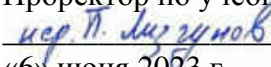


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

«6» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

«Сравнительное богословие»

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Православная теология»
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2023

Рабочую программу дисциплины составил:

иерей Борисов Антоний Александрович, кандидат богословия, доцент

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Сравнительное богословие» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования *по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «15» мая 2023 г. протокол № 5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Богословия протокол от «6» апреля 2023 г. № 7

Заведующий кафедрой


Личная подпись

епископ Звенигородский Кирилл (Зинковский)
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса «Сравнительное богословие» – сформировать общепрофессиональные компетенции, познакомить студентов специалитета с особенностями развития богословия западной христианской традиции и дальнейшим ее разделением на католическую и протестантскую; определить догматические и канонические отличия западных конфессий от вероучения Православной Церкви; дать студентам необходимые сведения о современном состоянии основных западных конфессий: Римско-Католической церкви и «классических» протестантских исповеданий.

Изучение курса «Сравнительное богословие» требует решения следующих задач:

1. Познакомить студентов с религиозными и культурными истоками богословской традиции западного христианства, проследить ее становление в эпоху неразделенной Церкви.
2. Дать полноценное представление об основных богословских особенностях западного богословия в сравнении с догматическим учением Древней Церкви.
3. Раскрыть внутреннюю взаимосвязь основных богословских противоречий христианского Запада, их исторические, социальные и психологические истоки.
4. Показать место и значение западного христианского богословия в истории западной цивилизации, в ее философской и культурной традиции.
5. Познакомить студентов с современным положением западного христианского богословия, определив его основные направления развития.
6. Представить описание особенностей вероучения и устройства Римско-Католической церкви на современном этапе.
7. Познакомить студентов с особенностями вероучения и устройства протестантских конфессий на современном этапе.
8. Представить описание и анализ основополагающих западно-богословских концепций современности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сравнительное богословие» включена в обязательную часть учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 4 и 5 курсе бакалавриата. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Философия»;
- «Общецерковная история»;
- «Догматическое богословие»;
- «Латинский язык».

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Священное Писание Нового Завета»;
- «Патрология»;
- «Общецерковная история».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Пастырское богословие»;
- «Сектоведение».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 - способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач	ОПК-2.1 Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования.	Знать: основные вехи из истории взаимоотношений Православной Церкви и западных конфессий. Уметь: аргументировано объяснять цели, которые преследует Православная Церковь, ведя диалог с инославием. Владеть: исторической и богословской аргументацией для ведения диалога с инославной аудиторией.
	ОПК-2.3 Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий.	Знать: особенности вероучения инославных конфессий с учетом исторического контекста. Уметь: аргументировано объяснить отличия православного вероучения от инославного учения в каждом отдельном случае с привлечением исторических деталей. Владеть: навыками междисциплинарного анализа богословской проблематики.
	ОПК-2.4 Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.	Знать: спектр отличий инославного богословия от православного с учетом исторического контекста. Уметь: сопоставлять научные взгляды и концепции православных и инославных авторов. Владеть: материалом богословского и историко-культурного плана для диалога с представителями инославной общественности.
ОПК-3 – Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.3 Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.	Знать: спектр отличий инославного богословия от православного с учетом современного исторического контекста. Уметь: аргументировано объяснить отличия православного вероучения от инославного учения в каждом отдельном случае. Владеть: исторической и богословской аргументацией для ведения диалога с инославной аудиторией.
	ОПК-3.4	Знать: научные труды и публикации инославных

	Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.	авторов, а также особенности их богословского творчества. Уметь: сопоставлять исторические явления и факты для проведения богословского анализа. Владеть: междисциплинарными знаниями для ведения аргументированной дискуссии.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц, 252 академических часов.

Форма контроля – зачёт с оценкой в 7 и 8 семестре, экзамен в 9 семестре.

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	252
Контактные часы (аудиторная работа)	154
Занятия лекционного типа	84
Занятия в практической форме	70
Самостоятельная работа обучающихся	80
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	18

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционно-го типа	Занятия семинарского типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Модуль 1. История и вероучение Римско-	5	28	28	16	72		

Католической церкви							
Тема 1.1. Сравнительное богословие как дисциплина. Отношение Православной Церкви к инославным конфессиям.	5	2	2	2	6	ОПК-3 ОПК-2	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 1.2. Основные догматические и обрядовые отличия римско-католического вероучения.	5	2	2	-	4	ОПК-3 ОПК-2	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 1.3. Римско-католическая экклесиология. Католическое учение о папском главенстве.	5	2	2	-	4	ОПК-3 ОПК-2	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 1.4. История развития папского догмата. Учение о папской непогрешимости.	5	2	2	2	6	ОПК-3 ОПК-2	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 1.5. Римско-католическое учение об исхождении Святого Духа от Отца и Сына (Filioque).	5	4	2	-	6	ОПК-3 ОПК-2	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 1.6. Римско-католическое учение о спасении.	5	2	2	2	6	ОПК-3 ОПК-2	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 1.7. Римско-католическая мариология.	5	2	2	-	4	ОПК-3 ОПК-2	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 1.8. Римско-католическая сакраментология.	5	4	4	2	10	ОПК-3 ОПК-2	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 1.9. Особенности римско-католического нравоучения и церковной практики.	5	2	2	2	6	ОПК-3 ОПК-2	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 1.10. Теория догматического развития кардинала Дж.Г. Ньюмана.	5	2	2	2	6	ОПК-3 ОПК-2	Устный или письменный опрос;

Католическое понимание источников вероучения.							дискуссия
Тема 1.11. Старокатоличество - его краткая история и богословские особенности.	5	2	2	2	6	ОПК-3 ОПК-2	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 1.12. II Ватиканский собор и его основные решения.	5	2	4	2	8	ОПК-3 ОПК-2	Устный или письменный опрос; дискуссия
Итого в 5 семестре:		28	28	16	72		
Модуль 2. История и вероучение протестантских конфессий	6	24	24	12	60		
Тема 2.1. Предыстория возникновения Реформации. Римско-католическая Церковь накануне Реформации.	6	4	4	2	12	ОПК-3 ОПК-2	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 2.2. Историческое развитие лютеранства.	6	4	4	-	12	ОПК-3 ОПК-2	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 2.3. Разбор догматического учения лютеранства.	6	2	2	-	8	ОПК-3 ОПК-2	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 2.4. Швейцарская реформация. История возникновения и развитие.	6	4	4	2	12	ОПК-3 ОПК-2	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 2.5. Разбор догматического учения цвинглианства и кальвинизма.	6	2	2	2	8	ОПК-3 ОПК-2	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 2.6. Англиканство. Возникновение и историческое развитие англиканизма.	6	4	4	2	12	ОПК-3 ОПК-2	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 2.7. Разбор догматического учения	6	2	2	2	8	ОПК-3 ОПК-2	Устный или письменный опрос;

англиканства.							дискуссия
Тема 2.8. Методизм - его краткая история и богословские особенности.	6	2	2	2	6	ОПК-3 ОПК-2	Устный или письменный опрос; дискуссия
Модуль 3. Экуменическое движение	6	4	4	4	12		
Тема 3.1. Возникновение и история экуменического движения. Основные экуменические организации.	6	2	2	2	6	ОПК-3 ОПК-2	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 3.2. Отношение Православной Церкви к экуменическому движению.	6	2	2	2	6	ОПК-3 ОПК-2	Устный или письменный опрос, дискуссия, тест
Итого в 6 семестре:		28	28	16	72		
Модуль 4. Современное устройство и вероучение Римско-католической церкви.	7	20	6	26	52		
Тема 4.1. Введение в дисциплину.	7	2	-	4	6	ОПК-3 ОПК-2	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 4.2. Современное организационное устройство высших церковных органов РКЦ.	7	2	-	4	6	ОПК-3 ОПК-2	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 4.3. Образовательная система РКЦ на современном этапе.	7	2	-	2	4	ОПК-3 ОПК-2	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 4.4. Экуменическая политика РКЦ на современном этапе.	7	2	-	2	4	ОПК-3 ОПК-2	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 4.5. Неосхоластика – история и основные	7	2	-	2	4	ОПК-3 ОПК-2	Устный или письменный опрос;

представители.							дискуссия
Тема 4.6. Неотомизм – история и его основные представители.	7	2	-	2	4	ОПК-3 ОПК-2	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 4.7. Католический модернизм – история и основные представители.	7	2	-	2	4	ОПК-3 ОПК-2	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 4.8. «Новая» теология – история и основные представители.	7	2	2	2	6	ОПК-3 ОПК-2	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 4.9. «Теология освобождения» - история и основные представители.	7	2	2	2	6	ОПК-3 ОПК-2	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 4.10. Либеральная теология Ханса Кюнга.	7	-	2	2	4	ОПК-3 ОПК-2	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 4.11. «Общество Пия X». Деятельность архиеп. Марселя Лефевра.	7	2	-	2	4	ОПК-3 ОПК-2	Устный опрос; тест за 7-й семестр
Модуль 5. Современное устройство и вероучение протестантских конфессий.	7	8	10	22	40		
Тема 5.1. Современное состояние и внутренняя самоорганизация мирового лютеранства.	7	2	-	4	6	ОПК-3 ОПК-2	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 5.2. Богословские воззрения Р. Бультмана.	7	-	2	4	6	ОПК-3 ОПК-2	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 5.3. Богословские воззрения П. Тиллиха.	7	-	2	2	4	ОПК-3 ОПК-2	Устный или письменный опрос; дискуссия

Тема 5.4. Богословские воззрения Д. Бонхеффера.	7	-	2	2	4	ОПК-3 ОПК-2	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 5.5. Современное состояние и внутренняя самоорганизация мирового реформатства (кальвинизма).	7	2	-	2	4	ОПК-3 ОПК-2	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 5.6. Богословские воззрения К. Барта.	7	2	-	2	4	ОПК-3 ОПК-2	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 5.7. Современное состояние и внутренняя самоорганизация мирового англиканства.	7	2	-	2	4	ОПК-3 ОПК-2	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 5.8. Богословские воззрения К.С. Льюиса.	7	-	2	2	4	ОПК-3 ОПК-2	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 5.9. «Радикальная ортодоксия» Дж. Милбанка. Нарративная теология С. Хауэрваса.	7	-	2	2	4	ОПК-3 ОПК-2	Устный или письменный опрос; дискуссия
Аттестация за семестр (экзамен):	7	-	-	-	18	ОПК-3 ОПК-2	Устный ответ
Итого в семестре:		28	14	48	108		
Итого по дисциплине:		84	70	80	252		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Проработка учебного материала.
2. Подготовка к устным и письменным опросам.
3. Подготовка к участию в дискуссии.

4.4. Содержание, виды самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
---	--	------------------

Модуль 1. История и вероучение Римско-Католической церкви		
Тема 1.1. Сравнительное богословие как дисциплина. Отношение Православной Церкви к инославным конфессиям.	Проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 1.2. Основные догматические и обрядовые отличия римско-католического вероучения.	Проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 1.3. Римско-католическая экклесиология.	Проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 1.4. История развития папского догмата. Учение о папской непогрешимости.	Проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 1.5. Римско-католическое учение об исхождении Святого Духа от Отца и Сына (Filioque).	Проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 1.6. Римско-католическое учение о спасении.	Проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 1.7. Римско-католическая мариология.	Проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 1.8. Римско-католическая сакраментология.	Проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 1.9. Особенности римско-католического нравоучения.	Проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 1.10. Теория догматического развития кардинала Дж.Г. Ньюмана. Католическое понимание источников вероучения.	Проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 1.11. Старокатоличество - его краткая история и	Проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в	Устный или письменный опрос; дискуссия

богословские особенности.	дискуссии	
Тема 1.12. II Ватиканский собор и его основные решения.	Проработка учебного материала; Подготовка к тесту	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 2.1. Предыстория возникновения Реформации. Римско-католическая Церковь накануне Реформации.	Проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 2.2. Историческое развитие лютеранства.	Проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 2.3. Разбор догматического учения лютеранства.	Проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 2.4. Швейцарская реформация. История возникновения и развитие.	Проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 2.5. Разбор догматического учения цвинглианства и кальвинизма.	Проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 2.6. Англиканство. Возникновение и историческое развитие англиканизма.	Проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 2.7. Разбор догматического учения англиканства.	Проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 2.8. Методизм - его краткая история и богословские особенности.	Проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 3.1. Возникновение и история экуменического движения. Основные экуменические организации.	Проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 3.2. Отношение Православной Церкви к экуменическому движению.	Подготовка к тестированию	Устный или письменный опрос; дискуссия

Тема 4.1. Введение в дисциплину.	Проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 4.2. Современное организационное устройство высших церковных органов РКЦ.	Проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 4.3. Образовательная система РКЦ на современном этапе.	Проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 4.4. Экуменическая политика РКЦ на современном этапе.	Проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 4.5. Неосхоластика – история и основные представители.	Проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 4.6. Неотомизм – история и его основные представители.	Проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 4.7. Католический модернизм – история и основные представители.	Проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 4.8. «Новая» теология – история и основные представители.	Проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 4.9. «Теология освобождения» - история и основные представители.	Проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 4.10. Либеральная теология Ханса Кюнга.	Проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 4.11. «Общество Пия Х». Деятельность архиеп. Марселя Лефевра.	Проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 5.1. Современное состояние и внутренняя	Проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным	Устный или письменный опрос;

самоорганизация мирового лютеранства.	опросам. Подготовка к участию в дискуссии	дискуссия
Тема 5.2. Богословские воззрения Р. Бультмана.	Проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 5.3. Богословские воззрения П. Тиллиха.	Проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 5.4. Богословские воззрения Д. Бонхеффера.	Проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 5.5. Современное состояние и внутренняя самоорганизация мирового реформатства (кальвинизма).	Проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 5.6. Богословские воззрения К. Барта.	Проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 5.7. Современное состояние и внутренняя самоорганизация мирового англиканства.	Проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 5.8. Богословские воззрения К.С. Льюиса.	Проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	Устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 5.9. «Радикальная ортодоксия» Дж. Милбанка. Нарративная теология С. Хауэрваса.	Проработка учебного материала; подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	Устный или письменный опрос; дискуссия

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины	Вид задания для текущего	Примерные списки вопросов для текущего контроля
---	---------------------------------	--------------------------	---

	(модуля)	контроля	
1.	Тема 1.1. Сравнительное богословие как дисциплина. Отношение Православной Церкви к инославным конфессиям.	Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ учебной литературы	<ol style="list-style-type: none"> 1. История возникновения дисциплины Сравнительное богословие. Цель изучения дисциплины. 2. Понятие «инославие». Статистические данные о количестве инославных христиан, проживающих в мире. Краткая история возникновения инославия. 3. Отношение Православной Церкви к инославным конфессиям. Особенности принятия инославных христиан в Православие. Исторические корни трех чиноприемов. Современная практика Русской Православной Церкви. 4. Официальные диалоги Русской Православной Церкви. Краткая история взаимодействия Русской Церкви с инославными конфессиями. Условия участия Русской Церкви в работе экуменических организаций.
2.	Тема 1.2. Основные догматические и обрядовые отличия римско-католического вероучения.	Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ учебной литературы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика римско-католического христианства. 2. Обзор главных отступлений католицизма от апостольского вероучения.
3.	Тема 1.3. Римско-католическая эkkлeсиология.	Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ учебной литературы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Главные отличия в понимании устройства Церкви римским католицизмом. Католическое понимание природы Церкви в сравнении с православной позицией по данному вопросу. 2. Институт папского служения. Права и полномочия Римского папы. Папский титул. Каноническая территория Римского папы. Соотношение власти папы и епископата РКЦ. Конклав – процедура избрания нового Римского папы. 3. Специфическое понимание служения апостола Петра в РКЦ. Библейское обоснование появления папского служения. Православное понимание первенства в Церкви и служения апостола Петра.
4.	Тема 1.4. История развития папского догмата. Учение о папской непогрешимости.	Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ учебной литературы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль Римского епископа и Римской кафедры в Древней Церкви. 2. Значение Римской кафедры в жизни Древней Церкви. Деятельность римских пап Виктора 1, Стефана 1, Юлия 1, Льва 1. Сардикийский собор. Спор о титуле «вселенский». 3. Папство и франкское государство. Дарственная Константина и Лжеисидоровы

			<p>декреталии. Опровержение Дарственной Константина Лоренцо Валлой.</p> <p>4. Деятельность римских пап Николая 1, Адриана 2. Фотианские споры. Малый и Великий Свято-софийские соборы.</p> <p>5. Темные века папства. Эпоха порнокрапии. Суд над трупом. Темные века папства. Возвышение представителей клонийского монашества. Папа Лев 9 и события 1054 г. Православное понимание события Великого раскола.</p> <p>6. Деятельность папы Григория 7 Гильдебранда. Деятельность папы Иннокентия 3. Укрепление папской власти на Лионском, Ферраро-Флорентийском и Тридентском соборах.</p> <p>7. Папа Пий 9 и его противодействие модернизму. «Список заблуждений». Формулировка догмата о папской безошибочности. Понятие «ex cathedra». Исторические обстоятельства принятия данного учения.</p> <p>8. Историческое опровержение догмата о папской безошибочности. Догматические заблуждения пап Либерия, Вигилия и Гонория. Богословское опровержение догмата. Понятие о церковной безошибочности.</p>
5.	Тема 1.5. Римско-католическое учение об исхождении Святого Духа от Отца и Сына (Filioque).	Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ учебной литературы	<p>1. Понятие Filioque. Общая характеристика догмата.</p> <p>2. Западное представление о Святой Троице в раннехристианскую эпоху. Триаодология блаж. Августина. Пост-августиновское развитие учения о Filioque.</p> <p>3. Средневековое католическое понимание Filioque. Современное понимание Filioque в РКЦ.</p> <p>4. Критика свт. Фотия Константинопольского. Окружное послание восточных патриархов 1848 г. Оценка доктрины Filioque православными богословами XIX-XX вв.</p>
6.	Тема 1.6. Римско-католическое учение о спасении.	Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ учебной литературы	<p>1. Католическое понимание первородного греха. Учение о «чистой естественности». Православное понимание первородного греха.</p> <p>2. Различение католиками вины греха и наказания за грех. Личная сатисфакция Богу. Сотериология Ансельма Кентерберийского. Наказание как неотъемлемая часть католической сотериологии. Современное понимание спасения, изложенное в Катехизисе РКЦ.</p> <p>3. Характеристика учения о чистилище.</p>

			<p>Догматизация учения на Лионском и Ферраро-Флорентийском соборах. Критика учения о чистилище свт. Марком Эфесским.</p> <p>4. Сверхдолжные заслуги. Догматизация учения в РКЦ, Понятие «индальгенция». Виды индальгенций. Способы раздачи индальгенций на современном этапе. Православная критика.</p>
7.	Тема 1.7. Римско-католическая мариология.	Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ учебной литературы	<p>1. Предыстория появления догмата. Понимание Непорочного зачатия Девы Марии на востоке и западе. История богословских споров вокруг учения о Непорочном зачатии в Католической церкви. Формулировка догмата. Исторические и политические обстоятельства, повлиявшие на принятие догмата. Православная критика догмата.</p> <p>2. Понимание Вознесения Девы Марии на востоке и западе. История богословских споров вокруг учения о Вознесении Богоматери в Католической церкви. Морталисты и имморталисты. Исторические и политические обстоятельства, повлиявшие на принятие догмата в 1950 г.</p>
8.	Тема 1.8. Римско-католическая сакраментология.	Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ учебной литературы	<p>1. Разъяснение принципа <i>opus operatum</i>. Намерение, формула и материя как необходимые условия действительности и действительности таинства в РКЦ.</p> <p>2. Богословские и обрядовые особенности таинства в Римско-католической церкви. Современная практика.</p>
9.	Тема 1.9. Особенности римско-католического нравоучения.	Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ учебной литературы	<p>1. Иезуитская мораль. Методы пробабилизма, направления намерения, ментальной резервации.</p> <p>2. Пост и воздержание. Молитва, покаянные практики, духовные реколлеции и др.</p>
10.	Тема 1.10. Теория догматического развития кардинала Дж.Г. Ньюмана. Католическое понимание источников вероучения.	Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ учебной литературы	<p>1. Теория догматического развития кардинала Дж.Г. Ньюмана.</p> <p>2. Католическое понимание источников вероучения. Священное Писание и Священное Предание. Папский магистериум.</p>
11.	Тема 1.11. Старокатолицизм - его краткая история и	Подготовка к практическому занятию,	<p>1. Определение. Предпосылки формирования старокатолического движения. Начало старокатолического движения. Старокатолические конгрессы.</p>

	богословские особенности.	чтение и анализ учебной литературы	Реформаторская деятельность старокатоликов. 2. Боннские конференции (1974-1875) и диалог с Православной Церковью. Утрехтская декларация объединения старокатолических церквей (1889). Национальные старокатолические церкви. Старокатолицизм в XX и XXI столетиях.
12.	Тема 1.12. II Ватиканский собор и его основные решения.	Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ учебной литературы	1. Предыстория собора. Принцип аджорнаменто. Основные решения. Реформа богослужения, изменения в области богословия и церковного устройства. Участие православных представителей.
13.	Тема 2.1. Предыстория возникновения Реформации. Римско-католическая Церковь накануне Реформации.	Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ учебной литературы	1. Великий западный раскол. Пизанский, Констанцский и Базельский соборы. Движение за соборность. Папство эпохи Возрождения. Победа папства на Ферраро-Флорентийском соборе. 2. Биография Дж. Уиклифа. Особенности богословских воззрений и реформаторская деятельность Дж. Уиклифа 3. Биография Яна Гуса. Особенности богословских воззрений и реформаторская деятельность Яна Гуса 4. Биография Иеронима Савонаролы. Особенности богословских воззрений и реформаторская деятельность Иеронима Савонаролы
14.	Тема 2.2. Историческое развитие лютеранства.	Устный или письменный опрос; дискуссия	1. Особенности личности и начального этапа биографии Мартина Лютера. Первоначальное понимание святости и священнического служения. Специфика экзегетических исследований реформатора. 2. Бунт против продажи индульгенций. 95 тезисов. Перевод Библии на немецкий язык. Дальнейшая реформаторская деятельность Лютера. 2 Шпейерский рейхстаг. Нюрнбергский договор 1532 г. 3. Шмалькальденские войны. Аугсбургский мирный договор. В преддверии Тридцатилетней войны. Четыре этапа войны. Начало европейского секуляризма. Вестфальский мирный договор 1648 г.
15.	Тема 2.3. Разбор догматического учения лютеранства.	Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ учебной	1. Появление феномена символических книг. Значение символических книг для протестантских конфессий. История появления и содержание символических книг. Формула согласия как примирение «твердых» лютеран и «филиппистов». 2. Соотношение Священного Писания и

		литературы	<p>Священного Предания в лютеранском богословии. Священное Писание как единственный источник вероучения. Концепция «Слова Божия» в лютеранском богословии.</p> <p>3. Протестантское учение о первородном грехе. Учение об оправдании одной только верой. Природа спасительной веры. Соотношение веры и добрых дел.</p> <p>4. Понимание природы Церкви в лютеранском богословии. Концепция «невидимой церкви». Отвержение почитания святых и святынь. Отсутствие молитвы об умерших.</p> <p>5. Отвержение пяти таинств из семи. Понимание природы таинств. Принципы действенности и действительности таинств.</p>
16.	Тема 2.4. Швейцарская реформация. История возникновения и развитие.	Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ учебной литературы	<p>1. Биография Ульриха Цвингли и его личность. Богословские воззрения Цвингли.</p> <p>2. Личность Жана Кальвина. Его богословские воззрения. Начальная биография лидера швейцарской Реформации. «Наставления в христианской религии». Первый этап реформационной деятельности.</p> <p>3. Возвращение Кальвина в Женеву. Виды служения в Женевской церкви. Женевская консистория. Дальнейшая реформа Женевской церкви.</p> <p>4. История Женевской академии. Устройство данного учебного заведения. Особенности образовательного процесса. Трансляция достижений Женевской академии во вне.</p> <p>5. Распространение кальвинизма за пределы Швейцарии. Французские гугеноты. Варфоломеевская ночь. Шотландские пресвитериане. Английские пуритане. Возникновение кальвинистских церквей в Северной Америке.</p>
17.	Тема 2.5. Разбор догматического учения цвинглианства и кальвинизма.	Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ учебной литературы	<p>1. Значение символических книг для реформатской традиции. Значение книги «Наставления в христианской религии» для развития богословской науки. История появления и содержание символических книг швейцарской Реформации.</p> <p>2. Арминианство. Реакция консервативных кальвинистов на богословие Я. Арминия. Пять принципов Дортского синода. Вестминстерское исповедание.</p> <p>3. Доктрина предопределения в богословии Ж. Кальвина. Библейские основания концепции. Православная критика данной доктрины. Отношение к предопределению в Православной Церкви.</p> <p>4. Реформатское учение о природе таинств и их</p>

			числе. Евхаристический символизм Жана Кальвина. Православная оценка кальвинистского отношения к таинствам.
18.	Тема 2.6. Англиканство. Возникновение и историческое развитие англиканства.	Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ учебной литературы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Личность и биография Генриха 8. Причины разрыва с Римом. Акт о супрематии. Последствия реформы. 2. Личность и деятельность Томаса Кранмера. Первоначальный этап английской реформации. Церковная политика Генриха 8. 3. Реформация Церкви Англии при Эдварде 6. Контрреформация при Марии Тюдор «Кровавой». 4. Реформация Церкви Англии при Елизавете 1 Тюдор. Новое видение Церкви Англии. Борьба Елизаветы 1 с инакомыслием. 5. «Высокая», «низкая», «широкая» церкви в англиканстве. Специфика данных течений. Оксфордское движение. Современное устройство Церкви Англии. 6. История Англиканского содружества. Служение архиепископа Кентерберийского. Ламбетские конференции. Богословские диалоги с иными христианскими церквями.
19.	Тема 2.7. Разбор догматического учения англиканства.	Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ учебной литературы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значение символических книг для Англиканской церкви. Вероучительное содержание символических книг англиканства. 2. Понимание природы таинств в англиканстве. Количество таинств и освященных обрядов в англиканстве. 3. Представление англиканства о священной иерархии. Рукоположение Мэтью Паркера. Постановление Льва 13 1896 г. об англиканских рукоположениях. Позиция Всеправославного совещания 1948 г. Феномен женского священства в англиканстве.
20.	Тема 2.8. Методизм - его краткая история и богословские особенности.	Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ учебной литературы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методизм - его краткая история и богословские особенности 2. Вероучение методистов. Богослужбная практика. Устройство методистских церквей.
21.	Тема 3.1. Возникновение и история экуменического движения. Основные экуменические организации.	Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ учебной литературы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всемирная миссионерская конференция 1910 г. Международный миссионерский совет. Движение «Вера и церковное устройство». Движение «Жизнь и деятельность». Цели и задачи экуменического движения. 2. История основания Всемирного совета церквей. Первая ассамблея 1948 г. Внутренняя структура ВСЦ. Вступление

			Русской Церкви в ВСЦ в 1961 г.
22.	Тема 3.2. Отношение Православной Церкви к экуменическому движению.	Подготовка к практическо- му занятию, чтение и анализ учебной литературы, выполнение теста	<ol style="list-style-type: none"> 1. Русская Православная Церковь и экуменическое движение: обзор истории отношений и сегодняшнее состояние. 2. Итоговый тест за 6 семестр <ol style="list-style-type: none"> 1. Мартин Лютер - это: <ol style="list-style-type: none"> a. политик b. музыкант c. реформатор (правильный ответ) d. военачальник 2. Главный труд Жана Кальвина называется: <ol style="list-style-type: none"> a. «Наставления в физических упражнениях» b. «Наставления в христианской вере» (правильный ответ) c. «Наставления в духовной жизни» d. «Наставления в литературных изысканиях» 3. Главой Англиканской церкви является: <ol style="list-style-type: none"> a. Архиепископ Кентерберийский b. Архиепископ Йоркский c. Архиепископ Ламбетский d. Правящий монарх (правильный ответ) 4. Реформация началась: <ol style="list-style-type: none"> a. в 1517 году (правильный ответ) b. в 1617 году c. в 1817 году d. в 1917 году 5. Поводом для начала Реформации послужила: <ol style="list-style-type: none"> a. индульгенции (правильный ответ) b. демонстрации c. инквизиция d. всё перечисленное 6. 39 статей - это: <ol style="list-style-type: none"> a. Средневековый уголовный кодекс b. Основная символическая книга англикан (правильный ответ) c. Приговор Яну Гусу d. Количество трудов Жана Кальвина 7. Акт о супрематии был принят: <ol style="list-style-type: none"> a. в 1934 году b. в 1534 году (правильный ответ) c. в 534 году d. Не принимался вовсе 8. Сарумский обряд: <ol style="list-style-type: none"> a. Богослужебный устав коптов-христиан b. Богослужебный устав армян-христиан c. Богослужебный устав сирийцев-христиан

			<p>d. Богослужебный устав англикан (правильный ответ)</p> <p>9. Немецкий перевод Библии выполнен:</p> <ol style="list-style-type: none"> блж. Иеронимом свт. Иоанном Златоустом свв. Кириллом и Мефодием Мartiнов Лютером (правильный ответ) <p>10. Событие убийства множества протестантов католиками называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> «Петровская ночь» «Варфоломеевская ночь» (правильный ответ) «Павловская ночь» «Карловская ночь» <p>11. Тридцатилетняя война закончилась подписанием:</p> <ol style="list-style-type: none"> Нюрнбергского мирного договора Мюнхенского мирного договора Парижского мирного договора Вестфальского мирного договора (правильный ответ) <p>12. Основной город деятельности Жана Кальвина это:</p> <ol style="list-style-type: none"> Женева (правильный ответ) Цюрих Страсбург Париж <p>13. Инициатором создания независимой от Рима Английской Церкви был:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ричард «Львиное сердце» Генрих 8 (правильный ответ) Уинстон Черчилль Клайв Льюис <p>14. Одно из течений внутри Англиканской Церкви называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> «Глубокая церковь» «Возвышенная церковь» «Широкая церковь» (правильный ответ) «Узкая церковь» <p>15. Реформатором до Реформации принято именовать:</p> <ol style="list-style-type: none"> Яна Гуса (правильный ответ) Мартина Лютера Кинга Индиру Ганди Патриарха Никона
23.	Модуль 4. Современное устройство и вероучение Римско-	Подготовка к практическому занятию, чтение и	<ol style="list-style-type: none"> Содержание курса и цель изучения новейшей истории западных исповеданий. Краткая характеристика современного состояния инославных конфессий. Обзор основных организаций, богословских течений и персоналий.

	католической церкви.	анализ учебной литературы	<p>3. Римская курия. История возникновения.</p> <p>4. Подразделения Римской курии: конгрегации, трибуналы, папские советы, папские комиссии и комитеты, секретариаты, иные папские ведомства.</p> <p>5. Устройство града-государства Ватикан.</p> <p>6. Папские университеты и институты Рима.</p> <p>7. Духовные семинарии и иные образовательные организации по подготовке священнослужителей.</p> <p>8. Богословские диалоги РКЦ с христианами-некатоликами.</p> <p>9. Место христиан-некатоликов в структуре РКЦ с точки зрения канонического права РКЦ.</p> <p>10. Определение. Основные вехи истории.</p> <p>11. Богословские воззрения Г. Сансеверино и Й. Клэйтгена.</p> <p>12. Определение. Основные вехи истории. Энциклика «Aeterni Patris»</p> <p>13. Богословско-философские воззрения Ж. Маритена и Э. Жильсона.</p> <p>14. Определение. Основные вехи истории. Энциклика «Pascendi Dominici Gregis».</p> <p>15. Богословско-философские воззрения Л. Дюшена, А. Луази.</p> <p>16. Феномен «Новой теологии».</p> <p>17. История богословской школы ЛёСольшуар.</p> <p>18. Богословские воззрения М.-Д. Шеню и И. Конгара.</p> <p>19. История богословской школы Лион-Фурвьер.</p> <p>20. Богословские воззрения А. де Любака, Ж. Даниелу, Х. У. фон Бальтазара.</p> <p>21. Феномен «Теологии освобождения».</p> <p>22. Богословские и политические воззрения Г. Гутьерреса.</p> <p>23. Основные вехи биографии Х. Кюнга</p> <p>24. Богословско-философский воззрения Х. Кюнга.</p> <p>25. Основные вехи биографии М. Лефевра. Движение лефевристов. «Общество Пия 10».</p>
24.	Модуль 5. Современное устройство и вероучение протестантских конфессий.	Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ учебной литературы, выполнение теста	<p>1. Всемирная лютеранская федерация.</p> <p>2. Международный лютеранский совет.</p> <p>3. Конфессиональная евангелическо-лютеранская конференция.</p> <p>4. Основные вехи биографии Р. Бультмана.</p> <p>5. Богословские взгляды Р. Бультмана</p> <p>6. Основные вехи биографии П. Тиллиха.</p> <p>7. Богословские взгляды П. Тиллиха.</p> <p>8. Основные вехи биографии и богословские взгляды Д. Бонхеффера.</p> <p>9. Экклезиология и этика Бонхеффера.</p> <p>10. Всемирный альянс реформатских церквей – история и состав организации.</p> <p>11. Всемирное реформатское содружество.</p> <p>12. Международная конференция</p>

			<p>реформатских церквей.</p> <p>13. Основные вехи биографии и богословские взгляды К. Барта.</p> <p>14. Феномен диалектической теологии.</p> <p>15. Ламбетская конференция 2008 г. Ковенант и споры о рукоположениях гомосексуалистов.</p> <p>16. Англиканские ординариаты в Католической церкви.</p> <p>17. Основные вехи биографии и богословские взгляды К. С. Льюиса.</p> <p>18. Апологетическая деятельность Льюиса.</p> <p>19. Основные вехи биографии и богословские взгляды Дж. Милбанка.</p> <p>20. Феномен «радикальной ортодоксии»</p> <p>21. Основные вехи биографии и богословские взгляды С. Хауэрваса.</p> <p>22. Феномен нарративной теологии.</p>
--	--	--	--

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Тест за 7 семестр:

1. Цель дисциплины «Сравнительное богословие»:
 - a. изучение истории Церкви
 - b. изучение сакраментологии
 - c. изучение западных христианских традиций (правильный ответ)
 - d. изучение догматов Церкви
2. Римско-Католическую церковь возглавляет:
 - a. кардинал
 - b. Римский папа (правильный ответ)
 - c. конклав
 - d. Курия
3. Католическое учение об исхождении Святого Духа называется:
 - a. Feleoque
 - b. Fileoque
 - c. Felioque
 - d. Filioque (правильный ответ)
4. Совершителем таинства брака в католицизме считается:
 - a. брачующиеся (правильный ответ)
 - b. епископ
 - c. священник
 - d. диакон
5. Католический аналог православного таинства елеосвящения называется:
 - a. Помазание больного (правильный ответ)

- b. Последнее помазание
 - c. Соборование
 - d. Помазание елеем
6. Разделение Церквей произошло в :
- a. 1254 г.
 - b. 1054 г. (правильный ответ)
 - c. 1854 г.
 - d. Не происходило вовсе
7. Собрание кардиналов не для избрания Папы называется:
- a. коллегия
 - b. консистория (правильный ответ)
 - c. конклав
 - d. коллоквиум
8. «Дарственная Константина» это:
- a. Завещание Константина Великого
 - b. Завещание Константина Копронима
 - c. Завещание Константина Палеолога
 - d. Подложный документ (правильный ответ)
9. Официальным языком богослужения Римско-Католической церкви является:
- a. Латинский язык
 - b. Итальянский язык
 - c. Римский язык
 - d. Зависит от географического региона (правильный ответ)
10. Индульгенция это:
- a. Средство освобождения от греха
 - b. Средство освобождения от кары за грех (правильный ответ)
 - c. Пропуск в Папский дворец
 - d. Наименование официального документа Курии
11. Основоположителем католической сoteriологии является:
- a. Ансельм Кентерберийский (правильный ответ)
 - b. Николай Кузанский
 - c. Бонавентура
 - d. Бернар Клервоский
12. Догмат о телесном вознесении Богородицы был провозглашен в:
- a. 1350 г.
 - b. 1450 г.
 - c. 1550 г.
 - d. 1950 г. (правильный ответ)
13. Традиционным цветом облачений для кардиналов является:
- a. Синий
 - b. Белый
 - c. Красный (правильный ответ)
 - d. Желтый
14. Совершителем таинства конфирмации является:
- a. Епископ (правильный ответ)
 - b. Священник

- c. Диакон
- d. Мирянин

15. Главу папского посольства 1054 г. в Константинополе звали:

- a. Алкуин
- b. Августин
- c. Гумберт (правильный ответ)
- d. Иероним

Тест за 8 семестр:

1. Цели и задачи изучения Сравнительного богословия. Методология изучения инославия.
2. Три чиноприема из инославия в Православие.
3. Статистические данные по количеству инославных христиан, проживающих в мире.
3. Римско-католическое учение о власти Римского Папы над Церковью. Православная аргументация против данного учения.
4. История формирования католического догмата о папском главенстве. Его современное восприятие в РКЦ.
5. Католический догмат о вероучительной непогрешимости Римского папы. Православная аргументация против данного учения.
6. История формирования и догматическая сущность учения о Filioque. Православная аргументация против данного учения.
7. Особенности католического учения о спасении.
8. Учение Римско-католической церкви об Откровении. Теория догматического развития.
9. Мариональные догматы Римско-католической церкви. Православная аргументация против данного учения.
10. Римско-католическое учение о таинствах. Православная аргументация против данного учения.
11. Предреформационные течения. Реформаторы до Реформации. Консиляристское движение.
12. История развития Реформации от выступления Мартина Лютера против индульгенций до Вестфальского мира 1648 г.
13. Протестантское учение об оправдании одной только верой.
14. Протестантское учение о Церкви и таинствах.
15. Протестантское учение об Откровении и источниках вероучения.
16. Протестантское отношение к почитанию святых, реликвий и молитвы за умерших.
17. Особенности лютеранского вероучения.
18. Символические книги лютеранства.
19. Особенности кальвинистского вероучения.
20. Символические книги кальвинизма.
21. Особенности англиканского вероучения.
22. Символические книги англиканства.
23. Внутреннее устройство англиканизма.

24. История и богословские особенности старокатоличества.
25. История и богословские особенности методизма.
26. История экуменического движения.
27. История участия и принципы участия РПЦ в экуменическом движении.

Вопросы к экзамену 9 семестр:

1. Краткая характеристика современного состояния инославных конфессий.
2. Обзор основных организаций, богословских течений и персоналий.
3. Второй Ватиканский собор как основа современного католического богословия.
4. Современное организационное устройство высших церковных органов РКЦ.
5. Образовательная система РКЦ на современном этапе.
6. Экуменическая политика РКЦ на современном этапе.
7. Неосхоластика – история и основные представители.
8. Неотомизм – история и его основные представители.
9. Католический модернизм – история и основные представители.
10. Доминиканская школа «новой теологии» ЛёСольшуар – история и основные представители.
11. Иезуитская школа «новой теологии» Лион-Фурвьер – история и основные представители.
12. «Теология освобождения» - история и основные представители.
13. Либеральная теология ХансаКюнга.
14. «Общество Пия 10». Деятельность архиеп. Марселя Лефевра.
15. Современное состояние и внутренняя самоорганизация мирового лютеранства.
16. Богословские воззрения Р. Бультмана и П. Тиллиха
17. Богословские воззрения Д. Бонхеффера.
18. Современное состояние и внутренняя самоорганизация мирового реформатства (кальвинизма).
19. Богословские воззрения К. Барта.
20. Современное состояние и внутренняя самоорганизация мирового англиканства.
21. Богословские воззрения К.С. Льюиса
22. «Радикальная ортодоксия» Дж. Милбанка
23. Нарративная теология С. Хауэрваса.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Козлов М.Е., прот. Западное христианство: взгляд с Востока / прот. М. Е. Козлов, Д.

	П. Огицкий. – М. : Изд-во Сретенского мон-ря, 2009
2.	Хрестоматия по сравнительному богословию: учеб. пособие для 3 курса ДС. – М.: Подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2005
3.	Лебедев А. П. Очерки внутренней истории Византийско-восточной церкви в IX, X и XI веках [Текст] / Лебедев А. П. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 307 с. - ISBN 978-5-9989-0492-9
4.	Гренц С. и Олсон Р. Богословие и богословы XX века. Коллоквиум, 2011 г.
5.	Николс Э. Контуры католического богословия. Введение в его источники, принципы и историю. ББИ ап. Андрея, 2009 г.
6.	Рауш Т. Католичество в третьем тысячелетии. ББИ ап. Андрея, 2007 г.

6.1.2. *Дополнительная литература*

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Флоринский, Н.И. Согласно ли с Евангелием действовал и учил Лютер / Н. И. Флоринский, прот. Киево-Соф. Каф. собора, магистр богосл. - Репр. - Jordanville, New York, U.S.A : Тип. прп. Иова Почаевского, Holy Trinity Russian Orthodox Monastery, 1975. - VI, 166, II с.
2.	Амвросий (Погодин), архим. Святой Марк Ефесский и Флорентийская уния / Амвросий (Погодин), архим. - Джорданвилль : Тип. прп. Иова Почаевского, 1963. - 436 с.
3.	Огицкий Д.М. Православие и западное христианство : учеб. пособие для духовных семинарий и духовных училищ / Д.П. Огицкий, проф., М. Козлов, свящ. - М. : Московская Духовная Академия : Отчий дом, 1995. - 176 с.
4.	Митрофан (Зноско-Боровский) еп. Бостонский. Православие, Римо-католичество, Протестантизм и сектантство [Текст] : лекции по Сравнительному богословию, читанные в Свято-Троицкой Духовной Семинарии / М. Зноско-Боровский, прот. - Jordanville, N.Y. : Тип. прп. Иова Почаевского, Holy Trinity Monastery, 1972. - 158 с.
5.	Савельев Н. В. Римские папы, их церковь и государство в XVI и XVII столетиях [Текст] / Савельев Н. В. - Москва : Тип. Имп. Акад. наук, 1842. - 68 с.
6.	Ранке Л. Римские папы, их церковь и государство в XVI и XVII столетиях. Книга 1-4 [Текст] / Ранке Л. - Санкт-Петербург : Типография И. Глазунова и К°, 1842. - 483 с. - ISBN 978-5-4458-2538-8
7.	Бальтазар Х.-У. Теологика. Том I. Истина мира. ББИ ап. Андрея, 2013 г.
8.	Борисов А., свящ. Льюис, К.С. Православная энциклопедия. Т. 42, С. 21-26
9.	Васечко В., прот. Барт, К. Православная энциклопедия. Т. 4, С. 361-366
10.	Давыдов Олег Борисович «Новое богословие» в контексте эволюции католической мысли // Христианское чтение. 2017. №6.
11.	Даниэлу Ж. Таинство будущего: исследования о происхождении библейской типологии / Пер. с фр. В. Н. Генке под общ. и науч. ред. А. Г. Дунаева. М.: Изд-во Московской. Патриархии, 2013.
12.	История II Ватиканского собора в 5-ти томах. Общ. ред. Дж. Альбериги, А. Бодров, А. Зубов. ББИ.
13.	Кюннг Х. Церковь. ББИ ап. Андрея, 2012 г

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.	Biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
----	---

2.	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3.	КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ .
4.	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
5.	Научная электронная библиотека elibrary.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл с экрана.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Сравнительное богословие» при должном подходе позволяет студенту не только узнать особенности истории и вероучения «классических» инославных конфессий, но и в результате их сравнения со святоотеческим богословием лучше понять учение Православной Церкви. Успешное освоение дисциплины возможно при наличии достаточных знаний по истории Древней Церкви и догматике, а также общей культурной подготовки обучающегося. Студент также должен быть готов к усвоению большого количества новой для себя терминологии, свойственной западной богословской традиции в ее католическом или протестантском преломлении.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1.	Аудитория для проведения занятий;
2.	Учебная мебель;
3.	Компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.