

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
*иср. П. Мизунов*  
«6» июня 2023 г.

**Программа производственной практики**

**«Производственная практика.  
Научно-исследовательская работа.»**

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению «Подготовка служителей и религиозного пер-  
сонала религиозных организаций»,  
профиль «Современное каноническое право»  
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2023

Рабочую программу практики составила Семенова Наталия Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа практики «Производственная практика. Научно-исследовательская работа.» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования *по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Рабочая программа практики установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «28» декабря 2022 г. № 3

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Церковно-практических дисциплин  
протокол от «4» апреля 2023 г. № 7


Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

протоиерей Александр Задорнов  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела

  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## **1. Цель и задачи освоения практики**

Целью «Производственной практики. Научно-исследовательской работы» является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формирование научно-исследовательского мышления у магистрантов, навыка самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач, основным результатом которой станет написание и успешная защита магистерской диссертации. Результаты научных исследований должны соответствовать критериям, установленным для квалификационной работы (диссертации) магистров.

Прохождение «Производственной практики. Научно-исследовательской работы» требует решения следующих задач:

1. Работа с библиографическими источниками (в том числе электронными), сбор и обработка информации, применение найденного материала, эмпирических данных в процессе написания магистерской диссертации и иных работ научного характера.
2. Овладение методологией научных исследований, формирование навыков дифференциации научных методов в процессе решения определенных исследовательских задач.
3. Определение необходимой теоретико-методологической основы для проведения научных исследований по разрабатываемой проблематике в рамках магистерской диссертации.
4. Овладение основными формами изложения научного материала в виде тезисов, докладов, статей и т.д.

## **2. Указание места практики в структуре образовательной программы**

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа.» относится к Блоку 2. Практика обязательной части учебного плана.

4.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа» проходит в третьем и в четвертом семестре 2 курса и содержательно взаимосвязана со следующими дисциплинами и практиками:

- «Современный иностранный язык (английский)».

4.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной производственной практики необходимо как предшествующее:

- «Производственная практика. Преддипломная практика.».

### 3. Вид практики

**Вид практики:** производственная

**Способы проведения:** стационарная.

**Формы проведения:** сосредоточенная.

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>УК-1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям	<b>Знать:</b> потенциальные пути и возможности исследования конкретной церковно-практической темы; основы научно-богословской методологии <b>Уметь:</b> использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной церковно-практической темы; осуществлять качественный поиск библиографии; анализировать и описывать проблемное поле исследования на основе мировоззренческой и ценностной сферы, сущностных характеристик богословия. <b>Владеть:</b> способностью грамотно использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной церковно-практической темы; научной методологией исследования правовой сферы.
	<b>УК-1.2</b> Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий	<b>Знать:</b> степень научной разработанности конкретной исследуемой церковно-практической темы; основные стратегии научного исследования. <b>Уметь:</b> грамотно анализировать степень научной разработанности конкретной исследуемой церковно-практической темы; определять стратегию собственного исследования по результатам анализа разработанности темы. <b>Владеть:</b> научным инструментарием для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной церковно-практической темы.

<p><b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности</p>	<p>УК-6.2 Имеет представление о траектории дальнейшего профессионального развития в области теологии</p>	<p><b>Знать:</b> основные тенденции развития информационных технологий; базовые принципы, законы и методы, применяемые для решения задач профессиональной деятельности; возможные пути профессионального развития. <b>Уметь:</b> работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и информационных системах; разрабатывать траекторию собственного профессионального развития. <b>Владеть:</b> основными программными средствами реализации информационных технологий.</p>
<p><b>ОПК-2</b> Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач</p>	<p>ОПК-2.1 Обладает углубленными знаниями основных разделов Церковного права и профессиональным знанием в области специализации</p>	<p><b>Знать:</b> потенциал и возможности применения знаний канонов Церкви для решения научно-исследовательских задач. <b>Уметь:</b> использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний канонов Церкви. <b>Владеть:</b> способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности каноники.</p>
	<p>ОПК-2.2 Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области Церковного права</p>	<p><b>Знать:</b> способы применения современных информационных технологий для решения задач научно-исследовательской работы; актуальные проблемы научных исследований в области канонического права. <b>Уметь:</b> применять информационные технологии в научно-исследовательской работе при написании магистерской диссертации; вычленив актуальные проблемы исследований в области канонического права. <b>Владеть:</b> основными программными средствами реализации информационных технологий в правовом поле церковно-практических проблем; способами актуализации научных исследований в области канонического права.</p>

<p><b>ОПК-3</b> Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии</p>	<p>ОПК-3.2 Способен сопоставлять богословские подходы в области Церковного права с подходами других наук в той же области</p>	<p><b>Знать:</b> потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин для решения научно-исследовательских задач. <b>Уметь:</b> использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин. <b>Владеть:</b> способностью сопоставлять богословские подходы в области канонического права с подходами других правовых наук.</p>
<p><b>ПК-1</b> Способен к решению актуальных научно-исследовательских задач в области теологии</p>	<p>ПК-1.1 Знает этапы научного исследования</p>	<p><b>Знать:</b> научный инструментарий для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной церковно-практической темы. <b>Уметь:</b> практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации; осуществлять последовательность действий на всех этапах научного исследования. <b>Владеть:</b> способностью осуществлять на практике научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации.</p>
	<p>ПК-1.2 Владеет методами научного исследования</p>	<p><b>Знать:</b> методы научного исследования. <b>Уметь:</b> грамотно анализировать степень научной разработанности конкретной исследуемой церковно-практической темы; применять методы научного исследования. <b>Владеть:</b> способностью грамотно использовать научный инструментарий для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной церковно-практической темы; навыками научной дискуссии.</p>
	<p>ПК-1.3</p>	<p><b>Знать:</b> способы использования информационных технологий в научно-исследовательской работе</p>

	Способен представить результаты научного исследования	<p>при предоставлении результатов научного исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> представлять результаты научного исследования в магистерской диссертации, научных статьях, в публичном дискурсе.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью излагать собственную точку зрения при апробации результатов научного исследования.</p>
<p><b>ПК-2</b></p> <p>Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения</p>	<p><b>ПК-2.4</b></p> <p>Способен актуализировать богословские представления для различных аудиторий</p>	<p><b>Знать:</b> потенциал критического анализа библиографии по различным направлениям церковно-практических дисциплин; способы актуализации богословских представлений для различных аудиторий.</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно использовать потенциал критического анализа библиографии по различным направлениям церковно-практических дисциплин; представлять богословские знания в различных аудиториях.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью грамотно использовать методологию критического подхода при формировании объёма источниковой базы церковно-практического исследования.</p>

## 5. Структура и содержание практики

### 5.1. Распределение трудоемкости практики по видам работ.

Общая трудоёмкость практики составляет 4 зачётных единицы, 144 академических часа.

Форма контроля – зачёт в 3 и 4 семестре.

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>0</b>
Занятия лекционного типа	0
Занятия в практической форме	0
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>144</b>
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	0
<b>Промежуточная аттестация (зачёт)</b>	<b>0</b>

## 6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Организационный этап	Получение индивидуального задания на практику, оформление необходимых документов.	10	Беседа с руководителем практики.
2	Подготовительный этап	Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности, ознакомление с правилами трудового распорядка, ознакомление с нормативно-правовой базой.	10	Беседа с руководителем практики.
3	Производственный (исследовательский) этап	Обсуждение и выбор темы ВКР (магистерской диссертации); разработка плана; подготовка Введения, включая корректную постановку целей и задач исследования по выбранной теме, формулировку актуальности темы исследования; постановка работы с источниками, работа над библиографическим списком; работа над ВКР; обсуждение и разбор сложностей в процессе подготовки каждого параграфа, в том числе проверка текста пара-	120	Консультации с руководителем практики. Дневник практики.



		графа на предмет логической последовательности его изложения и соответствия теме ВКР вообще; формулирование выводов из проведенного исследования; проверка соответствия выводов поставленным целям и задачам ВКР; Самостоятельное выполнение отдельных поручений руководителя соответствующего модуля практики; Сбор материала для написания отчета по соответствующему модулю практики; Заполнение дневника по соответствующему модулю практики на каждом практическом занятии.		
4	Отчетный этап	Обработка и систематизация собранного нормативного, эмпирического материала. Написание и оформление отчета о прохождении практики	4	Защита отчета о прохождении практики.
<b>Итого:</b>			<b>144</b>	

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах:

- в форме участия и проведения практических мероприятий (участие в студенческой научно-практической конференции, последовательное выполнение индивидуального плана магистранта, обсуждение в рамках выступлений на конференции или семинаре промежуточных результатов индивидуального научного исследования и т.д.);

- в форме самостоятельной работы обучающихся (проведение самостоятельного научного исследования по теме магистерской диссертации, написание выпускной квалификационной работы, подготовка апробационных материалов и т.д.).

## 7. Указание форм отчетности по практике (Приложение № 1, 2, 3, 4)

Форма отчётности по практике: рабочий график, индивидуальное задание, отчетные материалы, аттестационный лист.

## 8. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики

Зачет выставляется после завершения практики в конце каждого из семестров на основании презентации и защиты дневника, отчёта и описанного выполнения индивидуального плана работы магистранта, а также проведенного руководителем практики собеседования по освоенным компетенциям.

## **Примерный список вопросов для проведения промежуточной аттестации при защите отчёта о прохождении практики**

### **I семестр**

Подготовительная работа над диссертацией. Выбор темы магистерской диссертации. Постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика масштабов изучаемой проблемы; формулировка гипотез исследования и характеристика методического аппарата, который предполагается использовать для его выполнения; изучение основных теоретических результатов и наработок, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. Первичное ознакомление с основной научной литературой по теме диссертации.

### **II семестр**

Поиск, изучение и систематизация источников и научной литературы по теме диссертационного исследования. Обзор литературы, критический анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области исследования, оценка их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Обзор литературы: источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи из научных журналов; вспомогательные источники: материалы сети Интернет, научно-практических изданий и массовой печати. Написание 1 главы магистерской диссертации. Выступление на конференциях по теме диссертационного исследования.

### **Вопросы для самостоятельной работы обучающихся**

1. Подготовка к написанию магистерской диссертации: обоснование актуальности темы, постановка цели и задач и т.д.;
2. Научное исследование и апробация результатов по теме диссертации (подготовка доклада на конференцию);
3. Написание магистерской диссертации.

### **Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:**

- 1) уровень освоения учебного материала;
- 2) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- 4) обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- 5) оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.**

### **9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики**

#### **9.1.1. Основная литература**

<b>№</b>	<b>Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы</b>
1.	Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясичев. - Архангельск : САФУ, 2015. - 84 с.
2.	Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований: учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов : Издательство «Феникс», 2014. - 208 с. : схем., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21840-2
3.	Вайнштейн, М.З. Основы научных исследований : учеб. пособие / М.З. Вайнштейн, В.М. Вайнштейн, О.В. Кононова. - Йошкар-Ола : МарГТУ, 2011. - 216 с.

#### **9.1.2. Дополнительная литература**

<b>№</b>	<b>Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы</b>
1.	Ласковец С.В. Методология научного творчества : учебное пособие / С.В. Ласковец. - Москва: Евразийский открытый институт, 2010
2.	Родионова Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. - Кемерово : КемГУКИ, 2010
3.	Рузавин Г.И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Москва : Юнити-Дана, 2015
4.	Левкина, А.О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля / А.О. Левкина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 119 с.

### **9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

1	<a href="http://www.bogoslov.ru">www.bogoslov.ru</a> - научный богословский портал «Богослов.ру»
---	--

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.



## РАБОЧИЙ ГРАФИК

Фамилия, имя, отчество, сан \_\_\_\_\_

Наименование практики \_\_\_\_\_  
(в соответствии с Учебным планом)

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

Профиль образовательной программы, уровень образования: \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_ (очная, заочная)

Практика проводится в \_\_\_\_\_  
(полное наименование организации)

### Рабочий график (совместный рабочий график) (план) практики

Период практики	Наименование работ и заданий	Объем часов контактной работы (лекции, практич. занятия)	Объем часов самостоятельной работы
с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.			

Руководитель практики от Академии: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, сан)

Руководитель практики от организации<sup>1</sup>: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, сан)

<sup>1</sup> Для научно-исследовательской и преддипломной практик — научный руководитель



### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Фамилия, имя, отчество, сан \_\_\_\_\_

Наименование практики \_\_\_\_\_

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

Профиль образовательной программы, уровень образования:

Курс \_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_ (очная, заочная)

Практика проводится в \_\_\_\_\_  
(полное наименование организации)

Индивидуальное задание обучающемуся на практику  
(содержание и планируемые результаты практики)

---

---

---

---

---

---

Подпись руководителя практики от Академии \_\_\_\_\_



## ОТЧЕТНЫЕ МАТЕРИАЛЫ<sup>2</sup>

Фамилия, имя, отчество, сан \_\_\_\_\_

Наименование практики \_\_\_\_\_

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

Профиль образовательной программы, уровень образования: \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_ (очная, заочная)

Практика проводится в \_\_\_\_\_  
(полное наименование организации)

### Дневник прохождения практики (содержание работы)

№	Дата	Содержание, кол-во часов (при необходимости)	Отметка о выполнении	Подпись руководителя <sup>3</sup>

### Отчет (основные результаты и достижения на практике) обучающегося

---



---



---

Подпись обучающегося

---

<sup>2</sup> Содержание дневника и отчета должно содержать подтверждение выполнения индивидуального задания и получения необходимых умений, навыков и практического опыта.

<sup>3</sup> Для научно-исследовательской и преддипломной практик – подпись научного руководителя.



## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Фамилия, имя, отчество, сан \_\_\_\_\_

Наименование практики: \_\_\_\_\_

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

Профиль образовательной программы, уровень образования: \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_ (очная, заочная)

Практика проводится в \_\_\_\_\_  
(полное наименование организации)

**Заключение руководителя практики принимающей организации  
о работе обучающегося и характеристика его деятельности**

Формировались следующие компетенции \_\_\_\_\_

Оценка уровня сформированности компетенций \_\_\_\_\_

Оценка по практике \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от организации \_\_\_\_\_

*М.П.*

*(печать ставится, если практика проходит во внешних организациях)*

**Общая характеристика работы обучающегося**  
(заключение руководителя практики от Академии)

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от Академии \_\_\_\_\_