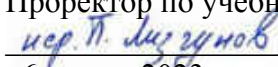


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
**«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

«6» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«История богослужения древней Церкви»
основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Пасторология и литургика»
(уровень магистратуры)

закреплена за кафедрой: Церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2023

Рабочую программу дисциплины составил:

иерей Кечкин Иоанн (Иван) Эдуардович, кандидат богословия, доцент

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «История богослужения древней Церкви» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования *по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «28» декабря 2022 г. протокол № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Церковно-практических дисциплин
протокол от «4» апреля 2023 г. № 7

Заведующий кафедрой


Личная подпись

протоиерей Александр Задорнов
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса «История богослужения древней Церкви» состоит в том, чтобы сформировать у студентов магистратуры, обучающихся на профиле «Пасторология и литургика», целостное представление о формировании и развитии литургической традиции в ранний период христианства (до IX века). В рамках данного курса предполагается изучение истории литургических традиций, которые формировались в древней Церкви как на Востоке, так и на Западе.

Изучение курса «История богослужения древней Церкви» требует решения следующих задач:

1. Ознакомление с первоисточниками и специализированными исследованиями по истории литургических традиций.
2. Изучение этапов формирования литургической традиции Церкви в начальный период.
3. Ознакомление студентов с историко-литургическими основами совершения церковных богослужений и таинств.
4. Формирование у студентов исторического мышления относительно литургических традиций древней Церкви

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История богослужения древней Церкви» включена в обязательную часть учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на Подготовительном курсе магистратуры профиля «Пасторология и литургика». Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, отсутствуют.

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Святоотеческое литургическое богословие»;
- «История богослужения РПЦ».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Антиохия и Иерусалим: богослужение (III–VII вв.)»;
- «История византийского богослужения (VI–XV вв.)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 - Способен решать актуальные задачи в	ОПК-4.2 Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной	Знать: основные исторические этапы, особенности становления и развития литургических традиций. Уметь: ориентироваться в историко-литургических понятиях.

избранной области теологии	традиции исследований по литургике	Владеть: способностью анализировать наиболее важные источники литургических традиций
----------------------------	------------------------------------	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 академических часа.

Форма контроля – зачет с оценкой в 1 и 2 семестрах.

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	144
Контактные часы (аудиторная работа)	64
Занятия лекционного типа	32
Занятия в практической форме	32
Самостоятельная работа обучающихся	80
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Модуль 1. Введение в дисциплину	1	4	4	14	22	ОПК-4.2	
Тема 1.1. Введение в изучение дисциплины.	1	2	2	6	10	ОПК-4.2	Конспект, выступление на семинаре
Тема 1.2. Характеристика источников и литературы по истории богослужения	1	2	2	8	12	ОПК-4.2	Конспект, выступление на семинаре

Модуль 2. История богослужения в доникейский период	1	12	12	26	50	ОПК-4.2	
Тема 2.1. Богослужение в апостольский период	1	4	2	8	14	ОПК-4.2	Конспект, выступление на семинаре
Тема 2.2. Литургико-канонические памятники доникейского периода	1	2	4	8	14	ОПК-4.2	Конспект, выступление на семинаре
Тема 2.3. История богослужения во II-III вв.	1	6	6	10	22	ОПК-4.2	Конспект, выступление на семинаре
Итого в 1 семестре:		16	16	40	72		
Модуль 3. История богослужения в Византийской империи	2	12	12	24	48	ОПК-4.2	
Тема 3.1. История христианского богослужения IV–VI вв.	2	6	4	8	18	ОПК-4.2	Конспект, выступление на семинаре
Тема 3.2. История византийского богослужения в VII–сер. IX вв.	2	4	6	8	18	ОПК-4.2	Конспект, выступление на семинаре
Тема 3.3. История богослужения на Западе	2	2	2	8	12	ОПК-4.2	Конспект, выступление на семинаре
Модуль 4. Развитие богослужения христианского востока	2	4	4	16	24	ОПК-4.2	Конспект, выступление на семинаре
Тема 4.1. Сирийские и армянские богослужебные традиции.	2	2	2	8	12	ОПК-4.2	Конспект, выступление на семинаре
Тема 4.2. Александрийская литургическая традиция (коптский и эфиопский обряды).	2	2	2	8	12	ОПК-4.2	Конспект, выступление на семинаре
Итого в семестре:		16	16	40	72	-	-
Итого по дисциплине:		32	32	80	144	-	-

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта.
2. Проработка учебного материала.
3. Подготовка сообщений к практическим занятиям.

4.4. Содержание, виды самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1.1. Введение в изучение дисциплины.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект.
Тема 1.2. Характеристика источников и литературы по истории богослужения.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на семинаре.
Тема 2.1. Богослужение в апостольский период	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на семинаре.
Тема 2.2. Литургико-канонические памятники доникейского периода	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на семинаре.
Тема 2.3. История богослужения во II–III вв.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на семинаре.
Тема 3.1. История христианского богослужения IV–VI вв.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на семинаре.
Тема 3.2. История византийского богослужения в VII–сер. IX вв.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект.
Тема 3.3. История богослужения на Западе	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект
Тема 4.1. Сирийские и армянские богослужебные традиции	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на семинаре.
Тема 4.2. Александрийская литургическая традиция (коптский и эфиопский обряды).	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на семинаре.

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1.	Введение в дисциплину	выполнение контрольной работы	1. Оцените значение «Дидахи» для литургической науки 2. Охарактеризуйте литургические памятники

			<p>доникийского периода</p> <p>3. Охарактеризуйте литургические памятники византийского периода</p> <p>4. Назовите современную отечественную литературу по истории христианского богослужения</p> <p>5. Назовите современную зарубежную литературу по истории христианского богослужения</p>
2.	История богослужения в доникийский период	выполнение контрольной работы	<p>1. Охарактеризуйте богослужебные традиции в апостольский период</p> <p>2. В чем заключалось значение ветхозаветной традиции для христианского богослужения</p> <p>3. Охарактеризуйте годовой круг богослужения в доникийский период</p> <p>4. Евхаристия и агапы: традиции и разделение</p> <p>5. Чем отличалась практика причащения в доникийский период</p>
3.	История богослужения в Византийской империи	выполнение контрольной работы	<p>1. Назовите особенности литургии ап. Иакова.</p> <p>2. Охарактеризуйте особенности западно-римской литургии.</p> <p>3. В чем значение монашества для христианского богослужения.</p> <p>4. Назовите основные черты византийского богослужения.</p> <p>5. Охарактеризуйте поэтические формы византийского богослужения</p>
4.	Развитие богослужения христианского востока	выполнение контрольной работы	<p>1. Охарактеризуйте особенности сирийской богослужебной традиции</p> <p>2. Охарактеризуйте особенности армянской богослужебной традиции</p> <p>3. Охарактеризуйте особенности коптской богослужебной традиции</p> <p>4. Охарактеризуйте особенности эфиопской богослужебной традиции</p> <p>5. Назовите главные литургические памятники христианского востока</p>

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Перечень вопросов для зачета (I семестр):

1. Основные литургические источники.
2. Отечественная историография истории христианского богослужения
3. Зарубежная историография истории христианского богослужения
4. Ветхозаветные корни христианского богослужения
5. Богослужебные традиции в иудео-христианской среде
6. Свидетельства Св. Писания о богослужении апостольской эпохи

7. Совершение Евхаристии в апостольский период
8. Литургические элементы в апостольский период
9. Общая характеристика литургико-канонических памятников доникейского периода
10. Значение литургико-канонических текстов для истории богослужения.
11. «Дидахи», как литургический памятник
12. Вступление в христианскую общину, по сведениям литургико-канонических текстов.
13. Крещение и евхаристическое богослужение во II в.
14. Богослужебные элементы во II в. (суточный и годовой круг и др.)
15. Места богослужебных собраний в доникейский период
16. Евхаристическое богослужение в III в.
17. Суточный круг богослужения в III в.
18. Годовой круг богослужения в III в.
19. Практика причащения в доникейский период
20. Сравнение поставлений на служения в общине по «Дидахи» и «Апостольским постановлениям».
21. Рукоположения по литургико-каноническим текстам III в.
- 22 – 25 Практический вопрос.

Перечень вопросов для зачета (II семестр):

1. Становление богослужебной литературы в период Вселенских соборов
2. Характеристика литургии "Апостольских Постановлений".
3. Характеристика литургии ап. Иакова.
4. Характеристика литургии ап. Марка
5. Характеристика западно-римская литургии V-VII вв.
6. Суточный круг богослужения в IV-V вв.
7. Годовой круг богослужения в IV-V вв.
8. "Паломничества Сильвии (Этерии)", как литургический памятник
9. Характеристика литургических типов.
10. Восточный литургический тип
11. Западный литургический тип
12. Историческая динамика литургии византийского типа
13. Суточный круг богослужения в VI-IX вв.
14. Годовой круг богослужения в VI-IX вв.
15. Особенности монашеского богослужения
16. Поэтические формы выражения литургического содержания
17. Церковная архитектура: основные архитектурные формы организации богослужебного пространства

18. Изобразительное искусство и его развитие в I-VIII вв.
19. Церковное пение: антифоны, становление осмогласия
20. Особенности сирийской богослужебной традиции
21. Особенности армянской богослужебной традиции
22. Особенности коптской богослужебной традиции
23. Особенности эфиопской богослужебной традиции
- 24 – 25 Практический вопрос.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	<i>Кунцлер М.</i> Литургия Церкви. В 3-х кн. М.: Христ. Россия, 2001.
2.	<i>Тафт Р. Ф.</i> Византийский церковный обряд: Краткий очерк. СПб.: Алетейя, 2005..
3.	<i>Уайбру Х.</i> Православная литургия: Развитие евхаристического богослужения византийского обряда. 2-е изд. М.: Библейско-богословский ин-т св. ап. Андрея, 2006.
4.	<i>Шмеман А.</i> Литургическое богословие. СПб.: Библиополис, 2006

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	<i>Киприан (Керн), архим.</i> Евхаристия. Париж: YMCA-Press, 1947 (и др. издания).
2.	<i>Киприан (Керн), архим.</i> Литургика. Гимнография и эортология. М.: Крутицкое Патриаршее Подворье, 1997
3.	<i>Успенский Н.Д.</i> Византийская литургия: историко-литургическое исследование. Анафора: опыт историко-литургического анализа. М.: Издат. совет Русск. Правосл. Церкви, 2006.
4.	<i>Успенский Н.Д.</i> Православная вечерня: историко-литургический очерк. Чин всенощного бдения (η αὐριπνία) на православном Востоке и в Русской Церкви. М.: Издат. совет Русск. Правосл. Церкви, 2004.
5.	<i>Успенский Н.Д.</i> Православная литургия: историко-литургические исследования. Праздники, тексты, устав. М.: Издат. совет Русск. Правосл. Церкви, 2007.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.	Biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2.	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3.	КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ .
4.	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
5.	Научная электронная библиотека elibrary.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Изучение курса способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины – научить ориентироваться в литературе, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке исторического наследия.

По курсу учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг вопросов, входящих в данную проблему, отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме, выступить с сообщением на семинарском занятии.

Цели методических указаний студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.
2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1.	Аудитория для проведения занятий;
2.	Учебная мебель;
3.	Компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.