

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
иср. П. Лизунов
«6» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**История Троице-Сергиевой Лавры и Московской духовной
академии**

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Православная теология»
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Церковной истории

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2023

Рабочую программу факультативной дисциплины составил:
Липовецкий П.Е., кандидат богословия, доцент

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа факультативной дисциплины «История Троице-Сергиевой Лавры и Московской духовной академии» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «28» декабря 2022 г. № 3

Рабочая программа факультативной дисциплины одобрена на заседании кафедры Церковной истории
протокол от «26» апреля 2023 г. № 11

Заведующий кафедрой



Личная подпись

профессор А.К. Светозарский
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса «История Троице-Сергиевой Лавры и Московской духовной академии» – сформировать у обучающихся бакалавриата общепрофессиональную компетенцию, направленную на развитие целостного представления об истории Троице-Сергиевой Лавры и Московской духовной академии: житии преподобного Сергия Радонежского, основных этапах жизни Троицкой обители, ее современного положения и роли в истории России, а также зарождении Славяно-греко-латинской академии и ее преемницах – Московской духовной семинарии и академии, ключевые этапы становления богословской науки и традиций Московских духовных школ в различные эпохи истории России, вместе с тем, взаимоотношение Троице-Сергиевой Лавры и Московской духовной академии и т.п.

Изучение курса «История Троице-Сергиевой Лавры и Московской духовной академии» требует решения следующих задач:

1. Сформировать у студентов системное представление о зарождении и развитии Троице-Сергиевой Лавры и Московской духовной академии.
2. Дать студентам представление о месте и значении Троицкой обители преподобного Сергия и Московских духовных школ в истории Церкви и государства Российского.
3. Ознакомить студентов с основными направлениями классической и современной исторической мысли в области изучения истории Троице-Сергиевой Лавры и Московской духовной академии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Троице-Сергиевой Лавры и Московской духовной академии» включена в блок ФТД «Факультативные дисциплины» учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 3 курсе бакалавриата. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «История России»;
- «Русская религиозная философия».

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «История Поместных Церквей»;
- «История Русской Православной Церкви».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 - Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.4 Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.	Знать: основные современные научные публикации и исследования по истории Троице-Сергиевой Лавры и Московской духовной академии. Уметь: критически осмысливать содержание научных изданий по истории Троице-Сергиевой Лавры и Московской духовной академии. Владеть: навыком толкования и интерпретации теоретического материала междисциплинарного характера.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётная единица, 36 академических часов.

Форма контроля – *зачет с оценкой в 8 семестре.*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	36
Контактные часы (аудиторная работа)	14
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	14
Самостоятельная работа	22
Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционно-го типа	Занятия семинарского типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Модуль 1. Свято-Троицкая Сергиева Лавра: Преподобный Сергей Радонежский и созданная им Троицкая Лавра		-	6	14	20	ОПК-3.1	
Тема 1.1. Житие преподобного Сергия Радонежского и основание Троицкой обители	8	-	-	4	4	ОПК-3.1	Выступление на семинаре
Тема 1.2. История монастыря до 1744 года	8	-	2	4	6	ОПК-3.1	Выступление на семинаре
Тема 1.3. Троицкая Лавра в Синодальный период, расцвет монастыря	8	-	2	4	6	ОПК-3.1	Выступление на семинаре
Тема 1.4. Лавра преподобного Сергия в XX – XXI вв.	8	-	2	2	4	ОПК-3.1	Выступление на семинаре
Модуль 2. Московские духовные школы	8	-	8	8	16	ОПК-3.1	
Тема 2.1. Основание Славяно-греко-латинской академии	8	-	2	2	4	ОПК-3.1	Выступление на семинаре
Тема 2.2. Синодальный период: Троицкая лаврская семинария и «Заиконоспасская» Московская духовная академия	8		2	2	4	ОПК-3.1	Выступление на семинаре
Тема 2.3. Духовная академия в Троице Сергиевой Лавре: XIX–	8		2	2	4	ОПК-3.1	Выступление на семинаре

XX вв.							
Тема 2.4. Московские духовные школы в советский период и после распада СССР	8		2	2	4	ОПК-3.1	Выступление на семинаре
Итого в 8 семестре:	8	-	14	22	36	-	-
Итого по дисциплине:		-	14	22	36	-	-

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Проработка учебного материала.
2. Подготовка сообщений к практическим занятиям.

4.4. Содержание, виды самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1.1. Житие преподобного Сергия Радонежского и основание Троицкой обители	Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.4. Лавра преподобного Сергия в XX – XXI вв.	Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.3. Духовная академия в Троице Сергиевой Лавре: XIX–XX вв.	Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.4. Московские духовные школы в советский период и после распада СССР	Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на практическом занятии

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1.	Модуль 1. Модуль 1. Свято-Троицкая Сергиева	Письменная работа	1. Источники жития преподобного Сергия Радонежского 2. Роль преподобного Сергия в объединении

	Лавра: Преподобный Сергий Радонежский и созданная им Троицкая Лавра		<p>русских земель</p> <p>3. Период игуменства монастырем прп. Никоном Радонежским</p> <p>4. Троицкая обитель в Смутное время: осада монастыря</p> <p>5. Петр Великий и Троице-Сергиев монастырь</p> <p>6. Синодальный период монастыря, статус Лавры</p> <p>7. Троице-Сергиева Лавра в революции 1917 г.</p> <p>8. Закрытие Лавры в 1920 г.</p> <p>9. Возрождение монашеской жизни монастыря после войны</p> <p>10. Положение монастыря после распада СССР и до наших дней</p>
2.	Модуль 2. Московские духовные школы	Письменная работа	<p>1. Появление Славяно-греко-латинской академии</p> <p>2. Троицкая лаврская семинария</p> <p>3. Период пребывания Московской духовной академии в Москве</p> <p>4. Переезд Духовной академии в Троице-Сергиеву Лавру в 1814 г.</p> <p>5. Святитель Филарет и Московские духовные школы</p> <p>6. Учебный процесс в Московской академии в XIX в.</p> <p>7. Выдающиеся ректора Московской духовной академии в XIX - начале XX в.</p> <p>8. Московская духовная академия на рубеже в XIX – XX вв.</p> <p>9. Московские духовные школы в советский период</p> <p>10. Взаимоотношение Сергиевой Лавры и Московской духовной академии</p>

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к экзамену:

1. Житие преподобного Сергия Радонежского.
2. История Троицкой обители в XV – XVI вв.
3. Троице-Сергиев монастырь и Иван Грозный.
4. Осада монастыря 1608 – 1610 гг. поляками в Смутное время.
5. Петр Великий и Сергиева обитель.
6. Монастырь в период правления Елизаветы Петровны, статус Лавры.
7. Троице-Сергиева Лавра в XVIII—XIX вв.
8. Митрополит Платон (Левшин) и Троицкая Лавра.

9. Лавра в начале XX в.
10. Октябрьская революция 1917 в жизни Сергиевой Лавры.
11. Судьба Троице-Сергиевой Лавры в 1920-1940-х гг.
12. Возобновление монашеской жизни в обители преподобного Сергия Радонежского.
13. Святейший Патриарх Алексий (Симанский) и Троице-Сергиева Лавра.
14. Поместные Соборы Русской Православной Церкви 1971, 1988 и 1990 гг. и Лавра.
15. Современная история Троице-Сергиевой Лавры.
16. Братья Иоанникий и Софроний Лихуды и Славяно-греко-латинская академия в Богоявленском монастыре Москвы.
17. Академия в период царствования Петра I.
18. Митрополит Платон (Левшин) и Спасские школы.
19. Троицкая лаврская семинария.
20. Перемещение Академии в Троице-Сергиеву Лавру в 1814 г.
21. Роль митрополита Филарета (Дроздова) в жизни Московской духовной школы.
22. Реформы учебного процесса в Московской духовной академии в XIX в.
23. Выдающиеся ректора МДА второй половины XIX - начала XX столетия.
24. Московская духовная академия накануне Революции 1917 г.
25. Московские духовные школы и Советский период.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Смолич И. К. Русское монашество 988–1917. Жизнь и учение старцев. М.: ЦНЦ ПЭ, 1997. 607 с.
2.	Шкаровский М.В. Русская Церковь. XX в. М.: Вече, Лепта, 2010.
3.	Карташев А.В. Очерки по истории Русской Церкви : [в 2 т.] / А. В. Карташев. - Репр. - М.: Наука, 1991. – Т. 1
4.	Карташев А.В. Очерки по истории Русской Церкви : в 2 т. / А. В. Карташев. - М., 1991. – Т. 2
5.	Цыпин В.А., прот. История Русской Православной Церкви, 1917-1997: учеб. для правосл. духовных семинарий / прот. В. Цыпин. – М.: Изд-во Спасо-Преображенского Валаамского мон-ря, 1997
6.	116. Э.П.Р. Московская духовная академия // Православная энциклопедия. Том 47.-М.: Москва, 2017. С. 153-184.
7.	Московской Духовной Академии 325 лет: Юбилейный сборник статей в 2-х томах. М.: Нео-ТекПро, 2010.

6.1.2. *Дополнительная литература*

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Голубинский, Е.Е. История Русской Церкви / Е.Е. Голубинский. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - Т. I. - Ч. I
2.	Голубинский, Е.Е. История Русской Церкви / Е.Е. Голубинский. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - Т. I. - Ч. II
3.	Гермоген (Добронравин), еп. Очерк истории русской церкви от начала христианства в России до настоящего времени (1860 г.) [Текст] / Гермоген (Добронравин), еп. - Санкт-Петербург : Тип. духов. журн. "Странник", 1868
4.	Андреев И.М. Краткой обзор истории Русской Церкви от революции до наших дней. Джорданвилль, 1951.
5.	Пушков С., свящ. Начальный период возрождения Московских Духовных школ (1944-1964). Профессорско-преподавательская корпорация: диссертация на соискание ученой степени кандидата богословия. МДА. Сергиев Посад, 2002.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.	Biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2.	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3.	КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ .
4.	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
5.	Научная электронная библиотека eLibrary.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл с экрана.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1.	Аудитория для проведения занятий;
2.	Учебная мебель;
3.	Компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.