

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

*иср. П. Лизунов*  
«06» июня 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Современное протестантское богословие**

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению «Подготовка служителей и религиозного  
персонала религиозных организаций»,  
профиль «Православное богословие»  
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2023

Рабочую программу дисциплины составил  
иерей Стефан Александрович Домусчи, кандидат философских наук,  
кандидат богословия

---

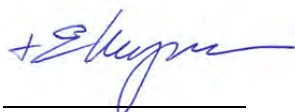
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Современное протестантское богословие» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению *«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии  
протокол от «28» декабря 2022 г. № 3

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Богословия  
протокол от «6» апреля 2023 г. № 7

Заведующий кафедрой



Личная подпись

епископ Звенигородский Кирилл (Зинковский)  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель курса «Современное протестантское богословие» – дать представление об основных направлениях современного протестантизма. Изложить краткую историю их развития, на протяжении которой возникали все новые и новые «церкви». Основное внимание фиксировать на протестантском богословии XX–XXI вв., оказавшим влияние на формирование европейской этики и философии. Показать основные протестантские направления в развитии: наличие консервативного и либерального крыла в каждом из них. Дать характеристику богословским диалогам между Православной Церковью и протестантскими конфессиями на общеправославном и двустороннем (богословские диалоги, между Русской Православной Церковью и протестантскими конфессиями) уровнях и обозначить их перспективу.

### **Задачи**

Изучение современного протестантского богословия требует решения следующих задач:

- 1) дать понятие о «старом» модернизме в протестантском богословии: конец XIX в. до 1914 года;
- 2) охарактеризовать «новый» христианский модернизм: от Канта до Рудольфа Бульмана. Христианский экзистенциализм, неокальвинизм, либеральную и диалектическую теологию, неоортодоксию;
- 3) представить ведущие протестантских theologов «нового модернизма»: Макса Вебера, Бульмана, Карла Барта, Ричарда Нибура, Пауля Тиллиха;
- 4) ознакомить с теологией постмодернизма: Элизабет Фьоренцо-Шусслер (Elizabeth Fiorenzo-Schussler) и Джон Доминик Кроссан (John Dominic Crossan);
- 5) Ознакомить с новейшим течением в христианской теологии – «радикальной ортодоксией» Джона Мильбанка;
- 6) Ознакомить с протестантской «экуменической теологией» и ее реализацией в деятельности Всемирного совета церквей.
- 7) Охарактеризовать цели и задачи участия Русской Православной Церкви и других Православных Церквей в диалогах с протестантскими церквями и в деятельности Всемирного совета церквей на основании межправославных договоренностей.
- 8) Участие Русской Православной Церкви в многосторонних и двусторонних богословских диалогах с протестантскими церквями и объединениями и во Всемионном совете церквей на базисе «Основных принципов отношения Русской Православной Церкви к инославиям».

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Современное протестантское богословие» включена в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**2.1.** Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 2 курсе магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Православное богословие в общехристианском контексте».

**2.2.** Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Католическое богословие после второго Ватиканского собора»;
- «Современная философская теология».

**2.3.** Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Производственная практика. Научно-исследовательская работа»;
- «Производственная практика. Преддипломная практика».

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	<b>Знать:</b> основные идеи протестантского богословия; <b>Уметь:</b> различать протестантские направления на основании их вероучения; <b>Владеть:</b> навыками работы с текстами Священного Предания для формирования православной позиции.
<b>ОПК-3</b> Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	ОПК-3.2 Способен сопоставлять подходы Православного богословия к изучению Церковной догматики с иноконфессиональными подходами в той же области.	<b>Знать:</b> основные течения внутри протестантизма; <b>Уметь:</b> работать с основными источниками протестантского богословия; <b>Владеть:</b> навыками сравнения современных протестантских подходов к решениям наиболее актуальных проблем христианской жизни.
<b>ОПК-4</b> Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.3 Способен осуществлять профессиональную коммуникацию.	<b>Знать:</b> историю формирования и особенности основных протестантских движений; <b>Уметь:</b> описывать вероучение различных деноминаций на

		<p>основании их конфессиональных источников;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками общения с протестантской аудиторией и способностью объяснить отличия Православного вероучения от учения инославного.</p>
--	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2** зачётных единиц, **72** академических часа.

Форма контроля – *зачет в 4 семестре:*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>28</b>
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	28
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>44</b>
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	-

##### 4.2. Содержание дисциплины

###### Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Всего часов по теме	Компетенции	
<b>Модуль 1. «Предреформация», основатели Реформации, формирование вероучения основных протестантских направлений.</b>	4	-	6	12	18		
Тема 1.1 Два направления и источника протестантизма: наследники старых «ересей» (вальденсы, катары) и собственно «предреформация» как переосмысление	4	-	2	4	6	УК-1 ОПК-3 ОПК-4	конспект, выступление на практическом занятии

католического богословия и практики.							
Тема 1.2 Обзор вероучительных позиций «отцов» Реформации – Лютера, Цвингли, Меланхтона, Кальвина Обзор основных протестантских вероучительных документов, сохраняющих актуальность.	4	-	2	4	6	УК-1 ОПК-3 ОПК-4	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.3 Основные богословские позиции, выработанные Реформацией в XVI – XVII вв. Роль пиетизма в формировании новых богословских направлений в протестантизме в XIX – XX вв.	4	-	2	4	6	УК-1 ОПК-3 ОПК-4	конспект, выступление на практическом занятии
<b>Модуль 2. Развитие протестантского богословия с 1700 года до настоящего времени.</b>	4	-	14	20	34		
Тема 2.1 Англо-американский ревайвизм XVIII–XIX вв. Возникновение евангеликализма, «движения святости», «церкви учеников Христа», «объединенных церквей Христа» и маргинальных протестантских движений. Переосмысление унитаризма.	4	-	2	4	6	УК-1 ОПК-3 ОПК-4	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.2. Роль Эпохи Просвещения в развитии протестантского богословия. Вклад трудов Ф. Шлеермахера в «новое богословие», вплоть до XX века.	4	-	2	4	6	УК-1 ОПК-3 ОПК-4	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.3 Рождение историко-критического метода толкования Библии. Формирование и развитие либерального протестантизма в середине XIX - нач. XX в. Труды Альбрехта Ритчля, Вильгельма Германна,	4	-	2	4	6	УК-1 ОПК-3 ОПК-4	конспект, выступление на практическом занятии

Адольфа фон Гарнака и либерализм богословия Пауля Тиллиха в современном понимании.							
Тема 2.4 Диалектическая теология, или неортодоксия, как богословие кризиса и вклад трудов С. Керкегора в ее формирование. Неортодоксия Карла Барта, Э. Бруннера, Р. Бульмана, Ф. Гогартнера и Г. Нибура. Барменская декларация. Дитрих Бонхёффер.	4	-	4	4	8	УК-1 ОПК-3 ОПК-4	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.5 Теология надежды Юргена Мольмана и Вольфхарта Панненберга. Феминистская теология: Элизабет Фьоренцо-Шусслер. Постлиберальное богословие Джорджа Линдбека. Радикальная ортодоксия Д. Милбанка. Евангеликализм и фундаментализм в XXI веке.	4	-	4	4	8	УК-1 ОПК-3 ОПК-4	конспект, выступление на практическом занятии
<b>Модуль 3. Экуменическое богословие и Всемирный совет церквей</b>	4	-	8	12	20		
Тема 3.1 Становление и развитие идеи «христианского единства» в XX веке. Роль русской эмиграции в реализации идеи христианского единства. Участие Православных Церквей в подготовительном процессе.	4	-	2	4	6	УК-1 ОПК-3 ОПК-4	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.2 Роль Всеправославных Предсоборных совещаний и консультаций в создании различных форм межхристианского сотрудничества, включая богословские диалоги с инославием. Всемирный Совет Церквей. История создания, цели и задачи. Вступление Русской Православной Церкви ВСЦ. Различные периоды	4	-	2	4	6	УК-1 ОПК-3 ОПК-4	конспект, выступление на практическом занятии

существования и развития ВСЦ и роль Православных Церквей в истории ВСЦ.							
Тема 3.3 Кризисы в межхристианских отношениях в 1990-х гг. (проблема прозелитизма) и 2000-х гг. (отношение к христианским ценностям). Документ «Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославиям». Результаты работы Специальной комиссии по участию Православных Церквей в работе ВСЦ. Двусторонние богословские диалоги Русской Православной Церкви с инославием. Кризис двусторонних отношений Русской Православной Церкви с инославием.	4	-	4	4	8	УК-1 ОПК-3 ОПК-4	конспект, выступление на практическом занятии
<b>Итого в 4 семестре:</b>		-	<b>28</b>	<b>44</b>	<b>72</b>		
<b>Всего по дисциплине:</b>		-	<b>28</b>	<b>44</b>	<b>72</b>		

#### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Подготовка конспекта;
- 2) Проработка учебного материала;
- 3) Подготовка сообщений к практическим занятиям.

#### 4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
<b>Модуль 1. «Пред реформация», основатели Реформации, формирование вероучения основных протестантских направлений.</b>		
Тема 1.1 Два направления и источника протестантизма: наследники старых «ересей» (вальденсы, катары) и собственно «предреформация» как переосмысление католического богословия и практики.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.2 Обзор вероучительных позиций «отцов» Реформации – Лютера, Цвингли, Меланхтона, Кальвина.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии



Тема 1.3 Основные богословские позиции, выработанные Реформацией в XVI–XVII вв. Роль пиетизма в формировании новых богословских направлений в протестантизме в XIX–XX вв.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
<b>Модуль 2. Развитие протестантского богословия с 1700 г. до настоящего времени.</b>		
Тема 2.1 Англо-американский ревайвелизм XVIII–XIX вв. Возникновение евангеликализма, «движения святости», «церкви учеников Христа», «объединенных церквей Христа» и маргинальных протестантских движений. Переосмысление унитаризма.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.2. Роль Эпохи Просвещения в развитии протестантского богословия. Вклад трудов Ф. Шлеермахера в «новое богословие», вплоть до XX в.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.3 Рождение историко-критического метода толкования Библии. Формирование и развитие либерального протестантизма в середине XIX - нач. XX в.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.4 Диалектическая теология, или неоортодоксия, как богословие кризиса и вклад трудов С. Керкегора в ее формирование. Неоортодоксия Карла Барта, Э. Бруннера, Р. Бультмана, Ф. Гогартнера и Г. Нибура. Барменская декларация. Дитрих Бонхёффер.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.5 Теология надежды Юргена Мольмана и Вольфхарта Панненберга. Феминистская теология: Элизабет Фьоренцо-Шусслер. Постлиберальное богословие Джорджа Линдбека. Радикальная ортодоксия Д. Милбанка. Евангеликализм и фундаментализм в XXI в.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
<b>Модуль 3. Экуменическое богословие и Всемирный совет церквей.</b>		
Тема 3.1 Становление и развитие идеи «христианского единства» в XX в. Роль русской эмиграции в реализации идеи христианского единства. Участие Православных	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии

Церквей в подготовительном процессе.		
Тема 3.2 Роль Всеправославных Предсоборных совещаний и консультаций в создании различных форм межхристианского сотрудничества.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.3 Кризисы в межхристианских отношениях в 1990-х гг. (проблема прозелитизма) и 2000-х гг. (отношение к христианским ценностям).	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии

## 5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

### 5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
<b>Модуль 1. «Предреформация», основатели Реформации, формирование вероучения основных протестантских направлений.</b>			
1	Тема 1.1 Два направления и источника протестантизма: наследники старых «ересей» (вальденсы, катары) и собственно «предреформация» как переосмысление католического богословия и практики.	опрос	1. Каковы причины недовольства состоянием дел в Римско-Католической Церкви в XV–XVI вв.? 2. В чем была суть проповеди вальденсов? 3. Были ли попытки преобразования в Римской Церкви? 4. Что известно о богословской работе в средневековом Парижском университете по преобразованию Римско-Католической Церкви? 5. Чем знамениты Джон Уиклиф (XIV), Иоанн Гус (XIV-XV), Иероним Савонарола (XV)?
2	Тема 1.2 Обзор вероучительных позиций «отцов» Реформации – Лютера, Цвингли, Меланхтона, Кальвина	опрос	1. Богословские позиции «отцов» Реформации – Лютера, Цвингли, Кальвина, Меланхтона. 2. Священное Писание – единственный источник веры. 3. Признание двух Таинств. 4. Разные представления протестантов в вопросах спасения. 5. Различные взгляды протестантов на смысл Таинств.

			<p>6. Различные взгляды протестантов на церковное служение и т. д.</p> <p>7. Какие вероучительные документы лютеран, кальвинистов, англикан вы знаете?</p> <p>8. Что такое «Книга согласия» и что входит в ее состав?</p> <p>9. Какие христианские сообщества признают Вестминстерское исповедание веры? Каковы его основные положения?</p> <p>10. Рассказать основные позиции «39 статей» Церкви Англии?</p> <p>11. Можно ли расценивать «Наставления в христианской вере» Жана Кальвина как вероучительный документ?</p>
3	Тема 1.3 Основные богословские позиции, выработанные Реформацией в XVI – XVII вв. Роль пиетизма в формировании новых богословских направлений в протестантизме в XIX – XX вв.	опрос	<p>1. Что вы знаете о лютеранском богословии XVI – XVII вв. и лютеранских теологах того времени</p> <p>2. Когда и в каких странах кальвинисты получили государственное признание?</p> <p>3. Кто такой Арминий и как он «смягчил» учение строгого кальвинизма?</p> <p>4. Как проходило становление англиканства в XVI – XVII вв. и какое влияние оказал строгий кальвинизм на англиканство?</p> <p>5. Каковы богословские позиции пиетизма и какое влияние он оказал на формировании новых богословских направлений в протестантизме в XIX – XX вв.</p>
<b>Модуль 2. Развитие протестантского богословия с 1700 г. до настоящего времени.</b>			
4	Тема 2.1 Англо-американский ревайвелизм XVIII–XIX вв. Возникновение евангеликализма, «движения святости», «церкви учеников Христа», «объединенных церквей Христа» и маргинальных протестантских движений. Переосмысление унитаризма.	опрос	<p>1. Причины возникновения движения ревайвелизма в Англии и США.</p> <p>2. Основные богословские принципы движения.</p> <p>3. Формирование евангеликализма и его влияние на другие направления протестантизма.</p> <p>4. Деятельность Джона Уэсли, Джоржа Уайтфилда, Джонатана Эдвардса, Чарлза Финни и создание новых конфессий, в частности методизма.</p> <p>5. Возникновение нового евангеликализма в XX веке и деятельность Билли Грэма.</p> <p>6. Сравнение евангеликализма с протестантским фундаментализмом.</p>
5	Тема 2.2. Роль Эпохи Просвещения в развитии протестантского	опрос	<p>1. Что такое эпоха Просвещения?</p> <p>2. В чем состояла критика христианства со стороны мыслителей Эпохи</p>

	богословия. Вклад трудов Ф. Шлейермахера в «новое богословие», вплоть до XX века.		<p>Просвещения и ответ протестантских теологов?</p> <p>3. Каково было отношение протестантских теологов к достижениям светской науки?</p> <p>4. Общее содержание работы Шлейермахера «Христианская вера».</p> <p>5. Какую связь усматривал Шлейермахер между грехом и благодатью?</p> <p>6. Какова роль Шлейермахера в возникновении либерального протестантизма?</p>
6	<p>Тема 2.3 Рождение историко-критического метода толкования Библии.</p> <p>Формирование и развитие либерального протестантизма в середине XIX - нач. XX в.</p>	опрос	<p>1. Какие существуют методы истолкования Священного Писания?</p> <p>2. Каковы основные позиции либерального протестантского богословия?</p> <p>3. Назовите основные труды Альбрехта Ритчля и изложите их содержание.</p> <p>4. Назовите основные труды Адольфа фон Гарнака и изложите их содержание.</p> <p>5. Что нового принес в либеральное богословие Пауль Тиллих?</p>
7	<p>Тема 2.4 Диалектическая теология, или неоортодоксия, как богословие кризиса и вклад трудов С. Керкегора в ее формирование.</p> <p>Неоортодоксия Карла Барта, Э. Бруннера, Р. Бультмана, Ф. Гогартнера и Г. Нибура. Барменская декларация. Дитрих Бонхёффер.</p>	опрос	<p>1. Дать общую характеристику диалектической теологии.</p> <p>2. Как философия С. Керкегора повлияла на формирование диалектической теологии?</p> <p>3. В чем значение Карла Барта как самого известного протестантского богослова XX века?</p> <p>4. Какие труды Карла Барта вы можете назвать?</p> <p>5. Что вы знаете о богословских работах Э. Бруннера, Р. Бультмана, Ф. Гогартнера и Г. Нибура?</p> <p>6. Что связывало богословски и политически Карла Барта и Дитриха Бонхёффера?</p>
8	<p>Тема 2.5 Теология надежды Юргена Мольтмана и Вольфхарта Панненберга.</p> <p>Феминистская теология: Элизабет Фьоренцо-Шусслер.</p> <p>Постлиберальное богословие Джорджа Линдбека. Радикальная ортодоксия Д.</p>	опрос	<p>1. Что вы знаете о современных немецких теологах Юргене Мольтмане и Вольфхарте Панненберге и их трудах?</p> <p>2. Что вам известно о феминизме и феминистской теологии?</p> <p>3. Как соотносятся либеральная и постлиберальная протестантская теология?</p> <p>4. Что вы знаете о радикальной ортодоксии Д. Милбанка?</p> <p>5. В чем принципиальная разница между евангеликализмом и фундаментализмом?</p>

	Милбанка. Евангеликализм и фундаментализм в XXI веке.		6. Является ли современный евангеликализм реальной альтернативой модернизму?
<b>Модуль 3. Экуменическое богословие и Всемирный совет церквей.</b>			
9	Тема 3.1 Становление и развитие идеи «христианского единства» в XX в. Роль русской эмиграции в реализации идеи христианского единства. Участие Православных Церквей в подготовительном процессе.	опрос	<p>1. Возникновение идеи объединения христиан в начале XX века в рамках других идеалистических идей и инициатив конца века XIX.</p> <p>2. Создание синтетического языка эсперанто в 1887 году Лазарем Заменгофом.</p> <p>3. В 1894 году барон Пьер де Кубертен представил проект возрождения Олимпийских игр,</p> <p>4. В 1897 году Альфред Нобель в завещании учредил премии своего имени по литературе «тому, кто создаст наиболее выдающееся литературное произведение идеалистического направления».</p> <p>5. В XIX веке Русская Православная Церковь уже вела два межхристианских диалога – с англиканами и старокатоликами.</p> <p>6. В 1910 г. были заложены основы будущего Всемирного совета церквей, в который Русская Православная Церковь вступила в 1961.</p> <p>7. Почему именно русская эмиграция участвовала в процессе создания ВСЦ?</p> <p>8. Кто из русских богословов персонально участвовал в межхристианской работе и каких позиций они придерживались?</p> <p>9. Какие Православные Церкви принимали участие в подготовительных к ВСЦ встречах и в решении каких вопросов они участвовали?</p> <p>10. Какова роль Константинопольского Патриархата в организации международного межхристианского движения?</p> <p>11. Какие Православные Церкви признали наличие апостольского преемства у англикан в 1930-х годах?</p>
10	Тема 3.2 Роль Всеправославных Предсоборных совещаний и консультаций в	опрос	<p>1. Когда и где проходили Всеправославные Предсоборные совещания и консультации, имевшие в своей повестке взаимоотношения с инославием.</p>

	создании различных форм межхристианского сотрудничества.		<p>2. Какие именно диалоги с инославием были одобрены Всеправославными собраниями и какие из них идут до сих пор?</p> <p>3. Какие из диалогов посчитали завершенными и какие Православные Церкви с этим согласились?</p> <p>4. На каком из собраний был принят всеобъемлющие документы об отношениях с инославием, послужившие основой для документа Критского собора 2016 года «Отношения Православной Церкви с остальным христианским миром»?</p> <p>5. Что именно в этом документе подвергалось критике со стороны Русской Православной Церкви и других Православных Церквей.</p> <p>6. Когда и в каких исторических обстоятельствах был официально организован ВСЦ?</p> <p>7. Что является богословским базисом ВСЦ и как он менялся?</p> <p>8. Какова структура ВСЦ и как она менялась на протяжении истории?</p> <p>9. В чем состоит работа Комиссии ВСЦ «Вера и церковное устройство», какие заметные документы она выработала и какова роль Православных Церквей в ее работе?</p> <p>10. Почему Русская Православная отказалась от членства в ВСЦ в 1948 году?</p> <p>11. Причины вступления Русской Православной Церкви в ВСЦ в 1961 году?</p>
11	Тема 3.3 Кризисы в межхристианских отношениях в 1990-х гг. (проблема прозелитизма) и 2000-х гг. (отношение к христианским ценностям).	опрос	<p>1. Когда ВСЦ испытывал серьезные кризисы?</p> <p>2. Какие Православные Церкви, когда и почему покинули ВСЦ?</p> <p>3. Какие меры принял ВСЦ для преодоления кризисов?</p> <p>4. В какой период работа Специальная комиссия по участию Православных Церквей в работе ВСЦ, в каком составе и каких результатов достигла?</p> <p>5. Как документ «Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию», принятый на Юбилейном Архиерейском Соборе 2000 года, определяет цель и границы</p>

			взаимоотношений с неправославными церквами и с ВСЦ? 6. Какие двусторонние богословские диалоги с протестантскими сообществами ведет Русская Православная Церковь?
--	--	--	--

## 5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

### Вопросы к зачету:

1. Какие вероучительные документы лютеран, кальвинистов, англикан вы знаете?
2. Что такое «Книга согласия» и что входит в ее состав? Какая из лютеранских церквей до сих пор не подписала «формулу согласия»?
3. В чем сходство и различие в богословских позициях лютеран, цвинглианцев, кальвинистов и англикан?
4. Что такое пиетизм? Каково было влияние пиетизма на Церковь Англии и Церковь Швеции?
5. Что такое ревайвелизм? Среди протестантов каких стран возникло движение ревайвелизма? Назовите лидеров ревайвелизма.
6. Характеристика движения унитариев XVIII в. В какой степени их учение связано с древним арианством и с социнианством XVI в.?
7. Что такое деизм? В какой степени мыслители Эпохи Просвещения разделяли это учение?
8. Какой вызов бросили деятели Просвещения христианам и повлиял ли на развитие протестантского богословия?
9. Какие методы библейской экзегезы вы знаете?
10. Каковы позиции либерального богословия?
11. Назовите основные труды Адольфа фон Гарнака и изложите их содержание.
12. Что нового принес в либеральное богословие Пауль Тиллих?
13. В чем значение Карла Барта как самого известного протестантского богослова XX в.?
14. Какие труды Карла Барта вы можете назвать?
15. Что вы знаете о богословских работах Э. Бруннера, Р. Бультмана, Ф. Гогартнера и Г. Нибура?
16. Что связывало богословски и политически Карла Барта и Дитриха Бонхёффера?
17. Что вы знаете о современных немецких теологах Юргене Мольтмане и Вольфхарте Панненберге и их трудах?
18. Что вам известно о феминизме и феминистской теологии?
19. Как соотносятся либеральная и постлиберальная протестантская теология?
20. Что вы знаете о радикальной ортодоксии Д. Милбанка?

21. В чем принципиальная разница между евангеликализмом и фундаментализмом?

22. Является ли современный евангеликализм реальной альтернативой модернизму?

23. Возникновение идеи объединения христиан в протестантской среде в начале XX века. Роль Епископальной церкви США в ее развитии.

24. Какие межхристианские объединения, вошедшие впоследствии в ВСЦ, были созданы в начале XX в.?

25. Какова роль русской эмиграции в реализации идеи христианского единства?

26. В чем разница во взглядах на экуменизм протоиерея Георгия Флоровского и протоиерея Сергея Булгакова?

27. Каково влияние евхаристической экклезиологии протопресвитера Николая Афанасьева на современное экуменическое движение?

28. Какие Православные Церкви принимали участие в подготовительных к ВСЦ встречах и в решении каких вопросов они участвовали?

29. Какова роль Константинопольского Патриархата в организации международного межхристианского движения?

30. Когда и где проходили Всеправославные Предсоборные совещания и консультации, имевшие в своей повестке взаимоотношения с инославием.

31. Какие именно диалоги с инославием были одобрены Всеправославными совещаниями и какие из них идут до сих пор?

32. Какие из диалогов посчитали завершенными и какие Православные Церкви с этим согласились?

33. Когда и в каких исторических обстоятельствах был официально организован ВСЦ?

34. Что является богословским базисом ВСЦ и как он менялся?

35. Какова структура ВСЦ и как она менялась на протяжении истории?

36. В чем состоит работа Комиссии ВСЦ «Вера и церковное устройство», какие заметные документы она выработала и какова роль Православных Церквей в ее работе?

37. Почему Русская Православная отказалась от членства в ВСЦ в 1948 году?

38. Причины вступления Русской Православной Церкви в ВСЦ в 1961 году?

39. Когда ВСЦ испытывал серьезные кризисы?

40. Какие Православные Церкви, когда и почему покинули ВСЦ?

41. Какие меры принял ВСЦ для преодоления кризисов?

42. В какой период работа Специальная комиссия по участию Православных Церквей в работе ВСЦ, в каком составе и каких результатов достигла?

43. Как документ «Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию», принятый на Юбилейном



Архиерейском Соборе 2000 года, определяет цель и границы взаимоотношений с неправославными церквями и с ВСЦ?

44. Почему Русская Православная Церковь приостановила ведение двусторонних богословских диалогов с западными протестантскими сообществами?

45. Имеют ли перспективу продолжения приостановленные богословские диалоги и в какой форме?

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **6.1.1. Основная литература**

<b>№</b>	<b>Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы</b>
1	Уэйнрайт, Джеффри, богослов, проф. ун-та Дьюка в Дареме Для нашего спасения: Два взгляда на миссию Христа / Джеффри Уэйнрайт; [пер. с англ. Дмитрий Левдинов; ред.: Светлана Панич, Ирина Колбутова]. - М.: Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2008. - XII, 243 с. - (Современное богословие). - ISBN 5-89647-142-4
2	Тихомиров, А. Истина протеста: Дух евангелическо-лютеранской теологии / А. Тихомиров. - Москва: Библийско-богословский институт, 2009. - 151 с. - ISBN 5-89647-135-1 <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228812">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228812</a>
3	Барон Й., архиеп., Российское лютеранство: история, теология, актуальность / Барон Й., архиеп. - СПб.: Алетейя, 2011. - 432 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=74895">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=74895</a>
4	Порозовская, Б.Д. Жан Кальвин. Его жизнь и реформаторская деятельность: биографический очерк / Б.Д. Порозовская. - Москва: Директ-Медиа, 2015. - 129 с.: ил. - (Жизнь замечательных людей). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3512-4 <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275248">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275248</a>

#### **6.1.2. Дополнительная литература**

<b>№</b>	<b>Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы</b>
1	Павловский, В.П. Религиоведение: учебник / В.П. Павловский, Н.Д. Эриашвили, А.В. Щеглов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 319 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01744-0 <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118658">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118658</a>
2	Барон, Йозеф. Теология св. Апостола Павла в свете христианского единства [Текст] / архиеп. Йозеф Барон. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2013. - 630 с.: ил. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209728">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209728</a>
3	Надеева, М.И. Духовные ценности христианства: монография / М.И. Надеева. - Казань: Издательство КНИТУ, 2013. - 308 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1404-7 <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259078">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259078</a>

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Загл. с экрана.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.