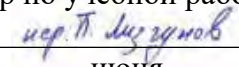


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе


« 06 » _____ июня _____ 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык в профессиональной коммуникации
(английский)

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки 48.03.01 Теология,
профиль «Православная теология»
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Филологии

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2023

Рабочую программу дисциплины составила
Шульга Татьяна Васильевна

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации (английский)» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования *по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата)*, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1110 от 25 августа 2020 г.

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **подготовки 48.03.01 Теология**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «15» мая 2023 г. № 5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Филологии
протокол от «3» апреля 2023 г. № 7

Заведующий кафедрой



Личная подпись

профессор В.М. Кириллин
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса «Иностранный язык в профессиональной коммуникации (английский)» – дать студентам бакалавриата Московской духовной академии базовый уровень знания английского языка в соответствии с современными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, сообщить общекультурные и профессиональные компетенции, и обеспечить практическое овладение бытовой речью и языком профессиональной коммуникации для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и профессиональном общении.

Задачи

Изучение курса «Иностранный язык в профессиональной коммуникации (английский)» требует решения следующих задач:

- 1) повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- 2) развитие когнитивных и исследовательских умений;
- 3) развитие информационной культуры;
- 4) расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- 5) воспитание уважительного, толерантного отношения к духовным ценностям других культур.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации (английский)» включена в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.
Данная дисциплина изучается на 2 курсе бакалавриата. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Русский язык и культура речи»;
- «История России»;
- «Всеобщая история»;
- «Латинский язык»;
- «Древнегреческий язык».

2.2. Не изучается во взаимосвязи с другими дисциплинами.

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Русская литература»;
- «Всемирная литература»;
- «Риторика»;
- «Гомилетика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.4 Обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков).	<p>Знать: знать в необходимом объёме лексику соответствующего языка; знать грамматику соответствующего иностранного языка; базовые лексико-грамматические конструкции и формы.</p> <p>Уметь: самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>Владеть: навыками поиска нужной информации на иностранном языке; всеми навыками коммуникативной компетенции, включающей в себя языковую, речевую, учебно-познавательную и социокультурную компетенции; навыками поиска профессиональной информации на иностранном языке.</p>
	ОПК-7.7 Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.	<p>Знать: в необходимом объёме лексику соответствующего языка; грамматику соответствующего иностранного языка; базовые лексико-грамматические конструкции и формы.</p> <p>Уметь: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.).</p> <p>Владеть: навыками поиска нужной информации на иностранном языке; всеми навыками коммуникативной компетенции, включающей в себя языковую, речевую, учебно-познавательную и социокультурную компетенции; навыками поиска профессиональной информации на иностранном языке.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц, 144 академических часов.

Форма контроля – зачет с оценкой в 3 и 4 семестрах:

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	144
Контактные часы (аудиторная работа)	56
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	56
Самостоятельная работа обучающихся	88
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Модуль 1. Моя жизнь и Православие.	3	-	16	20	36		
Тема 1.1. Личная информация. Место жительства.	3	-	2	2	4	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 1.2. Профессии. Наименования священников и формы обращения к ним.	3	-	2	2	4	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 1.3. Личное имущество. Время. Деньги. Семья.	3	-	-	2	2	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 1.4. Распорядок дня.	3	-	-	2	2	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 1.5. Выходные и праздники. Предпочтения.	3	-	2	2	4	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 1.6. Продукты питания. Предпочтения в еде. Трапеза в постные дни. Кухни стран мира.	3	-	2	2	4	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 1.7. В кафе и ресторане. Меню. Известные блюда разных стран.	3	-	2	2	4	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 1.8. Описание мест. Страны	3	-	2	2	4	ОПК-7	Самостоятельная

и города. Знаменитые здания.							работа, устный опрос
Тема 1.9. Дом. Виды жилья. Мебель.	3	-	2	2	4	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 1.10. Языки народов мира.	3	-	2	2	4	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Модуль 2. Образование в мире.	3	-	12	22	36		
Тема 2.1. Высшее образование. Университеты мира.	3	-	2	2	4	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 2.2. Участие в международной конференции. Письмо- запрос, письмо подтверждение, письмо- приглашение.	3	-	-	2	2	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 2.3. Технологии эффективного чтения. Типы чтения.	3	-	2	2	4	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 2.4. Словари. Работа со словарем.	3	-	-	2	2	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 2.5. Россия страна, интересная для всех. Написание эссе: Поиск темы. Составление диаграммы содержания. Составление абзацев.	3	-	2	2	4	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 2.6. Изобретения. Написание эссе: Вступление, организация доводов за и против. Вывод и заключение.	3	-	2	2	4	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 2.7. Современные технологий. Эффективное чтение. Предсказание содержания по возможной целевой аудитории. Определение стиля.	3	-	-	2	4	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 2.8. Эффективное чтение. Предсказание содержания по возможной целевой аудитории. Определение стиля содержания. Составление абзацев.	3	-	-	2	4	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 2.9. Технология эффективного письма. Официальное письмо- ответ на приглашение.	3	-	-	2	3	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 2.10. Проблемы экологии. Реферирование и конспектирование.	3	-	-	2	3	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 2.11. Студенческая конференция.	3	-	2	2	3	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 2.12. Использование оригинальных источников: определение цели и стиля, понимание слов из контекста,	3	-	2	2	3	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос

ознакомительное чтение.							
Итого в 3 семестре:		-	28	44	72		
Модуль 3. Написание научных работ на иностранном языке.	4	-	10	14	24		
Тема 3.1. Варианты перевода Библии на английский язык.	4	-	2	2	4	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 3.2. Поиск информации в интернете: поисковые системы, онлайн- энциклопедии, тематические каталоги.	4	-	-	2	2	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 3.3. Вебсайты. Определение надежности источников.	4	-	2	2	4	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 3.4. Написание биографии: поиск информации в интернете, организация материала, составление плана.	4	-	2	2	4	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 3.5. Биография о. Георгия Флоровского.	4	-	2	2	4	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 3.6. Мир информационных технологий. Технология чтения: объяснения и перефразирования в тексте. Сокращения и аббревиатуры.	4	-	2	2	4	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 3.7. Польза и вред социальных сетей. Технология письма. Логически последовательный связный текст.	4	-	-	2	2	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Модуль 4. Жизнь христианина в городе в эпоху глобализации.	4	-	18	30	48		
Тема 4.1. Планирование, строительство городов и окружающая среда.	4	-	-	2	2	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 4.2. Столицы мира: достижения, проблемы и вызовы.	4	-	-	2	2	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 4.3. Характеристики современного города.	4	-	-	2	2	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 4.4. Архитектура. Знаменитые здания.	4	-	2	2	4	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 4.5. Признаки глобализации. Изучающее чтение: Определение устойчивых коллокаций	4	-	2	2	4	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 4.6. Общество потребителей. Изучающее чтение: распознавание главных и придаточных предложений.	4	-	2	2	4	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 4.7. «Ибо где сокровище ваше, там будет и сердце ваше» (Матф. 6:21)	4	-	2	2	4	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос

«What you treasure reveals where your heart is». Запись тезисов на слух.							
Тема 4.8. Эффективное чтение. Предсказание содержания по возможной целевой аудитории. Определение стиля.	4	-	-	2	2	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 4.9. Эффективное чтение: просмотровое чтение.	4	-	-	2	2	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 4.10. Эффективное чтение: Изучающее чтение.	4	-	2	2	4	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 4.11. Зачем проповедовать Евангелие в современном мире?	4	-	2	2	4	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 4.12. Предпосылки успешной проповеди Евангелия: Изучение Евангелия.	4	-	-	2	2	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 4.13. Жизнь по Евангелию. Диалог – обмен мнениями	4	-	2	2	4	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 4.14. Знание современного мира.	4	-	2	-	2	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 4.15. Несение свидетельства Евангелия. Построение высказываний с причинно- следственными связями.	4	-	-	2	2	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 4.16. Роль музеев в жизни общества. Техника работы с длинными текстами.	4	-	-	2	2	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 4.17. Храним ценности прошлого. Структура эссе: цель, содержание, организация.	4	-	2	-	2	ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
Итого в 4 семестре:		-	28	44	72		
Итого по дисциплине:		-	56	88	144		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Проработка учебно-методических материалов и научных статей;
- 2) Подготовка сообщений (докладов) к практическим занятиям;
- 3) Написание эссе.

4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Модуль 1. Моя жизнь и Православие.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию.	конспект, устное выступление

Модуль 2. Образование в мире.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, устное выступление
Модуль 3. Написание научных работ на иностранном языке.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект, устное выступление
Модуль 4. Жизнь христианина в городе в эпоху глобализации.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию	конспект, устное выступление

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1	Модуль 1. Моя жизнь и Православие.	опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Личная информация. Место жительства и учебы. Addresses; Registration forms; Visa application; Capital letters. 2. Профессии. Наименования священников и формы обращения к ним. Employment; Job-hunting; Сокращения и аббревиатура в объявлениях. 3. Личное имущество. Время. Деньги. Семья. Daily routines 4. Распорядок дня. 5. Выходные и праздники. Предпочтения. Православные праздники 6. Продукты питания. Предпочтения в еде. Трапеза в постные дни. 7. Кухни стран мира. Countable/uncountable nouns; Food and drinks; A/an, some, - Singular and plural. 8. В кафе и ресторане. Меню. Известные блюда разных стран Menu; Would you like?; Can I have. 9. Описание мест. Страны и города. Знаменитые здания. Stages in person's education. 10. Дом. Виды жилья. Мебель Countries; Nationalities.
2	Модуль 2. Образование в мире.	опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высшее образование. Университеты мира. Stages in a person's education; Exams and qualifications. 2. Участие в международной конференции. Formal and informal letter; Type of

			<p>accommodation; Application for accommodation.</p> <p>3. Технологии эффективного чтения. Типы чтения. Reading methods.</p> <p>4. Словари. Работа со словарем. Dictionary work; Dictionary entry: part of speech the stressed syllables associated words and grammar.</p> <p>5. Россия – страна, интересная для всех</p> <p>6. Изобретения. Дискурсивное эссе. За и против использования спутникового и интернет-телевидения. Sequence: firstly, secondly, finally; Contrast: in spite of, however, on the other hand; Examples: for example, for instance; Ending: in conclusion, to sum up.</p> <p>7. Современные технологии.</p> <p>8. Эффективное чтение. Составление абзацев.</p> <p>9. Современные технологии в медицине. Написание эссе: Вступление, организация доводов за и против. Вывод и заключение. Adjectives to describe; Verb collocations.</p> <p>10. Люди и окружающая среда. Проблемы экологии. Реферирование и конспектирование. Air pollution; Making notes: highlighting relevant information, rewriting the information as notes; Using bullet points, headlines, numbering.</p> <p>11. Студенческая научная конференция. Чтение нелинейных текстов: документов, буклетов, таблиц. Itinerary, programme event, formal invitation, informal, email, venue, plenary.</p> <p>12. Использование оригинальных источников: определение цели и стиля, понимание слов из контекста, ознакомительное чтение. Text style: formal, informal, literary, academic, scientific.</p>
3	<p>Модуль 3.</p> <p>Написание научных работ на иностранном языке.</p>	опрос	<p>1. Варианты перевода Библии на английский язык.</p> <p>2. Поиск информации в интернете: поисковые системы, онлайн-энциклопедии, тематические каталоги. Information on the Net: Search engines; Online encyclopaedias; Subject directories.</p> <p>3. Вебсайты. Определение надежности источников. Using original sources; Targeting; Skimming; Scanning; Meaning of unknown words from context.</p> <p>4. Написание биографии. Организация материала, составление плана.</p>

			<p>5. Биография о. Георгия Флоровского.</p> <p>6. Мир информационных технологий. Технология чтения: объяснения и перефразирования в тексте. Сокращения и аббревиатуры.</p> <p>7. Польза и вред социальных сетей. Технология письма. Логически последовательный связный текст. Past Participle; Narrative verbs; Developing a search plan; Adding extra information.</p>
4	Модуль 4. Жизнь христианина в городе в эпоху глобализации.	опрос	<p>1. Планирование и строительство городов, и окружающая среда. Topic vocabulary; Organizing ideas.</p> <p>2. Столицы мира: достижения, проблемы и вызовы. Технология чтения: объяснения и перефразирования в тексте. Сокращения и аббревиатуры.</p> <p>3. Характеристики современного города. Coherent writing: making good notes, joining simple sentences with linking words and phrases.</p> <p>4. Архитектура. Знаменитые здания. Clarifying a sequence: dividing the process into steps making notes on each step expanding notes into full sentences marking each step by using sequencing words.</p> <p>5. Признаки глобализации.</p> <p>6. Общество потребителей. Изучающее чтение: распознавание главных и придаточных предложений.</p> <p>7. «Ибо где сокровище ваше, там будет и сердце ваше» (Матф. 6:21)</p> <p>8. «What you treasure reveals where your heart is». Запись тезисов на слух. Лексика проповеди</p> <p>9. Эффективное чтение: предсказание содержания. Содержание занятия: Reading methods</p> <p>10. Эффективное чтение: просмотровое чтение. Skimming; Scanning; Identifying the main message – topic sentences.</p> <p>11. Эффективное чтение: изучающее чтение. Intensive and extensive reading.</p> <p>12. Зачем проповедовать Евангелие в современном мире? Знакомство с лексикой православных текстов; Лексика дискурса.</p> <p>13. Предпосылки успешной проповеди Евангелия: Изучение Евангелия.</p>

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

Grammar test

(Elementary – Pre-Intermediate)

Дополнить предложения словами одного из вариантов A, B, C, D. Зачеркнуть неправильные варианты.

1) He the bus to work yesterday morning. A caught B caught C catch

2) Jane's in the kitchen. She.

A 's cooking dinner B 're cooking dinner C cooks

3) Can I turn off the TV? it?

A Do they watch B Watch they C Are they watching D They watch E They are watching

4) How many cars ?

A has she got B does she have C she has D does she has

5) "a t school?" "No, he's at home".

A Is your brother B Are your brothers C Your brother is

6) when you went out?

A Was it rain B Was it raining C Is it raining

7) I had a shower but I my hair.

A didn't wash B didn't washed C don't wash D haven't washed

8) My daughter well.

A always has eaten B has always eaten C has always eat D is always eat

9) a long time.

A She is living in Canada for B She lives in Canada since

C She's lived in Canada since D She's lived in Canada for

10) The bicycle in 1839.

A was inventing B is invented

C was invented D is being invented

11) I used to work in an office. These days I at home.

A work B used to work C worked

12) How to the airport tomorrow? By bus?

A are you going to get B do you get C are you getting

13) "Caroline doesn't know where we're going". "I her". A 'm phoning B 'll phone C I phone

14) I to Simon's party last week. I was ill.

A couldn't B can't go C couldn't to go

15) Anna go to bed early last night.

A must B needn't C should D had to

16) dinner with us on Sunday?

A Would Kevin like having B Would Kevin like to have C Does Kevin like having

17) "There is some letter for Jane". " ? Where are they?" A Is there B There is C Are there

18) "John hasn't got a computer". " .

A Neither have I. B I haven't too. C I haven't either. D So haven't I.

19) hotel did you stay at?

A What B Which C Who

20) Do you know what for her birthday?

A does Laura want B wants Laura C Sophie wants

21) I refused money.

A giving him B to give him C give him

22) We went to Ireland my sister.

A for to see B for see C to see D see

23) I need to an appointment to see the dentist.

A made B make C do D done

24) Could you give me about sightseeing in London?

A advice B advices Can advice

25) “Are there any drinks?” “Yes, there are in the fridge.”

A any B some
C none D something

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Redston, Chris. Face2face [Текст]: elementary student's book / C. Redston, G. Cunningham. - Cambridge: Cambridge University Press, 2012.
2	Redston, Chris. Face2face [Текст]: elementary workbook / C. Redston, G. Cunningham. - Cambridge: Cambridge University Press, 2012. - 88, VIII p.
3	Murphy, Raymond. Essential Grammar in Use [Текст]: a self-study reference and practice book for elementary students of English: with answers / R. Murphy. - 3d ed. - Cambridge: Cambridge University Press, 2012.
4	Harrison, Richard. Headway Academic Skills. Level 1. Student's book [Текст] : Reading, Writing, and Study Skills / Richard Harrison ; ed.: Liz and John Soars. - Oxford : Oxford University Press, cop. 2011. - 71 p.

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use. Elementary. Cambridge University Press. 2010.
2	Куликова, Галина Николаевна. Английский язык: учеб. пособие для правосл. духовных учеб. заведений / Г. Н. Куликова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Сергиев Посад: Из-во МДА, 2013. 528 с.
3	Фонетико-коррективный курс [Текст]: англ. яз.: для студентов МДА и МДС / сост. Г. Н. Куликова. – Сергиев Посад.
4	The orthodox study Bible [Текст] / Academic Community of St. Arhanasius Academy of Orthodox Thology. - Калифорния: [б. и.], 2008. - XXVIII, 1822 с.
5	Тер-Минасова, Светлана Григорьевна. Английский без учителя [Текст] пособие для самостоятельного изучения англ. яз. / С. Г. Тер-Минасова Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. иностранных языков и регионоведения. - М. : Центручебфильм.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	www.cambridge.org/elt/face2face
2	www.oup.com/elt
3	www.oxfordenglishtesting.com
4	www.englishgrammarinuse.cambridge.org
5	www.cambridge.org/elt/apps
6	http://www.ancientfaith.com
7	http://www.kingjamesbibleonline.org
8	http://www.myriobiblos.gr/texts/english/index_en.html
9	http://www.iocs.cam.ac.uk
10	http://www.orthodox-christianity.org
11	http://www.icon-art.info/gallery.php?lng=en
12	http://www.serfes.org/orthodoxlinks.htm
13	http://www.abbamoses.com
14	https://www.holycross-hermitage.com/category/videos
15	http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english
16	http://orthodoxengland.org.uk/hp.php
17	http://orthotracts.org/
18	http://masarchive.org/Sites/Site/Audio-E-Talks.html
19	http://aggreen.net/bible/biblsrch.html
20	http://www.ocf.org/OrthodoxPage/icons/icons.html

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Академии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение курса «Иностранный язык в профессиональной коммуникации (Английский язык)» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе. Изучение основных теоретических вопросов предлагается в т.ч. через знакомство с исследовательскими работами. Для наиболее глубокого усвоения основных вопросов используются научные источники в виде:

1. Электронный вариант научных статей, глав монографий и исследований, предназначенных для конспектирования.

2. Копии научных статей и глав монографий, предназначенных для конспектирования. Контроль за уровнем и качеством освоения дисциплины предполагает различные формы промежуточного контроля (в т.ч. контрольная работа, формулировка проблемных вопросов по темам текущих семинаров, тестирование, конспектирование статей и глав монографий, зачет).

Самостоятельная работа студентов очного отделения ведется в следующих обязательных формах:

- чтение научной, учебной литературы;
- конспектирование научных и критических статей.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	учебная аудитория для проведения лекционных, практических (семинарских) занятий;
2	шкафы книжные (библиотечные), укомплектованные собранием избранных произведений авторов Мировой художественной литературы;
3	стол и стул преподавателя (по 1 шт);
4	столы учебные студенческие (12 шт);
5	стулья студенческие (12 шт);
6	видеопроектор;
7	вешалка для одежды;
8	экран;
9	доска.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.