском с греческими фрагментами
4. По св. Иринею образ Божий в человеке это:  
А) Бог Слово как образ Бога Отца  
Б) добрые силы души  
В) в теле и душе  
Г) в душе
5. Прп. Иоанн Дамаскин в последних главах «О ересях» описывает:  
А) сарацин  
Б) мессалиан

В) несториан

Г) акефалов

6. Мессалиане учили о возможности видеть Бога:

А) разумом

Б) чувством

В) опосредованно

Г) непосредственно

7. В полемике с иудаизмом делался акцент на:

А) христологии

Б) мариологии

В) триадологии

Г) нравственном учении

8. Одно из самых главных заблуждений манихейства:

А) всеилие зла и бессилие добра

Б) равноценное сосуществование добра и зла

В) отсутствие зла

Г) отсутствие добра

9. Павликиане стали особо опасны для Византии в:

А) V в.

Б) VII в.

В) IX в.

Г) XI в.

10. Полемика с армянами началась в:

А) IV в.

Б) VI в.

В) VII в.

Г) IX в.

11. Антиармянские слова прп. Никиты Стифата сохранились на:

А) древнегреческом и древнегрузинском

Б) древнегрузинском

В) латинском

Г) сирийском

12. Прп. Никита Стифат в экклесиологии был сторонником учения о:

А) тетрархии

Б) пентархии

В) эптархии

Г) монархии

### **Тест для промежуточной аттестации за 6 семестр**

1. Споры об исхождении Святого Духа с латинянами начались в:

А) VI в.

Б) IX в.

В) XI в.

Г) XIII в.

2. Свт. Фотий обличал учение об исхождении Святого Духа «и от Сына» в:

А) «Библиотеке»

- Б) «Гомилиях»
  - В) «Мистагогии»
  - Г) «Амфилохии»
3. Причащение квасным хлебом для византийцев символ:
- А) приобщения Божественной благодати
  - Б) полноты духовной жизни
  - В) духовной радости
  - Г) умножения духовных даров
4. Папский примат обозначался словом:
- А) *πρωτότης*
  - Б) *πρωτεῖον*
  - В) *ἄριστος*
  - Г) *ἀλάθητος*
5. Слово *πενταρχία* появилось в:
- А) Древней Церкви
  - Б) После IV Вселенского собора
  - В) В начале II тысячелетия
  - Г) После падения Константинополя
6. Полемисты с томизмом были:
- А) сторонниками антипаламитов
  - Б) последователями учения св. Григория Паламы
  - В) скрытыми томистами
  - Г) переводчиками произведений Фомы Аквината с латинского на греческий
7. Термин «зримое боговление» в Ареопагитиках при дословном понимании описывал:
- А) событие исторического прошлого
  - Б) радость святых в будущем веке
  - В) состояние блаженства в любой момент достижения богообщения
  - Г) состояние низшее чем умопостигаемое познание Бога
8. В паламистских спорах учение о реальности символа основывалось на:
- А) Ареопагитиках
  - Б) прп. Максиме Исповеднике
  - В) свт. Фотии
  - Г) прп. Симеоне Новом Богослове
9. Путь православия является:
- А) крайним
  - Б) царским
  - В) умеренным
  - Г) снисходительным
10. В «Синодике» православия обличались прежде всего:
- А) древние ереси
  - Б) иконоборчество
  - В) манихейство
  - Г) учение Акиндина
11. «Синодик» православия был составлен в:

- А) VIII в.
- Б) IX в.
- В) X в.
- Г) XII в.

12. «Синодик» православия впервые был дополнен при:

- А) патриархе Фотии
- Б) патриархе Николае Мистике
- В) патриархе Михаиле Керуллари
- Г) патриархе Филофее Коккине

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Бармин, А.В. Полемика и схизма: история греко-латинских споров IX-XII веков / А.В. Бармин. - Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2006. - 528 с.
2.	Сидоров, А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности / А.И. Сидоров. - Москва : Издательство Сибирская Благовонница, 2013. - Т. 3. Александрия и Антиохия в истории церковной письменности и богословия. - 752 с.
3.	Полемическая культура и структура научного текста в Средние века и раннее Новое время / ред. Ю.В. Ивановой. - Москва: Издательский дом Государственного университета Высшей школы экономики, 2012. - 496 с. - ISBN 978-5-7598-0894-7

#### 6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Византийские сочинения об исламе (тексты переводов и комментарии) / Ю.В. Максимов, Е.П. Ореханова; под ред. Ю.В. Максимова. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2013. - 230 с.
2	Панченко, К.А. Православные арабы: Путь через века: сборник статей / К.А. Панченко; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - Москва: Издательство ПСТГУ, 2013. - 456 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7429-0696-4
3	Дионисий (Шленов), игум. Празднование Рождества и Крещения согласно древним свидетельствам и памятникам полемиической письменности середины XI в. // Богословский вестник. № 8–9. Сергиев Посад, 2009. С. 222–274
4	Никита Стифат, прп. Первое обличительное слово против армян / Пер. и ред. игум. Дионисий (Шленов) совместно с М. А. Рапава // Богословский вестник. № 7. 2008. С. 39–104
5	Никита Стифат, прп. Второе и третье обличительные слова против армян / Пер. и ред. игум. Дионисий (Шленов) совместно с М. А. Рапава // Богословский вестник. № 10. 2010. С. 32–124.

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	<a href="http://www.cncre.ru/">http://www.cncre.ru/</a> - Православная энциклопедия; ( <a href="http://www.pravenc.ru">www.pravenc.ru</a> - официальный сайт Православной энциклопедии).
---	--

2	<a href="http://www.pagez.ru/lsn/">http://www.pagez.ru/lsn/</a> - сайт Андрея Лебедева (содержит большое количество святоотеческих текстов)
3	<a href="http://www.ccel.org/contrib/ru/index_ru.htm">http://www.ccel.org/contrib/ru/index_ru.htm</a> - сайт CCEL (содержит большое количество святоотеческих текстов; в частности – здесь по-томно выкладываются тексты свт. Иоанна Златоуста)
4	<a href="http://orthlib.narod.ru/">http://orthlib.narod.ru/</a> - сайт «Библиотека святоотеческой литературы»
5	<a href="http://aleteia.narod.ru/">http://aleteia.narod.ru/</a> - сайт «Путем Отцев»
6	<a href="http://www.mrezha.ru/theology/">http://www.mrezha.ru/theology/</a> - сайт Православного Патрологического общества
7	<a href="http://antology.rchgi.spb.ru/">http://antology.rchgi.spb.ru/</a> - сайт «Философская библиотека средневековья»
8	<a href="http://christianity.shu.ru/">http://christianity.shu.ru/</a> - сайт «Античное христианство»
9	<a href="http://st-jhouse.narod.ru/biblio/texts.htm">http://st-jhouse.narod.ru/biblio/texts.htm</a> - сайт «Библиотека исихазма»
10	<a href="http://www.krotov.org/">http://www.krotov.org/</a> - сайт Якова Кротова (содержит много святоотеческих творений)
11	<a href="http://pravbeseda.org/library/">http://pravbeseda.org/library/</a> - библиотека форума "Православная беседа"
12	<a href="http://www.qub.ac.uk/ibs/glt/GreekTexts.htm">http://www.qub.ac.uk/ibs/glt/GreekTexts.htm</a> - сайт литургических текстов
13	<a href="http://patristica.net/graeca">http://patristica.net/graeca</a> - PG online

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающиеся слушают лекции, параллельно осваивая или повторяя курсы греческой и латинской грамматики. Несмотря на слабое или частичное владение языками рекомендуется как можно чаще стараться обращаться к первоисточникам. Это обращение может носить характер выборочный, ознакомительный. Пользоваться поиском по отдельным терминам, сочетанию терминов. Основная среда со всеми текстами – PG online. Также рекомендуется как можно чаще обращаться к CPG и другим библиографическим базам. После слушания лекции желательно постараться самостоятельно верифицировать все упоминавшиеся источники, постараться найти смысловые и формальные параллели. Поиск параллелей позволяет уточнить степень оригинальности того или иного высказывания/положения/мысли и пр.

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерная техника;
4	видеопроектор.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.