

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
иср. П. Лузгин
«6» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

«Общecerковная история»

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Православная теология»
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Церковной истории

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2023

Рабочую программу дисциплины составил:
иерей Кечкин Иоанн (Иван) Эдуардович, кандидат богословия, доцент

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Общecerковная история» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «15» мая 2023 г. протокол № 5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Церковной истории протокол от «26» апреля 2023 г. №11

Заведующий кафедрой



Личная подпись

профессор А.К. Светозарский
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса «Общецерковная история» – сформировать у студентов бакалавриата общепрофессиональную компетенцию, направленную на развитие целостного представления об истории древней христианской Церкви, начиная от апостольских времен (I в.) и до окончания периода Вселенских соборов (IX в.). В рамках изучаемого курса предполагается изучение истории распространения христианства и взаимоотношений Церкви и светской власти, а также рассмотрение внутренней жизни Церкви в ранний период её истории, заключающейся в развитии церковной организации, вероучения, патристической письменности и богословской науки.

Изучение курса «Общецерковная история» требует решения следующих задач:

1. Ознакомление с первоисточниками и исследованиями по истории древней Церкви.
2. Выделение основных исторических этапов развития христианской Церкви.
3. Ознакомление студентов с важнейшими в истории христианства событиями и личностями.
4. Выделение основной проблематики в церковной истории.
5. Формирование у студентов исторического мышления и обоснованных оценок церковно-исторических событий и явлений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общецерковная история» включена в обязательную часть учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 1 и 2 курсах бакалавриата. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- Отсутствуют.

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Догматическое богословие»;
- «Всеобщая история».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «История Западных исповеданий и сравнительное богословие»;
- «Новейшая история западных исповеданий»;
- «Каноническое право»;
- «История Поместных Церквей».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 - способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.1 Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание.	Знать: основные первоисточники по истории древней Церкви. Уметь: ориентироваться в различных исторических источниках по истории древней Церкви. Владеть: способностью анализировать и оценивать наиболее важные первоисточники по истории древней Церкви.
	ОПК-3.2 Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.	Знать: основную научно-историческую литературу по истории древней Церкви. Уметь: ориентироваться в различных научно-исторических трудах по истории древней Церкви. Владеть: способностью анализировать и критически оценивать наиболее важные труды по истории древней Церкви.
	ОПК-3.3 Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.	Знать: основные этапы и события истории древней Церкви. Уметь: ориентироваться в проблематике исторических событий в истории древней Церкви. Владеть: способностью аргументировано, грамотно излагать важные сведения по истории древней Церкви.
	ОПК-3.4 Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.	Знать: основные закономерности и проблемы по истории древней Церкви. Уметь: формулировать и ориентироваться в сложной проблематике исторических событий в истории древней Церкви. Владеть: способностью анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории христианства.
	ОПК-3.5 Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).	Знать: особенности формирования христианского вероучения в период Вселенских Соборов. Уметь: ориентироваться в сложной богословской проблематике в истории древней Церкви; формулировать цели, принципы и подходы истории Церкви как богословской

		дисциплины. Владеть: способностью анализировать важнейшие исторические события с богословской позиции.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 11 зачётных единиц, 396 академических часов.

Форма контроля – зачет с оценкой в 3 и 5 семестрах, экзамен во 4 и 6 семестрах

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	396
Контактные часы (аудиторная работа)	168
Занятия лекционного типа	112
Занятия в практической форме	56
Самостоятельная работа обучающихся	176
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	52

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Модуль 1. Введение в изучение истории Древней Церкви	3	8	4	6	18	ОПК-3	
Тема 1.1. Введение в изучение дисциплины.	3	4	2	4	10	ОПК-3	Конспект, выступление на семинаре
Тема 1.2. Церковная историография.	3	4	2	2	8	ОПК-3	Конспект, выступление на семинаре

Модуль 2. Апостольский период	3	12	6	12	30	ОПК-3	
Тема 2.1. Ранняя Церковь в Иерусалиме.	3	4	2	4	10	ОПК-3	Конспект, выступление на семинаре
Тема 2.2. Миссионерская деятельность апостола Павла.	3	4	2	4	10	ОПК-3	Конспект, выступление на семинаре
Тема 2.3. Миссионерское служение апостолов.	3	4	2	4	10	ОПК-3	Конспект, выступление на семинаре
Модуль 3. Церковь и Римское государство	3	8	4	4	16	ОПК-3	-
Тема 3.1. Распространение христианства в первые три века.	3	4	2	2	8	ОПК-3	Конспект, выступление на семинаре
Тема 3.2. Гонения на христиан в Римской империи.	3	4	2	2	8	ОПК-3	Конспект, выступление на семинаре
Аттестация (зачёт с оценкой):	3	-	-	-	8	ОПК-3	Устный ответ
Итого в 3 семестре:		28	14	22	72		
Модуль 4. Церковная дисциплина и христианское богослужение в первые	4	12	6	24	42	ОПК-3	
Тема 4.1. Служения и богослужение в ранней Церкви.	4	4	2	8	14	ОПК-3	Конспект, выступление на семинаре
Тема 4.2. Главные кафедры в Церкви в первые три века.	4	4	2	8	14	ОПК-3	Конспект, выступление на семинаре
Тема 4.3. Первые расколы в Церкви.	4	4	2	8	14	ОПК-3	Конспект, выступление на семинаре
Модуль 5. Становление христианского богословия и церковная	4	16	8	24	48	ОПК-3	
Тема 5.1. Особенности богословия в доникейский период.	4	4	2	6	12	ОПК-3	Конспект, выступление на семинаре
Тема 5.2. Христианство и первые ереси.	4	4	2	6	12	ОПК-3	Конспект, выступление на семинаре
Тема 5.3. Сочинения мужей апостольских и христианских апологетов.	4	4	2	6	12	ОПК-3	Конспект, выступление на семинаре

Тема 5.4. Богословские школы в ранней Церкви: Александрия, Антиохия, Карфаген.	4	4	2	6	12	ОПК-3	Конспект, выступление на семинаре
Аттестация (экзамен):	4	-	-	-	18	ОПК-3	Устный ответ
Итого во 4 семестре:		28	14	48	108	-	-
Модуль 6. Церковь и христианское государство	5	8	4	12	24	ОПК-3	
Тема 6.1. Распространение христианства.	5	4	2	4	10	ОПК-3	Конспект, выступление на семинаре
Тема 6.2. Церковь и государство при Константине Великом и до Юстиниана.	5	4	2	8	14	ОПК-3	Конспект, выступление на семинаре
Модуль 7. Развитие христианского богословия в период Вселенских	5	20	10	46	76	ОПК-3	
Тема 7.1. Арианство и первые Вселенские Соборы.	5	4	2	8	14	ОПК-3	Конспект, выступление на семинаре
Тема 7.2. Христологические споры: несторианство и монофизитство.	5	4	2	8	14	ОПК-3	Конспект, выступление на семинаре
Тема 7.3. Церковная политика имп. Юстиниана и V Вселенский Собор.	5	4	2	10	16	ОПК-3	Конспект, выступление на семинаре
Тема 7.4. Монофелитство и VI Вселенский Собор.	5	4	2	10	16	ОПК-3	Конспект, выступление на семинаре
Тема 7.5. Иконоборческое движение и VII Вселенский Собор.	5	4	2	10	16	ОПК-3	Конспект, выступление на семинаре
Аттестация за 5 семестр (зачёт с оценкой):	5	-	-	-	8	ОПК-3	Устный ответ
Итого в 5 семестре:		28	14	58	108	-	-
Модуль 8. Церковный строй: управление, иерархия и монашество	6	12	4	18	34	ОПК-3	
Тема 8.1. Положение духовенства в период Вселенских соборов.	6	4	2	6	12	ОПК-3	Конспект, выступление на семинаре
Тема 8.2. Главные кафедры в Церкви в период Вселенских соборов.	6	4	2	6	12	ОПК-3	Конспект, выступление на семинаре

Тема 8.3. История монашества.	6	4	-	6	10	ОПК-3	Конспект, выступление на семинаре
Модуль 9. Церковная дисциплина и христианское богослужение	6	12	6	18	36		
Тема 9.1. Церковные расколы.	6	4	2	6	12	ОПК-3	Конспект, выступление на семинаре
Тема 9.2. Церковное законодательство.	6	4	2	6	12	ОПК-3	Конспект, выступление на семинаре
Тема 9.3. Христианское богослужение и искусство.	6	4	2	6	12	ОПК-3	Конспект, выступление на семинаре
Модуль 10. Богословские школы и христианская письменность	6	4	4	12	20	ОПК-3	
Тема 10.1. Богословские школы в Византии.	6	2	2	6	12	ОПК-3	Конспект, выступление на семинаре
Тема 10.2. Латинские отцы и церковные писатели на Западе.	6	2	2	6	12	ОПК-3	Конспект, выступление на семинаре
Аттестация за 6 семестр (экзамен):	6	-	-	-	18	ОПК-3	Устный ответ
Итого в 6 семестре:		28	14	48	72		
Итого по дисциплине:		112	56	176	396		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта.
2. Проработка учебного материала.
3. Подготовка сообщений к практическим занятиям.

4.4. Содержание, виды самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1.1. Введение в изучение дисциплины.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на семинаре.

Тема 1.2. Церковная историография.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Проработка Подготовка	Конспект, выступление на семинаре.
Тема 2.1. Ранняя Церковь в Иерусалиме.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Проработка Подготовка	Конспект, выступление на семинаре.
Тема 2.2. Миссионерская деятельность апостола Павла.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Проработка Подготовка	Конспект, выступление на семинаре.
Тема 2.3. Миссионерское служение апостолов.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Проработка Подготовка	Конспект, выступление на семинаре.
Тема 3.1. Распространение христианства в первые три века.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Проработка Подготовка	Конспект, выступление на семинаре.
Тема 3.2. Гонения на христиан в Римской империи.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Проработка Подготовка	Конспект, выступление на семинаре.
Тема 4.1. Служения и богослужение в ранней Церкви.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Проработка Подготовка	Конспект, выступление на семинаре.
Тема 4.2. Главные кафедры в Церкви в первые три века.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Проработка Подготовка	Конспект, выступление на семинаре.
Тема 4.3. Первые расколы в Церкви.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Проработка Подготовка	Конспект, выступление на семинаре.
Тема 5.1. Особенности богословия в доникейский период.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Проработка Подготовка	Конспект, выступление на семинаре.
Тема 5.2. Христианство и первые ереси.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Проработка Подготовка	Конспект, выступление на семинаре.
Тема 5.3. Сочинения мужей апостольских и христианских апологетов.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Проработка Подготовка	Конспект, выступление на семинаре.
Тема 5.4. Богословские школы в ранней Церкви: Александрия, Антиохия, Карфаген.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Проработка Подготовка	Конспект, выступление на семинаре.
Тема 6.1. Распространение христианства.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Проработка Подготовка	Конспект, выступление на семинаре.
Тема 6.2. Церковь и государство при Константине Великом и до Юстиниана.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Проработка Подготовка	Конспект, выступление на семинаре.
Тема 7.1. Арианство и первые Вселенские Соборы.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Проработка Подготовка	Конспект, выступление на семинаре.

Тема 7.2. Христологические споры: несторианство и монофизитство.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Проработка Подготовка	Конспект, выступление на семинаре.
Тема 7.3. Церковная политика имп. Юстиниана и V Вселенский Собор.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Проработка Подготовка	Конспект, выступление на семинаре.
Тема 7.4. Монофелитство и VI Вселенский Собор.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Проработка Подготовка	Конспект, выступление на семинаре.
Тема 7.5. Иконоборческое движение и VII Вселенский Собор.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Проработка Подготовка	Конспект, выступление на семинаре.
Тема 8.1. Положение духовенства в период Вселенских соборов.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Проработка Подготовка	Конспект, выступление на семинаре.
Тема 8.2. Главные кафедры в Церкви в период Вселенских соборов.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Проработка Подготовка	Конспект, выступление на семинаре.
Тема 8.3. История монашества.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Проработка Подготовка	Конспект, выступление на семинаре.
Тема 9.1. Церковные расколы.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Проработка Подготовка	Конспект, выступление на семинаре.
Тема 9.2. Церковное законодательство.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Проработка Подготовка	Конспект, выступление на семинаре.
Тема 9.3. Христианское богослужение и искусство.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Проработка Подготовка	Конспект, выступление на семинаре.
Тема 10.1. Богословские школы в Византии.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Проработка Подготовка	Конспект, выступление на семинаре.
Тема 10.2. Латинские отцы и церковные писатели на Западе.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Проработка Подготовка	Конспект, выступление на семинаре.

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1.	Введение в изучение истории Древней Церкви.	выполнение контрольной работы	1. Оцените значение Церковной истории Евсевия Кесарийского для историографии. 2. Охарактеризуйте древнюю греческую

			<p>христианскую историографию</p> <p>3. Охарактеризуйте латинскую христианскую историографию</p> <p>4. Назовите современную отечественную литературу по истории древней Церкви.</p> <p>5. Назовите современную зарубежную литературу по истории древней Церкви</p>
2.	Апостольский период.	выполнение контрольной работы	<p>1. Объясните в чем сложность изучения апостольского периода</p> <p>2. Охарактеризуйте деятельность апостола Петра.</p> <p>3. Охарактеризуйте деятельность апостола Павла.</p> <p>4. В чем заключалось значение Апостольского собора</p> <p>5. Охарактеризуйте деятельность других апостолов из двенадцати</p>
3.	Церковь и Римское государство.	выполнение теста	<p>1. Почему христианство не было дозволенной религией в Римской империи?</p> <p>a. Была враждебна к империи</p> <p>b. Не была национальной и древней</p> <p>c. Была враждебной римскому обществу</p> <p>d. Не нравилась императорам</p> <p>2. Кто был первым императором-гонителем на христиан?</p> <p>a. Траян</p> <p>b. Марк Аврелий</p> <p>c. Нерон</p> <p>d. Диоклетиан</p> <p>3. При каком императоре появился первый документ касательно судопроизводства относительно христиан?</p> <p>a. Траян</p> <p>b. Август</p> <p>c. Нерон</p> <p>d. Диоклетиан</p> <p>4. Кто из мучеников скончались при императоре Траяне?</p> <p>a. Апостолы Петр и Павел</p> <p>b. Игнатий Богоносец и Климент Римский</p> <p>c. Великомученицы Екатерина и Варвара</p> <p>d. Великомученики Дмитрий Солунский и Георгий Победоносец</p> <p>5. При каком императоре было самое страшное и великое гонение?</p> <p>a. Нерон.</p> <p>b. Диоклетиан</p> <p>c. Деций</p> <p>d. Домициане</p>
4.	Церковная дисциплина и христианское	выполнение контрольной работы	<p>1. В чем заключаются различия между иерархическим и харизматическим служениями в древней Церкви.</p>

	богослужение в первые века христианства.		<p>2. Чем отличается парикия от митрополии</p> <p>3. Какие кафедры занимали первенствующее положение в древней Церкви.</p> <p>4. В чем зависимость раннехристианского богослужения от иудейского</p> <p>5. В чем суть споров о праздновании Пасхи в древней Церкви</p>
5.	Становление христианского богословия и церковная письменность.	выполнение теста	<p>1. Кто такие «мужи апостольские»?</p> <p>a. ученики и преемники святых апостолов</p> <p>b. апостолы</p> <p>c. церковные писатели, писавшие об апостолах</p> <p>d. отцы Церкви IV века</p> <p>2. Что такое «<i>Дидахи</i>»?</p> <p>a. Учение двенадцати апостолов</p> <p>b. Учение мужей апостольских</p> <p>c. Учение семидесяти апостолов</p> <p>d. Послание мужей апостольских</p> <p>3. Кто не является апологетом?</p> <p>a. Иустин Мученик</p> <p>b. Афинагор Афинский</p> <p>c. Поликарп Смирнский</p> <p>d. Аристид и Кондрат</p> <p>4. Как иначе назывались монархиане</p> <p>a. антитринитари</p> <p>b. антикафолики</p> <p>c. антихристы</p> <p>d. антидокеты</p> <p>5. Кто являлся самым выдающимся представителем монархиан-модалистов</p> <p>a. Савеллий</p> <p>b. Маркелл</p> <p>c. Феодот</p> <p>d. Павел Фивейский</p>
6.	Церковь и христианское государство.	выполнение контрольной работы	<p>1. Объясните значение Миланского эдикта.</p> <p>2. Охарактеризуйте отношение к Церкви императора Константина Великого.</p> <p>3. Почему Юлиан Отступник стал гонителем христианства.</p> <p>4. Когда христианство становится государственной религией.</p> <p>5. Охарактеризуйте отношение к Церкви императора Феодосия Великого</p>
7.	Развитие христианского богословия в период Вселенских соборов.	выполнение теста	<p>1. В чем суть арианского учения?</p> <p>a. Сын Божий сотворен</p> <p>b. Сын Божий выше Бога Отца</p> <p>c. Сын Божий равен Богу Отцу</p> <p>d. Сын Божий равен Святому Духу</p> <p>2. Кто был главным борцом против арианства?</p> <p>a. Николай Мирликийский</p> <p>b. Афанасий Александрийский</p>

			<ul style="list-style-type: none"> c. Евсевий Кесарийский d. Константин Великий 3. Кто являлся учителем Нестория? <ul style="list-style-type: none"> a. Арий b. Македоний c. Иоанн Златоуст d. Феодор Мопсуестийский 4. В каком году и где был созван четвертый Вселенский собор? <ul style="list-style-type: none"> a. 431 в Ефесе b. 451 в Халкидоне c. 449 в Константинополе d. 449 в Ефесе 5. В чем суть монофелитского учения? <ul style="list-style-type: none"> a. Во Христе две воли b. Во Христе одна воля c. Во Христе одна природа d. Во Христе две природы
8.	Церковный строй: управление, иерархия и монашество.	выполнение контрольной работы	<ul style="list-style-type: none"> 1. Объясните образование патриархатов в древней Церкви 2. Дайте сравнительную характеристику власти патриарха и императора 3. Как соотносилась власть патриархов между собой. 4. Назовите основных представителей монашества на Востоке 5. Назовите основных представителей монашества на Западе
9.	Церковная дисциплина и христианское богослужение.	выполнение контрольной работы	<ul style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте покаянную дисциплину в период Вселенских соборов 2. Почему стала смягчаться покаянная дисциплина. 3. Охарактеризуйте богослужебную жизнь в период Вселенских соборов. 4. Опишите основные таинства в период Вселенских соборов. 5. Какие богослужебные уставы существовали в период Вселенских соборов.
10.	Богословские школы и христианская письменность.	выполнение теста	<ul style="list-style-type: none"> 1. Кто не является представителем Антиохийской богословской школы? <ul style="list-style-type: none"> a. Иоанн Златоуст b. Феодорит Киррский c. Григорий Богослов d. Федор Мопсуестийский 2. В Александрийской богословской школе какое направление считалось определяющим? <ul style="list-style-type: none"> a. Умозрительное направление b. Рассудочное направление c. Не было никакого особого направления d. У каждого писателя было свое направление

			<p>3. Кто не является представителем Западного богословия?</p> <p>a. Блаженный Августин b. Блаженный Иероним с. Блаженный Феодорит d. Лев Великий</p> <p>4. Определите годы жизни блж. Августина?</p> <p>a. 393-457 b. 345-420 с. 354-430 d. 347-407</p> <p>5. Кто является автором труда «Точное изложение православной веры»?</p> <p>a. Иоанн Дамаскин b. Максим Исповедник c. Василий Великий d. Иоанн Златоуст</p>
--	--	--	---

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к экзамену за 4 семестр:

1. Общая характеристика истории древней Церкви.
2. Церковная историография.
3. Основание Церкви и первая апостольская проповедь в Иерусалиме.
4. Миссионерская деятельность апостола Павла.
5. История гонений на Церковь со стороны римской империи.
6. Вероучение Церкви в доникейский период.
7. Характеристика письменности мужей апостольских и раннехристианских апологетов.
8. Характеристика гностицизма. Системы Валентина, Василида и Маркиона.
9. Характеристика монтанизма. Монтан и его последователи.
10. Характеристика манихейства. Мани.
11. Образование митрополий и древней Церкви.
12. Распространение христианства на Востоке и Западе.

Вопросы к экзамену за 6 семестр:

1. Изменение церковно-государственных отношений при императоре Константине.
2. Тринитарные споры IV в. Арий и арианство. I Никейский Собор
3. Борьба с арианством отцов каппадокийцев. II Вселенский собор
4. Христологические споры. III Вселенский Собор.
5. Халкидонский Собор и его значение для православного богословия.
6. Император Юстиниан Великий и его церковная политика. V Вселенский собор
7. Моноэнергизм и монофелитство. Прп. Максим Исповедник. VI Вселенский собор.

8. Император Лев Исавр и начало иконоборчества. Императрица Ирина и VII Вселенский Собор 787 г.
9. Духовенство и церковная иерархия в IV-IX вв.
10. Христианское богослужение и церковное искусство.
11. Монашество на Востоке и Западе.
12. Богословские школы в Византии и их выдающиеся представители.
13. Духовное просвещение и церковные писатели на Западе.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Поснов, М.Э. История Христианской Церкви / М.Э. Поснов. - Москва : Директ-Медиа, 2011. - 621 с. - ISBN 978-5-4460-0549-9
2.	Смирнов, П.С. История Христианской Православной Церкви / П.С. Смирнов. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 507 с.
3.	Робертсон Д. История христианской церкви от апостольского века до наших дней. В 2 т. Т. 1. От апостольского века до разделения церквей [Текст] / Робертсон Д. - Санкт-Петербург : Издание И. Л. Тузова, 1890. - 1107 с. - ISBN 978-5-4460-3307-2
4.	Бриллиантов А. И. Лекции по истории Древней Церкви [Текст] / Бриллиантов А. И. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 441 с.

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Кечкин И.Э., священник. Общецерковная история: учебно-методическое пособие. - Сергиев Посад: Изд-во Московской духовной академии, 2021. - 144 с.
2.	Болотов В.В. Лекции по истории Древней Церкви : в 4 т. : посмертное издание / проф. В. В. Болотов ; под ред. проф. А. И. Бриллиантова. - СПб. : О-во памяти игум. Таисии, 2013. - Т. 1 : Введение в церковную историю
3.	Болотов В.В. Лекции по истории Древней Церкви : в 4 т. : посмертное издание / проф. В. В. Болотов ; под ред. проф. А. И. Бриллиантова. - СПб. : О-во памяти игум. Таисии, 2013. - Т. 2 : История Церкви в период до Константина Великого
4.	Болотов В.В. Лекции по истории Древней Церкви : в 4 т. : посмертное издание / проф. В. В. Болотов ; под ред. проф. А. И. Бриллиантова. - СПб. : О-во памяти игум. Таисии, 2013. - Т. 3 : История Церкви в период Вселенских соборов
5.	Болотов В.В. Лекции по истории Древней Церкви : в 4 т. : посмертное издание / проф. В. В. Болотов ; под ред. проф. А. И. Бриллиантова. - СПб. : О-во памяти игум. Таисии, 2013. - Т.4 История Церкви в период Вселенских Соборов
6.	Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви : курс лекций / А. Л. Дворкин. - 4-е изд., испр. - Нижний Новгород : Христ. б-ка, 2013
7.	Христианство: век за веком: Очерки по истории христианской Церкви / под общ. ред. Головков. - Москва : ДАРЪ, 2011
8.	Лебедев А. П. Очерки внутренней истории Византийско-восточной церкви в IX, X и XI веках [Текст] / Лебедев А. П. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 307 с. - ISBN 978-5-9989-0492-9

9.	Лавров А. П. Очерк истории христианской церкви [Текст] / Лавров А. П. - 5-е изд. - Лейпциг : Унив. тип., 1902. - 260 с. - ISBN 978-5-4460-4948-6
----	--

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.	Biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2.	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3.	КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ .
4.	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
5.	Научная электронная библиотека eLibrary.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл с экрана.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Изучение курса способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины – научить ориентироваться в литературе, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке исторического наследия.

По курсу учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг вопросов, входящих в данную проблему, отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме, выступить с сообщением на семинарском занятии.

Цели методических указаний студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.

2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1.	Аудитория для проведения занятий;
2.	Учебная мебель;
3.	Компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.