

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

*иср. П. Мизгунов*  
«06» июня 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Святоотеческая и современная богословская терминология**

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению «Подготовка служителей и религиозного  
персонала религиозных организаций»,  
профиль «Православное богословие»  
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2023

Рабочую программу дисциплины составил  
игумен Адриан (Пашин А.В.), кандидат физико-математических наук,  
кандидат богословия, доцент

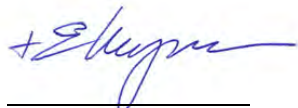
(ФИО разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Святоотеческая и современная богословская терминология» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования *по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии  
протокол от «28» декабря 2022 г. № 3

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Богословия  
протокол от «6» апреля 2023 г. № 7

Заведующий кафедрой



Личная подпись

епископ Звенигородский Кирилл (Зинковский)  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью курса «Святоотеческая и современная богословская терминология», предусмотренного Учебным планом Основной образовательной программы, которая реализуется Московской духовной академией, является подготовка специалиста с углубленными знаниями богословской терминологии.

### **Задачи**

Изучение курса «Святоотеческая и современная богословская терминология» требует решения следующих задач:

- 1) познакомить студентов с этимологией и историей употребления основных богословских терминов;
- 2) дать полноценное представление о соотношении святоотеческой и современной богословской терминологии.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Святоотеческая и современная богословская терминология» включена в вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

### **2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.**

Данная дисциплина изучается на 2 курсе магистратуры. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Современные философские течения»;
- «Современный иностранный язык»;
- «Источниковедение и методология научной деятельности»;
- «Греческая патрология»;
- «Латинская патрология»;
- «Актуальные проблемы вероучения Церкви»;
- «Современные вызовы христианской вере»;
- «Древнегреческий язык»;
- «Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»;
- «Богословская практика».

### **2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:**

- «Методика преподавания теологических дисциплин»;
- «Христианская этика и аксиология»;
- «Религиоведение»;
- «Библейское богословие»;
- «Православное богословие в общехристианском контексте»;
- «Феноменология религии»;
- «Апологетическая дискуссия»;
- «Патристическая философия»;

- «Философия в патристике»;
- «Католическое богословие после II Ватиканского собора»;
- «Современное католическое богословие»;
- «Производственная практика. Научно-исследовательская работа»;
- «Апологетическая практика».

**2.3.** Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Философия религии»;
- «Современное протестантское богословие»;
- «Современные проблемы протестантизма»;
- «Современная философская теология»;
- «Философская теология в XX в.»;
- «Производственная практика. Преддипломная практика».

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| <b>Код и наименование компетенции</b>   | <b>Индикаторы достижения компетенций</b>   | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>  |
|---|--|---|
| <b>УК-1</b><br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий | <b>УК-1.1</b><br>Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям. | <b>Знать:</b> специфику употребления основных богословских терминов святыми отцами Церкви, современными богословами и другими авторами;<br><b>Уметь:</b> анализировать употребление основных богословских терминов святыми отцами Церкви, современными богословами и другими авторами;<br><b>Владеть:</b> навыками сравнительного анализа употребления основных богословских терминов святыми отцами Церкви, современными богословами и другими авторами. |
|   | <b>УК-1.2</b><br>Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий.  | <b>Знать:</b> нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа;<br><b>Уметь:</b> составлять общий план исследования по заданной теме, предлагать методы исследования;<br><b>Владеть:</b> основными приемами планирования и реализации теологического исследования  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>ПК-1</b><br/>Готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач</p> | <p>ПК-1.2<br/>Владеет методами научного исследования.</p>                                | <p><b>Знать:</b> основные семантические векторы, определяющие философию религии новейшего времени, и потенциальные возможности их проекции на междисциплинарные исследования;<br/><b>Уметь:</b> различать методологический инструментарий современных течений в области философии религии по степени его значимости для междисциплинарных исследований теологического характера;<br/><b>Владеть:</b> основным тезаурусом современной философии религии, имеющим значение для использования в междисциплинарном исследовании теологического характера.</p>   |
| <p><b>ПК-2</b><br/>Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения</p>                               | <p>ПК-2.1<br/>Способен ставить и решать задачи в области теологического образования.</p> | <p><b>Знать:</b> современные образовательные технологии и актуальные проблемы в области преподавания теологических дисциплин;<br/><b>Уметь:</b> использовать имеющиеся программы, методики и технологии преподавания теологии, анализировать педагогические ситуации, выявлять проблемы в преподавательской деятельности, проектировать педагогические действия, осуществлять профессиональную педагогическую рефлексию;<br/><b>Владеть:</b> понятийным аппаратом, методами и технологиями преподавания теологических дисциплин, навыками ориентирования в общепедагогической и методической литературе, пользования электронными ресурсами по теологическим дисциплинам.</p> |

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа.

Форма контроля – зачет в 3 семестре:

| Вид работы   | Трудоемкость<br>(в акад. часах) |
|--|---------------------------------|
| <b>Общая трудоёмкость</b>  | <b>72</b>                       |
| <b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>   | <b>32</b>                       |
| Занятия лекционного типа   | 16                              |
| Занятия в практической форме   | 16                              |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>40</b>                       |
| в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения) | -                               |
| <b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>  | <b>-</b>                        |

#### 4.2. Содержание дисциплины

##### Тематический план

| Наименование разделов и тем   | Семестр | Количество часов<br>(в акад. часах) |                           |                        |                     |                      | Формы текущего контроля                       |
|---|---------|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------|----------------------|---|
|   |         | Занятия лекционного типа            | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Всего часов по теме | Компетенции          |   |
| Тема 1. Роль терминологии в истории богословия.<br>Понятие «сущность».        | 3       | 2                                   | 2                         | 4                      | 8                   | УК-1<br>ПК-1<br>ПК-2 | конспект, выступление на практическом занятии |
| Тема 2. Понятие «ипостась».<br>Ипостась и сущность.<br>Понятие «единосущный». | 3       | 2                                   | 2                         | 6                      | 10                  | УК-1<br>ПК-1<br>ПК-2 | конспект, выступление на практическом занятии |
| Тема 3. Понятия «лицо», «индивид», «субъект».                                 | 3       | 2                                   | 2                         | 4                      | 8                   | УК-1<br>ПК-1<br>ПК-2 | конспект, выступление на практическом занятии |
| Тема 4. Понятие «природа».  | 3       | 2                                   | 2                         | 6                      | 10                  | УК-1<br>ПК-1<br>ПК-2 | конспект, выступление на практическом занятии |
| Тема 5. Понятие «свойство».   | 3       | 2                                   | 2                         | 4                      | 8                   | УК-1<br>ПК-1<br>ПК-2 | конспект, выступление на практическом занятии |
| Тема 6. Понятия «движение», «энергия» («действие») и «воля».                  | 3       | 2                                   | 2                         | 4                      | 8                   | УК-1<br>ПК-1<br>ПК-2 | конспект, выступление на практическом занятии |
| Тема 7. Понятие «личность».   | 3       | 2                                   | 2                         | 6                      | 10                  | УК-1<br>ПК-1<br>ПК-2 | конспект, выступление на практическом занятии |
| Тема 8. Соотнесение терминологии  | 3       | 2                                   | 2                         | 6                      | 10                  | УК-1<br>ПК-1         | конспект, выступление на                      |

|                                      |  |           |           |           |           |      |                      |
|--------------------------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|------|----------------------|
| каппадокийских отцов и персонализма. |  |           |           |           |           | ПК-2 | практическом занятии |
| <b>Итого в 3 семестре:</b>           |  | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>40</b> | <b>72</b> |      |                      |
| <b>Итого по дисциплине:</b>          |  | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>40</b> | <b>72</b> |      |                      |

### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Подготовка конспекта;
- 2) Подготовка сообщений к практическим занятиям.

### 4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

| Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)                         | Виды и содержание самостоятельной работы       | Форма отчетности                              |
|---|--|---|
| Тема 1. Роль терминологии в истории богословия. Понятие «сущность».     | Подготовка конспекта.<br>Подготовка сообщений. | конспект, выступление на практическом занятии |
| Тема 2. Понятие «ипостась». Ипостась и сущность. Понятие «единосущный». | Подготовка конспекта.<br>Подготовка сообщений. | конспект, выступление на практическом занятии |
| Тема 3. Понятия «лицо», «индивид», «субъект».                           | Подготовка конспекта.<br>Подготовка сообщений. | конспект, выступление на практическом занятии |
| Тема 4. Понятие «природа».  | Подготовка конспекта.<br>Подготовка сообщений. | конспект, выступление на практическом занятии |
| Тема 5. Понятие «свойство».   | Подготовка конспекта.<br>Подготовка сообщений. | конспект, выступление на практическом занятии |
| Тема 6. Понятия «движение», «энергия» («действие») и «воля».            | Подготовка конспекта.<br>Подготовка сообщений. | конспект, выступление на практическом занятии |
| Тема 7. Понятие «личность».   | Подготовка конспекта.<br>Подготовка сообщений. | конспект, выступление на практическом занятии |
| Тема 8. Соотнесение терминологии каппадокийских отцов и персонализма.   | Подготовка конспекта.<br>Подготовка сообщений. | конспект, выступление на практическом занятии |

## 5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

### 5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

| № | Наименование раздела дисциплины (модуля)                                | Вид задания для текущего контроля | Примерные темы выступлений на практических занятиях   |
|---|---|-----------------------------------|---|
| 1 | Тема 1. Роль терминологии в истории богословия. Понятие «сущность».     | опрос                             | 1. Понятие «сущность» у Аристотеля.<br>2. Онтология и гносеология у Платона и Аристотеля.<br>3. Онтология и гносеология у неоплатоников.<br>4. Комментарии на Категории Аристотеля.<br>5. Терминология каппадокийских отцов и Категории Аристотеля.                                   |
| 2 | Тема 2. Понятие «ипостась». Ипостась и сущность. Понятие «единосущный». | опрос                             | 1. Термин «ипостась» в античной философии.<br>2. Термин «ипостась» у стоиков.<br>3. «Ипостась» в триадологии, христологии и антропологии.<br>4. «Ипостась» у каппадокийских отцов.  |
| 3 | Тема 3. Понятия «лицо», «индивид», «субъект».                           | опрос                             | 1. Термин «лицо» в обычном употреблении.<br>2. Термин «лицо» в Священном Писании.<br>3. «Ипостась» и «лицо».<br>4. «Индивид» и «субъект» в триадологии, христологии и антропологии.   |
| 4 | Тема 4. Понятие «природа».  | опрос                             | 1. Понятие «природа» у Аристотеля.<br>2. Понятие «природа» в обычном употреблении.<br>3. Понятие «природа» у Аполлинария Лаодикийского.<br>4. Понятие «природа» у свт. Кирилла Александрийского.<br>5. Понятие «природа» в триадологии, христологии и антропологии.                   |
| 5 | Тема 5. Понятие «свойство».   | опрос                             | 1. Понятие «свойство» у Аристотеля.<br>2. Понятие «свойство» у Порфирия.<br>3. Понятие «свойство» в триадологии.<br>4. Понятие «свойство» в христологии.<br>5. Понятие «свойство» в учении о Евхаристии.  |
| 6 | Тема 6. Понятия «движение», «энергия» («действие») и «воля».            | опрос                             | 1. Понятия «движение» у Аристотеля.<br>2. Понятие «движения» у Аполлинария Лаодикийского.<br>3. «Воля» и «действие» в триадологии, христологии и антропологии.<br>4. Состояние человеческой воли после грехопадения.<br>5. Учение о волях и действиях Христа.<br>6. Гномическая воля. |



|   |   |       |  |
|---|---|-------|--|
| 7 | Тема 7. Понятие «личность».   | опрос | 1. Зарождение персонализма.<br>2. Свобода личности.<br>3. Самосознание.<br>4. Общение личностей.<br>5. Личность и воля.  |
| 8 | Тема 8. Соотнесение терминологии каппадокийских отцов и персонализма. | опрос | 1. «Личность» и «ипостась».<br>2. Понятие «природа» в персонализме.<br>3. Понятие «личность» в триадологии.<br>4. Понятие «личность» в христологии.<br>5. Понятие «личность» в антропологии.<br>6. Личность как образ Божий в человеке.<br>7. Свобода личности и воля. |

## 5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

Перечень вопросов для зачета:

1. Отношение ранних отцов Церкви к античной философии.
2. Терминология в ходе триадологических и христологических споров.
3. Понятие «сущность» в античности.
4. Понятие «сущность» в триадологии.
5. Понятие «сущность» в христологии.
6. Понятие «ипостась». Ипостась и сущность.
7. Понятие «единосущный».
8. Понятия «лицо», «индивид», «субъект».
9. Понятие «природа» в античности и триадологии.
10. Понятие «природа» в христологии.
11. Понятие «свойство» в античности.
12. Понятие «свойство» в триадологии и в учении о богопознании.
13. Понятие «свойство» в христологии.
14. Понятие «свойство» в учении о Евхаристии.
15. Понятия «движение» в античности и в православном учении о природе.
16. Понятия «энергия» («действие») и «воля» в триадологии.
17. Понятия «энергия» («действие») и «воля» в христологии.
18. Суть персонализма. Персонализм в православии.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 6.1.1. Основная литература

| № | Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы   |
|---|--|
| 1 | Михайлов, П.Б. Категории богословской мысли / П.Б. Михайлов; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - Москва: Издательство |

|   |   |
|---|---|
|   | ПСТГУ, 2013. - 312 с. - ISBN 978-5-7429-0695-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277072">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277072</a> (14.04.2018).  |
| 2 | Протоиерей Олег Давыденков, Догматическое богословие / Протоиерей Олег Давыденков; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет; науч. ред. П.Ю. Малков. - Москва: Издательство ПСТГУ, 2013. - 624 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0768-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277213">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277213</a> (16.03.2018). |
| 3 | Ферберн, Дональд, проф. Учение о Христе и Благодати в ранней Церкви / Дональд Ферберн. - М.: Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2008. - XXII, 299 с. - (Богословские исследования). - ISBN 5-89647-195-5  |

### 6.1.2. *Дополнительная литература*

| № | Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы  |
|---|---|
| 1 | Чурсанов, С.А. Лицом к лицу: понятие личности в православном богословии XX века / С.А. Чурсанов; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - 2-е изд., испр. - Москва: Издательство ПСТГУ, 2014. - 264 с.: табл. - Библиогр.: с. 210-242. - ISBN 978-5-7429-0892-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256976">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256976</a> (16.03.2018). |
| 2 | Лосский, В.Н. Догматическое богословие / В.Н. Лосский. - Москва: Директ-Медиа, 2008. - 176 с. - ISBN 978-5-94865-352-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=7284">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=7284</a> (16.03.2018).  |
| 3 | Богословие личности / под ред. А. Бодрова, М. Толстолуженко. - Москва: Библийско-богословский институт, 2013. - 279 с. - («Современное богословие»). - ISBN 978-5-89647-302-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228804">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228804</a> (16.03.2018)  |

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

|   |   |
|---|---|
| 1 | <a href="http://biblioclub.ru">biblioclub.ru</a> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  |
| 2 | <a href="http://www.bogoslov.ru">www.bogoslov.ru</a> - научный богословский портал «Богослов.ру»  |
| 3 | <a href="http://www.pravenc.ru">www.pravenc.ru</a> - официальный сайт Православной энциклопедии   |
| 4 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Загл. с экрана. |

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|   |   |
|---|---|
| 1 | аудитория для проведения занятий;           |
| 2 | учебная мебель;                             |
| 3 | компьютерное и мультимедийное оборудование. |

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.