

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

*иср. П. Лизунов*  
« 06 » \_\_\_\_\_ июня 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Иностранный язык в профессиональной коммуникации**  
**(английский)**

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению «Подготовка служителей и религиозного  
персонала религиозных организаций»,  
профиль «Православная теология»  
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Филологии

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2023

Рабочую программу дисциплины составила  
Шульга Татьяна Васильевна

---

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации (английский)» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования *по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «15» мая 2023 г. № 5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
Филологии  
протокол от «3» апреля 2023 г. № 7

Заведующий кафедрой



Личная подпись

профессор В.М. Кириллин  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель курса «Иностранный язык в профессиональной коммуникации (английский)» – дать студентам специалитета Московской духовной академии базовый уровень знания английского языка в соответствии с современными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, сообщить общекультурные и профессиональные компетенции, и обеспечить практическое овладение бытовой речью и языком профессиональной коммуникации для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и профессиональном общении.

### **Задачи**

Изучение курса «Иностранный язык в профессиональной коммуникации (английский)» требует решения следующих задач:

- 1) повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- 2) развитие когнитивных и исследовательских умений;
- 3) развитие информационной культуры;
- 4) расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- 5) воспитание уважительного, толерантного отношения к духовным ценностям других культур.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации (английский)» включена в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.**  
Данная дисциплина изучается на 3 курсе бакалавриата. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Русский язык и культура речи»;
- «История России»;
- «Всеобщая история»;
- «Латинский язык»;
- «Древнегреческий язык».

**2.2. Не изучается во взаимосвязи с другими дисциплинами.**

**2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

- «Русская литература»;
- «Всемирная литература»;
- «Риторика»;
- «Гомилетика».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.4 Обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков).	<p><b>Знать:</b> знать в необходимом объёме лексику соответствующего языка; знать грамматику соответствующего иностранного языка; базовые лексико-грамматические конструкции и формы.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска нужной информации на иностранном языке; всеми навыками коммуникативной компетенции, включающей в себя языковую, речевую, учебно-познавательную и социокультурную компетенции; навыками поиска профессиональной информации на иностранном языке.</p>
	ОПК-7.7 Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.	<p><b>Знать:</b> в необходимом объёме лексику соответствующего языка; грамматику соответствующего иностранного языка; базовые лексико-грамматические конструкции и формы.</p> <p><b>Уметь:</b> начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.).</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска нужной информации на иностранном языке; всеми навыками коммуникативной компетенции, включающей в себя языковую, речевую, учебно-познавательную и социокультурную компетенции; навыками поиска профессиональной информации на иностранном языке.</p>

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц, 144 академических часов.

Форма контроля – зачет с оценкой в 5 и 6 семестрах:

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>56</b>
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	56
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>88</b>
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</b>	-

### 4.2. Содержание дисциплины

#### Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Всего часов по теме	Компетенции	
<b>Модуль 1. Моя жизнь и Православие.</b>	3	-	16	20	36		
Тема 1.1. Личная информация. Место жительства.	3	-	2	2	4	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 1.2. Профессии. Наименования священников и формы обращения к ним.	3	-	2	2	4	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 1.3. Личное имущество. Время. Деньги. Семья.	3	-	-	2	2	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 1.4. Распорядок дня.	3	-	-	2	2	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 1.5. Выходные и праздники. Предпочтения.	3	-	2	2	4	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 1.6. Продукты питания. Предпочтения в еде. Трапеза в постные дни. Кухни стран мира.	3	-	2	2	4	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 1.7. В кафе и ресторане. Меню. Известные блюда разных стран.	3	-	2	2	4	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 1.8. Описание мест. Страны	3	-	2	2	4	ОПК-7	Самостоятельная

и города. Знаменитые здания.							работа, устный опрос
Тема 1.9. Дом. Виды жилья. Мебель.	3	-	2	2	4	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 1.10. Языки народов мира.	3	-	2	2	4	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
<b>Модуль 2. Образование в мире.</b>	3	-	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>36</b>		
Тема 2.1. Высшее образование. Университеты мира.	3	-	2	2	4	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 2.2. Участие в международной конференции. Письмо- запрос, письмо подтверждение, письмо- приглашение.	3	-	-	2	2	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 2.3. Технологии эффективного чтения. Типы чтения.	3	-	2	2	4	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 2.4. Словари. Работа со словарем.	3	-	-	2	2	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 2.5. Россия страна, интересная для всех. Написание эссе: Поиск темы. Составление диаграммы содержания. Составление абзацев.	3	-	2	2	4	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 2.6. Изобретения. Написание эссе: Вступление, организация доводов за и против. Вывод и заключение.	3	-	2	2	4	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 2.7. Современные технологий. Эффективное чтение. Предсказание содержания по возможной целевой аудитории. Определение стиля.	3	-	-	2	4	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 2.8. Эффективное чтение. Предсказание содержания по возможной целевой аудитории. Определение стиля содержания. Составление абзацев.	3	-	-	2	4	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 2.9. Технология эффективного письма. Официальное письмо- ответ на приглашение.	3	-	-	2	3	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 2.10. Проблемы экологии. Реферирование и конспектирование.	3	-	-	2	3	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 2.11. Студенческая конференция.	3	-	2	2	3	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 2.12. Использование оригинальных источников: определение цели и стиля, понимание слов из контекста,	3	-	2	2	3	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос

ознакомительное чтение.							
<b>Итого в 3 семестре:</b>		-	<b>28</b>	<b>44</b>	<b>72</b>		
<b>Модуль 3. Написание научных работ на иностранном языке.</b>	4	-	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>24</b>		
Тема 3.1. Варианты перевода Библии на английский язык.	4	-	2	2	4	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 3.2. Поиск информации в интернете: поисковые системы, онлайн- энциклопедии, тематические каталоги.	4	-	-	2	2	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 3.3. Вебсайты. Определение надежности источников.	4	-	2	2	4	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 3.4. Написание биографии: поиск информации в интернете, организация материала, составление плана.	4	-	2	2	4	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 3.5. Биография о. Георгия Флоровского.	4	-	2	2	4	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 3.6. Мир информационных технологий. Технология чтения: объяснения и перефразирования в тексте. Сокращения и аббревиатуры.	4	-	2	2	4	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 3.7. Польза и вред социальных сетей. Технология письма. Логически последовательный связный текст.	4	-	-	2	2	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
<b>Модуль 4. Жизнь христианина в городе в эпоху глобализации.</b>	4	-	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>48</b>		
Тема 4.1. Планирование, строительство городов и окружающая среда.	4	-	-	2	2	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 4.2. Столицы мира: достижения, проблемы и вызовы.	4	-	-	2	2	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 4.3. Характеристики современного города.	4	-	-	2	2	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 4.4. Архитектура. Знаменитые здания.	4	-	2	2	4	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 4.5. Признаки глобализации. Изучающее чтение: Определение устойчивых коллокаций	4	-	2	2	4	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 4.6. Общество потребителей. Изучающее чтение: распознавание главных и придаточных предложений.	4	-	2	2	4	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 4.7. «Ибо где сокровище ваше, там будет и сердце ваше» (Матф. 6:21)	4	-	2	2	4	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос

«What you treasure reveals where your heart is». Запись тезисов на слух.							
Тема 4.8. Эффективное чтение. Предсказание содержания по возможной целевой аудитории. Определение стиля.	4	-	-	2	2	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 4.9. Эффективное чтение: просмотровое чтение.	4	-	-	2	2	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 4.10. Эффективное чтение: Изучающее чтение.	4	-	2	2	4	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 4.11. Зачем проповедовать Евангелие в современном мире?	4	-	2	2	4	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 4.12. Предпосылки успешной проповеди Евангелия: Изучение Евангелия.	4	-	-	2	2	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 4.13. Жизнь по Евангелию. Диалог – обмен мнениями	4	-	2	2	4	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 4.14. Знание современного мира.	4	-	2	-	2	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 4.15. Несение свидетельства Евангелия. Построение высказываний с причинно- следственными связями.	4	-	-	2	2	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 4.16. Роль музеев в жизни общества. Техника работы с длинными текстами.	4	-	-	2	2	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 4.17. Храним ценности прошлого. Структура эссе: цель, содержание, организация.	4	-	2	-	2	ОПК-7	Сам. работа, устный опрос
<b>Итого в 4 семестре:</b>		-	<b>28</b>	<b>44</b>	<b>72</b>		
<b>Итого по дисциплине:</b>		-	<b>56</b>	<b>88</b>	<b>144</b>		

### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Проработка учебно-методических материалов и научных статей;
- 2) Подготовка сообщений (докладов) к практическим занятиям;
- 3) Написание эссе.

### 4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
<b>Модуль 1. Моя жизнь и Православие.</b>	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию.	конспект, устное выступление



<b>Модуль 2. Образование в мире.</b>	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, устное выступление
<b>Модуль 3. Написание научных работ на иностранном языке.</b>	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект, устное выступление
<b>Модуль 4. Жизнь христианина в городе в эпоху глобализации.</b>	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию	конспект, устное выступление

## 5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

### 5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1	<b>Модуль 1. Моя жизнь и Православие.</b>	опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личная информация. Место жительства и учебы. Addresses; Registration forms; Visa application; Capital letters.</li> <li>2. Профессии. Наименования священников и формы обращения к ним. Employment; Job-hunting; Сокращения и аббревиатура в объявлениях.</li> <li>3. Личное имущество. Время. Деньги. Семья. Daily routines</li> <li>4. Распорядок дня.</li> <li>5. Выходные и праздники. Предпочтения. Православные праздники</li> <li>6. Продукты питания. Предпочтения в еде. Трапеза в постные дни.</li> <li>7. Кухни стран мира. Countable/uncountable nouns; Food and drinks; A/an, some, - Singular and plural.</li> <li>8. В кафе и ресторане. Меню. Известные блюда разных стран Menu; Would you like?; Can I have.</li> <li>9. Описание мест. Страны и города. Знаменитые здания. Stages in person's education.</li> <li>10. Дом. Виды жилья. Мебель Countries; Nationalities.</li> </ol>
2	<b>Модуль 2. Образование в мире.</b>	опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высшее образование. Университеты мира. Stages in a person's education; Exams and qualifications.</li> <li>2. Участие в международной конференции. Formal and informal letter; Type of</li> </ol>

			<p>accommodation; Application for accommodation.</p> <p>3. Технологии эффективного чтения. Типы чтения. Reading methods.</p> <p>4. Словари. Работа со словарем. Dictionary work; Dictionary entry: part of speech the stressed syllables associated words and grammar.</p> <p>5. Россия – страна, интересная для всех</p> <p>6. Изобретения. Дискурсивное эссе. За и против использования спутникового и интернет-телевидения. Sequence: firstly, secondly, finally; Contrast: in spite of, however, on the other hand; Examples: for example, for instance; Ending: in conclusion, to sum up.</p> <p>7. Современные технологии.</p> <p>8. Эффективное чтение. Составление абзацев.</p> <p>9. Современные технологии в медицине. Написание эссе: Вступление, организация доводов за и против. Вывод и заключение. Adjectives to describe; Verb collocations.</p> <p>10. Люди и окружающая среда. Проблемы экологии. Реферирование и конспектирование. Air pollution; Making notes: highlighting relevant information, rewriting the information as notes; Using bullet points, headlines, numbering.</p> <p>11. Студенческая научная конференция. Чтение нелинейных текстов: документов, буклетов, таблиц. Itinerary, programme event, formal invitation, informal, email, venue, plenary.</p> <p>12. Использование оригинальных источников: определение цели и стиля, понимание слов из контекста, ознакомительное чтение. Text style: formal, informal, literary, academic, scientific.</p>
3	<b>Модуль 3. Написание научных работ на иностранном языке.</b>	опрос	<p>1. Варианты перевода Библии на английский язык.</p> <p>2. Поиск информации в интернете: поисковые системы, онлайн-энциклопедии, тематические каталоги. Information on the Net: Search engines; Online encyclopaedias; Subject directories.</p> <p>3. Вебсайты. Определение надежности источников. Using original sources; Targeting; Skimming; Scanning; Meaning of unknown words from context.</p>

			<p>4. Написание биографии. Организация материала, составление плана.</p> <p>5. Биография о. Георгия Флоровского.</p> <p>6. Мир информационных технологий. Технология чтения: объяснения и перефразирования в тексте. Сокращения и аббревиатуры.</p> <p>7. Польза и вред социальных сетей. Технология письма. Логически последовательный связный текст. Past Participle; Narrative verbs; Developing a search plan; Adding extra information.</p>
4	<b>Модуль 4. Жизнь христианина в городе в эпоху глобализации.</b>	опрос	<p>1. Планирование и строительство городов, и окружающая среда. Topic vocabulary; Organizing ideas.</p> <p>2. Столицы мира: достижения, проблемы и вызовы. Технология чтения: объяснения и перефразирования в тексте. Сокращения и аббревиатуры.</p> <p>3. Характеристики современного города. Coherent writing: making good notes, joining simple sentences with linking words and phrases.</p> <p>4. Архитектура. Знаменитые здания. Clarifying a sequence: dividing the process into steps making notes on each step expanding notes into full sentences marking each step by using sequencing words.</p> <p>5. Признаки глобализации.</p> <p>6. Общество потребителей. Изучающее чтение: распознавание главных и придаточных предложений.</p> <p>7. «Ибо где сокровище ваше, там будет и сердце ваше» (Матф. 6:21)</p> <p>8. «What you treasure reveals where your heart is». Запись тезисов на слух. Лексика проповеди</p> <p>9. Эффективное чтение: предсказание содержания. Содержание занятия: Reading methods</p> <p>10. Эффективное чтение: просмотровое чтение. Skimming; Scanning; Identifying the main message – topic sentences.</p> <p>11. Эффективное чтение: изучающее чтение. Intensive and extensive reading.</p> <p>12. Зачем проповедовать Евангелие в современном мире? Знакомство с лексикой православных текстов; Лексика дискурса.</p> <p>13. Предпосылки успешной проповеди Евангелия: Изучение Евангелия.</p>

## 5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

### Grammar test

(Elementary – Pre-Intermediate)

Дополнить предложения словами одного из вариантов А, В, С, D. Зачеркнуть неправильные варианты.

1) He the bus to work yesterday morning. A caught B caught C catch

2) Jane's in the kitchen. She.

A 's cooking dinner B 're cooking dinner C cooks

3) Can I turn off the TV? it?

A Do they watch B Watch they C Are they watching D They watch E They are watching

4) How many cars ?

A has she got B does she have C she has D does she has

5) "a t school?" "No, he's at home".

A Is your brother B Are your brothers C Your brother is

6) when you went out?

A Was it rain B Was it raining C Is it raining

7) I had a shower but I my hair.

A didn't wash B didn't washed C don't wash D haven't washed

8) My daughter well.

A always has eaten B has always eaten C has always eat D is always eat

9) a long time.

A She is living in Canada for B She lives in Canada since

C She's lived in Canada since D She's lived in Canada for

10) The bicycle in 1839.

A was inventing B is invented

C was invented D is being invented

11) I used to work in an office. These days I at home.

A work B used to work C worked

12) How to the airport tomorrow? By bus?

A are you going to get B do you get C are you getting

13) "Caroline doesn't know where we're going". "I her". A 'm phoning B 'll phone C I phone

14) I to Simon's party last week. I was ill.

A couldn't B can't go C couldn't to go

15) Anna go to bed early last night.

A must B needn't C should D had to

16) dinner with us on Sunday?

A Would Kevin like having B Would Kevin like to have C Does Kevin like having

17) "There is some letter for Jane". " ? Where are they?" A Is there B There is C Are there

18) "John hasn't got a computer". " .

A Neither have I. B I haven't too. C I haven't either. D So haven't I.

19) hotel did you stay at?

A What B Which C Who

20) Do you know what for her birthday?

A does Laura want B wants Laura C Sophie wants

21) I refused money.

A giving him B to give him C give him

22) We went to Ireland my sister.

A for to see B for see C to see D see

23) I need to an appointment to see the dentist.

A made B make C do D done

24) Could you give me about sightseeing in London?

A advice B advices Can advice

25) “Are there any drinks?” “Yes, there are in the fridge.”

A any B some  
C none D something

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **6.1.1. Основная литература**

<b>№</b>	<b>Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы</b>
1	Redston, Chris. Face2face [Текст]: elementary student's book / C. Redston, G. Cunningham. - Cambridge: Cambridge University Press, 2012.
2	Redston, Chris. Face2face [Текст]: elementary workbook / C. Redston, G. Cunningham. - Cambridge: Cambridge University Press, 2012. - 88, VIII p.
3	Murphy, Raymond. Essential Grammar in Use [Текст]: a self-study reference and practice book for elementary students of English: with answers / R. Murphy. - 3d ed. - Cambridge: Cambridge University Press, 2012.
4	Harrison, Richard. Headway Academic Skills. Level 1. Student's book [Текст] : Reading, Writing, and Study Skills / Richard Harrison ; ed.: Liz and John Soars. - Oxford : Oxford University Press, cop. 2011. - 71 p.

#### **6.1.2. Дополнительная литература**

<b>№</b>	<b>Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы</b>
1	Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use. Elementary. Cambridge University Press. 2010.
2	Куликова, Галина Николаевна. Английский язык: учеб. пособие для правосл. духовных учеб. заведений / Г. Н. Куликова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Сергиев Посад: Из-во МДА, 2013. 528 с.
3	Фонетико-коррективный курс [Текст]: англ. яз.: для студентов МДА и МДС / сост. Г. Н. Куликова. – Сергиев Посад.
4	The orthodox study Bible [Текст] / Academic Community of St. Arhanasius Academy of Orthodox Thology. - Калифорния: [б. и.], 2008. - XXVIII, 1822 с.
5	Тер-Минасова, Светлана Григорьевна. Английский без учителя [Текст] пособие для самостоятельного изучения англ. яз. / С. Г. Тер-Минасова Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. иностранных языков и регионоведения. - М. : Центручебфильм.

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	<a href="http://www.cambridge.org/elt/face2face">www.cambridge.org/elt/face2face</a>
2	<a href="http://www.oup.com/elt">www.oup.com/elt</a>
3	<a href="http://www.oxfordenglishtesting.com">www.oxfordenglishtesting.com</a>
4	<a href="http://www.englishgrammarinuse.cambridge.org">www.englishgrammarinuse.cambridge.org</a>
5	<a href="http://www.cambridge.org/elt/apps">www.cambridge.org/elt/apps</a>
6	<a href="http://www.ancientfaith.com">http://www.ancientfaith.com</a>
7	<a href="http://www.kingjamesbibleonline.org">http://www.kingjamesbibleonline.org</a>
8	<a href="http://www.myriobiblos.gr/texts/english/index_en.html">http://www.myriobiblos.gr/texts/english/index_en.html</a>
9	<a href="http://www.iocs.cam.ac.uk">http://www.iocs.cam.ac.uk</a>
10	<a href="http://www.orthodox-christianity.org">http://www.orthodox-christianity.org</a>
11	<a href="http://www.icon-art.info/gallery.php?lng=en">http://www.icon-art.info/gallery.php?lng=en</a>
12	<a href="http://www.serfes.org/orthodoxlinks.htm">http://www.serfes.org/orthodoxlinks.htm</a>
13	<a href="http://www.abbamoses.com">http://www.abbamoses.com</a>
14	<a href="https://www.holycross-hermitage.com/category/videos">https://www.holycross-hermitage.com/category/videos</a>
15	<a href="http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english">http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english</a>
16	<a href="http://orthodoxengland.org.uk/hp.php">http://orthodoxengland.org.uk/hp.php</a>
17	<a href="http://orthotracts.org/">http://orthotracts.org/</a>
18	<a href="http://masarchive.org/Sites/Site/Audio-E-Talks.html">http://masarchive.org/Sites/Site/Audio-E-Talks.html</a>
19	<a href="http://aggreen.net/bible/biblsrch.html">http://aggreen.net/bible/biblsrch.html</a>
20	<a href="http://www.ocf.org/OrthodoxPage/icons/icons.html">http://www.ocf.org/OrthodoxPage/icons/icons.html</a>

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Академии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение курса «Иностранный язык в профессиональной коммуникации (Английский язык)» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе. Изучение основных теоретических вопросов предлагается в т.ч. через знакомство с исследовательскими работами. Для наиболее глубокого усвоения основных вопросов используются научные источники в виде:

1. Электронный вариант научных статей, глав монографий и исследований, предназначенных для конспектирования.

2. Копии научных статей и глав монографий, предназначенных для конспектирования. Контроль за уровнем и качеством освоения дисциплины предполагает различные формы промежуточного контроля (в т.ч. контрольная работа, формулировка проблемных вопросов по темам текущих семинаров, тестирование, конспектирование статей и глав монографий, зачет).

Самостоятельная работа студентов очного отделения ведется в следующих обязательных формах:

- чтение научной, учебной литературы;
- конспектирование научных и критических статей.

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1	учебная аудитория для проведения лекционных, практических (семинарских) занятий;
2	шкафы книжные (библиотечные), укомплектованные собранием избранных произведений авторов Мировой художественной литературы;
3	стол и стул преподавателя (по 1 шт);
4	столы учебные студенческие (12 шт);
5	стулья студенческие (12 шт);
6	видеопроектор;
7	вешалка для одежды;
8	экран;
9	доска.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.