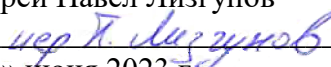


Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
иерей Павел Лизгунов

  
«6» июня 2023 г.

**Программа производственной практики**

**«Производственная практика. Практика по профилю  
профессиональной деятельности (практика по работе с  
библиографией)»**

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению подготовки 48.04.01 Теология,  
профиль «Патрология и христианская литература»  
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2023

Рабочую программу практики составил

Ткачёв Евгений Викторович, старший преподаватель

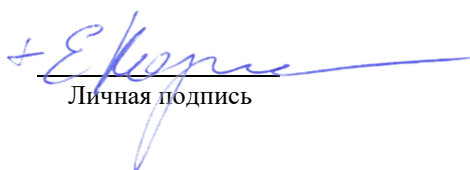
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа практики «Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности (практика по работе с библиографией)» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1108 от 25 августа 2020 г.

Рабочая программа практики установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии  
от «28» декабря 2022 г. № 3

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Богословия  
протокол от «6» апреля 2023 г. № 7

Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

епископ Звенигородский Кирилл (Зинковский)  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела

  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

Руководитель  
учебной практики Академии

  
Личная подпись

Д.В. Макаров  
(сан, ФИО)

## **1. Цель и задачи освоения практики**

Целью дисциплины «Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности (практика по работе с библиографией)» является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, выработка навыка самостоятельной корректной работы с библиографией для проведения качественного научного исследования, связанного с решением сложных профессиональных задач, основным результатом которого станет написание и успешная защита магистерской диссертации.

Прохождение дисциплины «Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности (практика по работе с библиографией)» требует решения следующих задач:

1. усвоение навыков грамотного подбора библиографических источников (в том числе электронными);
2. получение опыта анализа и оценки важности информации каждого из источников;
3. усвоение навыков использования возможностей применения найденного материала и эмпирических данных в процессе написания магистерской диссертации и иных работ научного характера.

## **2. Указание места практики в структуре образовательной программы**

«Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности (практика по работе с библиографией)» относится к Блоку 2 части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **4.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.**

«Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности (практика по работе с библиографией)» проходит в третьем семестре и содержательно взаимосвязана со следующими дисциплинами и практиками:

- «Литературные связи Византии и христианского Востока»
- «Современный иностранный язык (английский) ».

4.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной производственной практики необходимо как предшествующее:

- «Производственная практика. Преддипломная практика.».

### 3. Вид практики

Указать вид практики.

**Способы проведения:** *стационарная.*

**Формы проведения:** *непрерывная.*

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-2</b> – Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога	<b>Знать:</b> потенциал и возможности применения знаний древних языков для решения научно-исследовательских задач. <b>Уметь:</b> использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний древних языков. <b>Владеть:</b> способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний древних языков.
	УК-2.2. Способен осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств	<b>Знать:</b> потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин для решения научно-исследовательских задач. <b>Уметь:</b> использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин. <b>Владеть:</b> способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин.
<b>ПК-1</b> – Способен к решению актуальных научно-исследовательских	ПК-1.1. Знает этапы научного исследования	<b>Знать:</b> основы управления проектом. <b>Уметь:</b> управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

задач в области теологии		<b>Владеть:</b> количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований в области проектной деятельности.
	ПК-1.2. Владеет методами научного исследования	<p><b>Знать:</b> важные особенности применения в научно-богословском исследовании основных аспектов филологического анализа трудных для исследования текстов творений святых отцов и учителей Церкви.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать в научно-богословском исследовании основные аспекты филологического анализа трудных для исследования текстов творений святых отцов и учителей Церкви.</p> <p><b>Владеть.</b></p> <p><b>Владеть:</b> важными особенностями применения в научно-богословском исследовании основных аспектов филологического анализа трудных для исследования текстов творений святых отцов и учителей Церкви.</p>
	ПК-1.3. Способен представить результаты научного исследования	<p><b>Знать:</b> принципы и методы применения в научно-богословском исследовании основных аспектов филологического анализа текстов творений святых отцов и учителей Церкви.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать принципы и методы применения в научно-богословском исследовании основных аспектов филологического анализа текстов творений святых отцов и учителей Церкви.</p> <p><b>Владеть:</b> особенностями применения в научно-богословском исследовании основных аспектов филологического анализа текстов творений святых отцов и учителей Церкви.</p>

## 5. Структура и содержание практики

### 5.1. Распределение трудоемкости практики по видам работ.

Общая трудоёмкость практики составляет **3** зачётных единиц, **108** академических часов.

Форма контроля - *зачёт*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>32</b>
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	32
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>76</b>
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	-

## 6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Организационный этап	Получение индивидуального задания на практику, оформление необходимых документов.	2	Беседа с руководителем практики.
2	Подготовительный этап	Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности, ознакомление с правилами трудового распорядка, ознакомление с нормативно-правовой базой.	2	Беседа с руководителем практики.
3	Исследовательский этап	Участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя соответствующего модуля практики (подбор источников и литературы по теме исследования, их анализ и систематизация, аннотирование и т.д.);	102	Консультации с руководителем практики. Дневник практики.

		Самостоятельное выполнение отдельных поручений руководителя соответствующего модуля практики; Сбор материала для написания отчета по соответствующему модулю практики; Заполнение дневника по соответствующему модулю практики на каждом практическом занятии.		
4	Отчетный этап	Обработка и систематизация собранного нормативного, эмпирического материала. Написание и оформление отчета о прохождении практики	2	Защита отчета о прохождении практики.
	<b>Итого</b>		<b>108</b>	

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах:

- в форме участия и проведения практических мероприятий (участие в студенческой научно-практической конференции, последовательное выполнение индивидуального плана магистранта, обсуждение в рамках выступлений на конференции или семинаре промежуточных результатов индивидуального научного исследования и т.д.);

- в форме самостоятельной работы обучающихся (проведение самостоятельного научного исследования по теме магистерской диссертации, написание выпускной квалификационной работы, подготовка апробационных материалов и т.д.).

## 7. Указание форм отчетности по практике (Приложение № 1, 2, 3)

Форма отчётности по практике: дневник, отчёт, индивидуальный план работы магистранта.

## 8. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики

Зачет выставляется после завершения практики на основании защиты дневника и отчёта по практике, а также проведенного руководителем практики собеседования по освоенным компетенциям.

Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации при защите отчёта о прохождении практики:

1. Особенности подбора источников исследования;
2. Особенности подбора научной литературы для будущего исследования;
3. Общие сведения о каталоге статей и каталоге работ;
4. Краткая характеристика монографии;
5. Краткая характеристика научной статьи;
6. Краткая характеристика информационной статьи;

7. Особенности цитирования источников исследования;
8. Особенности критического подхода к источниковой базе интернет-ресурсов;
9. Особенности использования в научном исследовании словарей и энциклопедий.
10. Цели и принципы составления аннотированной библиографии.

Задания для самостоятельной работы обучающихся:

- 1) подбор и анализ источников для магистерской диссертации;
- 2) подбор и анализ научных монографий;
- 3) подбор и анализ научных статей;
- 4) подбор и анализ научных публикаций;
- 5) подготовка к участию в научно-богословской конференции;
- 6) подготовка публикации по теме научного исследования.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- 1) уровень освоения учебного материала,
- 2) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- 3) полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- 4) обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
- 5) оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.**

### **9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики**

#### **9.1.1. Основная литература**

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов : Издательство «Феникс», 2014. - 208 с. : схем., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21840-2
2.	Горелов, В.П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / В.П. Горелов, С.В. Горелов, Л.В. Садовская ; под ред. В.П. Горелова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 54-55. - ISBN 978-5-4475-8697-3



3.	Идиатуллина, К.С. Магистерская диссертация: учебное пособие / К.С. Идиатуллина, И.З. Гарафиев. - Казань : Издательство КНИТУ, 2012. - 88 с.

### 9.1.2. *Дополнительная литература*

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) : учебное пособие / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. - Кемерово :КемГУКИ, 2010
2.	Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2

### 9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red">http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red</a>
2	<a href="http://www.bogoslov.ru">http://www.bogoslov.ru</a>
3	<a href="https://www.bible-mda.ru">https://www.bible-mda.ru</a>
4	<a href="https://ekzeget.ru">https://ekzeget.ru</a>

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

---

**ДНЕВНИК  
ПРОХОЖДЕНИЯ  
«ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРАКТИКА ПО РАБОТЕ С  
БИБЛИОГРАФИЕЙ)»**

студента основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования  
по направлению подготовки 48.04.01, Теология,  
профиль «Греческая христианская литература»  
очная форма обучения

I курс

\_\_\_\_\_  
(сан, фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**руководитель практики**

кандидат богословия,  
профессор, игум. Дионисий  
(Алексей Валерьевич Шленов)  
(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

г. Сергиев Посад, 20\_\_



Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

**ОТЧЕТ О  
ПРОХОЖДЕНИИ  
«ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРАКТИКА ПО РАБОТЕ С  
БИБЛИОГРАФИЕЙ)»**

студента основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования

по направлению подготовки 48.04.01, Теология,  
профиль «Греческая христианская литература»  
очная форма обучения

I курс

\_\_\_\_\_  
(сан, фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

руководитель практики

кандидат богословия,  
профессор, игум. Дионисий  
(Алексей Валерьевич Шленов)  
(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

г. Сергиев Посад, 20\_\_

## Отчет студента о прохождении практики

В отчете дается описание основных направлений работы и достигнутых результатов; перечень поставленных и решенных задач; перечень приобретенных практических навыков и умений (компетенций) по специализации; информация о теоретических основах преддипломной практики (для преддипломных практик); пояснения, в каких частях дипломной работы (главы, параграфы) используется (будет использоваться) материал, собранный на практике. К отчету по мере необходимости прилагаются разработанные документы.

Я, \_\_\_\_\_ в 20\_\_ / 20\_\_ учебном году проходил производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика по работе с библиографией) в Московской духовной академии.

This image shows a single page of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Подпись студента \_\_\_\_\_

## This image shows a full page of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for handwriting practice or general writing. There are no margins, text, or other markings on the page.

Руководитель практики \_\_\_\_\_