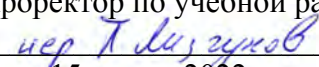


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

«15» июля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

«Русская патрология»

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки 48.03.01 Теология,
профиль «Православная теология»
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2022

Рабочую программу дисциплины составил:
иерей Лизгунов Павел Олегович, кандидат богословия.

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Русская патрология» разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ 48.03.01 *по направлению подготовки Теология*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **подготовки 48.03.01 Теология**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «5» апреля 2022 г. № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Богословия
протокол от «8» июня 2022 г. № 13

Заведующий кафедрой


Личная подпись

епископ Звенигородский Феодорит (Тихонов)
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса «Русская патрология» – сформировать у студентов, получающих высшее духовное образование, общепрофессиональные компетенции, восприятие истории русской святоотеческой письменности как единого взаимосвязанного целого в контексте истории богословской мысли, мирового православия и истории Российской государственности, воспитание любви к святоотеческим творениям, укоренение в предании Русской церкви.

Изучение курса «Русская патрология» требует решения следующих задач:

1. Дать характеристики основных эпох русской истории и обзоры святоотеческой письменности каждой из эпох.
2. Изучить жизни, творения и учение ключевых представителей русской патристики в контексте исторической эпохи и богословского учения вселенской Православной Церкви.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русская патрология» включена в обязательную часть учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 3 курсе бакалавриата. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Патрология»;
- «Православная аскетика»;
- «Церковнославянский язык».

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «История Русской Православной Церкви».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Нравственное богословие»;
- «Пастырское богословие».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических | ОПК-2.1 Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования. | Знать: биографии ключевых представителей русской святоотеческой письменности. Уметь: ориентироваться в учебной и научной литературе по русской патрологии. Владеть: понятийным аппаратом русской патрологии. |

| | | |
|-------|--|--|
| задач | ОПК-2.2 Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания. | Знать: основные произведения русской патристики. Уметь: соотносить основные богословские идеи русской патристики с контекстами православной богословской мысли и истории Русской Церкви. Владеть: основными богословскими и филологическими методами, применяемыми русской патрологией. |
| | ОПК-2.4 Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением. | Знать: основные богословские идеи русской духовной мысли в контексте общеправославного вероучения и истории России. Уметь: формулировать основные положения современных богословских концепций. Владеть: навыками самостоятельного осмысления особенностей развития русской патристики. |
| | ОПК-2.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением. | Знать: методологию освоения патрологического материала. Уметь: использовать полученные теоретические знания для формирования суждения по богословским, нравственным и др. вопросам. Владеть: умением определять перспективы развития русской патрологической мысли. |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц, 72 академических часа.

Форма контроля – зачет с оценкой в 5 и 6 семестрах

| Вид | Трудоемкость (в акад. часах) |
|--|---------------------------------|
| Общая трудоёмкость | 72 |
| Контактные часы (аудиторная работа) | 64 |
| Занятия лекционного типа | 28 |
| Занятия в практической форме | 28 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 16 |
| в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения) | - |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | - |

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

| Наименование разделов и тем | Семестр | Количество часов (в акад. часах) | | | | | Формы текущего контроля |
|---|---------|-------------------------------------|---------------------------|-------------|---------------------|-------------|-------------------------------|
| | | Занятия лекционно-го типа | Занятия семинарского типа | Сам. работа | Всего часов по теме | Компетенции | |
| Модуль 1. Домонгольская письменность | 5 | 4 | 4 | 4 | 12 | | |
| Тема 1.1. Введение в предмет русской патрологии. | 5 | 2 | 2 | 2 | 6 | ОПК-2 | конспект |
| Тема 1.2. Домонгольская письменность: обзор. Свт. Иларион Киевский и его «Слово о законе и благодати». | 5 | 2 | 2 | 2 | 6 | ОПК-2 | выступление на семинаре |
| Модуль 2. Монгольский период. Период разделённой митрополии | 5 | 2 | 2 | - | 4 | | |
| Тема 2.1. Монгольский период: обзор письменности. Преп. Епифаний Премудрый и «Плетение словес». | 5 | - | 2 | - | 2 | ОПК-2 | выступление на семинаре |
| Тема 2.2. Преп. Иосиф Волоцкий и преп. Нил Сорский. Спор иосифлян и нестяжателей. | 5 | 2 | - | - | 2 | ОПК-2 | выступление на семинаре, эссе |
| Модуль 3. Патриарший период. | | 4 | 4 | 2 | 10 | | |
| Тема 3.1. Характеристика эпохи. Обзор письменности. Свт. Макарий Московский: жизнь, творчество, богословие. | 5 | 2 | 2 | - | 4 | ОПК-2 | выступление на семинаре |
| Тема 3.2. Преп. Максим Грек: жизнь, творчество, богословие. | 5 | 2 | 2 | 2 | 6 | ОПК-2 | выступление на семинаре |
| Модуль 4. Синодальный период. | 5 | 14 | 16 | 8 | 38 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|-------------------------|
| Тема 4.1. Характеристика эпохи, обзор письменности. Свт. Димитрий Ростовский. | 5 | - | 2 | 2 | 4 | ОПК-2 | выступление на семинаре |
| Тема 4.2. XVIII век: характеристика эпохи. Свт. Тихон Задонский: жизнь, творчество, учение. | 5 | 2 | 2 | - | 4 | ОПК-2 | выступление на семинаре |
| Тема 4.3. Преп. Паисий Величковский и его традиция. | 5 | 2 | 2 | - | 4 | ОПК-2 | выступление на семинаре |
| Итого в 5 семестре: | | 14 | 14 | 8 | 36 | | |
| Тема 4.4. XIX в.: характеристика эпохи. Свт. Филарет Московский: жизнь, творчество, богословие. | 6 | 2 | 2 | 2 | 6 | ОПК-2 | эссе |
| Тема 4.5. Свт. Иннокентий Херсонский: жизнь, творчество, богословие. | 6 | - | 2 | - | 2 | ОПК-2 | выступление на семинаре |
| Тема 4.6. Оптинские старцы: преп. Лев, Макарий, Амвросий. | 6 | 2 | - | - | 2 | ОПК-2 | выступление на семинаре |
| Тема 4.7. Свт. Игнатий (Брянчанинов). Жизнь, творчество, богословие | 6 | 2 | 2 | 2 | 6 | ОПК-2 | выступление на семинаре |
| Тема 4.8. Свт. Феофан Затворник. Жизнь, творчество, богословие | 6 | 2 | 2 | 2 | 6 | ОПК-2 | выступление на семинаре |
| Тема 4.9. Св. прав. Иоанн Кронштадтский | 6 | 2 | 2 | - | 4 | ОПК-2 | эссе |
| Модуль 5. XX век. | 6 | 4 | 4 | 2 | 10 | | |
| Тема 5.1. Век новомучеников и исповедников Церкви Русской: характеристика эпохи, обзор письменности. Свмч. Иларион Верейский, свт. Лука Крымский, свт. Афанасий Ковровский. | 6 | 2 | 2 | 2 | 6 | ОПК-2 | выступление на семинаре |
| 5.2. Преп. Силуан Афонский | 6 | 2 | 2 | - | 4 | ОПК-2 | выступление на семинаре |
| Итого в 6 семестре: | | 14 | 14 | 8 | 36 | | |
| Итого по дисциплине: | | 28 | 28 | 16 | 72 | | |

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта.
2. Проработка учебного материала.
3. Подготовка сообщений к практическим занятиям.
4. Написание эссе.

4.4. Содержание, виды самостоятельной внеаудиторной работы

| Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Виды и содержание самостоятельной работы | Форма отчетности |
|--|--|---|
| Модуль 1. Домонгольская письменность | | |
| Тема 1.2. Домонгольская письменность: обзор. Свт. Иларион Киевский и его «Слово о законе и благодати». | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. | Выступление на практическом занятии |
| Модуль 2. Монгольский период. Период разделённой митрополии | | |
| Тема 2.2. Преп. Иосиф Волоцкий и преп. Нил Сорский. Спор иосифлян и нестяжателей. | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Написание эссе. | эссе |
| Модуль 3. Патриарший период | | |
| Тема 3.2. Преп. Максим Грек: жизнь, творчество, богословие. | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. | Выступление на практическом занятии |
| Модуль 4. Синодальный период | | |
| Тема 4.2. XVIII век: характеристика эпохи. Свт. Тихон Задонский: жизнь, творчество, учение | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. | Выступление на практическом занятии |
| Тема 4.3. Преп. Паисий Величковский и его традиция. | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. | Выступление на практическом занятии |
| Тема 4.4. XIX в.: характеристика эпохи. Свт. Филарет Московский: жизнь, творчество, богословие. | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Написание эссе. | эссе |
| Тема 4.6. Оптинские старцы: преп. Лев, Макарий, Амвросий. | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. | Выступление на практическом занятии |
| Тема 4.7. Свт. Игнатий (Брянчанинов). Жизнь, творчество, богословие. | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. | Конспект, выступление на практическом занятии |

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

| № | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Вид задания для текущего контроля | Примерные списки вопросов для текущего контроля |
|----|---|--|--|
| 1. | Домонгольская письменность | Подготовка к семинарскому занятию | <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика эпохи и письменности домонгольского периода. 2. Жизнь и труды святителя Илариона. Слово о Законе и Благодати. Молитва к Богу. Исповедание веры. |
| 2. | Монгольский период; период разделённой митрополии | Подготовка к семинарскому занятию написание эссе | <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика эпохи и письменности монгольского периода. 2. Преп. Епифаний Премудрый. Жизнь, произведения, особенности творчества. «Плетение словес». 3. Жизнеописание преп. Нила Сорского. Общая характеристика наследия и взглядов. 4. Житие и труды преп. Иосифа Волоцкого. Общая характеристика наследия и взглядов (Монастырский устав, «Просветитель»). 5. Спор иосифлян и нестяжателей. |
| 3. | Патриарший период | Подготовка к семинарскому занятию | <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика эпохи, обзор духовной письменности периода. 2. Свт. Макарий Московской. Жизнь, личность, произведения. 3. Жизнь и труды прп. Максима Грека. |
| 4. | Синодальный период | Подготовка к семинарскому занятию, написание эссе | <ol style="list-style-type: none"> 1. Синодальный период: характеристика эпохи, обзор духовной письменности. 2. Житие свт. Димитрия Ростовского. Творения святителя: агиографические, исторические, гомилитические, нравственно-аскетические, катехизические, патрологические, гимнографические и биографические. Значение свт. Димитрия в истории Русской церкви. Латинское влияние на свт. Димитрия. Кончина, канонизация и почитание. 3. Жизнеописание свт. Тихона Воронежского. Труды на Воронежской кафедре. Литературное наследие: «Сокровище духовное, от мира собираемое», «Об истинном христианстве», «Наставление христианское», «Плоть и дух». Кончина, прославление и почитание. 4. Положение русского монашества в XVIII в. Жизнеописание преп. Паисия (Величковского). Значение преподобного |

| | | | |
|----|--------|-----------------------------------|--|
| | | | <p>Паисия в истории Русской Церкви. Творения преподобного Паисия Нямецкого. Основные аскетические идеи преподобного Паисия.</p> <p>5. XIX век: характеристика эпохи, обзор духовной письменности.</p> <p>6. Жизнеописание свт. Филарета Московского. Значение в истории Русской Церкви. Творения святителя Филарета, митрополита Московского и Коломенского: 1. гомилетические. 2. догматические. 3. экзегетические. 4. мнения и отзывы по разным вопросам. 5. сочинения церковно-государственного содержания. 6. резолюции. 7. письма.</p> <p>7. Преподобные оптинские старцы: Лев, Макарий, Амвросий. Деятельность и значение оптинского старчества. Творения и особенности учения.</p> <p>8. Жизнеописание свт. Игнатия. Творения святителя Игнатия: нравственно-аскетические, догматические, гомилетические. Влияние на современную аскетику и монашество.</p> <p>9. Жизнеописание свт. Феофана. Ученый-монах. Значение в истории Русской Церкви. Творения святителя Феофана, затворника Вышенского: нравственно-аскетические, экзегетические, переводные, гомилетические, письма.</p> <p>10. Жизнеописание прав. Иоанна. Значение в истории Русской Церкви. Творения преподобного Иоанна Кронштадтского: гомилетические, нравственно-катехизические, духовные дневники.</p> |
| 5. | XX век | Подготовка к семинарскому занятию | <p>1. XX в., век Новомучеников и исповедников: Характеристика эпохи, обзор святоотеческого наследия.</p> <p>2. Преп. Силуан Афонский: жизнь, творчество, богословие.</p> |

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к зачету в 5 семестре:

1. Характеристика эпохи и письменности домонгольского периода.
2. Жизнь и труды святителя Илариона. Слово о Законе и Благодати. Молитва к Богу. Исповедание веры.
3. Характеристика эпохи и письменности монгольского периода.

4. Преп. Епифаний Премудрый. Жизнь, произведения, особенности творчества. «Плетение словес».
5. Жизнеописание преп. Нила Сорского. Общая характеристика наследия и взглядов.
6. Житие и труды преп. Иосифа Волоцкого. Общая характеристика наследия и взглядов (Монастырский устав, «Просветитель»).
7. Спор иосифлян и нестяжателей.
8. Характеристика письменности патриаршего периода. Свт. Макарий Московской. Жизнь, личность, произведения.
9. Жизнь и труды прп. Максима Грека. Общая характеристика наследия (Слова о исправлении книг, догматико-полемиические сочинения против язычества, иудаизма, ислама, латинства, астрологии, суеверий, нравоучительные сочинения).
10. Синодальный период: характеристика эпохи, обзор духовной письменности.
11. Житие свт. Димитрия Ростовского. Творения святителя: агиографические, исторические, гомилетические, нравственно-аскетические, катехизические, патрологические, гимнографические и биографические. Значение свт. Димитрия в истории Русской церкви. Латинское влияние на свт. Димитрия. Кончина, канонизация и почитание.
12. Жизнеописание свт. Тихона Воронежского. Труды на Воронежской кафедре. Литературное наследие: «Сокровище духовное, от мира собираемое», «Об истинном христианстве», «Наставление христианское», «Плоть и дух». Кончина, прославление и почитание.
13. Положение русского монашества в XVIII в. Жизнеописание преп. Паисия (Величковского). Значение преподобного Паисия в истории Русской Церкви. Творения преподобного Паисия Нямецкого. Основные аскетические идеи преподобного Паисия.
14. XIX век: характеристика эпохи, обзор духовной письменности.

Вопросы к зачету в 6 семестре:

1. Жизнеописание свт. Филарета Московского. Значение в истории Русской Церкви. Творения святителя Филарета, митрополита Московского и Коломенского: 1. гомилетические. 2. догматические. 3. экзегетические. 4. мнения и отзывы по разным вопросам. 5. сочинения церковно-государственного содержания. 6. резолюции. 7. письма.
2. Преподобные оптинские старцы: Лев, Макарий, Амвросий. Деятельность и значение оптинского старчества. Творения и особенности учения.
3. Жизнеописание свт. Игнатия. Творения святителя Игнатия: нравственно-аскетические, догматические, гомилетические. Влияние на современную аскетику и монашество.
4. Жизнеописание свт. Феофана. Ученый-монах. Значение в истории Русской Церкви. Творения святителя Феофана, затворника Вышенского: нравственно-аскетические, экзегетические, переводные, гомилетические, письма.

5. Жизнеописание прав. Иоанна. Значение в истории Русской Церкви. Творения преподобного Иоанна Кронштадтского: гомилетические, нравственно-катехизические, духовные дневники.
6. XX в., век Новомучеников и исповедников: Характеристика эпохи, обзор святоотеческого наследия.
7. Преп. Силуан Афонский: жизнь, творчество, богословие.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

| № | Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|----|--|
| 1. | Русский патерик. Жития великих русских святых / . - Изд. 3-е. - М. : ДАРЪ, 2013. - 384 с. |
| 2. | Жития русских святых : в 2 т. / . - М. : Сибирская Благовонница, 2011. - Т. 2. Сентябрь–февраль. - 1104 с. |
| 3. | Жития русских святых : в 2 т. / . - М. : Сибирская Благовонница, 2011. - Т. 1. Март–август. - 1088 с. |

6.1.2. Дополнительная литература

| № | Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|----|--|
| 1. | Феофан Затворник, свт. Путь ко спасению / свт. Феофан Затворник. - М. : Сибирская Благовонница, 2012. - 496 с. |
| 2. | Грачев В. И. Архиепископ Филарет (Гумилевский) как патролог и богослов в контексте становления патрологии в отечественном духовном образовании XIX в. - Нижний Новгород : [б. и.], 2018. - 57 с. |
| 3. | Иоанн Кронштадтский, св. прав. Моя жизнь во Христе. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 1. - 358 с |
| 4. | Иоанн Кронштадтский, св. прав. Моя жизнь во Христе. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 2. - 1051 с. |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| | |
|----|---|
| 1. | Biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 2. | www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру» |
| 3. | КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ . |
| 4. | www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии |
| 5. | Научная электронная библиотека eLibrary.RU [Электронный ресурс]. – |

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| | |
|----|---|
| 1. | Аудитория для проведения занятий; |
| 2. | Учебная мебель; |
| 3. | Компьютерное и мультимедийное оборудование. |

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.