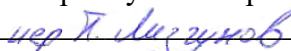


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе


«6» июня 2023 г.

Программа производственной практики

**«Производственная практика. Научно-исследовательская
работа»**

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Патрология и христианская литература»
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2023

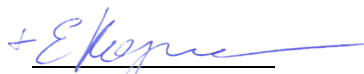
Рабочую программу практики составил
иерей Александр Вячеславович Ларионов, кандидат богословия, доцент
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Производственная практика. Научно-исследовательская работа» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования *по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению *«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии
от «28» декабря 2022 г. № 3

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Богословия
протокол от «6» апреля 2023 г. № 7

Заведующий кафедрой


Личная подпись

епископ Звенигородский Кирилл (Зинковский)
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения практики

Целью «Производственной практики. Научно-исследовательской работы» является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, формирование научно-исследовательского мышления у магистрантов, формирование навыка самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач, основным результатом которой станет написание и успешная защита магистерской диссертации.

Прохождение «Производственной практики. Научно-исследовательской работы» требует решения следующих задач:

- 1) работа с библиографическими источниками (в том числе электронными), сбор и обработка информации, применение найденного материала, эмпирических данных в процессе написания магистерской диссертации и иных работ научного характера;
- 2) овладение методологией научных исследований, формирование навыков дифференциации научных методов в процессе решения определенных исследовательских задач;
- 3) определение необходимой теоретико-методологической основы для проведения научных исследований по разрабатываемой проблематике в рамках магистерской диссертации;
- 4) овладение основными формами изложения научного материала в виде тезисов, докладов, статей и т.д.

2. Место практики в структуре образовательной программы

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа» включена в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная практика проводится на 3-м курсе магистратуры (5 и 6 семестрах).

Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Производственная практика. Преддипломная практика».

3. Вид практики

Указать вид практики.

Способы проведения: *стационарная.*

Формы проведения: *дискретная.*

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям	Знать: возможности раскрытия для обучающихся исследуемой в собственной научной работе теологической проблематики. Уметь: использовать возможности раскрытия для обучающихся исследуемой в собственной научной работе теологической проблематики. Владеть: способностью использовать возможности раскрытия для обучающихся исследуемой в собственной научной работе теологической проблематики.
	УК-1.2 Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий	Знать: принципы и возможные методы раскрытия для обучающихся исследуемой в собственной научной работе теологической проблематики. Уметь: использовать принципы и возможные методы раскрытия для обучающихся исследуемой в собственной научной работе теологической проблематики. Владеть: способностью использовать принципы и возможные методы раскрытия для обучающихся исследуемой в собственной научной работе теологической проблематики.
УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	УК-6.2 Имеет представление о траектории дальнейшего профессионального развития в области теологии	Знать: Научный инструментарий современного профессионального филолога для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы. Уметь: Практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации; грамотно

		<p>использовать научный инструментарий современного профессионального филолога для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы.</p> <p>Владеть: Способностью осуществлять на практике научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации; способностью грамотно использовать научный инструментарий современного профессионального филолога для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы; навыками научной дискуссии.</p>
<p>ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач</p>	<p>ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов патрологии и профессиональными знаниями в области специализации</p>	<p>Знать: факты, некоторые важные статистические данные, обязательные для запоминания даты, а также основные этапы развития и жанры богословской литературы; ведущих авторов богословской литературы и их произведения; культурно-исторический и церковно-политический контекст, в рамках которого формировалась богословская литература.</p> <p>Уметь: пользоваться методами и технологиями сбора и систематизации источников богословской литературы; анализировать литературно-концептуальные явления в богословской литературе интерпретировать исходя из православной традиции богословские тексты.</p> <p>Владеть: навыками сбора и систематизации источников богословской литературы. навыками анализа литературно-концептуального материала богословской литературы;</p>

		навыками интерпретации богословских текстов исходя из православной традиции.
	ОПК-2.2. Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области патрологии	Знать: актуальные представления об актуальном состоянии исследовательских процессов в области патрологической науки. Уметь: решать патрологические актуальные задачи путём погружения в текстологию, рукописную традицию памятников святоотеческой письменности. Владеть: навыками исследования патрологических дисциплин и применять их в исследовательской деятельности.
ОПК-3 Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	ОПК-3.2 Способен сопоставлять богословские подходы в патрологии с подходами других наук в той же области	Знать: Потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы. Уметь: Использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы; осуществлять качественный поиск библиографии. Владеть: Способностью грамотно использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы; способностью осуществлять качественный поиск библиографии.
ПК-1 Способен к решению актуальных научно-исследовательских задач в области теологии	ПК-1.1 Знает этапы научного исследования	Знать: потенциал и возможности применения знаний древних языков для решения научно-исследовательских задач. Уметь: использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний древних языков.

		Владеть: способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний древних языков.
	ПК-1.2 Владеет методами научного исследования	Знать: потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин для решения научно-исследовательских задач. Уметь: использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин. Владеть: способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин.
	ПК-1.3 Способен представить результаты научного исследования	Знать: потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин для решения научно-исследовательских задач. Уметь: использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин. Владеть: способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин.
ПК-2 Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения	ПК-2.4 Способен актуализировать богословские представления для различных аудиторий	Знать: Степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы. Уметь: Применять нужные методы в самостоятельном научном исследовании; грамотно анализировать степень научной разработанности

		конкретной исследуемой научно-богословской темы. Владеть: Современной проблематикой данной отрасли знания; способностью применять нужные методы в самостоятельном научном исследовании; способностью грамотно анализировать степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы.
--	--	--

5. Структура и содержание практики

5.1. Распределение трудоемкости практики по видам работ.

Общая трудоемкость практики составляет **4** зачётные единицы, **144** академических часов.

Форма контроля - *зачёт*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	144
Контактные часы (аудиторная работа)	48
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	48
Самостоятельная работа обучающихся	96
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (зачет)	-

6. Содержание практики

5 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы текущего контроля
----------	--------------------------------	--	-----------------	-------------------------------

1	Организац ионный этап	Получение индивидуального задания на практику, оформление необходимых документов.	2	Беседа с руководителем практики.
2	Подготов ительный этап	Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности, ознакомление с правилами трудового распорядка, ознакомление с нормативно- правовой базой.	2	Беседа с руководителем практики.
3	Исследова тельный этап	Подготовительная работа над диссертацией. Постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика масштабов изучаемой проблемы; формулировка гипотез исследования и характеристика методического аппарата, который предполагается использовать для его выполнения; изучение основных теоретических результатов и наработок, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. Первичное ознакомление с основной научной литературой по теме диссертации. Выступление на конференциях по теме диссертационного исследования.	66 (32 ак.ч. конт. раб. 34 ак.ч. сам. раб.)	Консультации с руководителем практики. Дневник практики.
4	Отчетный этап	Защита отчета о прохождении практики.	2	Зачет по практике
	Итого		72	

6-й семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Исследовательский этап	Поиск, изучение и систематизация источников и научной литературы по теме диссертационного исследования. Обзор литературы, критический анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области исследования, оценка их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Обзор литературы: источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи из научных журналов; вспомогательные источники: материалы сети Интернет, научно-практических изданий и массовой печати. Выступление на конференциях по теме диссертационного исследования.	70 (16 ак.ч. конт. раб. 54 ак.ч. сам. раб.)	Консультации с руководителем практики. Дневник практики.
4	Отчетный этап	Защита отчета о прохождении практики.	2	Зачет по практике
	Итого		72	

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах:

- в форме участия и проведения практических мероприятий (участие в студенческой научно-практической конференции, последовательное выполнение индивидуального плана магистранта, обсуждение в рамках выступлений на конференции или семинаре промежуточных результатов индивидуального научного исследования и т.д.);

- в форме самостоятельной работы обучающихся (проведение самостоятельного научного исследования по теме магистерской диссертации, написание выпускной квалификационной работы, подготовка апробационных материалов и т.д.).

7. Указание форм отчетности по практике

(Приложение № 1, 2, 3)

Форма отчётности по практике: дневник, отчёт, индивидуальный план работы магистранта.

8. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики

Зачет выставляется после завершения практики в конце каждого из семестров на основании презентации и защиты дневника, отчёта и описанного выполнения индивидуального плана работы магистранта, а также проведенного руководителем практики собеседования по освоенным компетенциям.

Вопросы для самостоятельной работы обучающихся:

- 1) Подготовка к написанию магистерской диссертации;
- 2) Научное исследование и апробация результатов по теме диссертации;
- 3) Написание магистерской диссертации.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- 1) уровень освоения учебного материала;
- 2) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- 4) обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- 5) оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики

9.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Бушенева, Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю.И. Бушенева. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 140 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 112-114. - ISBN 978-5-394-02185-5.
2.	Ласковец, С.В. Методология научного творчества: учебное пособие / С.В. Ласковец. - Москва: Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с.
3.	Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований: учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов : Издательство «Феникс», 2014. - 208 с. : схем., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21840-2

9.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Мулявин С.Ф. Как написать и защитить кандидатскую диссертацию? Советы молодому исследователю // Инновации в образовании. 2015. № 1. С.58-70
2.	Идиатуллина, К.С. Магистерская диссертация : учебное пособие / К.С. Идиатуллина, И.З. Гарафиев. - Казань : Издательство КНИТУ, 2012. - 88 с.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

1	http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2	http://www.bogoslov.ru
3	https://www.bible-mda.ru
4	https://ekzeget.ru

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.