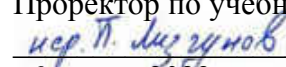


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

«6» июня 2023 г.

Рабочая программа факультативной дисциплины

Основы источников и историографии

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Православная теология»
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Церковной истории

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2023

Рабочую программу факультативной дисциплины составил:
Бельский Владимир Викторович, кандидат богословия

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа факультативной дисциплины «Основы источников и историографии» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «28» декабря 2022 г. № 3

Рабочая программа факультативной дисциплины одобрена на заседании кафедры Церковной истории
протокол от «26» апреля 2023 г. № 11

Заведующий кафедрой



Личная подпись

профессор А.К. Светозарский
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Факультативный курс «Основы источников и историографии» предназначен для усвоения студентом 3 курса бакалавриата общих понятий об источниковедении и историографии. Знания, умения и навыки, полученные в результате изучения данной факультативной дисциплины, позволят студенту приобрести общие представления о церковно-историческом исследовании, а также корректно составить такие разделы введения выпускной квалификационной работы как «обзор источников» и «история изучения проблемы». Приобретение знаний, умений и навыков, предполагаемых данным курсом, является необходимым предварительным этапом для обучения на магистерских программах церковно-исторической направленности.

Задачи

Изучение курса «Основы источников и историографии» требует решения следующих задач:

- 1) получение чёткого представления об источниках и историографии;
- 2) приобретение знаний о систематизации исторических источников и общих представлений о методике источниковедческого анализа;
- 3) усвоение общих сведений об историографии и выработке навыков для анализа истории отдельной исторической проблемы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы источников и историографии» включена в блок ФТД «Факультативные дисциплины» учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается 3 курсе бакалавриата. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «История древней Церкви»;
- «История Русской Православной Церкви».

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «История Русской Православной Церкви»;
- «История Поместных Церквей».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «История Русской Православной Церкви»;
- «История Поместных Церквей»;
- «Преддипломная практика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.1 Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание.	Знать: основные понятия источниковедения, классификацию исторических источников, основные методы и подходы исторической науки, основные этапы и персоналии историографии Уметь: находить и выбирать источники и исследования, необходимые для написания письменных учебно-научных работ, классифицировать выбранные источники, исходя из принятых в исторической науке классификаций и специфики выбранной темы Владеть: навыками составления обзора источников и историографии частной исторической проблемы.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётных единиц, 36 академических часа.

Форма контроля – *зачет с оценкой в 5 семестре:*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	36
Контактные часы (аудиторная работа)	14
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	14
Самостоятельная работа обучающихся	22
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционно- го типа	Занятия семинарс- кого типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Ком- петенции	
Модуль 1. Основы источниковедения	7	-	8	12	20		
Тема 1.1. Основные понятия об историческом источнике.	7	-	2	2	4	ОПК-3.1	Конспект, устный опрос
Тема 1.2. Классификация исторических источников.	7	-	-	2	2	ОПК-3.1	Конспект, устный опрос
Тема 1.3. Классификация и систематизация письменных исторических источников по церковной истории.	7	-	-	2	2	ОПК-3.1	Конспект, устный опрос
Тема 1.4. Документальные исторические источники в церковно-историческом исследовании.	7	-	2	-	2	ОПК-3.1	Конспект, устный опрос
Тема 1.5. Повествовательные исторические источники в церковно-историческом исследовании.	7	-	-	2	2	ОПК-3.1	Конспект, устный опрос
Тема 1.6. Общие методологические основания анализа письменных источников.	7	-	-	2	2	ОПК-3.1	Конспект, устный опрос
Тема 1.7. Источниковедческое исследование и вспомогательные исторические дисциплины.	7	-	2	-	2	ОПК-3.1	Конспект, устный опрос
Тема 1.8. Типы исторических источников неписьменного кодирования и хранения в церковно-историческом исследовании.	7	-	2	-	2	ОПК-3.1	Конспект, устный опрос

Тема 1.9. Историческое исследование как комплексная работа с различными типами источников.	7	-	-	2	2	ОПК-3.1	Конспект, устный опрос
Модуль 2. Основы историографии	7	-	6	10	16		
Тема 2.1. Общие вопросы методологии исторического исследования.	7	-	2	2	4	ОПК-3.1	Конспект, устный опрос
Тема 2.2. Историография как история исторической науки.	7	-	-	2	2	ОПК-3.1	Конспект, устный опрос
Тема 2.3. Основные подходы в исторической науке.	7	-	-	2	2	ОПК-3.1	Конспект, устный опрос
Тема 2.4. Церковная историографи в IV – XVI вв.: общая характеристика.	7	-	2	-	2	ОПК-3.1	Конспект, устный опрос
Тема 2.5. Конфессиональная историография в новое время	7	-	2	-	2	ОПК-3.1	Конспект, устный опрос
Тема 2.6. Историография истории Русской Православной Церкви в новое и новейшее время: общие сведения.	7	-	-	2	2	ОПК-3.1	Конспект, устный опрос
Тема 2.7. Историография истории Поместных Церквей в новое и новейшее время: общие сведения.	7	-	-	2	2	ОПК-3.1	Конспект, устный опрос
Итого в 7 семестре:		-	14	22	36		
Итого по дисциплине:		-	14	22	36		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Чтение текстов источников по церковной истории;
- 2) Ознакомление с примерами вещественных, устных, этнографических, кинофотодокументальных и других источников;
- 3) Проработка учебно-методических материалов и научных статей;
- 4) Подготовка сообщений (докладов) к практическим занятиям.

4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Модуль 1. Основы источниковедения		
Тема 1.1. Основные понятия об историческом источнике.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию.	конспект, устное выступление
Тема 1.2. Классификация исторических источников.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, устное выступление
Тема 1.3. Классификация и систематизация письменных исторических источников по церковной истории.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект, устное выступление
Тема 1.4. Документальные исторические источники в церковно-историческом исследовании.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию	конспект, устное выступление
Тема 1.5. Повествовательные исторические источники в церковно-историческом исследовании.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. Написание эссе.	конспект, устное выступление
Тема 1.6. Общие методологические основания анализа письменных источников.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию.	конспект, устное выступление
Тема 1.7. Источниковедческое исследование и вспомогательные исторические дисциплины.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию.	конспект, устное выступление
Тема 1.8. Типы исторических источников неписьменного кодирования и хранения в церковно-историческом исследовании.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию.	конспект, устное выступление
Тема 1.9. Историческое исследование как комплексная работа с различными типами источников.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию.	конспект, устное выступление
Модуль 2. Основы историографии		

Тема 2.1. Общие вопросы методологии исторического исследования.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект, устное выступление
Тема 2.2. Историография как история исторической науки.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. Написание эссе.	конспект, устное выступление
Тема 2.3. Основные подходы в исторической науке.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект, устное выступление
Тема 2.4. Церковная историография в IV–XVI вв.: общая характеристика.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект, устное выступление
Тема 2.5. Конфессиональная историография в новое время.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект, устное выступление
Тема 2.6. Историография истории Русской Православной Церкви в новое и новейшее время: общие сведения..	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект, устное выступление
Тема 2.7. Историография истории Поместных Церквей в новое и новейшее время: общие сведения.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект, устное выступление

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
Модуль 1. Основы источниковедения			
1	Тема 1.1. Основные понятия об историческом источнике.	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	1. Определение исторического источника. 2. Содержание и форма исторического источника. 3. Достоверность и недостоверность исторического источника. 4. Источниковый исторический факт как разновидность исторического факта. 5. Отличие исторического источника от исторического исследования.
2	Тема 1.2. Классификация	подготовка конспекта,	1. Типы и виды исторических источников. 2. Критерии классификации.

	исторических источников.	написание доклада, проработка учебного материала	3. Письменные, вещественные, устные (фольклорные), этнографические, лингвистические источники, кинофотодокументы, фонодокументы.
3	Тема 1.3. Классификация и систематизация письменных исторических источников по церковной истории	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	1. Основания и критерии классификации. 2. Виды документальных и нарративных исторических источников.
4	Тема 1.4. Документальные исторические источники в церковно-историческом исследовании.	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	1. Виды документальных исторических источников. 2. Документальные исторические источники по истории древней Церкви. 3. Документальные исторические источники по истории Русской Православной Церкви. 4. Документальные исторические источники по истории Поместных Церквей.
5	Тема 1.5. Повествовательные исторические источники в церковно-историческом исследовании.	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	1. Виды повествовательных исторических источников. 2. Повествовательные исторические источники по истории древней Церкви. 3. Повествовательные исторические источники по истории Русской Православной Церкви. 4. Повествовательные исторические источники по истории Поместных Церквей.
6	Тема 1.6. Общие методологические основания анализа письменных источников.	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	1. Письменный исторический источник как текст. 2. Текст и функция текста. 3. Намеренная и ненамеренная историческая информация в тексте источника.
7	Тема 1.7. Источниковедческое исследование и вспомогательные исторические дисциплины.	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	1. Понятие о вспомогательных исторических дисциплинах. 2. Данные исторической метрологии, исторической хронологии и исторической палеографии и их значение для работы с историческими источниками.
8	Тема 1.8. Типы исторических источников неписьменного кодирования и	подготовка конспекта, написание доклада, проработка	1. Вещественные исторические источники. 2. Устные исторические источники. 3. Этнографические исторические источники. 4. Данные языка. 5. Кинофотодокументы.

	хранения в церковно-историческом исследовании.	учебного материала	6. Фонодокументы.
9	Тема 1.9. Историческое исследование как комплексная работа с различными типами источников.		1. Использование данных письменных источников различных видов при историческом исследовании. 2. Установление исторических фактов посредством данных ВИДов. 3. Реконструкция контекста письменного источника на основании данных неписьменных источников.
Модуль 2. Основы историографии			
10	Тема 2.1. Общие вопросы методологии исторического исследования.	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	1. Понятие исторического факта. 2. Вопрос о закономерностях исторического процесса. 3. Факторы исторического процесса.
11	Тема 2.2. Историография как история исторической науки.	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	1. Понятие исторического исследования. 2. Историография как совокупность исторических исследований. 3. Историография как интеллектуальная история исторической науки.
12	Тема 2.3. Основные подходы в исторической науке.	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	1. Линейная и циклическая модели исторического процесса. 2. Вопрос об универсальности исторического процесса. 3. Формационный и цивилизационный подходы.
13	Тема 2.4. Церковная историография в IV–XVI вв.: общая характеристика.	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	1. Христианская историография позднеантичного периода. 2. Летописи и хроники как историографические сочинения эпохи средневековья.
14	Тема 2.5. Конфессиональная историография в новое время.	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	1. Исторические труды в полемике между католиками и протестантами. 2. Отечественная церковная историография.
15	Тема 2.6. Историография истории Русской Православной	подготовка конспекта, написание доклада,	1. Отечественная историография истории Русской Православной Церкви до 1917 г. 2. Зарубежная и эмигрантская историография истории Русской Православной Церкви.

	Церкви в новое и новейшее время: общие сведения.	проработка учебного материала	3. Отечественная историография истории Русской Православной Церкви советского и постсоветского периода.
16	Тема 2.7. Историография истории Поместных Церквей в новое и новейшее время: общие сведения.	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	1. Отечественная историография истории Поместных Церквей. 2. Зарубежная историография истории Поместных Церквей.

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

Вопросы к зачету с оценкой (7 семестр):

1. Основные понятия об историческом источнике.
2. Классификация исторических источников.
3. Классификация письменных исторических источников по церковной истории.
4. Документальные исторические источники в церковно-историческом исследовании.
5. Повествовательные исторические источники в церковно-историческом исследовании.
6. Общие методологические основания анализа письменных источников.
7. Понятие о вспомогательных исторических дисциплинах.
8. Данные исторической метрологии, исторической хронологии и исторической палеографии и их значение для работы с историческими источниками.
9. Вещественные исторические источники.
10. Устные исторические источники.
11. Этнографические исторические источники.
12. Лингвистические источники.
13. Кинофотодокументы.
14. Фонодокументы.
15. Историческое исследование как комплексная работа с различными типами источников.
16. Историография как история исторической науки.
17. Основные подходы в исторической науке.
18. Церковная историография в IV–XVI вв.: общая характеристика.
19. Конфессиональная историография в новое время.
20. Историография истории Русской Православной Церкви в новое и новейшее время: общие сведения
21. Историография истории Поместных Церквей в новое и новейшее время: общие сведения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	<i>Пушкарев Л. Н.</i> Классификация русских письменных источников по отечественной истории. М.: Наука, 1975.
2	Источниковедение: учебное пособие / И. Н. Данилевский, Р. Б. Казаков, С. И. Маловичко и др.; отв. ред. М. Ф. Румянцев; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет. - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015
3	<i>Бычков С. П.</i> Введение в отечественную историографию XX в.: учеб. пособие. Омск, 2001.

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	<i>Могильницкий Б.Г.</i> История исторической мысли XX века: Курс лекций. Вып. I: Кризис историзма. Томск, 2001. Вып. II: Становление новой исторической науки. Томск, 2003.
2	Вспомогательные исторические дисциплины: учебно-методический комплекс / авт.-сост. Д. Д. Родионова, И. Ю. Усков. - Кемерово: КемГУКИ, 2014
3	<i>Леонтьева Г.А., Шорин П.А., Кобрин В.Б.</i> Вспомогательные исторические дисциплины. М.: Владос, 2003.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает чтение художественных текстов, изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.