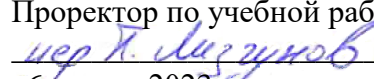


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

«6» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

«Латинская патрология»

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Патрология и христианская литература»**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2023

Рабочую программу дисциплины составила:

Фокин Алексей Русланович, старший преподаватель

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа факультативной дисциплины «Латинская патрология» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

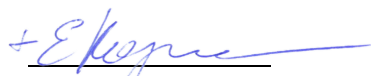
Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии

от «28» декабря 2022 г. № 3

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Богословия

протокол от «6» апреля 2023 г. № 7

Заведующий кафедрой


Личная подпись

епископ Звенигородский Кирилл (Зинковский)
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Латинская патрология» является овладение базовыми знаниями по истории латинской христианской письменности и вероучения в II-VIII вв., в том числе: получение твердых познаний о жизни, литературном наследии и особенностях богословского учения основных латинских патристических авторах в рассматриваемый период, а также об основных богословских направлениях, школах и группах западных церковных писателей. Цель курса соотносится с требованиями Церковного образовательного стандарта высшего духовного образования.

Изучение курса «Латинская патрология» требует решения следующих задач:

1. изучение церковно-исторический контекст рассматриваемого периода латинской патристики (II-VIII вв.), повлиявший на развитие латинской христианской письменности и вероучения;
2. введение в основную богословскую проблематику западно-христианской церковной традиции, представленную в систематическом ключе (богопознание, триадология, космология, христология, антропологии, экклезиология, эсхатология, аскетика, мистика);
3. уяснение главных особенностей западного богословия II-VIII вв. в сравнении с догматическим учением восточной Церкви;
4. знакомство с основными типами богословского творчества (проповедь, катехизация, богословская полемика, систематизация вероучения, миссионерство, аскетическая практика).
5. освоение основной богословской терминологии, сложившейся в ходе догматических споров и соборного творчества западных отцов Церкви;
6. уяснение места и значения западного богословия II-VIII вв. в истории Церкви и христианства в целом;
7. знакомство с достижениями отечественной и западной патрологической науки.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинская патрология» включена часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 1 курсе магистратуры (1 и 2 семестрах). Дисциплины, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся: отсутствуют.

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Латинский язык»,
- «Византология»,
- «Введение в восточные христианские литературы».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: отсутствуют.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.1 Обладает углубленными знаниями основных разделов патрологии и профессиональными знаниями в области специализации	<p>Знать: Краткие основные сведения по источниковедению и методике научной деятельности; Содержание базовых понятий, средства и методы, теоретические и источниковедческие основы деятельности в области методики теологии; Основные подходы и методы, сложившиеся в различных направлениях теологии.</p> <p>Уметь: Выделять догматическую проблематику в междисциплинарных исследованиях; Осознавать специфику своего предмета и его внутреннюю методологическую и мировоззренческую базу; Разрабатывать новые методы преподавания, методические материалы, пособия.</p> <p>Владеть: Навыками решения сложных исследовательских задач по теологической проблематике и подготовке к проведению различных форм занятий; Навыками применения методов научного познания, исследовательских приемов и принципов, контроля и анализа отобранных данных и грамотного оформления результатов исследования.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4** зачётных единиц, **144** академических часов.

Форма контроля - *зачёт, зачёт с оценкой*:

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	144
Контактные часы (аудиторная работа)	64
Занятия лекционного типа	32
Занятия в практической форме	32
Самостоятельная работа обучающихся	80
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционно- го типа	занятия семинарс- кого типа	сам. работа	всего часов по теме	ком- петенции	
Модуль 1. Латинские отцы и церковные писатели доникейского периода		8	8	24	40		
Тема 1.1 Возникновение латинской христианской письменности.	1	2	2	6	10	ОПК-2	конспект, выступле ние на практичес ком занятии

Тема 1.2 Тертуллиан и его богословско-литературное наследие.	1	2	2	6	10	ОПК-2	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.3 Свт. Киприан Карфагенский и его вклад в эkkлeзиoлoгичecкyю.	1	2	2	6	10	ОПК-2	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.4 Западныe цepкoвныe писатели втор. пол. III – начала IV вв.	1	2	2	6	10	ОПК-2	конспект, выступление на практическом занятии
Модуль 2. Латинское богословие в контексте триадологических споров IV в		8	8	16	32		
Тема 2.1 Латинские староникейцы.	1	4	4	8	16	ОПК-2	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.2. Латинские новоникейцы.	1	4	4	8	16	ОПК-2	конспект, выступление на практическом занятии
Итого в 1 семестре:		16	16	40	72		
Модуль 3 Латинская письменность IV – нач. V вв.		10	10	20	40		
Тема 3.1. Латинская экзегетика в IV – V вв.	2	4	4	8	16	ОПК-2	конспект, выступление на практическом занятии

Тема 3.2. Блаженный Иероним Стридонский как экзегет.	2	2	4	6	12	ОПК-2	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.3. Блаж. Августин Иппонский и его богословско-литературное наследие.	2	4	2	6	12	ОПК-2	конспект, выступление на практическом занятии
Модуль 4. Латинская письменность с сер. V – нач. VIII вв.		6	6	20	32		
Тема 4.1 Латинская христианская письменность в V – сер. VI вв.	2	2	2	10	14	ОПК-2	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 4.2. Закат латинской патристики в кон. VI – нач. VIII вв.	2	4	4	10	18	ОПК-2	конспект, выступление на практическом занятии
Итого во 2 семестре:		16	16	40	72		
Итого по дисциплине:		32	32	80	144		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта;
2. Проработка учебного материала;
3. Подготовка сообщений к практическим занятиям.

4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1.1 Возникновение латинской христианской письменности.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии

Тема 1.2 Тертуллиан и его богословско-литературное наследие.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.3 Свт. Киприан Карфагенский и его вклад в экклезиологию.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.4 Западные церковные писатели втор. пол. III – начала IV вв.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.1 Латинские староникейцы.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.2. Латинские новоникейцы.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.1. Латинская экзегетика в IV – V вв.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.2. Блаженный Иероним Стридонский как экзегет.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.3. Блаж. Августин Иппонский и его богословско-литературное наследие.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии

Тема 4.1 Латинская христианская письменность в V – сер. VI вв.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 4.2. Закат латинской патристики в кон. VI – нач. VIII вв.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1	Тема 1.1 Возникновение латинской христианской письменности.	опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Свт. Климент Римский и его послания. 2. Богословское содержание Пастыря Ерма. 3. Свт. Ипполит Римский, богословие и труды. 4. Богословские взгляды Арнобия, 5. Богословие Лактанция о промысле и гневе Божиим.
2	Тема 1.2 Тертуллиан и его богословско-литературное наследие.	опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные апологетические творения Тертуллиана. 2. Богословское содержание произведения Тертуллиана «Против Праксея» 3. Какими рациональными категориями пользуется Тертуллиан для объяснения тайны Божественной Троицы? 4. Что такое «учение о двойственном слове» и как оно применимо к триадологии? 5. Какова христологическая формула Тертуллиана?
3	Тема 1.3 Свт. Киприан Карфагенский и его вклад в экклезиологию.	опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экклезиология: Общие положения. 2. Определение Церкви. 3. Единство вселенской Церкви. 4. Единство и структура поместной церкви. 5. Епископ как основа единства поместной церкви. 6. Пресвитеры и диаконы.

4	Тема 1.4 Западные церковные писатели втор. пол. III – начала IV вв.	опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности богословия и апологетики. 2. Богопознание. Религия и философия. 3. Учение о Боге. 4. Учение о творении. 5. Ангелы и демоны. Происхождение зла. 6. Космология: дуализм. 7. Антропология. 8. Сотериология и христология. 9. Экклезиология. 10. Эсхатология.
5	Тема 2.1 Латинские староникейцы.	опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие онтологические воззрения Илария Пиктавийского. 2. Учение Илария о существе и свойствах Божиих. 3. Учение Илария о богопознании. 4. Учение Илария о Троице. 5. Учение Илария о субстанциональном единстве Св. Троицы. 6. Учение Илария об ипостасной отдельности лиц Св. Троицы.
6	Тема 2.2. Латинские новоникейцы.	опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика богословского наследия свт. Амвросия. 2. Источники нравственного учения свт. Амвросия. 3. Нравственное учение святителя в книгах «Об обязанностях священнослужителей». 4. Место нравственного учения свт. Амвросия в контексте нравственного учения Церкви. 5. Влияние свт. Амвросия на западную этическую традицию.
7	Тема 3.1. Латинская экзегетика в IV – V вв.	опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Темы для подготовки к практическому занятию № 1. 2. Основные экзегетические творения свт. Викторина Петавийского. 3. Основные экзегетические творения свт. Илария Пиктавийского. 4. Основные экзегетические творения свт. Амвросия Медиоланского. 5. Основные экзегетические творения Амвросиаста.
8	Тема 3.2. Блаженный	опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учение блаж. Иеронима о Боге. 2. Триадология блаж. Иеронима.

	Иероним Стридонский как экзегет.		<ul style="list-style-type: none"> 3. Амартология блаж. Иеронима. 4. Христология блаж. Иеронима. 5. Сотериология блаж. Иеронима. 6. Свобода и благодать в учении блаж. Иеронима. 7. Полемика с пелагианством. 8. Экклезиология блаж. Иеронима.. 9. Сакраментология блаж. Иеронима.. 10. Эсхатология. Полемика с хилиазмом и оригенизмом.
9	Тема 3.3. Блаж. Августин Иппонский и его богословско-литературное наследие.	опрос	<ul style="list-style-type: none"> 1. Что такое «доктрина Божественной простоты» у Августина? 2. В чем особенности учения Августина о Св. Троице? 3. Как Августин представлял творение мира? 4. В чем суть учения Августина о Божественной благодати и предопределении? 5. Пелагианские споры. 6. Друзья и враги Августина: Павел Орозий, Кводвультдей и Проспер Аквитанский. 7. Пелагий и Целестий 8. Богословские взгляды Юлиана Экланского.
10	Тема 4.1 Латинская христианская письменность в V – сер. VI вв.	опрос	<ul style="list-style-type: none"> 1. Викентий Леринский (ум. ок. 435 г.). Жизнь, творения. Учение о Св. Предании. Триадология и христология. Благодать и свобода. 2. Фавст Регийский. Жизнь, труды. 3. Учение Фавста Регийского о Божественной благодати и человеческой свободе. 4. Геннадий Марсельский (втор. пол. V в.). Жизнь, творения. 5. Догматическая догматическая система Геннадия Марсельского. 6. Бозций (480-524 гг.). Жизнь, творения. 7. Философия и богословие. 8. Богопознание. 9. Учение о Боге и триадология. 10. Учение о творении и тварном мире. 11. Антропология. Амартология, сотериология и христология. 12. Этика и эсхатология.
11	Тема 4.2. Закат латинской патристики в кон. VI – нач. VIII вв.	опрос	<ul style="list-style-type: none"> 1. Свт. Григорий Великий (Двоеслов, 540-604 гг.). Жизнь, творения. 2. Триадология. Ангелология. Антропология. Сотериология и христология. Благодать и свобода. Экклезиология и сакраментология.

			3. Учение о духовном совершенстве и созерцании Бога. 4. Эсхатология свт. Григория Великого. 5. Особенности экзегетики Григория Великого.
--	--	--	--

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к зачету (1 семестр):

1. Периодизация латинской патристики. Основные направления богословия и главные представители. Особенности латинского богословия.
2. Основные идеи диалога Минуция Феликса «Октавий».
3. Учение Тертуллиана о Боге и Его сущности. Триадология.
4. Тертуллиановская христология и учение о творении. Мир духовный и телесный. Вопрос *unde malum* и его разрешение.
5. Антропология и психология Тертуллиана. Его эсхатологические и эkkлeзиологические воззрения.
6. Эkkлeзиология свщмч. Киприана Карфагенского.
7. Отношение свщмч. Киприана к принятию падших (*lapsi*) и к покаянию вообще. Спор о крещении еретиков.
8. Основные идеи трактата Арнобия «Против язычников». Его заблуждения и их источник.
9. Лактанций как апологет.
10. Учение Лактанция о Боге и Его сущности. Его христологические взгляды.
11. Учение о творении и антропология Лактанция.
12. Тринитарные воззрения свт. Илария Пиктавийского.
13. Христологические воззрения свт. Илария Пиктавийского.
14. Учение Свт. Амвросия о Боге и Св. Троице.
15. Христология Свт. Амвросия.
16. Антропология и амартология Свт. Амвросия. Учение об искуплении.
17. Нравственное богословие Свт. Амвросия и учение о таинствах.
18. Бл. Иероним Стридонский как библеист и экзегет.
19. Учение Бл. Иеронима о происхождении и сущности церковной иерархии.
20. Борьба Бл. Иеронима с антиаскетическими движениями на Западе.
21. Полемика Бл. Иеронима против пелагианства.
22. Учение Бл. Августина Иппонийского о богопознании.
23. Учение Бл. Августина о Боге и Св. Троице.

Вопросы к зачету с оценкой (2 семестр):

1. Учение Бл. Августина о творении и тварном бытии. Природа времени.
2. Антропология и психология Бл. Августина.
3. Амартология и сотериология Бл. Августина. Учение об искуплении.

4. Эсхатология и этика Бл. Августина.
5. Полемика Бл. Августина с пелагианами и донатистами.
6. Христологические воззрения Льва Великого.
7. Антропология Льва Великого и учение об искуплении.
8. Учение Боэция о Боге и Св. Троице.
9. Христология Боэция.
10. Учение Боэция о тварном бытии. Антропология.
11. Система светских и церковных наук у Кассиодора.
12. Кассиодор о душе.
13. Учение Фульгенция о Боге и Св. Троице.
14. Христология Фульгенция.
15. Антропология и сотериология Фульгенция.
16. Учение свт. Григория Великого о Св. Троице и воплощении Христа.
17. Учение свт. Григория Великого о человеке.
18. Мистико-аскетическое учение свт. Григория Великого.
19. Учение св. Исидора Севильского о Св. Троице.
20. Энциклопедизм св. Исидора Севильского.
21. Учение Беды Досточтимого о творении и космология.
22. Антропология Беды Досточтимого.
23. Сотериология и христология Беды Досточтимого.
24. Экклезиология, философия истории и эсхатология Беды Досточтимого.
25. Учение Беды Досточтимого о делании и созерцании.
26. Экзегетика Беды Досточтимого.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Дионисий (Шленов), игум. Хрестоматия по латинской христианской литературе : с прил. лат.-рус. словаря / авт.-сост. игум. Дионисий (Шленов) ; [науч. ред. д-р филос. наук А. И. Солопов]. - Сергиев Посад : Изд-во Моск. Духовной Акад., 2010.
2.	Сидоров, А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности / А.И. Сидоров. - Москва : Сибирская Благовонница, 2011. - Т. 2. Доникийские отцы Церкви и церковные писатели. - 528 с. - ISBN 978-5-91362-430-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440375 (06.04.2018).
3.	Брэдшоу, Д. Аристотель на Востоке и на Западе. Метафизика и разделение христианского мира / Д. Брэдшоу ; под ред. А.Р. Фокина ; пер. А.И. Кырлежев. - Москва : Языки славянских культур, 2012. - 384 с. - ISBN 978-5-9551-0526-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219183 (06.04.2018).

6.1.2. *Дополнительная литература*

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Фокин, А.Р. Латинская патрология / А.Р. Фокин. Т. 1: Доникийская патрология (150-325 гг.) : период 1-й. - М. : Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 2005.
2	Поснов, М.Э. История Христианской Церкви / М.Э. Поснов. - Москва : Директ-Медиа, 2011. - 621 с. - ISBN 978-5-4460-0549-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74460(06.04.2018) .
3	Святитель Амвросий Медиоланский, Собрание творений. На латинском и русском языках : научное издание / Святитель Амвросий Медиоланский ; под ред. А.Р. Фокина, Н.А. Кульковой. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2012. - Т. 1. - 440 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-2429-0757-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277206

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
2	www.portal-slovo.ru - образовательный портал “Слово”
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	www.vatican.va - официальный сайт Римско-Католической Церкви

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важным фактором успешного обучения студентов является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Изучение курса «Латинская патрология» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.