

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*иср. П. Лизунов*  
« 06 » \_\_\_\_\_ июня 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«Русская патрология»**

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению подготовки 48.03.01 Теология,  
профиль «Православная теология»  
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2023

Рабочую программу дисциплины составил:  
иерей Лизгунов Павел Олегович, кандидат богословия.

---

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Русская патрология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования *по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ №11110 от 25 августа 2020 г.*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **подготовки 48.03.01 Теология**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии  
от «5» апреля 2022 г. № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Богословия  
протокол от «8» июня 2022 г. № 13

Заведующий кафедрой



Личная подпись

епископ Звенигородский Кирилл (Зинковский)  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса «Русская патрология» – сформировать у студентов, получающих высшее духовное образование, общепрофессиональные компетенции, восприятие истории русской святоотеческой письменности как единого взаимосвязанного целого в контексте истории богословской мысли, мирового православия и истории Российской государственности, воспитание любви к святоотеческим творениям, укоренение в предании Русской церкви.

Изучение курса «Русская патрология» требует решения следующих задач:

1. Дать характеристики основных эпох русской истории и обзоры святоотеческой письменности каждой из эпох.

2. Изучить жизни, творения и учение ключевых представителей русской патристики в контексте исторической эпохи и богословского учения вселенской Православной Церкви.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русская патрология» включена в обязательную часть учебного плана.

**2.1.** Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 3 курсе бакалавриата. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Патрология»;
- «Православная аскетика»;
- «Церковнославянский язык».

**2.2.** Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «История Русской Православной Церкви».

**2.3.** Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Нравственное богословие»;
- «Пастырское богословие».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции  | Индикаторы достижения компетенций   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|---|
| ОПК-2<br>Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении | ОПК-2.1<br>Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования. | <b>Знать:</b> биографии ключевых представителей русской святоотеческой письменности.<br><b>Уметь:</b> ориентироваться в учебной и научной литературе по русской патрологии.<br><b>Владеть:</b> понятийным аппаратом русской патрологии. |

|                     |  |  |
|---------------------|--|--|
| теологических задач | ОПК-2.2<br>Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания. | <b>Знать:</b> основные произведения русской патристики.<br><b>Уметь:</b> соотносить основные богословские идеи русской патристики с контекстами православной богословской мысли и истории Русской Церкви.<br><b>Владеть:</b> основными богословскими и филологическими методами, применяемыми русской патрологией. |
|                     | ОПК-2.4<br>Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.   | <b>Знать:</b> основные богословские идеи русской духовной мысли в контексте общеправославного вероучения и истории России.<br><b>Уметь:</b> формулировать основные положения современных богословских концепций.<br><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного осмысления особенностей развития русской патристики. |
|                     | ОПК-2.5<br>Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.   | <b>Знать:</b> методологию освоения патрологического материала.<br><b>Уметь:</b> использовать полученные теоретические знания для формирования суждения по богословским, нравственным и др. вопросам.<br><b>Владеть:</b> умением определять перспективы развития русской патрологической мысли.                     |

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц, 72 академических часа.

Форма контроля – *зачет с оценкой в 5 и 6 семестрах*

| Вид  | Трудоемкость<br>(в акад. часах) |
|--|---------------------------------|
| <b>Общая трудоёмкость</b>  | <b>72</b>                       |
| <b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>   | <b>64</b>                       |
| Занятия лекционного типа   | 28                              |
| Занятия в практической форме   | 28                              |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>16</b>                       |
| в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения) | -                               |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>  | -                               |

## 4.2. Содержание дисциплины

### Тематический план

| Наименование разделов и тем   | Семестр | Количество часов<br>(в акад. часах) |                           |                        |                     |             | Формы текущего контроля       |
|---|---------|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------|-------------|-------------------------------|
|   |         | Занятия лекционного типа            | Занятия семинарского типа | Самостоятельная работа | Всего часов по теме | Компетенции |                               |
| <b>Модуль 1.<br/>Домонгольская письменность</b>   | 5       | <b>4</b>                            | <b>4</b>                  | <b>4</b>               | <b>12</b>           |             |                               |
| Тема 1.1. Введение в предмет русской патрологии.  | 5       | 2                                   | 2                         | 2                      | 6                   | ОПК-2       | конспект                      |
| Тема 1.2. Домонгольская письменность: обзор. Свт. Иларион Киевский и его «Слово о законе и благодати».      | 5       | 2                                   | 2                         | 2                      | 6                   | ОПК-2       | выступление на семинаре       |
| <b>Модуль 2.<br/>Монгольский период.<br/>Период разделённой митрополии</b>                                  | 5       | <b>2</b>                            | <b>2</b>                  | <b>-</b>               | <b>4</b>            |             |                               |
| Тема 2.1. Монгольский период: обзор письменности. Преп. Епифаний Премудрый и «Плетение словес».             | 5       | -                                   | 2                         | -                      | 2                   | ОПК-2       | выступление на семинаре       |
| Тема 2.2. Преп. Иосиф Волоцкий и преп. Нил Сорский. Спор иосифлян и нестяжателей.                           | 5       | 2                                   | -                         | -                      | 2                   | ОПК-2       | выступление на семинаре, эссе |
| <b>Модуль 3. Патриарший период.</b>   |         | <b>4</b>                            | <b>4</b>                  | <b>2</b>               | <b>10</b>           |             |                               |
| Тема 3.1. Характеристика эпохи. Обзор письменности. Свт. Макарий Московский: жизнь, творчество, богословие. | 5       | 2                                   | 2                         | -                      | 4                   | ОПК-2       | выступление на семинаре       |
| Тема 3.2. Преп. Максим Грек: жизнь, творчество, богословие.   | 5       | 2                                   | 2                         | 2                      | 6                   | ОПК-2       | выступление на семинаре       |
| <b>Модуль 4.<br/>Синодальный период.</b>  | 5       | <b>14</b>                           | <b>16</b>                 | <b>8</b>               | <b>38</b>           |             |                               |
| Тема 4.1. Характеристика эпохи, обзор письменности. Свт. Димитрий Ростовский.                               | 5       | -                                   | 2                         | 2                      | 4                   | ОПК-2       | выступление на семинаре       |

|   |   |           |           |           |           |       |                         |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|-------------------------|
| Тема 4.2. XVIII век: характеристика эпохи. Свт. Тихон Задонский: жизнь, творчество, учение.   | 5 | 2         | 2         | -         | 4         | ОПК-2 | выступление на семинаре |
| Тема 4.3. Преп. Паисий Величковский и его традиция.   | 5 | 2         | 2         | -         | 4         | ОПК-2 | выступление на семинаре |
| <b>Итого в 5 семестре:</b>  |   | <b>14</b> | <b>14</b> | <b>8</b>  | <b>36</b> |       |                         |
| Тема 4.4. XIX в.: характеристика эпохи. Свт. Филарет Московский: жизнь, творчество, богословие.   | 6 | 2         | 2         | 2         | 6         | ОПК-2 | эссе                    |
| Тема 4.5. Свт. Иннокентий Херсонский: жизнь, творчество, богословие.  | 6 | -         | 2         | -         | 2         | ОПК-2 | выступление на семинаре |
| Тема 4.6. Оптинские старцы: преп. Лев, Макарий, Амвросий.   | 6 | 2         | -         | -         | 2         | ОПК-2 | выступление на семинаре |
| Тема 4.7. Свт. Игнатий (Брянчанинов). Жизнь, творчество, богословие   | 6 | 2         | 2         | 2         | 6         | ОПК-2 | выступление на семинаре |
| Тема 4.8. Свт. Феофан Затворник. Жизнь, творчество, богословие  | 6 | 2         | 2         | 2         | 6         | ОПК-2 | выступление на семинаре |
| Тема 4.9. Св. прав. Иоанн Кронштадтский   | 6 | 2         | 2         | -         | 4         | ОПК-2 | эссе                    |
| <b>Модуль 5. XX век.</b>  | 6 | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>2</b>  | <b>10</b> |       |                         |
| Тема 5.1. Век новомучеников и исповедников Церкви Русской: характеристика эпохи, обзор письменности. Свмч. Иларион Верейский, свт. Лука Крымский, свт. Афанасий Ковровский. | 6 | 2         | 2         | 2         | 6         | ОПК-2 | выступление на семинаре |
| 5.2. Преп. Силуан Афонский  | 6 | 2         | 2         | -         | 4         | ОПК-2 | выступление на семинаре |
| <b>Итого в 6 семестре:</b>  |   | <b>14</b> | <b>14</b> | <b>8</b>  | <b>36</b> |       |                         |
| <b>Итого по дисциплине:</b>   |   | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>16</b> | <b>72</b> |       |                         |

### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта.
2. Проработка учебного материала.
3. Подготовка сообщений к практическим занятиям.
4. Написание эссе.

#### 4.4. Содержание, виды самостоятельной внеаудиторной работы

| Наименование<br>темы (раздела)<br>дисциплины (модуля)  | Виды и содержание<br>самостоятельной работы                                | Форма<br>отчетности                           |
|--|--|---|
| <b>Модуль 1. Домонгольская письменность</b>  |  |   |
| Тема 1.2. Домонгольская письменность: обзор. Свт. Иларион Киевский и его «Слово о законе и благодати». | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. | Выступление на практическом занятии           |
| <b>Модуль 2. Монгольский период. Период разделённой митрополии</b>                                     |  |   |
| Тема 2.2. Преп. Иосиф Волоцкий и преп. Нил Сорский. Спор иосифлян и нестяжателей.                      | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Написание эссе.       | эссе  |
| <b>Модуль 3. Патриарший период</b>   |  |   |
| Тема 3.2. Преп. Максим Грек: жизнь, творчество, богословие.  | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. | Выступление на практическом занятии           |
| <b>Модуль 4. Синодальный период</b>  |  |   |
| Тема 4.2. XVIII век: характеристика эпохи. Свт. Тихон Задонский: жизнь, творчество, учение             | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. | Выступление на практическом занятии           |
| Тема 4.3. Преп. Паисий Величковский и его традиция.  | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. | Выступление на практическом занятии           |
| Тема 4.4. XIX в.: характеристика эпохи. Свт. Филарет Московский: жизнь, творчество, богословие.        | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Написание эссе.       | эссе  |
| Тема 4.6. Оптинские старцы: преп. Лев, Макарий, Амвросий.  | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. | Выступление на практическом занятии           |
| Тема 4.7. Свт. Игнатий (Брянчанинов). Жизнь, творчество, богословие.                                   | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. | Конспект, выступление на практическом занятии |

## 5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

### 5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

| №  | Наименование раздела дисциплины (модуля)          | Вид задания для текущего контроля                    | Примерные списки вопросов для текущего контроля   |
|----|---|--|---|
| 1. | Домонгольская письменность                        | Подготовка к семинарскому занятию                    | 1. Характеристика эпохи и письменности домонгольского периода.<br>2. Жизнь и труды святителя Илариона. Слово о Законе и Благодати. Молитва к Богу. Исповедание веры.  |
| 2. | Монгольский период; период разделённой митрополии | Подготовка к семинарскому занятию<br>написание эссе  | 1. Характеристика эпохи и письменности монгольского периода.<br>2. Преп. Епифаний Премудрый. Жизнь, произведения, особенности творчества. «Плетение словес».<br>3. Жизнеописание преп. Нила Сорского. Общая характеристика наследия и взглядов.<br>4. Житие и труды преп. Иосифа Волоцкого. Общая характеристика наследия и взглядов (Монастырский устав, «Просветитель».)<br>5. Спор иосифлян и нестяжателей.  |
| 3. | Патриарший период                                 | Подготовка к семинарскому занятию                    | 1. Характеристика эпохи, обзор духовной письменности периода.<br>2. Свт. Макарий Московской. Жизнь, личность, произведения.<br>3. Жизнь и труды прп. Максима Грека.   |
| 4. | Синодальный период                                | Подготовка к семинарскому занятию,<br>написание эссе | 1. Синодальный период: характеристика эпохи, обзор духовной письменности.<br>2. Житие свт. Димитрия Ростовского. Творения святителя: агиографические, исторические, гомилитические, нравственно-аскетические, катехизические, патрологические, гимнографические и биографические. Значение свт. Димитрия в истории Русской церкви. Латинское влияние на свт. Димитрия. Кончина, канонизация и почитание.<br>3. Жизнеописание свт. Тихона Воронежского. Труды на Воронежской кафедре. Литературное наследие: «Сокровище духовное, от мира собираемое», «Об истинном христианстве», «Наставление христианское», «Плоть и дух». Кончина, прославление и почитание.<br>4. Положение русского монашества в XVIII в. Жизнеописание преп. Паисия |



|    |        |                                   |   |
|----|--------|-----------------------------------|---|
|    |        |                                   | <p>(Величковского). Значение преподобного Паисия в истории Русской Церкви. Творения преподобного Паисия Нямецкого. Основные аскетические идеи преподобного Паисия.</p> <p>5. XIX век: характеристика эпохи, обзор духовной письменности.</p> <p>6. Жизнеописание свт. Филарета Московского. Значение в истории Русской Церкви. Творения святителя Филарета, митрополита Московского и Коломенского: 1. гомилетические. 2. догматические. 3. экзегетические. 4. мнения и отзывы по разным вопросам. 5. сочинения церковно-государственного содержания. 6. резолюции. 7. письма.</p> <p>7. Преподобные оптинские старцы: Лев, Макарий, Амвросий. Деятельность и значение оптинского старчества. Творения и особенности учения.</p> <p>8. Жизнеописание свт. Игнатия. Творения святителя Игнатия: нравственно-аскетические, догматические, гомилетические. Влияние на современную аскетику и монашество.</p> <p>9. Жизнеописание свт. Феофана. Ученый-монах. Значение в истории Русской Церкви. Творения святителя Феофана, затворника Вышенского: нравственно-аскетические, экзегетические, переводные, гомилетические, письма.</p> <p>10. Жизнеописание прав. Иоанна. Значение в истории Русской Церкви. Творения преподобного Иоанна Кронштадтского: гомилетические, нравственно-катехизические, духовные дневники.</p> |
| 5. | XX век | Подготовка к семинарскому занятию | <p>1. XX в., век Новомучеников и исповедников: Характеристика эпохи, обзор святоотеческого наследия.</p> <p>2. Преп. Силуан Афонский: жизнь, творчество, богословие.</p>  |

## **5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.**

### **Вопросы к зачету в 5 семестре:**

1. Характеристика эпохи и письменности домонгольского периода.
2. Жизнь и труды святителя Илариона. Слово о Законе и Благодати. Молитва к Богу. Исповедание веры.
3. Характеристика эпохи и письменности монгольского периода.
4. Преп. Елифаний Премудрый. Жизнь, произведения, особенности творчества. «Плетение словес».

5. Жизнеописание преп. Нила Сорского. Общая характеристика наследия и взглядов.

6. Житие и труды преп. Иосифа Волоцкого. Общая характеристика наследия и взглядов (Монастырский устав, «Просветитель»).

7. Спор иосифлян и нестяжателей.

8. Характеристика письменности патриаршего периода. Свт. Макарий Московской. Жизнь, личность, произведения.

9. Жизнь и труды прп. Максима Грека. Общая характеристика наследия (Слова о исправлении книг, догматико-полемиические сочинения против язычества, иудаизма, ислама, латинства, астрологии, суеверий, нравоучительные сочинения).

10. Синодальный период: характеристика эпохи, обзор духовной письменности.

11. Житие свт. Димитрия Ростовского. Творения святителя: агиографические, исторические, гомилетические, нравственно-аскетические, катехизические, патрологические, гимнографические и биографические. Значение свт. Димитрия в истории Русской церкви. Латинское влияние на свт. Димитрия. Кончина, канонизация и почитание.

12. Жизнеописание свт. Тихона Воронежского. Труды на Воронежской кафедре. Литературное наследие: «Сокровище духовное, от мира собираемое», «Об истинном христианстве», «Наставление христианское», «Плоть и дух». Кончина, прославление и почитание.

13. Положение русского монашества в XVIII в. Жизнеописание преп. Паисия (Величковского). Значение преподобного Паисия в истории Русской Церкви. Творения преподобного Паисия Немецкого. Основные аскетические идеи преподобного Паисия.

14. XIX век: характеристика эпохи, обзор духовной письменности.

### **Вопросы к зачету в 6 семестре:**

1. Жизнеописание свт. Филарета Московского. Значение в истории Русской Церкви. Творения святителя Филарета, митрополита Московского и Коломенского: 1. гомилетические. 2. догматические. 3. экзегетические. 4. мнения и отзывы по разным вопросам. 5. сочинения церковно-государственного содержания. 6. резолюции. 7. письма.

2. Преподобные оптинские старцы: Лев, Макарий, Амвросий. Деятельность и значение оптинского старчества. Творения и особенности учения.

3. Жизнеописание свт. Игнатия. Творения святителя Игнатия: нравственно-аскетические, догматические, гомилетические. Влияние на современную аскетику и монашество.

4. Жизнеописание свт. Феофана. Ученый-монах. Значение в истории Русской Церкви. Творения святителя Феофана, затворника Вышенского: нравственно-аскетические, экзегетические, переводные, гомилетические, письма.

5. Жизнеописание прав. Иоанна. Значение в истории Русской Церкви. Творения преподобного Иоанна Кронштадтского: гомилетические, нравственно-катехизические, духовные дневники.

6. XX в., век Новомучеников и исповедников: Характеристика эпохи, обзор святоотеческого наследия.

7. Преп. Силуан Афонский: жизнь, творчество, богословие.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **6.1.1. Основная литература**

| №  | Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы                       |
|----|--|
| 1. | Русский патерик. Жития великих русских святых / . - Изд. 3-е. - М. : ДАРЪ, 2013. - 384 с.                  |
| 2. | Жития русских святых : в 2 т. / . - М. : Сибирская Благовонница, 2011. - Т. 2. Сентябрь–февраль. - 1104 с. |
| 3. | Жития русских святых : в 2 т. / . - М. : Сибирская Благовонница, 2011. - Т. 1. Март–август. - 1088 с.      |

#### **6.1.2. Дополнительная литература**

| №  | Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы   |
|----|--|
| 1. | Феофан Затворник, свт. Путь ко спасению / свт. Феофан Затворник. - М. : Сибирская Благовонница, 2012. - 496 с.   |
| 2. | Грачев В. И. Архиепископ Филарет (Гумилевский) как патролог и богослов в контексте становления патрологии в отечественном духовном образовании XIX в. - Нижний Новгород : [б. и.], 2018. - 57 с. |
| 3. | Иоанн Кронштадтский, св. прав. Моя жизнь во Христе. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 1. - 358 с  |
| 4. | Иоанн Кронштадтский, св. прав. Моя жизнь во Христе. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 2. - 1051 с.  |

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

|    |  |
|----|--|
| 1. | Biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  |
| 2. | www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»  |
| 3. | КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> .                            |
| 4. | www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии  |
| 5. | Научная электронная библиотека elibrary.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Загл с экрана. |

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|    |   |
|----|---|
| 1. | Аудитория для проведения занятий;           |
| 2. | Учебная мебель;                             |
| 3. | Компьютерное и мультимедийное оборудование. |

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.