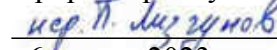


Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

  
«6» июня 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Древнегреческий язык**

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению «Подготовка служителей и религиозного  
персонала религиозных организаций»,  
профиль «Пасторология и литургика»  
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Филологии

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2023

Рабочую программу дисциплины составила:  
иеромонах Тихон (Зимин), старший преподаватель

---

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Древнегреческий язык» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования *по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии протокол от «28» декабря 2022 г. №3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
Филологии  
протокол от «3» апреля 2023 г. № 7

Заведующий кафедрой



---

Личная подпись

профессор В.М. Кириллин  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела



---

Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Древнегреческий язык» является освоение студентами норм элементарной грамматики и синтаксиса древнегреческого языка, что позволяет в дальнейшем перейти к чтению оригинальных текстов христианских писателей.

### Задачи

Изучение курса «Древнегреческий язык» требует решения следующих задач:

- 1) дать ключевые представления о фонетике древнегреческого языка;
- 2) освоить базовый лексический фонд древнегреческого языка на примере чтения адаптированных текстов учебника;
- 3) изучить морфологию имени и глагола;
- 4) овладеть основными понятиями синтаксиса простого и сложного предложения;
- 5) дать первоначальные навыки самостоятельной работы с текстом;
- 6) познакомить студентов с историей развития греческой античной культуры и христианской словесности, иллюстрирующими определенные нормы и правила грамматики древнегреческого языка.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Древнегреческий язык» включена в обязательную часть учебного плана. Данная дисциплина изучается на 2 курсе магистратуры и не имеет дисциплин, осуществляющих предварительную подготовку обучающихся.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-4</b> – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Способен создавать тексты на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия в области теологии	<b>Знать:</b> основные этапы в истории греческого языка и особенности, их характеризующие. <b>Уметь:</b> находить и определять в тексте морфологическую форму слова; анализировать лингвистический материал, сравнительно свободно ориентируясь в особенностях предложенного текста. <b>Владеть:</b> простейшими методами лингвистического анализа; церковно-историческим и богословским контекстом для изучаемых авторов.
	УК-4.2. Способен представлять результаты своей профессиональной	<b>Знать:</b> основные морфологические особенности древнегреческого языка;

	деятельности в академическом сообществе	синтаксический строй древнегреческого языка; базовый лексический состав древнегреческого языка. <b>Уметь:</b> перевести без словаря и без подготовки любой фрагмент из прочитанных произведений; дать краткий комментарий (грамматический и содержательный) любого читавшегося отрывка. <b>Владеть:</b> пониманием роли читаемых текстов в истории христианской литературы.
--	---	---

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2** зачётные единицы, **72** академических часа.

Форма контроля - *зачёт с оценкой в 3 и 4 семестре:*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>72</b>
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	72
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	-

### 4.2. Содержание дисциплины

#### Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционно- го типа	занятия семинар- ского типа	сам. работа	всего часов по теме	ком- петенц ии	

<b>Модуль 3. III склонение. Спряжение глаголов в аористе активного и медиального залога.</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>32</b>		
Тема 3.1. III склонение: основы на -ρ, -ν.	3	-	2	-	2	УК-4	Проверка перевода преподавателем; устный опрос; лексический диктант
Тема 3.2. Aoristus activi глаголов с гласными основами (indicativus, infinitivus, imperativus).	3	-	2	-	2	УК-4	Проверка перевода преподавателем; устный опрос; лексический диктант
Тема 3.3. Aoristus medii глаголов с гласными основами (indicativus, infinitivus, imperativus et participium).	3	-	2	-	2	УК-4	Проверка перевода преподавателем; устный опрос; лексический диктант
Тема 3.4. III склонение: заднеязычные основы. Futurum et aoristus activi et medii глаголов с заднеязычными основами.	3	-	2	-	2	УК-4	Проверка перевода преподавателем; устный опрос; лексический диктант
Тема 3.5. III склонение: губные основы. Futurum et aoristus activi et medii глаголов с губными основами.	3	-	2	-	2	УК-4	Проверка перевода преподавателем; устный опрос; лексический диктант
Тема 3.6. III склонение: зубные основы.	3	-	2	-	2	УК-4	Проверка перевода преподавателем; устный опрос; лексический диктант

Тема 3.7. III склонение: зубные основы (продолжение).	3	-	2	-	2	УК-4	Проверка перевода преподавателем; устный опрос; лексический диктант
Тема 3.8. Coniunctivus praesentis et aoristi activi et medii.	3	-	2	-	2	УК-4	Проверка перевода преподавателем; устный опрос; лексический диктант
Тема 3.9. Optativus praesentis, futuri et aoristi activi et medii.	3	-	2	-	2	УК-4	Проверка перевода преподавателем; устный опрос; лексический диктант
Тема 3.10. III склонение: основы на -vɤ-.	3	-	2	-	2	УК-4	Проверка перевода преподавателем; устный опрос; лексический диктант
Тема 3.11. Participium praesentis, futuri et aoristi activi.	3	-	2	-	2	УК-4	Проверка перевода преподавателем; устный опрос; лексический диктант
Тема 3.12. III склонение: существительные и прилагательные с основами на -σ-.	3	-	2	-	2	УК-4	Проверка перевода преподавателем; устный опрос; лексический диктант
Тема 3.13. III склонение: основы на -l-.	3	-	2	-	2	УК-4	Проверка перевода преподавателем; устный опрос; лексический диктант

Тема 3.14. III склонение: существительные на -εῦς; существительное ἡ ναῦς. Некоторые сильные аористы.	3	-	2	-	2	УК-4	Проверка перевода преподавателем; устный опрос; лексический диктант
Тема 3.15. III склонение: существительные и прилагательные на -υς.	3	-	2	-	2	УК-4	Проверка перевода преподавателем; устный опрос; лексический диктант
Тема 3.16. III склонение: некоторые особенности.	3	-	2	-	2	УК-4	Проверка перевода преподавателем; устный опрос; лексический диктант
<b>Модуль 4а. Степени сравнений. Слитные глаголы.</b>	3	-	4	-	4		
Тема 4.1. Образование степеней сравнения на -τερος, -τατος.	3	-	2	-	2	УК-4	Проверка перевода преподавателем; устный опрос; лексический диктант
Тема 4.2. Образование степеней сравнения на -ίων, -ιστος (с наречиями). Имена собственные III склонения. Глаголы ἐπίσταμαι, δύναμαι.	3	-	2	-	2	УК-4	Проверка перевода преподавателем; устный опрос; лексический диктант
<b>Итого в 3 семестре</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>		
<b>Модуль 4б. Степени сравнений. Слитные глаголы.</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>12</b>		
Тема 4.4. Verba contracta на -άω: praesens et imperfectum activi et medii-passivi; аорист I глагола ἴσθημι (ἔσθησα).	4	-	2	-	2	УК-4	Проверка перевода преподавателем; устный опрос; лексический диктант

Тема 4.5. Verba contracta на -όω: praesens et imperfectum activi et medii-passivi.	4	-	2	-	2	УК-4	Проверка перевода преподавателем; устный опрос; лексический диктант
Тема 4.6. Особенности verba contracta.	4	-	2	-	2	УК-4	Проверка перевода преподавателем; устный опрос; лексический диктант
Тема 4.7. Aoristus II activi et medii (окончание). Возвратные местоимения; соотносительные местоимения и наречия (ἑσος - τοσοῦτος и др.).	4	-	2	-	2	УК-4	Проверка перевода преподавателем; устный опрос; лексический диктант
Тема 4.8. Прочие местоимения и наречия; вопросительные и указательные местоимения.	4	-	2	-	2	УК-4	Проверка перевода преподавателем; устный опрос; лексический диктант
Тема 4.9. Aoristus et futurum passivi глаголов с гласными основами.	4	-	2	-	2	УК-4	Проверка перевода преподавателем; устный опрос; лексический диктант
<b>Модуль 5. Перфект. Глаголы с гласными и немymi основами.</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>24</b>		
Тема 5.1. Perfectum et plusquamperfectum mediipassivi et activi глаголов с гласными основами.	4	-	2	-	2	УК-4	Проверка перевода преподавателем; устный опрос; лексический диктант

Тема 5.2. Нерегулярные формы глаголов с гласными основами.	4	-	2	-	2	УК-4	Проверка перевода преподавателем; устный опрос; лексический диктант
Тема 5.3. Futurum et aoristus passivi глаголов с немymi основами (слабый аорист).	4	-	2	-	2	УК-4	Проверка перевода преподавателем; устный опрос; лексический диктант
Тема 5.4. Perfectum et plusquamperfectum medii-passivi глаголов с немymi основами (регулярное образование).	4	-	2	-	2	УК-4	Проверка перевода преподавателем; устный опрос; лексический диктант
Тема 5.5. Perfectum activi глаголов с немymi основами (регулярное образование); образование основ правильных глаголов.	4	-	2	-	2	УК-4	Проверка перевода преподавателем; устный опрос; лексический диктант
Тема 5.6. Аористные и перфектные основы некоторых неправильных глаголов (заднеязычные и губные основы)	4	-	2	-	2	УК-4	Проверка перевода преподавателем; устный опрос; лексический диктант
Тема 5.7. Образование форм глаголов с зубными основами; futurum contractum глаголов на -iζω. Отглагольные прилагательные.	4	-	2	-	2	УК-4	Проверка перевода преподавателем; устный опрос; лексический диктант
Тема 5.8. Образование супплетивных степеней сравнения.	4	-	2	-	2	УК-4	Проверка перевода преподавателем; устный опрос; лексический диктант

Тема 5.9. Количественные числительные; отрицательные местоимения.	4	-	2	-	2	УК-4	Проверка перевода преподавателем; устный опрос; лексический диктант
Тема 5.10. Futurum et aoristus activi et medii глаголов с сонорными основами.	4	-	2	-	2	УК-4	Проверка перевода преподавателем; устный опрос; лексический диктант
Тема 5.11. Aoristus I et futurum I passivi, perfectum activi et medii-passivi глаголов с сонорными основами.	4	-	2	-	2	УК-4	Проверка перевода преподавателем; устный опрос; лексически
Тема 5.12. Нерегулярные формы глаголов с сонорными основами.	4	-	2	-	2	УК-4	Проверка перевода преподавателем; устный опрос; лексический диктант
<b>Итого в 4 семестре</b>		-	<b>36</b>	-	<b>36</b>		
<b>Итого по дисциплине:</b>		-	<b>36</b>	-	<b>36</b>		

#### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта;
2. Проработка учебного материала;
3. Подготовка сообщений к практическим занятиям.

#### 4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 3.1. III склонение: основы на -ρ, -ν.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии

Тема 3.2. Aoristus activi глаголов с гласными основами (indicativus, infinitivus, imperativus).	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.3. Aoristus medii глаголов с гласными основами (indicativus, infinitivus, imperativus et participium).	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.4. III склонение: заднеязычные основы. Futurum et aoristus activi et medii глаголов с заднеязычными основами.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.5. III склонение: губные основы. Futurum et aoristus activi et medii глаголов с губными основами.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.6. III склонение: зубные основы.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.7. III склонение: зубные основы (продолжение).	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.8. Coniunctivus praesentis et aoristi activi et medii.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.9. Optativus praesentis, futuri et aoristi activi et medii.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.10. III склонение: основы на -ντ-.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.11. Participium praesentis, futuri et aoristi activi.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.12. III склонение: существительные и прилагательные с основами на -σ-.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.13. III склонение: основы на -ι-.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии

Тема 3.14. III склонение: существительные на -εὔς; существительное ἡ ναῦς. Некоторые сильные аористы.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.15. III склонение: существительные и прилагательные на -υς.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.16. III склонение: некоторые особенности.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 4.1. Образование степеней сравнения на -τερος, -татος.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 4.2. Образование степеней сравнения на -ίων, -ιστος (с наречиями). Имена собственные III склонения. Глаголы ἐπίσταμαι, δύναμαι.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 4.3. Verba contracta на -έω.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 4.4. Verba contracta на -άω: praesens et imperfectum activi et medii-passivi; аорист I глагола ἵστημι (ἔστησα).	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 4.5. Verba contracta на -όω: praesens et imperfectum activi et medii-passivi.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 4.6. Особенности verba contracta.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 4.7. Aoristus II activi et medii (окончание). Возвратные местоимения; соотносительные местоимения и наречия (ὅσος - τόσοῦτος и др.).	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 4.8. Прочие местоимения и наречия; вопросительные и указательные местоимения.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 4.9. Aoristus et futurum passivi глаголов с гласными основами.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии

Тема 5.1. Perfectum et plusquamperfectum mediopassivi et activi глаголов с гласными основами.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 5.2. Нерегулярные формы глаголов с гласными основами.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 5.3. Futurum et aoristus passivi глаголов с немymi основами (слабый аорист).	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 5.4. Perfectum et plusquamperfectum medii-passivi глаголов с немymi основами (регулярное образование).	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 5.5. Perfectum activi глаголов с немymi основами (регулярное образование); образование основ правильных глаголов.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 5.6. Аористные и перфектные основы некоторых неправильных глаголов (заднеязычные и губные основы)	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 5.7. Образование форм глаголов с зубными основами; futurum contractum глаголов на -ίζω. Отглагольные прилагательные.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 5.8. Образование супплетивных степеней сравнения.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 5.9. Количественные числительные; отрицательные местоимения.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 5.10. Futurum et aoristus activi et medii глаголов с сонорными основами.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 5.11. Aoristus I et futurum I passivi, perfectum activi et medii-passivi глаголов с сонорными основами.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 5.12. Нерегулярные формы глаголов с сонорными основами.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии

## 5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

### 5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1	III склонение. Спряжение глаголов в аористе активного и медиального залога.	опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система прилагательных III склонения; прилагательные одного, двух и трех окончаний.</li> <li>2. Ударение в родительном падеже мн.ч. у прилагательных женского рода, входящих в систему прилагательных III склонения.</li> <li>3. Склонение прилагательных μέγας, πολύς, πᾶς.</li> <li>4. Степени сравнения прилагательных на -терος, -татος и -ίων, -ιστος.</li> <li>5. Зубные основы.</li> <li>6. Третье склонение. Основы на -nt-.</li> <li>7. Третье склонение. Основы на -s-.</li> <li>8. III склонение. Основы на -i-.</li> </ol>
2	Модуль 4. Степени сравнений. Слитные глаголы	опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Супплетивные степени сравнения.</li> <li>2. Недостаточные степени сравнения.</li> <li>3. Склонение прилагательных в сравнительной и превосходной степени.</li> <li>4. Наречия, усиливающие значение сравнительной и превосходной степени.</li> </ol>
3	Модуль 5. Перфект. Глаголы с гласными и немymi основами.	опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие глагольной основы.</li> <li>2. Времена (praesens, imperfectum, aoristus, perfectum, plusquamperfectum).</li> <li>3. Главные и исторические времена.</li> <li>4. Первичные и вторичные личные окончания.</li> <li>5. Слабые (первые) и сильные (вторые) времена.</li> <li>6. Залоги.</li> <li>7. Значение среднего залога.</li> <li>8. Отложительные глаголы (deponentia media et passiva).</li> <li>9. Числа единственное, множественное и</li> </ol>

			<p>двойственное.</p> <p>10. Наклонения изъявительное, сослагательное, желательное и повелительное, их значение и образование.</p> <p>11. Особенности ударения в глаголах. Спряжение тематических глаголов (I спряжение). Классы глаголов I спряжения. Слитные глаголы.</p> <p>12. Спряжение атематических глаголов (II спряжение). Образование, значение и склонение причастий. Образование, значение и склонение отглагольных прилагательных. Образование и значение инфинитивов.</p>
--	--	--	--

## 5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

### Билеты для зачета:

#### *Билет 1.*

1. Алфавит. Гласные и согласные.
2. Глаголы с супплетивными основами.
- 3а. Accusativus cum infinitivo.
- 3б. Атрибутивное и предикативное употребление прилагательного πᾶς

#### *Билет 2.*

1. Придыхание и ударение. Правила постановки ударения.
2. Глаголы на- νο; σκω с презентной редупликацией; глагол ἔχω и сложные с ним.
- 3а. Accusativus duplex.
- 3б. Определение в атрибутивной позиции.

#### *Билет 3.*

1. Слова без ударения.
2. Глаголы εἶμι – идти; εἶμι – быть; φημι – говорить; οἶσα – знать.
- 3а. Nominativus duplex.
- 3б. Местоимение αὐτός в атрибутивной и предикативной позициях.

#### *Билет 4.*

1. Первое склонение.
2. Глагол ἵστημι; глаголы с презенсом по образцу ἵστημι.
- 3а. Genetivus absolutus.
- 3б. Особенности форм мн. ч. ср. р.

#### *Билет 5.*

1. Второе склонение.
2. Глагол ἵημι.
- 3а. Participium conjunctum.
- 3б. Отрицательные частицы, их разновидности и употребление.

#### *Билет 6.*

1. Первое склонение: мужской род. Второе склонение: женский род. Прилагательные первого и второго склонения.

2. Глагол τίθημι.

3а. Participium praedicativum.

3б. Предикативное употребление прилагательных ἐκών, ἄκων.

*Билет 7.*

1. Наречия от прилагательных I-II склонений. Указательные местоимения.

2. Глагол δίδωμι.

3а. Accusativus objecti interni.

3б. Предлоги διά, ἐπί, κατά, μετά, παρά, περί, πρός, ὑπέρ.

*Билет 8.*

1. Слитные формы I – II склонения. Относительное местоимение ὅς, ἥ, ὅ.

2. Корневой аорист.

3а. Accusativus relationis.

3б. Союз καίπερ + participium.

*Билет 9.*

1. Личные местоимения. Притяжательные местоимения.

2. Образование форм глаголов с сонорными основами.

3а. Accusativus temporis.

3б. Субстантивация инфинитива.

*Билет 10.*

1. Третье склонение. Основы на -v, -p.

2. Futurum contractum глаголов на – ἵζω .

3а. Dativus causae.

3б. Употребление infinitivus futuri.

*Билет 11.*

1. Прилагательные III склонения с основой на – ov.

2. Образование форм глаголов с зубными основами.

3а. Dativus instrumenti.

3б. Употребление указательных местоимений.

*Билет 12.*

1. Третье склонение. Заднеязычные основы.

2. Perfectum et plusquamperfectum medii-passivi et activi глаголов с гласными и немymi основами.

3а. Dativus limitationis.

3б. Управление глаголов с приставками: συν-, ἐν-, ἐπι-, παρα-, περι-, ὑπο-, προσ-

*Билет 13.*

1. Третье склонение. Губные основы.

2. Verba deponentia.

3а. Dativus mensurae.

3б. πρίν + infinitivus.

*Билет 14.*

1. Третье склонение. Зубные основы.

2. Aoristus et futurum passivi глаголов с гласными и немymi основами.

3а. Dativus modi.

3б. ὥς + participium futuri.

*Билет 15.*

1. Вопросительные местоимения τίς, τί. Местоимение ἀλλήλων.

2. Aoristus II activi et medii.

3a. Dativus possessivus.

3б. ὥς + превосходная степень сравнения.

*Билет 16.*

1. Третье склонение. Основы на -ντ -.

2. Глагол ἔστησα и сложные с ним.

3a. Dativus sociativus.

3б. Придаточные дополнительные при verba timendi.

*Билет 17.*

1. Прилагательное πᾶς, πᾶσα, πᾶν.

2. Особенности verba contracta: ζάω, χάω, χάομαι, πεινάω, διψάω, πλέω, πνέω, νέω, ῥέω, χέω, δέομαι.

3a. Genetivus auctoris.

3б. Придаточные итеративные.

*Билет 18.*

1. Третье склонение. Основы на -s-.

2. Verba contracta на -έω, -άω, -όω.

3a. Genetivus characteristicus.

3б. Придаточные предложения временные.

*Билет 19.*

1. III склонение. Основы на -ι-.

2. Глаголы ἐπίσταμαι, δύναμαι.

3a. Genetivus comparationis.

3б. Придаточные предложения дополнительные.

*Билет 20.*

1. III склонение. Существительные на - εὺς

2. Глагол εἰμί.

3a. Genetivus copiae.

3б. Придаточные предложения причины и следствия.

*Билет 21.*

1. III склонение. Существительные и прилагательные на -υς.

2. Participium futuri et aoristi activi et medii.

3a. Genetivus inopiae.

3б. Вопросительные предложения.

*Билет 22.*

1. Существительное ὅ, ἡ βοῦς. Существительное ἡ ναῦς. Возвратные местоимения.

2. Optativus praesentis, futuri et aoristi activi et medii.

3a. Genetivus partitivus.

3б. Косвенный вопрос.

*Билет 23.*

1. Прилагательные πολὺς и μέγας

2. Coniunctivus praesentis et aoristi activi et medii.

3a. Genetivus possessivus.

3б. Употребление оптатива в придаточных дополнительных (в том числе при verba timendi) и целевых.

*Билет 24.*

1. III склонение: ὁ πατήρ, ἡ θυγάτηρ, ἡ γαστήρ, ὁ ἀνὴρ, τὸ ἄστυ, ἡ νύξ, μέλας, μέλαινα, μέλαν; ἔκων, ἐκοῦσα, ἐκόν.

2. Aoristus activi et medii глаголов с гласными и немymi основами.

3a. Genetivus separationis.

3б. Optativus potentialis.

*Билет 25.*

1. Образование степеней сравнения на -τερος, -τατος и на -ίων, -ιστος.

2. Futurum indicativi activi et medii глаголов с гласными и немymi основами.

3a. Genetivus subjectivus.

3б. Условный период: casus futuralis.

*Билет 26.*

1. Образование супплетивных степеней сравнения.

2. Приращение при образовании глагольных форм имперфекта.

3a. Genetivus temporis.

3б. Условный период: casus realis.

*Билет 27.*

1. Относительные местоимения ὅς, ὅσπερ, οἷος, ὅστις.

2. Причастие настоящего времени активного и медиально-пассивного залогов.

3a. Условный период: casus potentialis.

3б. Предлоги ὑπο, ἐν, εἰς, ἐκ, ἄνευ, συν, ἀπό, πρό, ἔνεκα.

*Билет 28.*

1. Имена числительные.

2. Спряжение глагола в praesens et imperfectum изъявительного и повелительного наклонения активного и медио-пассивного залогов.

3a. Nominativus cum infinitivo.

3б. Условный период: casus irrealis.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **6.1.1. Основная литература**

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Древнегреческий язык: пропедевтический курс: начальный курс. Часть I. М.: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2004. – 232 с.
2.	Древнегреческий язык: пропедевтический курс: начальный курс. Часть II. М.: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2004. – 232 с.
3.	Леггеви, Отто. Ars Graeca [Текст] / Отто Леггеви ; [пер. с нем., поуроч. материалы иером. Тавриона (Смыкова)] ; Центр информ. технологий Свято-Троицкой Сергиевой Лавры и Моск. дух. академии Рус. Правосл. Церкви. - М. : Импэто, 2015
4.	Турко У.И. Тестовые задания по древнегреческому языку: учебно-методическое пособие. - Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. - 85 с.
5.	Древнегреческий язык: пропедевтический курс: начальный курс. Часть I. М.: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2004. – 232 с.

### 6.1.2. *Дополнительная литература*

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Федченко В.В. Греческая грамматика в таблицах и схемах. - Санкт-Петербург: КАРО, 2013. - 192 с.
2	Ивахнова- Гордеева, А.М. Древнегреческий язык: пропедевтический курс: Элементарный курс с упражнениями... : учебное пособие / А.М. Ивахнова-Гордеева, А.С. Смирнова ; под ред. А.М. Ивахнова- Гордеевой. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 118 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-299-00538-7
3	История и культура Древней Греции: энциклопедический словарь / И.Е. Суриков, В.С. Ленская, Е.И. Соломатина, Л.И. Таруашвили. - Москва : Языки славянских культур, 2009. - 793 с.
4	Назаренко, Александр А., свящ. Греческо-русский словарь христианской церковной лексики [Текст] : с толковыми ст. : 4500 слов и выражений : [справ. издание] / свящ. Александр Назаренко. - М. : Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2015. - 191 с. ; 17 см. - На рус. и новогреч. яз. - 2000 экз. - ISBN 978-5-88017-448-5

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	<a href="http://www.tlg.uci.edu/~tlg/">http://www.tlg.uci.edu/~tlg/</a> - основной сайт по древнегреческим источникам.
2	<a href="http://www.P.z.ru/lsn/">http://www.P.z.ru/lsn/</a> - сайт Андрея Лебедева (содержит большое количество святоотеческих текстов)
3	<a href="http://orthlib.narod.ru/">http://orthlib.narod.ru/</a> - сайт «Библиотека святоотеческой литературы»
4	<a href="http://www.tlg.uci.edu/~tlg/">http://www.tlg.uci.edu/~tlg/</a> - основной сайт по древнегреческим источникам.

### 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

### 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	аудитория для проведения занятий;
3	учебная мебель;
4	компьютерная техника;

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.