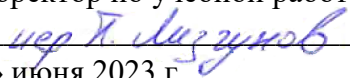


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

«6» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Древнегреческий язык

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01 Теология,
профиль «История и теория церковного искусства»
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Истории и теории церковного искусства

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2023

Рабочую программу дисциплины составил

Зубренко Ирина Михайловна

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Древнегреческий язык» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1108 от 25 августа 2020 г.

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **48.04.01 Теология**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «28» декабря 2022 г. № 3

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Истории и теории церковного искусства
протокол от «24» апреля 2023 г. № 4

Заведующая кафедрой



Личная подпись

профессор Н.В. Квливидзе
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Древнегреческий язык» является формирование универсальной и общепрофессиональной компетенций, направленных на изучение фонетики, морфологии и синтаксиса древнегреческого языка для использования полученных знаний при прочтении надписей и текстов на произведениях церковного искусства, для академического и профессионального взаимодействия по вопросам церковного искусства.

Изучение курса «Древнегреческий язык» требует решения следующих задач:

1. Сформировать у студентов представление о развитии древнегреческого языка.
2. Освоить основы грамматики.
3. Овладеть базовым объемом лексики и терминологии.
4. Усовершенствовать навыки перевода оригинальных текстов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Древнегреческий язык» включена в обязательную часть учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 1 курсе магистратуры (1 и 2 семестры). Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Древнегреческий язык» (бакалавриат),

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «История византийского искусства»;
- «История византийской культуры»;
- «История византийской литературы».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Агиография как источник сюжетов в изобразительном искусстве».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Способен создавать тексты на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия в области теологии	Знать: основы грамматики древнегреческого языка. Уметь: читать и переводить надписи и тексты на древнегреческом языке, размещённые на фресках, иконах и др. произведениях церковного искусства.

		Владеть: богословской лексикой на древнегреческом языке для переводов текстов и для академического и профессионального взаимодействия
ОПК-2 способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ОПК-2.1 Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога	<p>Знать: основные правила перевода и последовательность их применения при переводе с древнегреческого языка.</p> <p>Уметь: создавать литературный перевод древнегреческих надписей на произведениях церковного искусства.</p> <p>Владеть: навыками перевода текстов на древнегреческом языке для решения задач профессиональной деятельности.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4** зачётных единиц, **144** академических часа.

Форма контроля - *зачёт с оценкой (2 семестр):*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	144
Контактные часы (аудиторная работа)	60
Занятия лекционного типа	30
Занятия в практической форме	30
Самостоятельная работа обучающихся	84
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	0
Промежуточная аттестация (экзамен)	0

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционно- го типа	занятия семинарс- кого типа	сам. работа	всего часов по теме	ком- петенции	
Модуль 1 Фонетика	1	2	2	6	10		
Тема 1.1 Алфавит. Придыхание и ударение.	1	2	2	6	10	УК-4 ОПК-2	конспек т
Модуль 2 Морфология	1	22	22	68	102		
Тема 2.1 Первое склонение существительных.	1	2	2	6	10	УК-4 ОПК-2	конспек т
Тема 2.2 Настоящее время глаголов.	1	2	2	6	10	УК-4 ОПК-2	конспек т
Тема 2.3 Второе склонение существительных.	1	2	2	6	10	УК-4 ОПК-2	конспек т
Тема 2.4 Склонение имен прилагательных. Причастия.	1	2	2	8	12	УК-4 ОПК-2	конспек т
Тема 2.5 Местоимения.	1	2	2	6	10	УК-4 ОПК-2	конспек т
Тема 2.6 Наречия.	1	2	2	6	10	УК-4 ОПК-2	конспек т
Итого в 1 семестре:		14	14	44	72		
Тема 2.7 Будущие времена глаголов.	2	2	2	6	8	УК-4 ОПК-2	конспек т
Тема 2.8 Аорист.	2	2	2	6	8	УК-4 ОПК-2	конспек т
Тема 2.9 Третье склонение существительных.	2	2	2	6	8	УК-4 ОПК-2	конспек т
Тема 2.10 Числительные.	2	2	2	6	8	УК-4	конспек т

						ОПК-2	
Тема 2.11 Прошедшие времена глаголов.	2	2	2	6	8	УК-4 ОПК-2	конспект
Модуль 3. Синтаксис.	2	6	4	14	22		
Тема 3.1 Синтаксис простого предложения.	2	2	2	6	10	УК-4 ОПК-2	конспект
Тема 3.2 Синтаксис сложного предложения	2	4	2	8	12	УК-4 ОПК-2	конспект
Аттестация за 2 семестр (зачет с оценкой):	2	0	2	2	4	УК-4 ОПК-2	контрольная работа
Итого во 2 семестре:		16	16	40	72		
Итого по дисциплине:		30	30	84	144		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта.
2. Проработка учебного материала.
3. Выполнение письменных упражнений.

4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1.1 Алфавит. Придыхание и ударение.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Выполнение письменных упражнений .	Конспект, письменные упражнения
Тема 2.1 Первое склонение существительных.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Выполнение письменных упражнений .	Конспект, письменные упражнения
Тема 2.2 Настоящее время глаголов.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Выполнение письменных упражнений .	Конспект, письменные упражнения
Тема 2.3 Второе склонение существительных.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Выполнение письменных упражнений .	Конспект, письменные упражнения
Тема 2.4	Подготовка конспекта. Проработка	Конспект,

Склонение имен прилагательных. Причастия.	учебного материала. Выполнение письменных упражнений .	письменные упражнения
Тема 2.5 Местоимения.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Выполнение письменных упражнений .	Конспект, письменные упражнения
Тема 2.6 Наречия.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Выполнение письменных упражнений .	Конспект, письменные упражнения
Тема 2.7 Будущие времена глаголов.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Выполнение письменных упражнений .	Конспект, письменные упражнения
Тема 2.8 Аорист.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Выполнение письменных упражнений .	Конспект, письменные упражнения
Тема 2.9 Третье склонение существительных.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Выполнение письменных упражнений .	Конспект, письменные упражнения
Тема 2.10 Числительные.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Выполнение письменных упражнений .	Конспект, письменные упражнения
Тема 2.11 Прошедшие времена глаголов.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Выполнение письменных упражнений .	Конспект, письменные упражнения
Тема 3.1 Синтаксис простого предложения.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Выполнение письменных упражнений .	Конспект, письменные упражнения
Тема 3.2 Синтаксис сложного предложения	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Выполнение письменных упражнений .	Конспект, письменные упражнения

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1	Тема 1.1 Алфавит. Придыхание и ударение.	Конспект, письменные упражнения	Перепишите в тетрадь слова на древнегреческом языке, правильно расставляя знаки придыхания и ударения.
	Тема 2.1 Первое склонение существительных.	Конспект, письменные упражнения	Просклоняйте существительные 1 склонения.
	Тема 2.2 Настоящее время глаголов.	Конспект, письменные упражнения	Образуйте все известные вам формы настоящего времени от предложенных глаголов.

	Тема 2.3 Второе склонение существительных.	Конспект, письменные упражнения	Образуйте падежные формы существительных 2 склонения.
	Тема 2.4 Склонение имен прилагательных. Причастия.	Конспект, письменные упражнения	Просклоняйте прилагательные. Образуйте причастия от глаголов и просклоняйте.
	Тема 2.5 Местоимения.	Конспект, письменные упражнения	Выполните упражнение, вставляя в предложения подходящие по смыслу местоимения.
	Тема 2.6 Наречия.	Конспект, письменные упражнения	Образуйте наречия в разных формах степеней.
	Тема 2.7 Будущие времена глаголов.	Конспект, письменные упражнения	Образуйте от глаголов все известные вам формы будущего времени.
	Тема 2.8 Аорист.	Конспект, письменные упражнения	Образуйте все известные вам формы аориста от глаголов
	Тема 2.9 Третье склонение существительных.	Конспект, письменные упражнения	Просклоняйте существительные 3 склонения
	Тема 2.10 Числительные.	Конспект, письменные упражнения	Образуйте порядковые и количественные числительные
	Тема 2.11 Прошедшие времена глаголов.	Конспект, письменные упражнения	Образуйте от глаголов все известные вам формы прошедших времен.
	Тема 3.1 Синтаксис простого предложения.	Конспект, письменные упражнения	Составьте из слов предложения, правильно употребляя согласование предлогов и падежей.
	Тема 3.2 Синтаксис сложного предложения	Конспект, письменные упражнения	Из простых предложений составьте сложные, подбирая по смыслу союзы.

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к зачету:

1. Алфавит. Придыхание и ударение.
2. Первое склонение существительных.
3. Настоящее время глаголов.
4. Второе склонение существительных.
5. Склонение имен прилагательных.
6. Причастия.
7. Местоимения.
8. Наречия.
9. Будущие времена глаголов.
10. Аорист.
11. Третье склонение существительных.
12. Числительные.

13. Прошедшие времена глаголов.
14. Синтаксис простого предложения.
15. Синтаксис сложного предложения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Древнегреческий язык : начальный курс : [в 3 ч. : учеб. издание / сост.: Ф. Вольф, Н. К. Малинаускене]. - М. : Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 2004. - (Ad usum scholarum. Series Graeca). - На рус. и древнегреч. яз. - Ч. 1.
2.	Древнегреческий язык : начальный курс : [в 3 ч. : учеб. издание / сост.: Ф. Вольф, Н. К. Малинаускене]. - М. : Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 2004. - (Ad usum scholarum. Series Graeca). - На рус. и древнегреч. яз. - Ч. 2.
3.	Древнегреческий язык : начальный курс : [в 3 ч. : учеб. издание / сост.: Ф. Вольф, Н. К. Малинаускене]. - М. : Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 2004. - (Ad usum scholarum. Series Graeca). - На рус. и древнегреч. яз. - Ч. 3.

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Козаржевский А.Ч. Учебник древнегреческого языка для нефилологических факультетов университетов / А. Ч. Козаржевский. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 1998
2	Соболевский, С.И. Древнегреческий язык : учебное пособие / С.И. Соболевский. - СПб.: Алетейя, 2000. - 615 с. - (Библиотека русской педагогики).
3	Ивахнова-Гордеева А.М. Древнегреческий язык: Элементарный курс с упражнениями: учебное пособие / А.М. Ивахнова- Гордеева, А.С. Смирнова ; под ред. А.М. Ивахновой-Гордеевой. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 118 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.