

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

*иср. П. Лузгин*  
«06» июня 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Современные философские течения**

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению «Подготовка служителей и религиозного  
персонала религиозных организаций»,  
профиль «Православное богословие»  
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2023

Рабочую программу дисциплины составил

Гагинский Алексей Михайлович, кандидат философских наук

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Современные философские течения» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования *по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии  
протокол от «28» декабря 2022 г. № 3

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Богословия  
протокол от «6» апреля 2023 г. № 7

Заведующий кафедрой

Личная подпись

епископ Звенигородский Кирилл (Зинковский)  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебно-методического отдела

Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью курса «Современные философские течения», предусмотренного Учебным планом Основной образовательной программы, которая реализуется Московской духовной академией, является ознакомление учащихся со спецификой философского мышления XX начала XXI века, основными направлениями философской мысли, их историческим и социальными корнями, ведущими представителями, ролью в современном гуманитарном дискурсе и религиозно-философских исследованиях.

### **Задачи**

Изучение курса «Современные философские течения» требует решения следующих задач:

- 1) освоение базового тезауруса философской мысли XX в. в его исторической динамике;
- 2) знакомство с творческими биографиями и основными произведениями представителей важнейших философских направлений;
- 3) раскрытие исторической преемственности в формировании новой проблематики и модусов философского дискурса;
- 4) выявление параллелей и интердисциплинарного взаимодействия современных философских течений с гуманитарными науками эпохи;
- 5) определение приоритетных тенденций современной философской мысли по их значению для теологических и религиозно-философских исследований.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Современные философские течения» включена в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**2.1.** Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 1 курсе магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Философия».

**2.2.** Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Актуальные проблемы вероучения Церкви»;
- «Современные вызовы христианской вере».

**2.3.** Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Православное богословие в общехристианском контексте»;
- «Святоотеческая и современная богословская терминология».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	<b>Знать:</b> основных представителей философской мысли XX в., названия основных направлений и мотивы их возникновения; <b>Уметь:</b> давать общую характеристику основным представителям философских течений, раскрывать основную тематику и задачи их главных произведений; <b>Владеть:</b> основной философской терминологией XX в., источниками по истории современных философских течений.
<b>ОПК-1</b> Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	ОПК-1.1 Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к догматическому богословию.	<b>Знать:</b> специфику философской терминологии, взаимодействие процессов в философии с процессами в культуре, науке и политике; <b>Уметь:</b> объяснять историческую преемственность с более ранними явлениями религиозно-философской мысли, показывать историко-культурный контекст основных направлений философской мысли XX в.; <b>Владеть:</b> навыками теоретического дискурса по тематике философских течений XX в.

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц, 144 академических часа.

Форма контроля – *зачёт с оценкой в 1 и 2 семестрах:*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>64</b>
Занятия лекционного типа	32

Занятия в практической форме	32
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>80</b>
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</b>	-

## 4.2. Содержание дисциплины

### Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционно- го типа	Занятия семинарс- кого типа	Самостоя- тельная работа	Всего часов по теме	Компетен- ции	
Тема 1.1. Основные черты новоевропейской философии. Учение Канта и философия XIX-XX вв. Атеизм в учениях XIX в. и кризис классической концепции сознания. Общая характеристика позитивизма.	1	1	-	-	1	УК-1 ОПК-1	конспект, выступление на семинаре
Тема 1.2. Марксизм как философия и идеология.	1	1	2	5	8	УК-1 ОПК-1	конспект, выступление на семинаре
Тема 1.3. Учение Ницше.	1	2	2	5	9	УК-1 ОПК-1	конспект, выступление на семинаре
Тема 2.1. Общая характеристика философии XX в.	1	2	2	5	9	УК-1 ОПК-1	конспект, выступление на семинаре
Тема 2.2. Психоаналитическое учение З.Фрейда и философия.	1	2	2	5	9	УК-1 ОПК-1	конспект, выступление на семинаре
Тема 2.3. Учение А. Бергсона о «жизненном потоке» и «творческой эволюции».	1	2	2	5	9	УК-1 ОПК-1	конспект, выступление на семинаре
Тема 3.1. Феноменологическая философия.	1	2	2	5	9	УК-1 ОПК-1	конспект, выступление на семинаре
Тема 3.2. Предшественники экзистенциализма.	1	2	2	5	9	УК-1 ОПК-1	конспект, выступление на семинаре
Тема 3.3. Общая характеристика и основные черты философии экзистенциализма.	1	2	2	5	9	УК-1 ОПК-1	конспект, выступление на семинаре
<b>Итого в 1 семестре:</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>72</b>		
Тема 4.1. Основные проблемы фундаментальной онтологии Хайдеггера.	2	2	2	4	8	УК-1 ОПК-1	конспект, выступление на семинаре

Тема 4.2. Учение Хайдеггера о метафизике и нигилизме.	2	2	2	4	8	УК-1 ОПК-1	конспект, выступление на семинаре
Тема 4.3. Французский экзистенциализм (Г. Марсель, Ж.-П. Сартр, А. Камю).	2	2	2	4	8	УК-1 ОПК-1	конспект, выступление на семинаре
Тема 5.1. Философия истории в XX в.	2	2	2	5	9	УК-1 ОПК-1	конспект, выступление на семинаре
Тема 5.2. Критическая онтология Н. Гартмана.	2	2	2	5	9	УК-1 ОПК-1	конспект, выступление на семинаре
Тема 5.3. Общая характеристика неотолизма.	2	2	-	4	6	УК-1 ОПК-1	конспект, выступление на семинаре
Тема 6.1. Учение о «демифологизации» в соч. Р. Бульмана	2	-	2	4	6	УК-1 ОПК-1	конспект, выступление на семинаре
Тема 6.2. Анализ и общая характеристика «теологии кризиса».	2	2	2	5	9	УК-1 ОПК-1	конспект, выступление на семинаре
Тема 6.3. Основные направления в русской философии XX в.	2	2	2	5	9	УК-1 ОПК-1	конспект, выступление на семинаре
<b>Итого во 2 семестре:</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>72</b>		
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>80</b>	<b>144</b>		

#### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Подготовка конспекта;
- 2) Проработка учебного материала;
- 3) Подготовка сообщений к практическим занятиям.

#### 4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1.1. Основные черты новоевропейской философии. Учение Канта и философия XIX-XX вв. Атеизм в учениях XIX в. и кризис классической концепции сознания. Общая характеристика позитивизма.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 1.2. Марксизм как философия и идеология.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 1.3. Учение Ницше.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 2.1. Общая характеристика философии XX в.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на

	Подготовка сообщений.	семинаре
Тема 2.2. Психоаналитическое учение З. Фрейда и философия.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 2.3. Учение А. Бергсона о «жизненном потоке» и «творческой эволюции».	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 3.1. Феноменологическая философия.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 3.2. Предшественники экзистенциализма.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 3.3. Общая характеристика и основные черты философии экзистенциализма.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 4.1. Основные проблемы фундаментальной онтологии Хайдеггера.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 4.2. Учение Хайдеггера о метафизике и нигилизме.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 4.3. Французский экзистенциализм (Г. Марсель, Ж.-П. Сартр, А. Камю).	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 5.1. Философия истории в XX в.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 5.2. Критическая онтология Н. Гартмана.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 5.3. Общая характеристика неотомизма.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 6.1. Учение о «демифологизации» в соч. Р. Бульмана.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 6.2. Анализ и общая характеристика «теологии кризиса».	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 6.3. Основные направления в русской философии XX в.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре

## 5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

### 5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1	Тема 1.1. Основные черты новоевропейской философии. Учение Канта и философия XIX-XX вв. Атеизм в учениях XIX в. и кризис классической концепции сознания. Общая характеристика позитивизма.	опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема субстанции, субъекта и объекта, сознания и самосознания в философии Нового времени.</li> <li>2. Рационализм и эмпиризм, и попытки их преодоления в философии Канта. Учение Канта и философия XIX-XX вв.</li> <li>3. Учение о Боге в новоевропейской философии (Декарт-Лейбниц-Кант-Гегель-Шеллинг).</li> <li>4. Атеизм в учениях XIX в. и кризис классической концепции сознания. Новоевропейская концепция воли и учение Шопенгауэра о воле. Общая характеристика позитивизма.</li> </ol>
2	Тема 1.2. Марксизм как философия и идеология.	опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Атеизм.</li> <li>2. Учение о первичности материи (материального бытия) и вторичности сознания</li> <li>3. Учение об общественно-экономической формации, базисе и надстройке</li> <li>4. Учении о человеке (как «совокупности общественно-экономических отношений») и государстве</li> <li>5. Исторический утопизм Маркса.</li> </ol>
3	Тема 1.3. Учение Ницше.	опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учение о Боге</li> <li>2. Учение о ценностях культуры, прогрессе и «вечном возвращении»</li> <li>3. Учение о воле и познании истины</li> <li>4. Учение о сверхчеловеке и «толпе», жизни и истории</li> <li>5. Культурный утопизм философии Ницше.</li> </ol>
4	Тема 2.1. Общая характеристика философии XX в.	опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Критика традиционной субъектно-объектной концепции сознания, «вещей самих по себе», учений о душе, концепций абсолюта, абсолютного знания и абсолютной истины, исторического прогресса</li> <li>2. Неокантианство</li> <li>3. Философия жизни</li> <li>4. Прагматизм и неопозитивизм</li> <li>5. Философия символических форм и</li> </ol>



			феноменология.
5	Тема 2.2. Психоаналитическое учение З. Фрейда и философия.	опрос	1. Личность в концепции Фрейда 2. Душа в концепции Фрейда 3. Либи́до в концепции Фрейда 4. Психоаналитическое толкование происхождения религии и культуры по Фрейду 5. Общая характеристика учения Юнга о мифе и религии.
6	Тема 2.3. Учение А. Бергсона о «жизненном потоке» и «творческой эволюции».	опрос	1. Учение А. Бергсона о «жизненном потоке». 2. Учение Бергсона о «творческой эволюции». 3. Бог и религия по учению Бергсона.
7	Тема 3.1. Феноменологическая философия.	опрос	1. Возникновение и распространение феноменологии в XX в. 2. Феноменология Гуссерля 3. Анализ работы Гуссерля «Картезианские размышления». 4. Феноменологическое «эпохэ» 5. Учение о феномене и «эйдетической редукции» 6. Гуссерль о причинах кризиса современной эпохи.
8	Тема 3.2. Предшественники экзистенциализма.	опрос	1. Истоки зарождения и основные этапы развития экзистенциализма 2. Философия Кьеркегора 3. Учение Кьеркегора о «субъективности» человеческого бытия как «втором абсолюте». 4. Учение о Боге 5. Проблема веры и безверия по учению Кьеркегора.
9	Тема 3.3. Общая характеристика и основные черты философии экзистенциализма.	опрос	1. Свобода человека 2. Иррационализм 3. Существование предшествует сущности
10	Тема 4.1. Основные проблемы фундаментальной онтологии Хайдеггера.	опрос	1. Онтологическое различие бытия (Sein) и (Seinde) 2. Проблема Dasein в философии Хайдеггера 3. Время (Zeit) и временность (Zetlichkeit) 4. Экзистенциально-феноменологической структура феномена бытие-в-мире (In-der-Welt-sein) 5. Забота (Sorge) как экзистенциальная структура Dasein (человеческого бытия) 6. Подлинное и неподлинное бытие.
11	Тема 4.2. Учение Хайдеггера о метафизике и нигилизме.	опрос	1. Проблема «забвения бытия» и основные черты современной нигилистической эпохи: наука и техника 2. Понимание искусства 3. «Обезбоженность мира».

12	Тема 4.3. Французский экзистенциализм (Г. Марсель, Ж.-П. Сартр, А. Камю).	опрос	1. Общие положения французского экзистенциализма. 2. Французский экзистенциализм: Г. Марсель, Ж.-П. Сартр, А. Камю. Французский экзистенциализм Г. Марселя 3. Французский экзистенциализм Ж.-П. Сартра 4. Французский экзистенциализм А. Камю
13	Тема 5.1. Философия истории в XX в.	опрос	1. Книга О. Шпенглера «Закат Европы» 2. Философия истории К. Ясперса 3. Философия истории М.Вебера
14	Тема 5.2. Критическая онтология Н. Гартмана.	опрос	1. Общие положения онтологии Гартмана. 2. Философские взгляды Гартмана. 3. Этика Гартмана. 4. Эстетика Гартмана. 5. Возможность и действительность.
15	Тема 5.3. Общая характеристика неотомизма.	опрос	1. Предпосылки появления и основные этапы развития неотомизма. 2. Неотомизм Э. Жильсона. 3. Философия истории Жильсона 4. Онтология Жильсона 5. Богословие Жильсона
16	Тема 6.1. Учение о «демифологизации» в соч. Р. Бультмана.	опрос	1. Общие положения философии Бультмана. 2. Учение П.Тиллиха по раб. «Систематическое богословие». 3. Гносеология Тиллиха 4. Онтология Тиллиха 5. Богословие Тиллиха
17	Тема 6.2. Анализ и общая характеристика «теологии кризиса».	опрос	1. История развития и основные идеи «теологии кризиса». 2. «Диалектическая теология». К. Барта. 3. Философия и «диалектическая теология». 4. Философские идеи в трудах К. Барта «Послание к Римлянам» и «Церковная догматика». 5. Богословские идеи в трудах К. Барта «Послание к Римлянам» и «Церковная догматика».
18	Тема 6.3. Основные направления в русской философии XX в.	опрос	1. Историко-философский контекст развития русской философии XX в. 2. Русская философия XX в. Советская философия. 3. Религиозная философия. 4. Советская философия. 5. Философия Лосева. 6. Постсоветская философия. 7. Философия языка В.Бибихина.

## 5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

Вопросы к зачету с оценкой за первый семестр:

1. Основные черты новоевропейской философии.
2. М
3. Учение Ницше.
4. Р
5. Психоаналитическое учение З.Фрейда и философия.
6. Учение А. Бергсона о «жизненном потоке» и «творческой эволюции».
7. Феноменологическая философия.
8. Предшественники экзистенциализма.
9. Общая характеристика и основные черты философии экзистенциализма.

х

Вопросы к зачету с оценкой за второй семестр:

1. Основные проблемы фундаментальной онтологии Хайдеггера.
2. Учение Хайдеггера о метафизике и нигилизме.
3. Ф
4. Философия истории в XX в.
5. Критическая онтология Н. Гартмана.
6. Общая характеристика неотолизма.
7. Учение о «демифологизации» в соч. Р. Бульмана.
8. Анализ и общая характеристика «теологии кризиса».
9. Основные направления в русской философии XX в.

ф

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

и

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

ф

и

#### 6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Гуревич, Павел Семенович. Размежевания и тенденции современной философской антропологии [Текст] = Delimitations and tendencies of modern philosophical anthropology / П. С. Гуревич, Э. М. Спирова; Российская акад. наук, Ин-т философии. - Москва: Ин-т философии РАН, 2015. - 160, [2] с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=444376&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=444376&amp;sr=1</a>
2	Жеребкин, Сергей. Нестабильные онтологии в современной философии [Текст] / Сергей Жеребкин. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. - 349 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=209735&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=209735&amp;sr=1</a>
3	Каплун В.Л. Зачем философия: Введение в философию для студентов, специализирующихся по социальным и гуманитарным наукам / Каплун Виктор Львович; Рец. А.А.Погребняк, М.Р.Демин. - СПб.: Алетейя, 2013. - 200с.: ил. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=138936&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=138936&amp;sr=1</a>

М

(

Г

.

### 6.1.2. *Дополнительная литература*

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Общие проблемы философии науки [Текст]: учебное пособие для аспирантов и соискателей / Институт экономики, управления и права (Казань) ; ред. Л. Ф. Гайнуллина. - Казань: Познание, 2008. - 99 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=257911&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=257911&amp;sr=1</a>
2	Философия, логика и методология научного познания: учебник для магистрантов нефилологических специальностей / под научн. ред. В.Д. Бакулова, А.А. Кириллова. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2011. - 496 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=241036&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=241036&amp;sr=1</a>
3	Бескова И.А. Феномен сознания / Бескова Ирина Александровна, Герасимова Ирина Алексеевна, Меркулов Игорь Петрович; Рец. П.С.Гуревич, В.Н.Князев. - М.: Прогресс-Традиция, 2010. - 367с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=102730&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=102730&amp;sr=1</a>
4	Горичева Т. М. О священном безумии. Христианство в современном мире: философские эссе / ред.-сост. Т. И. Ковалькова. — СПб.: Алетейя, 2015. — 581 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=363186&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=363186&amp;sr=1</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	<a href="http://biblioclub.ru">biblioclub.ru</a> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	<a href="http://www.bogoslov.ru">www.bogoslov.ru</a> - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	<a href="http://www.pravenc.ru">www.pravenc.ru</a> - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Загл. с экрана.

### 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

### 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.