

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
*иср. П. Мизгунов*  
«6» июня 2023 г.

**Программа производственной практики**

**«Производственная практика.  
Научно-исследовательская работа.»**

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению подготовки 48.04.01 Теология,  
профиль «Современное каноническое право»  
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2023

Рабочую программу практики составила Семенова Наталия Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа практики «Производственная практика. Научно-исследовательская работа.» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования *по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры)*, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1108 от 25 августа 2020 г.

Рабочая программа практики установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **подготовки 48.04.01 Теология**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии

от «28» декабря 2022 г. № 3

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Церковно-практических дисциплин  
протокол от «4» апреля 2023 г. № 7

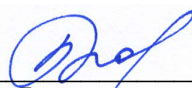
Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

протоиерей Александр Задорнов  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела

  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## **1. Цель и задачи освоения практики**

Целью «Производственной практики. Научно-исследовательской работы» является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формирование научно-исследовательского мышления у магистрантов, навыка самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач, основным результатом которой станет написание и успешная защита магистерской диссертации. Результаты научных исследований должны соответствовать критериям, установленным для квалификационной работы (диссертации) магистров.

Прохождение «Производственной практики. Научно-исследовательской работы» требует решения следующих задач:

1. Работа с библиографическими источниками (в том числе электронными), сбор и обработка информации, применение найденного материала, эмпирических данных в процессе написания магистерской диссертации и иных работ научного характера.
2. Овладение методологией научных исследований, формирование навыков дифференциации научных методов в процессе решения определенных исследовательских задач.
3. Определение необходимой теоретико-методологической основы для проведения научных исследований по разрабатываемой проблематике в рамках магистерской диссертации.
4. Овладение основными формами изложения научного материала в виде тезисов, докладов, статей и т.д.

## **2. Указание места практики в структуре образовательной программы**

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа.» относится к Блоку 2. Практика обязательной части учебного плана.

4.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа» проходит в третьем и в четвертом семестре 2 курса и содержательно взаимосвязана со следующими дисциплинами и практиками:

- «Современный иностранный язык (английский)».

4.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной производственной практики необходимо как предшествующее:

- «Производственная практика. Преддипломная практика.».

### 3. Вид практики

**Вид практики:** *производственная*

**Способы проведения:** *стационарная.*

**Формы проведения:** *сосредоточенная.*

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции  | Индикаторы достижения компетенций   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|---|
| <b>УК-1</b><br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий | <b>УК-1.1</b><br>Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям | <b>Знать:</b> потенциальные пути и возможности исследования конкретной церковно-практической темы; основы научно-богословской методологии<br><b>Уметь:</b> использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной церковно-практической темы; осуществлять качественный поиск библиографии; анализировать и описывать проблемное поле исследования на основе мировоззренческой и ценностной сферы, сущностных характеристик богословия.<br><b>Владеть:</b> способностью грамотно использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной церковно-практической темы; научной методологией исследования правовой сферы. |
|   | <b>УК-1.2</b><br>Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий  | <b>Знать:</b> степень научной разработанности конкретной исследуемой церковно-практической темы; основные стратегии научного исследования.<br><b>Уметь:</b> грамотно анализировать степень научной разработанности конкретной исследуемой церковно-практической темы; определять стратегию собственного исследования по результатам анализа разработанности темы.<br><b>Владеть:</b> научным инструментарием для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной церковно-практической темы.  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>УК-6</b><br/>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности</p> | <p>УК-6.2<br/>Имеет представление о траектории дальнейшего профессионального развития в области теологии</p>                            | <p><b>Знать:</b> основные тенденции развития информационных технологий; базовые принципы, законы и методы, применяемые для решения задач профессиональной деятельности; возможные пути профессионального развития.<br/><b>Уметь:</b> работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и информационных системах; разрабатывать траекторию собственного профессионального развития.<br/><b>Владеть:</b> основными программными средствами реализации информационных технологий.</p>   |
| <p><b>ОПК-2</b><br/>Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач</p>  | <p>ОПК-2.1<br/>Обладает углубленными знаниями основных разделов Церковного права и профессиональным знанием в области специализации</p> | <p><b>Знать:</b> потенциал и возможности применения знаний канонов Церкви для решения научно-исследовательских задач.<br/><b>Уметь:</b> использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний канонов Церкви.<br/><b>Владеть:</b> способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности каноники.</p>   |
|   | <p>ОПК-2.2<br/>Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области Церковного права</p>                                  | <p><b>Знать:</b> способы применения современных информационных технологий для решения задач научно-исследовательской работы; актуальные проблемы научных исследований в области канонического права.<br/><b>Уметь:</b> применять информационные технологии в научно-исследовательской работе при написании магистерской диссертации; вычленив актуальные проблемы исследований в области канонического права.<br/><b>Владеть:</b> основными программными средствами реализации информационных технологий в правовом поле церковно-практических проблем; способами актуализации научных исследований в области канонического права.</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>ОПК-3</b><br/>Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии</p>      | <p>ОПК-3.2<br/>Способен сопоставлять богословские подходы в области Церковного права с подходами других наук в той же области</p> | <p><b>Знать:</b> потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин для решения научно-исследовательских задач.<br/><b>Уметь:</b> использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин.<br/><b>Владеть:</b> способностью сопоставлять богословские подходы в области канонического права с подходами других правовых наук.</p>  |
| <p><b>ПК-1</b><br/>Способен к решению актуальных научно-исследовательских задач в области теологии</p> | <p>ПК-1.1<br/>Знает этапы научного исследования</p>   | <p><b>Знать:</b> научный инструментарий для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной церковно-практической темы.<br/><b>Уметь:</b> практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации; осуществлять последовательность действий на всех этапах научного исследования.<br/><b>Владеть:</b> способностью осуществлять на практике научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации.</p> |
|  | <p>ПК-1.2<br/>Владеет методами научного исследования</p>  | <p><b>Знать:</b> методы научного исследования.<br/><b>Уметь:</b> грамотно анализировать степень научной разработанности конкретной исследуемой церковно-практической темы; применять методы научного исследования.<br/><b>Владеть:</b> способностью грамотно использовать научный инструментарий для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной церковно-практической темы; навыками научной дискуссии.</p>  |
|  | <p>ПК-1.3</p>   | <p><b>Знать:</b> способы использования информационных технологий в научно-исследовательской работе</p>  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | Способен представить результаты научного исследования   | <p>при предоставлении результатов научного исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> представлять результаты научного исследования в магистерской диссертации, научных статьях, в публичном дискурсе.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью излагать собственную точку зрения при апробации результатов научного исследования.</p>   |
| <p><b>ПК-2</b></p> <p>Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения</p> | <p><b>ПК-2.4</b></p> <p>Способен актуализировать богословские представления для различных аудиторий</p> | <p><b>Знать:</b> потенциал критического анализа библиографии по различным направлениям церковно-практических дисциплин; способы актуализации богословских представлений для различных аудиторий.</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно использовать потенциал критического анализа библиографии по различным направлениям церковно-практических дисциплин; представлять богословские знания в различных аудиториях.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью грамотно использовать методологию критического подхода при формировании объёма источниковой базы церковно-практического исследования.</p> |

## 5. Структура и содержание практики

### 5.1. Распределение трудоемкости практики по видам работ.

Общая трудоёмкость практики составляет **4** зачётных единицы, **144** академических часа.

Форма контроля – *зачёт в 3 и 4 семестре.*

| Вид  | Трудоемкость (в акад. часах) |
|--|------------------------------|
| <b>Общая трудоёмкость</b>  | <b>144</b>                   |
| <b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>   | <b>0</b>                     |
| Занятия лекционного типа   | <b>0</b>                     |
| Занятия в практической форме   | 0                            |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>144</b>                   |
| в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения) | 0                            |
| <b>Промежуточная аттестация (зачёт)</b>  | <b>0</b>                     |

## 6. Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики                  | Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов  | Кол-во часов | Формы текущего контроля                                  |
|-------|---|--|--------------|--|
| 1     | Организационный этап                      | Получение индивидуального задания на практику, оформление необходимых документов.  | 10           | Беседа с руководителем практики.                         |
| 2     | Подготовительный этап                     | Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности, ознакомление с правилами трудового распорядка, ознакомление с нормативно-правовой базой.  | 10           | Беседа с руководителем практики.                         |
| 3     | Производственный (исследовательский) этап | Обсуждение и выбор темы ВКР (магистерской диссертации); разработка плана; подготовка Введения, включая корректную постановку целей и задач исследования по выбранной теме, формулировку актуальности темы исследования; постановка работы с источниками, работа над библиографическим списком; работа над ВКР; обсуждение и разбор сложностей в процессе подготовки каждого параграфа, в том числе проверка текста пара- | 120          | Консультации с руководителем практики. Дневник практики. |

|               |               |   |            |                                       |
|---------------|---------------|---|------------|---------------------------------------|
|               |               | графа на предмет логической последовательности его изложения и соответствия теме ВКР вообще; формулирование выводов из проведенного исследования; проверка соответствия выводов поставленным целям и задачам ВКР;<br>Самостоятельное выполнение отдельных поручений руководителя соответствующего модуля практики;<br>Сбор материала для написания отчета по соответствующему модулю практики;<br>Заполнение дневника по соответствующему модулю практики на каждом практическом занятии. |            |                                       |
| 4             | Отчетный этап | Обработка и систематизация собранного нормативного, эмпирического материала. Написание и оформление отчета о прохождении практики   | 4          | Защита отчета о прохождении практики. |
| <b>Итого:</b> |               |   | <b>144</b> |                                       |

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах:

- в форме участия и проведения практических мероприятий (участие в студенческой научно-практической конференции, последовательное выполнение индивидуального плана магистранта, обсуждение в рамках выступлений на конференции или семинаре промежуточных результатов индивидуального научного исследования и т.д.);

- в форме самостоятельной работы обучающихся (проведение самостоятельного научного исследования по теме магистерской диссертации, написание выпускной квалификационной работы, подготовка апробационных материалов и т.д.).

## 7. Указание форм отчетности по практике (Приложение № 1, 2, 3, 4)

Форма отчётности по практике: рабочий график, индивидуальное задание, отчетные материалы, аттестационный лист.

## 8. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики

Зачет выставляется после завершения практики в конце каждого из семестров на основании презентации и защиты дневника, отчёта и описанного выполнения индивидуального плана работы магистранта, а также проведенного руководителем практики собеседования по освоенным компетенциям.

## **Примерный список вопросов для проведения промежуточной аттестации при защите отчёта о прохождении практики**

### **I семестр**

Подготовительная работа над диссертацией. Выбор темы магистерской диссертации. Постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика масштабов изучаемой проблемы; формулировка гипотез исследования и характеристика методического аппарата, который предполагается использовать для его выполнения; изучение основных теоретических результатов и наработок, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. Первичное ознакомление с основной научной литературой по теме диссертации.

### **II семестр**

Поиск, изучение и систематизация источников и научной литературы по теме диссертационного исследования. Обзор литературы, критический анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области исследования, оценка их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Обзор литературы: источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи из научных журналов; вспомогательные источники: материалы сети Интернет, научно-практических изданий и массовой печати. Написание 1 главы магистерской диссертации. Выступление на конференциях по теме диссертационного исследования.

### **Вопросы для самостоятельной работы обучающихся**

1. Подготовка к написанию магистерской диссертации: обоснование актуальности темы, постановка цели и задач и т.д.;
2. Научное исследование и апробация результатов по теме диссертации (подготовка доклада на конференцию);
3. Написание магистерской диссертации.

### **Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:**

- 1) уровень освоения учебного материала;
- 2) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- 4) обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- 5) оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.**

### **9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики**

#### **9.1.1. Основная литература**

| <b>№</b> | <b>Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы</b>   |
|----------|---|
| 1.       | Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясичев. - Архангельск : САФУ, 2015. - 84 с.  |
| 2.       | Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований: учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов : Издательство «Феникс», 2014. - 208 с. : схем., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21840-2 |
| 3.       | Вайнштейн, М.З. Основы научных исследований : учеб. пособие / М.З. Вайнштейн, В.М. Вайнштейн, О.В. Кононова. - Йошкар-Ола : МарГТУ, 2011. - 216 с.  |

#### **9.1.2. Дополнительная литература**

| <b>№</b> | <b>Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы</b>  |
|----------|--|
| 1.       | Ласковец С.В. Методология научного творчества : учебное пособие / С.В. Ласковец. - Москва: Евразийский открытый институт, 2010   |
| 2.       | Родионова Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. - Кемерово : КемГУКИ, 2010   |
| 3.       | Рузавин Г.И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Москва : Юнити-Дана, 2015  |
| 4.       | Левкина, А.О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля / А.О. Левкина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 119 с. |

### **9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

|   |  |
|---|--|
| 1 | <a href="http://www.bogoslov.ru">www.bogoslov.ru</a> - научный богословский портал «Богослов.ру» |
|---|--|

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

|   |   |
|---|---|
| 1 | аудитория для проведения занятий;           |
| 2 | учебная мебель;                             |
| 3 | компьютерное и мультимедийное оборудование. |

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.



## РАБОЧИЙ ГРАФИК

Фамилия, имя, отчество, сан \_\_\_\_\_

Наименование практики \_\_\_\_\_  
(в соответствии с Учебным планом)

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

Профиль образовательной программы, уровень образования: \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_ (очная, заочная)

Практика проводится в \_\_\_\_\_  
(полное наименование организации)

### Рабочий график (совместный рабочий график) (план) практики

| Период практики                     | Наименование работ и заданий | Объем часов контактной работы (лекции, практич. занятия) | Объем часов самостоятельной работы |
|-------------------------------------|------------------------------|--|------------------------------------|
| с _____ 20__ г.<br>по _____ 20__ г. |                              |  |                                    |

Руководитель практики от Академии: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, сан)

Руководитель практики от организации<sup>1</sup>: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, сан)

<sup>1</sup> Для научно-исследовательской и преддипломной практик — научный руководитель



### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Фамилия, имя, отчество, сан \_\_\_\_\_

Наименование практики \_\_\_\_\_

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

Профиль образовательной программы, уровень образования:

Курс \_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_ (очная, заочная)

Практика проводится в \_\_\_\_\_  
(полное наименование организации)

Индивидуальное задание обучающемуся на практику  
(содержание и планируемые результаты практики)

---

---

---

---

---

---

Подпись руководителя практики от Академии \_\_\_\_\_



## ОТЧЕТНЫЕ МАТЕРИАЛЫ<sup>2</sup>

Фамилия, имя, отчество, сан \_\_\_\_\_

Наименование практики \_\_\_\_\_

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

Профиль образовательной программы, уровень образования: \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_ (очная, заочная)

Практика проводится в \_\_\_\_\_  
(полное наименование организации)

### Дневник прохождения практики (содержание работы)

| № | Дата | Содержание, кол-во часов (при необходимости) | Отметка о выполнении | Подпись руководителя <sup>3</sup> |
|---|------|--|----------------------|-----------------------------------|
|   |      |  |                      |                                   |
|   |      |  |                      |                                   |
|   |      |  |                      |                                   |
|   |      |  |                      |                                   |
|   |      |  |                      |                                   |
|   |      |  |                      |                                   |
|   |      |  |                      |                                   |
|   |      |  |                      |                                   |
|   |      |  |                      |                                   |
|   |      |  |                      |                                   |

### Отчет (основные результаты и достижения на практике) обучающегося

---



---



---

Подпись обучающегося

---

<sup>2</sup> Содержание дневника и отчета должно содержать подтверждение выполнения индивидуального задания и получения необходимых умений, навыков и практического опыта.

<sup>3</sup> Для научно-исследовательской и преддипломной практик – подпись научного руководителя.



## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Фамилия, имя, отчество, сан \_\_\_\_\_

Наименование практики: \_\_\_\_\_

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

Профиль образовательной программы, уровень образования: \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_ (очная, заочная)

Практика проводится в \_\_\_\_\_  
(полное наименование организации)

**Заключение руководителя практики принимающей организации  
о работе обучающегося и характеристика его деятельности**

Формировались следующие компетенции \_\_\_\_\_

Оценка уровня сформированности компетенций \_\_\_\_\_

Оценка по практике \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от организации \_\_\_\_\_

*М.П.*

*(печать ставится, если практика проходит во внешних организациях)*

**Общая характеристика работы обучающегося**  
(заключение руководителя практики от Академии)

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от Академии \_\_\_\_\_