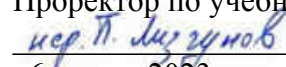


Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
  
«6» июня 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Пастырство и приход в XX веке**

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению подготовки «Подготовка служителей и религи-  
озного персонала религиозных организаций»,  
профиль «Пасторология и литургика»  
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2023

Рабочую программу дисциплины составил  
Малакаев Константин Николаевич

---

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Введение в славяно-византийскую гимнографию» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования *по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии  
протокол от «28» декабря 2022 г. №3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
Церковно-практических дисциплин  
протокол от «4» апреля 2023 г. № 7

Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

протоиерей Александр Задорнов  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела

  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Пастырство и приход в XX веке» является формирование у студентов профиля магистратуры «Пасторология и литургика» Московской духовной академии целостного представления о развитии приходской пастырской деятельности в России с начала XX века и до настоящего периода. Цель курса соотносится с требованиями Церковного образовательного стандарта высшего духовного образования.

### Задачи

Изучение курса «Пастырство и приход в XX веке» требует решения следующих задач:

- 1) ознакомиться с понятийным аппаратом дисциплины;
- 2) охарактеризовать особенности пастырской деятельности в различные периоды XX века;
- 3) рассмотреть яркие примеры приходского служения, биографии выдающихся пастырей XX века, их опыт и духовное наследие;
- 4) выявить основные тенденции в развитии пастырского служения, их влияние на современное состояние пастырства в Русской Православной Церкви.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Пастырство и приход в XX веке» включена в обязательную часть учебного плана.

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Данная дисциплина изучается на 2 курсе магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «История богослужения древней Церкви»;
- «История богослужения РПЦ».

### 2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Актуальные проблемы современной литургики».

**2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: отсутствуют.**

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям	<b>Знать:</b> понятийный аппарат изучаемой дисциплины, биографии известных пастырей, их труды и духовное наследие. <b>Уметь:</b> выделять и давать характеристики основным периодам пастырской деятельности в РПЦ в XX веке. <b>Владеть:</b> способностью определять основные тенденции в развитии пастырского служения, описывать их влияние на современное состояние пастырства в Русской Православной Церкви.

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **1** зачётную единицу, **36** академических часов.

Форма контроля – *зачет с оценкой в 3 семестре.*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>36</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>16</b>
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	16
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>20</b>
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</b>	-

## 4.2. Содержание дисциплины

### Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционно-го типа	Занятия семинарского типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
<b>Модуль 1. Понятийный аппарат дисциплины. Периодизация истории пастырского служения в XX в.</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>УК-1</b>	
Тема 1.1. Определение понятий «пастырство», «приход» и «община». Периодизация, обзор источников и литературы по истории пастырского служения в России в XX в.	3	-	2	4	6	УК-1	Конспект, устный опрос
<b>Модуль 2. Основные периоды в развитии пастырства в России XX в. Ключевые персоналии</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>УК-1</b>	
Тема 2.1. Пастырство периода начала XX в. Св. прав. Иоанн Кронштадтский, митр. Антоний (Храповицкий), священник Георгий Гапон.	3	-	2	2	4	УК-1	Конспект, устный опрос
Тема 2.2. Положение прихода в позднесинодальный период. Социальный статус духовенства. Поместный Собор 1917-18 гг. об организации приходской деятельности.	3	-	2	2	4	УК-1	Конспект, устный опрос
Тема 2.3. Революционные потрясения и их влияние на положение духовенства и статус приходов.	3	-	2	2	4	УК-1	Конспект, устный опрос
Тема 2.4. Пастырство в период гонений. Общины священника Понтия Рупышева и св. прав. Алексия Мечева.	3	-	2	2	4	УК-1	Конспект, устный опрос

Тема 2.5. Пастырская деятельность в годы Великой Отечественной войны. Изменения государственно-церковных отношений. Псковская духовная миссия.	3	-	2	2	4	УК-1	Конспект, устный опрос
Тема 2.6. Пастырство и приход во второй половине XX в. Возрождение пастырства на Руси. Архим. Иоанн (Крестьянкин), старец Николай (Гурьянов), архим. Кирилл (Павлов).	3	-	2	2	4	УК-1	Конспект, устный опрос
Тема 2.7. Общины РПЦ в XX в. за рубежом. Современное состояние пастырства: задачи, проблемы и пути решения.	3	-	2	4	6	УК-1	Конспект, устный опрос
<b>Итого в 3 семестре:</b>	3	-	16	20	36		
<b>Итого по дисциплине:</b>		-	16	20	36		

#### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта;
2. Проработка учебного материала;
3. Подготовка сообщений и докладов к практическим занятиям.

#### 4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
<b>Модуль 1. Понятийный аппарат дисциплины. Периодизация истории пастырского служения в XX в.</b>		
Тема 1.1. Определение понятий «пастырство», «приход» и «община». Периодизация, обзор источников и литературы по истории пастырского служения в России в XX в.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на практическом занятии.
<b>Модуль 2. Основные периоды в развитии пастырства в России XX в. Ключевые персоналии</b>		

Тема 2.1. Пастырство периода начала XX в. Св. прав. Иоанн Кронштадтский, митр. Антоний (Храповицкий), священник Георгий Гапон.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на практическом занятии.
Тема 2.2. Положение прихода в позднесинодальный период. Социальный статус духовенства. Поместный Собор 1917-18 гг. об организации приходской деятельности.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на практическом занятии.
Тема 2.3. Революционные потрясения и их влияние на положение духовенства и статус приходов.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на практическом занятии.
Тема 2.4. Пастырство в период гонений. Общины священника Понтия Рупышева и св. прав. Алексия Мечева.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на практическом занятии.
Тема 2.5. Пастырская деятельность в годы Великой Отечественной войны. Изменения государственно-церковных отношений. Псковская духовная миссия.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на практическом занятии.
Тема 2.6. Пастырство и приход во второй половине XX в. Возрождение пастырства на Руси. Архим. Иоанн (Крестьянкин), старец Николай (Гурьянов), архим. Кирилл (Павлов).	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на практическом занятии.
Тема 2.7. Общины РПЦ в XX в. за рубежом. Современное состояние пастырства: задачи, проблемы и пути решения.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на практическом занятии.

## 5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

### 5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
---	--	-----------------------------------	---

<b>Модуль 1. Понятийный аппарат дисциплины.</b> <b>Периодизация истории пастырского служения в XX в.</b>			
	Тема 1.1. Определение понятий «пастырство», «приход» и «община». Периодизация, обзор источников и литературы по истории пастырского служения в России в XX в.	опрос	1. Дать определение понятий «пастырство», «приход», «община». 2. Перечислить и охарактеризовать основные периоды пастырской деятельности в РПЦ в XX веке. 3. Дать обзор и обозначить особенности источников и литературы по истории пастырского служения в России в XX в.
<b>Модуль 2. Основные периоды в развитии пастырства в России XX в.</b> <b>Ключевые персоналии</b>			
	Тема 2.1. Пастырство периода начала XX в. Св. прав. Иоанн Кронштадтский, митр. Антоний (Храповицкий), священник Георгий Гапон.	опрос	1. Охарактеризовать особенности пастырского служения начала XX в. в Российской Империи. 2. Св. прав. Иоанн Кронштадтский: биография, труды, духовное наследие. 3. Митр. Антоний (Храповицкий): биография, труды, взгляды и полемика. 4. Священник Георгий Гапон: биография, сочинения, оценка деятельности.
	Тема 2.2. Положение прихода в позднесинодальный период. Социальный статус духовенства. Поместный Собор 1917-18 гг. об организации приходской деятельности.	опрос	1. Дать характеристику правового положения и внутреннего устройства приходской общины в позднесинодальный период. 2. Описать особенности социального статуса духовенства в начале XX в. 3. Поместный Собор 1917-18 гг. об организации приходской деятельности.
	Тема 2.3. Революционные потрясения и их влияние на положение духовенства и статус приходов.	опрос	1. Изменение положения духовенства в России после революции. 2. Жизнь Церкви в первые годы Советского государства.
	Тема 2.4. Пастырство в период гонений. Общины священника Понтия Рупышева и св. прав. Алексея Мечева.	опрос	1. Значение пастырского подвига новомучеников и исповедников Российских. 2. Жизнеописание и духовное наследие протоиерея Понтия Рупышева. 3. Св. прав. Алексей Мечев: жизнь, труды, проповеди, письма.
	Тема 2.5. Пастырская деятельность в годы Великой отечественной войны. Изменения государственно-церковных отношений. Псковская духовная миссия.	опрос	1. Подвиги русских пастырей в Великой отечественной войне. 2. Изменения государственно-церковных отношений в годы Великой отечественной войны. 3. Псковская духовная миссия.



Тема 2.6. Пастырство и приход во второй половине XX в. Возрождение пастырства на Руси. Архим. Иоанн (Крестьянкин), старец Николай (Гурьянов), архим. Кирилл (Павлов).	опрос	1. Пастырство и приход во второй половине XX в. 2. Архим. Иоанн (Крестьянкин): биография и духовное наследие. 3. Старец Николай (Гурьянов): биография и духовное наследие. 4. Архим. Кирилл (Павлов): биография и духовное наследие.
Тема 2.7. Общины РПЦ в XX в. за рубежом. Современное состояние пастырства: задачи, проблемы и пути решения.	опрос	1. Общины РПЦ в XX в. за рубежом. 2. Святитель Иоанн (Максимович) Шанхайский и Сан-Францисский: жизнь и духовное наследие. 3. Современное состояние пастырства: задачи, проблемы, пути решения и перспективы.

## **5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины**

### **Вопросы к зачету с оценкой:**

1. Дать определение понятий «пастырство», «приход», «община».
2. Перечислить и охарактеризовать основные периоды пастырской деятельности в РПЦ в XX веке.
3. Дать обзор и обозначить особенности источников и литературы по истории пастырского служения в России в XX в.
4. Охарактеризовать особенности пастырского служения начала XX в. в Российской Империи.
5. Св. прав. Иоанн Кронштадтский: биография, труды, духовное наследие.
6. Митр. Антоний (Храповицкий): биография, труды, взгляды и полемика.
7. Священник Георгий Гапон: биография, сочинения, оценка деятельности.
8. Дать характеристику правового положения и внутреннего устройства приходской общины в позднесинодальный период.
9. Описать особенности социального статуса духовенства в начале XX в.
10. Поместный Собор 1917-18 гг. об организации приходской деятельности.
11. Изменение положения духовенства в России после революции.
12. Жизнь Церкви в первые годы Советского государства.
13. Значение пастырского подвига новомучеников и исповедников Российских.
14. Жизнеописание и духовное наследие протоиерея Понтия Рупышева.
15. Св. прав. Алексей Мечев: жизнь, труды, проповеди, письма.
16. Подвиги русских пастырей в Великой отечественной войне.
17. Изменения государственно-церковных отношений в годы Великой отечественной войны.
18. Псковская духовная миссия.
19. Пастырство и приход во второй половине XX в.

20. Архим. Иоанн (Крестьянкин): биография и духовное наследие.
21. Старец Николай (Гурьянов): биография и духовное наследие.
22. Архим. Кирилл (Павлов): биография и духовное наследие.
23. Общины РПЦ в XX в. за рубежом.
24. Святитель Иоанн (Максимович) Шанхайский и Сан-Францисский: жизнь и духовное наследие.
25. Современное состояние пастырства: задачи, проблемы, пути решения и перспективы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **6.1.1. Основная литература**

<b>№</b>	<b>Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы</b>
1.	Владимир Воробьев, прот. Пастырское служение в РПЦ. XX в. // Православная энциклопедия РПЦ. – М., 2000. – Церковно-научный центр " Православная энциклопедия". Под общ. ред. Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. – т.0. - 295-301с.
2.	Дамаскин (Орловский), игум. Гонения на РПЦ в советский период. // Православная энциклопедия РПЦ. – М., 2000. – Церковно-научный центр " Православная энциклопедия". Под общ. ред. Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. – т.0. - 179-188с.
3.	Поспеловский Д. В. Русская Православная Церковь в XX веке. – М.: Республика, 1995. 511с.
4.	История Русской церкви / Протоиерей Владислав Цыпин : В 9 кн. - М. : Изд-во Спасо-Преображ. Валаам. монастыря, 1994. / Кн. 9 : (1917-1997). - М. : Изд-во Спасо-Преображ. Валаам. монастыря, 1997.

#### **6.1.2. Дополнительная литература**

<b>№</b>	<b>Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы</b>
1.	Беглов А. Л. Православный приход на закате Российской империи: состояние, дискуссии, реформы. — М.: Индрик, 2021.
2.	Дамаскин (Орловский), игум. Мученики, исповедники и подвижники благочестия Русской Православной Церкви XX столетия: Жизнеописания и материалы к ним: В 6 кн. – Тверь: ООО Изд-во " Булат", 1996. – Кн. 2. – 526 с.
3.	Дамаскин (Орловский), игум. Мученики, исповедники и подвижники благочестия Русской Православной Церкви XX столетия: Жизнеописания и материалы к ним: В 6 кн. – Тверь: ООО " Булат", 1999. – Кн. 3. – 623с.
4.	Игнатия, мон. Старчество на Руси – М: Издательство Московского Подворья Свято – Троицкой Сергиевой Лавры, 1999. – 315с.
5.	Никон (Рклицкий), архиеп. Митрополит Антоний (Храповицкий) и его время 1863-1936 гг. Кн. 2. Издательство братства во имя св. князя Александра Невского, Нижний Новгород, 2004. – 741с.

6.	Русская Православная Церковь и коммунистическое государство. 1917 – 1941гг. Документы и фотоматериалы – М.: Издательство Библейско – Богословского Института св. апостола Андрея, 1996. – 352с.
7.	Шкаровский М. В., Русская Православная Церковь при Сталине и Хрущеве (Государственно – церковные отношения в СССР в 1939 – 1964гг.), М.: Издательский дом " Грааль", 2000. - 399с.

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Загл. с экрана.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.