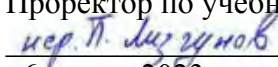


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

«6» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

«Древнегреческий язык»

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки 48.03.01 Теология,
профиль «Православная теология»
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Филологии

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2023

Рабочую программу дисциплины составил:

протоиерей Борис Тимофеев; иеродиакон Филарет (Зубов); Малюта Евгений Григорьевич; Соловьев Роман Сергеевич; Коробов Владимир Сергеевич.

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Древнегреческий язык» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования *по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата)*, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ №11110 от 25 августа 2020 г.

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **подготовки 48.03.01 Теология**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «15» мая 2023 г. протокол № 5

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Филологии протокол от «3» апреля 2023 г. № 7

Заведующий кафедрой



Личная подпись

профессор В.М. Кириллин
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса «Древнегреческий язык» – сформировать общепрофессиональную компетенцию, направленную на усвоение студентами нормативной грамматики аттического диалекта греческого языка и основных особенностей других важнейших литературных диалектов (гомеровского, иудео-эллинистического койнэ) в объеме, достаточном для работы с памятниками древнехристианской литературы, оригинальными текстами святых отцов Церкви, что позволит профессионально заниматься комментированием текстов по истории Церкви, Патрологии, Литургике, экзегетике Ветхого и Нового Заветов.

Изучение курса «Древнегреческий язык» требует решения следующих задач:

1. Дать знания в области морфологии, синтаксиса и лексики на уровне, достаточном для чтения Священного Писания, а также оригинальных святоотеческих и исторических текстов со словарем.

2. Познакомить студентов с техникой перевода и интерпретации источников.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Древнегреческий язык» включена в обязательную часть учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 2 и 3 курсах бакалавриата. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Русский язык и культура речи»;
- «Церковнославянский язык»;
- «Латинский язык».

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Священное Писание Нового Завета»;
- «Священное Писание Ветхого Завета»;
- «Патрология»;
- «История древней Церкви»;
- «Литургика»;
- «Догматическое богословие»;
- «Каноническое право»;
- «Латинский язык»;
- «Философия».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Патрология»;

- «История западных исповеданий и сравнительное богословие»;
- «Нравственное богословие»;
- «Теория и история церковного искусства»;
- «Апологетика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7 - способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.3 Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.	Знать: нормативную грамматику аттического диалекта древнегреческого языка классического периода; наиболее продуктивные словообразовательные модели в древнегреческом языке; лексику древнегреческого языка в объеме лексического минимума учебного пособия. Уметь: пользоваться словарями и справочной литературой. Владеть: навыками самостоятельной работы со справочной и научной литературой, содержащей отрывки и цитаты на древнегреческом языке.
	ОПК-7.6 Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.	Знать: нормативную грамматику и основные особенности диалектов древнегреческого языка (гомеровский, ионийский, эллинистические особенности); идиомы и крылатые выражения древних авторов, основные молитвы. Уметь: читать и переводить со словарем памятники древнегреческого языка. Владеть: навыками самостоятельного перевода со словарем и толкования подлинного древнегреческого текста, в том числе христианского периода; навыками самостоятельной исследовательской работы связанной с использованием древнегреческой лингвистической терминологии.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц, 324 академических часа.

Форма контроля – зачет с оценкой в 3,4,5,6 семестре

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	324

Контактные часы (аудиторная работа)	196
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	196
Самостоятельная работа обучающихся	128
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Модуль 1. Алфавит. Фонетика. Графика. Части речи.	3	-	56	16	72	ОПК-7	
Тема 1.1. Алфавит. Гласные и согласные. Придыхание и ударение. Правила постановки ударения. Знаки препинания.	3	-	8	-	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 1.2. Второе склонение. Paroxytona. Спряжение глагола в настоящем времени. Второе склонение. Oxytona. Имена прилагательные второго склонения Imperfectum (ε-augmentum).	3	-	6	2	8		Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 1.3. Второе склонение. Properisomena, proparoxytona. Второе склонение. Средний род. Слова без ударения.	3	-	6	2	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 1.4. Praesens indicativi passivi. Praesens et imperfectum indicativi medii (passivi).	3	-	6	2	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 1.5. Первое склонение. Тип на α ριγum. Имена прилагательные	3	-	6	2	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами,

первого склонения. Приращение в приставочных глаголах. Первое склонение. Тип на η. Притяжательные местоимения. Причастие настоящего времени медиально-пассивного залога. Количественное приращение.							диктант, устный опрос
Тема 1.6. Первое склонение. Προπαροxytona, properisromena. Личные местоимения (pronomina personalia). Первое склонение. Мужской род. Второе склонение. Женский род.	3	-	6	2	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 1.7. Наречия от прилагательных I-II склонений. Указательные местоимения. Прочие указательные местоимения. Прилагательные двух окончаний.	3	-	6	2	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 1.8. Слитные формы I-II склонения. Относительное местоимение ὅς, ἥ, ὅ. Futurum indicativi activi и medii глаголов с гласными основами.	3	-	6	2	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 1.9. Третье склонение. Основы на -ρ, -ν. Прилагательные III склонения с основой на -ov. Participium futuri medii глаголов с гласными основами. Aoristus activi глаголов с гласными основами. Повторение пройденного материала.	3	-	6	2	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос, контрольная работа за 3 семестр
Итого в 3 семестре:		-	56	16	72		
Модуль 2. Глагольные формы. Местоимения. Существительные. Прилагательные.	4	-	44	12	46	ОПК-7	
Тема 2.1. Aoristus medii глаголов с гласными основами.	4	-	6	2	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант,

							устный опрос
Тема 2.2. III склонение. Заднеязычные основы. Futurum и aoristus activi и medii глаголов с заднеязычными основами. III склонение. Губные основы. Futurum и aoristus activi и medii глаголов с губными основами. Неопределенные местоимения τίς, τί.	4	-	6	2	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 2.3. III склонение. Зубные основы. Futurum и aoristus activi и medii глаголов с зубными основами.	4	-	6	2	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 2.4. Coniunctivus praesentis et aoristi activi et medii. Местоимение ἀλλήλων.	4	-	6	2	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 2.5. Optativus praesentis, futuri et aoristi activi et medii.	4	-	6	2	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 2.6. III склонение. Основы на -ντ-. Прилагательное πᾶς, πᾶσα, πᾶν. Participium praesentis, futuri и aoristi activi. III склонение. Основы на -σ-. III склонение. Основы на -ι.	4	-	4	2	6	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 2.7. III склонение существительных. Существительные на -εύς. Существительное ἡ νοῦς. Некоторые сильные аористы.	4	-	4	-	4	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 2.8. III склонение. Существительные и прилагательные на -υς. Существительное ὁ, ἡ βοῦς «бык», «корова». Неправильные прилагательные πολὺς многочисленный и μέγας, большой. III склонение. Некоторые особенности.	4	-	4	-	4	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос,

Образование степеней сравнения на - τερός, - τατός. Глагол εἶμι. Повторение пройденного материала.							
Модуль 3. Наречия. Глагольные формы. Местоимения.		-	70	20	90		
Тема 3.1. Образование степеней сравнения на - ίων, -ιστός (с наречиями). Имена собственные III склонения. Глаголы ἐπίσταμαι, δύναμαι. Accusativus при ἀδικέω; dativus sociativus при συμμαχίαν ποιέομαι.	4	-	4	2	6	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 3.2. Verba contracta на -έω: praesens et imperfectum activi et medii-passivi. Φοβέομαι, μή. Предлог πλήν. Verba contracta на -άω: praesens et imperfectum activi et medii-passivi; аорист I глагола ἵστημι (ἔστησα). Dativus sociativus при ἅμα ὁ αὐτός. Genetivus при βασιλεύω; genetivus при ἀπέστησα, dativus при ἐπέστησα.	4	-	4	2	6		Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 3.3. Verba contracta на -όω: praesens et imperfectum activi et medii-passivi. Genetivus при ἐλευθερώ и πληρόω. Особенности verba contracta: ζῆν, χρῆσθαι, πλεῖν и др. Δεῖ с infinitivus или accusativus cum infinitivo; gen. inopiae при δεῖ μοι и δέομαι; dativus instrumenti при χρῆσθαι.	4	-	6	-	6	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Итого в 4 семестре:		-	56	16	72		
Тема 3.4. Aoristus II activi et medii. Возвратные местоимения; соотносительные местоимения и наречия (ὅδος - τοσοῦτος и др.). Participium praedicativum при verba sentiendi (ὁράω, αἰσθάνομαι, πυνθάνομαι). Прочие местоимения и	5	-	4	4	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос

наречия; вопросительные и указательные местоимения. Optativus obliquus. Местоимения и наречия в косвенных вопросах. Относительное придаточное предложение с ἅν.							
Тема 3.5. Aoristus et futurum passivi глаголов с гласными основами. Употребление пассивных аористных форм у verba deponentia medio-passiva et passive (πορεύομαι и др.); примеры на optativus obliquus.	5	-	4	4	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 3.6. Perfectum et plusquamperfectum medii-passivi et activi глаголов с гласными основами. Употребление перфекта; φαίνομαι с причастиями; причастия при verba affectuum (ῥῖδομαι). Нерегулярные формы глаголов с гласными основами. Ὡς с причастием для выражения субъективной причины. Παύομαι с причастием; ἕως ἅν с конъюнктивом.	5	-	4	4	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 3.7. Futurum et aoristus passivi глаголов с немymi основами (слабый аорист). Примеры на пассивные аористные формы у verba deponentia medio-passiva et passiva (διελέχθην и др.); πρὶν ἅν с конъюнктивом.	5	-	4	4	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 3.8. Perfectum et plusquamperfectum medii-passivi глаголов с немymi основами (регулярное образование). Genetivus obiectivus при ψεύδομαι. Perfectum activi глаголов с немymi основами (регулярное образование); образование основ правильных глаголов. Ποιεῖν с двойным аккумулятивом. Δεῖνός с	5	-	4	4	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос

инфинитивом; εὖ ποιεῖν, ἀγαθὸν δρᾶν с аккузативом.							
Тема 3.9. Аористные и перфектные основы некоторых неправильных глаголов (заднеязычные и губные основы). Повторение пройденного материала.	5	-	4	4	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос,
Модуль 4. Глагольные формы. Числительные.		-	18	42	60		
Тема 4.1. Образование форм глаголов с зубными основами. Futurum contractum глаголов на -ίζω. Отглагольные прилагательные.	5	-	4	4	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, устный опрос
Тема 4.2. Образование супплетивных степеней сравнения.	5	-	2	4	6	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, устный опрос
Тема 4.3. Количественные числительные; отрицательные местоимения. Genetivus quantitatis.	5	-	2	4	6	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, устный опрос
Тема 4.4. Futurum et aoristus activi et medii глаголов с сонорными основами. Ὀπόταν с конъюнктивом.	5	-	2	6	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, устный опрос
Тема 4.5. Aoristus I et futurum I passivi, perfectum activi et medii-passivi глаголов с сонорными основами. Способы выражения неисполнимого желания; ἐπειδή. Περί + accusativus.	5	-	2	6	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, устный опрос
Тема 4.6. Нерегулярные формы глаголов с сонорными основами. Φυλάττομαι, μή; κατακρίνω + genetivus.	5	-	2	6	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, устный опрос
Тема 4.7. Корневой аорист. Ἄν с индикативом. Φθάνω + accusativus; εὔχομαι + dativus; глаголы, сложные с ἔσθην.	5	-	2	6	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, устный опрос

Тема 4.8. Δίδωμι в активном и медиально-пассивном залоге. Вопросительные предложения с ἄρα; глаголы, сложные с δίδωμι. Повторение пройденного материала.	5	-	2	6	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, устный опрос,
Итого в 5 семестре:		-	42	66	108		
Модуль 5. Глагольные формы. Работа с текстами	6	-	26	16	42		
Тема 5.1. Глагол τίθημι и сложные с ним глаголы. Глагол κεῖμαι. Ἀντί.	6	-	8	4	10	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, устный опрос
Тема 5.2. Глаголы ἵημι и ἵστημι (кроме ἕστηκα); глаголы, сложные с ними. Accusativus cum infinitivo в относительном придаточном предложении.	6	-	6	4	10	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, устный опрос
Тема 5.3. Перфект ἕστηκα; перфектные формы: τέθνηκα, εἴωθα, ἔοικα, πέποιθα, δέδοικα, κάθημαι. Употребление ἕστηκα.	6	-	6	4	10	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, устный опрос
Тема 5.4. Глаголы εἶμι, εἰμί, φημί, οἶδα. Временные придаточные предложения (ὅποτε) с оптативом; οἶδα + participium; σύννοια ἐμαυτῷ + participium; ἐξόν как participium absolutum. Повторение пройденного материала.	6	-	6	4	10	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, устный опрос
Модуль 6. Глагольные формы. Работа с текстами.	6	-	16	14	30		
Тема 6.1. Глаголы с презенсом по образцу ἵστημι; глаголы на -νυμι. Глаголы πίμπλημι, ὀνίνημι, συμμείγνυμι.	6	-	4	4	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, устный опрос
Тема 6.2. Глаголы на -νω и глаголы на -σκω с презентной редупликацией. Причастие при φθάνω, τυγχάνω, λανθάνω; genetivus при ἁμαρτάνω, ἐπιλανθάνομαι,	6	-	4	4	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, устный опрос

μέμνημαι; dativus при ἐντυγχάνω γεγονώς οὐ φημι; предлоги ἐγγύς, μέχρι.							
Тема 6.3. Различные времена глаголов с расширенной основой; ἔχω. Genetivus при μέλει; ἐπιμελέομαι; dativus при ἄχθομαι. Глаголы, сложные с ἔχω.	6	-	4	4	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, устный опрос
Тема 6.4. Глаголы с супплетивными основами. Повторение пройденного материала.	6	-	4	2	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, устный опрос
Итого в семестре:		-	42	30	72		
Итого по дисциплине:		-	196	128	324		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта.
2. Проработка учебного материала.
3. Выполнение упражнений по теме.
4. Освоение лексического материала.
5. Чтение и перевод текста.

4.4. Содержание, виды самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1.1. Алфавит. Гласные и согласные. Придыхание и ударение. Правила постановки ударения. Знаки препинания.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста.	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 1.2. 2 склонение. Ραροxytona. Спряжение глагола в настоящем времени. 2 склонение. Oxytona. Имена прилагательные 2 склонения Imperfectum (ε-augmentum).	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста.	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 1.3. 2 склонение. Properispomena, προραoxytona. 2 склонение. Средний род. Слова без ударения.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста.	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос

Тема 1.4. Praesens indicativi passivi. Praesens et imperfectum indicativi medii (passivi).	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста.	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 1.5. 1 склонение. Тип на <i>α purum</i> . Имена прилагательные 1 склонения. Приращение в приставочных глаголах. 1 склонение. Тип на <i>η</i> . Притяжательные местоимения. Причастие настоящего времени медиально-пассивного залога. Количественное приращение.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста.	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 1.6. 1 склонение. <i>Proragoxytōna</i> , <i>proreḡisromēna</i> . Личные местоимения (<i>pronōmina personalia</i>). 1 склонение. Мужской род. 2 склонение. Женский род.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста.	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 1.7. Наречия от прилагательных 1-2 склонений. Указательные местоимения. Прочие указательные местоимения. Прилагательные двух окончаний.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста.	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 1.8. Слитные формы 1-2 склонения. Относительное местоимение <i>ὅς, ἥ, ὅ</i> . <i>Futurum indicativi activi et medii</i> глаголов с гласными основами.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста.	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 1.9. 3 склонение. Основы на <i>-ρ, -ν</i> . Прилагательные 3 склонения с основой на <i>-ov</i> . <i>Participium futuri medii</i> глаголов с гласными основами. <i>Aoristus activi</i> глаголов с гласными основами. Повторение пройденного материала.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста.	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 2.1. <i>Aoristus medii</i> глаголов с гласными основами.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста.	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос

Тема 2.2. 3 склонение. Заднеязычные основы. Futurum и aoristus activi и medii глаголов с заднеязычными основами. 3 склонение. Губные основы. Futurum и aoristus activi и medii глаголов с губными основами. Неопределенные местоимения τίς, τί.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста.	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 2.3. 3 склонение. Зубные основы. Futurum и aoristus activi и medii глаголов с зубными основами.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста.	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 2.4. Coniunctivus praesentis et aoristi activi et medii. Местоимение ἄλλήλων.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста.	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 2.5 Optativus praesentis, futuri et aoristi activi et medii.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста.	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 2.6. 3 склонение. Основы на -ντ-. Прилагательное πᾶς, πᾶσα, πᾶν. Participium praesentis, futuri и aoristi activi. 3 склонение. Основы на -σ-. 3 склонение. Основы на -ι.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста.	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 2.7. 3 склонение существительных. Существительные на -εύς. Существительное ἡ ναῦς. Некоторые сильные аористы.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста.	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 2.8. 3 склонение. Существительные и прилагательные на -υς. Существительное ὁ, ἡ βοῦς «бык», «корова». Неправильные прилагательные πολὺς многочисленный и μέγας, большой. 3 склонение. Некоторые особенности. Образование степеней сравнения на -τερος, -τατος. Глагол εἶμι. Повторение пройденного материала.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста.	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос

<p>Тема 3.1. Образование степеней сравнения на -ίων, -ιστος (с наречиями). Имена собственные 3 склонения. Глаголы ἐπίσταμαι, δύναμαι. Accusativus при ἀδικέω; dativus sociativus при συμμαχίαν ποίεομαι.</p>	<p>Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста.</p>	<p>Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос</p>
<p>Тема 3.2. Verba contracta на -έω: praesens et imperfectum activi et medii-passivi. Φοβέομαι, μή. Предлог πλήν. Verba contracta на -άω: praesens et imperfectum activi et medii-passivi; аорист I глагола ἵστημι (ἔστησα). Dativus sociativus при ἅμα ὁ αὐτός. Genetivus при βασιλεύω; genetivus при ἀπέστησα, dativus при ἐπέστησα.</p>	<p>Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста</p>	<p>Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос</p>
<p>Тема 3.3. Verba contracta на -όω: praesens et imperfectum activi et medii-passivi. Genetivus при ἐλευθερόω и πληρόω. Особенности verba contracta: ζῆν, χρῆσθαι, πλεῖν и др. Δεῖ с infinitivus или accusativus cum infinitivo; gen. inopiae при δεῖ μοι и δέομαι; dativus instrumenti при χρῆσθαι.</p>	<p>Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста</p>	<p>Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос</p>
<p>Тема 3.4. Aoristus II activi et medii. Возвратные местоимения; соотносительные местоимения и наречия (ὅδος - τοσοῦτος и др.). Participium praedicativum при verba sentiendi (ὁράω, αἰσθάνομαι, πυνθάνομαι). Прочие местоимения и наречия; вопросительные и указательные местоимения. Optativus obliquus. Местоимения и наречия в косвенных вопросах.</p>	<p>Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста</p>	<p>Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос</p>

Тема 3.5. Aoristus et futurum passivi глаголов с гласными основами. Употребление пассивных аористных форм у verba deponentia medio-passiva et passive (πορεύομαι и др.); примеры на optativus obliquus.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 3.6. Perfectum et plusquamperfectum medii-passivi et activi глаголов с гласными основами. Употребление перфекта; φαίνομαι с причастиями; причастия при verba affectuum (ἡδομαι). Нерегулярные формы глаголов с гласными основами. Ὡς с причастием для выражения субъективной причины.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 3.7. Futurum et aoristus passivi глаголов с немymi основами (слабый аорист). Примеры на пассивные аористные формы у verba deponentia medio-passiva et passiva (διελέχθη и др.); πρὶν ἄν с конъюнктивом.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 3.8. Perfectum et plusquamperfectum medii-passivi глаголов с немymi основами (регулярное образование). Genetivus obiectivus при ψεύδομαι. Perfectum activi глаголов с немymi основами (регулярное образование); образование основ правильных глаголов. Ποιεῖν с двойным аккузативом. Δεινός с инфинитивом; εὖ ποιεῖν, ἀγαθὸν δρᾶν с аккузативом.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 3.9. Аористные и перфектные основы некоторых неправильных глаголов (заднеязычные и губные основы). Повторение пройденного материала.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос

Тема 4.1. Образование форм глаголов с зубными основами. Futurum contractum глаголов на -ίζω. Отглагольные прилагательные.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 4.2. Образование супплетивных степеней сравнения.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 4.3. Количественные числительные; отрицательные местоимения. Genetivus quantitatis.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 4.4. Futurum et aoristus activi et medii глаголов с сонорными основами. Ὅπως с конъюнктивом.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 4.5. Aoristus I et futurum I passivi, perfectum activi et medii-passivi глаголов с сонорными основами. Способы выражения неисполнимого желания; ἐπειδή. Περὶ + accusativus.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 4.6. Нерегулярные формы глаголов с сонорными основами. Φυλάττομαι, μή; κατακρίνω + genetivus.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 4.7. Корневой аорист. Ἄν с индикативом. Φθάνω + accusativus; εὐχομαι + dativus; глаголы, сложные с ἔσθην.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 4.8. Δίδωμι в активном и медиально-пассивном залоге. Вопросительные предложения с ἄρα; глаголы, сложные с δίδωμι. Повторение пройденного материала.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 5.1. Глагол τίθημι и сложные с ним глаголы. Глагол κεῖμαι. Ἀντί.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос

Тема 5.2. Глаголы ἵημι и ἵστημι (кроме ἕστηκα); глаголы, сложные с ними. Accusativus cum infinitivo в относительном придаточном предложении.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 5.3. Перфект ἕστηκα; перфектные формы: τέθνηκα, εἶωθα, ἔοικα, πέποιθα, δέδοικα, κάθημαι. Употребление ἕστηκα.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 5.4. Глаголы εἶμι, εἰμί, φημί, οἶδα. Временные придаточные предложения (ὁπότε) с опативом; οἶδα + participium; σύνοιδα ἐμαυτῷ + participium; ἐξόν как participium absolutum. Повторение пройденного материала.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 6.1. Глаголы с презенсом по образцу ἵστημι; глаголы на -νυμι. Глаголы πίμπλημι, ὀνίνημι, συμμείγνυμι.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 6.2. Глаголы на -νω и глаголы на -σκω с презентной редупликацией. Причастие при φθάνω, τυγχάνω, λανθάνω; genetivus при ἀμαρτάνω, ἐπιλανθάνομαι, μέμνημαι; dativus при ἐντυγχάνω γεγονώς οὗ φημι; предлоги ἐγγύς, μέχρι.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 6.3. Различные времена глаголов с расширенной основой; ἔχω. Genetivus при μέλει, ἐπιμελέομαι; dativus при ἄρχομαι. Глаголы, сложные с ἔχω.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 6.4. Глаголы с супплетивными основами. Повторение пройденного материала.	Подготовка конспекта; проработка учебного материала; выполнение упражнений по теме; освоение лексического материала; чтение и перевод текста	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины
5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1.	Модуль 1. Алфавит. Фонетика. Графика. Части речи.	Выполнение контрольных работ и диктантов	<p>Тесты для контрольных работ и диктантов</p> <p><i>Правила чтения и постановки ударения</i></p> <p>1. Распределите греческие слова по пяти группам в зависимости от места и типа ударения (ὀξύτονον, παροξύτονον, προπαροξύτονον, περισπώμενον, προπερισπώμενον):</p> <p>I вариант ἀετός, ἀκούω, ἀποκρίνομαι, ἄβρῳς, ἀρχαίος, βέβαιος, γεωργός, γῆ, δούλος, δεσπότης, ἑαυτοῦ</p> <p>II вариант ἔπαινος, Ἑρατώ, ἡμεῖς, θάνατος, θηρίον, καιρός, καλῶς, Λακεδαιμόνιος, μῦθος, νόμος, νικῶ, ὁδός, πλοῦτος, φίλος</p> <p><i>Μορφολογία</i></p> <p>I склонение</p> <p>1. Просклоняйте письменно:</p> <p>I вариант: ἡ καθαρὰ πηγὴ, ἡ πικρὰ ρίζα, ὁ δημόσιος ταμίας</p> <p>II вариант: ἡ νεανικὴ διαφορά, ἡ πολιαινομένη θάλασσα, ὁ χαλεπὸς δεσπότης</p> <p>2. I слитное склонение</p> <p>Просклоняйте письменно:</p> <p>I вариант: ἡ ἀγρία γαλῆ</p> <p>II вариант: ἡ σιδηρᾷ καρδίᾳ</p> <p>II склонение</p> <p>1. Просклоняйте письменно:</p> <p>I вариант: ὁ πολὺς λύκος, τὸ μέγιστον ἀγαθόν</p> <p>II вариант: τὸ λαμπρὸν δῶρον, ὁ ἀμέριμος βίος</p> <p>2. II аттическое склонение</p> <p>Просклоняйте письменно:</p> <p>I вариант: ὁ πολὺς λαγῶς</p>

			<p>II вариант: ὁ εὐγεωὺς λόφος</p> <p>3. II слитное склонение Προσκλινάτε πικρμννῶ:</p> <p>I вариант: τὸ χαλκοῦν κανοῦν II вариант: ὁ ἄνους λόγος</p> <p>III склонение</p> <p>Основы на сонорные 1. Προσκλινάτε πικρμннῶ:</p> <p>I вариант: ὁ σοφὸς ἡγεμῶν, ἡ χρυσῇ εἰκῶν, ὁ σῶφρων πατήρ II вариант: ὁ ἥσυχος ἀήρ, ἡ εὐρεῖα χθῶν, τὸ ἄφρων εἶδωλον</p> <p>Основы на губные 2. Προσκλινάτε πικρμннῶ:</p> <p>I вариант: ὁ μέλας Αἰθίοψ II вариант: ὁ ἄγριος Κύκλωψ</p> <p>Основы на заднеязычные 3. Προσκλινάτε πικρμннῶ: I вариант: ὁ μακρὸς ὄνυξ, ἡ πύρρα θρίξ II вариант: ὁ χαλκοῦς θώραξ, ἡ φιλόκοσμος γυνή</p> <p>Основы на переднеязычные 4. Προσκλινάτε πικρμннῶ:</p> <p>I вариант: τὸ σὸν γόνυ, ὁ ξύλινος ποῦς, ὁ πένης γεωργός II вариант: ἡ ἀσέληνος νύξ, ὁ πολὺς γέλωс, ὁ φυγὰς δούλος</p> <p>Основы на νт 5. Προσκλινάτε πικρμннῶ:</p> <p>I вариант: ὁ λευκὸς ὁδούς, ὁ μαρμαρόεις ἀνδριάс, τὸ πᾶν ἔργον II вариант: ὁ φοβερὸς λέων, ὁ σοφὸς γέρων, τὸ χαρίεν πρόσωπον</p>
2.	<p>Μοδὺλ 2. Γлагольные формы. Μετοимения. Существительные. Προлагательные .</p>	<p>Выполнение контрольных работ и диктантов</p>	<p>Тесты для контрольных работ и диктантов</p> <p>Основы на σ 6. Προσκλινάτε πικρμннῶ:</p> <p>I вариант: τὸ υψηλὸν ὅρος, ἡ Ἑλληνική τριήρης, τὸ τίμιον γέρας, ὁ ἀσθενὴс σοφιστής II вариант: τὸ παλαιὸν ἔθνος, ἡ μεγάλη αἰδῶс, τὸ</p>

			<p>εὐδαιμον γῆρας, ὁ εὐκλεὴς ἀνὴρ</p> <p>Основы на ι</p> <p>7. Πросклоняйте письменно:</p> <p>Ι вариант: ἡ χαλεπὴ κρίσις, ἡ θεία φύσις ΙΙ вариант: ἡ καλὴ πράξις, ὁ εἰροπόκος οἶς</p> <p>Основы на υ</p> <p>8. Πросклоняйте письменно:</p> <p>Ι вариант: τὸ μέγα ἄστυ, ὁ χρυσώπις ἰχθύς, τὸ θρασὺ ἔπος ΙΙ вариант: ὁ ὀξύς πέλεκυς, ὁ ἀρουραῖος μῦς, ὁ ταχὺς ἵππος</p> <p>Основы на ο/οι и ω</p> <p>9. Πросклоняйте письменно:</p> <p>Ι вариант: ὁ ἀνδρεῖος Τρώς ΙΙ вариант: ὁ ἐμὸς πάτριος</p> <p>Основы на дифтонги ευ, αυ, ου</p> <p>10. Πросклоняйте письменно:</p> <p>Ι вариант: ὁ ἐλεύθερος γονεύς, ἡ ἀσθενὴς γραῦς, Ζεὺς ὑψιβρεμέτης ΙΙ вариант: ὁ ἔμπειρος νομεύς, ἡ κοίλη ναῦς, ὁ χαλκοῦς βοῦς</p> <p>11. Поставьте в следующих предложениях слова Π склонения, данные в скобках, в нужные падежи:</p> <p>(Ἀνὴρ – Gen.Sg) χαρακτῆρα ἐκ λόγου γινώσκομεν.</p> <p><i>Глагол</i></p> <p>Praesens</p> <p>Неслитные глаголы</p> <p>1. Образуйте все известные вам формы настоящего времени и имперфекта от глаголов:</p> <p>Ι вариант: κόπτω, ὀρύττω ΙΙ вариант: ἐρίζω, ὀνομάζω</p> <p>2. Образуйте и просклоняйте Participium praesentis activi от глаголов:</p> <p>Ι вариант: πράττω ΙΙ вариант: ἐθέλω</p> <p>Слитные глаголы</p>
--	--	--	--

			<p>3. Образуйте все известные вам формы настоящего времени и имперфекта от глаголов:</p> <p>I вариант: λυπέω, διψάω, ῥιγόω II вариант: πνέω, νικάω, ζηλόω</p> <p>Futurum et Aoristus</p> <p>Основы на гласные</p> <p>1. Образуйте все известные вам формы будущего времени и аориста от глаголов:</p> <p>I вариант: γελάω, μεδιάω, παύω, ἰδρύω II вариант: ἐξαπατάω, καλέω, λούω, βασιλεύω</p> <p>Основы на губные</p> <p>2. Образуйте все известные вам формы будущего времени и аориста от глаголов:</p> <p>I вариант: ἀμείβω, κλέπτω, καλύπτω II вариант: πέμπω, ἀνάπτω, βλέπω</p> <p>Основы на заднеязычные</p> <p>3. Образуйте все известные вам формы будущего времени и аориста от глаголов:</p> <p>I вариант: ἄρχω, φυλάττω, διώκω II вариант: ἐξετάζω, σφάττω, τεύχω</p> <p>Основы на переднеязычные</p> <p>4. Образуйте все известные вам формы будущего времени и аориста от глаголов:</p> <p>I вариант: ἀνύτω, σπένδω, γυμνάζω II вариант: ψεύδω, ἄδω, ἐρίζω</p> <p>Futurum II et Aoristus II passivi</p>
3.	Модуль 3. Наречия. Глагольные формы. Местоимения.	Выполнение контрольных работ и диктантов	<p>Тесты для контрольных работ ти диктантов</p> <p>Образуйте все известные вам формы будущего времени от глаголов:</p> <p>I вариант: νέμω, σφάλλω, αἰσχύνω II вариант: ἀγγέλλω, εὐφραίνω, ἐγείρω</p> <p>Aoristus глаголов с основами на сонорные</p> <p>7. Образуйте все известные вам формы аориста от глаголов:</p> <p>I вариант: φαίνω, στέλλω, νέμω II вариант: ἀμύνω, σφάλλω, μένω</p>

			<p>Futurum Atticum</p> <p>8. Образуйте все известные вам формы будущего времени от глаголов:</p> <p>I вариант: νομίζω, ὀνειδίζω II вариант: κομίζω, ἐλπίζω</p> <p>Futurum III (exactum)</p> <p>9. Образуйте все известные вам формы будущего времени совершенного от глаголов:</p> <p>I вариант: λύω II вариант: παιδεύω</p> <p>Aoristus II activi et medii</p> <p>Тематический</p> <p>10. Образуйте все известные вам формы аориста действительного и среднего залогов от глаголов:</p> <p>I вариант: αἰρέω, πίπτω, φεύγω II вариант: λαμβάνω, λέγω, φέρω</p> <p>Атематический (корневой)</p> <p>11. Образуйте все известные вам формы аориста действительного залога от глаголов:</p> <p>I вариант: ἀποδιδράσκω, δύομαι, ἀλίσκομαι II вариант: βαίνω, γινώσκω, φθάνω</p> <p>Perfectum et Plusquamperfectum</p> <p>Perfectum I et Plusquamperfectum I active.</p>
4.	Модуль 4. Глагольные формы. Числительные.	Выполнение контрольных работ и диктантов	<p>Тесты для контрольных работ и диктантов</p> <p>Образуйте все известные вам формы перфекта и плюсквамперфекта действительного залога от глаголов:</p> <p>I вариант: φιλέω, νομίζω, στρατεύω II вариант: ψεύδω, ἔαω, βασιλεύω</p> <p>Perfectum II et Plusquamperfectum II activi</p> <p>2. Образуйте все известные вам формы перфекта и плюсквамперфекта действительного залога от глаголов:</p> <p>I вариант: λάμπω, φυλάττω, φεύγω II вариант: κλάζω, βλάπτω, λείπω</p>

			<p>Perfectum et Plusquamperfectum medii-passivi</p> <p>3. Образуйте все известные вам формы перфекта и плюсквамперфекта среднего и страдательного залогов от глаголов:</p> <p>I вариант: θαυμάζω, ἐγείρω, κόπτω II вариант: πείθω, βλέπω, πέμπω</p> <p>II атематическое спряжение</p> <p>Глаголы I класса (с удвоением)</p> <p>1. Образуйте все известные вам формы:</p> <p>а) Praesens и Imperfectum б) Futurum и Aoristus в) Perfectum и Plusquamperfectum</p> <p>I вариант: τίθημι, ἵστημι, πίμπλημι II вариант: δίδωμι, ἵημι, ὀνίνημι</p> <p>Глаголы II класса (на -νυμι)</p> <p>2. Образуйте все известные вам формы:</p> <p>а) Praesens и Imperfectum б) Futurum и Aoristus в) Perfectum и Plusquamperfectum</p> <p>I вариант: δείκνυμι, σβέννυμι II вариант: ὄμνυμι, ζεύγνυμι</p>
5.	Модуль 5. Глагольные формы.	Выполнение куонтрольных работ и диктантов, перевод текстов	<p>Тесты для контрольных работ и диктантов, тексты для переводов.</p> <p>Глаголы IV (корневого) класса</p> <p>3. Проспрягайте глагол εἶμι:</p> <p>I вариант: в Praesens и Futurum II вариант: в Imperfectum и Aoristus</p> <p>4. Проспрягайте во всех известных вам формах глаголы:</p> <p>I вариант: εἶμι, κεῖμαι II вариант: φημί, κάθημαι</p> <p>Синтаксис</p> <p>Accusativus (nominativus) cum infinitivo</p> <p>1. Переведите на греческий язык:</p> <p>I вариант: Граждане, знайте, что наши воины храбры! О Демосфене говорят, что он называл законы душой города. гражданин – πολίτης, ου ὁ знать – γινώσκω наш - ἡμέτερος, η, ον храбрый - ἀνδρείος, α, ον Демосфен – Δημοσθένης ὁ называть - ὀνομάζω закон – νόμος, ου ὁ</p>

			<p>город – πόλις, εως</p> <p>II вариант: Говорят, что согласие граждан является украшением государства. Должно, чтобы страной управляли достойные люди.</p> <p>согласие - ὁμόνοια, ας ἡ</p> <p>гражданин – πολίτης, ου ὁ</p> <p>является = есть</p> <p>украшение – κόσμος, ου ὁ</p> <p>государство – πολιτεία, ας ἡ</p> <p>должно, следует – χρή</p> <p>страна = государство</p> <p>достойный - ἄξιος</p> <p>человек - ἄνθρωπος, ου ὁ</p>
6.	Модуль 6. Глагольные формы. Работа с текстами.	Выполнение куонтрольных работ и диктантов, перевод текстов	<p>Тексты для переводов: Переведите на греческий язык:</p> <p>I вариант: В царствование Кира персы правили всей Азией.</p> <p>царствовать – βασιλεύω</p> <p>Кир – Κύρος, ου ὁ</p> <p>перс – Πέρσης, ου ὁ</p> <p>править - ἄρχω (с. gen)</p> <p>весь – πᾶς, πᾶσα, πᾶν</p> <p>Азия - Ἀσία, ας ἡ</p> <p>II вариант: В то время, как полководцы совещались, воины преследовали убегающих врагов.</p> <p>полководец – στρατηγος, ου ὁ</p> <p>совещаться – συμβουλευομαι</p> <p>воин – στρατιότης, ου ὁ</p> <p>преследовать – διώκω</p> <p>убегающий – φεύγων (Part.praes.act от φεύγω)</p> <p>враг – πολέμιος, ου ὁ</p> <p>Accusativus et Nominativus duplex</p> <p>3. Переведите на греческий язык:</p> <p>I вариант: Гомера считают величайшим аэдом. Гомер считается величайшим аэдом.</p> <p>Гомер - Ὅμηρος, ου ὁ</p> <p>считать – νομίζω</p> <p>величайший – μέγιστος</p> <p>аэд - αἰδός</p> <p>II вариант: Поэты называют небо эфиром. Небо</p>

			<p>поэтами называется эфиром.</p> <p>небо – οὐρανός, ου ὁ поэт – ποιητής, ου ὁ эфир – αἰθήρ, -έρος ὁ называть - ὀνομάζω</p>
--	--	--	--

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к зачету с оценкой (3 семестр):

1. Введение. Алфавит. Гласные и согласные. Придыхание и ударение. Правила постановки ударения. Знаки препинания.
2. Второе склонение. Paroxytona. Спряжение глагола в настоящем времени. Второе склонение. Oxytona. Второе склонение. Properispomena, proparoxytona. Имена прилагательные второго склонения.
3. Imperfectum (e-augmentum). Второе склонение. Средний род. Слова без ударения.
4. Praesens et imperfectum indicativi passivi. Praesens et imperfectum indicativi medii (passivi).
5. Первое склонение. Тип на α ριγum. Имена прилагательные первого склонения. Приращение в приставочных глаголах. Первое склонение. Тип на η. Притяжательные местоимения. Причастие настоящего времени медиально-пассивного залога. Количественное приращение.
6. Первое склонение. Proparoxytona, properispomena. Личные местоимения (pronomina personalia). Первое склонение. Мужской род. Второе склонение. Женский род.
7. Наречия от прилагательных I-II склонений. Указательные местоимения. Прочие указательные местоимения. Прилагательные двух окончаний.
8. Слитные формы I-II склонения. Относительное местоимение ὅς, ἥ, ὅ. Futurum indicativi activi и medii глаголов с гласными основами.
9. Третье склонение. Основы на -ρ, -ν. Прилагательные III склонения с основой на -ov. Participium futuri medii глаголов с гласными основами.

Вопросы к зачёту с оценкой (4 семестр):

1. Oristus activi глаголов с гласными основами. Aoristus medii глаголов с гласными основами.
2. Третье склонение. Заднеязычные основы. Futurum и aoristus activi и medii глаголов с заднеязычными основами. Третье склонение. Губные основы. Futurum и aoristus activi и medii глаголов с губными основами. Неопределенные местоимения τίς, τί.
3. Третье склонение. Зубные основы. Futurum и aoristus activi и medii глаголов с зубными основами.

4. Coniunctivus praesentis et aoristi activi et medii. Местоимение ἀλλήλων.
5. Optativus praesentis, futuri et aoristi activi et medii.
6. Третье склонение. Основы на –ντ. Прилагательное πᾶς, πᾶσα, πᾶν. Participium praesentis, futuri и aoristi activi.
7. Третье склонение. Основы на –σ. III склонение. Основы на –ι.
8. III склонение существительных. Существительные на –εὺς. Некоторые сильные аористы.

Вопросы к зачёту с оценкой (5 семестр):

1. III склонение. Существительные и прилагательные на –υς. Существительное ὁ, ἡ βοῦς «бык», «корова». Неправильные прилагательные πολὺς многочисленный и μέγας, большой.
2. III склонение. Некоторые особенности.
3. Образование степеней сравнения на –τερος, –τατος. Образование степеней сравнения на ἴων, –ιστος. Имена собственные III склонения. Глаголы ἐπίσταμαι, δύναμαι Глагол εἰμί.
4. Verba contracta на –έω, на –άω, на –όω. Особенности verba contracta.
5. Aoristus II activi и medii (окончание). Возвратные местоимения. Соотносительные местоимения и наречия. Прочие местоимения и наречия. Относительные местоимения.
6. Aoristus et futurum passivi глаголов с гласными основами. Употребление пассивных аористных форм у verba deponentia. Perfectum et plusquamperfectum medii-passivi et activi глаголов с гласными основами.
7. Perfectum et plusquamperfectum medii-passivi et activi глаголов с гласными основами. Нерегулярные формы глаголов с гласными основами.
8. Futurum и aoristus passivi глаголов с немymi основами (слабый аорист). Perfectum и plusquamperfectum medii-passivi глаголов с немymi основами (регулярное образование). Perfectum activi глаголов с немymi основами (регулярное образование).
9. Аористные и перфектные основы некоторых неправильных глаголов (заднеязычные и губные основы). Образование форм глаголов с зубными основами. Futurum contractum глаголов на –ίζω.

Вопросы к зачёту с оценкой (6 семестр):

1. Количественные числительные; отрицательные местоимения. Genetivus quantitatis.
2. Futurum et aoristus activi et medii глаголов с сонорными основами. Ὅπως с конъюнктивом.
3. Aoristus I et futurum I passivi, perfectum activi et medii-passivi глаголов с сонорными основами. Способы выражения неисполнимого желания; ἐπειδή. Περί + accusativus. Нерегулярные формы глаголов с сонорными основами. Φυλάττωμαι, μή; κατακρίνω + genetivus. Корневой аорист. Ἄν с индикативом. Φθάνω + accusativus; εὔχομαι + dativus; глаголы, сложные с

ἔστην.

4. Δίδωμι в активном и медиально-пассивном залоге. Вопросительные предложения с ἄρα; глаголы, сложные с δίδωμι. Глагол τίθημι и сложные с ним глаголы. Глагол κεῖμαι. Ἀντί. Глаголы ἵημι и ἵστημι (кроме ἔστηκα); глаголы, сложные с ними. Accusativus cum infinitivo в относительном придаточном предложении.
5. Перфект ἔστηκα; перфектные формы: τέθνηκα, εἴωθα, ἔοικα, πέποιθα, δέδοικα, κάθημαι. Употребление ἔστηκα. Глаголы εἶμι, εἰμί, φημί, οἶδα. Временные придаточные предложения (ὅποτε) с оптативом; οἶδα + participium; σύνοιδα ἐμαυτῷ + participium; ἐξόν как participium absolutum.
6. Глаголы с презенсом по образцу ἵστημι. Глаголы на -νυμι. Глаголы πίμπλημι, ὀνίνημι, συμμείγνυμι. Глаголы на -νω и глаголы на -σκω с презентной редупликацией. Причастие при φθάνω, τυγχάνω, λανθάνω.
7. Genetivus при ἀμαρτάνω, ἐπιλανθάνομαι, μέμνημαι. Dativus при ἐντυγχάνω γεγονώς οὗ φημι. Предлоги ἐγγύς, μέχρι.
8. Различные времена глаголов с расширенной основой; ἔχω. Genetivus при μέλει; ἐπιμελέομαι; dativus при ἄχθομαι. Глаголы, сложные с ἔχω. Глаголы с супплетивными основами.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Древнегреческий язык: начальный курс: [в 3 ч.: учеб. издание / сост.: Ф. Вольф, Н. К. Малинаускене]. - 4-е изд. - М.: Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 2004. - (Ad usum scholarum. Series Graeca). - На рус. и древнегреч. яз. - Ч. 1.
2.	Древнегреческий язык: начальный курс: [в 3 ч.: учеб. издание / сост.: Ф. Вольф, Н. К. Малинаускене]. - 4-е изд. - М.: Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 2004. - (Ad usum scholarum. Series Graeca). - На рус. и древнегреч. яз. - Ч. 2.
3.	Древнегреческий язык: начальный курс: [в 3 ч.: учеб. издание / сост.: Ф. Вольф, Н. К. Малинаускене при участии А. И. Любжина и др.]. - 4-е изд. - М.: Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 2004. - (Ad usum scholarum. Series Graeca). - На рус. и древнегреч. яз. - Ч. 3.
4.	Козаржевский А.Ч. Учебник древнегреческого языка для нефилологических факультетов университетов / А. Ч. Козаржевский. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 1998
5.	Соболевский, С.И. Древнегреческий язык: учебное пособие / С.И. Соболевский. - СПб.: Алетейя, 2000. - 615 с. - (Библиотека русской педагогики).

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Греческо-русский словарь Нового Завета: пер. краткого греческо-английского словаря Нового Завета Беркли М. Ньюмана / пер., ред. В. Н. Кузнецовой. - М.: Российское Библийское Общество, 2002
2.	Дворецкий И.Х. Древнегреческо-русский словарь / И. Х. Дворецкий. - Т. 1: А - Л. - М.:

	[б. и.], 1958
3.	Дворецкий И.Х. Древнегреческо-русский словарь / И. Х. Дворецкий. - Т. 2: М - Ω. - М.: [б. и.], 1958
4.	Книга для чтения по древнегреческому языку [Текст] / сост. А. И. Любжин. - 2-е изд. - М.: Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 1999
5.	Доровских Л.В. Древнегреческий язык: учебное пособие. - М.: Издательство «Флинта», 2017. - 135 с.
6.	Ивахнова-Гордеева, А.М. Древнегреческий язык: Элементарный курс с упражнениями...: учебное пособие / А.М. Ивахнова- Гордеева, А.С. Смирнова ; под ред. А.М. Ивахнова- Гордеевой. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 118 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.	Biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2.	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3.	КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ .
4.	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
5.	Научная электронная библиотека elibrary.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл с экрана.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, освоение лексики, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1.	Аудитория для проведения занятий;
2.	Учебная мебель;
3.	Компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.