

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
иср. П. Мухомов  
«6» июня 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«Антиохия и Иерусалим: богослужение (III–VII вв.)»**

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению «Подготовка служителей и религиозного  
персонала религиозных организаций»,  
профиль «Пасторология и литургика»  
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2023

Рабочую программу дисциплины составил  
Бельский Владимир Викторович, кандидат богословия

---

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Антиохия и Иерусалим: богослужение (III–VII вв.)» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования *по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «28» декабря 2022 г. протокол № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
Церковно-практических дисциплин  
протокол от «4» апреля 2023 г. № 7

Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

протоиерей Александр Задорнов  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела

  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью курса «Антиохия и Иерусалим: богослужение (III–VII вв.)» является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, включающих в себя такие умения и навыки в области истории христианского богослужения III–XII вв. в центрах его развития – Антиохии, Иерусалиме, Риме – и подчиненных этим центрам территориях. Специфика изучения дисциплины «Антиохия и Иерусалим: богослужение (III–VII вв.)» в высшей духовной школе определяет необходимость формирования у студентов навыков анализа источников по истории древнего христианского богослужения, что предполагает синтез источниковедческого и богословского подхода. Изучение дисциплины подразумевает освоение учащимся знания основных особенностей и источников каждой из перечисленных литургических традиций, богослужебных особенностей, фактов, исторических личностей, текстов источников; умение выявлять суть процессов влияния и взаимовлияния литургических традиций. Поскольку древние литургические традиции прямым или косвенным образом повлияли на современное богослужение Православной Церкви, их изучение имеет принципиальное значение для понимания современного православного богослужения особенно это утверждение справедливо для богослужебного обряда Антиохии, в «литургическом пространстве» которой вплоть до V в. находились Константинополь и Иерусалим.

### **Задачи**

Изучение курса «Антиохия и Иерусалим: богослужение (III–VII вв.)» требует решения следующих задач:

1) ознакомление студентов с историей возникновения древних литургических традиций, проследить этапы формирования и становления древних (антиохийского, александрийского, римского) богослужебных обрядов;

2) формирование полноценного представления о значении конкретного церковно-административного центра и церковной организации для регулирования богослужения в определенном регионе, причинах и факторах изменения богослужебной традиции, значения отдельных личностей в этом процессе;

3) овладение навыками анализа литургических памятников: как регулирующих богослужение, так и содержащих исполняемые за богослужением тексты (Священного писания, гимнографические, евхологические, гомилетические и агиографические), – а также нелитургических текстов, содержащих сведения об истории древних литургических традиций;

4) подготовка выпускника к научно-педагогической деятельности с опорой на знания, умения и навыки в области исторической литургики.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Антиохия и Иерусалим: богослужение (III–VII вв.)» включена в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**2.1.** Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 2 курсе магистратуры. Данная дисциплина не требует для своего освоения предварительной подготовки.

**2.2.** Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Византийская греческая палеография»;
- «Древнегреческий язык».

**2.3.** Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «История византийского богослужения (VI–XV вв.)»;
- «Славянское богослужение в IX–XIV вв.»

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Способен выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии	<b>Знать:</b> религиозные основы межкультурного взаимодействия в области образования и просвещения. <b>Уметь:</b> выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия при решении педагогических задач в системе высшего духовного образования. <b>Владеть:</b> технологиями межкультурного взаимодействия в вопросах образования и просвещения.
<b>ОПК-2</b> Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.1 Обладает углубленными знаниями основных разделов литургики и профессиональными знаниями в области специализации	<b>Знать:</b> характерные особенности отдельно взятой древней литургической традиции, основные этапы развития литургических традиций, особенности структуры их церковных организаций, используемый комплект богослужебных книг. <b>Уметь:</b> пользоваться справочной литературой и научными изданиями богослужебных текстов, анализировать данные рукописных материалов, выявлять характерные признаки евхаристической молитвы, лекционной системы, набор и состав молитв, классифицировать источники по выявленным признакам. <b>Владеть:</b> навыками анализа источников, соотнесения их с конкретной литургической традицией.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3** зачётных единиц, **108** академических часа.

Форма контроля – *зачет с оценкой в 3 семестре.*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>64</b>
Занятия лекционного типа	32
Занятия в практической форме	32
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>44</b>
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	-

### 4.2. Содержание дисциплины

#### Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционно- го типа	Занятия семинарс- кого типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Ком- петенции	
Тема 1. Литургические семьи и литургические традиции.	3	6	6	8	20	УК-5 ОПК-2	Конспект, устный опрос
Тема 2. Антиохийское «литургическое пространство» и антиохийская литургическая традиция.	3	6	6	8	12	УК-5 ОПК-2	Конспект, устный опрос
Тема 3. Литургико-канонические памятники антиохийской традиции.	3	6	6	8	12	УК-5 ОПК-2	Конспект, устный опрос

Тема 4. Богослужение в Иерусалиме в IV – сер. VII вв.	3	6	6	8	12	УК-5 ОПК-2	Конспект, устный опрос
Тема 5. Богослужение в Иерусалиме в сер. VII – XII вв.	3	4	4	6	10	УК-5 ОПК-2	Конспект, устный опрос
Тема 6. Александрийская литургическая традиция	3	4	4	6	12	УК-5 ОПК-2	Конспект, устный опрос
<b>Итого в 3 семестре:</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>44</b>	<b>108</b>		
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>44</b>	<b>108</b>		

### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Чтение текстов источников;
- 2) Проработка учебно-методических материалов и научных статей;
- 3) Подготовка сообщений (докладов) к практическим занятиям;
- 4) Практика чтения текстов источников на языке оригинала.
- 5) Написание эссе.

### 4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1. Литургические семьи и литургические традиции.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию.	конспект, устное выступление
Тема 2. Антиохийское «литургическое пространство» и антиохийская литургическая традиция.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, устное выступление

Тема 3. Литургико-канонические памятники антиохийской традиции.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект, устное выступление
Тема 4. Богослужение в Иерусалиме в IV – сер. VII вв.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию	конспект, устное выступление
Тема 5. Богослужение в Иерусалиме в сер. VII – XII вв.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. Написание эссе.	конспект, устное выступление
Тема 6. Александрийская литургическая традиция.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию.	конспект, устное выступление

## 5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

### 5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1	Тема 1. Литургические семьи и литургические традиции.	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	1. Формирование литургических традиций в крупных церковных и административных центрах (Антиохия, Александрия, Рим) в II – III вв. 2. Основные характеристики литургических традиций: структура евхаристической молитвы и текст Священного Писания.
2	Тема 2. Антиохийское «литургическое пространство» и антиохийская литургическая традиция	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	1. Евхаристическая молитва, текст Священного Писания, лекционная система, календарь, гимнографические тексты. 2. Территория и основные параметры. 3. Два типа богослужения (кафедральное богослужение, монастырское богослужение), их вклад в развитии богослужебной традиции.

3	Тема 3. Литургико-канонические памятники антиохийской традиции.	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	1. «Апостольская дидакалия». 2. «Завещание Господа». 3. «Восьмикнижие Климента». 4. «Апостольские постановления».
4	Тема 4. Богослужение в Иерусалиме в IV – сер. VII вв.	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	1. Кафедральное богослужение («Паломничество Этерии»; Иерусалимский лекционарий). 2. Древние гимны в Иерусалимском кафедральном богослужении. 3. Суточный круг богослужения в палестинских монастырях. 4. Гимнографические тексты в монастырском богослужении
5	Тема 5. Богослужение в Иерусалиме в сер. VII – XII вв.	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	1. Воскресное и седмичное, праздничное богослужение в Иерусалиме в VIII–X вв. 2. Иерусалимские богослужебные книги нового типа. 3. «Иерусалимский Святогробский типикон». 4. Богослужение палестинских отшельников, келлиотов и в монастыре преподобного Саввы в VIII-X вв. («Повествование Софрония и Иоанна»).
6	Тема 6. Александрийская литургическая традиция	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	1. Анафора апостола Марка. 2. «Александрийский синодос». 3. Древние гимны в александрийской традиции.

## 5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

Вопросы к зачету (1 семестр):

1. Формирование литургических традиций в крупных церковных и административных центрах (Антиохия, Александрия, Рим) в II – III вв.

2. Основные характеристики литургических традиций (антиохийской, александрийской, римской): структура евхаристической молитвы и текст Священного Писания.

3. Евхаристическая молитва, текст Священного Писания, лекционарная система, календарь, гимнографические тексты в антиохийской литургической традиции.

4. Территория и основные параметры антиохийского «литургического пространства».

5. Антиохия: два типа богослужения (кафедральное богослужение, монастырское богослужение), их вклад в развитии богослужебной традиции.

6. Литургико-канонические памятники антиохийской традиции: «Апостольская дидаскалия», «Завещание Господа», «Восьмикнижие Климента», «Апостольские постановления».

7. Кафедральное богослужение в Иерусалиме в IV–VII вв. согласно «Паломничеству Этерии» и Иерусалимскому лекционарию.

8. Древние гимны в Иерусалимском кафедральном богослужении раннего периода.

9. Суточный круг богослужения в палестинских монастырях IV–VII вв.

10. Гимнографические тексты в монастырском богослужении IV–VII вв.

11. Воскресное и седмичное, праздничное богослужение в Иерусалиме в VIII–X вв.

12. Иерусалимские богослужебные книги нового типа.

13. «Иерусалимский Святогробский типикон».

14. Богослужение палестинских отшельников, келлиотов и в монастыре преподобного Саввы в VIII-X вв. («Повествование Софрония и Иоанна»).

15. Александрийская литургическая традиция: анафора апостола Марка, структура евхаристической молитвы.

16. «Александрийский синодос».

17. Древние гимны в александрийской традиции.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **6.1.1. Основная литература**

<b>№</b>	<b>Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы</b>
1	Желтов М. С. Александрийское богослужение // Православная энциклопедия. Т. 1. М., 2000. С. 595–601
2	Пентковский А. М. Антиохийская литургическая традиция в IV–V ст. // Журнал Московской Патриархии. 2002. № 7. С. 73–87
3	Собрание древних литургий восточных и западных. Анафора. Евхаристическая молитва. М., 2007

#### **6.1.2. Дополнительная литература**

<b>№</b>	<b>Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы</b>
1	Антиохийское богослужение (обряд) // Православная энциклопедия. Т. 2. М., 2001. С. 534–535.
2	Дмитриевский А. А. Древнейшие патриаршие Типиконы. Святогробский Иерусалимский и Великой Константинопольской Церкви. Критико-

	библиографическое исследование. — К., 1907.
3	<i>Кекелидзе К.</i> Литургические грузинские памятники в отечественных книгохранилищах и их научное значение. Тифлис : Тип. «Братство», 1908.
4	<i>Кекелидзе К. С.</i> Иерусалимский канонарь VII века (грузинская версия). Тифлис: Скоропечат. С. М. Лосаберидзе, 1912.
5	<i>Киприан (Керн), архим.</i> Евхаристия. М., 2001
6	Паломничество по Святым местам конца IV века // Православный палестинский сборник. Вып. 20. СПб. 1889. Письма паломницы IV века. М., 1994.
7	<i>Успенский Н.Д.</i> Православная вечерня: историко-литургический очерк. Чин всенощного бдения (ἡ ἀγρυπνία) на Православном Востоке и в Русской Церкви. М. : Издательский Совет РПЦ, 2004
8	<i>Хевсуриани Л.</i> Иадгари // Православная энциклопедия. Т. 20. М., 2009. С. 419–424.

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Загл. с экрана.

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает чтение текстов источников, изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем научной литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	аудитория для проведения занятий;
3	учебная мебель;
4	компьютерная техника;

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.