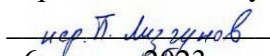


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
**«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов

«6» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Церковные расколы в России
основной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01 Теология,
профиль «История христианства в новейший период»
(уровень магистратуры)

закреплена за кафедрой: Церковной истории

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2023

Рабочую программу дисциплины составил

Светозарский Алексей Константинович, профессор

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Церковные расколы в России» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1108 от 25 августа 2020 г.

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **48.04.01 Теология**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «28» декабря 2022 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Церковной истории
протокол от «26» апреля 2023 г. № 11

Заведующий кафедрой



Личная подпись

профессор А.К. Светозарский
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Церковные расколы в России» является формирование у студентов магистратуры глубокого представления о различного рода расколах и разделений, которые возникали в среде Русской Православной Церкви. В рамках данного курса предполагается изучение отношения РПЦ к данным явлениям; историческим событиям, которые повлияли на их появление; историческим лицам, которые тем или иным образом были связаны с расколами и разделениями; их влияние на различные сферы человеческой деятельности.

Изучение курса «Церковные расколы в России» требует решения следующих задач:

1. проанализировать факторы, повлиявшие на появление и становление расколов и разделений Русской Православной Церкви;
2. рассмотреть глубокое взаимоотношений различных исторических событий с Русской Православной Церковью;
3. изучить влияния политических аспектов на внутреннюю жизнь Русской Церкви.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Церковные расколы в России» включена в вариативную часть учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 3 семестре 2 курса магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Новейшая история Русской Православной Церкви» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры);
- «Государственное и общественное устройство России в конце XIX - XX вв.» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры);

2.2 Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- Новейшая история Русской Православной Церкви (3 семестр 2 курса магистратуры);

2.3 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Церковно-государственные отношения в России в XX веке» (4 семестр 2 курса магистратуры);
- «Русское духовное образование в XIX–XX вв.» (4 семестр 2 курса магистратуры).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2: Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.1: Обладает углубленными знаниями основных разделов истории Церкви и профессиональными знаниями в области специализации	Знать: основные этапы истории Церкви, хронологическую последовательность событий церковной истории и закономерности взаимоотношений христианских Церквей с расколами и разделениями. Уметь: анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы расколов и разделений. Владеть: фактами, основными статистическими данными и хронологией развития расколов и разделений.
ОПК-4: Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.2: Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции изучения истории Церкви	Знать: основные моменты в развитии внутренней жизни Церкви и особенности формирования христианского вероучения. Уметь: аргументировано, грамотно излагать важные сведения о распространении христианской Церкви. Владеть: навыками анализа и интерпретации исторических событий.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3** зачётных единиц, **108** академических часов.

Форма контроля - (зачёт):

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	108
Контактные часы (аудиторная работа)	48
Занятия лекционного типа	32
Занятия в практической форме	16
Самостоятельная работа обучающихся	60
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (зачёт)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционно- го типа	занятия семинарс- кого типа	сам. работа	всего часов по теме	ком- петенции	
Модуль 1 Введение.	3	4	2	6	12		
Тема 1.1 Введение. Историография вопроса. Основные источники. Обзор наиболее дискутируемых тем.	3	4	2	6	12	ОПК- 2.1; ОПК- 4.2	конспект, устный опрос
Модуль 2 Основные расколы в XX веке	3	28	10	48	86		
Тема 2.1 Обновленческий раскол в Русской Православной Церкви в 1922– 1946 годах.	3	6	2	8	16	ОПК- 2.1; ОПК- 4.2	Конспект, письменн ый опрос
Тема 2.2 Националистические расколы в Русской Православной Церкви в XX веке.	3	6	2	10	18	ОПК- 2.1; ОПК- 4.2	конспект, устный опрос

Тема 2.3 Григорианский раскол в Русской Православной Церкви в 1925–1927 годах.	3	4	2	10	16	ОПК-2.1; ОПК-4.2	конспект, устный опрос
Тема 2.4 Правые радикальные расколы в РПЦ в XX веке: иосифляне, непоминающие, имяславцы и т.д.	3	6	2	10	18	ОПК-2.1; ОПК-4.2	конспект, устный опрос
Тема 2.5 Юрисдикция новых религиозных движений в конце XX века.	3	6	2	10	18	ОПК-2.1; ОПК-4.2	конспект, устный опрос
Аттестация за 3 семестр (зачёт):	3	-	4	6	10		
Итого в семестре:		32	16	60	108		
Итого по дисциплине:		32	16	60	108		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта;
2. Проработка учебного материала;
3. Подготовка сообщений к практическим занятиям;

4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1.1 Введение. Историография вопроса. Основные источники. Обзор наиболее дискутируемых тем.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, устный опрос
Тема 2.1 Обновленческий раскол в Русской Православной Церкви в 1922–1946 годах.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Конспект, письменный опрос
Тема 2.2 Националистические расколы в Русской Православной Церкви в XX веке.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, устный опрос

Тема 2.3 Григорианский раскол в Русской Православной Церкви в 1925–1927 годах.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, устный опрос
Тема 2.4 Правые радикальные расколы в РПЦ в XX веке: иосифляне, непоминающие, имяславцы и т.д.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, устный опрос
Тема 2.5 Юрисдикция новых религиозных движений в конце XX века.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, устный опрос

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1	Модуль 1 Введение.	Устный опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Различие терминов «раскол» и «разделение». 2. Причины возникновения расколов и разделений. 3. Политические предпосылки отделения РПЦЗ от Русской Православной Церкви. 4. Поддержка, оказываемая представителями РПЦЗ, фашисткой Германией в период ВОВ. 5. Причины возникновения обновленческого раскола. 6. Основные этапы развития обновленческих группировок. 7. Политические предпосылки национальных расколов от Русской Православной Церкви. 8. Отношения григорианской иерархии с представителями ОГПУ. 9. История становления и развития ВЦС под управлением григориан. 10. История конфликта с имяславцами. 11. Иосифлянский раскол: канонический аспект. 12. Борьба Советской власти с непоминающими.
2	Модуль 2 Основные расколы в XX веке	Эссе	<ol style="list-style-type: none"> 1. История взаимоотношений Русской Православной Церкви с расколом «непоминающих». 2. История взаимоотношений Русской Православной Церкви с Церковным расколом в Прибалтике. 3. История взаимоотношений Русской

			Православной Церкви с Церковным расколом на Украине. 4. История взаимоотношений Русской Православной Церкви с Иосифлянским расколом. 5. История взаимоотношений Русской Православной Церкви с Обновленческим расколом. 6. Реакция сторонников митр. Иосифа (Петровых) на «Декларацию» митр. Сергия (Страгородского) от 1927 г. 7. История взаимоотношений Русской Православной Церкви с расколом «имяславцев». 8. Реакция сторонников митр. Сергия (Страгородского) на его «Декларацию» от 1927 г. 9. История взаимоотношений Русской Православной Церкви с Григорианским расколом. 10. История взаимоотношений Русской Православной Церкви с Церковным расколом в Польше.
--	--	--	---

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к зачету:

1. Различие терминов «раскол» и «разделение».
2. Причины возникновения расколов и разделений.
3. Политические предпосылки отделения РПЦЗ от Русской Православной Церкви.
4. Поддержка, оказываемая представителями РПЦЗ, фашисткой Германией в период ВОВ.
5. Причины возникновения обновленческого раскола.
6. Основные этапы развития обновленческих группировок.
7. Политические предпосылки национальных расколов от Русской Православной Церкви.
8. Отношения григорианской иерархии с представителями ОГПУ.
9. История становления и развития ВЦС под управлением григориан.
10. История конфликта с имяславцами.
11. Иосифлянский раскол: канонический аспект.
12. Борьба Советской власти с непоминающими.
13. Развитие новых религиозных движений в конце XX века.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Крамер, А.В. Раскол русской Церкви в середине XVII в. / А.В. Крамер. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010
2.	Быков, А.А. Патриарх Никон : биографический очерк / А.А. Быков. - Москва : Директ-Медиа, 2014
3.	Паскаль, П. Протопоп Аввакум и начало Раскола / П. Паскаль ; науч. ред. пер. Е.М. Юхименко ; пер. с фр. С.С. Толстого. - 2-е изд., испр. - Москва : Языки

	славянской культуры : Рукописные памятники Древней Руси, 2016
4.	Кауркин, Р.В. Единоверие в России (от зарождения идеи до начала XX века) / Р.В. Кауркин, О.А. Павлова. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2011

6.1.2. *Дополнительная литература*

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Старообрядчество в России (XVII—XX вв.). Сборник научных трудов / ред. Е.М. Юхименко. - Москва : Языки славянских культур, 2010. - Вып. 4
2	Никольский, Н.М. История Русской Церкви / Н.М. Никольский. - Москва : Директ-Медиа, 2010
3	Русское старообрядчество: светское и церковное законодательство XVII–XVIII вв. / Р.В. Кауркин, А.В. Морохин, Е.П. Титков, С.Р. Савенкова ; ред. Р.В. Кауркина, Е.П. Титкова. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2012
4	Денисов, Н.Г. Старообрядческая богослужебно-певческая культура: вопросы типологии : научное издание / Н.Г. Денисов. - Москва : Прогресс-Традиция, 2015. - 752 с. : ил
5	Юхименко, Е.М. Старообрядческий центр за Рогожской заставою / Е.М. Юхименко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НП «Рукописные памятники Древней Руси», 2012

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.