

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
*иср. П. Мизгунов*  
«06» июня 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Апологетическая дискуссия**

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению подготовки 48.04.01 Теология,  
профиль «Православное богословие»  
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

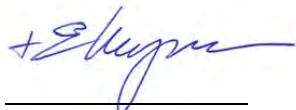
Рабочую программу дисциплины составил  
протоирей Павел Иванович Великанов, кандидат богословия, доцент  
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Апологетическая дискуссия» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования *по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1108 от 25 августа 2020 г.*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **подготовки 48.04.01 Теология**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии протокол от «28» декабря 2022 г. № 3

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Богословия  
протокол от «6» апреля 2023 г. № 7

Заведующий кафедрой



Личная подпись

епископ Звенигородский Кирилл (Зинковский)  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью курса «Апологетическая дискуссия» является представление практической апологетики как раздела христианского богословия, требующего специальных знаний и соответствующей научной подготовки для возможности вести диалог, полемику или диспут в разных условиях пастырской практики.

### **Задачи**

Изучение курса «Апологетическая дискуссия» требует решения следующих задач:

- 1) формирование навыков оценки вопросов, требующих ответа;
- 2) приобретение навыков строгого и последовательного построения суждений (точное и уместное употребление терминологии, умение аргументированно и доказательно изложить мысль и проч.);
- 3) общее знакомство с различными теориями грамотного ведения дискуссии, способов воздействия на аудиторию, применения приемов информационной войны для использования их в деле защиты веры и Церкви;
- 4) формирование интуиции, позволяющей решать, насколько возможно и необходимо участвовать в той или иной дискуссии;
- 5) указание возможностей применения изложенного пастырского опыта в собственной деятельности священнослужителя.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Апологетическая дискуссия» включена в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**2.1.** Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 2 курсе магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Современные вызовы христианской вере»;
- «Учебная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности. Богословская практика».

**2.2.** Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Православное богословие в общехристианском контексте».

**2.3.** Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Современная философская теология»;
- «Учебная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности. Апологетическая практика».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-3</b> Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели	<b>УК-3.1</b> Умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач.	<b>Знать:</b> типичные ошибки при организации совместной деятельности; <b>Уметь:</b> преодолевать конфликтные ситуации разной степени напряженности; <b>Владеть:</b> навыком определения наиболее проблемных точек взаимодействия в коллективе.
	<b>УК-3.2</b> Имеет опыт совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога.	<b>Знать:</b> различные возможности поведения и нравственного самосовершенствования православного христианина в межконфессиональном окружении; <b>Уметь:</b> применять различные возможности поведения и нравственного самосовершенствования православного христианина в межконфессиональном окружении; <b>Владеть:</b> способностью применять различные возможности поведения и нравственного самосовершенствования православного христианина в межконфессиональном окружении.
<b>ОПК-2</b> Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	<b>ОПК-2.3</b> Способен применять полученные знания при решении задач в области догматического богословия.	<b>Знать:</b> древнюю и современную проблематику догматических дискуссий; <b>Уметь:</b> аргументированно объяснять церковную точку зрения; <b>Владеть:</b> навыками апологетической дискуссии на догматические темы.
<b>ОПК-4</b> Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	<b>ОПК-4.3</b> Способен осуществлять профессиональную коммуникацию.	<b>Знать:</b> возможные способы анализа ораторской прозы и иных семиотических продуктов; <b>Уметь:</b> выделять в предмете анализа главные отличительные черты и предлагать оптимальные методы анализа для них; уметь осмысливать, описывать и анализировать разнообразные феномены языка и

		культуры в терминах риторики и филологии; <b>Владеть:</b> способностью с риторической и общегуманитарной точки зрения осмыслять, описывать анализировать разнообразные феномены языка, ораторской речи, культурной жизни общества.
--	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2** зачётных единиц, **72** академических часа.

Форма контроля – *зачет в 3 семестре:*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>32</b>
Занятия лекционного типа	16
Занятия в практической форме	16
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>40</b>
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	-

##### 4.2. Содержание дисциплины

###### Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Тема 1. Цель и задачи апологетики.	3	2	-	4	6	УК-3 ОПК-2 ОПК-4	Дискуссия, Разбор конкретных ситуаций.
Тема 2. Информационные атаки на Церковь.	3	2	2	4	8	УК-3 ОПК-2 ОПК-4	Дискуссия, Разбор конкретных ситуаций.
Тема 3. История атеистических атак на Церковь.	3	-	2	4	6	УК-3 ОПК-2 ОПК-4	Дискуссия, Разбор конкретных ситуаций.

Тема 4. Информационное общество и Церковь.	3	2	-	4	6	УК-3 ОПК-2 ОПК-4	Дискуссия, Разбор конкретных ситуаций.
Тема 5. Технологии управления общественным мнением.	3	2	2	4	8	УК-3 ОПК-2 ОПК-4	Дискуссия, Разбор конкретных ситуаций.
Тема 6. Телевидение как основной вид коммуникации современного общества.	3	2	2	4	8	УК-3 ОПК-2 ОПК-4	Дискуссия, Разбор конкретных ситуаций.
Тема 7. Печать (газета, еженедельник, журнал, книга).	3	2	2	4	8	УК-3 ОПК-2 ОПК-4	Дискуссия, Разбор конкретных ситуаций.
Тема 8. Интернет, социальные сети.	3	2	2	4	8	УК-3 ОПК-2 ОПК-4	Дискуссия, Разбор конкретных ситуаций.
Тема 9. Художественные средства апологетики.	3	-	2	4	6	УК-3 ОПК-2 ОПК-4	Дискуссия, Разбор конкретных ситуаций.
Тема 10. Православный человек в публичном пространстве.	3	2	2	4	8	УК-3 ОПК-2 ОПК-4	Дискуссия, Разбор конкретных ситуаций.
<b>Итого в 3 семестре:</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>72</b>		
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>72</b>		

#### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Подготовка конспекта;
- 2) Проработка учебного материала;
- 3) Подготовка сообщений к практическим занятиям.

#### 4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1. Цель и задачи апологетики.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2. Информационные атаки на Церковь.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3. История атеистических атак на	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на

Церковь.	Подготовка сообщений.	практическом занятии
Тема 4. Информационное общество и Церковь.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 5. Технологии управления общественным мнением.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 6. Телевидение как основной вид коммуникации современного общества.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 7. Печать (газета, еженедельник, журнал, книга).	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 8. Интернет, социальные сети.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 9. Художественные средства апологетики.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 10. Православный человек в публичном пространстве.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии

## 5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

### 5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1	Тема 1. Цель и задачи апологетики.	Опрос	1. Понятие об апологетике, ее цели, задачах и месте в системе богословских наук. 2. Особенность практической апологетики и ее значимость в жизни и служении современного

			пастыря.
2	Тема 2. Информационные атаки на Церковь.	Опрос	1. Церковь в современном мире: вызовы и возможность диалога. 2. Участие священника в общественной жизни.
3	Тема 3. История атеистических атак на Церковь.	Опрос	1. Антицерковная пропаганда в Советское время. 2. Семидесятые: Воцерковление интеллигенции. Переломные 1990-е гг.: "Перестройка" и Церковь. 3. Особенности антицерковной компании современных СМИ.
4	Тема 4. Информационное общество и Церковь.	Опрос	1. Понятие «информационное общество». 2. Символический язык Церкви в условиях секуляризации и профанации святынь. 3. Недопустимость технологий «агрессивного миссионерства». 4. Понимание сущности Церкви как пространства чуда: бытие Церкви как проповедь о Христе.
5	Тема 5. Технологии управления общественным мнением.	Опрос	1. СМИ как главное средство управления общественным мнением. 2. Фрагментация информационного материала и его трансформация в формат «горячих» новостей. 3. Определение повестки дня. 4. От пропаганды к современным технологиям: прогнозирование, формирующий опрос, интервью, просвещение, скандал, экстремальные события.
6	Тема 6. Телевидение как основной вид коммуникации современного общества.	Опрос	1. Представленность Церкви на телевидении. 2. Телевизионные каналы, сотрудничающие с Русской Православной Церковью (СИНФО РПЦ). 3. Возможность принятия участия представителями духовенства в передачах на основных в качестве эксперта: основные правила дискуссии.
7	Тема 7. Печать (газета, еженедельник, журнал, книга).	Опрос	1. Представленность Церкви в печатных СМИ. 2. Православная и церковная периодика. 3. Круг рассматриваемых вопросов и тем.
8	Тема 8. Интернет, социальные сети.	Опрос	1. Представленность Церкви в социальных сетях. 2. Возможность участия представителей духовенства в консультировании и ведении рубрик «За советом к батюшке».
9	Тема 9. Художественные средства	Опрос	1. Использование художественных образов и их источники в апологетическом споре, дискуссии, полемике.



	апологетики.		
10	Тема 10. Православный человек в публичном пространстве.	Опрос	1. Голос Церкви в публичном пространстве. 2. Значение и задачи Синодальный отдел по взаимоотношениям Церкви с обществом и СМИ. 3. Мнение отдельных представителей духовенства и мнение всей Церкви.

## 5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

### Вопросы к зачету:

1. Разбор кейса апологетической дискуссии на примере передач «Не верю!».
2. Описание основных успехов и неудач в современном церковном медиапространстве.
3. Разбор кейса дискуссии с иноверцем.
4. Разбор кейса дискуссии с бывшим священнослужителем.
5. Разбор кейса дискуссии с врагом Церкви.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Яшин, Б.Л. Логика: учебник для учащихся высших и средних учебных заведений: [12+] / Б.Л. Яшин. – Изд. 2-е, стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 418 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576772">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576772</a>
2	Ивин, А.А. Основы теории аргументации: учебник / А.А. Ивин. – 2-е изд. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 459 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276786">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276786</a> (дата обращения: 22.05.2020).
3	«Не верю!» Дискуссии о Боге. М.: «Никея», 2019. - 304 с.

#### 6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Иванова, В.А. Логика и аргументация: учебное пособие / В.А. Иванова; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва: Прометей, 2018. – 94 с.: схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494877">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494877</a>

2	Сотникова, Т.В. Аргументация: основные понятия, тексты и упражнения: учебное пособие: [16+] / Т.В. Сотникова; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2011. – 72 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574031">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574031</a>
---	--

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1	<a href="http://biblioclub.ru">biblioclub.ru</a> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	<a href="http://www.bogoslov.ru">www.bogoslov.ru</a> - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	<a href="http://www.pravenc.ru">www.pravenc.ru</a> - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Загл. с экрана.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.