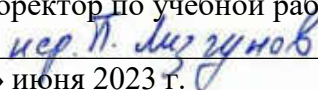


Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
  
«6» июня 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Канонические и литургические аспекты покаянной дисциплины**

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»,  
профиль «Современное каноническое право»  
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

Рабочую программу дисциплины составил Пентковский Алексей Мстиславович, доктор восточных церковных наук, профессор

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Канонические и литургические аспекты покаянной дисциплины» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования *по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии  
от «28» декабря 2022 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
Церковно-практических дисциплин  
протокол от «4» апреля 2023 г. № 7

Заведующий кафедрой



Личная подпись

протоиерей Александр Задорнов

(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко

(сан, ФИО)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью курса «Канонические и литургические аспекты покаянной дисциплины» является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, освоение основных понятий покаянной дисциплины в ее историческом развитии и в литургическом контексте, необходимое при подготовке специалистов в области канонического права Русской Православной Церкви для эффективного использования в пастырской практике. Цели курса соотносятся с требованиями Церковного образовательного стандарта высшего духовного образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», который предполагает изучение основополагающих духовных ценностей, теоретически оформленных в Православии и осмысляемых в систематическом единстве и исторической реализации.

Изучение курса «Канонические и литургические аспекты покаянной дисциплины» требует решения следующих задач:

1. Ознакомление с историей формирования покаянной дисциплины и организацией покаянного процесса в средневековый период, новое и новейшее время.
2. Формирование компонентов понятийного аппарата, используемого при изучении таких дисциплин, как Канонический корпус Православной Церкви, Актуальные вопросы канонического права, Действующее право Русской Православной Церкви и других дисциплин.
3. Формирование навыков анализа регламентов и церковно-правовых актов, содержащих канонические нормы, а также рассмотрения канонико-литургических ситуаций, возникающих в текущей деятельности Русской Православной Церкви.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Канонические и литургические аспекты покаянной дисциплины» включена в обязательную часть учебного плана.

- 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 1 курсе магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:
  - «Каноническое право» (уровень бакалавриата);
  - «Литургика» (уровень бакалавриата).
- 2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:
  - «Канонический корпус Православной Церкви».
- 2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
  - «Современное право Поместных Православных Церквей».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям	<b>Знать:</b> важнейшие направления литургической и правовой проблематики основных закономерностей развития покаянной дисциплины Церкви. <b>Уметь:</b> применять знание особенностей литургической и правовой проблематики основных закономерностей развития покаянной дисциплины Церкви в решении нестандартных канонико-литургических ситуаций, возникающих в текущей деятельности Церкви. <b>Владеть:</b> способностью анализировать регламенты и церковно-правовые акты, содержащие канонические нормы, и решать нестандартные канонико-литургические ситуации, возникающие в текущей деятельности Церкви в контексте мировоззренческой и ценностной сфер.
<b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	<b>УК-6.1.</b> Способен определять приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного нравственно-аскетического учения	<b>Знать:</b> основные канонические толкования на избранные тексты, отражающие аспекты покаянной дисциплины и их потенциал для возможного самосовершенствования. <b>Уметь:</b> анализировать накопленный опыт базовой покаянной практики Церкви для исследования избранных канонических и литургических текстов, грамотно используя их потенциал для возможного самосовершенствования. <b>Владеть:</b> способностью анализировать, систематизировать и обобщать накопленный опыт канонических и литургических аспектов покаянной практики для исследования избранных канонических и литургических текстов, грамотно используя его потенциал для возможного самосовершенствования.

<p><b>ОПК-2</b> Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач</p>	<p>ОПК-2.3. Способен применять полученные знания при решении задач в области Церковного права</p>	<p><b>Знать:</b> важнейшие направления литургической и правовой проблематики основных закономерностей развития покаянной дисциплины Церкви. <b>Уметь:</b> применять знание особенностей литургической и правовой проблематики основных закономерностей развития покаянной дисциплины Церкви в решении нестандартных канонико-литургических ситуаций, возникающих в текущей деятельности Церкви. <b>Владеть:</b> способностью анализировать регламенты и церковно-правовые акты, содержащие канонические нормы, и решать нестандартные канонико-литургические ситуации, возникающие в текущей деятельности Церкви.</p>
<p><b>ОПК-3</b> Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии</p>	<p>ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы в области Церковного права с подходами других наук в той же области</p>	<p><b>Знать:</b> историю возникновения, становления и развития покаянной дисциплины от архаического периода до его кодификации, систему покаянной дисциплины, сущность покаянного процесса. <b>Уметь:</b> приобрести навыки работы с памятниками покаянной дисциплины. <b>Владеть:</b> способностью применять основные нормы действующего канонического права в научной теории.</p>
<p><b>ПК-2</b> Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения</p>	<p>ПК-2.4. Способен актуализировать богословские представления для различных аудиторий</p>	<p><b>Знать:</b> особенности подготовки к таинству покаяния мирян, оказавшихся в сложной жизненной ситуации (потеря кормильца, потеря близких, потеря дома, имущества, карантин (пандемия) и др.). <b>Уметь:</b> оказывать помощь мирянам в подготовке к таинству исповеди, в частности, мирянам, оказавшимся в сложных жизненных обстоятельствах. <b>Владеть:</b> приемами и средствами оказания помощи в подготовке к таинству исповеди мирян, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах (потеря кормильца, потеря близких, семьи; потеря</p>

		дома, имущества; карантин (пандемия) и др.).
--	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3** зачётных единицы, **108** академических часов.

Форма контроля - *зачёт с оценкой во 2 семестре.*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>64</b>
Занятия лекционного типа	<b>32</b>
Занятия в практической форме	32
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>44</b>
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	0
<b>Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)</b>	<b>0</b>

##### 4.2. Содержание дисциплины

###### Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционного типа / Пр. подг.	Занятия семинарского типа / Пр. подг.	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Тема 1. Основные понятия.	2	2 / 0	2 / 0	10	14	УК-1, УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2	Конспект, опрос
Тема 2. Покаянная дисциплина на Востоке в IV–VII вв.	2	2 / 2	4 / 0	20	28	УК-1, УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2	Конспект, опрос
Тема 3. Покаянная дисциплина на Западе в IV–VII вв.	2	4 / 0	4 / 0	20	28	УК-1, УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2	Конспект, опрос

Тема 4. Особенности покаянной практики на Востоке и Западе в IV–VII вв.	2	4 / 0	2 / 2	20	28	УК-1, УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2	Конспект, опрос
Тема 5. Изменения в покаянной дисциплине на Западе в VIII–X вв.	2	2 / 2	4 / 0	20	28	УК-1, УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2	Конспект, опрос
Тема 6. Изменения покаянной дисциплины на Востоке в VIII–X вв.	2	4 / 0	4 / 0	14	22	УК-1, УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2	Конспект, опрос
Тема 7. Особенности покаянной дисциплины на Востоке и Западе в VIII–X вв.	2	4 / 0	4 / 0	10	18	УК-1, УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2	Конспект, опрос
Тема 8. Покаянная практика западно-византийского типа в X–XII вв. и ее особенности.	2	4 / 0	2 / 2	10	18	УК-1, УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2	Конспект, опрос
Тема 9. Покаянная практика в XVI–XVII вв.	2	4 / 0	2 / 0	10	16	УК-1, УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2	Конспект, опрос
Тема 10. Актуальные проблемы покаянной практики. Аттестация за 2 семестр.	2	2 / 0	2 / 0	8	12	УК-1, УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2	Конспект, опрос
<b>Итого во 2 семестре:</b>		<b>32 / 4</b>	<b>32 / 4</b>	<b>44</b>	<b>108</b>		
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>32 / 4</b>	<b>32 / 4</b>	<b>44</b>	<b>108</b>		

### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта.
2. Проработка учебного материала.
3. Подготовка сообщений и заданий к семинарам.

### 4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
---	--	------------------

Тема 1. Основные понятия.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений и заданий.	Конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2. Покаянная дисциплина на Востоке в IV–VII вв.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Историческая реконструкция покаянной дисциплины (практическая подготовка)	Конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3. Покаянная дисциплина на Западе в IV–VII вв.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений и заданий.	Конспект, выступление на практическом занятии
Тема 4. Особенности покаянной практики на Востоке и Западе в IV–VII вв.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Сравнительно-сопоставительный анализ особенностей покаянной практики на Востоке и Западе: составление таблицы (работа в группах в рамках практической подготовки)	Конспект, выступление на практическом занятии
Тема 5. Изменения в покаянной дисциплине на Западе в VIII–X вв.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Анализ причин и характера изменений покаянной дисциплины на Западе (работа в группах в рамках практической подготовки)	Конспект, выступление на практическом занятии
Тема 6. Изменения покаянной дисциплины на Востоке в VIII–X вв.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений и заданий.	Конспект, выступление на практическом занятии
Тема 7. Особенности покаянной дисциплины на Востоке и Западе в VIII–X вв.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений и заданий.	Конспект, выступление на практическом занятии
Тема 8. Покаянная практика западно-византийского типа в X–XII вв. и ее особенности.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию по кейс-технологии: аналитический разбор практических ситуаций покаянной практики в X–XII вв. (практическая подготовка)	Конспект, выступление на практическом занятии
Тема 9. Покаянная практика в XVI–XVII вв.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений и заданий.	Конспект, выступление на практическом занятии
Тема 10. Актуальные проблемы покаянной практики.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений и заданий.	Конспект, выступление на практическом занятии



## 5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

### 5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1	Тема 1. Основные понятия.	Подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию	1. Нормативные тексты, регламентирующие покаяние и покаянный процесс. 2. Покаяние как ограничение в церковных правах.
2	Тема 2. Покаянная дисциплина на Востоке в IV–VII вв.	Подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию	1. Покаянные молитвы в составе византийского Евхология. 2. Характеристики древней покаянной дисциплины (неповторяемость, публичность поражения в церковных правах).
3	Тема 3. Покаянная дисциплина на Западе в IV–VII вв.	Подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию	1. Литургические свидетельства покаянной практики. 2. Нормативные тексты, связанные с покаянным процессом.
4	Тема 4. Особенности покаянной практики на Востоке и Западе в IV–VII вв.	Подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию	1. «Покаянный вакуум» в IV-VII вв.
5	Тема 5. Изменения в покаянной дисциплине на Западе в VIII–X вв.	Подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию	1. «Тарифицированное покаяние» в каролингский период. 2. Особенности правоприменительной практики в каролингский период. 3. Связь судебного и покаянного процессов в каролингский период (наложение наказания по гражданскому и церковному праву). 4. Регламентация покаянной дисциплины нового типа (пенитенциалы).
6	Тема 6. Изменения покаянной дисциплины на Востоке в VIII–X вв.	Подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию	1. Покаянные молитвы константинопольского Евхология. 2. Новая покаянная практика в Византии. Канонарий Иоанна Постника. 3. Правовые нормы и особенности покаянной практики. 4. «Второй канонарий». Правовые нормы и особенности покаянной практики. 5. Канонический статус новой покаянной практики.

7	Тема 7. Особенности покаянной дисциплины на Востоке и Западе в VIII–X вв.	Подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию	1. Практика «откровения помыслов» и покаяния в византийских монастырях. 2. Покаянные практики современных мирян, нуждающихся в социальной поддержке
8	Тема 8. Покаянная практика западно-византийского типа в X–XII вв. и ее особенности.	Подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию	1. Славянское чинопоследование исповеди X в. (Синайский евхологий).
9	Тема 9. Покаянная практика в XVI–XVII вв.	Подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию	1. Особенности покаянной практики в Киевской митрополии в XVI–XVII вв.
10	Тема 10. Актуальные проблемы покаянной практики.	Подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию	1. «Душепопечение» мирян, нуждающихся в социальной поддержке (инвалидов, мирян, находящихся в больницах, социальных учреждениях, хосписах и др.). 2. Епитимия и покаянный процесс.

## 5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Аттестация обучающихся по предмету «Канонические и литургические аспекты покаянной дисциплины» проходит в два этапа. Вопросы к зачету и тест. Вопросы к зачету:

1. Терминология покаянного процесса.
2. Нормативные тексты, регламентирующие покаяние и покаянный процесс.
3. Покаяние как ограничение в церковных правах.
4. Канонические нормы и правоприменительная практика.
5. Организация и этапы покаянного процесса.
6. Литургические свидетельства древней покаянной практики.
7. Покаянные молитвы в составе византийского Евхология.
8. Основные характеристики древней покаянной дисциплины).
9. Нормативные тексты, связанные с покаянным процессом.
10. Организация и этапы покаянного процесса на Западе.
11. Нормативные тексты, связанные с покаянным процессом, на Западе.
12. Публичное покаяние и «покаянный вакуум» в IV–VII вв.
13. Появление новой покаянной дисциплины на Западе и ее восприятие.
14. «Тарифицированное покаяние» в каролингский период.
15. Особенности покаянной практики в каролингский период.
16. Связь судебного и покаянного процессов в каролингский период.
17. Регламентация покаянной дисциплины нового типа (пенитенциалы).

18. Каноническое покаяние в Византии в послеиконоборческий период.
19. Новая покаянная практика в Византии.
20. Канонарий Иоанна Постника. Правовые нормы и особенности покаянной практики.
21. «Второй канонарий». Правовые нормы и особенности покаянной практики.
22. Канонический статус новой покаянной практики.
23. Сосуществование древней и новой покаянных практик.
24. Практика покаяния и «откровения помыслов» в византийских монастырях.
25. Чинопоследования исповеди в западновизантийских и южноитальянских Евхологиях.
26. Славянское чинопоследование исповеди X в. (Синайский евхологий).
27. Чинопоследование исповеди в греческих Евхологиях и славянских Требниках XVI–XVII в.
28. Особенности покаянной практики в Киевской митрополии в XVI–XVII вв.
29. Исповедь и «душепопечение», общая исповедь в современной практике.
30. Ограничение в церковных правах в покаянном процессе.
31. Принципы «тарифицированного покаяния».
32. Древние покаянные молитвы византийского Евхология.
33. Тайная исповедь и откровение помыслов в византийских монастырях.
34. Тайная исповедь в Канонарии Иоанна Постника.
35. Соотношение практики публичного и тайного покаяния.
36. Происхождение «формулы» в чинопоследовании исповеди.
37. Исповедь и евхаристическое богослужение в византийской традиции.

Тест:

1. В какой период появилась практика тайного покаяния?
  - А) в иконоборческий.
  - Б) в послеиконоборческий (правильный ответ).
  - В) в период Вселенских соборов.
  - Г) в доиконоборческий.
2. В чем отличие публичного покаяния от тайного?
  - А) в публичности покаянного процесса (правильный ответ).
  - Б) в различии епитимий.
  - В) в способе исповедания грехов.
  - Г) в формуле отпущения грехов.
3. Какой покаянной практике следует Канонарий Иоанна Постника?
  - А) практике тарифицированного покаяния.
  - Б) практике публичного покаяния,

- В) практике тайного покаяния (правильный ответ) .
- Г) смешанной практике.

4. Назовите регион, в котором преимущественно в византийских чинопоследованиях покаяния использовались неконстантинопольские элементы?

- А) Южная Италия (правильный ответ).
- Б) Сирия.
- В) Армения.
- Г) Грузия.

5. Назовите тип богослужения, в состав которого входили молитвы о кающихся согласно «Апостольским постановлениям»?

- А) чинопоследование тайной исповеди.
- Б) чинопоследование публичной исповеди.
- Г) евхаристическое богослужения (правильный ответ).
- Д) богослужение суточного круга.

6. Для регламентации покаянной практики в средневековой латинской традиции использовались:

- А) капитулации.
- Б) сакраментарии.
- В) лекционарии.
- Г) пенитенциалы (правильный ответ).

7. Какова была периодичность исповеди для практики публичного покаяния в раннесредневековый период?

- А) ежегодная.
- Б) отсутствовала (правильный ответ).
- В) перед участием в евхаристическом богослужении.
- Г) по указанию духовного отца.

8. Практика тайной исповеди (тайного покаяния) в византийской традиции:

- А) является результатом развития древней покаянной дисциплины.
- Б) определялась нормами гражданского законодательства.
- В) развивалась в византийских монастырях в послеиконоборческий период (правильный ответ).
- Г) отражала нормы, содержащиеся в новеллах византийских императоров.

9. Общая исповедная молитва входила в состав евхаристического богослужения:

- А) в богослужении латинского обряда в средневековый период (правильный ответ).

- Б) в период гонений.  
 В) в византийском богослужении палеологовского периода.  
 Г) в византийском богослужении в Южной Италии в послеиконобор-  
 ческий период.

10. Древнее чинопоследование исповеди, содержащееся в Синайском глаголическом евхологии, является:

- А) переводом латинского пенитенциала.  
 Б) переводом константинопольского чинопоследования.  
 В) переводом чинопоследования южноитальянского происхожде-  
 ния.  
 Г) контаминированным последованием (правильный ответ).

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необхо- димой для освоения дисциплины

#### 6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Основы канонического устройства и литургической жизни Православной Церкви: учебное пособие / под общ. ред. митр. Волоколамского Илариона (Алфеева). - М.: Изд. дом «Познание», 2020. – 384 с.
2.	Цыпин, Владислав, прот. Каноническое право / В. Цыпин, прот. - М. : Изд-во Сретенского мона-ря, 2009. - 863 с.
3.	Павлов, А.С. Номоканон при Большом Требнике: его история и тексты, греческий и славянский, с объяснительными и критическими примечаниями / А.С. Павлов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 540 с.
4.	Канонические постановления Православной Церкви о священстве / сост. Т.А. Копятевич. – Москва : Сибирская Благовонница, 2015. – 256 с.

#### 6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Нелидов А.В. Совершение Таинства Покаяния в исторической ретроспективе: выпускная квалификационная работа / каф. Церконо-практических дисциплин. 2018. – 63 с.
2	Амвросий Медиоланский свт. О покаянии / св. Амвросий Медиоланский еп. – Москва : Сибирская Благовонница, 2013. – 160 с.
3	Ефрем Сирий (прп.), Творения. Покаяние : духовно-просветительское издание / Ефрем Сирий (прп.). – Москва : Сибирская Благовонница, 2016. – 800 с.
4	Каноны Православной Церкви. – Москва : Директ-Медиа, 2011. – Ч. 1. Правила Апостолов и Вселенских Соборов. – 98 с.

5	Каноны Православной Церкви. – Москва : Директ-Медиа, 2011. – Ч. 3. Канонические Послания Святых Отцов. – 86 с.
6	Полная исповедь: по десяти Заповедям Божиим и девяти Заповедям Блаженства / . – Москва : Сибирская Благовонница, 2010. – 96 с.

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Загл. с экрана.

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важным фактором успешного обучения студентов в Московской Духовной Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что количество аудиторных часов составляет около 60% от общей учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний.

Изучение курса «Канонические и литургические аспекты покаянной дисциплины» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе, а также богослужебной практике.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «Канонические и литургические аспекты покаянной дисциплины» – научить ориентироваться в специальной литературе исторической направленности, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке богослужения.

По курсу «Канонические и литургические аспекты покаянной дисциплины» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы:

ознакомление с рекомендуемой литературой, конспектирование, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций.

Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен:

- 1) изучить соответствующую литературу;
- 2) выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;
- 3) отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;
- 4) подготовиться к выступлению на семинарском занятии.

#### **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.