

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
иерей Павел Лизгунов

  
«6» июня 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Вспомогательные исторические дисциплины**

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению подготовки 48.04.01 Теология,  
профиль «История христианства в новейший период»  
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Церковной истории

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2023

Рабочую программу дисциплины составил

Первушин Михаил Викторович, кандидат богословия, кандидат филологических наук, профессор

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Культурные и бытовые реалии советской эпохи» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования *по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1108 от 25 августа 2020 г.*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **подготовки 48.04.01 Теология**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии протокол от «28» декабря 2022 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
Церковной истории  
протокол от «26» апреля 2023 г. № 11

Заведующий кафедрой



Личная подпись

профессор А.К. Светозарский  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины» является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса, в котором студенты практикуют работу над исследованием исторических источников. Основная цель дисциплины – это получение первичных профессиональных умений и навыков по методике исследовательской работы в области вспомогательных дисциплин. Данный курс является содействующим компонентом в подготовке студентами магистратуры магистерской диссертации, что включает в себя формирование навыков применения вспомогательных исторических дисциплин при работе с источниками. Дисциплина способствует формированию способности анализа в рамках собственной научно-исследовательской работы.

Изучение курса «Вспомогательные исторические дисциплины» требует решения следующих задач:

1. познакомить обучающихся с принципами выявления, отбора и классификации источников;
2. обучить приемам и методам исторического анализа, достоверности, полноты, фактической ценности документов и вещественных памятников прошлого;
3. раскрытие специфических особенностей отражения реальной действительности различными видами источников и их использования в научных исследованиях и своей профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины» включена в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**2.1.** Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 1 курсе магистратуры. Дисциплины, которые осуществляют предварительную подготовку обучающихся: отсутствуют.

**2.2.** Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Источниковедение и архивоведение»,
- «Философия истории».

**2.3.** Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Методология археологического исследования»,
- «Культурные и бытовые реалии Советской эпохи».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2</b> – Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.3 – Способен применять полученные знания при решении задач в области истории Церкви	<p><b>Знать:</b> основные виды методологии вспомогательных исторических дисциплин.</p> <p><b>Уметь:</b> применять вспомогательные исторические дисциплины в научно-исследовательской работе.</p> <p><b>Владеть:</b> применением вспомогательных исторических дисциплин в области теологии.</p>
<b>ПК-1</b> – Способен к решению актуальных научно-исследовательских задач в области теологии	ПК-1.2 – Владеет методами научного исследования	<p><b>Знать:</b> сведения о методах научного исследования в рамках вспомогательных исторических дисциплин.</p> <p><b>Уметь:</b> применять вспомогательные исторические дисциплины в рамках научного исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами интерпретации источников с помощью методологии вспомогательных исторических дисциплин.</p>
<b>ПК-2</b> – Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения	ПК-2.1 – Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к истории Церкви.	<p><b>Знать:</b> результаты научных исследований в области вспомогательных исторических дисциплин.</p> <p><b>Уметь:</b> управлять проектом на всех</p>

		<p>этапах его жизненного цикла, в том числе с применением методов вспомогательных исторических дисциплин.</p> <p><b>Владеть:</b> количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований.</p>
--	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **5** зачётных единиц, **180** академических часов.

Форма контроля – зачёт с оценкой.

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>180</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>64</b>
Занятия лекционного типа	32
Занятия в практической форме	32
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>116</b>
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	-

## 4.2. Содержание дисциплины

### Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционно- го типа	занятия семинарс- кого типа	сам. работа	всего часов по теме	ком- петен- ции	
Тема 1 Предмет и задачи Вспомогательных исторических дисциплин.	1	2		4	6	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	конспект, опрос
Тема 2 Палеография. Предмет, метод и задачи палеографии. Палеографический метод.	1	4	4	14	22	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	конспект, опрос
Тема 3 Историческая хронология. Предмет, метод и задачи исторической хронологии. Единицы счета времени. Календари.	1	4	4	14	22	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	конспект, опрос
Тема 4 Метрология. Предмет, метод и задачи метрологии, ее место среди исторических наук. Источники метрологии.	1	4	4	14	22	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	конспект, опрос
Тема 5 Историческая ономастика. Предмет, метод и задачи исторической ономастики. Общие ее закономерности. Функции имени.	1	4	4	14	22	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	конспект, опрос
Тема 6 Генеалогия.	1	4	4	14	22	ОПК-2 ПК-1	конспект, опрос
Тема 7 Геральдика. Предмет, метод и задачи геральдики. Происхождение гербов. Герб, символ, эмблема. Теоретическая геральдика.	1	4	4	14	22	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	конспект, опрос

Тема 8 Сфрагистика. Предмет, метод и задачи сфрагистики, ее место среди исторических наук. Проблемы изучения печатей.	1	4	4	14	22	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	конспект, опрос,
Тема 9 Нумизматика. Предмет, метод и задачи нумизматики, ее место среди исторических наук.	1	4	4	14	22	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	конспект, опрос
Зачет с оценкой	1		2		2		опрос
<b>Итого в I семестре</b>							
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>116</b>	<b>180</b>		

#### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта;
2. Проработка учебного материала;
3. Подготовка сообщений к практическим занятиям.

#### 4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1 Предмет и задачи Вспомогательных исторических дисциплин.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к устному ответу.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2 Палеография. Предмет, метод и задачи палеографии. Палеографический метод.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к устному ответу.	конспект, выступление на практическом занятии

Тема 3 Историческая хронология. Предмет, метод и задачи исторической хронологии. Единицы счета времени. Календари.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к устному ответу.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 4 Метрология. Предмет, метод и задачи метрологии, ее место среди исторических наук. Источники метрологии.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к устному ответу.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 5 Историческая ономастика. Предмет, метод и задачи исторической ономастики. Общие ее закономерности. Функции имени.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к устному ответу.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 6 Генеалогия. Предмет, метод и задачи генеалогии. Генеалогия в XV - второй половине XIX вв. Генеалогические школы второй половины XIX-XX вв. Системы социального этикета. Родовые титулы, чины и звания.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к устному ответу.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 7 Геральдика. Предмет, метод и задачи геральдики. Происхождение гербов. Герб, символ, эмблема. Теоретическая геральдика.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к устному ответу.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 8 Сфрагистика. Предмет, метод и задачи сфрагистики, ее место среди исторических наук. Проблемы изучения печатей.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к устному ответу.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 9 Нумизматика. Предмет, метод и задачи нумизматики, ее место среди исторических наук.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к устному ответу.	конспект, выступление на практическом занятии

## 5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

### 5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование	Вид задания	Примерные списки вопросов для
---	--------------	-------------	-------------------------------



	<b>раздела дисциплины (модуля)</b>	<b>для текущего контроля</b>	<b>текущего контроля</b>
1	1	опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вспомогательные исторические дисциплины в системе исторических наук.</li> <li>2. Жития как предмет исследования на примере жития Кирилла и Мефодия.</li> <li>3. Исследовательская работа по палеографии и рукописеведению (сказание черноризца Храбра «О письменах»).</li> <li>4. Календарные стили: Мартовский, ультрамартовский и сентябрьский.</li> <li>5. Календарные стили: Индикты.</li> <li>6. Календарные стили: Эры и их виды.</li> <li>7. Создание Международной метрической (десятичной) системы.</li> <li>8. Древнейшие славянские имена. Церковные имена. Нехристианские имена.</li> <li>9. Топонимика как раздел вспомогательных исторических дисциплин.</li> <li>10. Основные разделы ономастики.</li> <li>11. Бархатная книга как предмет палеографического исследования.</li> <li>12. Генеалогические исследования: метод и применение (на примере купечества, крестьян, посадских людей).</li> <li>13. Придворные титулы и мундиры.</li> <li>14. Генеалогический состав русского дворянства XVI-XVII вв.</li> <li>15. Городские гербы и их анализ.</li> <li>16. Теоретическая геральдика.</li> <li>17. Эволюция печати как правового института.</li> <li>18. Печати новгородского Совета господ. Печати Псковской феодальной республики.</li> <li>19. Государственная печать.</li> <li>20. Изображения и легенды на монетах.</li> </ol>

## **5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.**

Вопросы к зачету:

1. 1. Вспомогательные исторические дисциплины в системе исторических наук.

2. Житие Кирилла и Мефодия.
3. Сказание черноризца Храбра «О письменах».
4. Мартовский, ультрамартовский и сентябрьский календарные стили.
5. Индикты.
6. Юлианский и григорианский календари.
7. Эры и их виды.
8. Создание Международной метрической (десятичной) системы.
9. Древнейшие славянские имена. Церковные имена. Нехристианские имена.
10. Историческая топонимика.
11. Разделы ономастики.
12. Бархатная книга.
13. Особенности уставного письма.
14. Особенности полууставного письма.
15. Особенности скорописного письма.
16. Генеалогия купечества, крестьян, посадских людей.
17. Придворные титулы и мундиры.
18. Генеалогический состав русского дворянства XVI-XVII вв.
19. Городские гербы.
20. Теоретическая геральдика.
21. Табель о рангах.
22. Эволюция печати как правового института.
23. Печати новгородского Совета господ. Печати Псковской феодальной республики.
24. Государственная печать.
25. Изображения и легенды на монетах.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **6.1.1. Основная литература**

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Вспомогательные исторические дисциплины: учебно-методический комплекс / авт.-сост. Д.Д. Родионова, И.Ю. Усков; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств» и др. – Кемерово: КемГУКИ, 2014.
2.	Леонтьева Г. А. Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие для вузов / Г.А. Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин; под ред. Г. Леонтьевой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015.
3.	Родионова Д. Д. Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие / Д.Д. Родионова, И. Ю. Усков. – Кемерово: КемГУКИ, 2006. – Ч. 2.

#### **6.1.2. Дополнительная литература**

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-
---	---

	методической литературы
1.	Усков И. Ю. Вспомогательные исторические дисциплины: пособие / И.Ю. Усков. – Кемерово: КемГУКИ, 2006. – Ч. 1.
2.	Медушевская О. М. Собрание сочинений: в 4 т. / О.М. Медушевская; под общ. ред. А.Н. Медушевского. – М.: Директ-Медиа, 2017. – Т. 3.
3.	Медушевская О. М. Собрание сочинений: в 4 т. / О.М. Медушевская; под общ. ред. А.Н. Медушевского. – М.: Директ-Медиа, 2017. – Т. 2.
4.	Ракитов А. И. Историческое познание: Системно-гносеологический подход / А. И. Ракитов. – М.: Директ-Медиа, 2014.

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.	<a href="http://biblioclub.ru">biblioclub.ru</a> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2.	<a href="https://www.bible-mda.ru">https://www.bible-mda.ru</a> – сайт кафедры Библиистики МДА.
3.	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/index.html">http://www.hist.msu.ru/ER/index.html</a> – сайт исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Загл. с экрана.
5.	<a href="https://ekzeget.ru">https://ekzeget.ru</a> – библейская энциклопедия «Экзегет».
6.	<a href="http://www.sedmitza.ru">http://www.sedmitza.ru</a> – церковно-научный центр «Православная Энциклопедия»
7.	<a href="http://history-mda.ru">http://history-mda.ru</a> – сайт кафедры Церковной истории МДА.
8.	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a> – сайт РГБ.
9.	<a href="http://roii.ru/about">http://roii.ru/about</a> – сайт Российского Общества интеллектуальной истории.
10.	<a href="http://www.prozhito.org">www.prozhito.org</a> – Центр изучения эго-документов «Прожито».
11.	<a href="https://runivers.ru/lib/index_lib.php">https://runivers.ru/lib/index_lib.php</a> – Руниверс.
12.	<a href="http://oralhistory.ru/about">http://oralhistory.ru/about</a> – сайт «Устная история»
13.	<a href="https://eusp.org/memory-studies/about">https://eusp.org/memory-studies/about</a> – сайт «Центра изучения культурной памяти и символической политики»

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	лекционная аудитория и аудитория для проведения практических
---	--

	семинарских занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется. Для реализации дисциплины используется свободно распространяемое программное обеспечение (ПО).