


Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
  
«6» июня 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«История Отечества»**

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению «Подготовка служителей и религиозного  
персонала религиозных организаций»,  
профиль «Православная теология»  
(уровень бакалавриата)**

закреплена за Кафедрой церковной истории

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2023

Рабочую программу дисциплины составил:

Черепенников Кирилл Андреевич, кандидат богословия

---

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «История Отечества» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования *по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии  
протокол от «15» мая 2023 г. № 5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Церковной истории  
протокол от «26» апреля 2023 г. № 11

Заведующий кафедрой



---

Личная подпись

профессор А.К. Светозарский  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебно-методического отдела



---

Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Настоящая программа курса «История Отечества» предназначена для студентов первого курса бакалавриата Московской духовной академии. Целью преподавания курса «История Отечества» является: формирование целостного представления об истории России, начиная от предпосылок образования русской государственности и до XXI столетия включительно.

**Задачи курса «История Отечества»:**

- 1) Выделение основных исторических этапов развития истории России.
- 2) Ознакомление студентов с важнейшими событиями и личностями в истории России.
- 3) Выделение основной проблематики в истории Отечества, прежде всего в отношениях Церкви с государством.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть учебного плана.

**2.1.** Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 1 курсе специалитета. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются исторические предметы, изученные в результате обучения в общеобразовательных учреждениях.

**2.2.** Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

- «История Русской Православной Церкви»;
- «Русская патрология»;
- «Русская литература»;
- «История Поместных Церквей»;
- «Теория и история церковного искусства».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7 Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	ОПК-7.1 Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	<b>Знать:</b> основные этапы истории с их важнейшими тенденциями и событиями. <b>Уметь:</b> использовать и анализировать исторические источники и предлагаемую научную литературу. <b>Владеть:</b> навыками

		апологетической защиты объективной трактовки исторических событий с помощью приемов аргументации на основе фактологии и анализа событий.
--	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 академических часа.

Форма контроля: *зачёт с оценкой, 1 и 2 семестр.*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>98</b>
Занятия лекционного типа	56
Занятия в практической форме	42
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>46</b>
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
<b>Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)</b>	<b>-</b>

##### 4.2. Содержание дисциплины

###### Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа	самостоятельная работа	всего часов по теме	компетенции	
Тема 1.1 История как наука. Источники по истории России. Методологические подходы к ее изучению.	1	8	4	6	18	ОПК-7	Конспект
Тема 1.2 Происхождение русской государственности. Феодальная раздробленность на Руси. Русь и Орда. Роль христианизации славян.	1	8	4	8	20	ОПК-7	Конспект, работа на семинаре
Тема 1.3 Образование русского	1	6	2	8	16	ОПК-7	Конспект, работа на семинаре

централизованного государства. Внешняя политика Московской Руси. Культура.							
Тема 1.4 Эпоха Смутного времени, XVII век как переходная эпоха в истории России. Внутренняя и внешняя политика Русского государства XVII в.	1	6	2	8	16	ОПК-7	Конспект, работа на семинаре
Контрольная работа		-	2	-	2		
<b>Итого в 1 семестре</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>72</b>		
Тема 1.5 Эпоха Петра Великого и ее наследие. Внутренняя и внешняя политика России в XVIII. Культура в XVIII в.	2	4	6	4	14	ОПК-7	Конспект, работа на семинаре
Тема 1.6 Россия в XIX веке. Великие победы и социальные реформы. Расцвет культуры и науки	2	6	6	4	16	ОПК-7	Конспект, работа на семинаре
Тема 1.7 Россия в начале XX в., внутриполитическое положение и общественное движение.	2	6	4	4	14	ОПК-7	Конспект, работа на семинаре
Тема 1.8 Первая мировая война. Февральская и Октябрьская революции. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1920-1930-е гг. Культура и наука.	2	6	6	2	14	ОПК-7	Конспект, работа на семинаре
Тема 1.9 СССР в период Второй мировой и Великой Отечественной войны (1939 - 1945 гг.), кризис советской системы и распад СССР. Перестройка.	2	6	6	2	14	ОПК-7	Конспект, работа на семинаре
<b>Итого во 2 семестре:</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>72</b>		
<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>2</b>	<b>56</b>	<b>42</b>	<b>46</b>	<b>144</b>		

#### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта;
2. Проработка учебного материала;
3. Подготовка сообщений к практическим занятиям.

#### 4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчётности
Тема 1.1 История как наука. Источники по истории России. Методологические подходы к ее изучению.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.2 Происхождение русской государственности. Феодальная раздробленность на Руси. Русь и Орда. Роль христианизации славян.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.3 Образование русского централизованного государства. Внешняя политика Московской Руси, культура Московской Руси.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, участие на практическом занятии
Тема 1.4 Эпоха Смутного времени, XVII век как переходная эпоха в истории России. Внутренняя и внешняя политика Русского государства XVII в.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, участие на практическом занятии
Тема 1.5 Эпоха Петра Великого и ее наследие. Внутренняя и внешняя политика России в XVIII. Культура в XVIII в.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, участие в диспуте на практическом занятии
Тема 1.6 Россия в XIX веке. Великие победы и социальные реформы. Расцвет культуры и науки.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, участие на практическом занятии
Тема 1.7 Россия в начале XX в., внутривластическое положение и общественное движение.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, участие на практическом занятии
Тема 1.8 Первая мировая война. Февральская и Октябрьская революции. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1920-1930-е гг. Культура и наука.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.9 СССР в период Второй мировой и Великой Отечественной войн (1939 -1945 гг.), кризис советской системы и распад СССР. Перестройка.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на практическом занятии

## 5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

### 5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1	Тема 1.1 История как наука. Источники по истории России. Методологические подходы к ее изучению.	Опрос	1. Предмет и задачи истории России. Методология. Гипотезы. Важность изучения истории России; 2. Источники истории России. Важнейшие источники для истории России. 3. В.Н. Татищев. Периодизация истории России по Татищеву; М.В. Ломоносов; Н.М. Карамзин; С.М. Соловьев; Н.И. Костомаров; 4. Русское летописание. Гипотезы о начале русского летописания Важнейшие русские летописи. 5. Преп. Нестор Летописец и «Повесть временных лет».
2	Тема 1.2 Происхождение русской государственности. Феодальная раздробленность на Руси. Русь и Орда. Роль христианизации славян.	Опрос	1. Происхождение славян. Восточные славяне в древности; 2. Вопрос о начале русской государственности. Рюрик. 3. Аскольд и Дир. Нападение Руси на Византию; 4. Значение личности князя Олега; 5. Св. равноапостольная Ольга; 6. Ярополк; Св. равноапостольный Владимир. 7. Святополк Окаянный. Убийство святых Бориса и Глеба. 8. Ярослав Мудрый. Киевская Русь при потомках Ярослава Мудрого. Удельная система. Владимир Мономах 9. Возвышение Северо-восточной Руси. Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский. 10. Татаро-монгольское нашествие и его последствия. Александр Невский. Возвышение Москвы. 11. Александр Невский. Значение

			личности Александра Невского; 12. Русь и Золотая Орда; Иван Калита.
3	Тема 1.3 Образование русского централизованного государства. Внешняя политика Московской Руси, культура Московской Руси.	Опрос	1. Св. Дмитрий Донской. Куликовская битва, мифы и легенды; 2. Василий I, Василий II Темный. Иван III. Покорение Новгорода. 3. Окончательное падение Ордынского ига. Василий III. 4. Нашествие хана Тохтамыша и итоги правления св. Дмитрия Донского. Василий III. Завершение процесса централизации. 5. Художественное искусство, архитектура и письменность Руси 14-15 вв. 6. Феофан Грек, преп. Андрей Рублев, Дионисий. 7. Елена Глинская. Детские годы Ивана IV; 8. Начало правления Ивана IV. Венчание на царство. Детские годы Ивана IV. 9. Взятие Казани. Присоединение Астрахани; 10. Опричнина. Репрессивная политика Ивана IV. Опричнина. 11. Ливонская война. Итоги Ливонской войны. Поход Ермака в Сибирь; 12. Оценка личности Ивана IV.
4	Тема 1.4 Эпоха Смутного времени, XVII век как переходная эпоха в истории России. Внутренняя и внешняя политика Русского государства XVII в.	Опрос	1. Царь Федор Иванович. Смерть царевича Дмитрия. Царь Борис Годунов. Причины Смуты. Лжедмитрий I; 2. Царь Василий Шуйский. Лжедмитрий II. Семибоярщина. Второе ополчение. Освобождение Москвы. 3. Осада Троице-Сергиева монастыря; 4. Иван Сусанин; 5. Патриотический подвиг патриарха Гермогена. Первое ополчение. Минин и Пожарский. 6. Причины Смуты. Самозванцы и Римо-Католическая церковь. 7. Россия при первых царях из династии Романовых. Избрание на царство Михаила Романова. Царь Михаил Федорович. Патриарх Филарет. 8. Освоение Сибири. 9. Царь Алексей Михайлович. Соборное



			<p>уложение 1649 года.</p> <p>10. Царь Алексей Михайлович и патриарх Никон. Богдан Хмельницкий и воссоединение части Украины с Россией;</p> <p>11. Царь Федор Алексеевич. Стрелецкие бунты. Цари Петр I и Иван V.</p> <p>2. Правление царевны Софьи. Культура XVII в., влияние Запада.</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>1. Братья Лихуды и открытие Академии в Москве;</p> <p>2. Царь Петр I и Троице-Сергиев монастырь.</p>
5	<p>Тема 1.5</p> <p>Эпоха Петра Великого и ее наследие.</p> <p>Внутренняя и внешняя политика России в XVIII. Культура в XVIII в.</p>	Опрос	<p>1. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Путешествие Петра за границу.</p> <p>2. Ход Великой Северной войны. Прутский поход Петра I. Ништадтский мир;</p> <p>3. Кончина Петра Великого. Взгляды исторической науки и русского общества на Петра I;</p> <p>4. Реформы Петра I. Русское общество и русская культура конца XVII-начала XVIII века. Влияние петровских преобразований на общество.</p> <p>5. Царствование Екатерины I. Царствование Петра II.</p> <p>Царствование Анны Иоанновны. Анна Иоанновна и регент Бирон;</p> <p>6. Война за польское наследство. Война с Турцией. Царствование Иоанна Антоновича.</p> <p>7. Царствование Елизаветы Петровны. Война со Швецией. Участие России в Семилетней войне. Царствование Петра III;</p> <p>8. Вступление на престол Екатерины II. Убийства, бывших императоров Петра III и Иоанна Антоновича. Реформы Екатерины II.</p> <p>9. Русско-турецкие войны. Разделы Речи Посполитой. Война со Швецией. Русско-персидская война;</p> <p>10. Культура XVII в;</p> <p>11. Военные походы Елизаветы Петровны; Русско-турецкие войны в царствование Екатерины II.</p>

			12. Реформы Екатерины II. Манифест о вольности дворянства. Павел I.
6	Тема 1.6 Россия в XIX веке. Великие победы и социальные реформы. Расцвет культуры и науки.	Опрос	1. Эпоха Александра I; 2. М.М. Сперанский и А.А. Аракчеев. 3. Общественная мысль и общественное движение в пореформенный период. "Теория русского социализма", народничество, марксизм. Либерально– оппозиционное направление; 4. "Золотой век" русской культуры и её вклад в мировую культуру. Лекция. 5. С.Ю. Витте и индустриальное развитие России на рубеже XIX–XX вв. Народничество: организационная и идейно-политическая эволюция. 6. Экономические успехи России в XIX в. Расцвет культуры и науки в XIX в. Россия на рубеже XIX–XX вв.: особенности буржуазной модернизации.
7	Тема 1.7 Россия в начале XX в., внутриполитическое положение и общественное движение.	Опрос	1. Общественно-социальное движение начала XX в.; Первые русские политические партии; 2. Думская монархия. П.А. Столыпин. Столыпинские реформы. 3. Экономическое состояние России накануне Первой мировой войны; 4. Культура искусство как отражение состояния русского общества в начале XX в.
8	Тема 1.8 Первая мировая война. Февральская и Октябрьская революции. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1920-1930-е гг. Культура и наука.	Опрос	1. Февральская революция. Временное правительство; 2. В.И. Ленин. Октябрьская революция. 3. Укрепление власти большевиков; 4. Гражданская война. 5. Сепаратизм окраин империи; 6. Брестский мир и его последствия.
9	Тема 1.9 СССР в период Второй мировой и Великой Отечественной войн (1939 -1945 гг.), кризис советской системы и распад СССР. Перестройка.	Опрос	1. Великая Отечественная война. 2. Война с Японией. 3. Сталинградская битва; 4. Битва на Курской дуге. 5. Н.С. Хрущев и новая волна борьбы с религией; 6. Внешняя политика СССР в после военные годы.

### **Контрольное занятие по итогам I семестра (тест):**

1. Преп. Нестор Летописец это:
  - a. известный апологет;
  - b. игумен обители Св. Троицы;
  - c. автор Повести Временных Лет (правильный ответ);
  - d. неизвестный монах – аскет.
2. Н.М. Карамзин, В.О. Ключевский, С.М. Соловьев, В.Н. Татищев это:
  - a. известные врачи;
  - b. знаменитые историки (правильный ответ);
  - c. философы XIX века;
  - d. знаменитые военачальники.
3. М.В. Ломоносов это:
  - a. современный сатирик;
  - b. предводитель народного восстания;
  - c. известный миссионер;
  - d. известный ученый, выпускник Славяно-Греко-Латинской Академии (правильный ответ).
4. Рюрик это:
  - a. основатель династии Рюриковичей (правильный ответ);
  - b. основатель династии Романовых;
  - c. основатель рода Годуновых;
  - d. основатель классической исторической школы.
5. При каком князе и в каком году было крещение Руси:
  - a. при св. князе Владимире в 988 г. (правильный ответ);
  - b. при св. княгине Ольге в 957 г.;
  - c. при кн. Игоре в 945 г.;
  - d. при кн. Олеге в 912 г.
6. Св. равноапостольная Ольга:
  - a. придерживалась язычества;
  - b. приняла христианство (правильный ответ);
  - c. была вообще неверующим человеком;
  - d. о ее религиозных взглядах не известно.
7. Кем были убиты св. князья Борис и Глеб:
  - a. Иваном Грозным;
  - b. Святополком Окаянным (правильный ответ);
  - c. погибли от несчастного случая;
  - d. погибли в Куликовской битве.
8. Ярослав Мудрый это:
  - a. летописец;
  - b. завоеватель Руси;
  - c. князь московский;
  - d. князь киевский, основатель книжной учености на Руси (правильный ответ).
9. Золотая Орда это:
  - a. союзник Руси;

- b. неофициальное название Византии;
  - c. один из данников Руси;
  - d. государство, основанное ханом Батыем (правильный ответ).
10. Куликовская битва была в:
- a. 1242 г.
  - b. 1380 г. (правильный ответ)
  - c. 1237 г.
  - d. 1945 г.
11. Взятие Казани было при:
- a. св. Дмитриии Донском;
  - b. Иване IV Грозном (правильный ответ);
  - c. добровольно вошла в состав русского государства;
  - d. всегда была в составе русского государства.
12. Лжедмитрий I это:
- a. законный русский царь;
  - b. самозванец (правильный ответ);
  - c. польский король;
  - d. литовский король.
13. Осада Троице-Сергиевой Лавры была:
- a. во время Великой Отечественной войны;
  - b. в Смутное время (правильный ответ);
  - c. вовремя во время Татар монгольского ига;
  - d. не было никогда.
14. св. патриарх Гермоген:
- a. возглавлял ополчение;
  - b. исправлял богослужебные книги;
  - c. русский патриот в Смутное время (правильный ответ);
  - d. был задушен Малютой Скуратовым.
15. Царь Михаил Федорович:
- a. основатель династии Романовых (правильный ответ);
  - b. сын царя Ивана Грозного;
  - c. возглавлял русское войско в Куликовской битве;
  - d. виновник смерти царевича Дмитрия Угличского.

### **Контрольное занятие по итогам II семестра (тест):**

1. Чем известен царь Алексей Михайлович:
- a. при нем не было бунтов и войн;
  - b. ничем не известен;
  - c. при нем произошел церковный раскол (правильный ответ);
  - d. завоевал Польшу.
2. Когда и кто был инициатором воссоединения Украины и России:
- a. Степан Разин в 1670 г.;
  - b. Богдан Хмельницкий в 1654 г. (правильный ответ);
  - c. Болотников в 1606-1607 гг.;
  - d. Гетман Мазепа в 1708 г.

3. Кто основал г. Санкт-Петербург и провозгласил себя императором:
  - a. Царевна Софья;
  - b. Екатерина Великая;
  - c. Елизавета Петровна;
  - d. Петр I (правильный ответ).
4. Решающая битва Северной Войны, где войска Карла XII потерпели поражение:
  - a. Полтавская битва (правильный ответ);
  - b. битва под Нарвой;
  - c. битва под Архангельском;
  - d. битва у р. Невы.
5. Против кого Елизавета Петровна вела Семилетнюю войну, героем которой был полководец А.В. Суворов:
  - a. против прусского короля Фридриха Великого (правильный ответ);
  - b. против шведского короля Карла XII;
  - c. против французского императора Наполеона Бонапарта;
  - d. против Степана Разина.
6. Какая территория на юге была отвоевана Екатериной II у Турции и присоединена в 1783 г.:
  - a. Финляндия;
  - b. Кубань и Крым (правильный ответ);
  - c. Аляска;
  - d. Прибалтика.
7. св. Федор Ушаков был:
  - a. известным миссионером;
  - b. прославленным адмиралом-флотоводцем (правильный ответ);
  - c. игуменом монастыря;
  - d. известным полководцем.
8. Отечественная война с Наполеоном была в:
  - a. 1861 г.;
  - b. 1896 г.;
  - c. 1801 г.;
  - d. 1812 г. (правильный ответ).
9. Кто подавил восстание декабристов в 1825 г. после смерти Александра I:
  - a. св. Николай II;
  - b. Александр II;
  - c. Александр III;
  - d. Николай I (правильный ответ).
10. Какой император освободил крестьян в 1861 г. от крепостной зависимости, прозванный в последствии «освободителем»:
  - a. св. Николай II;
  - b. Александр II (правильный ответ);
  - c. Александр III;

- d. Николай I.
11. В каких годах была русско-японская война, вызвавшая Первую русскую революцию 1905-1907 гг.:
- a. 1917-1918 гг.;
  - b. 1904-1905 гг. (правильный ответ);
  - c. 1877-1878 гг.;
  - d. 1853-1856 гг.
12. Кто возглавил правительство России после Октябрьской революции 1917 г.:
- a. Л.Д. Троцкий;
  - b. В.И. Ленин (правильный ответ);
  - c. И.В. Сталин;
  - d. никто не возглавил.
13. В каких годах была Великая Отечественная война с нацисткой Германией:
- a. 1917 – 1918 гг.;
  - b. 1941 – 1945 гг. (правильный ответ);
  - c. 1904 – 1905 гг.;
  - d. 1996-1995 гг.
14. Кто начал «Перестройку» и при ком произошел распад СССР в 1991 г.:
- a. И.В. Сталин;
  - b. Н.С. Хрущев;
  - c. М.С. Горбачев (правильный ответ);
  - d. Л.И. Брежнев.
15. Кто стал первым президентом Российской Федерации в 1992 г.:
- a. Б.Н. Ельцин (правильный ответ);
  - b. В.В. Жириновский;
  - c. М.С. Горбачев;
  - d. Г.А. Зюганов.

### **Перечень вопросов к зачету**

1. Русское летописание. Гипотезы о начале русского летописания. «Повесть временных лет». Преподобный Нестор Летописец;
2. В.Н.Татищев. Периодизация истории России по Татищеву;
3. М.В.Ломоносов;
4. Н.М.Карамзин;
5. С.М.Соловьев;
6. Н.И.Костомаров;
7. В.О.Ключевский;
8. С.Ф.Платонов;
9. М.М. Богословский;
10. Е.Ф. Шмурло;

11. Е.В.Греков;
12. Г.В. Вернадский;
13. Вопрос о начале русской государственности. Легенда об основании Киева. Рюрик;
14. Аскольд и Дир. Нападение Руси на Византию;
15. Олег. Нападение Олега на Константинополь и договор Руси с Византией;
16. Значение личности князя Олега;
17. Игорь. Походы Игоря на Византию. Новый договор Руси с Византией;
18. Св. равноапостольная Ольга;
19. Святослав. Хазарский поход и болгарские походы Святослава;
20. Ярополк;
21. Св. равноапостольный Владимир;
22. Корсунский поход;
23. Крещение Руси и его последствия;
24. Значение личности св. равноапостольного князя Владимира;
25. Святополк Окаянный. Убийство святых Бориса и Глеба;
26. Ярослав Мудрый;
27. Владимир Мономах;
28. Мстислав Великий;
29. «Русская правда»;
30. Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский;
31. Татаро-монгольское нашествие и его последствия;
32. Александр Невский. Значение личности Александра Невского;
33. Русь и Золотая Орда;
34. Юрий Данилович. Иван Калита. Семен Гордый;
35. Дмитрий Донской;
36. Куликовская битва;
37. Нашествие Тохтамыша. Итоги правления Дмитрия Донского;
38. Покорение Новгорода;
39. Окончательное падение Ордынского ига;
40. Значение личности Ивана III;
41. Василий III. Завершение процесса централизации;
42. Елена Глинская. Реформы правительства Елены Глинской;
43. Детские годы Ивана IV;
44. Начало самостоятельного правления Ивана IV. Венчание на царство;
45. Реформы Ивана IV;
46. Взятие Казани. Присоединение Астрахани;
47. Ливонская война;

48. Опричнина. Репрессивная политика Ивана IV;
49. Поход Ермака в Сибирь;
50. Оценка личности Ивана IV;
51. Царь Феодор Иванович. Смерть царевича Дмитрия;
52. Царь Борис Годунов. Причины Смуты;
53. Лжедмитрий I. Личность Лжедмитрия I. Самозванец и Римокатолическая церковь;
54. Восстание Болотникова. Лжедмитрий II;
55. Осада Троице-Сергиева монастыря;
56. Свержение Василия Шуйского. Семибоярщина;
57. Патриотический подвиг патриарха Гермогена. Значение личности патриарха Гермогена;
58. Минин и Пожарский. Второе ополчение. Освобождение Москвы;
59. Избрание на царство Михаила Романова. Иван Сусанин;
60. Царь Михаил Федорович. Патриарх Филарет;
61. Царь Алексей Михайлович;
62. Соборное уложение 1649 года;
63. Исторический обзор становления крепостного права;
64. Царь Алексей Михайлович и патриарх Никон;
65. Богдан Хмельницкий и воссоединение части Украины с Россией;
66. Царь Федор Алексеевич;
67. Стрелецкие бунты. Правление царевны Софьи Алексеевны;
68. Открытие Академии в Москве;
69. Свержение царевны Софьи;
70. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Путешествие Петра I за границу;
71. Ход Великой Северной войны до Полтавского сражения;
72. Ход Великой Северной войны после Полтавского сражения. Прутский поход Петра I;
73. Завершение Великой Северной войны. Ништадтский мир;
74. Персидский поход Петра I;
75. Реформы Петра I;
76. Русское общество и русская культура конца XVII-начала XVIII века;
77. Влияние петровских преобразований на общество;
79. Кончина Петра Великого. Взгляды науки и русского общества на Петра I;
80. Царствование Екатерины I. Царствование Петра II;
81. Царствование Анны Иоанновны. Война за польское наследство. Война с Турцией. Царствование Иоанна Антоновича;
82. Царствование Елизаветы Петровны. Война со Швецией. Участие России в Семилетней войне;



83. Царствование Петра III. Манифест о вольности дворянства;
84. Вступление на престол Екатерины II. Убийства, бывших императоров Петра III и Иоанна Антоновича. Реформы Екатерины II;
85. Причины раздела Речи Посполитой. Первый раздел Речи Посполитой. Русско-турецкие войны в царствование Екатерины II. Война со Швецией. Русско-персидская война;
86. Царствование Павла Петровича. Участие России в антифранцузской коалиции. Итальянский и швейцарский походы Суворова. Средиземноморский поход Ушакова;
87. Выход России из антифранцузской коалиции и союз с Францией; Убийство императора Павла;
88. Русское общество в XVIII веке после Петра Великого. Развитие наук и искусств. М.В. Ломоносов;
89. Царствование Александра I до нашествия Наполеона на Россию. Реформы Александра I. М.М. Сперанский;
90. Войны со Швецией, Турцией и Персией. Борьба с Наполеоном Бонапартом;
91. Нашествие Наполеона на Россию. Заграничный поход русских войск. Венский конгресс и его последствия;
92. Царствование Александра I после победы над Наполеоном. Кончина Александра I;
92. Восстание декабристов. Царствование Николая I. Кодификация законодательства. Внутренняя политика Николая I;
93. Кавказская война. Война с Турцией. Подавление революций в Польше и Венгрии;
95. Причины и ход Крымской войны. Завершение Крымской и Кавказской война;
96. Царствование Александра II. Либерализация;
97. Подавление восстания в Польше. Завоевание Средней Азии. Освободительная война на Балканах;
98. Реформы Александра II: Отмена крепостного права, земская, судебная и военная реформы;
99. Деятельность революционных организаций в России. Убийство императора Александра II;
100. Император Александр III. Политика контрреформ. К.П. Победоносцев;
101. Император Николай II. Реформы начала царствования. С.Ю. Витте. Подавление восстания в Китае. Русско-японская война;
102. «Кровавое воскресенье» 9 января 1905 года;
103. Первая русская революция;
104. Думская монархия. П.А. Столыпин. Реформы Столыпина и его убийство. Россия на пороге Первой мировой войны;

105. Первая мировая война и участие в ней России. Ослабление государственной власти в России;
106. Февральская революция. Временное правительство.  
В.И. Ленин;
107. Октябрьская революция. Русское общество в XIX-начале XX века.  
Наука, литература и искусство;
108. Укрепление советской власти. Гражданская война. Создание Советского Союза;
109. Болезнь и смерть Ленина. Культ Ленина в Советском Союзе.  
И.В.Сталин;
110. Советский Союз в 1924-1941 гг. Коллективизация в сельском хозяйстве. Индустриализация. Репрессивная политика Сталина;
111. Великая Отечественная война и война с Японией;
112. Советский Союз в 1945-1964 гг.;
113. Советский Союз в 1964-1985 гг.;
114. М.С. Горбачев. Перестройка. Развал Советского Союза;
115. Советское общество. Идеология, наука, литература искусство.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **6.1.1. Основная литература**

<b>№</b>	<b>Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы</b>
1.	Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2018.
2.	Бесов А.Г. Отечественная история : уч. пособие / А.Г. Бесов. – М. : Юнити-Дана, 2012.
3.	Самыгин П.С. История : для бакалавров: учебник / П.С. Самыгин и др. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014.

#### **6.1.2. Дополнительная литература**

<b>№</b>	<b>Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы</b>
1	Ключевский В.О. Курс русской истории : [в 5 т.] / В.О. Ключевский. – М. : Директ-Медиа, 2012.

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Федеральный портал «История.РФ» - <a href="http://histrf.ru">http://histrf.ru</a>

3	<a href="http://www.history-mda.ru">www. history-mda.ru</a> - сайт кафедры Церковной истории МДА
4	<a href="http://www.pravenc.ru">www.pravenc.ru</a> - официальный сайт Православной энциклопедии
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Загл с экрана.

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Важным фактором успешного обучения студентов второго курса специалитета Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Академии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима подготовка к организации самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение курса «Истории» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.