

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
иср. П. Лизунов
«6» июня 2023 г.

Рабочая программа факультативной дисциплины

Введение в святоотеческую экзегетику

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Православная теология»
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Библиистики

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2023

Рабочую программу факультативной дисциплины составили:
иеродиакон Филарет (Зубов), старший преподаватель


(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа факультативной дисциплины «Введение в святоотеческую экзегетику» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования *по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «15» мая 2023 г. № 5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Библиистики
протокол от «30» мая 2023 г. № 12

Заведующий кафедрой



Личная подпись

протоиерей Олег Мумриков
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью факультативного курса «Введение в святоотеческую экзегетику» является формирование общепрофессиональных компетенций, включающих в себя изучение святоотеческого подхода к экзегезе Священного Писания.

Задач

Изучение курса «Введение в святоотеческую экзегетику» требует решения следующих задач:

1) Познакомить обучающихся с основными направлениями святоотеческой экзегезы Священного Писания.

2) При работе с библейскими исследованиями усвоить принципы их критической оценки и аттестации в свете православного святоотеческого подхода к интерпретации Священного Писания Нового Завета.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в святоотеческую экзегетику» включена в блок ФТД «Факультативные дисциплины» учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 3 курсе бакалавриата. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Священное Писание Ветхого Завета»;
- «Священное Писание Нового Завета».

2.2. Изучается во взаимосвязи с другими дисциплинами:

- «Священное Писание Ветхого Завета»;
- «Священное Писание Нового Завета».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее, не требуются.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.	Знать: основные аспекты святоотеческой экзегезы Священного Писания. Уметь: аргументированно доказывать правильность православного подхода при сравнении с не православными методами толкования Священного

		Писания. Владеть: способностью применять полученные знания в практической деятельности.
--	--	--

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа.

Форма контроля – зачёт с оценкой в 7 и 8 семестрах.

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	72
Контактные часы (аудиторная работа)	28
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	28
Самостоятельная работа обучающихся	44
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционно го типа	занятия семинарско го типа	самостояте льная работа	всего часов по теме	компетенц ии	
Тема 1.1. Антиохийская, Александрийская и Каппадокийская богословские школы.	7	4	-	6	10	ОПК-1	конспект, опрос
Тема 1.2. Содержание и основополагающие принципы западных методов изучения Евангелия в свете православной критики. Евангелие от Марка: авторство, история происхождения текста, его соотношение с другими Синоптическими Евангелиями.	7	4	-	6	10	ОПК-1	конспект, опрос
Тема 1.3. Евангелие от Марка:	7	4	-	8	12	ОПК-1	конспект, опрос

Христология в контексте исторической конъюнктуры.							
Аттестация за 7 семестр (зачет с оценкой):	7	2	-	2	4	ОПК-1	конспект, опрос
Итого в 7 семестре:		14	-	22	36	-	-
Тема 2.1. Евангелие от Матфея: авторство, история происхождения текста, выявление исторического контекста, определяющего содержание Евангелия. Типология Ветхого Завета в Евангелии. Особенности экклесиологии. Особенности понимания Ветхого Завета и его функции в богословии Евангелиста.	8	4	-	6	10	ОПК-1	конспект, опрос
Тема 2.2. Евангелие от Иоанна. Введение. Христология и Триадология Евангелия. Язык ипостасных примеров как риторическая стратегия Евангелиста.	8	4	-	6	10	ОПК-1	конспект, опрос
Тема 2.3. Антропологический максимализм в Евангелии от Иоанна. Экклесиология и учение о Таинствах. Экклесиология Евангелиста Иоанна.	8	4	-	8	12	ОПК-1	конспект, опрос
Аттестация за 8 семестр (зачет с оценкой):	8	2	-	2	4	ОПК-1	конспект, опрос
Итого в 8 семестре:	8	14	-	22	36	-	-
Итого по дисциплине:		28	-	44	72	-	-

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Повторение лекционного материала.
- 2) Чтение литературы.
- 3) Подготовка к семинарам.
- 4) Написание рефератов.

4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1.1. Антиохийская, Александрийская и Каппадокийская богословские	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос

школы.		
Тема 1.2. Содержание и основополагающие принципы западных методов изучения Евангелия в свете православной критики. Евангелие от Марка: авторство, история происхождения текста, его соотношение с другими Синоптическими Евангелиями.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка адаптированных текстов.	конспект, опрос
Тема 1.3. Евангелие от Марка: Христология в контексте исторической конъюнктуры.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка адаптированных текстов.	конспект, опрос
Тема 2.1. Евангелие от Матфея: авторство, история происхождения текста, выявление исторического контекста, определяющего содержание Евангелия. Типология Ветхого Завета в Евангелии. Особенности экклесиологии. Особенности понимания Ветхого Завета и его функции в богословии Евангелиста.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка оригинальных текстов.	конспект, опрос
Тема 2.2. Евангелие от Иоанна. Введение. Христология и Триадология Евангелия. Язык ипостасных примеров как риторическая стратегия Евангелиста.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка адаптированных текстов.	конспект, опрос
Тема 2.3. Антропологический максимализм в Евангелии от Иоанна. Экклесиология и учение о Таинствах. Экклесиология Евангелиста Иоанна.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка адаптированных текстов.	конспект, опрос

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1	Тема 1.1. Антиохийская, Александрийская и Каппадокийская богословские	конспект, опрос	Антиохийская богословская школа. Александрийская богословская школа. Каппадокийская богословская школа.

	школы.		
2	Тема 1.2. Содержание и основополагающие принципы западных методов изучения Евангелия в свете православной критики. Евангелие от Марка: авторство, история происхождения текста, его соотношение с другими Синоптическими Евангелиями.	конспект, опрос	Композиция Евангелия, определяемая христологическим интересом Евангелиста. Православное опровержение западных теорий.
3	Тема 1.3. Евангелие от Марка: Христология в контексте исторической конъектуры.	конспект, опрос	Мессианство Христа в понимании Евангелиста. Исторические факторы, определившие Христологию Евангелиста, согласно современным исследователям.
4	Тема 2.1. Евангелие от Матфея: авторство, история происхождения текста, выявление исторического контекста, определяющего содержание Евангелия. Типология Ветхого Завета в Евангелии. Особенности экклезиологии. Особенности понимания Ветхого Завета и его функции в богословии Евангелиста.	конспект, опрос	Общий обзор Евангелия от Матфея. Исторический контекст – изгнание христиан из синагог. Евангелие как апология христианства в свете иудейской критики Палестинский иудаизм как контекст для понимания тематики Евангельских изречений.
5	Тема 2.2. Евангелие от Иоанна. Введение. Христология и Триадология Евангелия. Язык ипостасных примеров как	конспект, опрос	Понятие Церкви в Новом Завете. Современные исследования: метод критика жанра и проблемы его применения в Евангелии от Иоанна. Время и авторство Евангелия: традиция и современные теории. Композиция, стиль, богословие Евангелия от Иоанна в сравнении с Синоптическими Евангелиями.

	риторическая стратегия Евангелиста.		Исторический подход: формирование общины Евангелиста, отражённое в Евангелии. Православная критика нетрадиционных подходов.
6	Тема 2.3. Антропологический максимализм в Евангелии от Иоанна. Экклесиология и учение о Таинствах. Экклесиология Евангелиста Иоанна.	конспект, опрос	Композиционная направленность Евангелия Иоанна: от общины к личности. Понятие «Вечная Жизнь» как персонализация понятия Царства Божия. Зарождение иудейской апокалиптической литературы. Типы эсхатологии в раннехристианских источниках: футуристическая, наступившая, предвосхищающая, последовательная, реализованная. Антиномии эсхатологии Иоанна: синтез настоящего и будущего.

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к зачёту (7 семестр):

1. Антиохийская богословская школа.
2. Александрийская богословская школа.
3. Каппадокийская богословская школа.
4. Композиция Евангелия, определяемая христологическим интересом Евангелиста.
5. Православное опровержение западных теорий.
6. Мессианство Христа в понимании Евангелиста.
7. Исторические факторы, определившие Христологию Евангелиста, согласно современным исследователям.

Вопросы к зачёту 8 семестр):

1. Общий обзор Евангелия от Матфея.
2. Исторический контекст – изгнание христиан из синагог. Евангелие как апология христианства в свете иудейской критики
3. Палестинский иудаизм как контекст для понимания тематики Евангельских изречений.
4. Понятие Церкви в Новом Завете. Современные исследования: метод критика жанра и проблемы его применения в Евангелии от Иоанна. Время и авторство Евангелия: традиция и современные теории.
5. Композиция, стиль, богословие Евангелия от Иоанна в сравнении с Синоптическими Евангелиями.
6. Исторический подход: формирование общины Евангелиста, отражённое в Евангелии. Православная критика нетрадиционных подходов.
7. Композиционная направленность Евангелия Иоанна: от общины к личности.

8. Понятие «Вечная Жизнь» как персонализация понятия Царства Божия.
9. Зарождение иудейской апокалиптической литературы.
10. Типы эсхатологии в раннехристианских источниках: футуристическая, наступившая, предвосхищающая, последовательная, реализованная.
11. Антиномии эсхатологии Иоанна: синтез настоящего и будущего.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Уляхин В., прот. Священное Писание Нового Завета. Апостол : [учеб. изд.] / прот. Валентин Уляхин. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015.
3	Емельянов А. прот. Введение в Четвероевангелие : учеб. пособие для высш. учеб. заведений / прот. Алексей Емельянов ; Правосл. Свято-Тихонов. гуманит. ун-т, Богосл. фак., Каф. библистики. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015.
4	Иоаннис Каравидопулос. Введение в Новый Завет. - М. : ПСТГУ, 2018.
5	Данн Д.Д. Библия в Церкви. Толкование Нового Завета на Востоке и Западе : сборник / Д. Д. Данн, Ианнуарий (Ивлиев) [и др.] ; ред. рус. версии сб. А. А. Алексеев. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2011. - 208 с.
6	Михайлов, П.Б. Экзегетика Священного Писания: Каппадокийские отцы [Текст] : учеб. пособие / П. Б. Михайлов. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2019. - 91, [1] с.

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Иларион (Алфеев), митр. Евангелие от Матфея. Исторический и богословский комментарий [Текст] : в 2 т. / Иларион (Алфеев), митр. Волоколамский. - М. : Познание, 2019. - Т. 1 : Главы 1-12
2	Иларион (Алфеев), митр. Евангелие от Матфея [Текст] : исторический и богословский комментарий : в 2 т. / Иларион (Алфеев), митр. Волоколамский. - М. : Познание, 2019. - Т. 2 : Главы 13-28. - 2019. - 651, [1] с.
3	Прокопчук, Александр, прот. Лекции по Евангелию от Иоанна [Текст] : [науч. изд.] / прот. Александр Прокопчук. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015. - 163, [1] с.; То же 2009.
4	Тарасенко, А.А. Четвертое Евангелие и его палестинский контекст / А.А. Тарасенко. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 328 с. - ISBN 978-5-91419-358-1
5	Четвероевангелие: Синописис [Текст]. - М. : Лепта Книга, 2012. - 100 с., [2] с. цв. фот. - Евангельский текст печ. по изд.: Библия. М.: Изд. Совет Рус. Правосл. Церкви, 2008.
6	Иларион (Алфеев), митр. Евангелие от Иоанна. Исторический и богословский комментарий [Текст] / митр. Иларион (Алфеев). - М. : Познание, 2018. - 638 с.

7	Десницкий, А.С. Введение в библейскую экзегетику : научное издание / А.С. Десницкий ; науч. ред. Т. Грид. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 416 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0660-5
---	--

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2	http://www.bogoslov.ru
3	https://www.bible-mda.ru
4	https://ekzeget.ru

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает чтение текстов, изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.