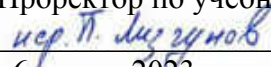


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
**«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

«6» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«Богослужебные книги РПЦ в эпоху книгопечатания: история и
книжные sprawy (XVI - XX)»
основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Пасторология и литургика»
(уровень магистратуры)

закреплена за кафедрой: Церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2023

Рабочую программу дисциплины составил
прот. Георгий Крылов (Крылов Юрий Львович), преподаватель, кандидат
богословия

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Богослужебные книги РПЦ в эпоху книгопечатания: история и книжные sprawy (XVI - XX)» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования *по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «28» декабря 2022 г. протокол № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Церковно-практических дисциплин
протокол от «4» апреля 2023 г. № 7

Заведующий кафедрой


Личная подпись

протоиерей Александр Задорнов
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Богослужебные книги РПЦ в эпоху книгопечатания: история и книжные sprawy (XVI - XX)» является выработка у будущих специалистов необходимой научной компетенции для самостоятельной исследовательской работы с богослужебными уставами.

Изучение курса «Богослужебные книги РПЦ в эпоху книгопечатания: история и книжные sprawy (XVI - XX)» требует решения следующих задач:

1. Знакомство с историей книгопечатания и книжных справ в РПЦ в контексте общей истории книгопечатания
2. Приобретение базовых сведений о современном состоянии литургической науки в данной области
3. Освоение принципов литургического анализа богослужебного издания и его места и роли в общей картине литургического развития и старовления современного богослужения
4. Формирование навыков реконструкции редактуры и предпечатной подготовки как богослужебного издания целиком так и конкретных литургических блоков.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Богослужебные книги РПЦ в эпоху книгопечатания: история и книжные sprawy (XVI - XX)» включена в обязательную часть учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 3 курсе магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «История богослужебных книг в Византийский период»;
- «История византийского богослужения: Иерусалим и Константинополь».

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Славянское богослужение IX – XIV вв.»;
- «Таинства в христианской традиции».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Славяно-русская гимнография».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен ориентироваться в	ОПК-1.1 Имеет базовые сведения о современном	Знать: основные позиции и проблематику в изучаемой области

современной теологической проблематике	состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к литургике	современной литургии Уметь: произвести поиск научной информации по изучаемому вопросу. Владеть: методикой для проведения прикладных исследований в изучаемой области.
ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.2 Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области литургии	Знать: актуальное состояние исследований в изучаемом вопросе Уметь: провести законченное исследование в изучаемой области. Владеть: современной методикой для проведения прикладных исследований в изучаемой области.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2** зачётные единицы, **72** академических часа.

Форма контроля – *зачёт с оценкой 5 семестр*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	72
Контактные часы (аудиторная работа)	32
Занятия лекционного типа	16
Занятия в практической форме	16
Самостоятельная работа обучающихся	40
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)	Формы текущего контроля
-----------------------------	---------	-------------------------------------	-------------------------------

		занятия лекционно- го типа	занятия семинарс- кого типа	сам. работа	всего часов по теме	ком- петенции	
Модуль 1. Донионовская книжная справа		6	6	18	30		
Тема 1.1 Вступление. Начало книгопечатания на Руси (наименование темы)	5	2	2	6	10	ОПК-1, ОПК-2	Конспект, выступле ние на практ. зан.
Тема 1.2 Гермогеновская, филаретовская справа.	5	2	2	6	10	ОПК-1, ОПК-2	Конспект, выступле ние на практ. зан.
Тема 1.3 Иоасафо-иосифовская книжная справа.	5	2	2	6	10	ОПК-1, ОПК-2	Конспект, выступле ние на практ. зан.
Модуль 2. Никоновская и иоакимовская книжная		6	6	12	40		
Тема 2.1 Начало никоновской справы: первый этап.	5	2	2	4	8	ОПК-1, ОПК-2	Конспект, выступле ние на практ. зан.
Тема 2.2 Второй этап справы («без Никона»).	5	2	2	4	8	ОПК-1, ОПК-2	Конспект, выступле ние на практ. зан.
Тема 2.3 Третий, иоакимовский, этап справы.	5	2	2	4	8	ОПК-1, ОПК-2	Конспект, выступле ние на практ. зан.
Модуль 3. Книгопечатание в XVIII-XX вв.		4	4	10	12		
Тема 3.1 Книгоиздательство и справа в XVIII-XIX вв.	5	2	2	6	10	ОПК-1, ОПК-2	Конспект, выступле ние на практ. зан.

Тема 3.2 Книгоиздательство в Постсинодальный период	5	2	2	4	8	ОПК-1, ОПК-2	Конспект, выступление на практ. зан.
Итого в 5 семестре:		16	16	40	72		
Итого по дисциплине:		16	16	40	72		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта
2. Проработка учебного материала
3. Подготовка сообщений к практическим занятиям

4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1.1 Вступление. Начало книгопечатания на Руси	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений к практическому занятию.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.2 Гермогеновская, филаретовская справа.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений к практическому занятию.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.3 Иоасафо- иосифовская книжная справа.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений к практическому занятию.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.1 Начало никоновской справы: первый этап.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений к практическому занятию.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.2 Второй этап sprawy («без Никона»).	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений к практическому занятию.	конспект, выступление на практическом занятии

Тема 2.3 Третий, Иоакимовский, этап справки.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений к практическому занятию.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.1 Книгоиздательство и справка в XVIII-XIX вв.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений к практическому занятию.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.2 Книгоиздательство в Постсинодальный период	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений к практическому занятию.	конспект, выступление на практическом занятии

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1	Тема 1.1 Вступление. Начало книгопечатания на Руси	опрос	1. Семиотика и культурология книгопечатания 2. Русские печатники начального этапа 3. Печатные издания 4. Известные русские типографии начального этапа
2	Тема 1.2 Гермогеновская, филаретовская справка.	опрос	1. Влияние исторического контекста на книгопечатание этапа 2. Печатники 3. Печатные издания 4. Принципы справки и редактуры 4. «Дело» прп. Дионисия «со товарищи».
3	Тема 1.3 Иоасафо-иосифовская книжная справка.	опрос	1. Влияние исторического контекста на книгопечатание этапа 2. Справщики, печатные издания, сохранившиеся корректурные экземпляры 3. Принципы справки
4	Тема 2.1 Начало никоновской справки: первый	опрос	1. Общая характеристика никоновской справки: причины, мотивы, идеология, культурологический анализ 2. Личность патр. Никона

	этап.		3. Справщики и деятели реформы 4. Декларированные и реальные источники sprawy 5. Правленные книги и корректурные экземпляры 6. Соборы по справе
5	Тема 2.2 Второй этап sprawy («без Никона»).	опрос	1. Справщики 2. Изданные книги и корректурные экземпляры 3. Источники sprawy 4. Литургические и филологические принципы sprawy. 5. Влияние исторического контекста на справу 6. Собор 1666-67 гг. о книжной справе.
6	Тема 2.3 Третий, иоакимовский, этап sprawy.	опрос	1. Справщики 2. Изданные книги и корректурные экземпляры 3. Источники sprawy 4. «Русские» принципы новой sprawy 5. Комиссия по справе Миней 6. Конфликт вокруг Евфимия Чудовского и его результат
7	Тема 3.1 Книгоиздательство и справа в XVIII-XIX вв.	опрос	1. Книгопечатание в XVIII в. Принципы редактур и корректурные экземпляры 2. Книги киевской печати 3. Литургические преобразования и новая гимнография в XVIII в. 4. Книгопечатание в XIX в. 5. Подготовка литургической реформы: Предсоборное присутствие
8	Тема 3.2 Книгоиздательство в Постсинодальный период	опрос	1. Собор 1917 г.: судьба соборных решений в богослужебно-литургической сфере 2. Богослужбное и околобогослужбное книгоиздание в годы гонений 3. Богослужбная жизнь и книгоиздательство в советские (послевоенные) годы

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к зачету, 3 семестр:

1. "Человек печатной книги": эпоха книгопечатания и связанные с нею коренные мировоззренческие перемены.
2. Книгопечатание как инструмент литургического реформирования.
3. Печатники и печатные издания начального этапа.
4. Гермогеновская и филаретовская справа: принципы, корректурные экземпляры.
5. Типикон 1610 г.. как пример нового подхода к книгоизданию.
6. «Дело» прп. Дионисия «со товарищи», причины конфликта; неосуществленная справа и ее принципы
7. Русские типографии XVI-XVII вв. Печатный двор, его внутреннее устройство и история. Подробности подготовки к печати и способ печатания книг в XVI-XVII вв.
8. Иоасафо-иосифовская книжная справа, ее отличие от предыдущего этапа.

9. Справщики, печатные издания, сохранившиеся корректурные экземпляры, общая характеристика Иоасафо-иосифовской справы (литургический и филологический компонент).
10. Исторический контекст Иоасафо-иосифовской справы и его влияние на справу и на ассортимент изданий.
11. Методология исследования никоновской литургической реформы. Общая характеристика и периодизация. Культурология и семиотика справы.
12. Личность патр. Никона, его литургические, канонические, политические и иные воззрения.
13. Общая последовательность справы богослужебных книг. Этапы справы и подготовки к печати книг при Никоне. Источники сведений о справе. Взаимоотношение справы обряда и справы книг. Способы осуществления реформы: предполагавшиеся изначально и вынужденные.
14. Начало никоновской справы: первый этап. Справа обряда: двоеперстие и отмена поклонов. Справа Служебника. Первые правленные книги и сохранившиеся корректурные экземпляры. Содержание и характер справы.
15. Соборы по справе. Способы цензуры. Богословие и идеология справы, их популяризация и размещение в церковных изданиях. Декларированные и реальные источники справы.
16. Исторический контекст первого этапа никоновской книжной справы. Резкий протест ревнителей благочестия. Гонения. «Богословие протеста»: начало диалога сторонников и противников реформы.
17. «Дело» патр. Никона, его влияние на начатую справу. Собор 1666-67 гг., его решения по «делу» патр. Никона и о книжной справе.
18. Второй этап никоновской справы («без Никона»). Изданные книги и сохранившиеся корректурные экземпляры. Источники справы на втором этапе. Исторический контекст и его влияние на справу.
19. Справщики второго этапа никоновской справы. Упорядочение процедуры справы, сформировавшиеся литургические и филологические принципы.
20. Третий, иоакимовский, этап никоновской справы. Изданные книги и сохранившиеся корректурные экземпляры.
21. Исторический контекст справы и его влияние на справу. Принципы справы: поворот в «русскую» сторону. Приобретение рукописей для справы.
22. Справщики третьего этапа и их биографии.
23. История справы Миней. Конфликт вокруг Евфимия Чудовского и его результат.
24. Конец никоновской справы и ее парадоксы: примеры несогласованности различных богослужебных книг.
25. Книгопечатание в XVIII в. Принципы редактур. Справа. Корректурные экземпляры. Новая гимнография.
26. Книгопечатание в Киеве. Судьба киевской редакции богослужебных книг.
27. Богослужебное книгоиздательство в XIX в. Научно-технический прогресс, изменение способа печати и, соответственно, механизма предпечатной подготовки.

28. Литургические преобразования Синодального периода. Подготовка литургической реформы: Предсоборное присутствие. Реформа и издание богослужебной литературы.
29. Собор 1917 г.: судьба соборных решений в богослужебно-литургической сфере. Богослужебное и околобогослужебное книгоиздание в постсоборные годы.
30. Богослужебная жизнь и книгоиздательство в советские (послевоенные) годы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	<i>Зернова А. С.</i> Книги кирилловской печати, изданные в Москве в XVI-XVII вв. Сводный каталог. М. 1958.
2.	<i>Зернова А. С., Каменева Т. Н.</i> Сводный каталог русской книги кирилловской печати XVIII в. М., 1968.
3.	<i>Крылов Георгий, прот.</i> Книжная справа XVII в.: Богослужебные Минеи. М.: «Индрик», 2009.

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	<i>Дмитриевский А. А.</i> Исправление книг при патриархе Никоне и последующих патриархах / публ. А. Г. Кравецкого. М.: «Языки славянской культуры», 2004. (Studia Philologica: Series minor)
2	<i>Казанский П.</i> Исправление церковно-богослужебных книг при патриархе Филарете. М., 1848.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана.
5	http://rgada.info – Сайт РГАДА с публикацией уникальных единиц хранения.
6	https://www.rsl.ru/ - сайт РГБ с публикацией уникальных единиц хранения

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В ходе освоения дисциплины студенты должны прочувствовать духовный смысл справы. Всякая справа это не просто механический перевод или согласование источников. Справа – это взгляд назад, это путь к первоисточкам, к богослужебно-текстовым архетипам. Этот путь в свое время проходил справщик.

И путь справщика необходимо реконструировать и пройти студенту. Соответствующим образом соглашаясь, либо же не соглашаясь с идущим. Оценивая и поправляя его, чтобы в будущем, может быть, самому перенять эту эстафетную палочку и поучаствовать в исправлении и формировании богослужебного текста, богослужебной книги и богослужебного устава и обряда. Это путь назад и одновременно путь вперед. Для достижения этой цели необходимо усвоение конструктивных, знаковых литургических фактов и интенций. Полюбить богослужебную книгу и взрастить в себе желание к участию в ее созидании. Книжная справа всегда проводилась и производится Церковью, она является одним из показателей ее жизни в Духе. Активное участие в этом процессе – одна из форм служения сегодня.

Важно стимулировать в себе интерес к изучаемому материалу. Увлеченность обычно знаменует собою творческий подход к обучению. Творческий подход к изучению богослужения и богослужебных книг предполагает весь процесс обучения разделить на ряд собственных микроисследований. Студент учится самостоятельно ставить себе микрозадачи и решать их, овладевая новыми знаниями, расширяя и укрепляя их. В приложении к книжной справе система таких задач возникает из желания определить источники того или иного конкретного исправления, или справы конкретной книги, или целого периода. Задействуется все более широкий круг источников. В результате активного процесса загадка решается, но за этим решением возникает иная, более масштабная загадка, которая начинает следующее, более интересное и заманчивое исследование – и так без конца. Таким образом студент приобретает вкус к научно-исследовательской работе.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	аудитория для проведения занятий;
3	учебная мебель;
4	компьютерная техника;

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.