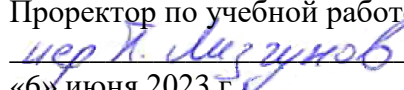


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
**«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

«6» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«Византология»
основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Патрология и христианская литература»

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2023

Рабочую программу дисциплины составила:

игумен Дионисий (Шленов), кандидат богословия, профессор

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Византология» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования *по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

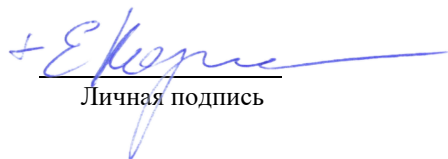
Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению *«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии

от «28» декабря 2022 г. № 3

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Богословия

протокол от «6» апреля 2023 г. № 7

Заведующий кафедрой


Личная подпись

епископ Звенигородский Кирилл (Зинковский)
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Византология» является получение общих представлений о византийской истории, являющимися фоном и связующей средой для изучения богословских дисциплин: церковной истории, патрологии, богословия, литургики, агиографии.

Изучение курса «Византология» требует решения следующих задач:

1. изучить византийскую историю в логической взаимосвязи событий;
2. получить представления о принципах монархической власти, династиях и императорах;
3. изучить основные даты византийской истории;
4. изучить отдельные события византийской истории в последующей рецепции;
5. владеть материалом для более глубокого изучения дисциплин, касающихся тех же реалий с другой или сходной точки зрения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Византология» включена в обязательную часть учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 1 курсе магистратуры (1 и 2 семестрах). Дисциплины, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, отсутствуют.

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Древнегреческий язык»,
- «Практикум по древнегреческому языку»,
- «Введение в восточные христианские литературы»,
- «Греческая христианская литература I-IV вв».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: отсутствуют.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен ориентироваться в современной теологической проблематике.	ОПК-1.1 Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к патрологии.	Знать: Базовые положения основных теологических дисциплин (прежде всего, догматики и истории Церкви) для определения основной проблематики того или иного эпизода византийской истории. Уметь: определять основную проблематику того или иного исследуемого эпизода византийской истории; выявлять базовые теологические

		<p>концепции, встречающиеся в том или ином исследуемом византийском историческом памятнике;</p> <p>Владеть: навыками выявления основной теологической проблематики в том или ином исследуемом событии византийской истории; навыками выявления базовых теологических концепций; навыками теологической интерпретации исследуемых текстов.</p>
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4** зачётных единиц, **144** академических часов.

Форма контроля - *зачёт*:

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	144
Контактные часы (аудиторная работа)	52
Занятия лекционного типа	16
Занятия в практической форме	64
Самостоятельная работа обучающихся	64
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (зачет)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционно- го типа	занятия семинарс- кого типа	сам. работа	всего часов по теме	ком- петенции	
Модуль 1. Период поздней античности: становление Византии		8	16	12	36		
Тема 1.1 Византия как единое целое в прошлом и настоящем	1	2	4	4	10	ОПК-1	конспект, выступлен ие на практичес ком занятии
Тема 1.2 Источники византийской истории	1	2	4	2	8	ОПК-1	конспект, выступлен ие на практичес ком занятии
Тема 1.3 От Византия к Константинополю: топография, судьбы, святыни	1	2	4	4	10	ОПК-1	конспект, выступлен ие на практичес ком занятии
Тема 1.4 Византия в период золотого века богословия (324-381)	1	2	4	2	8	ОПК-1	конспект, выступлен ие на практичес ком занятии
Модуль 2. Византия в эпоху Вселенских Соборов		8	16	12	36		
Тема 2.1 Период формального единства между востоком и западом (до 476 г.)	1	2	4	2	8	ОПК-1	конспект, выступлен ие на практичес ком занятии

Тема 2.2 Эпоха императора Юстиниана	1	2	4	4	10	ОПК-1	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.3 Византия перед лицом персов и арабов	1	2	4	2	8	ОПК-1	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.4 Внутренний фронт: иконоборческие споры VIII-IX вв.	1	2	4	4	12	ОПК-1	конспект, выступление на практическом занятии
Итого в I семестре:		16	32	24	72		
Модуль 3. Византия в период раннего и среднего Средневековья		-	32	40	72		
Тема 3.1 Миссионерские и просветительские начинания свт. Фотия в контексте IX в.	2	-	8	8	16	ОПК-1	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.2 Македонская династия: от 1-го ко 2-му Крещению Руси	2	-	6	8	14	ОПК-1	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.3 Эпоха разделения Церквей и начало династии Комнинов	2	-	6	8	14	ОПК-1	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.4 Византия в изгнании	2	-	6	8	14	ОПК-1	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.5 Правление династии Палеологов	2	-	6	8	14	ОПК-1	конспект, выступление на практическом занятии
Итого во II семестре:		-	32	40	72		
Итого по дисциплине:		16	64	64	144		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта;
2. Проработка учебного материала;
3. Подготовка сообщений к практическим занятиям.

4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1.1 Византия как единое целое в прошлом и настоящем	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.2 Источники византийской истории	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.3 От Византия к Константинополю: топография, судьбы, святыни	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.4 Византия в период золотого века богословия (324- 381)	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.1 Период формального единства между востоком и западом (до 476 г.)	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.2 Эпоха императора Юстиниана	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.3 Византия перед лицом персов и арабов	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.4 Внутренний фронт: иконоборческие споры VIII-IX вв.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии

Тема 3.1 Миссионерские и просветительские начинания свт. Фотия в контексте IX в.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.2 Македонская династия: от 1-го ко 2-му Крещению Руси	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.3 Эпоха разделения Церквей и начало династии Комнинов	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.4 Византия в изгнании	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.5 Правление династии Палеологов	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1	Тема 1.1 Византия как единое целое в прошлом и настоящем	опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как называли себя жители Византийской империи? 2. С какого века Византию стали так называть? 3. Какая самая ранняя дата для начала византийской истории? 4. Какая самая поздняя дата для начала византийской истории? 5. В какой период Византия достигла максимального территориального расширения? 6. Какие два основных принципа византийской империи? 7. Что включает в себя понятие «византийского содружества наций»? 8. Назовите основных представителей немецкой школы византиноведения. 9. Назовите основных представителей французской школы византиноведения.

			<p>10. Назовите основных представителей греческой школы византиноведения.</p> <p>11. Назовите основных представителей русской школы византиноведения.</p> <p>12. Какие вспомогательные дисциплины возникли при изучении византийской истории?</p> <p>13. В чем главный вклад в византинистику Х. Г. Бека?</p>
2	Тема 1.2 Источники византийской истории	опрос	<p>1. Назовите основных представителей немецкой школы византиноведения.</p> <p>2. Назовите основных представителей французской школы византиноведения.</p> <p>3. Назовите основных представителей греческой школы византиноведения.</p> <p>4. Назовите основных представителей русской школы византиноведения.</p> <p>5. Какие вспомогательные дисциплины возникли при изучении византийской истории?</p> <p>6. В чем главный вклад в византинистику Х. Г. Бека?</p> <p>7. Кто из иностранных ученых византологов изучал русский язык и почему?</p> <p>8. Как соотносятся между собой произведения историков и хронографов?</p> <p>9. Что дает музыка для истории византийской культуры?</p> <p>10. Приведите историю термина <i>σταυροφόρος</i> в подтверждение значимости языка как носителя истории.</p> <p>11. Перечислите основные вспомогательные дисциплины</p> <p>12. Чем занимается наука сфрагистика?</p>
3	Тема 1.3 От Византия к Константинополю: топография, судьбы, святыни	опрос	<p>1. Какие полумифические персонажи основали Византий согласно древним преданиям?</p> <p>2. Почему византийцы стали почитать помимо солнца луну?</p> <p>3. Кого называли византийцами в Византии?</p> <p>4. В каком году Византий был завоеван римлянами и к чему это привело?</p> <p>5. Расскажите историю Форума.</p> <p>6. Какие два храма символа были хранителями Византия и всей империи начиная с середины IV в.?</p> <p>7. В каком году было принято решение о создании столицы восточной части империи в Византии?</p>

			8. Какие святыни хранились в основании статуи Константину Победителю? 9. Какой храм более древний: Святой Ирины или Святой Софии? 10. Какие великие события проходили в храме Святой Ирины? 11. Какие великие события проходили в храме Святой Софии? 12. Где был похоронен св. равноапостольный царь Константин? 13. Чем отличаются «золотые врата» от «медных врат»? 14. Каково положение императорского дворца во второй половине первого и во втором тысячелетии вплоть до его запустения.
4	Тема 1.4 Византия в период золотого века богословия (324-381)	опрос	1. Перечислите основные меры св. Константина в пользу христианства после Миланского эдикта. 2. Каковы отношения Византии с Персией. 3. В чем суть христианского законодательства св. Константина. 4. Насколько реалистичен портрет св. Константина, предложенный Евсевием Кесарийским? 5. Можно ли доказать православие родителей Константина и тем самым его собственную глубокую религиозную позицию задолго до крещения перед смертью? 6. Каковы основные исторические источники царствования св. Константина? 7. Почему св. Константин был назван «правителем мира» (πρύτανης τῆς εἰρήνης)? 8. Что означает эпитет «раб Божий» (δοῦλος τοῦ Θεοῦ) данный Евсевием применительно к личности первого христианского императора? 9. Назвать основные хронологические даты периода. 10. Какие патриархи управляли Византийской церковью при ближайших приемниках св. Константина? 11. Сколько династий управляли Византийской империей? 12. Из скольких императоров состояла династия св. Константина? 13. Какова причина смерти императора Констанция? 14. Каковы религиозные взгляды императора Юлиана? 15. Почему персидский поход императора Юлиана не увенчался успехом? 16. Как складывались отношения свт. Василия Великого и императора Валента?

5	Тема 2.1 Период формального единства между востоком и западом (до 476 г.)	опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. При каком императоре и обстоятельствах появился эдикт о православии как государственной религии? 2. Какую регалию царской власти “унаследовал” св. Феодосий Старший от св. Константина? 3. В чем сила и слабость временщиков конца IV начала V в.? 4. Сравните личности Феодосия Старшего и Феодосия Младшего. 5. Кто стоит у истоков образовательной политики Византии второй четверти V в.? 6. Кто определял религиозную политику Византии второй четверти V в.? 7. Какие религиозные конфессии оказались ущемленными в правах согласно указам Феодосия Старшего? 8. Из-за чего пострадал епарх Константинополя Кир? 9. Какие эпизоды из жизни императора Маркиана до воцарения связаны с символикой крыльев орла? 10. Кратко охарактеризуйте царствование Льва I. 11. Кратко охарактеризуйте первое правление императора Зенона. 12. Кратко охарактеризуйте второе правление императора Зенона. 13. Кратко охарактеризуйте царствование и интриги Василиска. 14. Кратко охарактеризуйте царствование Анастасия I. 15. В каком году был принят «Энотикон» Зенона? 16. Почему император Зенон считался впоследствии особо милостивым к монашеству? 17. Как можно охарактеризовать религиозные взгляды императора Анастасия? 18. Какой император впервые был венчан на царство и что означает чин венчания на царство?
6	Тема 2.2 Эпоха императора Юстиниана	опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Почему Прокопий тайно критиковал императора Юстиниана и насколько справедлива эта критика? 2. Кто особо поддерживал императора в трудные моменты? 3. Где воевал Велизарий? 4. Где воевал Нарсес? 5. Каковы принципы устройства Италии после реконквисты? 6. С кем первоначально воевали войска Юстиниана в Северной Африке? 7. Удалось ли императору Юстиниану решить задачи внешней политики? 8. Участвовал ли сам император в военных походах? 9. Как изменилась позиция императора Юстиниана по отношению к монофизитам?

			<ul style="list-style-type: none"> 10. Опишите состав законодательства императора Юстиниана? 11. В каких постановлениях более всего отразился личный характер императора как законодателя? 12. Как изменилось отношение государства и церкви к наследию Оригена в VI в.? 13. Каковы причины и последствия восстания Ника? 14. Какова роль партий прасинов и венетов в жизни Константинополя и Византии? 15. Описать устройство храма Святой Софии. 16. Каковы ближайшие помощники императора Юстиниана? 17. Каковы новые направления развития византийского богословия в VI в.?
7	Тема 2.3 Византия перед лицом персов и арабов	опрос	<ul style="list-style-type: none"> 1. Описать правление Юстина II. 2. Описать правление Тиберия I. 3. Описать правление Маврикия. 4. Описать правление Фоки. 5. При каком императоре патриарх Константинополя стал именоваться «вселенским»? 6. Из-за чего произошел упадок Византии? 7. При каком императоре был введен праздник Успения Божией Матери? 8. Какова хронология нападений аваро-славян на Византию? 9. Справедлива ли теория Фальмерайера о вытеснении славянским этносом греческого? 10. В каком году персы разорили Иерусалим? 11. Какова судьба остатков Честного и Животворящего Креста в эпоху императора Ираклия? 12. В силу чего аваро-славянская и персидская осада Константинополя провалилась? 13. Кто был инициатором и «душой» моноэнергистской политики? 14. Каковы основные даты и вехи персидского похода императора Ираклия? 15. Почему арабы победили византийцев в битве на реке Ярмук? 16. Кто более всего способствовал сохранению Иерусалима от разорения арабами? 17. Какова основная хронология первоначального арабского завоевания Египта? 18. В каком регионе мира прп. Максим Исповедник написал свои основные сочинения? 19. Когда учение прп. Максима было официально признано Церковью? 20. Опишите первое правление Юстиниана II. 21. Опишите второе правление Юстиниана II.

8	Тема 2.4 Внутренний фронт: иконоборческие споры VIII-IX вв.	опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кто был самым ярким защитником святых икон в клире Константинопольской Церкви? 2. Что было написано на надписи, заменившей образ Христа Спасителя над Халкинскими воротами и каков смысл этой надписи? 3. Кто из императоров Лев III или Константин Копроним был большим идеологом иконоборчества? 4. Каковы основные иконоборческие меры первого периода? 5. В каком году и где проходил Иерийский собор? 6. Чем можно объяснить свободу прп. Иоанна Дамаскина при изложении апологии иконопочитания? 7. Каковы главные мысли апологии иконопочитания прп. Иоанна Дамаскина? 8. Перечислить святых, так или иначе пострадавших в период первого иконоборчества. 9. Каковы отличительные черты учения Иерийского собора и Константина Копронима? 10. Описать подвиг прп. Стефана Нового. 11. Кто восстановил иконопочитание после первого иконоборчества? 12. Какова судьба св. царицы Ирины? 13. Описать основные этапы студийского раскола из-за второго брака императора. 14. Описать царствование императора Никифора. 15. Описать царствование императора Льва V. 16. Описать царствование первого представителя Аморийской династии императора Михаила. 17. Каковы основные постановления иконоборческого собора 815 г.? 18. Описать личность и деятельность свт. Патриарха Никифора. 19. За что и как были наказаны Феофан и Феодор Начертанные. 20. Был ли посмертно оправдан император Феофил и как это оправдание описывается в византийских источниках? 21. Рассказать об истории чина торжества православия, отраженного в «Синодике» православия.
9	Тема 3.1 Миссионерские и просветительские начинания свт. Фотия в контексте IX в.	опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Где свт. Фотий написал/собрал свою библиотеку? 2. Кому адресована «Библиотека» свт. Фотия? 3. Насколько способ избрания из мирян в патриархи был принят в византийской практике? 4. Каковы главные причины расхождения между востоком и западом в эпоху свт. Фотия? 5. Кто из византийских вельмож наиболее покровительствовал свт. Фотию? 6. В чем заключается культурная «революция» середины IX в.?

			<ol style="list-style-type: none"> Какова основная хронология миссии св. Кирилла и Мефодия? В чем общность судьбы свт. Фотия и св. Кирилла? Описать деятельность Константинопольского университета и роль в ней Иоанна Грамматика и Льва Математика. Каковы основные причины/обстоятельства возвышения Василия I? В чем сила и слабость Аморийской династии? В чем сила и слабость Македонской династии? Почему Василий I не благоволил к свт. Фотию? Сравнить личности свт. патриарха Игнатия и свт. патриарха Фотия Отношения Византии к движению павликиан Отношения Византийской и Армянской церквей Значение первого Крещения Руси Чьим реальным преемником мог быть сын императора Василия Лев Мудрый согласно гипотезе Сиамакиса?
10	Тема 3.2 Македонская династия: от 1-го до 2-му Крещению Руси	опрос	<ol style="list-style-type: none"> Из-за чего произошел конфликт между патриархом Николаем Мистиком и Львом Мудрым? Почему патриарх Николай был назван Мистиком? Как отрицание четвертого брака императора Льва отразилось в текстах патриарха Николая, близких по содержанию «Синодику» православия? Почему император Лев был назван Мудрым? Перечислить произведения Константина Порфирогенита При каком императоре была крещена княгиня Ольга? Каковы реальные защитники Византии в эпоху Константина Порфирогенита? Кто был главным врагом Византии в X в.? В чем основные достижения военачальника, а потом императора Никифора Фоки? Куда был направлен основной вектор внешней политики императора Иоанна Цимисхия? Почему Василий II получил прозвище Болгаробойцы? В каком году был основан Иверский монастырь на Афоне и как его основание связано с Крещением Руси? В каком году была Крещена Русь согласно византийским источникам? В каком году была крещена Русь согласно «Повести временных лет»? Описать заговор Варды Фоки и Варды Склира Был ли прп. Симеон Новый Богослов известен при императорском дворе?

			<p>17. Какова роль Студийского монастыря в духовном ввозрождении Византии?</p> <p>18. Чем вызван акцент прп. Симеона Нового Богсолова на необходимости непрерывного плача?</p>
11	Тема 3.3 Эпоха разделения Церквей и начало династии Комнинов	опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Из-за чего Византия внешне стала приходить в упадок в XI в.? 2. Как можно описать личность Романа III Аргира? 3. Описать правление Константина Мономаха 4. При помощи чего византийцы победили руссов, напавших на Константинополь в 1043 г.? 5. В каком году произошло присоединение Великой Армении и Ани? 6. Какими научными направлениями занимались в Константинопольском университете в Манганах? 7. При каком папе и патриархе произошел раскол 1054 г.? 8. Кто из императоров XI в. принял постриг в Студийском монастыре? 9. В чем причины поражения византийской армии при Манцикерте? 10. В каком году были окончательно разбиты печенеги? 11. Описать царствование Иоанна II Комнина (1118–1143) 12. Описать царствование Мануила I Комнина (1143–1180) 13. Описать царствование последнего представителя династии Комнинов Андроника Комнина (1183–1185) 14. Каковы отношения Византии с турками? 15. С какого времени Кипр оказался потерян для Византийской империи? 16. Кто был первым правителем династии Ангелов? 17. Описать второй крестовый поход 18. Описать третий крестовый поход
12	Тема 3.4 Византия в изгнании	опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. При каком императоре состоялся четвертый крестовый поход? 2. Какового числа и года Константинополь был взят и разграблен? 3. Сколько времени длилась осада Константинополя? 4. Какова была первоначальная цель крестоносцев? 5. Что вывезли крестоносцы из Студийского монастыря? 6. Кто оказался спасителем идеи Византийского царства? 7. Каковы основные последствия четвертого крестового похода?

			8. Описать основные события, предшествовавшие четвертому крестовому походу 9. Что досталось западным хозяевам Византии? 10. На какие отдельные царства распалась Византия? 11. Описать историю Трапезундской империи 12. Описать историю Никейского царства 13. Описать правление Иоанна III Дуки-Ватаца (1222–1254) 14. Описать правление Феодора II Дуки Ласкаря (1254–1258) 15. Кто и почему вернул столицу Византии? 16. С какого поступка начинается династия Палеологов?
13	Тема 3.5 Правление династии Палеологов	опрос	1. Описать царствование Михаила VIII Палеолога (1259–1282) 2. Описать царствование Андроника II Палеолога (1282–1328) 3. Описать царствование Андроника III Палеолога (1328–1341) 4. Описать царствование Иоанна V Палеолога (1341–1391) 5. Из-за чего устроил восстание Иоанн Кантакузин и чем оно закончилось? 6. Кто из византийских правителей особо поддерживал свт. Григория Паламу? 7. Чем обусловлен особый расцвет монашества на Святой Афонской Горе? 8. В каком веке окончательно сложилась византийская нотация? 9. При каком императоре произошло окончательное падение Константинополя? 10. При каком турецком султানে Константинополь был взят? 11. Какова история турок-османов? 12. В каком году пал последний оплот Византии Трапезундская империя? 13. Кто стал первым Византийским патриархом после падения империи? 14. Почему в Византии больше хотели видеть турецкую чалму нежели папскую тиару? 15. На какие две основные группы было разделено население Константинополя накануне его падения? 16. Сколько веков Константинополь был культурным и политическим центром вселенной?

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к зачету:

1. Перечислить императоров IV в.
2. Перечислить императоров V в.
3. Перечислить императоров VI в.
4. Перечислить императоров VII в.
5. Перечислить императоров VIII в.
6. Сколько династий управляло византийской империей?
7. Какой самый выдающийся император Македонской династии?
8. Какой самый выдающийся император династии Комнинов?
9. С какого века между императором и патриархом установились отношения симфонии?
10. Каковы основные принципы Византийской империи?
11. С какого века в Византии стали венчать на царство?
12. В чем смысл двухглавого орла?
13. Что означает «тематическое» устройство Византии?
14. С какого века византийское монашество стало подчиняться Церкви?
15. В чем основной конфликт между венецианцами и славянами?
16. В чем основные требования зилотов XIV в.?
17. Может ли быть два и более царств с точки зрения византийской идеологии?
18. В чем суть теории пентархии?
19. Возможно ли первенство в церкви без первенства власти, где эта церковь находится?
20. Сохранились ли принципы Византии в современном мире?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	История Византийской империи: время до Крестовых походов (до 1081 г.) / . - Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. - 517 с. - (Новая Византийская библиотека. Исследования). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89329-071-4
2.	"Кривов М.В. Византийская культура. - СПб.: Алетейя, 2017. - 272 с."
3.	Пржегорлинский, А. Византийская Церковь на рубеже XIII–XIV вв. Деятельность и наследие св. Феодита, митрополита Филадельфийского / А. Пржегорлинский. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2011. - 240 с. - (Византийская библиотека. Исследования). - ISBN 978-5-91419-466-3

6.1.2. *Дополнительная литература*

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Византийские очерки: Труды российских ученых к XXII Международному конгрессу византистов / . - Санкт-Петербург : Алетейя, 2011. - 251 с. - ISBN 978-5-91419-555-4
2.	Византийские исихастские тексты / сост-ль А.Г. Дунаев. - Москва : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2012. - 560 с. - (Творения святых отцов и учителей Церкви). - ISBN 978-5-88017-273-3
3.	Успенский, Н.Д. [Труды]. Т. 2 : Византийская литургия: историко-литургическое исслед. Анафора: опыт историко-литургического анализа. - М. : Изд. Совет Рус. Правосл. Церкви, - 2006. - L, 538, [1] с. - Справ. аппарат: С. 447-538. - 3000 экз. - ISBN 5-94625-181-3

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	www.fordham.edu/halsall/byzantium/ - международный сайт по Византистике
2	http://www.cncpe.ru/ - Православная энциклопедия; (www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии).
3	http://www.tlg.uci.edu/~tlg/ - основной сайт по древнегреческим источникам
4	http://www.csad.ox.ac.uk/POxy/ - Оксиринхские папирусы

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Учащиеся слушают лекции, параллельно осваивая или повторяя курсы греческой и латинской грамматики. Несмотря на слабое или частичное владение языками рекомендуется как можно чаще стараться обращаться к первоисточникам. Это обращение может носить характер выборочный, ознакомительный. Пользоваться поиском по отдельным терминам, сочетанию терминов. Основная среда со всеми текстами – TLG on L.. Также рекомендуется как можно чаще обращаться к «Ключу греческих отцов» (CPG) и другим библиографическим базам. После слушания лекции желательно постараться самостоятельно верифицировать все упоминавшиеся источники, постараться найти смысловые и формальные параллели. Поиск параллелей позволяет уточнить степень оригинальности того или иного высказывания/положения/мысли и пр.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.