

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

*иср. П. Мизгунов*  
«06» июня 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Древнегреческий язык**

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению подготовки 48.04.01 Теология,  
профиль «Православное богословие»  
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Филологии

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2023

Рабочую программу дисциплины составил  
Ткачёв Евгений Викторович, преподаватель  
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

---

Рабочая программа дисциплины «Древнегреческий язык» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования *по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1108 от 25 августа 2020 г.*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **подготовки 48.04.01 Теология**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии протокол от «28» декабря 2022 г. № 3

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Филологии  
протокол от «3» апреля 2023 г. № 7

Заведующий кафедрой



Личная подпись

профессор В.М. Кириллин  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью дисциплины «Древнегреческий язык» является освоение студентами норм элементарной грамматики и синтаксиса древнегреческого языка, что позволяет в дальнейшем перейти к чтению оригинальных текстов христианских писателей.

### **Задачи**

Изучение курса «Древнегреческий язык» требует решения следующих задач:

- 1) дать ключевые представления о фонетике древнегреческого языка;
- 2) освоить базовый лексический фонд древнегреческого языка на примере чтения адаптированных текстов учебника;
- 3) изучить морфологию имени и глагола;
- 4) овладеть основными понятиями синтаксиса простого и сложного предложения;
- 5) дать первоначальные навыки самостоятельной работы с текстом;
- 6) познакомить студентов с историей развития греческой античной культуры и христианской словесности, иллюстрирующими определенные нормы и правила грамматики древнегреческого языка.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Древнегреческий язык» включена в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**2.1.** Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 1 курсе магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Древнегреческий язык» (бакалавриат);
- «Латинский язык» (бакалавриат);
- «Церковнославянский язык».

**2.2.** Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Греческая патрология»;
- «Актуальные проблемы вероучения Церкви»;
- «Латинская патрология».

**2.3.** Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Практикум по чтению греческих текстов»;
- «Библейское богословие»;
- «Христианская этика и аксиология»;
- «Православное богословие поздней византийской эпохи»;
- «Патристическая философия».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>УК-4.1</b> Способен создавать тексты на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия в области теологии.	<b>Знать:</b> роль древнегреческого языка в европейской и мировой культуре; законы исторической фонетики, морфологии и синтаксиса, позволяющие анализировать и сопоставлять отдельные языковые факты и явления; реалии материальной и духовной культуры Древней Греции, необходимые для адекватного понимания и перевода греческого текста; <b>Уметь:</b> производить полный грамматический анализ текста на греческом языке; осуществлять перевод с греческого языка на русский; анализировать особенности словоупотребления автора; <b>Владеть:</b> основными приемами, обеспечивающими различные типы перевода с древнегреческого языка на русский (дословный — свободный, прозаический — стихотворный, художественный — научный и т. п.); методами конструирования интернациональных научных терминов, основанных на греческой лексике; навыками письменной коммуникации на греческом языке.
<b>ОПК-3</b> Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	<b>ОПК-3.2</b> Способен сопоставлять подходы Православного богословия к изучению Церковной догматики с иноконфессиональными подходами в той же области.	<b>Знать:</b> базовые положения основных теологических дисциплин (прежде всего, догматического богословия) для определения основной проблематики того или иного текста; базовые положения основных теологических дисциплин для выявления основных теологических концепций, присутствующих в том или ином тексте; базовые положения основных теологических дисциплин для возможности самостоятельной теологической интерпретации христианских текстов;

		<p><b>Уметь:</b> определять основную теологическую проблематику того или иного исследуемого греческого христианского текста; выявлять базовые теологические концепции, встречающиеся в том или ином исследуемом греческом христианском тексте; теологически интерпретировать исходя из православного мировоззрения и традиции те или иные исследуемые греческие языческие философские и христианские тексты;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления основной теологической проблематики в том или ином исследуемом христианском тексте; навыками выявления базовых теологических концепций; навыками теологической интерпретации исследуемых текстов.</p>
<p><b>ОПК-4</b> Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии</p>	<p>ОПК-4.3 Способен осуществлять профессиональную коммуникацию.</p>	<p><b>Знать:</b> лексику греческого языка древнегреческого периода в рамках круга авторов и произведений, предусмотренных программой магистратуры; фонетику и грамматику греческого языка (морфологию, словообразование, синтаксис простого и сложного предложения); законы исторической фонетики, морфологии и синтаксиса;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять перевод с греческого языка на русский; анализировать текст в культурно-историческом аспекте и составлять историко-филологический комментарий к данному тексту; понимать, сопоставлять и анализировать грамматические и языковые факты в диахроническом аспекте, используя сведения из исторической фонетики и исторической грамматики греческого языка;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками чтения, анализа и профессиональными приемами комментирования греческого текста; знанием греческой грамматики и лексики, необходимым для понимания и</p>

		комментирования оригинальных произведений греческой литературы; навыками использования знания греческого языка для повышения своей профессиональной научной квалификации и приобретения новых научных квалификаций.
--	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачётных единиц, **144** академических часа.

Форма контроля – *зачет в 1 семестре, зачет с оценкой во 2 семестре:*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>64</b>
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	64
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>80</b>
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
<b>Промежуточная аттестация (зачет, зачет с оценкой)</b>	<b>-</b>

##### 4.2. Содержание дисциплины

###### Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Тема 1.1. Базовая лексика древнегреческого языка (1000 ед.).	1	-	-	12	12	УК-4 ОПК-3 ОПК-4	Конспект, устный опрос
Тема 1.2. Богословская терминология.	1	-	-	2	2	УК-4 ОПК-3 ОПК-4	Конспект, устный опрос
Тема 2.1. Склонение.	1	-	4	4	8	УК-4 ОПК-3 ОПК-4	Конспект, устный опрос
Тема 2.2. Местоимения, предлоги, наречие, числительные.	1	-	4	2	6	УК-4 ОПК-3 ОПК-4	Конспект, устный опрос

Тема 3.1. Praesens и Imperfectum.	1	-	4	2	6	УК-4 ОПК-3 ОПК-4	Конспект, устный опрос
Тема 3.2. Futurum и Aoristus act. et med.	1	-	6	2	8	УК-4 ОПК-3 ОПК-4	Конспект, устный опрос
Тема 3.3. Слитные глаголы, их особенности.	1	-	2	2	4	УК-4 ОПК-3 ОПК-4	Конспект, устный опрос
Тема 3.4. Aoristus II activi et medii.	1	-	2	4	6	УК-4 ОПК-3 ОПК-4	Конспект, устный опрос
Тема 3.5. Futurum и aoristus passivi.	1	-	2	2	4	УК-4 ОПК-3 ОПК-4	Конспект, устный опрос
Тема 3.6. Perfectum и plusquamperfectum med./pass. и act. глаголов с гласными основами.	1	-	4	4	8	УК-4 ОПК-3 ОПК-4	Конспект, устный опрос
Тема 3.7. Корневой аорист. Носовые и инкоативные глаголы.	1	-	4	4	8	УК-4 ОПК-3 ОПК-4	Конспект, устный опрос
<b>Итого в 1 семестре:</b>		-	<b>32</b>	<b>40</b>	<b>72</b>		
Тема 4.1. Глаголы δίδωμι, τίθημι, ἵημι, ἵστημι.	2	-	8	10	18	УК-4 ОПК-3 ОПК-4	Конспект, устный опрос
Тема 4.2. Прочие глаголы на – μι.	2	-	4	6	10	УК-4 ОПК-3 ОПК-4	Конспект, устный опрос
Тема 5.1. Синтаксис простого предложения, синтаксические конструкции.	2	-	8	10	18	УК-4 ОПК-3 ОПК-4	Конспект, устный опрос
Тема 5.2. Синтаксис сложного предложения.	2	-	10	14	24	УК-4 ОПК-3 ОПК-4	Конспект, устный опрос
Дифференцированный зачет		-	2	-	2		Устный опрос
<b>Итого во 2 семестре:</b>		-	<b>32</b>	<b>40</b>	<b>72</b>		
<b>Итого по дисциплине:</b>		-	<b>64</b>	<b>80</b>	<b>144</b>		

#### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Перевод текста;
- 2) Освоение лексического материала;
- 3) Составление списка богословских терминов.

#### 4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1.1. Базовая лексика древнегреческого языка (1000 ед.).	Освоение лексического материала	Тестирование

Тема 1.2. Богословская терминология.	Составление списка богословских терминов	Тестирование
Тема 2.1. Склонение.	Перевод текста	Подготовка письменного перевода
Тема 2.2. Местоимения, предлоги, наречие, числительные.	Перевод текста	Подготовка письменного перевода
Тема 3.1. Praesens и Imperfectum.	Перевод текста	Подготовка письменного перевода
Тема 3.2. Futurum и Aoristus act. et med.	Перевод текста	Подготовка письменного перевода
Тема 3.3. Слитные глаголы, их особенности.	Перевод	Подготовка письменного перевода
Тема 3.4. Aoristus II activi et medii.	Перевод текста	Подготовка письменного перевода
Тема 3.5. Futurum и aoristus passivi.	Перевод текста	Подготовка письменного перевода
Тема 3.6. Perfectum и plusquamperfectum med./pass. и act. глаголов с гласными основами.	Перевод текст	Подготовка письменного перевода
Тема 3.7. Корневой аорист. Носовые и инкоативные глаголы.	Перевод текста	Подготовка письменного перевода
Тема 4.1. Глаголы δίδωμι, τίθημι, ἵημι, ἵστημι.	Перевод текста	Подготовка письменного перевода
Тема 4.2. Прочие глаголы на – μι.	Перевод текста	Подготовка письменного перевода
Тема 5.1. Синтаксис простого предложения, синтаксические конструкции.	Перевод текста	Подготовка письменного перевода
Тема 5.2. Синтаксис сложного предложения.	Перевод текста	Подготовка письменного перевода



## 5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

### 5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1	Тема 1.1. Базовая лексика древнегреческого языка (1000 ед.).	Повторение базовой лексики	Освоение лексического материала
2	Тема 1.2. Богословская терминология.	Повторение базовой лексики	1. Составление списка основных богословских терминов православной триадологии; 2. Составление списка основных богословских терминов православной христологии; 3. Составление списка основных богословских терминов православной антропологии; 4. Составление списка основных богословских терминов православной аскетики
3	Тема 2.1. Склонение.	Перевод текста (Леггеви. С. 49, 53-54)	1. Грамматический разбор и перевод текста; 2. Выполнение упражнений на образование парадигм существительных разных склонений; 3. Заучивание парадигм; 4. Освоение лексического материала темы.
4	Тема 2.2. Местоимения, предлоги, наречие, числительные.	Перевод текста (Леггеви. С. 45)	1. Грамматический разбор и перевод текста; 2. Выполнение упражнений на образование парадигм местоимений разных склонений; 3. Заучивание парадигм; 4. Освоение лексического материала темы.
5	Тема 3.1. Praesens и Imperfectum.	Выполнить перевод текста (Леггеви, С. 35, 71)	1. Грамматический разбор и перевод текста; 2. Выполнение упражнений на образование парадигм глаголов I спряжения; 3. Заучивание парадигм; 4. Освоение лексического материала темы.
6	Тема 3.2. Futurum и Aoristus act. et med.	Перевод текста (Леггеви. С. 77-78)	1. Грамматический разбор и перевод текста; 2. Выполнение упражнений на образование парадигм глаголов I спряжения; 3. Заучивание парадигм; 4. Освоение лексического материала темы.
7	Тема 3.3. Слитные глаголы, их особенности.	Перевод (Леггеви. С. 143-144, 147)	1. Грамматический разбор и перевод текста; 2. Выполнение упражнений на образование парадигм слитных глаголов; 3. Заучивание парадигм; 4. Освоение лексического материала темы.
8	Тема 3.4. Aoristus II activi et medii.	Перевод текста	1. Грамматический разбор и перевод текста; 2. Выполнение упражнений на образование парадигм глаголов I спряжения;

		(Леггеви. С. 113)	3. Заучивание парадигм; 4. Освоение лексического материала темы.
9	Тема 3.5. Futurum и aoristus passivi.	Перевод текста (Леггеви. С. 210-211)	1. Грамматический разбор и перевод текста; 2. Выполнение упражнений на образование парадигм глаголов I спряжения; 3. Заучивание парадигм; 4. Освоение лексического материала темы.
10	Тема 3.6. Perfectum и plusquamperfectum med./pass. и act. глаголов с гласными основами.	Перевод текста (Леггеви. С. 183-184)	1. Грамматический разбор и перевод текста; 2. Выполнение упражнений на образование парадигм глаголов I спряжения; 3. Заучивание парадигм; 4. Освоение лексического материала темы.
11	Тема 3.7. Корневой аорист. Носовые и инкоативные глаголы.	Перевод текста (Леггеви. С. 250-251)	1. Грамматический разбор и перевод текста; 2. Выполнение упражнений на образование парадигм глаголов I спряжения; 3. Заучивание парадигм; 4. Освоение лексического материала темы.
12	Тема 4.1. Глаголы δίδωμι, τίθημι, ἵημι, ἵστημι.	Перевод текста (Леггеви. С. 221-222)	1. Грамматический разбор и перевод текста; 2. Выполнение упражнений на образование парадигм глаголов II спряжения; 3. Заучивание парадигм; 4. Освоение лексического материала темы.
13	Тема 4.2. Прочие глаголы на – μι.	Перевод текста (Леггеви. С. 240-241)	1. Грамматический разбор и перевод текста; 2. Выполнение упражнений на образование парадигм глаголов II спряжения; 3. Заучивание парадигм; 4. Освоение лексического материала темы.
14	Тема 5.1. Синтаксис простого предложения, синтаксические конструкции.	Перевод текста (Леггеви. С. 168)	1. Грамматический разбор и перевод текста; 2. Выполнение упражнений на образование синтаксических структур простого предложения; 3. Освоение лексического материала темы.
15	Тема 5.2. Синтаксис сложного предложения.	Перевод текста (Леггеви. С. 204-205)	1. Грамматический разбор и перевод текста; 2. Выполнение упражнений на образование синтаксических структур сложного предложения; 3. Освоение лексического материала темы.

## 5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

Фрагменты текстов для чтения:

1. Ἦδη ἐν τῷ Ἀχαικῷ χρόνῳ ἔνιοι τῶν Ἀχαιῶν πρὸς τὰς νήσους καὶ τὰς τῆς Ἀσίας ἀκτὰς ἔπλεον καὶ ἐκεῖ ὤκίζοντο. Ἐπεὶ δὲ αἱ Δωρικαὶ φυλαὶ εἰς τὴν Πελοπόννησον εἰσέπιπτον, πολλοὶ ἤρχοντο τὴν τῶν προπατόρων γῆν λείπειν καὶ ἐν τῇ Ἀσίᾳ ἀποικίας κτίζειν, ὧν ἐγίσται ἦσαν αἱ τῶν Ἰώνων, ὥσπερ Μίλητος καὶ Ἐφεσος. Ἐνταῦθα γὰρ ἐν ἀσφαλείᾳ βιοτεύσειν καὶ εὐδαίονες ἔσεσθαι ἐνόιζον.

2. Οἱ ἐν τέκτονες ποιησάντων πολλὰ πλοῖα, οἱ δὲ ἄλλοι τεχνῖται ἄλλα παντοῖα, ἃ πωλήσοεν τοῖς Σκύθαις καὶ ἄλλοις βαρβάροις. Ἐκαστος οὖν ὑὼν ποιησάτω, ἃ συνεβούλευσα. Ἐπεὶ οὖν ἐνίκησεν ἡ τούτου δόξα, οἱ Μιλήσιοι ἐκύκλωσαν ἐντὸς ἑκατὸν ἐνιαυτῶν τὸν πόντον ἐξήκοντα ἀποικίας. Πολλοὶ δὲ τούτων ἔτι καὶ νῦν ἐνδοχοὶ καὶ εὐδαίονές εἰσιν ὥσπερ Μεσηβρία καὶ Τόις καὶ Ὀλβία καὶ Παντικαπαῖον.

3. Τούτου δὲ παυσαμένου τῶν λόγων ἄλλος· Εὐ, ἔφη, ἐποιήσω τοὺς λόγους. Σὺ δὴ νῦν ἡγησai, ὑμεῖς δὲ βουλευσασθε τούτῳ τῷ ῥήτορι πιστεῦσαι. Τίς γὰρ οὕτως ἰκανὸς ἔσται ἡμῖν ἡγεὼν εἶναι, καὶ τίνι ἄλλον πιστεύσομεν; Τίνες δὲ τῶν πολιτῶν ἄλλον τὴν πολιτείαν ὠφελήσουσιν ἢ ἡμεῖς, οἱ ἐργαζόμεθα καὶ τοὺς φόρους φέρομεν; Τίσι δὲ ἀρεταῖς οἱ ἐναντίοι διαφέρουσιν ἡμῶν εἰ ἢ μόνον τῇ τῶν προγόνων δόξῃ; Ἄρα πρέπει τοῖσδε τοῖς ὑβρισταῖς πείθεσθαι; Διὰ τί ἄρα μέλλομεν στασιάζειν ὡς ἐκείνους τιμωρησόμενοι;

4. Καὶ Ἀθήνησιν οἱ πολῖται ἡξίωσαν τοὺς νόμους συγγράφεσθαι. Καὶ πρῶτος ἐν Δράκων τὸ νομοθέτου ἔργον ἐδέξατο. Ἀλλὰ τοὺς ἀγράφους νόμους τοὺς τῶν προγόνων οὐ πάνυ ἡλλαξεν, καὶ χαλεποὶ ἦσαν οἱ νόμοι αὐτοῦ. Οἱ ἐν πλεῖστοι πολῖται ὥσπερ καὶ πρότερον ἐκωλύοντο τῆς ἀρχῆς, οἱ δὲ γεωργοὶ ἀεὶ μᾶλλον ὤμωξαν ἐπὶ ταῖς εἰσφοραῖς, ἃς ὤφειλον τοῖς κυρίοις. Διὰ τοῦτο πολλοὶ ἠῤῥξαντο Σόλωνα τοὺς τε νόμους καὶ ὅλην τὴν πολιτείαν ἀλλάξαι. Οὗτος γὰρ σῶφρων τε καὶ δίκαιος ἐνομίζετο ὑπὸ τῶν Ἀθηναίων.

5. Πολιτῶν τινες οὖν, οἱ πολλὰ χρήματα συνέλεξαν, ἐν ξέναις χώραις πολλοὺς δούλους τοῦ ἔτι πλέον ἔχειν ἔνεκα ἐπορίζοντο. Οὗτοι ἐν τε τοῖς πλουσίων γεωργῶν ἀγροῖς καὶ ἐν τοῖς μετάλλοις ἐργάζεσθαι ἠναγκάζοντο. Ἦσαν δὲ οἱ δοῦλοι τῶν κυρίων κτήματα οὐδὲ ἦν αὐτοῖς νόστου ἐλπίς.

6. Σόλων, ἐπεὶ πάλιν ἦν Ἀθήνησιν, ἐγίγνωσκεν, ὅτι οἱ Ἀθηναῖοι αὖθις ἐστασίαζον ἀλλήλοισι. Τότε· Σώζωμεν, ἔφη, τὴν ὁμόνοιαν. Μὴ στασιάζωμεν. Φυλάζωμεν τὴν εἰρήνην μηδὲ βλάψωμεν τὴν πατρίδα νέα ἔριδι. Μηδὲ ἀλλάξῃτε τοὺς νόμους μου, ἀλλὰ λογίσασθε, τί τὴν πολιτείαν ὠφελήσει. Μὴ ἀκούσης, ὦ δῆμε, τῶν νέων καὶ σφαλερῶν ἡγεμόνων.

7. Τὸ τοῦ Ἀπόλλωνος Δελφικοῦ ἱερόν, ᾧ Κροῖσος τὰ λαπρὰ ἀναθήματα ἔπεψεν, ἐν ὀρεινῇ καὶ ἐρήμῳ χώρᾳ ἐστὶν ὑπὸ ταῖς ὑψηλαῖς τοῦ Παρνασσοῦ πέτραις. Καὶ νομίζοι τις ἂν ὅλην τὴν χώραν εἶναι πατρίδα ἀγρίων γιγάντων καὶ δρακόντων καὶ λεόντων. Πάλαι, ὥσπερ οἱ Ἕλληνες ἔλεγον, ἐβίότευεν ἐνταῦθα φοβερὸς δράκων, τὸ ὄνομα Πυθών. Τοῦτον οὖν τὸν δράκοντα Ἀπόλλων αὐτὸς φονεῦσαι λέγεται.

### **Вопросы к зачету:**

1) Общая характеристика системы именного склонения. Исторические изменения системы имени.

2) Система имен прилагательных. Степени сравнения прилагательных.

3) Имя числительное. Синтаксис числительных.

4) Наречие в греческом языке.

5) Местоимение. Разряды местоимений.

6) Артикль.

7) Предлоги. Синонимия предлогов.

8) Грамматические категории греческого глагола. Система спряжения.

9) Praesens и Imperfectum.

- 10) Futurum и Aoristus act. et med.
- 11) Слитные глаголы, их особенности.
- 12) Aoristus II activi et medii.
- 13) Futurum и aoristus passivi
- 14) Perfectum и plusquamperfectum med./pass. и act. глаголов с гласными основами.
- 15) Корневой аорист. Носовые и инкоативные глаголы.
- 16) Соотношение глагольной, презентной и перфектной основ.
- 17) Категория залога. Отложительные глаголы.
- 18) Слитные глаголы на -αω, -εω, -οω.
- 19) Неличные формы глагола и их синтаксические функции.
- 20) Глаголы II спряжения.
- 21) Частицы в греческом языке.
- 22) Словообразование в греческом языке.
- 23) Лексикология.
- 24) Синтаксис простого предложения.
- 25) Синтаксис сложного предложения.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Ars Graeca /Леггеви О. Пер. с нем., поурочные материалы иером. Таврион (Смыков). М., 2015.
2	Соболевский С.И. Древнегреческий язык. М., 2002.
3	Дворецкий И.Х. Древнегреческо-русский словарь. М., 1958
4	Liddell H.G., Scott R. Greek-English lexicon. Oxford, 1996

#### 6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Древнегреческий язык: начальный курс сост.: Н. К. Малинаускене, Дионисий (Шленов), иером. , Тихон (Зимин), иером.. — М.: Греко-латин. каб. Ю.А. Шичалина, 2003.
2	Dihle A. Die griechische und lateinische Literatur der Kaiserzeit. Von Augustus bis Justinian. München, 1989.
3	Loeb Classical Library (собрание изданий греческих авторов).
4	Аверинцев С.С. Древнегреческая поэтика и мировая литература // Поэтика древнегреческой литературы. М., 1981
5	Чистякова Н. А. Вулих Н. В. История античной литературы. / 2-е изд. М., 1971.
6	Античность. Европа. История / Ю. А. Шичалин, д-р филос. наук, канд. филол. наук. — М.: Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 1999.

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1	<a href="http://www.tlg.uci.edu/~tlg/">http://www.tlg.uci.edu/~tlg/</a> - основной сайт по древнегреческим источникам.
2	<a href="http://www.P.z.ru/lsn/">http://www.P.z.ru/lsn/</a> - сайт Андрея Лебедева (содержит большое количество святоотеческих текстов)
3	<a href="http://orthlib.narod.ru/">http://orthlib.narod.ru/</a> - сайт «Библиотека святоотеческой литературы»

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Академии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний.

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.