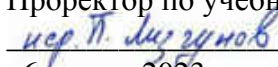


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
**«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

«6» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«Источниковедение и методология научной деятельности»
основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Пасторология и литургика»
(уровень магистратуры)

закреплена за кафедрой: Церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2023

Рабочую программу дисциплины составила:

Ткачев Евгений Викторович, старший преподаватель

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Источниковедение и методология научной деятельности» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования *по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «28» декабря 2022 г. протокол № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Церковно-практических дисциплин

протокол от «4» апреля 2023 г. № 7

Заведующий кафедрой


Личная подпись

протоиерей Александр Задорнов
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Источниковедение и методология научной деятельности» является ознакомление студентов с методологией работы с источниками по профилю «Пасторология и литургика» и принципами написания магистерской диссертации по специальности.

Задачи

Изучение курса «Источниковедение и методология научной деятельности» требует решения следующих задач:

1. ознакомление с общими инструментами научной работы, позволяющими собрать всестороннюю информацию о конкретном авторе и/или памятнике греческой христианской письменности;
2. ознакомление с основными серийными изданиями христианских текстов;
3. получение первичных сведений о критике текста и принципах использования критическим изданием;
4. овладение навыками составления библиографии по заданной теме;
5. овладение навыками полнотекстового поиска литературы;
6. получение представления о структуре магистерской диссертации, методе научной аргументации и стиле изложения научного материала.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Источниковедение и методология научной деятельности» включена в обязательную часть учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается в 1-м семестре. Дисциплины, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, отсутствуют.

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «История богослужения древней Церкви»;
- «История богослужения РПЦ».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее, отсутствуют.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным	Знать: Краткие основные сведения по источниковедению и методике научной деятельности. Уметь: Выделять догматическую проблематику в междисциплинарных исследованиях. Владеть: Навыками решения сложных исследовательских

действий	рациональным построениям	задач по теологической проблематике и подготовке к проведению различных форм занятий.
	УК-1.2 Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий	Знать: Содержание базовых понятий, средства и методы, теоретические и источниковедческие основы деятельности в области методики теологии. Уметь: Выделять догматическую проблематику в междисциплинарных исследованиях. Владеть: Навыками применения методов научного познания, исследовательских приемов и принципов, контроля и анализа отобранных данных и грамотного оформления результатов исследования.
ПК-2 Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения	ПК-2.1 Способен ставить и решать задачи в области теологического образования	Знать: Основные подходы и методы, сложившиеся в различных направлениях теологии. Уметь: Осознавать специфику своего предмета и его внутреннюю методологическую и мировоззренческую базу. Владеть: Навыками применения методов научного познания, исследовательских приемов и принципов, контроля и анализа отобранных данных и грамотного оформления результатов исследования.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3** зачётных единиц, **108** академических часов.

Форма контроля - *зачёт с оценкой*:

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	108

Контактные часы (аудиторная работа)	32
Занятия лекционного типа	16
Занятия в практической форме	16
Самостоятельная работа обучающихся	76
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционно- го типа	занятия семинарс- кого типа	сам. работа	всего часов по теме	ком- петенции	
Модуль 1 Инструменты научной работы		6	4	32	42		
Тема 1.1. Методология научной работы: вводные понятия. Обзор инструментов научной работы: основные и вспомогательные пособия.	1	2	-	8	10	УК-1 ПК-2	конспект
Тема 1.2. Научные исследования источников.	1	2	-	8	10	ОПК-2	конспект
Тема 1.3. Сбор всесторонней информации об авторе с помощью основных инструментов научной работы.	1	2	2	8	12	ОПК-2	конспект
Тема 1.4. Принципы работы с клавишами CPG и CPL. Агиографические клавиши BNG, BNL, BNO. Агиографические базы данных.	1	-	2	8	10	ОПК-2	Выступле ние на практичес ком занятии
Модуль 2. Принципы работы с текстом источника		4	4	12	20		
Тема 2.1. Серийные издания христианских текстов.	1	2	2	6	10	ОПК-2	Выступле ние на практичес ком занятии

Тема 2.2. Рукописная традиция источников	1	2	2	6	10	ОПК-2	Письменный отчет
Модуль 3. Библиография		4	4	16	24		
Тема 3.1. Составление библиографии по заданной теме: поиск, отбор и классификация информации.	1	2	2	8	12	ОПК-2	Письменный отчет
Тема 3.2. Составление библиографии по заданной теме: оформление библиографии и библиографических ссылок.	1	2	2	8	12	ОПК-2	Письменный отчет
Модуль 4. Магистерская диссертация		2	4	16	22		
Тема 4.1. Структура и принципы написания магистерской диссертации.	1	2	2	8	12	ОПК-2	Конспект, выступление на практическом занятии.
Тема 4.2. Обзор литературы по теме диссертации.	1	-	2	8	10	ОПК-2	Конспект, выступление на практическом занятии.
Итого по дисциплине:		16	16	76	108		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта;
2. Проработка учебного материала;
3. Подготовка сообщений к практическим занятиям.

4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1.1. Методология научной работы: вводные понятия. Обзор инструментов научной работы: основные и вспомогательные пособия.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии

Тема 1.2. Научные исследования источников.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.3. Сбор всесторонней информации об авторе с помощью основных инструментов научной работы.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.4. Принципы работы с клавишами CPG и CPL. Агиографические клавиши BNG, BNL, BNO. Агиографические базы данных.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.1. Серийные издания христианских текстов.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.2. Рукописная традиция источников	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.1. Составление библиографии по заданной теме: поиск, отбор и классификация информации.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.2. Составление библиографии по заданной теме: оформление библиографии и библиографических ссылок.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 4.1. Структура и принципы написания магистерской диссертации.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии

Тема 4.2. Обзор литературы по теме диссертации.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
---	---	---

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1	Модуль 1. Инструменты научной работы	Опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о научном методе: работа с источниками и литературой. Определение источника. Критическое осмысление источников. Историко-критический метод. 2. Основные принципы работы с литературой при исследовании конкретной темы. 3. Классификация инструментов научной работы: основные и вспомогательные пособия. Принципы использования инструментов научной работы. 4. Краткая история, основные понятия и принципы текстологии. 5. Некритические и критические издания источников. 6. Принципы работы с критическим изданием текста (на древнегреческом, латинском и церковнославянском языке). 7. Использование общих пособий: энциклопедий, справочников, клависов, учебников и т. п. 8. Использование специализированных монографий и сборников. 9. Публикации в периодических изданиях и их значение. 10. Структура патристических клависов (CPG, CPL, CANT, CAVT) и методы работы с ними. Агиографические клависы (BHG, BHL, BHO): структура и методы использования.
2	Модуль 2. Принципы работы с текстом источника	Опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура серийного издания христианских источников. 2. Цитирование серийного издания. 3. Основные понятия кодикологии: рукопись, список, оригинал, форма рукописи,

			<p>датировка, нумерация листов, пагинация, протограф, антиграф и др.</p> <p>4. Принципы хранения рукописей в рукописных фондах библиотек. Печатные и электронные каталоги рукописей и принципы их использования. Правила оформления ссылок на греческие, латинские, восточные и славянские рукописи.</p>
3	Модуль 3. Библиография	Опрос	<p>1. Основные принципы составления библиографии по заданной теме.</p> <p>2. Использование печатных и электронных каталогов библиотек. Объединенные каталоги библиотек и методы их использования.</p> <p>3. Использование электронных библиографических баз данных по патристике, византистике, истории средних веков и славистике. Классификация библиографической информации.</p> <p>4. Правила оформления библиографии, согласно ГОСТ, стандарту «Православной энциклопедии» и «Богословского вестника».</p> <p>5. Оформление библиографического списка, составленного на предыдущем занятии, по одному из перечисленных стандартов с помощью библиографических программ Citavi и Zotero.</p>
4	Модуль 4. Магистерская диссертация	Опрос	<p>1. Цель написания магистерской диссертации: умение работать с источниками и литературой, критическое осмысление источников и литературы.</p> <p>2. Структура магистерской диссертации.</p> <p>3. Принципы обзора литературы по теме диссертации. Понятие status questionis.</p> <p>4. Реферирование и конспектирование материала с помощью органайзеров MyBase и Citavi.</p>

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Зачет по дисциплине состоит из двух частей:

1. Составление полного библиографического списка источников и литературы по избранной теме магистерской диссертации на русском и новых иностранных языках (публикации делятся на два раздела – источники и исследования – и располагаются в хронологическом порядке).
2. Написания реферата на заданную преподавателем тему.

Примерные темы эссе:

1. Жития греческих и восточных святых в отечественной историографии XIX-XXI вв.: аннотированная библиография.
2. Жития русских, сербских и болгарских святых в отечественной историографии XIX-XXI вв.: аннотированная библиография.
3. Публикации по патристике и истории византийской литературы в отечественной периодике XIX - нач. XX вв.: аннотированная библиография.
4. Русские переводы источников по истории Византии и сочинений византийских авторов: аннотированная библиография.
5. Русские переводы источников на восточных языках (сирийском, коптском, армянском, эфиопском, арабском, грузинском): аннотированная библиография.
6. Переводы греческих и латинских авторов: аннотированная библиография за 1950-2018 гг.

Примерные темы рефератов:

I. С помощью основных клависов (CPG, BHG и др.) составить библиографический список (издания и исследования):

1. Сирийских переводов сочинений свт. Иоанна Златоуста.
2. Грузинских переводов сочинений свт. Иоанна Златоуста.
3. Русских переводов латинских текстов средневековых авторов (по выбору: Иоанн Скот Эриугена, Рабан Мавр, Ансельм Кентерберийский, Фома Аквинский).
4. Переводов на русском и современных иностранных языках сочинений поздневизантийских авторов (по выбору: Григория Паламы, Марка Эфесского, Никодима Святогорца).
5. Исследований и публикаций текстов славянских переводов патристических текстов (Иоанна Златоуста, Григория Богослова, Афанасия Великого, Григория Паламы, Григория Синаита, Ефрема Сирина или любого другого по согласованию с преподавателем).

II. С помощью росписи ВМЧ митр. Макария, греческих клависов и других инструментов идентифицировать патристические и агиографические сочинения, переведенные на славянский язык и вошедшие в состав ВМЧ томов за:

1. Сентябрь.
2. Октябрь.
3. Ноябрь и т. д.

III. С помощью базы PINAKES и печатных каталогов рукописных собраний описать рукописную традицию (список рукописей с датировкой, интервалом листов) конкретного произведения или группы произведений греческого автора (определяется индивидуально для каждого студента).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности : учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясичев. - Архангельск : САФУ, 2015. - 84 с.
2.	Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов : Издательство «Феникс», 2014. - 208 с. : схем., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21840-2
3.	Источниковедение : учебное пособие / И.Н. Данилевский, Р.Б. Казаков, С.И. Маловичко и др. ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет ; отв. ред. М.Ф. Румянцева. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 686 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1092-6

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Ласковец, С.В. Методология научного творчества : учебное пособие / С.В. Ласковец. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с.
2	Идиатуллина, К.С. Магистерская диссертация : учебное пособие / К.С. Идиатуллина, И.З. Гарафиев ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2012. - 88 с.
3	Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	http://www.sudoc.abes.fr/?COOKIE=U10178,Klecteurweb,D2.1,Eb54b9ab7-741,I250,B341720009+,SY,A%5C9008+1,,J,H2-26,,29,,34,,39,,44,,49-50,,53-78,,80-87,NLECTEUR+PSI,R84.102.72.39,FN - SUDOC (Объединенный каталог французских библиотек)
2	https://www.worldcat.org/ - Объединенный каталог американских и европейских библиотек
3	http://copac.ac.uk/ - COPAC = 70 UK and Irish academic, national & specialist library catalogues (Британия и Ирландия)
4	http://opac.regesta-imperii.de/lang_de/query.php - Regesta Imperii OPAC (монографии)

	и роспись периодики)
5	http://www4.bibl.ulaval.ca/bd/bibp/recherche.html - Bibliothèque e l'Université Laval (монографии и роспись периодики)
6	http://www.ixtheo.de/ - IxTheo: Index theologicus (библиография по богословию)
7	http://en.bookfi.org/ ; http://ebookbrowse.net/ ; http://www.search-document.com/ - Новые и старые иностранные книги
8	http://mirknig.com/knigi/religiya/ - Мир книг (русские книги)

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Академии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение курса «Источниковедение и методика научной деятельности». способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.