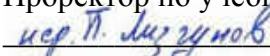


Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
  
«6» июня 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«История России»**

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению «Подготовка служителей и  
религиозного персонала религиозных организаций»,  
профиль «Православная теология»  
(уровень бакалавриата)**

закреплена за Кафедрой церковной истории

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2023

Рабочую программу дисциплины составил:

Черепенников Кирилл Андреевич, кандидат богословия

---

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «История России» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «15» мая 2023 г. протокол № 5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Церковной истории протокол от «26» апреля 2023 г. №11

Заведующий кафедрой



Личная подпись

профессор А.К. Светозарский  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «История России» является формирование у студентов бакалавриата целостного представления об истории России, начиная от древнерусского государства (IX в.) и до создания Российской Федерации (XX в.)

**Задачи курса «История России»:**

1. изучение основных исторических фактов и их взаимосвязь;
2. формирование представления об истории Отечества как исторической науке, знакомство с основами методологии, базовыми навыками исторического исследования и работы с источниками и литературой для формирования объективной оценки событий;
3. выделение аспектов государственно-церковных отношений, определение основных тенденций;
4. определение связи изучаемых событий с современной церковной и исторической ситуацией;
5. формирование представлений об исторических прецедентах решения проблем.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 - Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	<b>Знать:</b> основные этапы исторического развития общества, культурное и религиозное разнообразие общества. <b>Уметь:</b> выявлять религиозную составляющую в области Церковной истории и истории России. <b>Владеть:</b> навыками выявления религиозной составляющей на материале истории России.
	УК-5.2 Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> культурно-историческое наследие различных социальных групп, этносов и народов. <b>Уметь:</b> учитывать религиозную составляющую культурно-исторического наследия

		<p>в своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения знаний культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-7 Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.</p>	<p>ОПК-7.1 Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.</p>	<p><b>Знать:</b> основные этапы истории с их важнейшими тенденциями и событиями.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать и анализировать исторические источники и предлагаемую научную литературу.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками апологетической защиты объективной трактовки исторических событий с помощью приемов аргументации на основе фактологии и анализа событий.</p>
	<p>ОПК-7.5 Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.</p>	<p><b>Знать:</b> имена основных государственных и общественных деятелей и их роль жизни государства и Церкви.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать конкретные исторические ситуации и выстраивать причинно-следственные связи с событиями других исторических периодов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки современной ситуации (в т.ч. в областях внутри- и внешнеполитических отношений) с позиции исторического опыта.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть учебного плана.

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Данная дисциплина изучается на 2 курсе бакалавриата. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются

исторические предметы, изученные в результате обучения в общеобразовательных учреждениях.

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

- «История Русской Православной Церкви»;
- «Русская патрология»;
- «Русская литература»;
- «История Поместных Церквей»;
- «Теория и история церковного искусства».

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 академических часа.

Форма контроля – зачёт с оценкой, 3 и 4 семестр:

Вид	Трудоёмкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>116</b>
Занятия лекционного типа	58
Занятия в практической форме	58
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>28</b>
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
<b>Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)</b>	<b>-</b>

##### 4.2. Содержание дисциплины

###### Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционно- го типа	занятия семинарс- кого типа	сам. работа	всего часов по теме	ком- петенции	
<b>Модуль 1. Введение. Предмет истории</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>10</b>		

Тема 1.1. Предмет истории. История Отечества как наука. Периодизация.	3	4	4	2	10	ОПК-7	Конспект
<b>Модуль 2. Догосударственный период в истории восточных славян</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>10</b>		
Тема 2.1. Догосударственный период в истории восточных славян. Формирование государственности у восточных славян.	3	4	4	2	10	ОПК-7	Конспект, работа на семинаре
<b>Модуль 3. Древнерусское государство–Киевская Русь (IX – XI вв.) Русские земли в XII–XIV вв.</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>30</b>		
Тема 3.1. Древнерусское государство Киевская Русь (IX–XI вв.). Феодалная раздробленность.	3	4	4	2	10	ОПК-7	Конспект, работа на семинаре
Тема 3.2. Русские земли в XII–XIV вв. Монголо-татарское нашествие. «Крестовые походы» на Русь.	3	4	4	2	10	ОПК-7	Конспект, работа на семинаре
Тема 3.3. Объединение земель вокруг Москвы.	3	4	4	2	10	ОПК-7	Конспект, работа на семинаре
<b>Модуль 4. Московское государство (XV – XVII вв.)</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>22</b>		
Тема 4.1. XIV в. Правление Василия II. Правление Ивана III. Развитие государства.	3	4	4	2	10	ОПК-7	Конспект, работа на семинаре
Тема 4.2. Иван IV. Внутренняя политика: реформы и опричнина.	3	2	2	2	6	ОПК-7	Конспект, работа на семинаре
Тема 4.3. Смутное время. Причины, ход, итоги. Династия Романовых. Развитие России при первых Романовых.	3	2	2	2	6	ОПК-7	Конспект, работа на семинаре
<b>Итого в 1 семестре</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>72</b>		
<b>Модуль 5. Российская империя (XVIII – начало XX в.)</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>34</b>		
Тема 5.1. Реформы Петра I. Век Дворцовых переворотов	4	4	4	2	10	ОПК-7	Конспект, работа на семинаре

Тема 5.2. Екатерина II: апогей просвещенного абсолютизма. Внешняя политика	4	4	4	-	4	ОПК-7	Конспект, работа на семинаре
Тема 5.3. Правление Павла и Александра I. Отечественная война 1812г.	4	2	2	-	4	ОПК-7	Конспект, работа на семинаре
Тема 5.4. Развитие России в XIX в. Особенности правления Николая I. Великие реформы Александра II. Александр III и внешняя политика.	4	2	2	2	6	ОПК-7	Конспект, работа на семинаре
Тема 5.5. Правление Николая II. Первая Мировая война.	4	2	2	2	6	ОПК-7	Конспект, работа на семинаре
<b>Модуль 6. Россия советская в составе СССР (1917 – 1991 гг.)</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>38</b>		
Тема 6.1. Февральская революция и октябрьский переворот 1917 г. Причины. Гражданская война. Исход эмиграции. Советское государство. НЭП. Борьба за власть в 20х годах. Индустриализация.	4	2	2	2	6	ОПК-7	Конспект, работа на семинаре
Тема 6.2. Личность И.В.Сталина. Конец 30х годов: пик репрессий. Военные конфликты 1939–1940 гг. Великая Отечественная война.	4	2	2	2	6	ОПК-7	Конспект, работа на семинаре
Тема 6.3. Послевоенный сталинизм и хрущёвская «оттепель». Противостояние СССР и США.	4	2	2	2	6	ОПК-7	Конспект, работа на семинаре
Тема 6.4. Эпоха «застоя». Внешняя и внутренняя политика, социальная сфера. Перестройка. Развал СССР. Политические кризисы начала 1990-х гг.	4	4	4	-	8	ОПК-7	Конспект, работа на семинаре
<b>Модуль 7. Российская Федерация – с 1991 г.</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>8</b>		
Тема 7.1. Российская Федерация в 1990-х. Экономика, социальная сфера, общественная жизнь. Российская Федерация в 2000-х.	4	2	2	-	4	ОПК-7	Конспект, работа на семинаре
<b>Итого во 2 семестре:</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>72</b>		

<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>58</b>	<b>58</b>	<b>28</b>	<b>144</b>		
-----------------------------	--	-----------	-----------	-----------	------------	--	--

#### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта;
2. Проработка учебного материала;
3. Подготовка сообщений к практическим занятиям.

#### 4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

<b>Темы для самостоятельного изучения</b>	<b>Виды и содержание самостоятельной работы</b>	<b>Форма отчётности</b>
Тема 1.1. Предмет истории. История Отечества как наука. Периодизация.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.1. Догосударственный период в истории восточных славян. Формирование государственности у восточных славян.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.1. Древнерусское государство Киевская Русь (IX – XI вв.). Феодальная раздробленность.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, участие на практическом занятии
Тема 3.2. Русские земли в XII – XIV вв. Монголо-татарское нашествие. «Крестовые походы» на Русь.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, участие на практическом занятии
Тема 3.3. Объединение земель вокруг Москвы.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, участие на практическом занятии
Тема 4.1. XIV в. Правление Василия II. Правление Ивана III. Развитие государства.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, участие в диспуте на практическом занятии
Тема 4.2. Иван IV. Внутренняя политика: реформы и опричнина.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, участие на практическом занятии



Тема 4.3. Смутное время. Причины, ход, итоги. Династия Романовых. Развитие России при первых Романовых.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, участие на практическом занятии
Тема 5.1. Реформы Петра I. Век Дворцовых переворотов	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, участие на практическом занятии
Тема 5.2. Екатерина II: апогей просвещенного абсолютизма. Внешняя политика	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, участие на практическом занятии
Тема 5.3. Правление Павла и Александра I. Отечественная война 1812г.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, участие на практическом занятии
Тема 5.4. Развитие России в XIX в. Особенности правления Николая I. Великие реформы Александра II. Александр III и внешняя политика.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, участие на практическом занятии
Тема 5.5. Правление Николая II. Первая Мировая война.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, участие на практическом занятии
Тема 6.1. Февральская революция и октябрьский переворот 1917 г. Причины. Гражданская война. Исход эмиграции. Советское государство. НЭП. Борьба за власть в 20-х годах. Индустриализация.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, участие на практическом занятии
Тема 6.2. Личность И.В.Сталина. Конец 30х годов: пик репрессий. Военные конфликты 1939–1940 гг. Великая Отечественная война.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, участие на практическом занятии
Тема 6.3. Послевоенный сталинизм и хрущёвская «оттепель». Противостояние СССР и США.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, участие на практическом занятии
Тема 6.4. Эпоха «застоя». Внешняя и внутренняя политика, социальная сфера. Перестройка. Развал СССР.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, участие на практическом занятии

Политические кризисы начала 1990-х гг.		
Тема 7.1. Российская Федерация в 1990-х. Экономика, социальная сфера, общественная жизнь. Российская Федерация в 2000-х.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, участие на практическом занятии
<b>Зачёт с оценкой</b>	Проработка учебного материала.	Зачёт с оценкой

## 5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

### 5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1	<b>Введение. Предмет истории</b>	Письменный ответ на вопросы. Устный ответ на вопросы.	<b>1.</b> Что изучает история? <b>2.</b> Назовите основные исторические источники. <b>3.</b> Назовите выдающихся русских историков <b>4.</b> Опишите основные варианты периодизации истории Отечества. <b>5.</b> Для чего нужно изучать историю Отечества?
2	<b>Догосударственный период в истории восточных славян</b>	Письменный ответ на вопросы. Устный ответ на вопросы.	<b>1.</b> Область расселения славянских племён. <b>2.</b> Назовите предпосылки государственности у восточных славян. <b>3.</b> Каковы были взаимоотношения восточных славян и финно-угорских племен? <b>4.</b> Что такое «норманнская теория»? <b>5.</b> Расскажите обстоятельства прихода на Русь Рюрика Синеуса и Трувора. <b>6.</b> Расскажите обстоятельства княжения Аскольда и Дира. <b>7.</b> Какое государство играло доминирующую роль в Восточной Европе в VIII–X вв.?
3	<b>Древнерусское государство –</b>	Письменный ответ на	<b>1.</b> Какого князя Первоначальная русская летопись называет первым Великим

	<b>Киевская Русь (IX – XI вв.) Русские земли в XII – XIV вв.</b>	вопросы. Устный ответ на вопросы.	<p>Киевским князем?</p> <p>2. Обстоятельства Крещения Руси князем Владимиром.</p> <p>3. Что такое «лествичное право»?</p> <p>4. Причины феодальной раздробленности.</p> <p>5. Расскажите о деятельности Ярослава Мудрого.</p> <p>6. Назовите основные княжества и земли XII века.</p> <p>7. С именем какого князя связано первое летописное упоминание о Москве?</p> <p>8. Какое событие можно рассматривать как начало процесса раздробления Древней Руси?</p> <p>9. Какие центры кроме Киева формируются в XII веке?</p> <p>10. Главный противник Московского княжества во II пол. XIV в.?</p> <p>11. Какой деятель русской православной Церкви сыграл одну из основных ролей в идейно-политической подготовке разгрома орды Мамай на Куликовом поле?</p>
4	<b>Московское государство (XV – XVII вв.)</b>	Письменный ответ на вопросы. Устный ответ на вопросы.	<p>1. Назовите причины войны за власть первой половины XV в.</p> <p>2. Деятельность Ивана III как государственного деятеля.</p> <p>3. Кто из московских великих князей первым принял титул царя?</p> <p>4. Кто был автором идеологической концепции «Москва – Третий Рим»?</p> <p>5. Главный противник Московского княжества в XV в.?</p> <p>6. Назовите предпосылки формирования самодержавных черт государственной власти.</p> <p>7. Опишите политический кризис власти в период малолетства Ивана IV.</p> <p>8. Опишите реформы Ивана IV.</p> <p>9. Чем занималась опричнина во время правления Ивана IV?</p> <p>10. Кем был Борис Годунов до воцарения?</p> <p>11. Причина возникновения Смутного Времени.</p> <p>12. Опишите события правления Лжедмитрия I.</p> <p>13. Почему Василий Шуйский потерял престол?</p> <p>14. Что такое Семибоярщина?</p> <p>15. Причины формирования первого и</p>

			<p>второго ополчения.</p> <p><b>16.</b> Почему польские военные формирования пришли в Москву?</p> <p><b>17.</b> Опишите обстоятельства воцарения династии Романовых.</p> <p><b>18.</b> Правление Михаила Федоровича и Патриарха Филарета.</p> <p><b>19.</b> Как быстро восстанавливалась страна после Смутного Времени?</p> <p><b>20.</b> Характер правления Алексея Михайловича.</p> <p><b>21.</b> Соборное уложение 1649 г.</p> <p><b>22.</b> Положение крепостных крестьян по Соборному уложению.</p> <p><b>23.</b> Медный и соляной бунты.</p> <p><b>24.</b> Кто такой Богдан Хмельницкий?</p> <p><b>25.</b> Причины воссоединения Украины с Россией.</p> <p><b>26.</b> Крестьянская война под руководством Степана Разина.</p>
5	<b>Российская империя (XVIII – начало XX в.)</b>	<p>Письменный ответ на вопросы.</p> <p>Устный ответ на вопросы.</p>	<p><b>1.</b> Когда проходила Северная война?</p> <p><b>2.</b> Опишите нововведения Петра I.</p> <p><b>3.</b> Когда было введено новое летоисчисление в России?</p> <p><b>4.</b> Кто занимался государственными делами при Елизавете Петровне?</p> <p><b>5.</b> Правление какой императрицы вошло в историю как «бироновщина»?</p> <p><b>6.</b> Кто унаследовал престол после смерти Анны Иоанновны?</p> <p><b>7.</b> Что такое «золотой век русского дворянства»?</p> <p><b>8.</b> Почему XVIII век называют «эпохой женщин и детей на троне»?</p> <p><b>9.</b> Правление Екатерины II: войны и внешняя политика.</p> <p><b>10.</b> Кто и по какой причине совершил государственный переворот при Павле Первом?</p> <p><b>11.</b> Дайте характеристику государственной деятельности А.А. Аракчеева и М.М. Сперанского.</p> <p><b>12.</b> Внутренняя политика правительства Александра I до 1812 года.</p> <p><b>13.</b> Внешняя политика правительства Александра I до 1812 года.</p> <p><b>14.</b> Отечественная война 1812 года.</p> <p><b>15.</b> Внутренняя политика правительства Александра I после 1812 года.</p> <p><b>16.</b> Восстание на Сенатской площади. Судьба и значение движения декабристов.</p> <p><b>17.</b> Внутренняя политика правительства</p>

			<p>Николая I.</p> <p>18. Внешняя политика правительства Николая I.</p> <p>19. Крымская война 1853–1856 гг.</p> <p>20. Славянофилы и западники – сходство и различия.</p> <p>21. Экономика России в первой половине XIX в.</p> <p>22. Освобождение крестьян.</p> <p>23. «Великие реформы» 60–70-х гг. XIX века.</p> <p>24. Внешняя политика правительства Александра II.</p> <p>25. Народническое движение в России.</p> <p>26. Внутренняя политика правительства Александра III.</p> <p>27. Рабочее и революционное движение в царствование Александра III.</p> <p>28. Экономическое развитие России в пореформенные годы.</p> <p>29. Внешняя политика правительства Николая II</p> <p>30. Экономика России в первой половине XIX в.</p> <p>31. Русско-японская война и кризис 1905 года.</p> <p>32. Изменения в управлении Россией после 1905 года</p> <p>33. Экономика России в конце XIX–начале XX в. П.А. Столыпин.</p> <p>34. Первая Мировая война 1914–1918 гг.</p>
6	<b>Россия советская в составе СССР (1917 – 1991 гг.)</b>	<p>Письменный ответ на вопросы.</p> <p>Устный ответ на вопросы.</p>	<p>1. Февральская революция 1917 года.</p> <p>2. Временное правительство.</p> <p>3. Октябрьский переворот 1917 года.</p> <p>4. Первые декреты советской власти.</p> <p>5. Личность В.И. Ленина</p> <p>6. Гражданская война 1918–1921 гг.</p> <p>7. Создание СССР и признание его на международной арене.</p> <p>8. В.И. Ленин и Новая экономическая политика.</p> <p>9. Причины отказа от НЭПа и первая пятилетка. Индустриализация и коллективизация.</p> <p>10. Личность И.В. Сталина и укрепление власти в 30-х годах. Репрессии.</p> <p>11. Внешняя политика в 20–30х годах в СССР. Коминтерн.</p> <p>12. Пакт Молотова-Риббентропа. Участие СССР в событиях Второй Мировой войны в 1939–1940 гг.</p> <p>13. Причины тяжелого поражения СССР в</p>

			<p>начале Великой Отечественной войны в 1941 г.</p> <p><b>14.</b> Ход войны в 1941–1943 гг. Внешняя политика.</p> <p><b>15.</b> Перелом Второй Мировой войны в 1943 г.</p> <p><b>16.</b> Ход войны в 1943–1945 гг. Итоги войны.</p> <p><b>17.</b> Восстановление хозяйства в СССР после войны.</p> <p><b>18.</b> Правление Хрущева и «оттепель».</p> <p><b>19.</b> Холодная война и технический прогресс в двуполярной системе мира.</p> <p><b>20.</b> Эпоха Л.И. Брежнева: внутренняя и внешняя политика. Социальная сфера.</p> <p><b>21.</b> Смена в тенденциях управления государством в 80-х годах. Перестройка.</p>
7	<b>Российская Федерация – с 1991 г.</b>	<p>Письменный ответ на вопросы.</p> <p>Устный ответ на вопросы.</p>	<p><b>1.</b> События 1991 и 1993 года. Развал СССР. «Парад суверенитетов».</p> <p><b>2.</b> Экономическая и социальная сфера в 90-х годах.</p> <p><b>3.</b> Чеченская война и внешнеполитические угрозы в 90-х годах</p> <p><b>4.</b> Изменения в политике в начале 2000х. Личность В.В. Путина</p> <p><b>5.</b> Социальная и экономическая сфера в 2000-х–2010-х годах.</p> <p><b>6.</b> Процесс глобализации. Экономический базис.</p> <p><b>7.</b> Внешнеполитическая ситуация в 2015–2017 гг.</p> <p><b>8.</b> Процессы в советских республиках в 90-00х годах.</p> <p><b>9.</b> Россия в настоящее время.</p>

## 5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

1. Что изучает история?
2. Назовите основные исторические источники.
3. Восточные славяне в VI–VIII вв. н.э.
4. Русь в IX–XI вв. Внутренняя и внешняя политика.
5. Основные княжества и земли XII века.
6. Центры Руси в XII–XIII веках. Угасание роли Киева
7. Монголо-татарское нашествие и внутривосточная ситуация на Руси.
8. Внешняя политика в середине XIII века.
9. Борьба княжеств за великое княжение.
10. Собираание земель вокруг Москвы.
11. Великие князья московские и их роль в становлении государственности.

12. Деятельность Ивана III как государственного деятеля.
13. Деятельность Ивана IV: реформы и опричнина.
14. Борис Годунов как государственный деятель.
15. Смутное время: ход событий и итоги.
16. Обстоятельства воцарения династии Романовых
17. Правление Михаила Федоровича и Патриарха Филарета.
18. Характер правления Алексея Михайловича.
19. Реформы в Церкви и их последствия.
20. Реформы Петра I.
21. Век дворцовых переворотов.
22. Правление Екатерины II: войны и внешняя политика.
23. Правление Павла I.
24. Внешняя политика правительства Александра I до 1812 года.
25. Отечественная война 1812 года.
26. Внутренняя политика правительства Александра I после 1812 года.
27. Отмена крепостного права и другие буржуазно-демократические реформы второй половине XIX в.
28. Первая российская революция и ее итоги.
29. Россия в I мировой войне.
30. Образование СССР.
31. Советский Союз в период усиления фашистской опасности и развязывания второй мировой войны.
32. СССР и послевоенное переустройство мира
33. Советский Союз в 1954–1964 годах.
34. СССР и мир в 1985–1991 годах.
35. Россия в 1991–2000 гг.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **6.1.1. Основная литература**

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2018.

#### **6.1.2. Дополнительная литература**

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Платонов С.Ф. Лекции по русской истории. – Петрозаводск, 1996.

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Федеральный портал «История.РФ» - <a href="http://histrf.ru">http://histrf.ru</a>
3	<a href="http://www.history-mda.ru">www.history-mda.ru</a> - сайт кафедры Церковной истории МДА
4	<a href="http://www.pravenc.ru">www.pravenc.ru</a> - официальный сайт Православной энциклопедии
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Загл с экрана.

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Важным фактором успешного обучения студентов в высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Изучение курса способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины – научить ориентироваться в литературе, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке исторического наследия.

По курсу учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг вопросов, входящих в данную проблему, отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме, выступить с сообщением на семинарском занятии.

Цели методических указаний студентам следующие:



1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.

2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.