

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*иср. П. Мизгунов*  
« 06 » \_\_\_\_\_ июня 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«Основное богословие»**

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению подготовки 48.03.01 Теология,  
профиль «Православная теология»  
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2023

Рабочую программу дисциплины составил:

диакон Ярослав Калинин

---

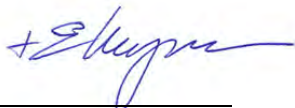
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Основное богословие» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования *по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата)*, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1110 от 25 августа 2020 г.

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **подготовки 48.03.01 Теология**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «15» мая 2023 г. № 5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Богословия протокол от «6» апреля 2023 г. № 7

Заведующий кафедрой



Личная подпись

епископ Звенигородский Кирилл (Зинковский)

(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко

(сан, ФИО)

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса «Основное богословие» – освоение основных истин христианской веры и общерелигиозных смыслов в широком контексте и с позиций здравого разума.

Изучение курса «Основное богословие» требует решения следующих задач:

1. Дать представление об общерелигиозном, философском и культурном контексте христианского Откровения.
2. Обосновать основополагающие истины христианской веры с позиций здравого разума и внецерковной среды.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основное богословие» включена в обязательную часть учебного плана.

- 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 1 курсе бакалавриата. Дисциплины, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся: отсутствуют
- 2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:  
«Догматическое богословие»
- 2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
  - «Нравственное богословие»;
  - «Пастырское богословие».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-5 –</b> Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.1. Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	<b>Знать:</b> сущностные черты богословского знания, его связь с религиозной традицией. <b>Уметь:</b> определять единство теологического знания в его сущностных характеристиках; учитывать единство теологического знания при решении научно-исследовательских задач по теме курсового исследования. <b>Владеть:</b> системным подходом на основе осмысления сущностных характеристик богословского знания в их единстве; навыками применения системного подхода в научном исследовании по теме курсовой работы.
	ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной	<b>Знать:</b> особенности духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия в традиции. <b>Уметь:</b> находить соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и

	религиозности и академического богословия.	академического богословия при решении научных задач по теме курсового исследования. <b>Владеть:</b> навыками сравнительно-сопоставительного анализа духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия при решении научно-исследовательских задач по теме курсовой работы.
	ОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.	<b>Знать:</b> взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. <b>Уметь:</b> сопоставлять и анализировать особенности библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии в процессе курсового исследования <b>Владеть:</b> навыками системного и структурного анализа библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии при решении научно-исследовательских задач по теме курсовой работы.
	ОПК-5.5. Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	<b>Знать:</b> способы и методы богословского анализа, богословскую и научную методологию. <b>Уметь:</b> применять способы и методы богословского анализа при решении научно-исследовательских задач по теме курсовой работы. <b>Владеть:</b> навыками богословского анализа при решении научных задач по теме курсового исследования

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц, 144 академических часа.

Форма контроля – зачет с оценкой в 1 семестре, экзамен во 2 семестре

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>84</b>
Занятия лекционного типа	56
Занятия в практической форме	28

<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>42</b>
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>18</b>

## 4.2. Содержание дисциплины

### Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Всего часов по теме	Компетенции	
<b><i>Модуль 1. Обзор дисциплины.</i></b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>12</b>		
Тема 1.1. Введение в дисциплину.	1	2	-	2	4	ОПК-5	доклад на семинаре
Тема 1.2. Исторический обзор христианской апологетики.	1	2	-	-	2	ОПК-5	доклад на семинаре
Тема 1.3. Апологетика и Основное богословие в дореволюционной России.	1	-	2	2	4	ОПК-5	доклад на семинаре
Тема 1.4. Апологетика новейшего периода.	1	2	-	-	2	ОПК-5	доклад на семинаре
<b><i>Модуль 2. Понятие о религии.</i></b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>10</b>		
Тема 2.1. Определение религии.	1	2	2	2	6	ОПК-5	
Тема 2.2. Типы религиозного сознания.	1	-	2	-	2	ОПК-5	доклад на семинаре
Тема 2.3. Развитые типы религиозного сознания.	1	2	-	-	2	ОПК-5	доклад на семинаре
<b><i>Модуль 3. Происхождение религии.</i></b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>26</b>		
Тема 3.1. Христианское понимание происхождения религии.	1	2	-	2	4	ОПК-5	доклад на семинаре
Тема 3.2. Происхождение религии. Гипотеза «изобретения» религии.	1	2	-	-	2	ОПК-5	доклад на семинаре
Тема 3.3. Натуралистическая гипотеза происхождения религии.	1	2	-	2	4	ОПК-5	доклад на семинаре
Тема 3.4. Теория прамотеизма.	1	-	-	2	2	ОПК-5	доклад на семинаре
Тема 3.5. Анимистическая	1	2	-	2	4	ОПК-5	доклад на семинаре

гипотеза происхождения религии.							
Тема 3.6. Фетишизм.	1	-	2	2	4	ОПК-5	доклад на семинаре
Тема 3.7. Философские концепции происхождения религии.	1	-	2	2	4	ОПК-5	доклад на семинаре
Тема 3.8. Теория Зигмунда Фрейда и вопрос происхождения религии.	1	2	-	-	2	ОПК-5	доклад на семинаре
<b>Модуль 4. Безбожие.</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>24</b>		
Тема 4.1. Фридрих Ницше и религиозный нигилизм.	1	-	2	2	4	ОПК-5	доклад на семинаре
Тема 4.2. Атеистический материализм.	1	-	2	2	4	ОПК-5	доклад на семинаре
Тема 4.3. Трансгуманизм.	1	2	-	2	4	ОПК-5	доклад на семинаре
Тема 4.4. Псевдорелигиозность.	1	2	-	2	4	ОПК-5	доклад на семинаре
Тема 4.5. Нетеистическая религиозность.	1	2	-	2	4	ОПК-5	доклад на семинаре
Тема 4.6. Сущность и типы язычества.	1	2	-	2	4	ОПК-5	доклад на семинаре
<b>Итого в 1 семестре:</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>72</b>		
<b>Модуль 5. Бог. Любовь. Творение.</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>22</b>		
Тема 5.1. Бог есть Любовь.	2	2	-	-	2	ОПК-5	доклад на семинаре
Тема 5.2. Человек.	2	2	-	-	2	ОПК-5	доклад на семинаре
Тема 5.3. Откровение.	2	2	-	-	2	ОПК-5	доклад на семинаре
Тема 5.4. Богочеловек.	2	2	-	-	2	ОПК-5	доклад на семинаре
Тема 5.5. Церковь Божия.	2	2	-	-	2	ОПК-5	доклад на семинаре
Тема 5.6. Границы Церкви.	2	2	-	-	2	ОПК-5	доклад на семинаре
Тема 5.7. Богопознание.	2	-	-	2	2	ОПК-5	доклад на семинаре
Тема 5.8. Любомудрие.	2	2	-	-	2	ОПК-5	доклад на семинаре
Тема 5.9. Чудо.	2	-	-	2	2	ОПК-5	доклад на семинаре
Тема 5.10. Таинство.	2	-	2	-	2	ОПК-5	доклад на семинаре
Тема 5.11. Промысл Божий.	2	-	2	-	2	ОПК-5	доклад на семинаре
<b>Модуль 6. Человек. Знание.</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>16</b>		

Тема 6.1. Христианская свобода.	2	2	-	2	4	ОПК-5	доклад на семинаре
Тема 6.2. Проблема зла.	2	2	-	2	4	ОПК-5	доклад на семинаре
Тема 6.3. Совесть и жизнь христианина.	2	2	-	-	2	ОПК-5	доклад на семинаре
Тема 6.4. Наука. Образованность.	2	2	-	-	2	ОПК-5	доклад на семинаре
Тема 6.5. Доказательства бытия Божия.	2	-	2	-	2	ОПК-5	доклад на семинаре
Тема 6.6. Церковность и секулярность.	2	2	-	-	2	ОПК-5	доклад на семинаре
<b>Модуль 7. Вера. Жизнь вечная.</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>16</b>		
Тема 7.1. Понятие веры.	2	-	2	-	2	ОПК-5	доклад на семинаре
Тема 7.2. Неверие.	2	-	2	-	2	ОПК-5	доклад на семинаре
Тема 7.3. Удаление человека от Бога.	2	2	-	2	4	ОПК-5	доклад на семинаре
Тема 7.4. Священное и профанное.	2	2	-	2	4	ОПК-5	доклад на семинаре
Тема 7.5. Бессмертие души.	2	-	2	-	2	ОПК-5	доклад на семинаре
Тема 7.6. Конец мира.	2	-	2	-	2	ОПК-5	доклад на семинаре
<b>Аттестация (Экзамен)</b>	2	-	-	-	<b>18</b>	ОПК-5	доклад на семинаре
<b>Итого во 2 семестре:</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>72</b>		
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>2</b>	<b>56</b>	<b>28</b>	<b>42</b>	<b>144</b>		

### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта.
2. Проработка учебного материала.
3. Подготовка сообщений к практическим занятиям.

### 4.4. Содержание, виды самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование разделов и тем	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1.1. Введение в дисциплину.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект
Тема 1.2. Исторический обзор христианской апологетики.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект
Тема 1.3. Апологетика и Основное богословие в дореволюционной России.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект
Тема 1.4. Апологетика новейшего периода.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект

Тема 2.1. Определение религии.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект
Тема 2.2. Типы религиозного сознания.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект
Тема 2.3. Развитые типы религиозного сознания.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект
Тема 3.1. Христианское понимание происхождения религии.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект
Тема 3.2. Происхождение религии. Гипотеза «изобретения» религии.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект
Тема 3.3. Натуралистическая гипотеза происхождения религии.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект
Тема 3.4. Теория прамотеизма.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект
Тема 3.5. Анимистическая гипотеза происхождения религии.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект
Тема 3.6. Фетишизм.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект
Тема 3.7. Философские концепции происхождения религии.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект
Тема 3.8. Теория Зигмунда Фрейда и вопрос происхождения религии.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект
Тема 4.1. Фридрих Ницше и религиозный нигилизм.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект
Тема 4.2. Атеистический материализм.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект
Тема 4.3. Трансгуманизм.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект
Тема 4.4. Псевдорелигиозность.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект
Тема 4.5. Нетеистическая религиозность.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект
Тема 4.6. Сущность и типы язычества.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект
Тема 5.1. Бог есть Любовь.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект
Тема 5.2. Человек.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект
Тема 5.3. Откровение.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект



Тема 5.4. Богочеловек.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект
Тема 5.5. Церковь Божия.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект
Тема 5.6. Границы Церкви.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект
Тема 5.7. Богопознание.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект
Тема 5.8. Любомудрие.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект
Тема 5.9. Чудо.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект
Тема 5.10. Таинство.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект
Тема 5.11. Промысл Божий.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект
Тема 6.1. Христианская свобода.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект
Тема 6.2. Проблема зла.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект
Тема 6.3. Совесть и жизнь христианина.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект
Тема 6.4. Наука. Образованность.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект
Тема 6.5. Доказательства бытия Божия.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект
Тема 6.6. Церковность и секулярность.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект
Тема 7.1. Понятие веры.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект
Тема 7.2. Неверие.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект
Тема 7.3. Удаление человека от Бога.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект
Тема 7.4. Священное и профанное.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект
Тема 7.5. Бессмертие души.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект
Тема 7.6. Конец мира.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект

## 5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

### 5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1.	Модуль 1. Обзор дисциплины.	Подготовка к семинарскому занятию	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Понятия Апологетики и Основного богословия</li> <li>2. Апологетика в раннем христианстве</li> <li>3. Защита христианской веры в Средневековье и эпоху Возрождения</li> <li>4. Специфика христианской апологетики в Новое время</li> <li>5. Западная апологетика XX века</li> <li>6. Апологетическая мысль на Руси с принятия христианств до сер. XVII в.</li> <li>7. Апологетическая мысль от сер. XVII в. до начала XX в.</li> <li>8. Апологетика в духовных академиях.</li> <li>9. Русская апологетика за пределами России.</li> <li>10. Возрождение духовных школ.</li> </ul>
2.	Модуль 2. Понятие о религии.	Подготовка к семинарскому занятию написание эссе	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Определение религии как проблема.</li> <li>2. Происхождение термина «религия».</li> <li>3. Подходы к определению религии. «Внешние» и «внутренние» определения.</li> <li>4. Религиозные философы о религии.</li> <li>5. Религия и религиозность.</li> <li>6. Определение религиозного сознания.</li> <li>7. Механистический (магический) тип.</li> <li>8. Механистическое сознание в православной среде.</li> <li>9. Рабский тип</li> <li>10. Наемнический тип Сыновний тип</li> <li>11. Тип сознания «Богосупружеское» или «Богоневестное»</li> <li>12. Священное Писание о первоначальной религии</li> <li>13. Причины появления множества религий</li> <li>14. Святые Отцы о причинах появления язычества</li> </ul>
3.	Модуль 3. Происхождение религии.	Подготовка к семинарскому занятию	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Вопрос происхождения религии.</li> <li>2. Современное религиозоведение о происхождении религии.</li> <li>3. Гипотеза изобретения религии, или политико-государственная</li> <li>4. гипотеза.</li> <li>5. Натуралистическая гипотеза происхождения</li> </ul>

			<p>религии.</p> <p>6. Теория прамотеизма.</p> <p>7. Анимистическая гипотеза происхождения религии.</p> <p>8. Фетишизм.</p> <p>9. Философские концепции происхождения религии.</p> <p>10. Теория Зигмунда Фрейда и вопрос происхождения религии.</p> <p>11. Фридрих Ницше и религиозный нигилизм.</p>
4.	Модуль 4. Безбожие.	Подготовка к семинарскому занятию, написание эссе	<p>1. Атеистический материализм.</p> <p>2. Трансгуманизм.</p> <p>3. Понятие псевдорелигиозности</p> <p>4. Оккультизм и шаманизм</p> <p>5. Современные психотехники</p> <p>6. Происхождение и содержание понятия.</p> <p>7. Квазирелигии.</p> <p>8. Характерные черты нетеистической религиозности.</p> <p>9. Нетеистическая религиозность в Советском Союзе.</p> <p>10. Происхождение и содержание понятия «язычество»</p>
5.	Модуль 5. Бог. Любовь. Творение.	Подготовка к семинарскому занятию написание эссе	<p>1. Святая Троица – Образ единства в Любви.</p> <p>2. Предвечный Совет. Творение мира и человека.</p> <p>3. Бог в отношении к Своему Творению.</p>
6.	Модуль 6. Человек. Знание.		<p>1. Человек – цель и причина Творения.</p> <p>2. Назначение и достоинство человека.</p> <p>3. Рай. Падение.</p> <p>4. Божественное Откровение – то, что Бог открывает нам о Себе.</p> <p>5. Христос – Полнота Откровения.</p> <p>6. Значение Священного Предания.</p> <p>7. Домостроительство нашего спасения. Символ веры. 11.Боговоплощение. Православие и Халкидон.</p> <p>8. Сошествие Святого Духа на Апостолов. «Дух дышит, где хочет». 13.Церковь – Тело Христово.</p>
7.	Модуль 7. Вера. Жизнь вечная.	Подготовка к семинарскому занятию	<p>1. Вера как фундаментальное понятие</p> <p>2. Вера Авраама</p> <p>3. Вера Церкви</p> <p>4. Вера с философской точки зрения</p> <p>5. Определение неверия</p> <p>6. Неверие как неведение</p> <p>7. Неверие как нежелание верить</p> <p>8. «Научное неверие»</p> <p>9. Неверие как бунт против Бога</p> <p>10. Богозабвение</p> <p>11. Осуечение помышлениями</p>

			12. Омрачение внутреннего человека 13. Оправдание греха 14. Идолопоклонство и демонизм 15. Феноменология «священного»
--	--	--	--

## 7.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

### Вопросы к зачету в 1 семестре:

1. Понятия Апологетики и Основного богословия
2. Апологетика в раннем христианстве
3. Защита христианской веры в Средневековье и эпоху Возрождения
4. Специфика христианской апологетики в Новое время
5. Западная апологетика XX века
6. Апологетическая мысль на Руси с принятия христианств до сер. XVII в.
7. Апологетическая мысль от сер. XVII в. до начала XX в.
8. Апологетика в духовных академиях.
9. Русская апологетика за пределами России.
10. Возрождение духовных школ.
11. Новейший этап защиты христианской веры.
12. Определение религии как проблема.
13. Происхождение термина «религия».
14. Подходы к определению религии. «Внешние» и «внутренние» определения.
15. Религиозные философы о религии.
16. Религия и религиозность.
17. Определение религиозного сознания.
18. Механистический (магический) тип.
19. Механистическое сознание в православной среде.
20. Рабский тип
21. Наемнический тип
22. Сыновний тип
23. Тип сознания «Богосупружеское» или «Богоневестное»
24. Священное Писание о первоначальной религии
25. Причины появления множества религий
26. Святые Отцы о причинах появления язычества
27. Вопрос происхождения религии.
28. Современное религиоведение о происхождении религии.
29. Гипотеза изобретения религии, или политико-государственная
30. гипотеза.
31. Натуралистическая гипотеза происхождения религии.
32. Теория прамотеизма.
33. Анимистическая гипотеза происхождения религии.
34. Фетишизм.
35. Философские концепции происхождения религии.

36. Теория Зигмунда Фрейда и вопрос происхождения религии.
37. Фридрих Ницше и религиозный нигилизм.
38. Атеистический материализм.
39. Трансгуманизм.
40. Понятие псевдорелигиозности.
41. Оккультизм и шаманизм.
42. Современные психотехники.
43. Происхождение и содержание понятия. Квазирелигии.
44. Характерные черты нетеистической религиозности.
45. Нетеистическая религиозность в Советском Союзе.
46. Происхождение и содержание понятия «язычество».
47. Характерные черты язычества
48. Христианское осмысление язычества
49. Неоязычество

### **Вопросы к зачету в 2 семестре:**

1. Святая Троица – Образ единства в Любви.
2. Предвечный Совет. Творение мира и человека.
3. Бог в отношении к Своему Творению.
4. Человек – цель и причина Творения.
5. Назначение и достоинство человека.
6. Рай. Падение.
7. Божественное Откровение – то, что Бог открывает нам о Себе.
8. Христос – Полнота Откровения.
9. Значение Священного Предания.
10. Домостроительство нашего спасения. Символ веры.
11. Боговоплощение. Православие и Халкидон.
12. Сошествие Святого Духа на Апостолов. «Дух дышит, где хочет».
13. Церковь – Тело Христово.
14. Единство Евхаристии.
15. Тождество веры. Феномен раскола.
16. Действие благодати Божией. Причины и последствия ересей.
17. Непознаваемость Бога по Существу.
18. Познание Бога через «рассматривание творений».
19. «Чистый сердцем делается блажен, потому что, глядя на образ внутреннего своего человека, видит в нём Первообраз».
20. Цельность древних греков в вопросах познания творения и Творца. «Христиане до Христа».
21. Значение наследия Античности для христианского Благовестия.
22. Сравнение учения христианского и философии.
23. Возможность чуда.
24. Место и роль чуда в христианстве.
25. Святые отцы об отношении к чудесным явлениям.
26. Благодать Божия.
27. Божественные Тайны и Таинства.

28. Евхаристия.
29. Священное Писание о Промысле Божиим.
30. Предведение и предопределение.
31. Схоластическое предопределение.
32. Свобода во Христе – свобода от греха.
33. Призвание к свободе. «Где Дух Господень, там свобода».
34. Стояние в свободе. «Свобода славы детей Божиих».
35. Теодицея: постановка проблемы
36. Что есть зло?
37. Страдания временные и вечные
38. Трагедия борьбы со злом в себе и в окружающем нас мире.
39. Совесть – голос Божий. Покой души. Земная жизнь и вечность.
40. Фарисейство. Ад – это мы.
41. Неотмирность как черта святости.
42. Апология науки.
43. Познание окружающего мира и поиск истины.
44. «Господь дал роду человеческому две Книги»: Слово Божие и видимый мир.
45. Соотношение образованности и святости.
46. Апологетика «внутри Церкви»: что в Церкви нуждается в защите от нас же самих?
47. Возможность доказательства бытия Божия.
48. Основные доказательства.
49. Критика доказательств бытия Божия.
50. Понятия «секулярный» и «церковный»
51. Проблема определения «воцерковления»
52. Этапы «воцерковления»
53. Вера как фундаментальное понятие
54. Вера Авраама
55. Вера Церкви
56. Вера с философской точки зрения
57. Определение неверия
58. Неверие как неведение
59. Неверие как нежелание верить
60. «Научное неверие»
61. Неверие как бунт против Бога
62. Богозабвение
63. Осуечение помышлениями
64. Омрачение внутреннего человека
65. Оправдание греха
66. Идолопоклонство и демонизм
67. Феноменология «священного»
68. Понимание «священного» в православной традиции
69. Природа души
70. Вопрос бессмертия души

71. Православная оценка околосмертного опыта
72. Как правильно мыслить о конце мира: внезапность, отсутствие ожидания конца.
73. Об антихристе.
74. Значение для жизни христианской незнания времён и сроков конца мира.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **6.1.1. Основная литература**

<b>№</b>	<b>Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы</b>
1	Апологетика // Православная Энциклопедия. Т. III. М., 2001.
2	Буткевич Т.И., прот. Религия, ее сущность и происхождение, в двух книгах. Харьков, 1902-1904.
3	Вдовиченко А.В. Христианская апология. Краткий обзор традиции. М., 2000 г.

#### **6.1.2. Дополнительная литература**

<b>№</b>	<b>Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы</b>
1	Кудрявцев-Платонов В.Д. Религия, ее сущность и происхождение. М., 1871.
2	Михаил (Мудьюгин), архиеп. Курс основного богословия. М., 1995.
3	Осипов А.И. Основное богословие. М., 1994.
4	Осипов А.И. Путь разума в поисках истины. М., 2003.

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1	Biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> .
4	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
5	Научная электронная библиотека elibrary.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Загл с экрана.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных

знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

**8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1.	Аудитория для проведения занятий;
2.	Учебная мебель;
3.	Компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.