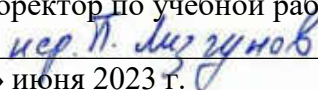


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

«6» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Международно-правовая защита религиозных свобод

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного пер-
сонала религиозных организаций»,
профиль «Современное каноническое право»
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2023

Рабочую программу дисциплины составил Семенова Наталия Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Международно-правовая защита религиозных свобод» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования *по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии
от «28» декабря 2022 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Церковно-практических дисциплин
протокол от «4» апреля 2023 г. № 7

Заведующий кафедрой


Личная подпись

протоиерей Александр Задорнов
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Международно-правовая защита религиозных свобод» является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, получение знаний о существующих правовых механизмах защиты религиозных свобод на международном уровне, а также умений и навыков применять их на практике. В рамках дисциплины рассматриваются базовые понятия религиозных прав и свобод, история их закрепления на международном уровне, механизмы защиты на универсальном (ООН) и региональном (ЕСПЧ) уровнях, актуальные вопросы правоприменительной практики в Российской Федерации. Цель курса соотносится с требованиями Церковного образовательного стандарта высшего духовного образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Изучение курса «Международно-правовая защита религиозных свобод» требует решения следующих задач:

1. Закрепление у обучающихся базовых понятий в области международного права, прав человека в целом, и защиты религиозных прав и свобод, в частности.
2. Выработка навыков работы с различными международно-правовыми механизмами защиты религиозных прав и свобод на универсальном и региональном уровнях.
3. Ознакомление обучающихся с правоприменительной практикой различных государств, включая Россию, в области международно-правовой защиты религиозных прав и свобод.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международно-правовая защита религиозных свобод» включена в обязательную часть учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 2 курсе магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- Отсутствуют.

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- отсутствуют

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Актуальные проблемы правового положения Русской Православной Церкви на ее канонической территории»,
- «Современное право Поместных Православных Церквей».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Способен выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии	Знать: нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, методы анализа. Уметь: следовать логике осуществления научно-богословских исследований: от системы принципов к системе методов, а затем – к системе типологий. Владеть: углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения, приемами оценки и самооценки результатов профессиональной деятельности.
ОПК-2 Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов Церковного права и профессиональным знаниями в области специализации	Знать: ключевые сведения из православного богословия, методы анализа соответствующих фактов. Уметь: отбирать соответствующие объекту и наиболее действенные методы теологического анализа. Владеть: ключевыми основными приемами системного, сопоставительного, диахронного, синхронного анализа фактов, явлений, навыками осуществления исследований в междисциплинарных областях.
	ОПК-2.3. Способен применять полученные знания при решении задач в области Церковного права	Знать: источники юридической науки. Уметь: применять знания особенностей источников юридической науки. Владеть: способностью применять знания особенностей источников юридической науки.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3** зачётных единицы, **108** академических часов.

Форма контроля - *зачёт с оценкой в 3 семестре.*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	108
Контактные часы (аудиторная работа)	64
Занятия лекционного типа	32
Занятия в практической форме	32
Самостоятельная работа обучающихся	44
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	0
Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)	0

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Тема 1.1 Основные понятия в области международного права прав человека	3	4	2	2	8	УК-5 ОПК-2	Конспект, опрос
Тема 1.2 История закрепления религиозных прав и свобод на международном уровне	3	4	4	4	12	УК-5 ОПК-2	Конспект, опрос
Тема 1.3 Основные универсальные международные акты, закрепляющие религиозные права и свободы	3	4	4	6	14	УК-5 ОПК-2	Конспект, опрос
Тема 1.4 Процедура отчета государств в договорные органы в соответствии с МПГПП и МПЭСКП	3	4	4	6	14	УК-5 ОПК-2	Конспект, опрос, контрольная работа №1
Тема 1.5 Совет ООН по правам человека. Универсальный периодический обзор	3	4	4	8	16	УК-5 ОПК-2	Конспект, опрос, контрольная работа №2

Тема 1.6 Специальный докладчик ООН по вопросу о свободе религии и убеждений	3	4	4	4	14	УК-5 ОПК-2	Конспект, опрос, контрольная работа №3
Тема 1.7 Защита религиозных прав и свобод в Европейском суде по правам человека (ЕСПЧ)	3	4	4	6	14	УК-5 ОПК-2	Конспект, опрос
Тема 1.8 Основные дела в ЕСПЧ по защите религиозных прав и свобод. Решения ЕСПЧ в правоприменительной практике Российской Федерации. Аттестация за 3 семестр.	3	4	4	8	16	УК-5 ОПК-2	Конспект, опрос, тест
Итого в 3 семестре:		32	32	44	108		
Итого по дисциплине:		32	32	44	108		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта.
2. Проработка учебного материала.
3. Подготовка к контрольным работам на практических занятиях.
4. Подготовка к докладам на практических занятиях.

4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1. Основные понятия в области международного права прав человека	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к контрольной работе.	Конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2. История закрепления религиозных прав и свобод на международном уровне	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3. Основные универсальные международные акты, закрепляющие религиозные права и свободы	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Конспект, выступление на практическом занятии
Тема 4. Процедура отчета государств в договорные органы в соответствии с МПГПП и МПЭСКП.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к контрольной работе.	Конспект, контрольная работа №1

Тема 5. Совет ООН по правам человека. Универсальный периодический обзор	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к контрольной работе.	Конспект, контрольная работа №2
Тема 6. Специальный докладчик ООН по вопросу о свободе религии и убеждений	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к контрольной работе.	Конспект, контрольная работа №3
Тема 7. Защита религиозных прав и свобод в Европейском суде по правам человека (ЕСПЧ)	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Конспект, выступление на практическом занятии
Тема 8. Основные дела в ЕСПЧ по защите религиозных прав и свобод. Решения ЕСПЧ в правоприменительной практике Российской Федерации.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Конспект, выступление на практическом занятии

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1	Тема 1. Основные понятия в области международного права прав человека	Подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение человеческого достоинства в светской теории прав человека и в Основах учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека. 2. Человеческое достоинство и право на свободу мысли, совести и религии 3. Ст. 22 Статута Лиги Наций. 4. ООН и ее роль в защите прав человека, включая религиозные права и свободы. 5. Резолюция Совета ООН по правам человека А/HRC/RES/21/3 «Поощрение прав человека и основных свобод благодаря более глубокому пониманию традиционных ценностей человечества».
2	Тема 2. История закрепления религиозных прав и свобод на международном уровне	Подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование системы ценностей (идеологии) государства на базе государствообразующей / культуuroбразующей религии и в секулярном государстве. «Международное право цивилизованных народов». 2. Пример Российской Федерации (нормативные

			<p>акты, формирующие систему ценностей (идеологию)).</p> <p>3. Современное понятие «отделения религиозных объединений от государств» и его значение для государства.</p> <p>4. Позиция России на международном уровне относительно традиционных ценностей человечества.</p>
3	Тема 3. Основные универсальные международные акты, закрепляющие религиозные права и свободы	Подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию	<p>1. Устав ООН 1945</p> <p>2. Всеобщая декларация прав человека 1948</p> <p>3. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него 1948</p> <p>4. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 (МПГПП)</p> <p>5. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 (МПЭСКП)</p> <p>6. Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии и убеждений 1981</p> <p>7. Конвенция о правах ребенка 1989</p> <p>8. Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам 1992.</p>
4	Тема 4. Процедура отчета государств в договорные органы в соответствии с МПГПП и МПЭСКП	Подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию, подготовка к контрольной работе №1	<p>1. Замечания общего порядка Комитета ООН по правам человека № 22 (1998), № 23 (1994), № 34 (2011).</p> <p>2. Замечание общего порядка Комитета ООН по экономическим, социальным и культурным правам № 13 (1999).</p> <p>3. Отчеты государств в Комитет ООН по правам человека.</p> <p>4. Отчеты государств в Комитет ООН по экономическим, социальным и культурным правам.</p> <p><u>Контрольная работы № 1</u></p> <p>Цель контрольной работы – посмотреть на практике порядок работы договорных органов по контролю за соблюдением государствами религиозных прав и свобод в рамках Международного пакта о гражданских и политических правах (МПГПП) и Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах (МПЭСКП).</p> <p>В процессе подготовки контрольной работы необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выбрать государство, по которому будет подготовлена контрольная работа; – На сайте УВКПЧ ООН https://tbinternet.ohchr.org/_layouts/15/TreatyBodyExternal/Countries.aspx необходимо найти последний отчет выбранного государства в

			<p>Комитет ООН по правам человека и в Комитет ООН по экономическим, социальным и культурным правам.</p> <p>— В отчете необходимо найти и указать в контрольной работе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. вопросы, которые были поставлены государству для отчета по свободе мысли, совести и религии (ст.18, 19 и др.); 2. определить, какие проблемы выдвигали НПО и др.; 3. указать, насколько аргументы и ответы государства соответствуют замечаниям общего порядка №22 и №23 (если применимо) Комитета ООН по гражданским и политическим правам, №13 Комитета ООН по экономическим, социальным и культурным правам.
5	Тема 5. Совет ООН по правам человека. Универсальный периодический обзор	Подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию, подготовка к контрольной работе № 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совет ООН по правам человека: структура, порядок работы, процедура подачи и рассмотрения жалоб. 2. Процедура отчета государств в рамках УПО 3. Отчеты отдельных государств в рамках УПО (вопросы, касающиеся соблюдения религиозных прав и свобод). <p><u>Контрольная работы № 2</u></p> <p>Цель контрольной работы – посмотреть на практике порядок работы Совета ООН по правам человека в рамках Универсального периодического обзора.</p> <p>В процессе подготовки контрольной работы необходимо:</p> <p>— Выбрать государство, по которому будет подготовлена контрольная работа;</p> <p>— На сайте УВКПЧ ООН https://www.ohchr.org/RU/HRBodies/UPR/Pages/Documentation.aspx необходимо найти последний отчет выбранного государства в рамках Универсального периодического обзора;</p> <p>— В отчете необходимо найти и указать в контрольной работе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. вопросы, которые были поставлены государству в рамках УПО по соблюдению религиозных прав и свобод; 2. определить, какие проблемы выдвигали НПО и др.; 3. указать, насколько аргументы и ответы государства соответствуют их обязательствам по обеспечению религиозных прав и свобод в соответствии с универсальными международными договорами.

6	Тема 6. Специальный докладчик ООН по вопросу о свободе религии и убеждений	Подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию, подготовка к контрольной работе № 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели, задачи, структура и принципы докладов Специального докладчика. 2. Доклады Специального докладчика по разным государствам (проблемы и рекомендации). <p><u>Контрольная работы № 3</u></p> <p>Цель контрольной работы – посмотреть на практике порядок работы Совета ООН по правам человека в рамках одной из специальных процедур - Специального докладчика ООН по вопросу о свободе религии и убеждений.</p> <p>В процессе подготовки контрольной работы необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выбрать государство, по которому будет подготовлена контрольная работа; – На сайте УВКПЧ ООН https://www.ohchr.org/EN/Issues/FreedomReligion/Pages/Visits.aspx необходимо найти последний доклад Специального докладчика ООН по вопросу о свободе религии и убеждений по выбранному государству; – В отчете необходимо найти и изложить в контрольной работе: <ol style="list-style-type: none"> 1. основные проблемы и замечания Специального докладчика ООН по вопросу о свободе религии и убеждений к выбранной стране; 2. основные положительные тенденции в области обеспечения религиозных прав и свобод; 3. указать, какие изменения произошли в законодательстве страны после доклада Специального докладчика ООН по вопросу о свободе религии и убеждений (если применимо). 4. Сравнить проблемы, указанные в докладе Специального докладчика ООН по вопросу о свободе религии и убеждений, с проблемами, которые были обозначены в рамках УПО, по выбранной стране.
7	Тема 7. Защита религиозных прав и свобод в Европейском суде по правам человека (ЕСПЧ)	Подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ст. 9 (свобода мысли, совести и религии): общие положения; перечень ключевых вопросов. 2. Ст. 14 и Протокол №12 (запрет дискриминации на основе религии и убеждений) 3. Ст. 2 Протокола № 1: религиозные убеждения и образование 4. Ст. 9 и ст. 8 (свобода выражения мнения)
8	Тема 8. Основные дела в ЕСПЧ по защите религиозных	Подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кимля против Российской Федерации 2. Кузнецов против Российской Федерации 3. Лаутси против Италии 4. Эвейда и др. против Великобритании и др.

прав и свобод. Решения ЕСПЧ в правоприменительной практике Российской Федерации.		5. Влияние решений ЕСПЧ на национальную правовую систему.
--	--	---

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к зачету:

1. Сформулируйте и сравните понятие и значение человеческого достоинства в светской теории прав человека и в Основах учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека.
2. Значение человеческого достоинства в содержании права на свободу мысли, совести и религии.
3. Каким образом сформулирована защита религиозных прав в Статуте Лиги Наций?
4. Какова роль ООН в защите прав человека в целом, и религиозных прав и свобод, в частности.
5. Каковы основные положения Резолюции Совета ООН по правам человека 21/3?
6. Какое значение имеет государствообразующая / культуuroбразующая религия для государственной идеологии (общепринятой системы ценностей).
7. Что означает термин «международное право цивилизованных народов»? Употребляется ли он в настоящее время?
8. Перечислите основные положения нормативных актов, определяющих систему ценностей (идеологию) в Российской Федерации.
9. Определите содержание принципа «отделение религиозных объединений от государств», закрепленного в ст. 14 Конституции России.
10. Какова позиция России на международном уровне относительно традиционных ценностей человечества?
11. Назовите основные положения Устава ООН, касающиеся защиты прав человека, включая защиту религиозных прав и свобод.
12. Назовите положения ВДПЧ о религиозных правах и свободах. В чем особенности правового статуса ВДПЧ?
13. Сравните положения о защите религиозных прав и свобод в ВДПЧ и МПГПП.
14. Какое дополнение к защите религиозных прав и свобод содержит МПЭСКП?
15. В чем значение Декларации 1981 г.?

16. Какие положения о защите религиозных прав и свобод содержит Конвенция о правах ребенка 1989?
17. Какое дополнение к защите религиозных прав и свобод содержит Декларация 1992 г.?
18. В чем значение Замечаний общего порядка контрольных органов?
19. Основные вопросы и особенности защиты религиозных прав и свобод в Замечаниях общего порядка Комитета ООН по правам человека № 22, №23, №34 и Комитета ООН по экономическим, социальным и культурным правам № 13.
20. Правила предоставления отчетов государств в контрольные органы в соответствии с МПГПП и МПЭСКП.
21. В чем отличие Совета ООН по правам человека от Комиссии ООН по правам человека, которая была ликвидирована?
22. Опишите порядок работы Совета ООН по правам человека.
23. Что такое Универсальный периодический обзор?
24. Назовите основные этапы отчета государств в рамках УПО.
25. В чем суть мандата Специального докладчика ООН по вопросу о свободе религии и убеждений?
26. Опишите структуру и принципы докладов Специального докладчика.
27. Сформулируйте перечень ключевых вопросов к ст. 9 ЕКПЧ для установления ее нарушения.
28. В каких случаях ст. 9 применяется в совокупности со ст. 14 ЕКПЧ и Протоколом №12 к ЕКПЧ?
29. Раскройте особенности применения ст. 2 Протокола №1 к ЕКПЧ.
30. Укажите основную взаимосвязь ст. 9 и ст. 8 ЕКПЧ.
31. Раскройте суть жалобы в ЕСПЧ «Кимля против Российской Федерации» и укажите позицию ЕСПЧ относительно нарушения ст. 9 ЕКПЧ. Какие последствия имело решение ЕСПЧ по данному делу для России?
32. Раскройте суть жалобы в ЕСПЧ «Кузнецов против Российской Федерации» и укажите позицию ЕСПЧ относительно нарушения ст. 9 ЕКПЧ. Какие последствия имело решение ЕСПЧ по данному делу для России?
33. Раскройте суть жалобы в ЕСПЧ «Лаутси против Италии» и укажите позицию ЕСПЧ относительно нарушения ст. 9 ЕКПЧ и ст. 2 Протокола №1. Какое значение имеет решение ЕСПЧ по данному делу для России?
34. Раскройте суть жалобы в ЕСПЧ «Лаутси против Италии» и укажите позицию ЕСПЧ относительно нарушения ст. 9 ЕКПЧ. Сравните позиции ЕСПЧ по заявителям Н. Эвейды и Ш. Чаплин.
35. Каким образом учитываются решения ЕСПЧ в правовой системе Российской Федерации?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Султанов А. Р. Защита свободы совести, распространения убеждений через призму постановлений Европейского Суда по правам человека [Текст] / Султанов А. Р. - Москва : Статут, 2013. - 544 с.
2.	Чистяков, И. В. Особенности защиты прав верующих в современном светском государстве / И. В. Чистяков ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : б.и., 2020. – 85 с.

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Никитаев Д. М. Проблема реализации свободы совести в современном мире: выпускная квалификационная работа [Текст] / Никитаев Д. М. - Москва : [б. и.], 2017. - 137 с.
2	Хайнер Билефельдт. Генеральная Ассамблея. Доклад Специального докладчика по вопросу о свободе религии или убеждений [Текст] / Хайнер Билефельдт. - Москва : Информационный центр ООН, 2010. - 24 с.
3	Асма Джахангир. Генеральная Ассамблея. Доклад Специального докладчика по вопросу о свободе религии и убеждений [Текст] / Асма Джахангир. - Москва : Информационный центр ООН, 2009. - 25 с.
4	Хайнер Билефельдт. Генеральная Ассамблея. Ликвидация всех форм религиозной нетерпимости. Промежуточный доклад Специального докладчика по вопросу о свободе религии или убеждений [Текст] / Хайнер Билефельдт. - Москва : Информационный центр ООН, 2011. - 26 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	Электронная библиотека «Университетская библиотека онлайн» (https://biblioclub.ru/);
2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://www.window.edu.ru
3	Научно-образовательная платформа. Электронная научная библиотека https://elibrary.ru
4	Текстовые ресурсы на сайте УВКПЧ ООН: https://tbinternet.ohchr.org/_layouts/15/TreatyBodyExternal/Countries.aspx https://www.ohchr.org/RU/HRBodies/UPR/Pages/Documentation.aspx https://www.ohchr.org/EN/Issues/FreedomReligion/Pages/Visits.aspx
5	Библиографическая справочная поисковая система Академия Google (Google Scholar): https://scholar.google.ru/ Азбука веры https://azbyka.ru/project/index_tree.shtml

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важным фактором успешного обучения студентов в академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента — это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Изучение курса «Международно-правовая защита религиозных свобод» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных в программе методических указаний студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.

2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемыми источниками.

По курсу «Международно-правовая защита религиозных свобод» учебной программой предусмотрены лекции, практические занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углубленному изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.