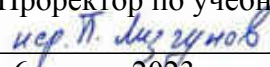


Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
  
«6» июня 2023 г.

**Рабочая программа факультативной дисциплины**

**История христианства в странах Латинской Америки**

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению «Подготовка служителей и религиозного  
персонала религиозных организаций»,  
профиль «Православная теология»  
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Церковной истории

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2023

Рабочую программу дисциплины составил

Шеманаев Кирилл Антонович

---

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа факультативной дисциплины «История христианства в странах Латинской Америки» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «28» декабря 2022 г. № 3

Рабочая программа факультативной дисциплины одобрена на заседании кафедры Церковной истории  
протокол от «26» апреля 2023 г. № 11

Заведующий кафедрой



Личная подпись

профессор А.К. Светозарский

(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко

(сан, ФИО)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса «История христианства в странах Латинской Америки» – сформировать у обучающихся бакалавриата общепрофессиональную компетенцию, направленную на развитие целостного представления об истории христианства на территориях стран Латинской Америки: зарождении и распространении христианства, об устройстве, богослужебном и каноническом строе, взаимоотношениях с государственной властью, роли в общественной жизни и влиянии на развитие просвещения и культуры, различных религиозных институтах.

Изучение курса «История христианства в странах Латинской Америки» требует решения следующих задач:

1. Сформировать у студентов системное представление о становлении и развитии христианства на территориях стран Латинской Америки.
2. Дать студентам представление об общеисторическом контексте религии на территории Латинской Америки.
3. Ознакомить студентов с основными направлениями классической и современной исторической мысли.
4. Научить студентов анализировать события прошлого с христианской точки зрения, верности Писанию и Преданию Церкви.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История христианства в странах Латинской Америки» включена в блок ФТД «Факультативные дисциплины» учебного плана.

**2.1.** Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 5 курсе бакалавриата. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «История Древней Церкви»;
- «Общецерковная история»;
- «Сравнительное богословие».

**2.2.** Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Сравнительное богословие»;
- «История нехристианских религий».

**2.2.** Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «История нехристианских религий».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-3:</b> Способен осуществлять	<b>ОПК-3.3:</b> Знает основные события и	<b>Знать:</b> Факты и основные статистические данные,

межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах;	явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.	обязательные для запоминания даты, представлять основные этапы исторического процесса на определённом этапе, хронологию истории христианства в странах Латинской Америки. <b>Уметь:</b> Определять причинно-следственные связи между историческими явлениями, рассматривая их в контексте истории христианства в странах Латинской Америки. <b>Владеть:</b> Навыками анализа и интерпретации исторических событий.
--	---	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **1** зачётную единицу, **36** академических часа.

Форма контроля - *зачет с оценкой в 9 семестре.*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>36</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	-
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	28
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	-

##### 4.2. Содержание дисциплины

###### Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)	Формы текущего контроля
-----------------------------	---------	-------------------------------------	-------------------------------

		занятия лекционно- го типа	занятия семинарс- кого типа	сам. работа	всего часов по теме	ком- петенци и	
<b>Модуль 1 Введение в курс</b>	9	-	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>20</b>		
Тема 1.1 Характеристика индейских цивилизаций Латинской Америки накануне конкисты. Взаимовлияние европейской, индейской и африканской культур в Латинской Америке	9	-	4	2	6	ОПК- 3.3	конспект, устный опрос
Тема 1.2 Колониальные захваты Испании и Португалии в Америке. Миссионерская деятельность Римо- Католической Церкви	9	-	4	2	6	ОПК- 3.3	конспект, устный опрос
Тема 1.3 Общественный строй колоний Латинской Америки. Синкретизм религий.	9	-	4	-	4	ОПК- 3.3	конспект, устный опрос
Тема 1.4 Социальная структура латиноамериканских обществ в XVII-XVIII вв. Распространение христианства.	9	-	4	-	4	ОПК- 3.3	
<b>Модуль 2. История христианства в странах Латинской Америки в период с XIX по XX вв.</b>	9	-	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>16</b>		конспект, устный опрос
Тема 2.1 Кризис колониальной системы в Латинской Америке. Влияние политических процессов на христианство.	9	-	4	2	6	ОПК- 3.3	конспект, устный опрос
Тема. 2.2 Христианство в Латинской Америке в 1-й половине XX в.	9	-	4	2	6	ОПК- 3.3	конспект, устный опрос
Тема 2.3 Христианство в Латинской Америке во 2-й половине XX в.	9	-	4	-	4	ОПК- 3.3	конспект, устный опрос
<b>Итого в 9 семестре:</b>			<b>28</b>	<b>8</b>	<b>36</b>		
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>28</b>	<b>8</b>	<b>36</b>		

### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта;
2. Проработка учебного материала;
3. Подготовка сообщений к практическим занятиям.

### 4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1.1 Характеристика индейских цивилизаций Латинской Америки накануне конкисты. Взаимовлияние европейской, индейской и африканской культур в Латинской Америке	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала	конспект, устный опрос
Тема 1.2 Колониальные захваты Испании и Португалии в Америке. Миссионерская деятельность Римско-Католической Церкви	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала	конспект, устный опрос
Тема 1.3 Общественный строй колоний Латинской Америки. Синкретизм религий.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала	конспект, устный опрос
Тема 1.4 Социальная структура латиноамериканских обществ в XVII-XVIII вв. Распространение христианства.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала	конспект, устный опрос
Тема 2.1 Кризис колониальной системы в Латинской Америке. Влияние политических процессов на христианство.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала	конспект, устный опрос
Тема. 2.2 Христианство в Латинской Америке в 1-й половине XX в.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала	конспект, устный опрос
Тема 2.3 Христианство в Латинской Америке во 2-й половине XX в.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала	конспект, устный опрос

### 5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

#### 5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела	Вид задания	Примерные списки вопросов для текущего контроля
---	----------------------	-------------	---

	дисциплины (модуля)	для текущего контроля	
1	Модуль 1 Введение в курс	Устный опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трехполосная система культур доколумбовой Америки.</li> <li>2. Индейцы тихоокеанской полосы: майя, астеки, инки.</li> <li>3. Социально-экономическая структура индейских племен, культурные достижения.</li> <li>4. Индейцы Центральной и Атлантической полос культуры.</li> <li>5. Численность индейского населения накануне Колумбовых открытий. Решение этой проблемы в современной историографии.</li> <li>6. Завоевание и колонизация Мексики.</li> <li>7. Испанская Америка в колониальный период. Специфика социально-экономического развития.</li> <li>8. Бразилия в колониальный период (плантационное рабство, своеобразие социальной структуры и населения)</li> <li>9. Деятельность Римо-Католической церкви в Латинской Америке в период колонизации.</li> <li>10. Орден доминиканцев в Латинской Америке.</li> <li>11. Орден францисканцев в Латинской Америке.</li> <li>12. Общество Иисуса в Латинской Америке.</li> <li>13. Синкретизм религий в Латинской Америке.</li> <li>14. Экономическая политика Испании в американских колониях. Энкомьенда, репартимьенто, пеонаж.</li> <li>15. Освободительная борьба индейцев, креольское движение XVI–XVIII вв.</li> </ol>
2	Модуль 2 История христианства в странах Латинской Америки в период с XIX по XX вв.	Устный опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Испанская Америка накануне войны за независимость.</li> <li>2. Война за независимость 1810–1826 гг. Социально-экономические, политические и идеологические предпосылки</li> <li>3. Особенности освободительной борьбы в Парагвае.</li> <li>4. Типология латиноамериканских революций первой четверти XIX в.</li> <li>5. Расовая неприязнь к креолам и индейцам в период становления независимых государств на территории Латинской Америки и отношение Римо-Католической церкви к данной проблеме</li> <li>6. Протестантизм в странах Латинской Америки в XIX в.</li> <li>7. Проблема самобытности и самоопределения в Латинской Америке XIX–XX вв.: революционная и реформистская альтернатива, ее решения в трудах мыслителей XIX–XX вв.</li> <li>8. Революции XX в. в Латинской Америке и их влияние на христианство: Мексиканская революция (1910–1917), Кубинская (1959), Чилийская (1970–</li> </ol>

			<p>1973), Сандинистская (1978–1990) в Никарагуа и др.: общее и особенное.</p> <p>9. “Старая Республика” в Бразилии. Паулисты, минейрас, тенентисты.</p> <p>10. Христианство в странах Латинской Америки в начале XX в.</p> <p>11. Изменение отношений между Римско-Католической церковью и странами Латинской Америки в XX в.</p> <p>12. Страны Латинской Америки и Первая, и Вторая мировые войны.</p> <p>13. Вклад латиноамериканцев в мировую культуру в XIX–XX вв. (факты, имена)</p> <p>14. Россия-СССР-Латинская Америка: контакты и связи в XVI–XX вв.</p> <p>15. Христианство в Латинской Америке в конце XX в.</p>
--	--	--	---

## 5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к зачету:

1. Проблемы периодизации истории стран Латинской Америки.
2. Характеристика индейских цивилизаций Латинской Америки накануне конкисты.
3. Конкиста, XV-XVI вв. Причины заморской экспансии Испании и Португалии. Колониальные захваты европейских государств в Америке.
4. Характеристика колониальной системы, XVI-XVII вв.
5. Характеристика процессов в колониальной экономике XVII-XVIII вв. Энкомьенда, мита, пеонаж, обрахе, репарто.
6. Социальная структура латиноамериканских обществ в XVII-XVIII вв.
7. Взаимовлияние европейской, индейской и африканской культур в Латинской Америке: общее и особенное. Проблема метисации и формирование латиноамериканской нации.
8. Кризис колониальной системы в Латинской Америке. Реформы Бурбонов во 2-й пол. XVIII в. Реформы маркиза Помбаля в Бразилии.
9. Национально-освободительные движения накануне Войны за Независимость. Восстание «комунерос».
10. Национально-освободительные движения накануне Войны за Независимость. Война Тупака Амару II.



11. Орден доминиканцев в Латинской Америке.
12. Орден францисканцев в Латинской Америке.
13. Общество Иисуса в Латинской Америке.
14. Синкретизм религий в Латинской Америке.
15. Великая смута в новых латиноамериканских государствах.
16. Консервативные режимы 1830-1860-х гг.
17. I мировая война и Латинская Америка.
18. Христианство в Латинской Америке в межвоенный период.
19. Идеологические течения в Латинской Америке XX века. Национал-реформизм (АПРА).
20. Идеологические течения в Латинской Америке XX века. Судьбы марксизма в Латинской Америке.
21. Религиозные течения в Латинской Америке XX века.
22. Христианство в Латинской Америке в середине XX в. Вторая мировая война.
23. Религиозная эволюция латиноамериканского общества в середине XX в.
24. Латинская Америка во 2-й пол. XX в.
25. Общие тенденции христианства в странах Латинской Америки в конце XX в.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **6.1.1. Основная литература**

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Христианство: век за веком: Очерки по истории христианской Церкви / под общ. ред. Головков. - Москва : ДАРЪ, 2011
2.	Карсавин Л. П. Католичество [Текст] / Карсавин Л. П. - Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 151 с. - ISBN 978-5-4475-9029-1
3.	Тамборра, А. Католическая церковь и русское православие : два века противостояния и диалога : [науч. изд.] / Анджело Тамборра ; [пер. с итал: Павел Иосад, Ольга Карпова]. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2007

### 6.1.2. *Дополнительная литература*

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Леонардов, Д.С. Догматические определения о богодухновенности и употреблении Священного Писания в Римско-католической Церкви (IX-XVI вв.) / Д.С. Леонардов. - Москва : Директ-Медиа, 2013
2.	Льоренте, Х. Критическая история испанской инквизиции / Х. Льоренте. - Москва : Директ-Медиа, 2009
3.	Бемер, Г. История ордена иезуитов / Г. Бемер ; пер. с нем. Н. Попова. - Москва : Ломоносовъ, 2012
4.	Рауш, Томас. Католичество в третьем тысячелетии [Текст] / Томас Рауш ; [пер. с англ.: Анастасия Дубинина]. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2007. - XIV, [1], 400 с.

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Загл. с экрана.

### 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

### 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1.	Аудитория для проведения занятий;
2.	Учебная мебель;
3.	Компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.