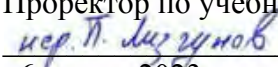


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

«6» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

«Философия»

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки 48.03.01 Теология,
профиль «Православная теология»
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2023

Рабочую программу дисциплины составил
Лега Виктор Петрович, кандидат богословия, доцент

Парпара Анатолий Анатольевич, кандидат медицинских наук

Солонченко Александр Александрович, кандидат богословия

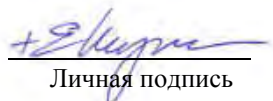
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Философия» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования *по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата)*, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1110 от 25 августа 2020 г.

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **подготовки 48.03.01 Теология**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «15» мая 2023 г. протокол № 5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Богословия
протокол от «6» апреля 2023 г. № 7

Заведующий кафедрой


Личная подпись

епископ Звенигородский Кирилл (Зинковский)
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Философия» формирование комплекса основных знаний о развитии, трансформациях и внутренней преемственности основной философской проблематики, сохранявшей свою актуальность от античности до новейшего времени и до сих пор в значительной мере определяющей лицо европейской и мировой культурной истории.

Изучение курса «Философия» требует решения следующих задач:

1. освоение базового тезауруса философской мысли в его исторической динамике;
2. знакомство с творческими биографиями и основными произведениями представителей важнейших философских направлений;
3. раскрытие исторической преемственности в формировании новой проблематики и модусов философского дискурса

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» включена в обязательную часть учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Данная дисциплина изучается на 1 курсе (1,2 семестр) бакалавриата и опирается на базовые знания учащихся, полученные ими при освоении программы средней школы.

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

«Концепции современного естествознания»,
«История древней Церкви»

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Русская религиозная философия»

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.	УК-5.1. Умеет выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых	Знать: основы истории богословской и философской мысли, православного нравственно-аскетического учения. Уметь: выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области истории богословской и философской мысли.

	религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	Владеть: методами анализа религиозной составляющей культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.2. Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии.	Знать: основные исторические периоды философской мысли, их особенности: идейные, исторические, богословские Уметь: анализировать тексты философских произведений и давать им оценку на основе православного богословия; отмечать связь философских построений с религиозными убеждениями и богословской проблематикой; использовать знания в области истории философии в катехизических и апологетических целях. Владеть: особенностями критического мышления для оценки основных идей (положений) философской мысли разных эпох в контексте православного богословия.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3** зачётных единиц, **108** академических часов.

Форма контроля - (зачёт с оценкой):

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	108
Контактные часы (аудиторная работа)	84
Занятия лекционного типа	42
Занятия в практической форме	42
Самостоятельная работа обучающихся	24
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционно- го типа	занятия семинарс- кого типа	сам. работа	всего часов по теме	ком- петенции	
Модуль 1 Античная философия	1	14	14	8	36		
Тема 1. Введение Предмет философии. Метод философии.	1	8	8	4	20	УК-5 ОПК-7	конспект, опрос
Тема 2. Античная философия. Философия досократиков. Сократ, Платон, Аристотель. Философия эпохи эллинизма.	1	6	6	4	16	УК-5 ОПК-7	конспект, опрос
Итого в 1 семестре:	1	14	14	8	36		
Модуль 2 Философия средневековья и эпохи Возрождения	2	14	14	8	36		
Тема 3. Философия средневековья. Ранняя средневековая философия. Философия схоластики.	2	8	8	4	20	УК-5 ОПК-7	конспект, опрос
Тема 4. Философия эпохи Возрождения. Гуманизм раннего Возрождения. Возрождение и Реформация. Натурфилософская мысль в эпоху Возрождения.	2	6	6	4	16	УК-5 ОПК-7	конспект, опрос
Итого в 2 семестре:	2	14	14	8	36		
Раздел 3. Философия Нового времени и Современная западная философия	3	6	6	4	16		

Тема 5. Философия Нового времени. Рационализм в философии Нового времени. Сенсуализм. Философия эпохи Просвещения. Возникновение схоластики. Немецкая классическая философия.	2	4	4	2	10	УК-5 ОПК-7	конспект, опрос
Тема 6. Современная западная философия. Сущность и основные черты современной западной философии. Основные философские течения.	2	4	4	2	10	УК-5 ОПК-7	конспект, опрос
Итого в 3 семестре:		14	14	8	36		
Итого по дисциплине:		42	42	24	108		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта;
2. Проработка учебного материала;
3. Подготовка сообщений и презентаций к практическим занятиям.
4. Подготовка к тестированию;
5. Чтение художественных и научно-критических текстов.

4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1. Введение Предмет философии. Метод философии.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2. Античная философия. Философия досократиков. Сократ, Платон, Аристотель. Философия эпохи эллинизма.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на практическом занятии

Тема 3. Философия средневековья. Ранняя средневековая философия. Философия схоластики.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на практическом занятии
Тема 4. Философия эпохи Возрождения. Гуманизм раннего Возрождения. Возрождение и Реформация. Натурфилософская мысль в эпоху Возрождения.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на практическом занятии
Тема 5. Философия Нового времени. Рационализм в философии Нового времени. Сенсуализм. Философия эпохи Просвещения. Возникновение схоластики. Немецкая классическая философия.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на практическом занятии
Тема 6. Современная западная философия. Сущность и основные черты современной западной философии. Основные философские течения.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на практическом занятии

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1	Тема 1. Введение Предмет философии. Метод философии.	Опрос	1) Понятие религии: основные подходы. 2) Язычество и монотеизм. 3) Религия и философия. Религиозная философия и философия религии. 4) Основные проблемы и парадигмы философии религии.
2	Тема 2. Античная философия. Философия досократиков. Сократ, Платон, Аристотель.	Опрос	1) Аристотель, его жизнь и трактаты. 2) «Метафизика». Виды знания, превосходство первой философии. Основной закон бытия. Учение о четырех причинах. Критика платоновской теории идей. Учение о сущности, о форме и материи. Энтелехия. Возможность и действительность.

	Философия эпохи эллинизма.		<p>3) Теология Аристотеля. Бог как неподвижный двигатель и мыслящий себя ум.</p> <p>4) Физика и космология, телеология. Проблема движения.</p> <p>5) Логика и силлогистика Аристотеля. Категории.</p> <p>6) Психология: душа как форма тела, единство души, «общее чувство».</p> <p>7) Этика, учение о счастье, о добродетели и пороке. Созерцательная жизнь философа.</p> <p>8) Учение о государстве.</p> <p>9) Аристотелизм и христианство</p>
3	Тема 3. Философия средневековья. Ранняя средневековая философия. Философия схоластики.	Опрос	<p>1) Возникновение схоластики (X-XII вв).</p> <p>2) Латинский аверроизм. Философия Фомы Аквинского.</p> <p>3) Философия во Францисканском ордене.</p> <p>4) Аристотелизм <i>Аль-Кинди</i>.</p> <p>5) <i>Аль-Фараби</i>: классификация наук, учение о бытии и о видах разума.</p> <p>6) <i>Ибн-Сина</i>. Классификация наук, место в ней метафизики. Учение о бытии, о Боге и материи, об универсалиях, о душе.</p> <p>7) <i>Аль-Газали</i> и его критика философии. Особенности его номинализма и учение о причинности.</p> <p>8) <i>Ибн-Рушд</i>. Место философии в системе знания, отношение к религии. Отношение мира и Бога, вечность мира. Решение вопроса об универсалиях. Учение о душе; смертность индивидуальной души и бессмертие разума.</p>
4	Тема 4. Философия эпохи Возрождения. Гуманизм раннего Возрождения. Возрождение и Реформация. Натурфилософская мысль в эпоху Возрождения.	Опрос	<p>1) Возрождение и Реформация.</p> <p>2) Натурфилософская мысли в эпоху Возрождения.</p> <p>3) <i>Мишель Монтень</i>. Отношение к схоластике. Теория познания. Скептические идеи: «Апология Раймунда Сабундского». Этика Монтеня.</p> <p>4) <i>Джордано Бруно</i>. Учение о бытии: единое, мировая душа, материя. Пантеизм Бруно. Учение о вселенной и мирах. Гносеология Бруно.</p>
5	Тема 5. Философия Нового времени. Рационализм в философии Нового времени. Сенсуализм. Философия эпохи Просвещения. Возникновение схоластики. Немецкая классическая	Опрос	<p>1) Французское просвещение. Периодизация и основные представители.</p> <p>2) Атеизм Ж.Мелье.</p> <p>3) Философский деизм Вольтера, его отношение к христианству.</p> <p>4) Географический детерминизм Ш.Л.Монтескье.</p> <p>5) Ж.-Ж. Руссо: учение об обществе и человеке, “общественный договор”, отношение к религии.</p> <p>6) Французские материалисты: Дидро, Ламетри, Гольбах.</p>

	философия.		
6	Тема 6. Современная западная философия. Сущность и основные черты современной западной философии. Основные философские течения.	Опрос	1) Религиозный (К.Ясперс, Г.Марсель) и атеистический (М.Хайдеггер, Ж.-П.Сартр, А.Камю) экзистенциализм. Отношение к предыдущим философским учениям. Учение о бытии, ничто и сущем. Подлинное и неподлинное существование человека. Понятие экзистенции. 2) Учение Хайдеггера об экзистенциалах. Экзистенциалистское понимание свободы. 3) Послевоенная эволюция экзистенциализма.

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к зачету (2 семестр):

1. Возникновение философии. Философия и мифология (Гомер, Гесиод, Орфей).
2. Милетская школа.
3. Пифагор и пифагорейский союз.
4. Философия Гераклита.
5. Ксенофан и его учение о религии.
6. Элейская школа. Парменид.
7. Апоории Зенона.
8. Античная натурфилософия: Эмпедокл, Анаксагор.
9. Атомизм Демокрита.
10. Философия софистов.
11. Философия Сократа.
12. Сократические школы.
13. Критика Платоном сенсуализма в диалоге «Теэтет».
14. Учение Платона об идеях.
15. Учение Платона о душе.
16. Учение Платона о государстве.
17. Космология Платона.
18. Аристотелевская классификация наук.
19. Теология Аристотеля.
20. Учение Аристотеля о четырех причинах.
21. Физика и космология Аристотеля.
22. Психология и этика Аристотеля.
23. Философия Эпикура.
24. Стоицизм.
25. Античный скептицизм.
26. Плотин. Доказательство существования умопостигаемого мира.
27. Учение Плотина о трех ипостасях.
28. Учение Плотина о человеке. Доказательство бессмертия души.
29. Неоплатонизм. Порфирий, Ямвлих, Прокл.

30. Философия и богословие Филона Александрийского.
31. Христианские апологеты: Иустин Философ, Татиан. Климент Александрийский.
32. Философия Тертуллиана.
33. Платонизм Оригена.
34. Отношение Августина к различным античным философским школам.
35. Гносеология Августина.
36. Учение Августина о Боге как Истине и Бытии. Учение о времени.
37. Учение Августина о человеке; свобода и предопределение.
38. Полемика Августина с манихеями и пелагианами.
39. Этика Августина. Философия истории.
40. Апофатическое богословие Дионисия Ареопагита.
41. Иоанн Скот Эриугена. Учение о «четырех природах».
42. Начало схоластики: Беренгарий, Петр Дамиани.
43. Ансельм Кентерберийский: отношение веры и разума, онтологическое доказательство бытия Бога.
44. Спор об универсалиях. Росцелин, Гильом из Шампо, Пьер Абеляр.
45. Мистицизм Бернара Клервоского. Умеренный мистицизм Сен-Викторской школы.
46. Философия Аль-Фараби и Ибн-Сины.
47. Аль-Газали и его критика философии.
48. Философия Ибн-Рушда.
49. Латинский аверроизм. Сигер Брабантский.
50. Бонавентура: объединение мистицизма и рационализма.
51. «Естественная теология» Фомы Аквинского. Доказательства бытия Бога.
52. Критика аверроизма в философии Фомы Аквинского.
53. Роджер Бэкон и его отношение к философии и наукам.
54. Иоанн Дунс Скот. Отношение к метафизике Фомы Аквинского.
55. Номинализм Уильяма Оккама и его учение о двойственной истине. «Бритва Оккама».
56. Первые мыслители Ренессанса: Данте Алигьери, Франческо Петрарка. Лоренцо Валла.
57. Платонизм Георгия Гемиста Плифона. Флорентийская платоновская академия: Марсилио Фичино, Пико делла Мирандола.
58. «Ученое незнание» Николая Кузанского.
59. Политическая философия Никколо Макиавелли.
60. Гуманизм Эразма Роттердамского. Спор Эразма и Лютера по вопросу о свободе воли.
61. Скептицизм Мишеля Монтеня.
62. Пантеизм Джордано Бруно.
63. Френсис Бэкон: учение об идолах, возрождение наук.
64. Возникновение науки Нового времени: Галилео Галилей.
65. Философия Рене Декарта.
66. Паскаль как философ и христианин.
67. Философия Б.Спинозы. Учение о субстанции, модусах, атрибутах.

68. Учение о знании, языке и государстве Томаса Гоббса. Сенсуализм Джона Локка.
69. Монадология Лейбница.
70. Дж. Беркли. Номиналистическая критика материализма. Доказательство существования Бога.
71. Философия Д. Юма. Критика учений о субстанции. Гносеология, учение об ассоциации идей. Взгляд на причинность.
72. Французское просвещение. Периодизация и основные представители. Атеизм Ж.Мелье. Философский деизм Вольтера, его отношение к христианству.
73. Географический детерминизм Ш.Л.Монтескье.
74. Ж.-Ж. Руссо: учение об обществе и человеке, «общественный договор», отношение к религии.
75. Французские материалисты: Дидро, Ламетри, Гольбах.
76. «Критика чистого разума» И. Канта: задача, структура, основные понятия.
77. Трансцендентальная эстетика и аналитика «Критики чистого разума» Канта, учение об априорных формах чувственности и рассудка.
78. Трансцендентальная диалектика «Критики чистого разума» Канта: учение о душе, мире и Боге. Отношение к доказательствам бытия Бога.
79. «Критика практического разума» И.Канта: категорический императив, постулаты практического разума. «Нравственное» доказательство бытия Бога.
80. Наукоучение Фихте.
81. Философия Ф.Шеллинга.
82. «Энциклопедия философских наук» Гегеля. Отношение к предыдущей философии. Диалектический принцип философствования.
83. Учение Гегеля о природе и обществе. «Философия духа»: субъективный, объективный и абсолютный дух.
84. Атеизм и материализм Л.Фейербаха.
85. Позитивизм О. Конта.
86. Эволюция позитивизма в XIX и XX веках. Эмпириокритицизм. Неопозитивизм. Постпозитивизм.
87. Марксизм. Связь атеизма Маркса с основными положениями его философии.
88. Неокантианство. Марбургская и баденская школы.
89. Ницше. Критика предшествующей философии и культуры. Декаданс, нигилизм, переоценка всех ценностей, воля к власти.
90. Дильтей: описательная психология как основа наук о духе, герменевтика.
91. «Творческая эволюция» А. Бергсона.
92. «Закат Европы» О. Шпенглера.
93. Абсолютный идеализм Фр. Брэдли.
94. Феноменология Э. Гуссерля. Критика психологизма в «Логических исследованиях». Философия как строгая наука.
95. Экзистенциальная философия С.Кьеркегора.
96. Экзистенциализм. Учение о бытии, ничто и сущем. Подлинное и

неподлинное существование человека.

97. Неотомизм.

98. Персонализм (Э.Мунье и др.). Философская антропология (М.Шелер и др.).

99. З.Фрейд и психоанализ.

100. Неофрейдизм К.Г.Юнга. Экзистенциальный психоанализ Бинсвангера.

101. Критическая теория общества Франкфуртской школы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Батурин В.К. Философия : учебник для бакалавров / В.К. Батурин. - М. : Юнити-Дана, 2016. - 343 с.
2	Лосский Н.О. История русской философии : пер. с англ. /Н. О. Лосский.- М. : Сов. писатель, 1991.- 479 с.
3	Золкин А.Л. Философия : учебник / А.Л. Золкин. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 607 с. - (Cogito ergo sum).

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Канке, В.А. Основы философии : учебник / В.А. Канке. - М. : Логос, 2012. - 288 с.
2	Грядовой, Д.И. Философия: Общий курс : учебник / Д.И. Грядовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 464 с.
3	Грядовой, Д.И. Философия: Структурированный учебник (для вузов) : учебник / Д.И. Грядовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 385 с.
4	Лаврикова, И.Н. Философия: Учимся размышлять : учебное пособие / И.Н. Лаврикова. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 168 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний

и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.