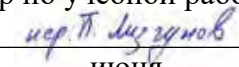


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе


« 06 » _____ июня _____ 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Организация деятельности прихода

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки 48.03.01 Теология,
профиль «Православная теология»
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2023

Рабочую программу дисциплины составил:

Семенова Наталия Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Организация деятельности прихода» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования *по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата)*, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1110 от 25 августа 2020 г.

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **48.03.01 Теология**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «15» мая 2023 г. № 5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Церковно-практических дисциплин
протокол от «4» апреля 2023 г. № 7

Заведующий кафедрой



Личная подпись

протоиерей Александр Задорнов
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Организация деятельности прихода» является формирование универсальных и профессиональных компетенций, во взаимодействии с другими учебными дисциплинами обеспечить подготовку студентов по избранной специальности; познакомить обучающихся с государственным законодательством, определяющим правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви в разные исторические эпохи; научить студентов оперировать понятийным аппаратом, связанным с правовым положением Русской Православной Церкви и государственно-конфессиональными отношениями в настоящее время; сформировать умения и навыки практического применения современного государственного законодательства о свободе совести и религиозных объединениях для реализации задач, поставленных Русской Православной Церковью.

Изучение курса «Организация деятельности прихода» требует решения следующих задач:

1. Дать представление студентам о правовом положении Русской Церкви.
2. Дать представление студентам о экономическом положении Русской Церкви.
3. Ознакомить студентов с церковно-государственными отношениями Русской Церкви.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация деятельности прихода» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 4 курсе бакалавриата. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «История Русской Православной Церкви»;
- «Каноническое право».

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Отсутствуют.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|--|
| УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере. | Знать: основные способы решения задач в религиозной сфере с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров; Уметь: на основе базовых знаний в области теологии определять круг задач в религиозной сфере; Владеть: навыками постановки задач в религиозной сфере с учетом ресурсов и ограничений. |
| | УК-2.2 Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров. | Знать: основные принципы организации деятельности в религиозной сфере; Уметь: организовывать собственную деятельность для достижения задач в религиозной сфере с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров; Владеть: приемами осуществления взаимодействия в обществе с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров. |
| УК-10 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви. | Знать: законодательные акты, регулирующие положение Церкви и иных религий в государствах на разных исторических этапах. Уметь: выявлять проблемы, возникающие в процессе правоприменительной деятельности религиозных организация, и находить их решение в законодательных актах и международных договорах Российской Федерации. Владеть: навыками правоприменительной деятельности в решении проблем религиозных организация в контексте законодательных актов и международных договоров Российской Федерации. |
| | УК-10.2. - Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической | Знать: законодательство Российской Федерации, определяющее правовой статус и экономическое положение Русской Православной Церкви на территории России. Уметь: использовать полученные знания |

| | | |
|--|---|--|
| | деятельности религиозных организаций. | в практической и научной деятельности. Владеть: навыками определения правового статуса Русской Православной Церкви за пределами Российской Федерации. |
| ПК-2 – подготовлен к деятельности священнослужителя | ПК-2.2. Умеет организовывать и осуществлять богослужение. | Знать: понятийный аппарат в области экономических основ деятельности Русской Православной Церкви; правовые границы экономической деятельности приходской общины. Уметь: применять основные понятия в области экономических основ деятельности Русской Православной Церкви. Владеть: навыками анализа экономических основ деятельности Русской Православной Церкви. |
| | ПК-2.4. Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины. | Знать: правовое положение Русской Православной Церкви на разных исторических этапах; правовые границы просветительской и социальной деятельности приходской общины. Уметь: применять основные знания о правовом положении Русской Православной Церкви на разных исторических этапах в просветительской и социальной деятельности прихода. Владеть: навыками правового анализа просветительской и социальной деятельности прихода на основе современного российского законодательства. |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2** зачётных единицы, **72** академических часа.

Форма контроля - *зачёт с оценкой в 7 семестре.*

| Вид | Трудоемкость (в акад. часах) |
|--|---------------------------------|
| Общая трудоёмкость | 72 |
| Контактные часы (аудиторная работа) | 28 |
| Занятия лекционного типа | 14 |
| Занятия в практической форме | 14 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 44 |
| в том числе с использованием дистанционных | - |

| | |
|---|---|
| образовательных технологий (для заочной формы обучения) | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | - |

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

| Наименование разделов и тем | семестр | Количество часов (в акад. часах) | | | | | Формы текущего контроля |
|---|---------|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------|-----------------------|-------------------------|
| | | занятия лекционного типа | занятия семинарского типа | самостоятельная работа | всего часов по теме | компетенции | |
| Тема 1 Введение: основные понятия | 7 | 2 | - | 6 | 7 | УК-2 УК-10 ПК-2 | конспект, опрос |
| Тема 2 Правовое регулирование церковно-государственных отношений на разных исторических этапах | 7 | 2 | 2 | 6 | 7 | УК-2 УК-10 ПК-2 | конспект, опрос |
| Тема 3 Правовое регулирование церковно-государственных отношений в синодальный период | 7 | 2 | 2 | 6 | 8 | УК-2 УК-10 ПК-2 | конспект, опрос |
| Тема 4 Правовое и экономическое положение Церкви в советский период | 7 | 2 | 2 | 6 | 8 | УК-2 УК-10 ПК-2 | конспект, опрос |
| Тема 5 Правовой статус религиозных организаций РПЦ в Российской Федерации | 7 | 2 | 2 | 6 | 8 | УК-2 УК-10 ПК-2 | конспект, опрос |
| Тема 6 Деятельность религиозных организаций РПЦ | 7 | 2 | 2 | 6 | 8 | УК-2 УК-10 ПК-2 | конспект, опрос |
| Тема 7 Ответственность за нарушение законодательства о свободе совести и религиозных объединений | 7 | 2 | 2 | 4 | 10 | УК-2 УК-10 ПК-2 | конспект, опрос |
| Тема 8 Свобода совести и образование | 7 | - | 2 | 4 | 12 | УК-2 УК-10 ПК-2 | конспект, опрос |
| Итого в семестре: | | 14 | 14 | 44 | 72 | | |
| Итого по дисциплине: | | 14 | 14 | 44 | 72 | | |

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта материала.
2. Подготовка сообщений к семинарским занятиям.

4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

| Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Виды и содержание самостоятельной работы | Форма отчетности |
|--|--|--|
| Тема 1 Введение: основные понятия | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. | конспект, выступление на практическом занятии |
| Тема 2 Правовое регулирование церковно-государственных отношений на разных исторических этапах | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. | конспект, выступление на практическом занятии |
| Тема 3 Правовое регулирование церковно-государственных отношений в синодальный период | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. | конспект, выступление на практическом занятии |
| Тема 4 Правовое и экономическое положение Церкви в советский период | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. | конспект, выступление на практическом занятии |
| Тема 5 Правовой статус религиозных организаций РПЦ в Российской Федерации | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. | конспект, выступление на практическом занятии |
| Тема 6 Деятельность религиозных организаций РПЦ | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. | конспект, выступление на практическом занятии |
| Тема 7 Ответственность за нарушение законодательства о свободе совести и религиозных объединений | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. | конспект, выступление на практическом занятии |
| Тема 8 Свобода совести и образование | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. | конспект, выступление на практическом занятии |

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

| № | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Вид задания для текущего контроля | Примерные списки вопросов для текущего контроля |
|---|---|--|---|
| 1 | Тема 1 Введение: основные понятия | Подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию | 1. Раскройте понятие совести и свободы совести. 2. Определите соотношение морали и права. 3. Когда появился первый закон? 4. Дайте определение государства. 5. Объясните содержание понятия «Православная Церковь». 6. Что такое религия? 7. Определите содержание внутреннего и «внешнего» права Церкви. 8. Что означает отделение Церкви от государства. |
| 2 | Тема 2 Правовое регулирование церковно-государственных отношений на разных исторических этапах | Подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию | 1. Приведите пример теократии в первоначальном значении и сравните его с более поздними примерами данной формы правления. 2. Объясните, в чем заключаются отношения симфонии Церкви и государства? 3. Назовите особенности правового статуса Ватикана. 4. Какой тип церковно-государственных отношений был воспринят после Крещения Руси? Назовите его особенности. 5. Назовите особенности правового положения РПЦ после Крещения Руси в обществе и государстве. |
| 3 | Тема 3 Правовое регулирование церковно-государственных отношений в синодальный период | Подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию | 1. Охарактеризуйте свободу совести в 1700-1721 гг. 2. В чем заключается деформация симфонии церковной и государственной власти? 3. Значение и содержание «Духовного регламента» 1719 г. 4. Каковы были преобразования в государственном строе Российской империи, проведенные в 1905 г., и их последствия для правового положения РПЦ. |
| 4 | Тема 4 Правовое и экономическое положение Церкви в советский период | Подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию | 1. Назовите основные положения определения Поместного Собора РПЦ «О правовом положении Православной Российской Церкви» от 2 декабря 1917. 2. Каковы были преобразования Временного правительства в области правового положения РПЦ? |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | | <p>3. Определите значение и последствия для правового положения РПЦ Декрета «Об отделении Церкви от государства и школы от Церкви» 1918 г.</p> <p>4. Назовите основные положения Конституция РСФСР 1918 г., касающиеся свободы совести.</p> <p>5. Значение Постановления президиума ВЦИК и СНК РСФСР «О религиозных объединениях» от 8 апреля 1929 г.</p> <p>6. Назовите основные положения Конституции СССР 1936 г., касающиеся свободы совести.</p> <p>7. Какие произошли изменения в церковно-государственных отношениях во время Великой Отечественной войны в 1943 г.?</p> <p>8. Определите суть Хрущевских гонений на Церковь.</p> <p>9. Назовите основные положения Конституции СССР 1977 г., касающиеся свободы совести.</p> <p>10. Какие произошли перемены в отношении свободы совести и правового статуса РПЦ в 1990 г.?</p> |
| 5 | Тема 5 Правовой статус религиозных организаций РПЦ в Российской Федерации | Подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию | <p>1. Назовите основные положения Конституции Российской Федерации 1993 г., касающиеся свободы совести.</p> <p>2. Назовите основные положения Федерального закона «О свободе совести и религиозных объединениях» 1997 г., определяющие правовой статус религиозных объединений.</p> <p>3. Какие отраслевые законодательные акты регламентируют церковную жизнь. Назовите соответствующие положения.</p> <p>4. Охарактеризуйте отношения Церкви и государства в современном мире. Приведите примеры.</p> <p>5. Дайте краткую характеристику и назовите основные положения «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви» 2000 г.</p> <p>6. Назовите отличие религиозной группы от религиозной организации.</p> <p>7. Назовите виды религиозных организаций Русской Православной Церкви.</p> <p>8. Назовите порядок создания, реорганизации и ликвидации религиозной организации.</p> <p>9. Назовите основания для запрета деятельности религиозного объединения.</p> |
| 6 | Тема 6 Деятельность религиозных организаций РПЦ | Подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию | <p>1. Перечислите виды допустимой законом деятельности религиозной организации.</p> <p>2. Назовите источники формирования имущества религиозной организации.</p> <p>3. Содержание государственной религиоведческой экспертизы.</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | | <p>4. Какими правами на землю пользуются религиозные организации Русской Православной Церкви?</p> <p>5. Назовите налоговые льготы религиозных организаций.</p> <p>6. Перечислите особенности трудовых отношений в религиозных организациях.</p> |
| 7 | Тема 7 Ответственность за нарушение законодательства о свободе совести и религиозных объединений | Подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию | <p>1. Назовите составы административных правонарушений, связанные с нарушением свободы совести, и приведите примеры.</p> <p>2. Назовите составы преступлений, связанные с нарушением свободы совести, и приведите примеры</p> <p>3. Назовите составы преступлений, совершаемых по мотивам религиозной ненависти или вражды, и приведите примеры.</p> |
| 8 | Тема 8 Свобода совести и образование | Подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию | <p>1. В каких нормах российского законодательства закрепляется право родителей на образование детей в соответствии со своими религиозными убеждениями?</p> <p>2. Определите содержание понятия религиозного образования.</p> <p>3. Назовите особенности религиозного образования в государственных и частных школах.</p> <p>4. Назовите особенности правового регулирования образовательной деятельности духовных образовательных организаций.</p> <p>5. В чем заключается обучение детей религии.</p> <p>6. Какие виды воскресных школ существуют.</p> |

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к зачету:

1. Понятие совести и свободы совести.
2. Понятие «светское государство».
3. Соотношение морали и права.
4. Когда появился первый закон?
5. Определение государства.
 2. Объясните содержание понятия «Православная Церковь».
 3. Что такое религия?
 4. Определите содержание внутреннего и «внешнего» права Церкви.
 5. Приведите пример теократии в первоначальном значении и сравните его с более поздними примерами данной формы правления.
 6. Объясните, в чем заключаются отношения симфонии Церкви и государства?
 7. Назовите особенности правового статуса Ватикана.
 8. Какой тип церковно-государственных отношений был воспринят после Крещения Руси? Назовите его особенности.

9. Что означает отделение Церкви от государства?
10. Назовите особенности правового положения РПЦ после Крещения Руси в обществе и государстве.
11. Охарактеризуйте свободу совести в 1700-1721 гг.
12. В чем заключается деформация симфонии церковной и государственной власти?
13. Значение и содержание «Духовного регламента» 1719 г.
14. Каковы были преобразования в государственном строе Российской империи, проведенные в 1905 г., и их последствия для правового положения РПЦ.
15. Назовите основные положения определения Поместного Собора РПЦ «О правовом положении Православной Российской Церкви» от 2 декабря 1917.
16. Каковы были преобразования Временного правительства в области правового положения РПЦ?
17. Определите значение и последствия для правового положения РПЦ Декрета «Об отделении Церкви от государства и школы от Церкви» 1918 г.
18. Назовите основные положения Конституция РСФСР 1918 г., касающиеся свободы совести.
19. Значение Постановления президиума ВЦИК и СНК РСФСР «О религиозных объединениях» от 8 апреля 1929 г.
20. Назовите основные положения Конституции СССР 1936 г., касающиеся свободы совести.
21. Какие произошли изменения в Церковно-государственных отношениях во время Великой Отечественной войны в 1943 г.?
22. Определите суть Хрущевских гонений на Церковь.
23. Назовите основные положения Конституции СССР 1977 г., касающиеся свободы совести.
24. Какие произошли перемены в отношении свободы совести и правового статуса РПЦ в 1990 г.?
25. Назовите основные положения Конституции Российской Федерации 1993 г., касающиеся свободы совести.
26. Назовите основные положения Федерального закона «О свободе совести и религиозных объединениях» 1997 г., определяющие правовой статус религиозных объединений.
27. Какие отраслевые законодательные акты регламентируют церковную жизнь. Назовите соответствующие положения.
28. Охарактеризуйте отношения Церкви и государства в современном мире. Приведите примеры.
29. Дайте краткую характеристику и назовите основные положения «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви» 2000 г.
30. Назовите основные международно-правовые акты, касающиеся свободы совести, религии и вероисповедания. Назовите положения, касающиеся свободы совести.

31. Приведите примеры правоприменительной практики Европейского суда по правам человека в области защиты свободы совести, религии и вероисповедания.

32. Формы взаимодействия Русской Православной Церкви и органов государственной власти и местного самоуправления.

33. Назовите отличие религиозной группы от религиозной организации.

34. Назовите виды религиозных организаций Русской Православной Церкви.

35. Назовите порядок создания, реорганизации и ликвидации религиозной организации.

36. Перечислите виды допустимой законом деятельности религиозной организации.

37. Имущество религиозной организации и источники его формирования.

38. Правовые основания для запрета деятельности религиозной организации или религиозной группы.

39. Государственная религиоведческая экспертиза.

40. Право религиозных организаций Русской Православной Церкви на землю.

41. Налоговые льготы религиозных организаций.

42. Особенности трудовых отношений в религиозных организациях.

43. Понятие брака по учению Православной Церкви и российскому законодательству. Гражданский брак. Препятствия для заключения гражданского брака. Недействительность брака.

44. Дети, их права и обязанности. Согласие ребенка на принятие решений, значимых для его жизни.

45. Правовая основа проведения крестных ходов.

46. Административные правонарушения, связанные с нарушением свободы совести православных христиан.

47. Преступления, связанные с нарушением свободы совести православных христиан.

48. Преступления, совершаемые по мотивам религиозной ненависти или вражды.

49. Правовая основа миссионерской деятельности в местах лишения свободы.

50. Понятие религиозного образования.

51. Религиозное образование в государственных и частных школах.

52. Обучение детей религии. Воскресные школы.

53. Образовательная деятельность духовных образовательных организаций.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

| № | Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|----------|---|
| 1. | Матвиенко, В.А. Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России: учебное пособие / В.А. Матвиенко. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 198 с. |
| 2. | Социальное партнерство государства и религиозных организаций : научная монография / В.И. Якунин, С.С. Сулакшин, В.В. Симонов и др. - М. : Научный эксперт, 2009. - 232 с. |

6.1.2. Дополнительная литература

| № | Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|----------|---|
| 1. | Собрание документов Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук]. - М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2013. - Т. 1: Нормативные документы |
| 2. | Собрание документов Русской Православной Церкви. – М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2013 - . Т.2, ч.1: Деятельность Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук]. – 2015 |
| 3. | Собрание документов Русской Православной Церкви. - М. : Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви. - 2013. - Т. 2. Ч. 2 : Деятельность Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук]. - 2015 |
| 4. | Каноны Православной Церкви. - Москва : Директ-Медиа, 2011. - Ч. 1. Правила Апостолов и Вселенских Соборов. - 98 с |
| 5. | Каноны Православной Церкви, Ч. 3. Канонические Послания Святых Отцов. - Москва : Директ-Медиа, 2011. - 86 с. |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| | |
|---|---|
| 1 | biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 2 | www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру» |
| 3 | www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии |
| 4 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана. |
| 5 | http://www.consultant.ru/ - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» |

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Изучение курса «Организация деятельности прихода»

способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе. По курсу *«Организация деятельности прихода»* учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

Обучающиеся должны готовить собственный письменный конспект тем по заданному для самостоятельной работы разделу к каждому практическому занятию. Во время подготовки важно выделить вопросы, которые для обучающихся оказались сложными для понимания. Необходимо выписать их отдельно для обсуждения на практическом занятии. При подготовке конкретных тем важно использовать материал, пройденный в рамках аудиторных занятий, и расставленные преподавателем акценты в конкретных вопросах, на которые следует обратить особое внимание

Выполняя задания к практическим занятиям, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг вопросов, входящих в данную проблему, отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме, выступить с сообщением на семинарском занятии.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| | |
|---|---|
| 1 | аудитория для проведения занятий; |
| 2 | учебная мебель; |
| 3 | компьютерное и мультимедийное оборудование. |

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.